

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК

26 май 2021 г.

Вариант 1, модул 1

Време за работа: 60 минути

АУДИРОВАНИЕ

Задания к текстам для аудирования

Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Выберите правильный вариант.

1. Микаел умеет выполнять арифметические действия с многозначными числами.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

2. Талантливый мальчик ... восемь рекордов.

- А) готовит для Книги Гиннеса
- Б) мечтает поставить
- В) попытался побить
- Г) уже установил

3. Мальчик умеет писать только левой рукой.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

4. В шестимесячном возрасте ребенок

- А) ничем не выделялся
- Б) научился говорить
- В) различал все цвета
- Г) проявлял интерес к архитектуре

5. Свою изумительную память Микаел унаследовал от предков.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

6. Мальчик играет в шахматы со взрослыми, так как

- А) мама настаивает на этом
- Б) не любит общаться с детьми
- В) намного опередил сверстников
- Г) готовится по специальной методике

7. Микаел может поступить сразу во второй класс.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

8. Мать беспокоится, что в школе у мальчика будут проблемы с/со

- А) здоровьем
- Б) учителями
- В) успеваемостью
- Г) одноклассниками

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 3 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Выберите правильный вариант.

9. В студенческие годы Конан Дойль мечтал стать писателем.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

10. Свою литературную карьеру писатель начал в своем медицинском кабинете.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

11. Профессор Джозеф Белл обладал сверхъестественными способностями.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

12. К профессору Беллу обращались за содействием

- А) студенты-медики
- Б) молодые врачи
- В) жители Лондона
- Г) органы власти

13. И в наши дни есть люди, которые

- А) пишут Шерлоку Холмсу
- Б) знают лично детектива
- В) восхищаются сыщиком
- Г) пользовались услугами Холмса

14. Дом Шерлока Холмса находится ... от музея мадам Тюссо.

- А) справа
- Б) очень далеко
- В) совсем недалеко
- Г) в двух остановках

15. Шерлок Холмс действительно существовал.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

I. Выберите правильный вариант.

Молодой петербуржец Георгий Тимофеев собрал 145 покемонов (16) ... две недели и стал (17) ... мира по игре Pokemon GO. (18) ... поймать всех возможных монстров, молодой человек (19) ... за ними днем и ночью и прошел пешком по городу приблизительно 60 километров.

Для Георгия ловля покемонов оказалась очень (20) ... : в течение двух недель молодой человек (21) ... весь Петербург вдоль и поперек. Он побывал в нескольких музеях и преодолел 60 километров пешком. Сложнее всего Георгию дался водный покемон Лапрас. Тимофеев никак не (22) ... его поймать, но наконец монстр все-таки появился перед (23) ... на Васильевском острове.

„Мне было трудно найти Лапраса, он очень редкий, хотя значительная часть покемонов появляется именно около воды, – рассказывает молодой человек. – В Петербурге много рек и каналов, (24) ... и шанс найти водных покемонов намного (25) ... , чем в других городах России“.

- | | | | |
|-----------------|---------------|------------------|------------------|
| 16. А) в | Б) для | В) на | Г) за |
| 17. А) чемпион | Б) чемпиона | В) чемпионом | Г) чемпиону |
| 18. А) Что | Б) Чтобы | В) Если | Г) Пока |
| 19. А) искал | Б) ловил | В) преследовал | Г) охотился |
| 20. А) полезной | Б) полезный | В) полезная | Г) полезную |
| 21. А) пошёл | Б) обошёл | В) прошёл | Г) перешёл |
| 22. А) мог | Б) умел | В) успел | Г) удался |
| 23. А) его | Б) ему | В) ним | Г) нём |
| 24. А) так как | Б) потому что | В) почему | Г) поэтому |
| 25. А) выше | Б) высокий | В) очень высокий | Г) самый высокий |

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК

26 май 2021 г.

Вариант 1, модул 2

Време за работа: 60 минути

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Прочитайте текст и изпълните задания к ним.

Текст № 1.

Дружба девушки и мотоцикла

Мотоцикл жил в их квартире как член семьи. С восьми лет Наташа Борисёнок уже участвовала в соревнованиях, в пятнадцать – стала кандидатом в мастера спорта и лучшей спортсменкой года. В её биографии немало призовых мест и кубков. В прошлом году на чемпионате России она уже начала выступать наравне со взрослыми, хотя ещё даже школу не закончила, и сразу стала серебряным призером, потом удачно выступила на мотокроссе Европейских наций в Польше.

Родители начали готовить девочку к экстремальным видам спорта с самого раннего детства. На следующий день после выписки из роддома семья поехала на аэродром, где отец Наташи работал инструктором по парашютному спорту. Там она и была представлена коллективу, с которым её и по сей день связывает очень многое. Через год на этом же аэродроме она сделала свои первые шаги. В связи с этим событием Наташа получила подарки: горные лыжи, ботинки, палки, шлем, очки. В год и 3 месяца она совершила свой первый самостоятельный спуск с горы. Ещё с соской во рту, но путь в 100 метров был преодолен.

Папа возил дочку на лыжные тренировки каждый день, придумывал разные игры, но при этом ставил перед ней задачи, которые выглядели тогда непосильными. Серьёзным стимулом для маленькой спортсменки служила её старшая сестра Ника, которая уже неоднократно выигрывала всероссийские соревнования. Комната у Ники была заставлена кубками и завешана медалями. Наташе очень хотелось быть победителем в соревнованиях и обогнать Нику по количеству наград. В 3 года девочка уже выступала на соревнованиях всех уровней, но спортивный взлет наступил в 5 лет. В этом возрасте она уже могла официально, а не в порядке исключения, выступать и бороться за медали. И она боролась и выигрывала! Ежегодно папа вешал на стену в ее комнате очередную полку для кубков. Через два года в комнате пустовала всего одна маленькая полочка. На ней должен был стоять... Кубок мира.

Вообще-то нельзя сказать, что она сама выбрала своё следующее увлечение и что мотоцикл для неё – любовь с первого взгляда. Ну, какая тут может быть любовь к этому рычащему зверю, который так и норовит тебя сбросить. Но что делать, если на мотоцикл папа усадил её ещё в пятилетнем возрасте, и с той поры злобное существо поселилось прямо в коридоре, где в нормальных семьях спят кошки или собаки. Но... многие сотни километров тренировочных трасс и десятки стартов сделали своё дело – они подружились, и чем дальше, тем больше ей нравилась гонка, соперничество и, конечно, победы. И теперь Наташа благодарна своему увлечению – за то, что научилась терпеть и работать, рисковать, падать и подниматься, но главное – верить в собственные силы. Согласитесь, это немало!

Впрочем, всё это вовсе не означает, что мотогонки станут для Наташи Борисёнок профессией. Как раз сейчас она заканчивает школу, и её больше волнуют не соревнования, а ЕГЭ, баллы и конкурсы. Но в любом варианте, какой бы маршрут она не выбрала, уверена – ещё не раз вернётся на трассу.

Задания к тексту № 1.

Выберите правильный вариант.

31. Наташа участвует в соревнованиях в своей возрастной группе.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

32. На чемпионате России девушка

- А) получила травму
- Б) стала победителем
- В) выступила неудачно
- Г) заняла второе место

33. Наташа поддерживает дружеские отношения с коллегами отца.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

34. В год и три месяца девочка научилась

- А) ходить
- Б) плавать
- В) кататься на лыжах
- Г) водить мотоцикл

35. Юная спортсменка мечтала превзойти достижения сестры.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

36. В пятилетнем возрасте Наташа начала

- А) заниматься лыжным спортом
- Б) выступать на соревнованиях
- В) участвовать в мотогонках
- Г) добиваться больших успехов

37. Комната Наташи заставлена ее спортивными наградами.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

38. Девочка начала заниматься мотоспортом по собственному желанию.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

39. Со временем юная гонщица

- А) устала от тяжелых тренировок
- Б) потеряла интерес к мотоциклу
- В) все больше увлекалась мотоспортом
- Г) разочаровалась в своих способностях

40. После окончания школы Наташа намерена расстаться с мотоспортом.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Текст №2

„Ёлочка“ – старейшее российское предприятие по производству стеклянных ёлочных игрушек, расположенное в Клинском крае и ведущее свою легендарную историю с 1848 года. В клинских игрушках, как в новогоднем шаре, отражается вся история рождественских и новогодних ёлок в России. Правда, поначалу стеклянные украшения использовались вовсе не для рождественских ёлок, а для женских нарядов.

В середине XIX века князь Александр Меншиков решил заняться, как бы сегодня сказали, бизнесом. Всё-таки коммерческая жилка прадеда – одного из богатейших людей страны – давала о себе знать. Но и с наследством правнуку тоже повезло. В его подмосковном имении Александрово были открыты богатейшие залежи кварцевого песка. И вот в 1848 году князь получил разрешение на открытие в имении стекольного завода. Правда, ни о каких ёлочных украшениях поначалу речи не шло. Завод начал выпускать гораздо более практичную и необходимую в хозяйстве продукцию – аптечные флаконы, бутылки, градусники, а также украшения для женщин. Позже местные люди начали производить стеклянные изделия и в собственных домах.

А при чём же здесь ёлки? А вот причём. В конце XIX века в Нижнем Новгороде проходила знаменитая ярмарка, где была представлена и продукция клинских мастеров. И кому-то из них пришла в голову гениальная, как оказалось, идея – украсить стеклянными шариками ёлку. Именно с этого момента у стеклянных украшений клинского производства началась совсем другая жизнь: они постепенно уходят из женского наряда, зато с успехом приживаются на рождественских ёлках.

До этого времени ёлочные украшения, появившиеся в России, как и сам обычай украшать ёлку, благодаря супруге Николая I, были в основном съедобными: конфеты, печенье, фрукты. Первые стеклянные шары для украшения рождественской ели были созданы ещё в 1848 году в немецком городке Лауш, но они были довольно тяжёлыми. Более лёгкие и изящные изделия появились лишь 20 лет спустя, когда новые технологии позволили выдувать более тонкостенные шары и другие фигурки.

В России подобные украшения стоили довольно больших денег, и многие семьи, чтобы не тратиться, брали необычные ёлочные игрушки напрокат. В более широкое потребление стеклянные игрушки вошли после открытия местных производств.

Революционные перемены в стране не могли не затронуть и ёлочные украшения. Понятно, что для советского праздника нового образца требовались вовсе не ангелы и рождественские младенцы, а совсем другие герои. Например будёновцы, красноармейцы, парашютисты, дирижабли, серп и молот – все они висели по соседству на ёлках. Была выпущена серия игрушек, посвящённая экспедиции Папанина на Северный полюс. В 60–70-е годы ёлки завесили стеклянными кукурузами, баклажанами, огурцами, помидорами, ананасами. Ну и, разумеется, важная тема космоса также нашла своё отражение – в виде космонавтов и ракет. Именно такого рода игрушки – в ретро-стилистике советского времени – пользуются и сегодня повышенным спросом в магазинах. Поэтому мастера на

фабрике восстанавливают старые игрушечные формы и после небольшой модернизации вновь пускают их в производство.

Есть в ассортименте и шары, посвящённые произведениям Петра Ильича Чайковского, написанным на клинской земле – „Щелкунчик“, „Времена года“. По заказу правительства Москвы выпускались шары с изображением самых известных видов столицы – Спасская башня, храм Христа Спасителя, ВДНХ, МГУ. Клинские ёлочные украшения – замечательные творения рук человеческих – почти в каждом русском доме украшают новогоднюю ёлку – символ прекрасного и любимого праздника.

Задания к тексту № 2.

Выберите правильный вариант.

41. В начале своего существования стеклянные украшения были частью

- А) ритуала
- Б) интерьера
- В) причёски
- Г) одежды

42. Князь Меншиков унаследовал предпринимательский талант от своих предков.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

43. Князь Меншиков занялся производством стеклянных изделий, так как ...

- А) любил изящные вещи
- Б) хотел быстро разбогатеть
- В) имел необходимый материал
- Г) унаследовал стекольный цех

44. Первым продуктом нового завода были ёлочные украшения.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

45. Традицию украшать рождественское дерево в России ввела жена императора.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

46. За 20 лет благодаря новым технологиям изменился ... ёлочных украшений.

- А) материал
- Б) размер
- В) цвет
- Г) вес

47. В России люди часто брали ёлочные игрушки взаймы, потому что

- А) они были редкими
- Б) так повелевала традиция
- В) украшения были дорогими
- Г) верили, что это приносит удачу

48. В советский период изготавливались традиционные рождественские украшения.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

49. Сегодня елочные игрушки советского времени

- А) снова в моде
- Б) не продаются
- В) очень дорогие
- Г) давно забыты

50. Петр Ильич Чайковский родился в Клинском крае.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.

Слова для справок: вести, способности, чувствовать, семь, миллион, рождение, смочь, астрономия, который, родной

Четырёхлетняя жительница российской столицы Белла Девяткина взорвала социальные сети. Фрагмент шоу „Удивительные люди“, в (51) ... она участвовала, посмотрело более четырех (52) ... человек.

В ролике показано, как ребёнок свободно говорит на (53) ... языках. Девочка (54) ... прочитала отрывок текста на английском языке, затем пообщалась с носителями языка на арабском, немецком, испанском, французском и китайском языках. При этом на арабском она отвечала на вопросы по (55)

Большинство комментаторов восхищаются (56) ... Беллы и пишут, что теперь сами (57) ... себя глупыми.

Как рассказала мама девочки, с ней практически с (58) ... занимаются несколько нянь, для которых иностранные языки являются (59) Они не только учат с девочкой новые слова и выражения, но и (60) ... разговоры на разные темы. Кроме того, они изучают и обсуждают детские энциклопедии. Белла также учит английский с мамой.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК

26 май 2021 г.

Вариант 1, модул 3

Време за работа: 120 минути

Сочинение

Напишете сочинение на одну из предложенных тем в объеме 160-170 слов.

1. Путешествие, о котором я мечтаю
2. „Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца“
К. Паустовский

NB! Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки.

В края на писмения текст да бъде отбелязан броят думи!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК

26 май 2021 г.

Вариант 1

АУДИРОВАНИЕ

Тексты для аудирования

Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 3 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Текст № 1

История маленького мальчика с длинными волосами никого не оставит равнодушным. Микаел Акопян, несмотря на столь юный возраст, умен не по годам. И претендует на то, чтобы войти в Книгу рекордов Гиннеса.

Разбираться в живописи, знать наизусть таблицу Менделеева, прибавлять и вычитать семизначные числа, а также подолгу рассказывать о чудесах, находящихся в разных уголках мира, – все это для пятилетнего Микаела Акопяна – обычное дело.

За плечами Микаела уже восемь рекордов, внесенных в сборник „Книга богатырей“. Свой первый рекорд он побил в четыре года. Сейчас Микаел готовится к главному на этом этапе рекорду – для внесения в Книгу рекордов Гиннеса. Мальчик к своим пяти годам уже пишет обеими руками на трех языках, знает все химические элементы, их цвета, из чего они состоят.

То, что Микаел не такой, как все, и невероятно одарен, его мама – Кристина – поняла, когда мальчику было еще шесть месяцев. Она вспоминает, что уже тогда мальчик проявлял любознательность: рассматривал книги, во время прогулки не проходил равнодушно мимо памятников или архитектурных сооружений.

Кристина утверждает, что феноменальная память Микаелу досталась от прабабушки и деда. Когда мать заметила у мальчика подобную склонность, она решила не тратить на это дар впустую.

Когда спрашиваешь Микаела, кем он хочет стать, первая профессия, которую называет мальчик, – это химик. На самом деле он также хочет быть астрономом, физиком, трехкратным чемпионом мира по шахматам – и это далеко не весь список его желаний.

Понятно одно – любовь к химии у него настоящая. Все началось после просмотра мультфильма про химию. У Микаела появилось желание освоить науку. Изначально мама отнеслась к желанию ребенка скептически. Однако каково было ее удивление,

когда он за 20 дней выучил всю таблицу Менделеева. При этом учил он ее без усилий, в день уделял занятию час.

Микаел также изучает карту мира, может часами рассказывать о направлениях в живописи, цитирует классиков. С 3,5 лет он посещает уроки шахмат. Талантливому мальчику приходится играть со взрослыми, поскольку среди игроков нет его ровесников такого уровня.

Микаел в следующем году должен пойти в первый класс. Мальчику с его знаниями в первом классе делать нечего, и его могут перевести в следующий класс. Вот мама и опасается этих скачков, переживает, что ребенок замкнется в себе и не сможет поладить с другими детьми, которые будут старше.

В министерстве образования Армении обещали создать комиссию, которая после оценки знаний Микаела, разберется, что делать дальше. А пока мальчик продолжит жить в своем мире, полном книг, атласов, тетрадей, ручек, открытий.

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 3 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Текст №2

Бывает, что литературные герои, придуманные писателями, становятся для читателей реальными персонажами. Таков Шерлок Холмс – сыщик, созданный в конце прошлого века талантом писателя Артура Конан Дойля.

В юности Конан Дойль учился на медицинском факультете Эдинбургского университета и даже не помышлял о литературной карьере. Получив диплом врача, он открыл свой кабинет. Время шло, но пациентов у молодого врача было немного. В свободные часы Конан Дойль сидел за столом и писал. Это были его первые шаги в литературе.

Начинающего писателя очень увлекал детективный жанр. Еще в студенческие годы он зачитывался рассказами американского писателя Эдгара По. У Конан Дойля был любимый учитель – профессор Джозеф Белл. Он часто поражал студентов способностью разгадывать личность пациента. По внешнему виду человека профессор мог поставить диагноз. А еще прочитать по выражению лица, глаз, по одежде и обуви его биографию и вообще многое рассказать о нем. Профессор ставил диагноз еще до того, как больной успевал раскрыть рот. Это казалось сверхъестественным. На самом деле секрет заключался в наблюдательности, в умении анализировать и делать логические выводы. Профессор любил повторять: „Пускайте в ход силу дедукции“.

Скоро к Беллу стали обращаться за советом в сложных жизненных ситуациях, и даже местная полиция просила его о помощи. Так любимый учитель Конан Дойля послужил прообразом знаменитого сыщика Шерлока Холмса. Даже внешне они были

похожи: оба очень худые, с острым взглядом серых глаз, тонким орлиным носом и энергичным лицом.

Шерлок Холмс воспринимается многими читателями как реально существующий человек, что вовсе не так. До сих пор на лондонский почтамт приходят письма, адресованные сыщику. Если вы спросите у какого-нибудь жителя Лондона, где находится дом Шерлока Холмса, то не удивите его своим вопросом. Скорее всего, он укажет вам точный адрес. В двух шагах от музея восковых фигур мадам Тюссо на Бейкерстрит стоит дом. На его стене установлена мемориальная доска, которая подтверждает, что здесь жил и работал знаменитый частный сыщик Шерлок Холмс.

В кабинете все сохранено так, будто Шерлок Холмс и его друг только что в спешке покинули свою квартиру. В каждом углу комнаты вещи, которые напомнят внимательным читателям о событиях, происходивших в романе со знаменитым детективом. На полу разложена карта района Дортмунда – она помогла Холмсу распутать дело баскервильской собаки. Здесь же и скрипка, на которой любил играть Холмс.

Край на задачите за проверка на разбирането при слушане.

Преминете, моля, към изпълнение на езиковите задачи.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК

26 май 2021 г.

Вариант 1

Ключ с верните отговори за модул 1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	А	1
2	Г	1
3	Б	1
4	Г	1
5	А	1
6	В	1
7	А	1
8	Г	1
9	Б	1
10	А	1
11	Б	1
12	Г	1
13	А	1
14	В	1
15	Б	1
16	Г	1
17	В	1
18	Б	1
19	Г	1
20	А	1
21	Б	1
22	А	1
23	В	1
24	Г	1
25	А	1
26	А	1
27	В	1
28	Г	1
29	Б	1
30	В	1

Ключ с верните отговори за модул 2

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
31	Б	1
32	Г	1
33	А	1

34	В	1
35	А	1
36	Г	1
37	А	1
38	Б	1
39	В	1
40	Б	1
41	Г	1
42	А	1
43	В	1
44	Б	1
45	А	1
46	Г	1
47	В	1
48	Б	1
49	А	1
50	В	1
51	котором	2
52	миллионов	2
53	семи	2
54	смогла	2
55	астрономии	2
56	способностями	2
57	чувствуют	2
58	рождения	2
59	родными	2
60	ведут	2

За модул 3

Критерии за оценяване на създадения писмен текст на ДЗИ по руски език

Максимален брой точки – 30.

I. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението	от 0 до 9 т.
II. Обем (160 – 170 думи)	от 0 до 1 т.
III. Богатство на езика. Правилна и точна употреба на лексиката	от 0 до 9 т.
IV. Спазване на граматичните норми и правила	от 0 до 9 т.
V. Правопис	от 0 до 2 т.