

Приложение № 26 към чл. 11, т. 5 на Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка

(Ново - ДВ, бр. 79 от 2020 г.)

УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ЗА ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

I. ВИД НА ИЗПИТА

Държавният зрелостен изпит е писмен и анонимен.

II. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

Държавният зрелостен изпит е с продължителност четири астрономически часа.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Държавният зрелостен изпит включва учебно съдържание, изучавано в задължителните учебни часове в първи гимназиален етап на средната образователна степен, с акцент върху следните теми:

Съвременна световна история

- Поява и същност на тоталитарните модели
- Втора световна война
- Студената война
- Изграждане на обединена Европа

История на България

- Политическо развитие
- Власт и институции
- Общество и обществен живот
- Култура и духовен живот
- Религии и църква
- Българите и светът

IV. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Открива връзката между политически, стопански, идейни и социални промени.
 - Описва основни политически възгледи и модели на управление.
 - Обяснява възникването и дейността на различни институции.
 - Прилага хронологични и/или пространствени ориентир при обяснение на териториални и/или обществени промени.
 - Определя мястото на България в значими исторически процеси.
 - Подбира и използва основни понятия при описание, сравнение и анализ на исторически събития и процеси.
 - Открива причини и последици.
 - Идентифицира и описва културно-исторически паметници със световно значение.
 - Обяснява традиции, принадлежащи на различни култури.
 - Открива синхронност или асинхронност в културното развитие на различните общества и дава примери за взаимни влияния.
 - Оценява значението на националните и европейските приноси в световното културно наследство.

- Описва развитието на идеите за правата и свободите на гражданите в различните общества.
- Представя различия в начините на живот, в религиозните вярвания и в ценностите на отделни общества.
- Оценява идеи и действия на личности в историята.
- Обяснява социални и икономически последици от открития в областта на науката, техниката и технологиите.
- Обяснява значими проблеми в историческото развитие и ролята на човека за тяхното разрешаване.
- Извлича и интерпретира информация от писмени документи, карти, изображения, схеми, диаграми.
- Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници.
- Разграничава исторически факти от интерпретациите за тях.
- Създава логически свързан и правилно структуриран писмен текст в съответствие със зададена тема и опори за изпълнение на задачата по исторически източници.

V. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Държавният зрелостен изпит се провежда под формата на тест, включващ 26 задачи, сред които:

- тестови задачи с избираем отговор;
- тестови задачи с кратък свободен отговор;
- тестови задачи с разширен свободен отговор;
- създаване на свързан писмен текст върху няколко източника.

Разпределението по видове задачи, разпределението на задачите по познавателни равнища, както и разпределението на общия брой точки между отделните задачи се определят в спецификацията, разработена в съответствие с изискванията на държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците. При разработването на спецификацията за всяка учебна година се спазва доминиращо съотношение на въпросите, свързани с националната история, спрямо въпросите, свързани със съвременната световна история.

VI. ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки от държавния зрелостен изпит е 100.

Резултатите от изпита се записват в точки като процент от максималния брой точки.

Изпитът се приема за успешно положен при резултат, равен или по-висок от 30 % от максималния брой точки.