



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД09-345/08.02.2021 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия код **815020** „Козметик“, специалност код **8150201** „Козметика“ от професионално направление код **815** „Фризьорски и козметични услуги“.

**X**

---

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ  
Министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА**

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**

**НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПШОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>815</b>	<b>Фризьорски и козметични услуги</b>
<b>Професия</b>	<b>815020</b>	<b>Козметик</b>
<b>Специалност</b>	<b>8150201</b>	<b>Козметика</b>

**Утвърдена със Заповед № РД09-345/08.02.2021 г.**

**София, 2021 г.**

## **I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация по специалност код **8150201 „Козметика“**, професия код **815020 „Козметик“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната професия „Козметик“, специалност „Козметика“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## **II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – осемнадесет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
  - а. Примерен изпитен билет;
  - б. Примерно индивидуално задание;
  - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да

организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача се определят към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните,

отговарящи на втора степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

#### *Изпитна тема № 1: Козметични процедури при суха кожа*

Подготовка на работното място за извършване на козметична процедура за суха кожа. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Диагностика на суха кожа чрез петте метода. Анатомия и физиология на кожата. Етапи при извършване на козметична процедура за суха кожа - описание на процедурата и използваните козметични продукти и техните козметични съставки. Механичен пилинг за суха кожа - цел, използвани козметични продукти и техника на изпълнение на процедурата. Хигиенно-козметичен масаж - цел и техника на изпълнение на масажа. Санитарно-хигиенни изисквания при механичен пилинг, хигиенно-козметичен масаж и кислородна или хиалуронова терапия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на козметична процедура за суха кожа	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва характеристиките на суха кожа и диагностиката ѝ по петте метода	10
4. Описва структурата на кожата и основните ѝ функции	10
5. Описва етапите при извършване на козметична процедура за суха кожа, подходящите козметични продукти и техните активни съставки	20
6. Дефинира целта на механичния пилинг и обяснява използваните козметични продукти и техниката на изпълнение на механичен пилинг при суха кожа	20
7. Дефинира целта и обяснява техниката на изпълнение на хигиенно-козметичен масаж	10
8. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при механичен пилинг, хигиенно-козметичен масаж и кислородна или хиалуронова терапия	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

## *Изпитна тема № 2: Козметични процедури за мазна кожа*

Подготовка на работното място за извършване на козметична процедура за мазна кожа. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Диагностика на мазна кожа чрез петте метода. Анатомия и физиология на кожата. Етапи при извършване на козметична процедура за мазна кожа - описание на процедурата, използвани козметични продукти и техните активни съставки. Вапоризация - предназначение, принцип на действие, устройство на апарата вапозон и техника на изпълнение на процедурата. Лечебен масаж на проф. Поспелов - цел, козметични средства, техника на изпълнение. Д`арсонвализация и LED лампа - предназначение, принцип на действие, устройство на апарата д`арсонвал и техника на изпълнение на процедурата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа с вапозон и д`арсонвал и при провеждане на лечебен масаж по схемата на проф. Поспелов.

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на козметична процедура за мазна кожа	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва характеристиките на мазна кожа и диагностиката ѝ по петте метода	10
4. Описва структурата на кожата и основните и функции	10
5. Познава предназначението, принцип на действие, устройството и техниката на изпълнение при работа с апарата вапозон	16
6. Дефинира целта и обяснява използваните козметични продукти и техниката на изпълнение на лечебния масаж на проф. Поспелов	20
7. Обяснява предназначението, устройството, принцип на действие и техниката на изпълнение с апарата д`арсонвал и LED-лампа	20
8. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при работа с Вапозон, Дарсонвал и при изпълнение на лечебния масаж на проф. Поспелов	14
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### *Изпитна тема № 3: Почистване на лице*

Подготовка на работното място за извършване на почистване на лице. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Анатомия и физиология на кожата. Диагностика на вида и състоянието на кожата по петте метода. Етапи при почистване на лице - описание на процедурата, използвани козметични продукти и техните активни съставки. Основни стъпки при почистването на лице. Основна апаратура: Вапозон, Д`арсонвал, Аквапилинг - предназначение, устройство принцип на действие на апарата и техника на изпълнение на процедурата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа с апаратурата за почистване на лице.

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на почистване на лице при мазна кожа	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	16
3. Описва характеристиките на кожата (нормална, суха, смесена, мазна, кожа склонна към акне, чувствителна, хипоксичка, стареща кожа с пигментни петна) на клиента и диагностиката ѝ по петте метода	20
4. Описва структурата на кожата и основните ѝ функции	10
5. Описва етапите при почистване на лице, подходящите за целта козметични продукти и техните активни съставки	16
6. Обяснява предназначението, устройството и техниката на изпълнение при апаратното почистване на лице	20
7. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при работа с апаратурата за почистване на лице	14
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

#### *Изпитна тема № 4: Депигментираща терапия*

Подготовка на работното място за извършване на депигментираща терапия. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Диагностика на пигментните петна и засегнатите участъци на кожата по петте метода. Видове пигментации - хипохромии и хиперхромии, причини за появата им, засегнати участъци. Етапи при извършване на избелваща терапия при пигментирана кожа - описание на процедурата и използваните козметични продукти. Видове пилинг - цел, използвани козметични продукти и техника на изпълнение на процедурата. Видове активни съставки в козметичните пилинги.

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на депигментираща терапия	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва типовете кожа по Фицпатрик и диагностиката на кожа с пигментни петна по петте метода	10
4. Описва видовете пигментации по кожата – хипо- и хиперпигментации, разположението и причините за появата им	20
5. Обяснява етапите и процедурата при извършване на избелваща терапия при кожа с хиперпигментации и козметичните средства, използвани в борбата с пигментните петна	20
6. Дефинира целта и обяснява използваните козметични продукти и апарати, и техниката на изпълнение на козметичен пилинг	20
7. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на избелваща терапия при кожа с хиперпигментации	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>



### *Изпитна тема № 5: Грижа за кожата склонна към акне*

Подготовка на работното място за работа. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента (преди, по време и след). Етика на обслужване. Диагностика на типа кожа и на състоянието ѝ. Подходящи терапии в борбата с акнетичната кожа - описание на процедурата и използваните козметични средства. Вапоризация - предназначение, устройство на апарата вапозон и техника на изпълнение на процедурата. Д`арсонвализация - предназначение, устройство, принцип на действие на апарата д`арсонвал и техника на изпълнение на процедурата. Подходящи методи за почистване на лицето от комедони и милиуми - цел, козметични средства и материали, техника на изпълнение. Почистване с ултразвук - устройство на апарата, цел, използвани козметични средства и техника на изпълнение. Лечебен масаж на Жаке - цел, използвани козметични средства и техника на изпълнение. Санитарно-хигиенни изисквания при работа с апарат вапозон, почистващ ултразвук и при описание на лечебен масаж по схемата на Жаке.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на терапия на кожа, склонна към акне	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва типа и състоянието на кожа, склонна към акне	10
4. Обяснява етапите и процедурата за извършване на терапия и подходящите за целта козметични продукти и апарати	20
5. Познава предназначението, устройството, принцип на действие и техниката на изпълнение при работа с апаратурата за почистване на лице (ултразвукова щпатула, вапозон, д`арсонвал, и др.)	20
6. Дефинира целта и обяснява устройството, техниката на изпълнение, козметичните продукти и тяхните активни съставки при почистване на лицето от комедони и милиуми	10
7. Обяснява целта, използваните козметични средства и техниката на изпълнение на лечебния масаж по Жаке	20
8. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при работа с апарата вапозон, почистващ ултразвук, при лечебен масаж по Жаке, при работа с апарата д`арсонвал и при почистване на лицето от комедони и милиуми	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 6: Методи за отстраняване на нежелано окосмяване*

Подготовка на работното място за работа. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Устройство на косьма, фази на растеж, видове окосмяване,. Видове кола маска според температурата, състава и сезонното приложение. Индикации и контраиндикации за приложение на кола маска. Трайно обезкосмяване и видовете апаратура: IPL - принцип на действие, предназначение, начин на работа с апарата. Диоден лазер - принцип на действие, предназначение, начин на работа с апарата. Етапи при изпълнение на процедурата за отстраняване на нежеланото окосмяване с кола маска и описание на процедурата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа с кола маска.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва подготовката на работното място за работа	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва устройството на косьма, видовете окосмяване и фази на растеж	10
4. Обяснява видовете кола маска според температурата, състава и сезонното приложение	10
5. Познава индикациите и контраиндикациите при приложението на кола маска	10
6. Обяснява трайното обезкосмяване и видовете апаратура, и описва принципа на действие, начина на работа и устройството ѝ	20
7. Обяснява предназначението, устройството и принципа на действие на IPL - индикации и контраиндикации. Обяснява предназначението, устройството и принципа на действие на Диоден лазер - индикации и контраиндикации	10
8. Описва етапите при изпълнение на процедурата за отстраняване на нежеланото окосмяване с кола маска	20
9. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при отстраняване на нежеланото окосмяване	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### *Изпитна тема № 7: Козметична процедура при зряла кожа*

Подготовка на работното място за работа. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Превенция. Етика на обслужване. Диагностика и етапи на промените при старееща кожа (30+, 40+, 50+): контур на лицето, бръчки, клепач, пори и т.н.. Кожни несъвършенства. Етапи при извършване на козметична процедура при зряла кожа - описание на основните стъпки, използваните козметични продукти и техните активни съставки. Радиочестотен лифтинг - цел, устройство, принцип на действие, използвани козметични продукти и техника на изпълнение на процедурата. Антиейдж грижа - цел, използвани козметични средства и техника на изпълнение. Санитарно-хигиенни изисквания при радиочестотен лифтинг, LPG и др.

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготовката на работното място за работа	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва структурата на кожата и основните ѝ функции	10
4. Описва характерните промени при стареещата кожа: овал, бръчки, клепач, пори и т.н. и диагностиката ѝ	10
5. Кожни несъвършенства – видове, характеристики, параметри на компетентност при третиране на кожа с несъвършенства	10
6. Описва етапите при извършване на козметична процедура при зряла кожа	10
7. Обяснява целта, устройството, принципа на действие на радиочестотния апарат. Описва целта и принципа на действие на използваните козметични продукти и техните активни съставки. Описва техниката на изпълнение на процедурата радиочестотен лифтинг	20
8. Обяснява целта, използваните козметични средства (козметични продукти и апарати) и техниката на изпълнение на Антиейдж процедурата	20
9. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при антиейдж апаратни процедури - радиочестотен лифтинг, LPG и др.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### *Изпитна тема № 8: Дневен грим*

Подготовка на работното място за работа. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Основни правила за оформяне на вежди съобразно пропорциите и формата на лицето, модни тенденции, техника за оформяне. Изготвяне на дневен грим. Продукти, използвани за подготовка на кожата преди гримиране. Видове бази за грим, козметични средства и пособия за дневен грим. Етапи на извършване на дневен грим. Начини за коригиране на дефекти и несъвършенства по кожата и за постигане на оптическа хармония на чертите на лицето. Санитарно-хигиенни изисквания при оформяне на вежди и изготвяне на дневен грим.

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготовката на работното място за работа	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Дефинира основните правила за оформяне на вежди съобразно пропорциите и формата на лицето и обяснява техниката и модните тенденции	20
4. Изброява етапите на извършване на дневен грим	10
5. Изброява и описва използваните продукти за подготовка на кожата преди гримиране, видовете бази за грим, видовете козметични средства и пособия за дневен грим	20
6. Описва извършването на дневен грим	20
7. Обяснява начините за коригиране на дефекти и несъвършенства по кожата и за постигане на оптическа хармония на чертите на лицето	10
8. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при оформяне на вежди и изготвяне на дневен грим	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### *Изпитна тема № 9: Вечерен грим*

Подготовка на работното място за работа. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Актуални тенденции в грима. Видове продукти за подготовка на кожата преди гримиране. Инструменти и пособия за грим. Етапи при извършване на вечерен грим - техника на изпълнение и използвани козметични средства. Техника на поставяне на изкуствени мигли - инструменти и начин на работа. Моделиране на лицето чрез грима. Санитарно-хигиенни изисквания при изготвяне на вечерен грим и поставяне на изкуствени мигли.

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготовката на работното място за работа	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Обяснява актуалните тенденции в грима	20
4. Изброява и описва използваните продукти за подготовка на кожата при гримиране, видове бази за грим, видове козметични средства и пособия за дневен грим, видове продукти за подготовка на кожата преди гримиране, инструменти и пособия за извършване на грим	20
5. Обяснява етапите и техниката на извършване на вечерен грим, и използваните козметични средства	20
6. Обяснява техника на поставяне, поддръжка и отстраняване на изкуствени мигли - инструменти и начин на работа	10
7. Изброява и описва методите за моделиране на лицето чрез грима	10
8. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на вечерен грим и при поставяне на изкуствени мигли	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### *Изпитна тема № 10: Козметични антиейдж и лифтинг процедури*

Подготовка на работното място за извършване на козметични антиейдж и лифтинг процедури на кожата. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Диагностика на типа и състоянието на кожата по петте метода. Етапи и описание на процедурата и използваните козметични продукти. Микродермабразия, лифтинг технологии - цел, устройство и принцип на действие, използвани козметични средства и техника на изпълнение на процедурата. Кислородна, ретинол и други терапии в борбата с признаците на стареене - цел, принцип на действие, използвани козметични продукти и техника на изпълнение на процедурата. Санитарно-хигиенни изисквания за извършване на козметични антиейдж и лифтинг.

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на козметичните процедури антиейдж и лифтинг	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва характеристиките на стареещата кожа, обяснява диагностиката на типа и състоянието на кожата по петте метода и промените, които настъпват в следствие загубата на колаген и еластин	20
4. Изброява и описва етапите, процедурата и подходящите за превенция козметични антиейдж продукти	20
5. Дефинира целта и обяснява устройството и принципа на действие на апаратурата, свойствата на използваните козметични продукти и активни съставки и техниката на изпълнение на процедурата микродермабразия и лифтинг технологии	20
6. Дефинира целта и обяснява използваните козметични средства и техниката на изпълнение на кислородна, ретинолова и други терапии	20
7. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на козметични процедури при зряла кожа	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 11: Маникюр и терапии за ръце**

Подготовка на работното място за извършване на процедури за ръцете. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Придатъци на кожата. Строеж и функции на нокътя. Начини на поддържане на кожата на ръцете. Видове продукти за маникюр и техника на прилагането им. Извършване на парафинови процедури за ръце - въздействие на парафина върху кожата на ръцете, техника на изпълнение, индикации и контраиндикации за приложение на парафина. Етапи и техника на изпълнение на маникюр - цел, необходими инструменти, продукти, аксесоари, показания, противопоказания. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедури за ръце.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на козметични процедури за ръцете	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва строежа, формата и специфични функции на нокътя и придатъците на кожата	20
4. Изброява и описва начините на поддържане на кожата на ръцете, видове продукти за маникюр и техника на прилагането им	20
5. Обяснява въздействието на парафина върху кожата на ръцете, техниката на изпълнение, индикациите и контраиндикациите за приложение на парафина	20
6. Обяснява етапите и техниката на изпълнение на маникюр, необходимите инструменти, продукти и аксесоари, и описва показания и противопоказания при изпълнение на процедурата	20
7. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на козметични процедури за ръцете	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 12: Педикюр и терапии за ходила*

Подготовка на работното място за извършване на процедури за ходилата. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Строеж и специфични функции на нокътя. Придатъци на кожата. Начини на поддържане кожата на ходила. Видове продукти за педикюр и техника на прилагането им. Извършване на парафинови процедури за крака - въздействие на парафина върху кожата на краката, техника на изпълнение, индикации и контраиндикации за приложение на парафина. Етапи и техника на изпълнение на педикюр - цел, необходими инструменти, продукти, аксесоари, показания, противопоказания. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедури за ходила.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на козметични процедури за ходилата	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва строежа, формата и дефинира специфични функции на нокътя и придатъците на кожата	20
4. Изброява и описва начините на поддържане на кожата на ходилата, видове продукти за педикюр и техника на прилагането им	20
5. Обяснява въздействието на парафина върху кожата на ходилата, техниката на изпълнение, индикациите и контраиндикациите за приложение на парафина	20
6. Обяснява етапите и техниката на изпълнение на процедурата педикюр, необходимите инструменти, продукти и аксесоари	20
7. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на козметични процедури за ходилата	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>



### *Изпитна тема № 13: Грижа за зоната на околоочен контур*

Подготовка на работното място за извършване на козметична процедура за околоочен контур. Диагностика и консултиране за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Диагностика на зоната на околоочния контур. Грижа за зоната на околоочния контур - описание на процедурата и използваните козметични средства, подходящи за тази зона. Ултразвукова терапия на околоочен контур - цел, устройство и принцип на действие на апарата, използвани козметични средства и техника на изпълнение на процедурата. RF-термолифтинг процедура за околоочен контур. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на избраната процедура за околоочен контур.

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на козметична процедура за околоочен контур	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва характеристиките на кожата зоната на очния контур и обяснява диагностиката ѝ	20
4. Изброява и описва процедурите и подходящите продукти за грижа за зоната на околоочния контур	20
5. Обяснява целта, устройството и принципа на действие на ултразвук, използваните козметични средства и техниката на изпълнение на процедурата с ултразвук	20
6. Обяснява RF-термолифтинг процедура за околоочен контур – цел, принцип на действие на апарата и техника на изпълнение	20
7. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на терапевтична процедура за околоочен контур	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### *Изпитна тема № 14: Масаж на гръб*

Подготовка на работното място за извършване на масаж на гръб. Диагностика и консултиране за брой и честота на посещенията за масаж спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Мускули на гърба, обработвани при масаж. Физиологично влияние на масажа на гръб върху кожата. Показания. Противопоказания. Масаж на гръб - цел, използвани козметични средства, етапи и техника на изпълнение. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на масаж на гръб.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на масаж на гръб	10
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	20
3. Изброява мускулите на гърба, обработвани при масаж	20
4. Изброява и описва физиологичното влияние на масажа върху кожата и показанията и противопоказанията при прилагането му	20
5. Обяснява целта, използваните козметични средства, етапите и техниката на изпълнение на масажа на гръб	20
6. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на масажа на гръб	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### **Изпитна тема № 15: Антицелулитен масаж**

Подготовка на работното място за извършване на антицелулитен масаж. Приемане и консултиране на клиенти. Диагностика на проблемните зони и вида на целулита. Етика на обслужване. Антицелулитен масаж - етапи, цел, използвани козметични продукти и техника на изпълнение. Основни съставки в продуктите с антицелулитно действие, очакван ефект от приложението им. Диагностика на целулита - видове, степени, натрупване и проблеми зони. Показания и противопоказания за антицелулитен масаж. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на антицелулитен масаж.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва подготовката на работното място за работа	10
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
3. Изброява и описва етапите и техниката на изпълнение на антицелулитния масаж, основните съставки на антицелулитните продукти и очаквания ефект от тях	30
4. Обяснява видовете и степените на целулита	20
5. Изброява и описва физиологичното влияние на антицелулитния масаж и показанията, и противопоказанията при прилагането му	20
6. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на антицелулитен масаж	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### **Изпитна тема № 16: Антицелулитни програми**

Подготовка на работното място за извършване на антицелулитни програми. Приемане и консултиране на клиенти. Диагностика на проблемните зони и вида на целулита. Етика на обслужване. Основни съставки в продуктите с антицелулитно действие, очакван ефект от приложението им. Диагностика на целулита - видове, степени и проблемзони. Антицелулитни програми - цел, използвани козметични продукти, техника на изпълнение. Антицелулитна апаратура - целутрон, кавитация, вакуум спрей, радиочестота, криолиполиза и др. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на антицелулитните програми.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва подготовката на работното място за работа	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Изброява и описва етапите и техниката на изпълнение на антицелулитните програми, основните активни съставки на продукти в борбата с целулита и очаквания ефект	30
4. Изброява видовете и обяснява степените на целулита и препоръката за брой и честота на прилагане на процедурите в серия за постигане на максимално добри резултати спрямо индивидуалните нужди на клиента	20
5. Дефинира целта и обяснява използваните козметични продукти и техниката на изпълнение на антицелулитните програми	10
6. Дефинира целта и обяснява използваните козметични апарати (принцип на действие и приложение), техниката на работа с тях, показания и противопоказания за прилагане на апаратите	20
7. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на антицелулитни програми	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### **Изпитна тема № 17: Ексфолиация и апликация**

Подготовка на работното място за извършване на апликация и ексфолиация. Приемане и консултиране на клиенти. Препоръки за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните нужди на клиента. Етика на обслужване. Подготовка на кожата за апликация - цел, основни продукти за апликация, техника на изпълнение. Подготовка на кожата за ексфолиация - цел, основни продукти за ексфолиация, техника на изпълнение. Извършване на апликация и ексфолиация - основни активни съставки на продуктите за апликация и ексфолиация, нанасяне, основно въздействие и очаквани резултати, отстраняване на апликиращите и ексфолиращите продукти. Видове подходящи комбинации между апликациите и ексфолиациите и други процедури, предлагани в студиото за красота. Заключителни манипулации при извършване на апликация и ексфолиация. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на апликация и ексфолиация.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на апликация и ексфолиация	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Описва подготовката на кожата за апликация - цел, основни продукти и техника на изпълнение	20
4. Описва подготовката на кожата за ексфолиация - цел, основни продукти и техника на изпълнение	20
5. Изброява и обяснява основните активни съставки на продуктите за апликация и ексфолиация, нанасяне, основно въздействие, очаквани резултати и начини на отстраняването на апликиращите и ексфолиращите продукти	10
6. Обяснява видовете подходящи комбинации между апликациите и ексфолиациите с други процедури, предлагани в студиото за красота, за постигане на максимално добри резултати спрямо индивидуалните нужди на клиента	20
7. Описва заключителните манипулации при апликация и ексфолиация и обяснява консултирането на клиента за правилна домашна грижа спрямо индивидуалните му нужди	10
8. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на апликация и ексфолиация	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### **Изпитна тема № 18: Класически масаж на цяло тяло**

Подготовка на работното място за извършване на класически масаж на цяло тяло. Приемане и консултиране на клиента. Етика на обслужване. Анатомия и физиология на човешкото тяло (опорно-двигателна система, кръвоносна система, лимфна система, нервна система, ендокринна система). Мускули на тялото, обработвани при масаж. Основни масажни прийоми - видове, въздействие. Изисквания към масажиста и клиента. Цел, показания и противопоказания на масажа. Изисквания към използваните козметични средства. Основни козметични средства, използвани при масаж. Етапи, времетраене и техника на изпълнение на масаж на цяло тяло. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на класически масаж на цяло тяло.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на класически масаж на цяло тяло	4
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	6
3. Изброява и описва анатомията и физиологията на човешкото тяло (опорно-двигателна система, кръвоносна система, лимфна система, нервна система, ендокринна система и мускулите на тялото, обработвани при класически масаж на цяло тяло).	20
4. Описва основните масажни прийоми - видове, въздействие, цел	20
5. Изброява и обяснява изисквания към масажиста и клиента	10
6. Дефинира целта на масажа, обяснява показанията и противопоказанията при извършване на класически масаж на цяло тяло, описва изискванията към използваните козметични средства	20
7. Описва етапите, продължителността и техниката на изпълнение на масаж на цяло тяло и обяснява видове техники и похвати при извършване на класически масаж на цяло тяло	10
8. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при извършване на масаж на цяло тяло	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

#### **IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита - дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално практическо задание № 1: Да се изпълни процедура „Поставяне на парафинова маска при суха кожа и хигиенно-козметичен масаж“ и да се направи калкулация на услугата.

**1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

- да се изберат и използват правилно личните предпазни средства, предметите и средствата на труда за изпълнение на процедурата
- да се използват правилно и по безопасен начин предметите и средствата на труда
- да се подредят необходимите апарати, инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията за изпълнение на конкретната процедура
- да се подбират и употребяват целесъобразно продуктите, материалите и консумативите, които ще се използват за процедурата
- да се работи самостоятелно, с равномерен темп и да се следи за спазване на определеното време
- да се спазват санитарно-хигиенните изисквания и предписанията, свързани с изпитното задание
- да се спазва технологичната последователност на операциите от процедурата
- да се почисти работното място и инструментите, пособията и апаратите
- да се презентира изпълнената процедура

## **2. Критерии за оценяване**

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

**Пример:**

<b>Критерии и показатели за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Тежест</b>
<b>1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда</b>		<b>да/не</b>
<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция</p> <p><b>Забележка:</b> Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</p>		
<b>2. Ефективна организация на работното място</b>		<b>5</b>
2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията	2	
2.2. Целесъобразна употреба на материалите	2	
2.3. Работа с равномерен темп за определено време	1	
<b>3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>		<b>5</b>
3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства)	2	
<b>4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>		<b>20</b>
4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти	10	
<b>5. Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание</b>		<b>20</b>
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
<b>6. Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание</b>		<b>50</b>
6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	



## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация по специалността код 8150201 „Козметика“, професия код 815020 „Козметик“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 40 процента частта по теория на професията и 60 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на  $0,4 \times$  получения брой точки от частта по теория на професията +  $0,6 \times$  получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки  $\times$  0,06.**

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Крумова, Л. и колектив. Голямата книга на козметиката. Колхида, 2007.
2. Авторски колектив. Козметология - стандарти и техники - том 1 и том 2. Труд. 2008.
3. Тосели, Л. Маникюр и педикюр. Ахат. 2007.
4. Тосели, Л. Изкуството на гримирането. София, Ахат, 2007.

5. Менър, К. и Ренете фон Самсън. Гримът и нещо повече. Унискорп. 2000.
6. Палов, А., П. Йотовски. Анатомия на човека. Арсо. 2000.
7. Маргарет Ан Лембо. Ароматерапия и вибрационно лечение. 2003.
8. Папазова, Зл. и колектив. Приложна козметика. Аргес. 1996.
9. Уотсън, Р. Професионално гримиране. Ахат. 2018.
10. Спасова, Д. Книга за козметиката. 2017.
11. Малчева, Ж. Бъдете млади и красиви: алтернативна програма за здрава и красива кожа. Хомо Футурус. 2003.
12. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания. 2003.

## **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. Димитрина Помакова - управител на СПА „ДЕМЕТРА”, гр. София
2. Мариана Михова - Професионална гимназия по облекло „Ана Май”, гр. Пловдив
3. инж. Керка Андонова – технически координатор

Съгласувано с:

1. Боряна Мочева - Професионална гимназия по моден дизайн, гр. Велико Търново
2. Елка Бакова - Професионална гимназия по моден дизайн, гр. Велико Търново
3. Силвия Станулова - директор на ЦПО към „Селект Козметикс“ ЕООД, Асоцииран член на Асоциацията на козметиците в България
4. Росица Трайкова – Професионална гимназия па текстил и моден дизайн, гр. Варна



**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 815020 „Козметик“  
специалност код 8150201 „Козметика“**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс, начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

**в) Примерно указание за разработване на писмен тест**

- **примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на втора степен на професионална квалификация по професия „Козметик“, специалност „Козметика“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак ×, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност ..... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

- **разработване на тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

**1. Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи**

<b>Равнище</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Глаголи</b>
<b>I. Знание 0 - 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II.</b>	Извличане на съществен смисъл от	Преобразува, различава,

<b>Разбиране</b> <b>0 - 4 точки</b>	изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III. Приложение</b> <b>0 - 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

## 2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Описва подготовката на работното място за извършване на козметична процедура за суха кожа	<b>4</b>	2		
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	<b>6</b>	1	1	
3. Описва характеристиките на суха кожа и диагностиката ѝ по петте метода	<b>10</b>		1	1
4. Описва структурата на кожата и основните и функции	<b>10</b>		1	1
5. Описва етапите при извършване на козметична процедура за суха кожа, подходящите козметични продукти и техните активни съставки	<b>20</b>	1	3	1
6. Дефинира целта на механичния пилинг и обяснява използваните козметични продукти и техниката на изпълнение на механичен пилинг при суха кожа	<b>20</b>	2	1	2
7. Дефинира целта и обяснява техниката на изпълнение на хигиенно-козметичен масаж	<b>10</b>		1	1
8. Изброява санитарно-хигиенните изисквания при механичен пилинг, хигиенно-козметичен масаж и кислородна или хиалуронова терапия	<b>20</b>	2	1	2
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

### 3. Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
  - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
  - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
  - Въпроси и задачи за допълване на дума, или фраза или елемент от чертеж/схема;
  - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
  - Задачи с един или повече верни отговори;
  - Въпроси за избор между вярно и грешно

### 4. Примерни тестови задачи

#### 4.1. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете какво е меланин?

- а) болест на кожата
- б) недостатък на кожата
- в) естествен филтър
- г) протеин
- д) основен пигмент

макс. 2 т.

**Еталон на верния отговор:** д)

**Ключ за оценяване:**

- Отговор д) – 2 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 точки
- Всички останали отговори – 0 точки

#### 4.2. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Определете вярното твърдение: Личните предпазни средства трябва да:

- а) осигуряват защита от рисковете при които се прилагат, без те самите да водят до увеличаване на който и да е риск
- б) отговарят на условията на съответното работно място
- в) са съобразени с ергономичните изисквания и здравословното състояние на работещите
- г) съответстват на размерите на използващия ги, ако е необходимо след подходящо регулиране включително и горепосочените отговори.

**макс. 4 т.**

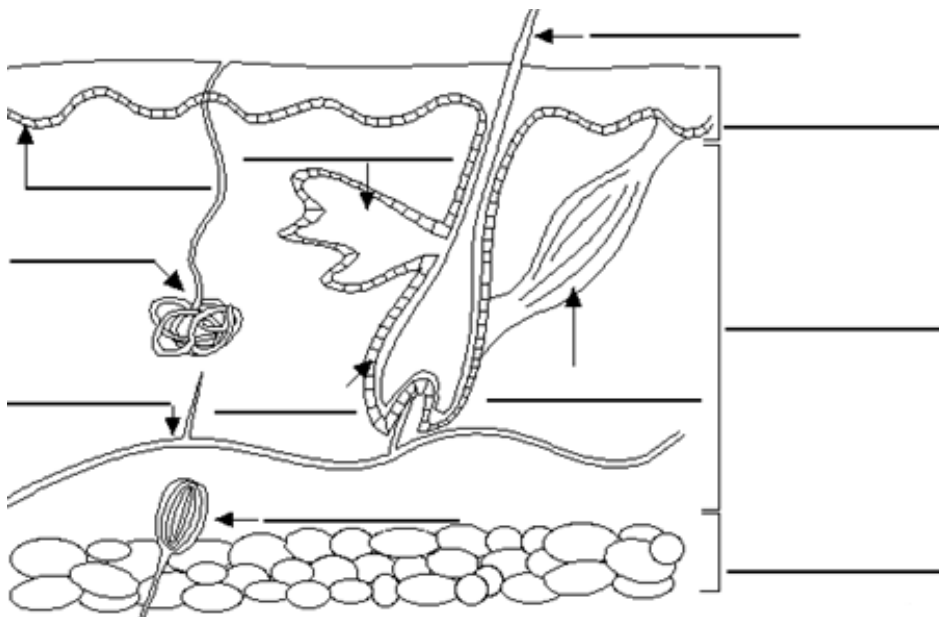
**Еталон на верния отговор:** а)

**Ключ за оценяване:**

- Отговор а) - 4 точки;
- При посочени повече от един отговор - 0 точки;
- Всички останали отговори - 0 точки;

#### 4.3. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

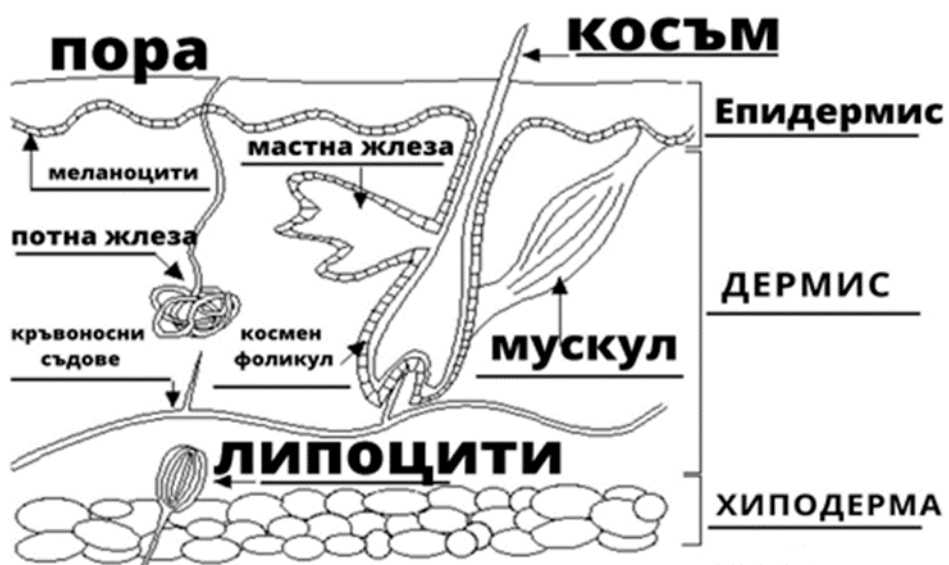
Попълнете правилно схемата за строеж на кожата и избройте слоевете и специфичните за тях клетки



**макс. 6 т.**



Еталон на верния отговор:



**Ключ за оценяване:**

За всеки верен отговор (12 броя) се дават по 0,5 точки.

При грешен отговор – 0 точки