



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-344/08.02.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация за специалност код **8150301** „Маникюр, педикюр и ноктопластика“ от професия код **815030** „Маникюрист-педикюрист“ от професионално направление код **815** „Фризьорски и козметични услуги“.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	815	Фризьорски и козметични услуги
Професия	815030	Маникюррист-педикюррист
Специалност	8150301	Маникюр, педикюр и ноктопластика

Утвърдена със Заповед № РД09-344/08.02.2021 г.

София, 2021 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация по специалност код **8150301** „Маникюр, педикюр и ноктопластика“, професия код **815030** „Маникюрист-педикюрист“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната професия „Маникюрист-педикюрист“, специалност „Маникюр, педикюр и ноктопластика“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – осемнадесет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет;
 - б. Примерно индивидуално задание;
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача се определят към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с изборен отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на втора степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и

критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: Нокти – структура, растеж, заболявания по ноктите и кожата на ръцете и ходилата

Дефиниция на понятието нокът. Анатомия на нокътя – устройство на нокътната плочка, основни съставни части. Болести по ноктите, причинени от травми и наранявания – онихопатии. Заболявания на кожата на ръцете и ходилата вследствие на механични фактори – мозоли. Гъбични и бактериални инфекции по ноктите и кожата на ръцете и ходилата. Санитарно-хигиенни изисквания при маникюр и педикюр.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Дефинира понятието нокът	6
2. Познава и описва устройството на нокътната плочка и на основните съставни части на нокътя	14
3. Изброява и описва болестите по ноктите, причинени от травми и наранявания	30
4. Обяснява заболявания на кожата на ръцете и ходилата вследствие на механични фактори	20
5. Обяснява гъбичните и бактериалните инфекции по ноктите и кожата на ръцете и ходилата	20
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при маникюр и педикюр	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: Правила и техники за изпълнение на работния процес при маникюр и педикюр

Предмет и задачи на маникюра и педикюра. Показания за маникюр и педикюр. Противопоказания за маникюр и педикюр. Етапи и техника на изпълнение на маникюр – цел, необходими инструменти, продукти, аксесоари. Етапи и техника на изпълнение на педикюр – цел, необходими инструменти, продукти, аксесоари. Процедура за спиране на кръвотечение при маникюр и педикюр. Санитарно-хигиенни изисквания при маникюр и педикюр.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Дефинира предмета и изброява задачите на маникюра и педикюра	6
2. Описва показанията за маникюр и педикюр	14
3. Описва противопоказанията за маникюр и педикюр	10
4. Обяснява етапите и техниката на изпълнение на маникюра – цел, необходими инструменти, продукти, аксесоари	30
5. Обяснява етапите и техниката на изпълнение на педикюра – цел, необходими инструменти, продукти, аксесоари	20
6. Обяснява процедурата за спиране на кръвотечение при маникюр и педикюр	10
7. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при маникюр и педикюр	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: Оборудване, инструменти и пособия за маникюр

Основно оборудване в салона за маникюр. Класификация на инструментите и пособията за маникюр. Основен набор от инструменти и пособия и начин на работа с тях. Подготовка на маникюрната маса за работа. Видове лампи – UV и LED лампи. Дезинфекция и стерилизация на инструменти и оборудване. Санитарно-хигиенни изисквания при маникюр и педикюр.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Изброява и описва основното оборудване за маникюр	10
2. Класифицира инструментите и пособията за маникюр	10
3. Изброява и описва основния набор от инструменти и пособия за маникюр, и обяснява начина на работа с тях	20
4. Обяснява подготовката на маникюрната маса за работа	20
5. Изброява и описва видовете лампи при маникюра	20
6. Обяснява дезинфекцията и стерилизацията на инструменти и оборудване	10
7. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при маникюр и педикюр	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: Козметични продукти и материали за маникюр

Дефиниране на понятието козметичен продукт. Козметични продукти за почистване на кожата на ръцете и ходилата. Козметични продукти за подхранване на кожата на ръцете. Четки за декориране – видове и приложение. Лак за нокти – видове и приложение. Материали за маникюр. Санитарно-хигиенни изисквания при маникюр и педикюр.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Дефинира понятието козметичен продукт	10
2. Изброява и описва козметичните продукти за почистване на кожата на ръцете и ходилата	10
3. Изброява и описва козметичните продукти за подхранване на кожата на ръцете и ходилата	10
4. Изброява и описва видовете четки за декориране и обяснява тяхното приложение	20
5. Изброява и описва видовете лак за нокти и обяснява тяхното приложение	20
6. Изброява и описва материалите за маникюр и обяснява тяхното приложение	20
7. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при маникюр и педикюр	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 5: Пособия, инструменти и материали за педикюр

Основно оборудване за педикюр в салона за красота. Основен набор от инструменти и пособия и начин на работа с тях. Подготовка на педикюрната маса за работа. Електрически пили и уреди за премахване на мъртва кожа. Материали за педикюр. Дезинфекция и стерилизация на инструменти и оборудване. Санитарно-хигиенни изисквания при маникюр и педикюр.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Изброява и описва основното оборудване за педикюр в салона за красота	10
2. Изброява и описва основния набор от инструменти и пособия за педикюр, и обяснява начина на работа с тях	20
3. Обяснява подготовката на педикюрната маса за работа	20
4. Изброява и описва електрически пили и уреди за премахване на мъртва кожа	10
5. Изброява и описва материалите за педикюр и обяснява тяхното приложение	20
6. Обяснява дезинфекцията и стерилизацията на инструменти и оборудване	10
7. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при маникюр и педикюр	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 6: Процедура „Обикновен маникюр“

Строеж и специфични функции на нокътя. Подготовка на работното място за извършване на процедурата „Обикновен маникюр“. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Последователност на изпълнение на работата при обикновен маникюр – етапи и техника, инструменти и материали. Избор на подходяща форма на ноктите. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата „Обикновен маникюр“.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Обяснява строежа и изброява специфичните функции на нокътя	20
2. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за процедурата	10
3. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
4. Обяснява последователността на етапите и техниката на изпълнение на процедурата „Обикновен маникюр“, необходимите инструменти и материали	30
5. Формулира избора на подходяща форма на ноктите	20
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 7: Процедура „Обикновен педикюр“

Строеж, форма и специфични функции на нокътя. Подготовка на работното място за извършване на процедурата „Обикновен педикюр“. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Последователност на изпълнение на работата при обикновен педикюр – етапи и техника, инструменти и материали. Начини за поддържане здравето на кожата на краката – видове козметични продукти за почистване и подхранване на ходилата. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата „Обикновен педикюр“.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Обяснява строежа, формата и изброява специфичните функции на нокътя	20
2. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за процедурата	10
3. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
4. Обяснява последователността на етапите и техниката на изпълнение на процедурата „Обикновен педикюр“, необходимите инструменти и материали	30
5. Обяснява начините на поддържане на кожата на краката, видовете козметични продукти за почистване и подхранване на ходилата и техниката на тяхното прилагане	20
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: Процедура „Френски маникюр“

Подготовка на работното място за извършване на процедурата „Френски маникюр“. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Последователност на изпълнение на работата при френски маникюр – етапи и техника на изпълнение, инструменти и материали. Избор на подходяща форма на ноктите. Болести по ноктите, причинени от травми и наранявания – онихопатии. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата „Френски маникюр“.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за процедурата	10
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
3. Обяснява последователността на етапите и техниката на изпълнение на процедурата „Френски маникюр“, необходимите инструменти и материали	30
4. Формулира избора на подходяща форма на ноктите	20
5. Обяснява болести по ноктите, причинени от травми и наранявания	20
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: Процедура „Поддръжка на ноктопластика“

Видове ноктопластика. Подготовка на работното място за извършване на процедурата „Поддръжка на ноктопластика“. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Последователност на изпълнение на работата при поддръжка на ноктопластика – етапи, техника на изпълнение, инструменти и материали. Видове продукти, използвани при поддръжка на ноктопластика. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете ноктопластика	20
2. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за процедурата	10
3. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
4. Обяснява последователността на етапите и техниката на изпълнение на процедурата „Поддръжка на ноктопластика“, необходимите инструменти и материали	30
5. Изброява и описва видовете продукти, използвани при поддръжка на ноктопластика и тяхното приложение	20
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: Процедура „Ноктопластика чрез поставяне на изкуствени удължители“

Подготовка на работното място за извършване на ноктопластика чрез поставяне на изкуствени удължители. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Последователност на изпълнение на работата при ноктопластика чрез поставяне на изкуствени удължители-етапи, техника на изпълнение, инструменти и материали. Изкуствени нокти – видове и предназначение. Поддръжане и сваляне на изкуствените нокти. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Дефинира изискванията за подготовка на работното място	10
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
3. Обяснява последователността на етапите и техниката на изпълнение на процедурата „Ноктопластика чрез поставяне на изкуствени удължители”, необходимите инструменти и материали	30
4. Изброява и описва видовете изкуствени нокти и тяхното предназначение	20
5. Описва поддръжката и свалянето на изкуствените нокти	20
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 11: Процедура „Ноктопластика с гел върху естествени нокти“

Видове ноктопластика. Видове гел нокти. Подготовка на работното място за извършване на „Ноктопластика върху естествени нокти“.. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Последователност на изпълнение на работата при ноктопластика върху естествени нокти – етапи, техника на изпълнение, инструменти и материали. Поддръжане на гел ноктите. Сваляне на ноктопластиката с гел. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата „Ноктопластика върху естествени нокти“.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете ноктопластика и видовете гел нокти	20
2. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за процедурата „Ноктопластика върху естествени нокти“	10
3. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
4. Обяснява последователността на етапите и техниката на изпълнение на процедурата „Ноктопластика върху естествени нокти“, необходимите инструменти и материали	30
5. Описва поддръжката и свалянето на гел нокти	20
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата „Ноктопластика с гел върху естествени нокти“	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 12: Процедура „Ноктопластика с акрил върху форми“

Подготовка на работното място за поставяне на акрилни нокти върху форми. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Последователност на изпълнение на работата при поставяне на акрилни нокти върху форми – етапи, техника на изпълнение, инструменти и материали. Химичен състав на акрилните нокти. Попълване, поправка и отстраняване на акрилни нокти. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата „Ноктопластика с акрил върху форми“.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за процедурата	10
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
3. Обяснява последователността на етапите и техниката на изпълнение на процедурата „Ноктопластика с акрил върху форми“, необходимите инструменти и материали	30
4. Познава и обяснява химичния състав на акрилните нокти	20
5. Описва попълването, поправката и отстраняването на акрилни нокти	20
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 13: Естетически маникюр за мъже

Видове маникюр за мъже. Подготовка на работното място за извършване на процедурата „Естетически маникюр за мъже“. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Последователност на изпълнение на работата при маникюр за мъже – етапи и техника на изпълнение, инструменти и материали. Начини за поддържане здравето на кожата на ръцете – видове козметични продукти за почистване и подхранване на ръцете. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата „Естетически маникюр за мъже“.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете маникюр	20
2. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за процедурата	10
3. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
4. Обяснява последователността на етапите и техниката на изпълнение на процедурата „Естетически маникюр за мъже“, необходимите инструменти и материали.	30
5. Описва начините за поддържане на кожата на ръцете и видове козметични продукти за почистване и подхранване на ръцете	20
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 14: Процедура „Ноктопластика с гел върху форми“

Видове ноктопластика. Подготовка на работното място за извършване на ноктопластика с гел върху форми. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Последователност на изпълнение на работата при ноктопластика с гел върху форми –етапи, техника на изпълнение, инструменти и материали. Поддържане на ноктопластика с гел върху форми. Сваляне на ноктопластиката с гел. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата „Ноктопластика с гел върху форми“.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Изброява и обяснява видовете ноктопластика и видовете материали за извършване на процедурата „Ноктопластика с гел върху форми“	20
2. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за извършване на процедурата „Ноктопластика с гел върху форми“	10
3. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
4. Обяснява последователността на етапите и техниката на изпълнение на процедурата „Ноктопластика с гел върху форми“, необходимите инструменти и материали	30
5. Описва поддръжката, поправката и отстраняването на ноктопластика с гел върху форми	20
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата „Ноктопластика с гел върху форми“	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 15: Парафинова терапия за ръце

Въздействие на парафина върху кожата на ръцете. Подготовка на работното място за извършване на процедури за ръцете. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Начини на поддържане на кожата на ръцете. Видове продукти и техника на прилагането им. Извършване на парафинови процедури за ръце – техника на изпълнение, индикации и контраиндикации за приложение на парафина. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедури за ръцете.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Познава въздействието на парафина върху кожата на ръцете	20
2. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за извършване на парафинова терапия за ръцете	10
3. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
4. Описва начините на поддържане на кожата на ръцете, видове продукти и техниката на тяхното прилагане	20
5. Обяснява техниката на изпълнение на парафиновата терапия за ръце, индикациите и контраиндикациите за приложение на парафин	30
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 16: Парафинова терапия за ходила

Въздействие на парафина върху кожата на ходилата. Подготовка на работното място за извършване на процедури за ходилата. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Начини за поддържане в добро здраве на кожата на ходилата. Видове продукти и техника на прилагане. Извършване на парафинови процедури за ходила –техника на изпълнение на процедурата, индикации и контраиндикации за приложение на парафина. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедури за ходилата.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1. Познава въздействието на парафина върху кожата на ходилата	20
2. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за извършване на парафинова терапия за ходилата	10
3. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
4. Описва начините на поддържане на кожата на ходилата, видове продукти и техниката на тяхното прилагане	20
5. Обяснява техниката на изпълнение на парафиновата терапия за ходила, индикациите и контраиндикациите за приложение на парафина	30
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 17: Масаж на ръце

Подготовка на работното място за извършване на масаж на ръце. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Мускули на ръцете, обработвани при масаж. Физиологично влияние на масажа на ръце върху мускулите. Масаж на ръце – цел, използвани козметични средства, етапи и техника на изпълнение. Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на масаж на ръцете.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за извършване на масаж на ръцете.	10
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
3. Изброява мускулите на ръцете, обработвани при масаж	20
4. Описва физиологичното влияние на масажа на ръце върху мускулите	20
5. Обяснява целта, използваните козметични средства, етапите и техниката на изпълнение на масаж на ръцете	30
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на масажа на ръцете	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 18: Масаж на ходила

Подготовка на работното място за извършване на масаж на ходила. Приемане и консултиране на клиенти. Етика на обслужване. Мускули на краката, обработвани при масаж. Физиологично влияние на масажа на ходилата върху мускулите. Масаж на ходила – цел, използвани козметични средства, етапи и техника на изпълнение Санитарно-хигиенни изисквания при извършване на масаж на ходилата.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за извършване на масаж на ходила	10
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10
3. Изброява мускулите на краката, обработвани при масаж	20
4. Описва физиологичното влияние на масажа на ходилата върху мускулите	20
5. Обяснява целта, използваните козметични средства, етапите и техниката на изпълнение на масаж на ходилата	30
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на масажа на ходилата	10
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално практическо задание № 1: Да се изпълни процедура „Обикновен маникюр“ и да се направи калкулация на услугата.

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- да се избират и използват правилно личните предпазни средства, предметите и средствата на труда за изпълнение на процедурата
- да се използват правилно и по безопасен начин предметите и средствата на труда
- да се подредят необходимите апарати, инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията за изпълнение на конкретната процедура
- да се преценяват типът и видът и да се употребяват целесъобразно продуктите, материалите и консумативите, които ще се използват за процедурата
- да се работи самостоятелно, с равномерен темп и да се следи за спазване на определеното време
- да се спазват санитарно-хигиенните изисквания на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание
- да се спазва технологичната последователност на операциите от процедурата в процеса на работа
- да се почисти работното място и инструментите, пособията и апаратите
- да се презентира изпълнената процедура на модела.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства 1.2. Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията	2	
2.2. Целесъобразна употреба на материалите	2	
2.3. Работа с равномерен темп за определено време	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства)	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание		50

6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация по специалността код 8150301 „Маникюр, педикюр и ноктопластика“, професия код 815030 „Маникюрист-педикюрист“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 40 процента частта по теория на професията и 60 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,4 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,6 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Тосели, Л. Маникюр и педикюр - търговските тайни на професионалистите. Ахат, 2016.
2. Тосели, Л. Маникюр и педикюр - пълна енциклопедия. Ахат, 2016.
3. Авторски колектив, Козметология - стандарти и техники - Том 1 и Том 2, Труд, 2008.
4. Гуторанов, Г., Козметичен и лечебен точков масаж. Гуторанов и син, 2013.
5. Димчев, Д. Обща и комунална хигиена. Агрес, София, 1996.
6. Димчев, Д. Основи на личната хигиена. Агрес, София, 1996.
7. Папазова, Зл. Приложна козметика Агрес, 1996.
8. Моров, С. Анатомия на човека. София, Медицина и физкултура, 1981.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Велиана Митовска – „Ви Ем - 29“ ЕООД, верига салони за красота „VM's Beauty house”, гр. София
2. Росица Трайкова – Професионална гимназия по текстил и моден дизайн, гр. Варна
3. инж. Керка Андонова – технически координатор

Съгласувано с:

1. Евгения Момчева – собственик на салон „Екселсиор“, гр. Добрич
2. Деница Андонова – Професионална гимназия по транспорт, обслужване и лека промишленост, гр. Добрич
3. Росица Трайкова – Професионална гимназия па текстил и моден дизайн, гр. Варна
4. Росица Бонева – Професионална гимназия па текстил и моден дизайн, гр. Варна

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА,
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 815030 „Маникюрист-педикюрист“
специалност код 8150301 „Маникюр, педикюр и ноктопластика“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА,**

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

по професия код 815030 „Маникюрист-педикюрист“

специалност код 8150301 „Маникюр, педикюр и ноктопластика“

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за разработване на писмен тест

- **примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на втора степен на професионална квалификация по професия „Маникюрист-педикюрист“, специалност „Маникюр, педикюр и ноктопластика“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с изборен отговор е чрез знак ×, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите, преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

- **разработване на тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

1. Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и	Преобразува, различава, обяснява, обобщава,

	трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 8

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Дефинира изискванията за подготовка на работното място за процедурата	10		1	1
2. Познава правилата и етиката при консултиране и обслужване на клиента	10	3	1	
3. Обяснява последователността на етапите и техниката на изпълнение на процедурата „Френски маникюр“, необходимите инструменти и материали	30	2	2	3
4. Формулира избора на подходяща форма на ноктите	20	1	3	1
5. Обяснява болести по ноктите, причинени от травми и наранявания	20	2	1	2
6. Изброява санитарно-хигиенни изисквания при извършване на процедурата	10	3	1	
Общ брой задачи:	27	11	9	7
Общ брой точки:	100	22	36	42
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:				
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

3. Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;

- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**

- Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
- Въпроси и задачи за заместване;

- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**

- Задачи с един или повече верни отговори;
- Въпроси за избор между вярно и грешно.

4. Примерни тестови задачи

4.1. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете как се нарича процесът на втвърдяване на геловите продукти под въздействието на UV/LED светлина:

- а) поляризация
- б) полимеризация
- в) престация
- г) колаборация
- д) приватизация

макс. 2 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки;

Всички останали отговори – 0 точки.

4.2. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Определете вярното твърдение:

- а) най-функционални са комбинираните лампи, тъй като обхващат най-добрите качества на UV и LED лампите
- б) буферизирането е процес, при който се оформя свободният край на нокътната плочка
- в) пилите с гريد 180/200 се използват за обработка на изкуствено покритие
- г) инструментите за маникюр се почистват само с вода
- д) фалангата е част от нокътния апарат

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

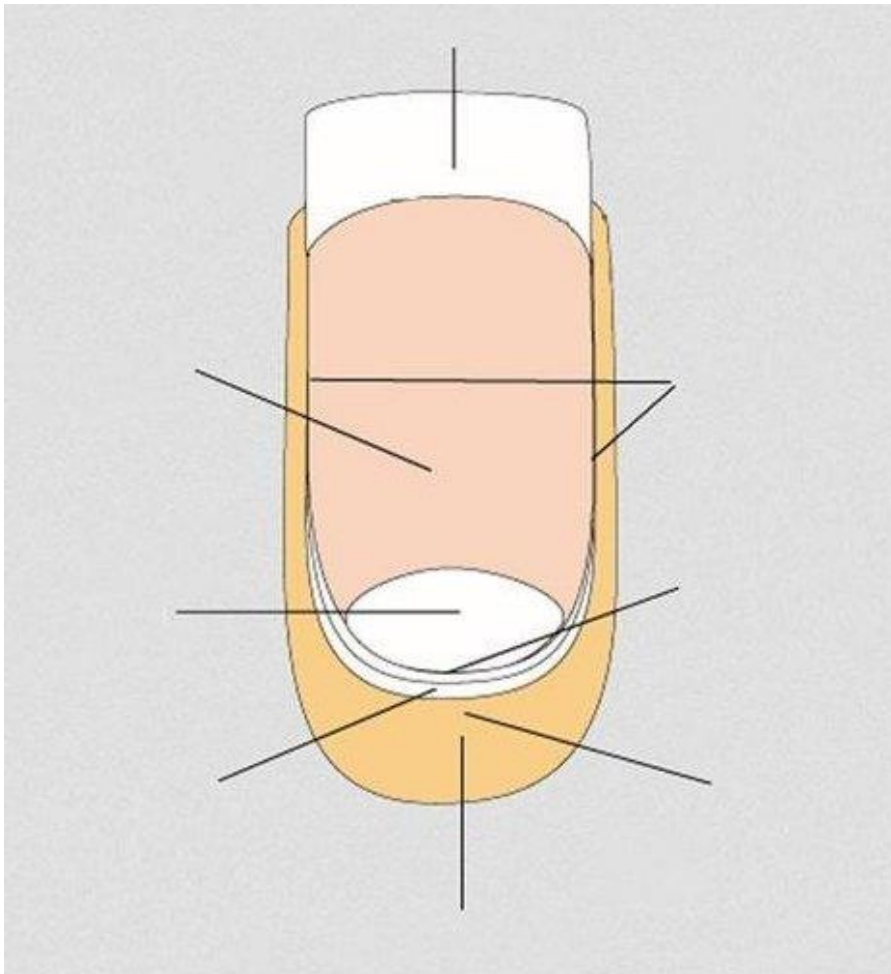
Отговор а) - 4 точки;

При посочени повече от един отговор - 0 точки;

Всички останали отговори - 0 точки.

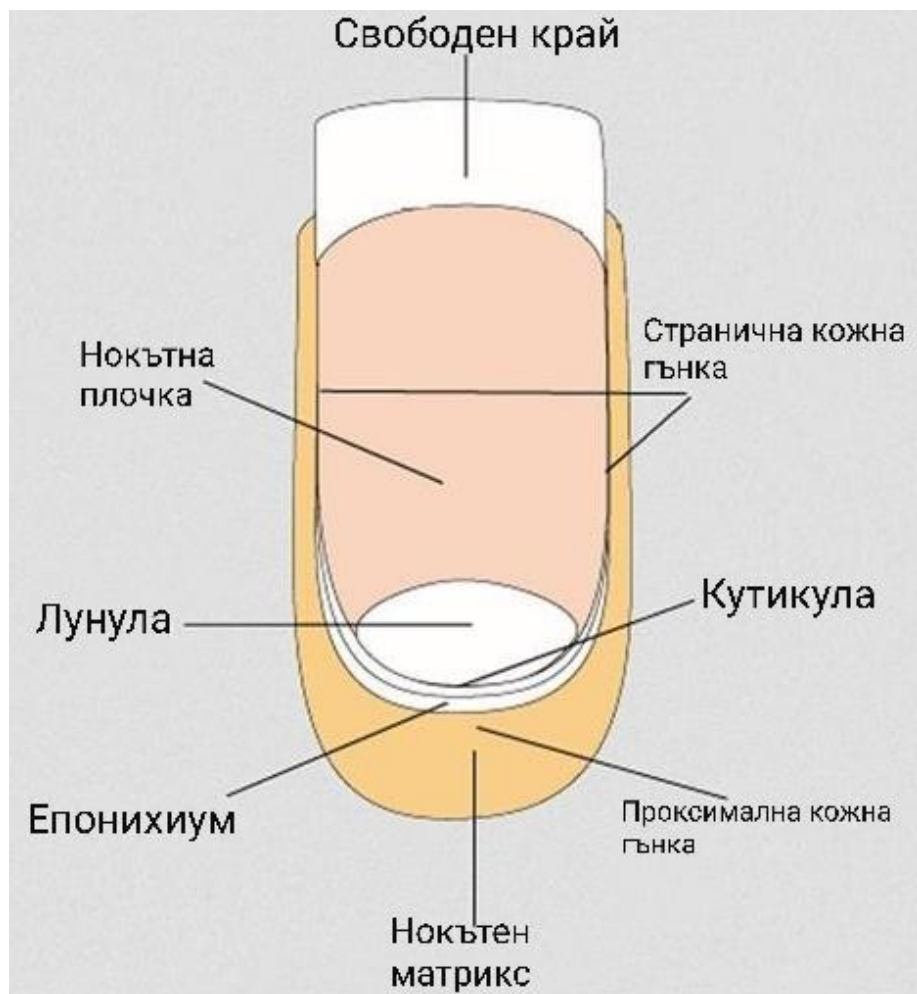
4.3. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Попълнете правилно схемата за устройство на нокътния апарат:



макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:



Ключ за оценяване:

При 8 верни отговора – 6 точки;

При 4 верни отговора – 4 точки;

При всички останали случаи – 0 точки.