



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09 – 2690/30.09.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **8130101** „Спортно-туристическа дейност“ от професия код **813010** „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ от професионално направление код **813** „Спорт“ съгласно приложението.

X

ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	813	Спорт
Професия	813010	Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност
Специалност	8130101	Спортно-туристическа дейност

Утвърдена със Заповед № РД09 – 2690/30.09.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код 8130101 „Спортно-туристическа дейност“, професия код 813010 „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение. (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“, специалност „Спортно-туристическа дейност“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

I. Изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Класификация на услугите в туризма

Основни понятия и дефиниции в туризма. Значение на туризма. Туристически ресурси и видове туризъм в България. Основни характеристики и особености на туризма. Основни и допълнителни услуги в туризма. Същност и роля на допълнителните дейности и услуги в туризма. Класификация на спортно-туристическите дейности. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от областта на услугите в туризма; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) Учебни помагала по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1.	Дефинира основните понятия и обяснява значението на туризма	10
2.	Различава видовете туризъм и туристически ресурси.	20
3.	Обяснява особеностите в туризма и туристическите услуги.	20
4.	Посочва същността и обяснява ролята на допълнителните услуги в туризма.	20
5.	Посочва кои са основните и различава кои са допълнителните спортно-туристически услуги в дадена фирма	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Дефинира основните понятия и обяснява значението на туризма	10	3	1		
2. Различава видовете туризъм и туристически ресурси.	20	2			2
3. Обяснява особеностите в туризма и туристическите услуги.	20		5		

4. Посочва същността и обяснява ролята на допълнителните услуги в туризма.	20	4	3		
5. Посочва кои са основните и различава кои са допълнителните спортно-туристически услуги в дадена фирма.	20	2			2
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	26	11	10	1	4
Общ брой точки:	100	22	40	6	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 2: Област на приложение на професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“

Длъжностна характеристика. Основни стъпки при организиране и провеждане на спортно-туристически дейности. Видове услуги, предлагани от помощник-инструктора по спортно-туристическа дейност според времето на провеждане, интересите, потребностите и мотивацията на туристите. Оценка на риска и системи за безопасност при различните услуги. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от сферата на предлагането на услуги в туризма; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) По преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва правата и задълженията на помощник-инструктора по спортно-туристическа дейност.	10
2. Посочва и обобщава основните стъпки при организиране и провеждане на спортно-туристически дейности.	20
3. Дефинира типовете туристи и избира подходящите видове и форми на туристически услуги за тях.	20
4. Описва и доказва с примери как се преценява рискът при различните видове услуги в рамките на компетенциите си.	20
5. Дава пример за оценка на риска при конкретно посочен вид услуга.	20
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/	Ма кси	Брой тестови задачи по равнища
--	-------------------	---

критерии за оценяване		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва правата и задълженията на помощник-инструктора по спортно-туристическа дейност.	10	3	1		
2. Посочва и обобщава основните стъпки при организиране и провеждане на спортно-туристически дейности.	20	6	2		
3. Дефинира типовете туристи и избира подходящите видове и форми на туристически услуги за тях.	20	2			2
4. Описва и доказва с примери как се преценява рискът при различните видове услуги в рамките на компетенциите си.	20	1		3	
5. Дава пример за оценка на риска при конкретно посочен вид услуга.	20	1	3	1	
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	27	13	7	5	2
Общ брой точки:	100	26	28	30	16
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 3: Документация и отчетност на помощник-инструктора по спортно-туристическа дейност

Необходими документи за осъществяването на дейността. Застраховки – необходимост: видове, използвани при осъществяване на дейността. Финансово-счетоводни документи. Документи и разрешителни за пребиваване в райони със специален режим за достъп. Медицински документи и информация. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от сферата на туризма – контакти с клиенти, застрахователи, доставчици, персонал от фирмата; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) Сборници от нормативни документи по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Изброява и обобщава необходимите документи за осъществяване на дейността.		10
2. Изброява видовете застраховки и определя какви са необходими на участниците в туристически поход.		20
3. Посочва изискванията и различава документите при пребиваване в райони със специален режим за достъп.		20
4. Изброява и различава финансово-счетоводните документи.		20
5. Определя и обобщава различните видове необходими медицински документи и информация.		20
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и обобщава необходимите документи за осъществяване на дейността.	10	1	2		
2. Определя и обобщава различните видове застраховки.	20		3		1
3. Посочва изискванията и различава документите при пребиваване в райони със специален режим за достъп.	20	4	1		1
4. Изброява и различава финансово-счетоводните документи.	20	2	2		1
5. Изброява видовете застраховки и определя какви са необходими на участниците в туристически поход.	20	2			2
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	24	9	9	1	5
Общ брой точки:	100	18	36	6	40
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <p>2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</p> <p>4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</p> <p>6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</p> <p>8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 4: Работа с клиенти

Фирма, предлагаща спортно-туристически услуги. Структура на фирмата. Фирмена култура. Права на клиентите. Правни отговорности на помощник-инструктора по спортно-туристическа дейност. Стил на работа, авторитет и престиж на помощник-инструктора. Комуникации. Подходи при решаване на проблеми и оплаквания от клиенти. Разпределяне на туристите по възраст, физически възможности, опит, социално-психологически особености и поведение при потребление с цел осигуряване на безопасност и удовлетворяване на техните потребности чрез предлаганите услуги. Посрещане и изпращане на клиенти. Обратна връзка от клиентите. Предлагане на информация и съвети за спортно-туристически стоки и услуги, асистирание на клиентите да изразят потребностите си и да направят избор. Определяне на очакванията и потребностите на клиентите, предлагане на спортно-туристически стоки и услуги за задоволяването им. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от областта на услугите в туризма – посрещане и изпращане на туристи; предлагане на спортни и туристически стоки и услуги; даване на екипировка под наем; реклама на спортни и туристически стоки и услуги; приемане на рекламации и оплаквания на клиенти; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.)

Дидактически материали: (ако е приложимо) Рекламни материали, брошури по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва правилника за вътрешния ред на фирмата, обяснява фирмената политика и фирмените процедури за работа с клиенти.	20
2. Посочва и обобщава нормите на туристическата етика и поведение.	10
3. Описва и сравнява поведението на различните видове туристи според начина и мотивите им за потребление.	20
4. Определя и различава очакванията и потребностите на клиентите и предлагането на спортно-туристически стоки и услуги.	20
5. Обобщава начините за получаване на обратна връзка от клиентите.	20
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва правилника за вътрешния ред на фирмата, обяснява фирмената политика и фирмените процедури за работа с клиенти.	20	4	3		
2. Посочва и обобщава нормите на туристическата етика и поведение.	10	3	1		
3. Описва и сравнява поведението на различните видове туристи според начина и мотивите им за потребление.	20	4	3		
4. Определя и различава очакванията и потребностите на клиентите и предлагането на спортно-туристически стоки и услуги.	20		1		2
5. Обобщава начините за получаване на обратна връзка от клиентите.	20		3		1
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	27	11	12	1	3
Общ брой точки:	100	22	48	6	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 5: Туристическа анимация

Същност, характеристика и значение на туристическата анимация. Видове анимация в туризма. Специфични особености и направления на спортната анимация. Средства на спортната анимация в туризма. Технология на туристическия анимационен продукт. Фактори, определящи качеството на продукта. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване в сферата на туристическата анимация; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) Рекламни материали и каталози по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5		Максимален брой точки
1.	Описва и доказва значението на анимацията в туризма.	20
2.	Изброява и обобщава различните видове туристическа анимация.	20

3.	Посочва и различава особеностите на спортната анимация.	20
4.	Описва средствата на спортната анимация.	10
5.	Дава пример за дейностите в спортната анимация.	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва и доказва значението на анимацията в туризма.	20	4		2	
2. Изброява и обобщава различните видове туристическа анимация.	20	2	2		1
3. Посочва и различава особеностите на спортната анимация.	20	2			2
4. Описва средствата на спортната анимация.	10	5			
5. Дава пример за дейностите в спортната анимация.	20	2	4		
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	28	15	7	3	3
Общ брой точки:	100	30	28	18	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <p>2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</p> <p>4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</p> <p>6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</p> <p>8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 6: Ориентирането като спорт

Характеристика на съвременното ориентиране. Видове спортно ориентиране. Екипировка и съоръжения за лятно и ски ориентиране. Ориентиране по местни предмети. Устройство на компаса. Работа с компас – азимут. Измерване на разстояние – азимутна таблица и азимутна схема. Ориентиране с топографска карта – мащаби и условни знаци. Техника на работа с карта и компас. Очертаване на състезателен маршрут. Организиране и провеждане на състезания по ориентиране в местност. Технология на съдийството – съдии на старт, финал и по маршрута. Методика на обучението по ориентиране. Оценка на риска и мерки за безопасност при провеждане на състезания по ориентиране. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална

терминология от сферата на ориентирането като спорт; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) По преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:		Максимален брой точки
1.	Посочва и обобщава видовете спортно ориентиране и техните особености.	10
2.	Описва специфичната екипировка и различава съоръженията за състезания по ориентиране.	20
3.	Описва устройството, действието и използването на компаса.	20
4.	Описва използването на топографска карта и различава и определя условните топографски знаци.	20
5.	Обяснява организацията и описва провеждането на състезания по ориентиране.	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Посочва и обобщава видовете спортно ориентиране и техните особености.	10	3	1		
2. Описва специфичната екипировка и различава съоръженията за състезания по ориентиране.	20	2	2		1
3. Описва устройството, обяснява действието и използването на компаса.	20	4	3		
4. Описва използването на топографска карта и различава и определя условните топографски знаци.	20	2			2
5. Обяснява организацията и описва провеждането на състезания по ориентиране.	20	2	4		
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	28	13	11	1	3
Общ брой точки:	100	26	44	6	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 7: Зимни спортове

Видове зимни спортове и по-големи центрове за ски спорт в България. Терминология в ски спорта. Двигателни познания. Екипировка и съоръжения за ски. Видове ски техника. Сигурност, опасности, травматизъм и оценка на риска при зимните спортове; Транспортиране на пострадали. Предварителна подготовка, техника и организация при провеждане на ски поход. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от сферата на зимните спортове; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) По преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7		Максимален брой точки
1.	Изброява видовете зимни спортове и различава ски дисциплините. Посочва по-големите ски центрове у нас.	20
2.	Посочва терминологията за ски спортовете.	10
3.	Описва екипировката и различава съоръженията за ски.	20
4.	Дава пример за опасностите и дефинира подход за оценка на риска при зимните спортове.	20
5.	Описва и обобщава технологията за организиране и провеждане на ски поход.	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява видовете зимни спортове и различава ски дисциплините. Посочва по-големите ски центрове у нас.	20	2	4		
2. Посочва терминологията за ски спортовете.	10	5			
3. Описва екипировката и различава съоръженията за ски.	20		1		2
4. Дава пример за опасностите и дефинира подход за оценка на риска при зимните спортове.	20	4	3		
5. Описва и обобщава технологията за организиране и провеждане на ски поход.	20	4	1		1

6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	29	15	10	1	3
Общ брой точки:	100	30	40	6	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“					

Изпитна тема № 8: Водни спортове и воден туризъм

Класификация на водните спортове. Видове плувни спортове. Плуването при различни възрастови и социални групи. Екипировка и съоръжения за водни ски. Методика за обучение по водни ски като туристическа услуга. Оценка и управление на риска при водните спортове. Видове воден туризъм. Значение. Екипировка и съоръжения за воден туризъм. Организация и провеждане на водни походи и воден туризъм. Водна безопасност и водноспасителен минимум.

Дидактически материали: (ако е приложимо) Учебни табла, брошури по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8		Максимален брой точки
1.	Дефинира и диференцира класификацията на водните спортове.	20
2.	Изброява и различава видовете плувни спортове.	10
3.	Описва и обобщава методиката за обучение по водни ски.	20
4.	Описва и обобщава методиката за оценка и управление на риска при водните спортове.	20
5.	Описва и обяснява водноспасителния минимум.	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Дефинира и диференцира класификацията на водните спортове.	20	2			2
2. Изброява и различава видовете плувни спортове.	10	1			1
3. Описва и обобщава методиката за обучение по водни ски.	20	2	2		1

4. Описва и обобщава методиката за оценка и управление на риска при водните спортове.	20	2	2		1
5. Описва и обяснява водноспасителния минимум.	20	4	3		
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	25	11	8	1	5
Общ брой точки:	100	22	32	6	40
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“					
4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“					
6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“					
8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“					

Изпитна тема № 9: Тенис на корт

Екипировка и съоръжения за тенис на корт. Правила и отчитане на точките. Хватове. Основни удари. Основни принципи на техниката. Основни принципи на тактиката. Травматизъм при тенис на корт. Методика на обучение на тенис на корт. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от сферата на тениса; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) Учебни и рекламни материали по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9		Максимален брой точки
1.	Изброява и обяснява основните методи за обучение на тенис на корт.	10
2.	Посочва основните термини и обяснява правилата за тенис на корт.	20
3.	Различава екипировката и описва изискванията за безопасност при тенис на корт.	20
4.	Посочва и обяснява основните умения за тенис на корт.	20
5.	Обобщава основните методи за обучение на тенис на корт.	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Изброява и обяснява основните методи за обучение на тенис на корт.	10	3	1		

2. Посочва основните термини и обяснява правилата за тенис на корт.	20	2	4		
3. Различава екипировката и описва изискванията за безопасност при тенис на корт.	20	2	2		1
4. Посочва и обяснява основните умения за тенис на корт.	20	4	3		
5. Обобщава основните методи за обучение на тенис на корт.	20		1		2
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	27	11	12	1	3
Общ брой точки:	100	22	48	6	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <p>2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</p> <p>4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</p> <p>6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</p> <p>8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 10: Използване на подвижни игри в спортно-туристическите дейности

Видове подвижни игри – характеристика. Приложение на игрите в спортно-туристическите дейности. Същност и характерни особености на подвижните игри, използвани в спортно-туристическите дейности. Роля на физическите упражнения за психическата и функционалната подготовка. Организация и провеждане на подвижните игри. Подбор на игрите. Ръководене и регулиране на натоваването при подвижните игри. Организиране и провеждане на индивидуални, отборни и щафетни състезания. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване от областта на подвижните игри и основните гимнастики; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) По преценка на комисията на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Диференцира класификацията и описва характерните особености на подвижните игри.	20
2. Посочва същността, обобщава средствата и приложението на подвижните игри.	20
3. Описва подготовката, определя организацията и ръководенето на подвижните игри.	20

4. Изброява и демонстрира начините за регулиране на натоварването при подвижните игри.	10
5. Обяснява значението и различава разгриването и разпускането при провеждане на спортно-туристически дейности.	20
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Диференцира класификацията и описва характерните особености на подвижните игри.	20	4	1		1
2. Посочва същността, обобщава средствата и приложението на подвижните игри.	20	2	2		1
3. Описва подготовката, определя организацията и ръководенето на подвижните игри.	20	2			2
4. Изброява и демонстрира начините за регулиране на натоварването при подвижните игри.	10	2		1	
5. Обяснява значението и различава разгриването и разпускането при провеждане на спортно-туристически дейности.	20		3		1
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	24	10	7	2	5
Общ брой точки:	100	20	28	12	40
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <p>2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 11: Медицинско осигуряване на спортно-туристически дейности

Същност и значение на медицинското осигуряване по време на спортно-туристически прояви. Физиологическа същност на спортната тренировка и формиране на двигателния навик. Умора и възстановяване на организма. Спортен травматизъм – обща характеристика, причини и предпазване. Лечение и рехабилитация на спортните травми. Спасителна верига при оказване на долекарска помощ. Спортна хигиена. Български червен кръст. Планинска спасителна служба към БЧК. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от областта на туризма – медицинска информация за анкетни карти на клиенти; противопоказания за

участие в спортно-туристически дейности; списъци с медикаменти и материали за лични аптечки и санитарни чанти; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) Учебни помагала по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11		Максимален брой точки
1.	Описва същността и обяснява значението на медицинското осигуряване за безопасността и комфорта на клиентите по време на спортно-туристически дейности.	20
2.	Посочва и диференцира физиологическите промени в организма при физически натоварвания.	20
3.	Обяснява причините и посочва начините за предпазване от спортни травми.	20
4.	Описва и обобщава значението на спортната хигиена.	10
5.	Дефинира структурата и различава функциите на БЧК и ПСС.	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва същността и обяснява значението на медицинското осигуряване за безопасността и комфорта на клиентите по време на спортно-туристически дейности.	20	2	4		
2. Посочва и диференцира физиологическите промени в организма при физически натоварвания.	20	2			2
3. Обяснява причините и посочва начините за предпазване от спортни травми.	20	4	3		
4. Описва и обобщава значението на спортната хигиена.	10	1			1
5. Дефинира структурата и различава функциите на БЧК и ПСС.	20	2	2		1
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	26	11	10	1	4
Общ брой точки:	100	22	40	6	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 12: Долекарска помощ на пострадал при спортно-туристически дейности на открито

Необходимост от оказване на първа долекарска помощ. Изследване на пострадал. Задачи на оказващия първа долекарска помощ – съобщаване на детайли за инцидента. Основни техники за първа помощ. Възстановяване на основните жизнени функции – дихателна и сърдечна реанимация. Кръвоизливи и оказване на първа помощ. Травми и рани. Първична обработка на рана. Термични увреждания – измръзвания и изгаряния. Планинска болест. Първа помощ при ухапвания от насекоми и животни. Алергичен шок. Транспортиране на пострадал в планината – принципи. Видове импровизирани средства за транспортиране. Мерки за безопасност. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от областта на медицината; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) По преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки
1.	Определя характера на травмата или заболяването на пострадал.	10
2.	Описва и демонстрира основните техники за възстановяване на жизнените функции на пострадалия.	20
3.	Различава видовете кръвотечение и дава пример за първичната обработка на раната.	10
4.	Описва и различава видовете измръзвания и изгаряния и диференцира долекарската помощ. Дефинира понятието “хипотермия”.	20
5.	Различава първата помощ при ухапвания от животни и насекоми.	10
6.	Обяснява и дава пример за използване на импровизирани средства за транспортиране на пострадал в планината.	20
7.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Определя характера на травмата или заболяването на пострадал.	10	1			1
2. Описва и демонстрира основните техники за възстановяване на жизнените функции на пострадалия.	20	4		2	

3. Различава видовете кръвотечение и дава пример за първичната обработка на раната.	10	1	2		
4. Описва и различава видовете измръзвания и изгаряния и диференцира долекарската помощ. Дефинира понятието “хипотермия”.	20	2			2
5. Различава първата помощ при ухапвания от животни и насекоми.	10	1	2		
6. Обяснява и дава пример за използване на импровизирани средства за транспортиране на пострадали в планината.	20		5		
7. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	25	9	10	3	3
Общ брой точки:	100	18	40	18	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <p>2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</p> <p>4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</p> <p>6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</p> <p>8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 13: Особенности на храненето по време на спортно-туристически дейности

Физиологични особености на храненето. Енергоприход и енергоразход при различните видове спорт и туризъм. Балансирано хранене. Планиране на меню и режим на хранене по време на спортно-туристически дейности. Основни групи хранителни продукти. Подбор, съхранение и приготвяне на храна на открито. Хранителна безопасност. Санитарно-хигиенни изисквания и пожарна безопасност при приготвяне на храна и напитки. Здравословни и безопасни условия на труд. Екипировка за приготвяне, съхранение и консумация на храна в условия на къмпинг. Основни начини за приготвяне на храна. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от областта на кетъринга в туризма, различни хранителни продукти, храни и напитки; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) Примерен маршрут и график на движение.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Описва физиологичните особености и обобщава изискванията към храненето на участниците в спортно-туристически дейности.	20
2. Изброява и описва екипировката за приготвяне и съхраняване на храна в условия на къмпинг.	10
3. Описва основните групи хранителни продукти и вещества и обобщава изискванията при подбора и съхраняването им.	20

4.	Изброява и определя санитарно-хигиенните изисквания и пожарната безопасност при приготвяне и съхранение на хранителни продукти и храни.	20
5.	Описва и обяснява основните начини за приготвяне на храна.	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва физиологичните особености и обобщава изискванията към храненето на участниците в спортно-туристически дейности.	20	2	2		1
2. Изброява и описва екипировката за приготвяне и съхраняване на храна в условия на къмпинг.	10	5			
3. Описва основните групи хранителни продукти и вещества и обобщава изискванията при подбора и съхраняването им.	20	2	2		1
4. Изброява и определя санитарно-хигиенните изисквания и пожарната безопасност при приготвяне и съхранение на хранителни продукти и храни.	20	2			2
5. Описва и обяснява основните начини за приготвяне на храна.	20	4	3		
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	28	15	8	1	4
Общ брой точки:	100	30	32	6	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 14: Опасности в планината

Видове опасности в планината. Опасности, свързани с релефа. Опасности, свързани с климата. Събиране и използване на метеорологична информация. Прогнозиране на времето. Лавини. Видове лавини. Причини и фактори за падане на снежни лавини. Оценка на лавинната опасност. Движение в лавиноопасен район и действия при попадане в лавина. Опасности, свързани с поведението на участниците в спортно-туристически дейности. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи

специална терминология, свързана с възможни опасности в планината; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) Нагледни материали по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1.	Изброява основните видове опасности в планината.	20
2.	Посочва и обобщава опасностите, свързани с релефа.	10
3.	Посочва и обобщава опасностите, свързани с климата.	10
4.	Различава и описва факторите, водещи до хипотермия и начините за минимизиране на риска от хипотермия.	10
5.	Описва причините за образуване и падане на лавини, обяснява начините за предпазване от попадане в лавина и начините за самопомощ при попадане в лавина.	20
6.	Обяснява значението и описва приложението на метеорологичната информация за безопасността в планината.	20
7.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Изброява и различава основните видове опасности в планината.	20	2			2
2. Посочва и обобщава опасностите, свързани с релефа.	10	1	2		
3. Посочва и обобщава опасностите, свързани с климата.	10	1			1
4. Различава и описва факторите, водещи до хипотермия и начините за минимизиране на риска от хипотермия.	10	1	2		
5. Описва причините за образуване и падане на лавини, обяснява начините за предпазване от попадане в лавина и начините за самопомощ при попадане в лавина.	20	4	3		
6. Обяснява значението и описва приложението на метеорологичната информация за безопасността в планината.	20	2	4		
7. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	27	11	12	1	3

Общ брой точки:	100	22	48	6	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <p>2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</p> <p>4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</p> <p>6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</p> <p>8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 15: Организация и провеждане на пешеходни спортно-туристически дейности при летни условия

Предварителна подготовка. Определяне на целта и задачите. Избор на маршрут. Разработка на график на движение. Подбор и подготовка на участниците. Изготвяне на процедури за спешни и извънредни ситуации. Осигуряване на необходимата екипировка и съоръжения. Изготвяне на менюта. Изработване на план за снабдяване с хранителни продукти. Събиране на информация и подготовка на интерпретативно съдържание за маршрута. Изработване на план за спортно, културно-развлекателни и възпитателни дейности. Подготовка на информация за провеждане на инструктажа и изискванията към участниците. Медицинско осигуряване на дейността. Водене и ръководене на пешеходни спортно-туристически дейности. Организация на придвижването. Режим на хранене. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от областта на планинарството).

Дидактически материали: (ако е приложимо) Рекламни брошури по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Описва и обобщава етапите за планиране, организиране и провеждане на пешеходни спортно-туристически дейности при летни условия.	20
2. Изброява екипировка и различава съоръженията за пешеходни спортно-туристически дейности при летни условия.	20
3. Посочва опасностите и обяснява методите за оценка и управление на риска при пешеходни спортно-туристически дейности при летни условия.	20
4. Посочва и обяснява значението на интерпретацията и екскурзоводската беседа.	10
5. Описва организацията, обяснява и обобщава воденето и ръководенето на пешеходни спортно-туристически дейности при летни условия.	20
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва и обобщава етапите за планиране, организиране и провеждане на пешеходни спортно-туристически дейности при летни условия.	20	2	2		1
2. Изброява екипировка и различава съоръженията за пешеходни спортно-туристически дейности при летни условия.	20	2			2
3. Посочва опасностите и обяснява методите за оценка и управление на риска при пешеходни спортно-туристически дейности при летни условия.	20	4	3		
4. Посочва и обяснява значението на интерпретацията и екскурзоводската беседа.	10	1	2		
5. Описва организацията, обяснява и обобщава воденето и ръководенето на пешеходни спортно-туристически дейности при летни условия.	20	2	2		1
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	26	11	10	1	4
Общ брой точки:	100	22	40	6	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 16: Биваци и укрития за летни условия

Екипировка и съоръжения за къмпинг. Видове биваци и укрития за летни условия. Фактори, които трябва да се вземат предвид при избор на екипировка за бивакуване/къмпинг. Избор на място за устройване на бивак/укритие. Опазване на околната среда при къмпинг. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от сферата на спорта, туризма и отдиха на открито – къмпинг, екипировка и съоръжения; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (при необходимост) Нагледни материали - фирмени каталози на екипировка за къмпинг.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16		Максимален брой точки
1.	Описва и обобщава екипировката за къмпинг.	10
2.	Описва видовете биваци и укрития за летни условия, като посочва и сравнява връзката между характеристиките на бивака/укритието и “най-подходящо за”.	20
3.	Описва различните фактори, които трябва да се вземат предвид при избор на екипировка за бивакуване/къмпинг и дава пример за това, как тези фактори биха въздействали на избора.	20
4.	Посочва и обяснява изискванията за избор на място, за устройване на бивак/укритие.	20
5.	Описва изискванията и обобщава практиките за опазване на околната среда при къмпинг.	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и обобщава екипировката за къмпинг.	10	1	2		
2. Описва видовете биваци и укрития за летни условия, като посочва и сравнява връзката между характеристиките на бивака/укритието и “най-подходящо за”.	20	4	3		
3. Описва различните фактори, които трябва да се вземат предвид при избор на екипировка за бивакуване/къмпинг и дава пример за това, как тези фактори биха въздействали на избора.	20	2	4		
4. Посочва и обяснява изискванията за избор на място, за устройване на бивак/укритие.	20	2	4		
5. Описва изискванията и обобщава практиките за опазване на околната среда при къмпинг.	20	2			2
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	28	11	14	1	2
Общ брой точки:	100	22	56	6	16
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <p>2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</p> <p>4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</p> <p>6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</p> <p>8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 17: Навигация при летни условия в немаркирани области с карта и компас

Местност и елементи на местността. Форми на релефа. Карта и схеми. Видове. Мащаби. Точност. Изобразяване на релефа с хоризонтали. Изобразяване на други елементи и обекти на местността – топографски знаци. Компас. Устройство. Видове. Точност. Връзка между карта и компас. Видове „Север”. Планиране на маршрут по карта. Определяне на изминатото разстояние. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от областта на уменията за планинарство – навигация с карта и компас; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (ако е приложимо) Топографски карти, компаси и други помощни материали по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17		Максимален брой точки
1.	Описва и обяснява типовете карти, схеми и мащаби.	20
2.	Посочва предимствата и недостатъците на различните типове карти и схеми.	10
3.	Описва изобразяването на релефа с хоризонтали и различава видовете топографски знаци.	20
4.	Описва елементите на компаса, обяснява тяхното използване и определя факторите, влияещи на точността.	20
5.	Посочва планирането на маршрути, дава пример за елементите и факторите, които трябва да се обмислят.	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и обяснява типовете карти, схеми и мащаби.	20	4	3		
2. Посочва предимствата и недостатъците на различните типове карти и схеми.	10	5			
3. Описва изобразяването на релефа с хоризонтали и различава видовете топографски знаци.	20	2	2		1

4. Описва елементите на компаса, обяснява тяхното използване и определя факторите, влияещи на точността.	20	2	4		
5. Посочва планирането на маршрути, дава пример за елементите и факторите, които трябва да се обмислят.	20	2	4		
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	31	15	14	1	1
Общ брой точки:	100	30	56	6	8
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

Изпитна тема № 18: Техника на придвижване в планината

Основни принципи при движение в планината. Оценка на подготовката на групата. Избор на най-безопасен път, придвижване при намалена видимост, проблеми с пътеката. Преминаване на стръмни склонове, морени, каменни реки и сипеи. Движение в дълбок сняг. Правила за придвижване при силен снеговалеж. Правене на пъртина. Движение с щеки, снегоходки и ски. Начини за безопасно преминаване на трудни терени без и със специална екипировка. Техническо осигуряване на движението по труден терен - видове въжета и възли. Стационарни обезопасителни съоръжения – парапети. Придвижване по екопътеки. Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от сферата на безопасно придвижване в планината; кратък текст за разбиране с въпроси към него; превод и др.).

Дидактически материали: (при необходимост) Учебни помагала по преценка на комисията за подготовка и оценяване на изпита.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18		Максимален брой точки
1.	Посочва и обяснява основните принципи на придвижване в планината.	20
2.	Дефинира правилата и обяснява средствата за придвижване при силен снеговалеж.	10
3.	Посочва и различава техническото осигуряване за преминаване през трудни терени.	20
4.	Описва и обяснява правилата за движение по екопътеки.	20
5.	Описва и обобщава мерките за сигурност.	20
6.	Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и обяснява основните принципи на придвижване в планината.	20	4	3		
2. Дефинира правилата и обяснява средствата за придвижване при силен снеговалеж.	10	1	2		
3. Посочва и различава техническото осигуряване за преминаване през трудни терени.	20	2	2		1
4. Описва и обяснява правилата за движение по екопътеки.	20	2	4		
5. Описва и обобщава мерките за сигурност.	20	2	2		1
6. Доказва с примери познанията си по изучавания чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	28	11	14	1	2
Общ брой точки:	100	22	56	6	16
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <p>2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</p> <p>4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</p> <p>6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</p> <p>8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</p>					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки за показателите	Максимален брой точки за критерия
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. Логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. Задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. Използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. Стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20

2.1. Изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. Оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. Задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. Представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. Онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. Разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. Логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. Съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	Максимален бр. точки 100	Максимален бр. точки 100

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Тема: Асистиране при провеждане на тенис активности за начинаещи.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Като използва основните термини да представи правилата на играта тенис на корт – гейм, сет, сервис, грешки, отбелязване на точки и броене на резултата.
- Да подбере необходимата екипировката и помощни средства, като създаде организация за осигуряване на безопасни условия на работа.
- Да демонстрира основните умения на играта тенис на корт - удари по отскочила топка, удари от въздуха и удари над глава, подходящи за обучение на начинаещи.
- Да демонстрира основните методи за обучение на тенис на корт чрез използване на упражнения и игри - удари по отскочила топка, удари от въздуха и удари над глава.
- Да организира етичния стандарт в предлагане на спортно-туристически услуги.
- Да демонстрира техника на сервис, форхенд, бекхенд и воле ударите в тениса.
- Да демонстрира действия при травма на лакът – превръзка и обездвижване.
- Като използва основните термини да представи правилата на играта тенис на корт на чужд език.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за безопасност и опазване на околната среда.		да/не
1.1. Преценява риска, характерен за типа STD; 1.2. Извършва самостоятелна преценка на риска в зоната за провеждане на STD; 1.3. Прилага отрасловите изисквания за ЗБУТ за минимизиране на риска от увреждания на участниците, персонала, публиката и околната среда; 1.4. Може да извършва адекватна долекарска помощ; Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).		
2. Ефективна организация за решаването на задачата.		30
2.1. Изисква всички необходими материали, средства и съоръжения за изпълнение на заданието;	5	
2.2. Съблюдава необходимите изисквания относно изправността и годността за ползване на съоръженията и материалите;	10	
2.3. Спазва установените стандарти за предлагане на услуги;	5	
2.4. Спазва етичния кодекс на професията.	10	
3. Професионални знания и умения.		30

3.1. Оценява условията и подбира подходящи дейности за подготовка на начинаещите играчи за участие в тенис активност, базирана на игри: 3.1.1. Посреща участниците и ги предразполага да се чувстват свободно. Демонстрира умения в тенис играта; 3.1.3. Дава ясни инструкции преди започване на активността.	5 5	
3.2. Асистира при провеждане на тенис активности за начинаещи: 3.2.1 Асистира при провеждане тенис активности, базирани на игри, за начинаещи, обединявайки различни фактори за безопасност; 3.2.2. Прилага обхват от стилове и методи за инструктиране за основни активности при тенис на корт;	5 5	
3.2.3. Използва ефективна комуникация за подпомагане на обучението;	5	
3.2.4. Показва и адаптира методи за инструктиране и обучение според получената обратна връзка от обучаваните.	5	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на дейностите според практическото изпитно задание.		10
5.1. Самостоятелно определя последователността на дейностите	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание		10
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код 8130101 Спортно-туристически дейности, професия код 813010 Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Малчев, М., Ч. Сотиров, С. Базелков, Туризм, алпинизъм, ориентиране. С.,2011.
2. Боров, Л., К. Михайлов, Е. Колчев, Планинарство, ръководство. С., 1991.
3. Янакиев, И., М. Диков, А. Аврамов. Наръчник на инструктора по туризм. С., 1969.
4. Маринов, Б., Д. Кайков. Екстремни ситуации в туристическата дейност. С., 1989.
5. Москов, П. Техника на планинското спасяване. С., 1976.
6. Костов, К., Е. Кавдански, Подвижни игри. С., 1996.
7. Маринов, Б. Сигурност в планината. С., 1982.
9. Севев, М. Подвижни игри. С., 1978.
10. Попов, И. Плуване. С., 1990.
11. Пенчев, А. Тенис. С., 1980

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Таня Ромилова Методиева - ПГ „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Видин
2. Мариета Апостолова Георгиева – ПГ „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Видин

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**
**по професия код 813010 „Помощник-инструктор по спортно-туристическа
дейност“**
специалност код 8130101 „Спортно-туристически дейности“

Изпитен билет № 9

Изпитна тема: Тенис на корт

*Екипировка и съоръжения за тенис на корт; Правила и отчитане на точките;
Хватове; Основни удари; Основни принципи на техниката; Основни принципи на
тактиката; Травматизъм при тенис на корт; Методика на обучение на тенис на
корт; Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи
специална терминология от сферата на тениса; кратък текст за разбиране с
въпроси към него; превод и др.).*

Описание на дидактическите материали(ако е приложимо).

Учебни и рекламни материали.

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

**по професия код 813010 „Помощник-инструктор по спортно- туристическа
дейност“
специалност код 8130101 „Спортно-туристически дейности“**

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

Тема: Асистиране при провеждане на тенис активности за начинаещи

(вписва се темата на практическото задание)

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

Като използвате основните термини представете правилата на играта тенис на корт – гейм, сет, сервис, грешки, отбелязване на точки и броене на резултата.

Да се подберат необходимата екипировка и помощни средства, като се създаде организация за осигуряване на безопасни условия на работа.

Да се демонстрират основните умения и основните методи за обучение в играта тенис на корт - удари по отскочила топка, удари от въздуха и удари над глава, подходящи за обучение на начинаещи, чрез използване на упражнения и игри.

Да се приложи етичния стандарт в предлагане на спортно-туристически услуги.

Да се демонстрира техника на сервис, форхенд, бекхенд и воле ударите в тениса.

Да се демонстрира действия при травма на лакът – превръзка и обездвижване.

Да се представят правилата на играта тенис на корт на чужд език.

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“, специалност „Спортно-туристически дейности“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете позицията, от която се изпълнява начален удар в тениса на корт при начало на сета:

- а) от лявата страна на полето зад крайната линия
- б) от лявата страна на полето пред крайната линия
- в) от дясната страна на полето до страничната линия
- г) от дясната страна на полето зад крайната линия
- д) от дясната страна на полето пред крайната линия

Еталон на верния отговор: г)

макс. 2 т.

Ключ за оценяване:

Отговор г) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

В лявата колона са основните удари в тениса, а в дясната описание на техниката на удара. Намерете съответствието между тях, като на означените с кръгчета места в лявата колона запишете съответното число от дясната колона:

Плосък форхенд

Бекхенд

Лифтиран форхенд

- Заема основно място в игровите действия
- Първият удар, с който започва обучението
- Счита се за по-труден
- Използва се за затрудняване на противника
- Използва се от начинаещи
- Определят го за по-естествен за изпълнение
- Използва се от по-напреднали
- Изпълнява се от лявата страна на тялото

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- | | | |
|------------------|-------------------------|---|
| Плосък форхенд | <input type="radio"/> 3 | Заема основно място в игровите действия – 0,5т. |
| Бекхенд | <input type="radio"/> 1 | Първият удар, с който започва обучението – 0,5т. |
| Лифтиран форхенд | <input type="radio"/> 2 | Счита се за по-труден – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> 2 | Използва се за затрудняване на противника – 0,5т. |
| | <input type="radio"/> 1 | Използва се от начинаещи – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> 2 | Определят го за по-естествен за изпълнение – 0,5 |
| | <input type="radio"/> 3 | Използва се от по-напреднали – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> 2 | Изпълнява се от лявата страна на тялото – 0,5т. |

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Номерирайте последователно отделните етапи за правилно и успешно изпълнение на начален удар - сервис

- Насочва главата на ракетата нагоре към топката
- Удря с ракетата, преди топката да е достигнала земята
- Топката да попадне в диагонално противоположното поле
- Играчът застава неподвижно с двата крака зад основната линия
- Подхвърля с ръка топката във въздуха
- Топка трябва да премине над мрежата

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

- 3 Насочва главата на ракетата нагоре към топката
- 4 Удря с ракетата, преди топката да е достигнала земята
- 6 Топката да попадне в диагонално противоположното поле
- 1 Играчът застава неподвижно с двата крака зад основната линия
- 2 Подхвърля с ръка топката във въздуха
- 5 Топка трябва да премине над мрежата

Ключ за оценяване:

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При 4 верни и 2 грешни отговора – 4 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Посочете какво се отсъжда ако сервираната топка се докосне в лентата в горния край на мрежата, след което падне в правилното поле за сервис:

а) При докосване на всяка част на корта сервисът е грешка

б) Това е грешка и се изпълнява втори сервис

в) Отсъжда се „двойна грешка“

г) Това не е грешка и сервисът се повтаря

Еталон на верния отговор: г)

Ключ за оценяване:

При посочен отговор г) – 8 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Всеки член на комисията при оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

*по професия код 813010 „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“
специалност код 8130101 „Спортно-туристически дейности“*

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема: Тенис на корт

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

Кое от двете волета – форхенд или бекхенд, има по-добри предпоставки за ефективност?

Екипировка и съоръжения за тенис на корт; Правила и отчитане на точките; Хватове; Основни удари; Основни принципи на техниката; Основни принципи на тактиката; Травматизъм при тенис на корт; Методика на обучение на тенис на корт; Чужд език (текст или диалог с термини/реплики за попълване, включващи специална терминология от сферата на тениса; кратък текст за разбиране с въпросикъм него; превод и др.).

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на обяснителната записка.		
Спазване на изискванията за оформление на обяснителната записка		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.
Гр./с.....

Рецензент:
(име и фамилия)