



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-4071/02.11.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **5420201** „**Предачно производство**“ от професия код **542020** „**Текстилен техник**“ от професионално направление код **542** „**Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи**“ съгласно приложението.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	542	Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи
Професия	542020	Текстилен техник
Специалност	5420201	Предачно производство

Утвърдена със Заповед № РД09-4071/ 02.11.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **5420201** „**Предачно производство**“ от професия код **542020** „**Текстилен техник**“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Текстилен техник“, специалност „Предачно производство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията с дидактически материали осигурени от училището;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Проектиране на смеси от памучни влакна

1. Подбор на суровините за проектиране на предачни смеси от памук и описание на техните свойства
2. Технологична последователност при проектиране на смеси от памук и тяхното приложение
3. Поддържане, ремонт и регулиране на машини за смесване (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини. Избор на система на предене
5. Видове дефекти по партидата. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на машини за смесване

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Избира подходящи суровини за проектиране на предачна смес и описва свойствата им	16
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на смеси от памук и описва приложението им	26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на машини за смесване (по схема)	24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини и система на предене	10
5. Описва видовете дефекти при смесите от памук, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи суровини за проектиране на предачна смес и описва свойствата им	16	1		1	1
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на смеси от памук и описва приложението им	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на машини за смесване (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини и система на предене	10		1	1	

5. Описва видовете дефекти при смесите от памук, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: Проектиране на смеси от вълнени влакна

1. Подбор на суровините за проектиране на предачни смеси от вълна и описание на техните свойства
2. Технологична последователност при проектиране на смеси от вълна и тяхното приложение
3. Поддържане, ремонт и регулиране на балоразтваряща машина (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини. Избор на система на предене
5. Видове дефекти по партидата. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на балоразтваряща машина

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Избира подходящи суровини за проектиране на предачна смес и описва свойствата им	16
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на смеси от вълна и описва приложението им	26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на балоразтварящи машини (по схема)	24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини и система на предене	10
5. Описва видовете дефекти при смесите от вълна, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбирне 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи суровини за проектиране на предачна смес и описва свойствата им	16	1		1	1
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на смеси от вълна и описва приложението им	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на балоразтварящи машини (по схема)	24				3

4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини и система на предене	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти при смесите от вълна, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: Проектиране на смеси от изкуствени влакна

1. Подбор на суровините за проектиране на предачни смеси от изкуствени влакна и описание на техните свойства
2. Технологична последователност при проектиране на смеси от изкуствени влакна и тяхното приложение
3. Поддържане, ремонт и регулиране на конверторна машина (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини. Избор на система на предене
5. Видове дефекти по партидата. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на конверторна машина

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Избира подходящи суровини за проектиране на предачна смес и описва свойствата им	16
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на смеси от изкуствени влакна и описва приложението им	26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на конверторни машини (по схема)	24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини и система на предене	10
5. Описва видовете дефекти при смесите от изкуствени влакна, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи суровини за проектиране на предачна смес и описва свойствата им	16	1		1	1

2. Разработва технологичната последователност при проектиране на смеси от изкуствени влакна и описва приложението им	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на конверторни машини (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини и система на предене	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти при смесите от изкуствени влакна, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Проектиране на смеси от синтетични влакна

1. Подбор на суровините за проектиране на предачни смеси от синтетични влакна и описание на техните свойства
2. Технологична последователност при проектиране на смеси от синтетични влакна и тяхното приложение
3. Поддържане, ремонт и регулиране на очистител с ударно действие (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини. Избор на система на предене
5. Видове дефекти по партидата. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на очистител с ударно действие

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Избира подходящи суровини за проектиране на предачна смес и описва свойствата им	16
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на смеси от синтетични влакна и описва приложението им	26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на очистител с ударно действие (по схема)	24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини и система на предене	10
5. Описва видовете дефекти при смесите от синтетични влакна, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи суровини за проектиране на предачна смес и описва свойствата им	16	1		1	1
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на смеси от синтетични влакна и описва приложението им	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на очистител с ударно действие (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини и система на предене	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти при смесите от синтетични влакна, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Проектиране на смеси от ликови влакна

1. Подбор на суровините за проектиране на предачни смеси от ликови влакна и описание на техните свойства
2. Технологична последователност при проектиране на смеси от ликови влакна и тяхното приложение
3. Поддържане, ремонт и регулиране на режеща машина с иглени легла (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини. Избор на система на предене
5. Видове дефекти по партидата. Причини за получаване и начини за отстраняването им.

Дидактически материали: Схема на режеща машина с иглени легла

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Избира подходящи суровини за проектиране на предачна смес и описва свойствата им	16
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на смеси от ликови влакна и описва приложението им	26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на режеща машина с иглени легла (по схема)	24

4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини и система на предене	10
5. Описва видовете дефекти при смесите от ликови влакна, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи суровини за проектиране на предачна смес и описва свойствата им	16	1		1	1
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на смеси от ликови влакна и описва приложението им	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на режеща машина с иглени легла (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини и система на предене	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти при смесите от ликови влакна, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Първична обработка на вълната – сортиране, разтваряне, пране и сушене

1. Класификация и свойства на текстилните суровини
2. Сортиране, разтваряне, пране и сушене – цел и същност. Технологична последователност на процесите на първичната обработка на вълната
3. Поддържане, ремонт и регулиране на машините за разтваряне на вълната (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини.
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на машина за разтваряне на вълната

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6		Максимален брой точки
1. Прави класификация на текстилните суровини и описва свойствата им		16
2. Описва целта и същността на процесите сортиране, разтваряне, пране и сушене. Проследява последователността на процесите на първичната обработка на вълната		26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на машина за разтваряне на вълната (по схема)		24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини		10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Прави класификация на текстилните суровини и описва свойствата им	16	1		1	1
2. Описва целта и същността на процесите сортиране, разтваряне, пране и сушене. Проследява последователността на процесите на първичната обработка на вълната	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на машина за разтваряне на вълната (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: Получаване на ленти от 100% химични влакна по принципа на нарязването

1. Класификация и свойства на текстилните суровини, получени по химичен начин и тяхното приложение
 2. Начини за конвертиране. Цел и същност на конверторната технология
 3. Поддържане, ремонт и регулиране на конверторна машина(по схема)
 4. Методи за изпитване на текстилните суровини.
 5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им
- Дидактически материали:** Схема на конверторна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7		Максимален брой точки
1. Прави класификация на текстилните суровини, получени по химичен начин и описва свойствата им		16
2. Описва начините на конвертиране. Познава целта и същността на конверторната технология		26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на машина за разтваряне на вълната (по схема)		24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини		10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Прави класификация на текстилните суровини, получени по химичен начин и описва свойствата им	16	1		1	1
2. Описва начините на конвертиране. Познава целта и същността на конверторната технология	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на машина за разтваряне на вълната (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Гребенна система за предене на къси влакна

1. Класификация и свойства на текстилните суровини, подходящи за гребенна система за предене на къси влакна и тяхното приложение
2. Технологична последователност на процесите при гребенната система за предене на къси влакна
3. Поддържане, ремонт и регулиране на плоска гребенна машина(по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на плоска гребенна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8		Максимален брой точки
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за гребенна система за предене на къси влакна и описва свойствата им		16
2. Проследява последователността на процесите при гребенната система за предене на къси влакна		26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на плоска гребенна машина (по схема)		24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини		10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за гребенна система за предене на къси влакна и описва свойствата им	16	1		1	1
2. Проследява последователността на процесите при гребенната система за предене на къси влакна	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на плоска гребенна машина (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Предпредене на вълнени ленти по щрайхгарна технология

1. Класификация и свойства на текстилните суровини, подходящи за предпредене по щрайхгарна технология и тяхното приложение
2. Цел, същност и начини на заздравяване на предпреждата по щрайхгарна технология. Технологична последователност на процесите при щрайхгарна технология
3. Поддържане, ремонт и регулиране на основните органи на дарака и взаимодействието им (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на основните органи на дарака

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за предпредене по щрайхгарна технология, описва свойствата им и тяхното приложение	16
2. Описва целта, същността и начините на заздравяване на предпреждата по щрайхгарна технология. Проследява последователността на процесите при щрайхгарната технология на предпредене	26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на основните органи на дарака (по схема)	24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за предпредене по щрайхгарна технология, описва свойствата им и тяхното приложение	16	1		1	1
2. Описва целта, същността и начините на заздравяване на предпреждата по щрайхгарна технология. Проследява последователността на процесите при щрайхгарната технология на предпредене	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на основните органи на дарака (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 10: Предпредене на вълнени ленти по камгарна технология

1. Класификация и свойства на текстилните суровини, подходящи за предпредене по камгарна технология и тяхното приложение
2. Цел, същност и начини на заздравяване на предпреждата по камгарна технология. Технологична последователност на процесите при камгарна технология
3. Поддържане, ремонт и регулиране на изтеглителна машина с двойноиглено поле (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на изтеглителна машина с двойноиглено поле

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за предпредене по камгарна технология, описва свойствата им и тяхното приложение	16
2. Описва целта, същността и начините на заздравяване на предпреждата по камгарна технология. Проследява последователността на процесите при камгарната технология на предпредене	26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на изтеглителна машина с двойноиглено поле (по схема)	24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за предпредене по камгарна технология, описва свойствата им и тяхното приложение	16	1		1	1
2. Описва целта, същността и начините на заздравяване на предпреждата по камгарна технология. Проследява последователността на процесите при камгарната технология на предпредене	26	1	1	2	1

3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на изтеглителна машина с двойноиглено поле (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Предпредене на памучна лента

1. Класификация и свойства на памучните текстилни суровини и тяхното приложение
2. Цел, същност и начини на заздравяване на памучната предпрежда. Технологична последователност на процесите при предпредене на памучна лента
3. Поддържане, ремонт и регулиране на предпредачна машина с перкови вретена (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини.
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им.

Дидактически материали: Схема на предпредачна машина с перкови вретена

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Прави класификация на памучните текстилните суровини, описва свойствата им и тяхното приложение	16
2. Описва целта, същността и начините на заздравяване на памучната предпрежда. Проследява последователността на процесите при предпредене на памучна лента	26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на предпредачна машина с перкови вретена (по схема)	24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Прави класификация на памучните текстилните суровини, описва свойствата им и тяхното приложение	16	1		1	1

2. Описва целта, същността и начините на заздравяване на памучната предпрежда. Проследява последователността на процесите при предпредене на памучна лента	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на предпредачна машина с перкови вретена (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 12: Предене на памук по пневмомеханичен метод

1. Класификация и свойства на памучните текстилни суровини и тяхното приложение
2. Цел, същност и начини на процеса предене. Технологична последователност на процесите при предене на памук по пневмомеханичен метод
3. Поддържане, ремонт и регулиране на пневмомеханична предачна машина (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини.
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на пневмомеханична предачна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Прави класификация на памучните текстилните суровини, описва свойствата им и тяхното приложение	16
2. Описва целта, същността и начините на процеса предене. Проследява последователността на процесите при предене на памук по пневмомеханичен метод	26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на пневмомеханична предачна машина (по схема)	24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Прави класификация на памучните текстилните суровини, описва свойствата им и тяхното приложение	16	1		1	1
2. Описва целта, същността и начините на процеса предене. Проследява последователността на процесите при предене на памук по пневмомеханичен метод	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на пневмомеханична предачна машина (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: Предене на партиди по щрайхгарна технология

1. Класификация и свойства на текстилните суровини, подходящи за предене на партиди по щрайхгарна технология и тяхното приложение
2. Цел, същност и начини на процеса предене. Технологична последователност на процесите при предене по щрайхгарна технология
3. Поддържане, ремонт и регулиране на щрайхгарна рингова предачна машина (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на щрайхгарна рингова предачна машина

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за предене на партиди по щрайхгарна технология, описва свойствата им и тяхното приложение	16
2. Описва целта, същността и начините на процеса предене. Проследява последователността на процесите при предене по щрайхгарна технология	26

3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на щрайхгарна рингова предачна машина (по схема)	24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за предене на партиди по щрайхгарна технология, описва свойствата им и тяхното приложение	16	1		1	1
2. Описва целта, същността и начините на процеса предене. Проследява последователността на процесите при предене по щрайхгарна технология	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на щрайхгарна рингова предачна машина (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Предене на партиди по камгарна технология

1. Класификация и свойства на текстилните суровини, подходящи за предене на партиди по камгарна технология и тяхното приложение
2. Цел, същност и начини на процеса предене. Технологична последователност на процесите при предене по камгарна технология
3. Поддържане, ремонт и регулиране на камгарна рингова предачна машина (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини.
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на камгарна рингова предачна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за предене на партиди по камгарна технология, описва свойствата им и тяхното приложение		16
2. Описва целта, същността и начините на процеса предене. Проследява последователността на процесите при предене по камгарна технология		26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на камгарна рингова предачна машина (по схема)		24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини		10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за предене на партиди по камгарна технология, описва свойствата им и тяхното приложение	16	1		1	1
2. Описва целта, същността и начините на процеса предене. Проследява последователността на процесите при предене по камгарна технология	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на камгарна рингова предачна машина (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 15: Дообработване на преждите. Скатыване, фиксиране и конфекционизиране на преждите

1. Класификация и свойства на текстилните суровини, и тяхното приложение
2. Цел, същност и начини на дообработването на преждите. Технологична последователност на процесите

3. Поддържане, ремонт и регулиране на дообработваща машина (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини.
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на дообработваща машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15		Максимален брой точки
1. Прави класификация на текстилните суровини, описва свойствата им и тяхното приложение		16
2. Описва целта, същността и начините на дообработването на преждите. Проследява последователността на процесите		26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране дообработваща машина (по схема)		24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини		10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Прави класификация на текстилните суровини, описва свойствата им и тяхното приложение	16	1		1	1
2. Описва целта, същността и начините на дообработването на преждите. Проследява последователността на процесите	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране дообработваща машина (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: **Обемиране на преждите**

1. Класификация и свойства на текстилните суровини, подходящи за процеса обемиране и тяхното приложение

2. Цел, същност и начини на обемирането на преждите. Технологична последователност на процесите
3. Поддържане, ремонт и регулиране на обемираща машина (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на обемираща машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16		Максимален брой точки
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за процеса обемиране, описва свойствата им и тяхното приложение		16
2. Описва целта, същността и начините на обемирането на преждите. Проследява последователността на процесите		26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране обемираща машина (по схема)		24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини		10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за процеса обемиране, описва свойствата им и тяхното приложение	16	1		1	1
2. Описва целта, същността и начините на обемирането на преждите. Проследява последователността на процесите	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране обемираща машина (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Предене на партиди на ефектни предачни машини

1. Класификация и свойства на текстилните суровини, подходящи за предене на партиди на ефектни предачни машини и тяхното приложение
2. Цел, същност и начини на процеса предене. Технологична последователност на процесите при предене на партиди на ефектни предачни машини
3. Поддържане, ремонт и регулиране на ефектна предачна машина (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини
5. Видове дефекти. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на ефектна предачна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за предене на партиди на ефектни предачни машини, описва свойствата им и тяхното приложение	16
2. Описва целта, същността и начините на процеса предене. Проследява последователността на процесите при предене на партиди на ефектни предачни машини	26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на ефектна предачна машина (по схема)	24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10
5. Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Прави класификация на текстилните суровини, подходящи за предене на партиди на ефектни предачни машини, описва свойствата им и тяхното приложение	16	1		1	1
2. Описва целта, същността и начините на процеса предене. Проследява последователността на процесите при предене на партиди на ефектни предачни машини	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на ефектна предачна машина (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
Описва видовете дефекти, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 18: Проектиране на ефектни прежди

1. Подбор на суровините, подходящи за проектиране на ефектни прежди и описание на техните свойства
2. Технологична последователност при проектиране на ефектни прежди и тяхното приложение
3. Поддържане, ремонт и регулиране на ефектна пресукваща машина (по схема)
4. Методи за изпитване на текстилните суровини. Избор на система на предене
5. Видове дефекти по партидата. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на ефектна пресукваща машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18		Максимален брой точки
1. Избира подходящи суровини за проектиране на ефектни прежди и описва свойствата им		16
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на ефектни прежди описва приложението им		26
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на ефектни пресукващи машини (по схема)		24
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини		10
5. Описва видовете дефекти при ефектните прежди, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи суровини за проектиране на ефектни прежди и описва свойствата им	16	1		1	1
2. Разработва технологичната последователност при проектиране на ефектни прежди описва приложението им	26	1	1	2	1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на ефектни пресукващи машини (по схема)	24				3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните суровини	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти при ефектните прежди, причините за получаване и начини за отстраняването им	24	1		1	2

Общ брой задачи:	17	3	2	5	7
Общ брой точки:	100	6	8	30	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	

4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки:	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален бр. точки 100</i>

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

- **Примерно индивидуално практическо задание:** *Меланжиране и ресане на компоненти по цвят и състав за 10 кг мостра*
Състав на мострата: 45% вълна и 55% полиестер
Цвят: син меланж

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Следване на предачния план за съответния състав и текст на мострата
- Определяне на процентното участие на лентите при зареждане на входа
- Уточняване на грамажа
- Изчисляване на омасляването за мострата
- Пресмятане на броя на каните за следващия преход (редуктор)
- Уточняване на грамажа за следващия преход (редуктор)
- Пресмятане на броя на каните за следващия преход (решеща машина)
- Проследяване на лентата за чужди примеси, къси влакна и др.
- Уточняване на грамажа за следващия преход/пасаж
- Изчисляване на омасляването
- Уточняване на грамажа за следващия преход (авторегулатор)
- Проследяване на неравномерността на лентата
- Настройка на авторегулатор (за регулиране на лентата)
- Уточняване на грамажа за следващия преход и пресмятане броя на каните (авторегулатор II)
- Проследяване на неравномерността на лентата
- Настройка на авторегулатор (за регулиране на лентата)
- Уточняване на грамажа за следващия преход и пресмятане броя на каните (втори пасаж)
- Проследяване на неравномерността на лентата

- Уточняване на грамажа за следващия преход и пресмятане броя на каните (трети пасаж)
- Проследяване на неравномерността на лентата
- Уточняване на грамажа за следващия преход и пресмятане броя на каните - финисьор
- Уточнява претриванията на финисьора, ъгъла на навиване, кондензатори, спирали и фунийки
- Пресмята изходящия брой бобини за предачната машина
- Проследяване на неравномерността на предпреждата

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа <i>Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	

6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код 5420201 „Предачно производство“ от професия код 542020 „Текстилен техник“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.

2. Георгиев, И., Предачество, Технически университет, С., Техника, 2008
3. Георгиев, И., Проектиране на преди, Технически университет, С., Техника, 2005
4. Чакъргов, П. Ремонт на машини в предачното производство. С., Техника, 1986.
5. Дживанов, К., Г. Георгиев, Б. Иванов, Б. Ремонт на текстилните машини. С., Техника, 1975.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Станимира Димитрова – Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
2. инж. Лъчезар Василев – Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
3. Петър Петров – Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
4. доц. д-р инж. Ивелин Рахнев – председател на НТС по текстил, облекло и кожи
5. Димитър Димитров – началник цех „Камгарна предачница“, Е. Миролио ЕАД, гр. Сливен

Съгласувано от:

1. Йордан Беловодски – изпълнителен директор на Българската асоциация за текстил, облекло и кожи
2. Ваньо Костадинов – член на УС на Българската асоциация за текстил, облекло и кожи

Националната изпитна програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

специалност код „.....“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)

.....
.....

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

специалност код „.....“

Индивидуално задание №.....

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писменния тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

в) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете влакното, за което е характерно структура с люспест слой:

- а) памук
- б) коприна
- в) лен
- г) вискоза
- д) вълна

макс. 2 т.

Еталон на верния отговор: д)

Ключ за оценяване:

Отговор д) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

В лявата колона са основните звена, а в дясната са технологичните операции. Намерете съответствието между тях, като на означените с кръгчета места в лявата колона запишете съответното число от дясната колона:

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Подготвителен отдел | <input type="radio"/> | Обемиране |
| 2. Предачен отдел | <input type="radio"/> | Решене |
| 3. Дообработване на
преждата | <input type="radio"/> | Смесване |
| | <input type="radio"/> | Предене |
| | <input type="radio"/> | Запарване |
| | <input type="radio"/> | Пресукване |
| | <input type="radio"/> | Бобиниране |
| | <input type="radio"/> | Изтегляне и дублиране |

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1. Подготвителен отдел | <input type="radio"/> | 3 | Обемиране – 0,5 т. |
| 2. Предачен отдел | <input type="radio"/> | 1 | Решене – 0,5 т. |
| 3. Дообработване на
преждата | <input type="radio"/> | 1 | Смесване – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> | 2 | Предене – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> | 3 | Запарване – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> | 3 | Пресукване – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> | 2 | Бобиниране – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> | 1 | Изтегляне и дублиране – 0,5 т. |

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Номерирайте подготвителните технологични операции за производството на предпрежда по реда на тяхното изпълнение

- Финисъор
- Пасаж
- Авторегулатор II
- Меланжъоза
- Дребови машини
- Втори пасаж
- Редуктор
- Авторегулатор I
- Трети пасаж

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

- 3 Дребови машини
- 8 Трети пасаж
- 5 Авторегулатор I
- 1 Меланжъоза
- 9 Финисъор
- 4 Пасаж
- 2 Редуктор
- 7 Втори пасаж
- 6 Авторегулатор II

Ключ за оценяване:

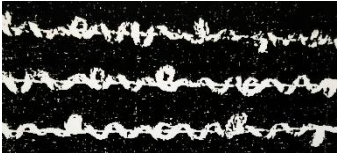
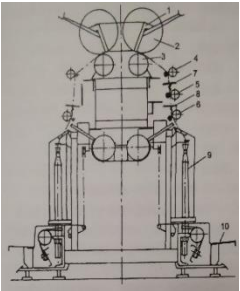
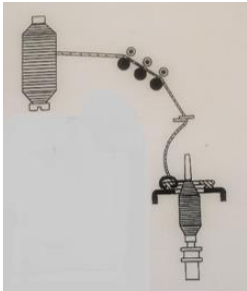
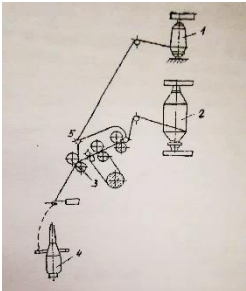
Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При 6 верни и 2 грешни отговора – 4 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Посочете на коя от показаните схеми на рингова предачна машина съответства преждата показана на фиг. 1 и защо?

			
<p>фиг. 1</p>	<p>а)</p>	<p>б)</p>	<p>в)</p>
<p>а) защото..... б) защото..... в) защото.....</p>			

Еталон на верния отговор:

в) Защото на фиг. 1 е показана двукомпонентна прежда. Усуканите влакна от единия компонент обвиват намиращата се в сърцевината нишка. Преустройството на ринговата предачна машина включва допълнителен гатер за преждовите тела със сърцевинните нишки, съответстващ на отговор в)

Ключ за оценяване:

При посочен отговор в) с обосновка – 8 точки

При посочен отговор в) без обосновка – 2 точки

При посочени повече от един верен отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

специалност код „.....“

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформлението на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....

..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.

Рецензент:

Гр./с.....

(име и фамилия)