



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-4078/02.11.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност **код 5420202 „Тъкачно производство“** от професия **код 542020 „Текстилен техник“** от професионално направление **код 542 „Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи“** съгласно приложението.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	542	Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи
Професия	542020	Текстилен техник
Специалност	5420202	Тъкачно производство

Утвърдена със Заповед № РД09-4078/02.11.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **5420202** „Тъкачно производство“, професия код **542020** „Текстилен техник“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Текстилен техник“, специалност „Тъкачно производство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията с дидактически материали осигурени от училището/обучаващата институция;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Изработване на тъкани в първични сплитки

1. Първични сплитки - видове, елементи, параметри, изобразяване и приложение
2. Устройство и действие на механизма за задвижване на неklasическа тъкачна машина (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на механизма за задвижване на неklasическа тъкачна машина
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на механизъм за задвижване на неklasическа тъкачна машина, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1. Описва и изобразява на мрежна хартия видовете първични сплитки и посочва техните елементи, параметри и приложение		22
2. Описва устройството и действието на механизма за задвижване на неklasическа тъкачна машина (по схема)		18
3. Представя начини за поддържане ремонт и регулиране на механизма за задвижване на неklasическа тъкачна машина		26
4. Избира подходящи методи за изпитване на тъкани в първични сплитки		10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаването им и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява на мрежна хартия видовете първични сплитки и посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на механизма за задвижване на неklasическа тъкачна машина (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане ремонт и регулиране на механизма за задвижване на неklasическа тъкачна машина	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на тъкани в първични сплитки	10		1	1	

5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаването им и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: Изработване на тъкани в сплитки, производни на лито

1. Сплитки, производни на лито - видове, елементи, параметри, изобразяване и приложение
2. Устройство и действие на механизма за образуване на тъкачна уста (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на механизма за образуване на тъкачна уста
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на механизъм за образуване на тъкачна уста, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2		Максимален брой точки
1. Описва и изобразява на мрежна хартия видовете сплитки производни на лито и посочва техните елементи, параметри и приложение		22
2. Описва устройството и действието на механизма за образуване на тъкачна уста (по схема)		18
3. Представя начини за поддържане ремонт и регулиране на механизма за образуване на тъкачна уста		26
4. Избира подходящи методи за изпитване на тъкани в сплитки, производни на лито		10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява на мрежна хартия видовете сплитки производни на лито и посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1

2. Описва устройството и действието на механизма за образуване на тъкачна уста (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане ремонт и регулиране на механизма за образуване на тъкачна уста	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на тъкани в сплитки, производни на лито	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: Изработване на тъкани в сплитки, производни на кепър

1. Сплитки, производни на кепър - видове, елементи, параметри и приложение.
Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на механизма за образуване на тъкачна уста (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на механизма за образуване на тъкачна уста.
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на механизма за образуване на тъкачна уста, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Описва и изобразява видовете сплитки производни на кепър, посочва техните елементи, параметри и приложение	22
2. Описва устройството и действието на механизма за образуване на тъкачна уста (по схема)	18
3. Представя начини за поддържане ремонт и регулиране на механизма за образуване на тъкачна уста	26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява видовете сплитки производни на кепър посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на механизма за образуване на тъкачна уста (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане ремонт и регулиране на механизма за образуване на тъкачна уста	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Изработване на тъкани във вафелни, ажурни, комбинирани, крепови, с фигурни ефекти и квадратни сплитки

1. Сплитки, за изработване на тъкани във вафелни, ажурни, комбинирани, крепови сплитки, с фигурни ефекти и квадратни сплитки - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на механизма за образуване на тъкачна уста (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на механизма за образуване на тъкачна уста
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на механизма за образуване на тъкачна уста, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва и изобразява видовете вафелни, ажурни, комбинирани, крепови сплитки, с фигурни ефекти и квадратни сплитки, посочва техните елементи, параметри и приложение	22
2. Описва устройството и действието на механизма за образуване на тъкачна уста (по схема)	18

3. Представя начини за поддържане ремонт и регулиране на механизма за образуване на тъкачна уста	26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва и изобразява видовете вафелни, ажурни, комбинирани, крепови сплитки, с фигурни ефекти и квадратни сплитки, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на механизма за образуване на тъкачна уста (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане ремонт и регулиране на механизма за образуване на тъкачна уста	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Изработване на тъкани в сплитки вътъчно дубле и ланцирани сплитки

1. Изработване на тъкани в сплитки вътъчно дубле и ланцирани сплитки - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
 2. Устройство и действие на механизма за прекарване на вътъка (по схема)
 3. Поддържане, ремонт и регулиране на механизма за прекарване на вътъка
 4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
 5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им
- Дидактически материали:** Схема на механизма за прекарване на вътъка, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5		Максимален брой точки
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки вътъчно дубле и ланцирани сплитки, посочва техните елементи, параметри и приложение		22
2. Описва устройството и действието на механизма за прекарване на вътъка (по схема)		18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на механизма за прекарване на вътъка		26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки вътъчно дубле и ланцирани сплитки, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на механизма за прекарване на вътъка (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на механизма за прекарване на вътъка	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Изработване на тъкани в сплитки основно дубле и реформени сплитки

1. Изработване на тъкани в сплитки основно дубле и реформени сплитки - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на регулатора на основното кросно (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на регулатора на основното кросно
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на регулатора на основното кросно, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:		Максимален брой точки
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки основно дубле и реформени сплитки, посочва техните елементи, параметри и приложение		22
2. Описва устройството и действието на регулатора на основното кросно (по схема)		18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на регулатора на основното кросно		26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки основно дубле и реформени сплитки, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на регулатора на основното кросно (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на регулатора на основното кросно	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 7: Изработване на двойни тъкани, свързани с допълнителни преплитания, нишки

1. Изработване на двойни тъкани, свързани с допълнителни преплитания - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на регулатора на основното кросно (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на регулатора на основното кросно
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на регулатора на основното кросно, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Описва и изобразява двойни тъкани, свързани с допълнителни преплитания, посочва техните елементи, параметри и приложение	22
2. Описва устройството и действието на регулатора на основното кросно (по схема)	18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на регулатора на основното кросно	26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява двойни тъкани, свързани с допълнителни преплитания, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на регулатора на основното кросно (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на регулатора на основното кросно	26	1			3

4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Изработване на тъкани в сплитка фигурно вътъчно дубле

1. Изработване на тъкани в сплитка фигурно вътъчно дубле, свързани с допълнителни преплитания - видове, елементи, параметри и приложение
2. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
3. Устройство и действие на регулатора на платненото кросно (по схема)
4. Поддържане, ремонт и регулиране на регулатора на платненото кросно
5. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
6. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на регулатора на платненото кросно, мрежна хартия, цветни моливи

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва и изобразява тъкани в сплитка фигурно вътъчно дубле, свързани с допълнителни преплитания, посочва техните елементи, параметри и приложение	22
2. Описва устройството и действието на регулатора на платненото кросно (по схема)	18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на регулатора на платненото кросно	26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани в сплитка фигурно вътъчно дубле, свързани с допълнителни преплитания, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на регулатора на платненото кросно (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на регулатора на платненото кросно	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Изработване на тъкани в сплитки за двойна фигурна тъкан

1. Изработване на тъкани в сплитки за двойна фигурна тъкан - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на механизма за прекарване на вътъка (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на механизма за прекарване на вътъка
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на механизма за прекарване на вътъка, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки за двойна фигурна тъкан, посочва техните елементи, параметри и приложение	22
2. Описва устройството и действието на механизма за прекарване на вътъка (по схема)	18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на механизма за прекарване на вътъка	26

4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки за двойна фигурна тъкан, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на механизма за прекарване на вътъка (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на механизма за прекарване на вътъка	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Изработване на тъкани в сплитки за вътъчни кадифета и основни кадифета

1. Изработване на тъкани в сплитки за „вътъчни кадифета“ и „основни кадифета“ - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на механизма за прекарване на вътъка (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на механизма за прекарване на вътъка
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на механизма за прекарване на вътъка, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10		Максимален брой точки
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки за вътъчни кадифета и основни кадифета, посочва техните елементи, параметри и приложение		22
2. Описва устройството и действието на механизма за прекарване на вътъка (по схема)		18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на механизма за прекарване на вътъка		26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки за „вътъчни кадифета“ и „основни кадифета“, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на механизма за прекарване на вътъка (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на механизма за прекарване на вътъка	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Изработване на тъкани в сплитки за двоен плюш

1. Изработване на тъкани в сплитки за двоен плюш - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на ватълов механизъм (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на ватълов механизъм
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на ватълов механизъм, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11		Максимален брой точки
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки за двоен плюш, посочва техните елементи, параметри и приложение		22
2. Описва устройството и действието на ватълов механизъм (по схема)		18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на ватълов механизъм		26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки за двоен плюш, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на ватълов механизъм (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на ватълов механизъм	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 12: Изработване на тъкани с бримкова повърхност

1. Изработване на тъкани с бримкова повърхност - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на ватълов механизъм (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на ватълов механизъм
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на ватълов механизъм, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Описва и изобразява тъкани с бримкова повърхност, посочва техните елементи, параметри и приложение	22
2. Описва устройството и действието на ватълов механизъм (по схема)	18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на ватълов механизъм	26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани с бримкова повърхност, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на ватълов механизъм (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на ватълов механизъм	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: Изработване на единична жакардова тъкан

1. Изработване на единична жакардова тъкан - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на жакардов механизъм (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на жакардов механизъм, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Описва и изобразява единична жакардова тъкан, посочва техните елементи, параметри и приложение	22
2. Описва устройството и действието на жакардов механизъм (по схема)	18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм	26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява единична жакардова тъкан, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на жакардов механизъм (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Изработване на тъкани в сплитка жакардово вътъчно дубле и жакардови ланцирани тъкани

1. Изработване на тъкани в сплитка жакардово вътъчно дубле и жакардови ланцирани тъкани - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на жакардов механизъм (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на жакардов механизъм, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1. Описва и изобразява тъкани в сплитка жакардово вътъчно дубле и жакардови ланцирани тъкани, посочва техните елементи, параметри и приложение		22
2. Описва устройството и действието на жакардов механизъм (по схема)		18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм		26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани в сплитка жакардово вътъчно дубле и жакардови ланцирани тъкани, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на жакардов механизъм (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 15: Изработване на жакардова двойна тъкан

1. Изработване на жакардова двойна тъкан - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на жакардов механизъм (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на жакардов механизъм, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15		Максимален брой точки
1. Описва и изобразява жакардова двойна тъкан, посочва нейните елементи, параметри и приложение		22
2. Описва устройството и действието на жакардов механизъм (по схема)		18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм		26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване		24
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява жакардова двойна тъкан, посочва нейните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на жакардов механизъм (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 16: Изработване на тъкани в сплитки жакардов основен гоблен и жакардов вътъчен гоблен

1. Изработване на тъкани в сплитки жакардов основен гоблен и жакардов вътъчен гоблен - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на жакардов механизъм (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на жакардов механизъм, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки жакардов основен гоблен и жакардов вътъчен гоблен, посочва техните елементи, параметри и приложение	22
2. Описва устройството и действието на жакардов механизъм (по схема)	18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм	26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани в сплитки жакардов основен гоблен и жакардов вътъчен гоблен, посочва техните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на жакардов механизъм (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на жакардов механизъм	26	1			3

4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Изработване на тъкани в сплитка жакардов плюш

1. Изработване на тъкани в сплитка жакардов плюш - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на контролни механизми (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на контролни механизми
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им

Дидактически материали: Схема на контролни механизми, мрежна хартия, цветни моливи

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва и изобразява тъкани в сплитка жакардов плюш, посочва нейните елементи, параметри и приложение	22
2. Описва устройството и действието на контролните механизми (по схема)	18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на контролните механизми	26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани в сплитка жакардов плюш, посочва нейните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1
2. Описва устройството и действието на контролните механизми (по схема)	18	1	2		1

3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на контролните механизми	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: Изработване на жакардова хавлиена тъкан

1. Изработване на тъкани в сплитка жакардова хавлиена тъкан - видове, елементи, параметри и приложение. Изобразяване на сплитките и съставяне на тъкачни рисунки
2. Устройство и действие на контролни механизми (по схема)
3. Поддържане, ремонт и регулиране на контролни механизми
4. Методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена
5. Видове дефекти по тъканта. Причини за получаване и начини за отстраняването им.

Дидактически материали: Схема на контролните механизми, мрежна хартия, цветни моливи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Описва и изобразява тъкани в сплитка жакардова хавлиена тъкан, посочва нейните елементи, параметри и приложение	22
2. Описва устройството и действието на контролните механизми (по схема)	18
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на контролните механизми	26
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и изобразява тъкани в сплитка жакардова хавлиена тъкан, посочва нейните елементи, параметри и приложение	22	1		2	1

2. Описва устройството и действието на контролните механизми (по схема)	18	1	2		1
3. Представя начини за поддържане, ремонт и регулиране на контролните механизми	26	1			3
4. Избира подходящи методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
5. Описва видовете дефекти по тъканите, причините за получаване и начини за отстраняване	24	1		1	2
Общ брой задачи:	18	4	3	4	7
Общ брой точки:	100	8	12	24	56
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосноваване на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	

3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки:	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален бр. точки 100</i>

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание: *Изработване на тъкан в сплитка лито на рапирна тъкачна машина по зададени размери:*

- *дължина на тъканта – 10 м (1000 см);*
- *широчина на тъканта – 50 см;*
- *сплитка на тъканта – лито;*

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- настройване на механизма за образуване на уста според сплитката;
- вдявка в нищелки – последователна;
- определяне на основна и вътъчна гъстина;
- сноване и соване на тъканта (мострата);
- приложение на тъканта – за дамски тоалет;

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **5420202 „Тъкачно производство“**, професия код **542020 „Текстилен техник“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
2. Чобанов, Г., Холечек, Л., Радев, К., Процеси и машини в предачното производство, Техника, София, 1986

3. Холечек, Л., Радев, К., Чобанов, Г., Процеси и машини в тъкачното производство, Техника, София, 1986
4. Тилева, Ц., Друмева, Л., Строеж и анализ на тъканите, Техника, София, 1984

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Лъчезар Генов Василев – Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
2. инж. Станимира Димитрова – Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
3. Петър Петров – Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен

Съгласувано от:

1. доц. д-р инж. Ивелин Рахнев – председател на НТС по текстил, облекло и кожи
2. инж. Димитър Райчев– началник цех „Тъкачен“, Е. Миролио ЕАД, гр. Сливен
3. Йордан Беловодски – изпълнителен директор на Българската асоциация за текстил, облекло и кожи
4. Ваньо Костадинов – член на УС на Българската асоциация за текстил, облекло и кожи

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

специалност код „.....“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

5. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, Избира, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете (оградете) най-старата сплитка в тъкачеството

- а) кепър
- б) лито
- в) атлас
- г) рипс
- д) панама

макс. 2 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

- Отговор б) – 2 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 точки
- Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

На какъв вид механизъм за образуване на уста могат да се изработят, пейзажи, портрети, надписи и др.

- а) външни ексцентрикови механизми;
- б) двуиздигащи нищелкови механизми;
- в) едноиздигащ и двуиздигащ жакардов апарат;
- г) ударников механизъм

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: в)

Ключ за оценяване:

- При посочен отговор в) – 4 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 т.
- При всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Щрайхгарната тъкан е предназначена за производство на.....
.....
.....

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

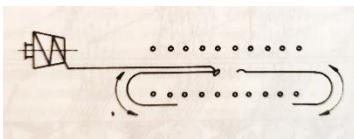
Щрайхгарната тъкан е предназначена за производство на **килими; одеяла; зимно горно дамско и мъжко облекло**

Ключ за оценяване:

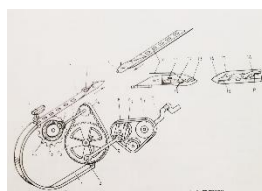
- Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки
- При 2 верни – 4 точки
- При 1 верен – 2 точки
- При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

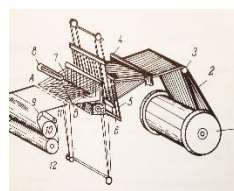
Посочете на кой от показаните чертежи на тъкачни машини съответства механизма от фиг. 1



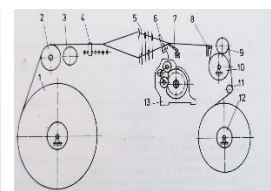
Фиг. 1



а)



б)



в)

- а) защото.....
- б) защото.....
- в) защото

макс. 8 т.

Еталон на верния отговор:

а) защото механизма е рапирен и се използва при рапирни тъкачни машини

Ключ за оценяване:

При посочен отговор а) с обосновка – 8 точки

При посочен отговор а) без обосновка – 2 точки

При посочени повече от един верен отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

6. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

специалност код „.....“

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

А. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Б. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....

..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.

гр./с.....

Рецензент:

(име и фамилия)