



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-4081/02.11.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **5420203** „Плетачно производство“ от професия код **542020** „Текстилен техник“ от професионално направление код **542** „Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи“ съгласно приложението.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ТРЕТАСТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СПШОО	Наименование
Професионална направление	542	Производствени технологии– текстил, облекло, обувки и кожи
Професия	542020	Текстилен техник
Специалност	5420203	Плетачно производство

Утвърдена със Заповед № РД09-4081/ 02.11.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по **специалност код 5420203 „Плетачно производство“ от професия код 542020 „Текстилен техник“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Текстилен техник“, специалност „Плетачно производство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията и дидактически материали осигурени от училището/обучаващата институция;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Изработване на цветно структурен десен за горно детско облекло на плоскоплетачна машина

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им.
Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Общо устройство и конструктивни особености на плоскоплетачна машина (по схема).
Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетивата съобразно десена

Дидактически материали: Схема на плоскоплетачна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва по схема устройството, конструктивните особености, поддръжката и ремонта на плоскоплетачна машина		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2

2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва по схема устройството, конструктивните особености, поддръжката и ремонта на плоскоплетачна машина	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: Изработване на цветно структурен десен за горно дамско облекло на плоскоплетачна машина

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Бримкообразуващи елементи на плоскоплетачна машина и тяхното взаимно разположение (по схема). Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетива, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на взаимното разположение на бримкообразуващите елементи на плетачната машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена и описва свойствата им	20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20
3. Описва по схема бримкообразуващите елементи на плоскоплетачната машина, тяхното взаимно разположение, поддръжка и ремонт	30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20
5. Избира методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена и описва свойствата им	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва по схема бримкообразуващите елементи на плоскоплетачната машина, тяхното взаимно разположение, поддръжка и ремонт	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: Изработване на цветно структурен десен за горно мъжко облекло на плоскоплетачна машина

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им. Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Основни механизми и приспособления на плоскоплетачна машина (по схема). Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетива, съобразно десена

Дидактически материали: Схеми на основните механизми и приспособления на плоскоплетачна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва по схема механизмите, приспособленията, поддръжката и ремонта на плоскоплетачна машина		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва по схема механизмите, приспособленията, поддръжката и ремонта на плоскоплетачна машина	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Изработване на релефен десен за горно детско облекло на кръглоплетачна машина с голям диаметър

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им. Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Общо устройство и конструктивни особености на кръглоплетачна машина с голям диаметър(по схема). Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетива, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на кръглоплетачна машина с голям диаметър

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва по схема устройството, конструктивните особености, поддръжката и ремонта на кръглоплетачна машина с голям диаметър		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва по схема устройството, конструктивните особености, поддръжката и ремонта на кръглоплетачна машина с голям диаметър	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1

5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Изработване на релефен десен за горно дамско облекло на кръглоплетачна машина с голям диаметър

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им. Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Устройство на бримкообразуващите елементи на кръглоплетачна машина с голям диаметър, тяхното взаимно разположение(по схема), поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетива, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на взаимното разположение на бримкообразуващите елементи на кръглоплетачна машина с голям диаметър

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20
3. Описва устройството на бримкообразуващите елементи на кръглоплетачната машина с голям диаметър, тяхното взаимно разположение, поддръжка и ремонт	30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва устройството на бримкообразуващите елементи на кръглоплетачната машина с голям диаметър, тяхното взаимно разположение, поддръжка и ремонт	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p><u>При оценка на резултатите от теста</u> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Изработване на релефен десен горно за мъжко облекло на кръглоплетачна машина с голям диаметър

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Устройство и действие на основните механизми и приспособления на кръглоплетачна машина с голям диаметър(по схема). Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетива, съобразно десена

Дидактически материали: Схеми на основните механизми и приспособления на кръглоплетачна машина с голям диаметър

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:		Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена и описва свойствата им		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва по схема устройството и действието на основните механизми и приспособления на кръглоплетачна машина с голям диаметър, тяхната поддръжка и ремонт		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена и описва свойствата им	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва по схема устройството и действието на основните механизми и приспособления на кръглоплетачна машина с голям диаметър, тяхната поддръжка и ремонт	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: Изработване на релефен десен за галантерийно изделие на хекел машина

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им. Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Общо устройство и конструктивни особености на хекелмашина (по схема). Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетивата, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на хекел машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7		Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва по схема устройството, конструктивните особености, поддръжката и ремонта на хекел машина		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1

3. Описва по схема устройството, конструктивните особености, поддръжката и ремонта на хекел машина	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Изработване на цветно релефен десен за галантерийно изделие на хекел машина

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Устройство на бримкообразуващите елементи на хекел машина и тяхното взаимно разположение (по схема). Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетивата, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на взаимното разположение на бримкообразуващите елементи на хекел машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали, необходими за осъществяване на десена и описва свойствата им	20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20
3. Описва устройството на бримкообразуващите елементи на хекел машина, тяхната поддръжка и ремонт	30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Избира подходящите текстилни материали, необходими за осъществяване на десена и описва свойствата им	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва устройството на бримкообразуващите елементи на хекел машина, тяхната поддръжка и ремонт	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Изработване на цветно релефен десен за горно детско облекло на кръглоплетачна машина с голям диаметър

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им. Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Общо устройство и конструктивни особености на кръглоплетачна машина с голям диаметър(по схема). Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетива, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на кръглоплетачна машина с голям диаметър.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9		Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва по схема устройството, конструктивните особености, поддръжката и ремонтна кръглоплетачна машина с голям диаметър		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва по схема устройството, конструктивните особености, поддръжката и ремонта на кръглоплетачна машина с голям диаметър	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Изработване на цветно релефен десен горно за дамско облекло на кръглоплетачна машина с голям диаметър

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им. Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Устройство на бримкообразуващите елементи на кръглоплетачна машина с голям диаметър и тяхното взаимно разположение (по схема). Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетивата, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на взаимното разположение на бримкообразуващите елементи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10		Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва по схема устройството на бримкообразуващите елементи на кръглоплетачна машина с голям диаметър, тяхното взаимно разположение, поддръжка и ремонт		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва	20			2	1

нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон					
3. Описва по схема бримкообразуващите елементи на кръглоплетачна машина с голям диаметър, тяхната поддръжка и ремонт	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Изработване на детски чорапни изделия на едноцилиндров чорапен автомат

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им. Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Видове плетки подходящи за изработване на детски чорапни изделия - характерни особености и свойства
3. Общо устройство и конструктивни особености на едноцилиндров чорапен автомат (по схема). Поддръжка и ремонт на машината
4. Дефекти по чорапните изделия - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на чорапни изделия

Дидактически материали: Схема на едноцилиндров чорапен автомат

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20
2. Познава видовете плетки използвани за чорапни изделия и мостриращите възможностите на машините и описва техните характерни особености и свойства	20
3. Описва по схема общото устройство, конструктивните особености, поддръжката и ремонтна едноцилиндров чорапен автомат	30
4. Описва дефектите по чорапните изделия, причините за получаването им и начините за отстраняване	20
5. Избира подходящи методи за изпитване на чорапни изделия	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Познава видовете плетки използвани за чорапни изделия и мостриращите възможности на машините и описва техните характерни особености и свойства	20			2	1
3. Описва по схема общото устройство, конструктивните особености, поддръжката и ремонта на едноцилиндров чорапен автомат	30		2	1	2
4. Описва дефектите по чорапните изделия, причините за получаването им и начините за отстраняване	20			2	1
5. Избира подходящи методи за изпитване на чорапни изделия	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 12: Изработване на цветно печатан десен за детско спално бельо на основоплетачна машина

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им.
Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Общо устройство и конструктивни особености на основоплетачна машина (по схема)
Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетивата, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на основоплетачна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва по схема общото устройство, конструктивните особености, поддръжката и ремонта на основоплетачна машина		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва по схема общото устройство, конструктивните особености, поддръжката и ремонта на основоплетачна машина	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: Изработване на цветно печатан десен за ежедневно дамско облекло на основоплетачна машина

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Устройство на бримкообразуващите елементи на основоплетачната машина (по схема) и тяхното взаимно разположение. Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетива, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на взаимното разположение на бримкообразуващите елементина основоплетачната машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13		Максимален брой точки
1. Избира подходящите текстилни материали, необходими за осъществяване на десена и описва свойствата им		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва по схема устройството, взаимното разположение,поддръжката и ремонтана бримкообразуващите елементи на основоплетачна машина		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящите текстилни материали, необходими за осъществяване на десена и описва свойствата им	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва по схема устройството, взаимното разположение, поддръжката и ремонта на бримкообразуващите елементи на основоплетачна машина	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1

5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Изработване на цветно печатан десен за мъжка пижама на основоплетачна машина

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им. Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Устройство и действие на основните механизми и приспособления на основоплетачна машина (по схема). Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетива, съобразно десена

Дидактически материали: Схеми на основните механизми и приспособления на основоплетачната машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20
3. Описва по схема устройството и действието на основните механизми и приспособления на основоплетачна машина, тяхната поддръжка и ремонт	30
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване	20
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва по схема устройството и действието на основните механизми и приспособления на основоплетачна машина, тяхната поддръжка и ремонт	30		2	1	2
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване	20			2	1
5. Избира методите за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 15: Изработване на цветно печатан десен за изделия за бита на основоплетачна машина

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им.
Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Общо устройство и конструктивни особености на основоплетачна машина (по схема).
Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на плетивата, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на основоплетачната машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15		Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделиято и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва по схема устройството, конструктивните особености поддръжката и ремонта на основоплетачна машина		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделиято и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва по схема устройството, конструктивните особености поддръжката и ремонта на основоплетачна машина	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методи за изпитване на текстилните материали, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: Изработване на шапки в цветно печатан десен

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им. Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Устройство на бримкообразуващите елементи на машината за шапки(по схема)и тяхното взаимно разположение. Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на шапки, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на взаимното разположение на бримкообразуващите елементи на плетачната машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16		Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва устройството на бримкообразуващите елементи на плетачната машина, нейната поддръжка и ремонт		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методи за изпитване на шапки подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва устройството на бримкообразуващите елементи на плетачната машина, нейната поддръжка и ремонт	30		2	1	2

4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методи за изпитване на шапки и шалове, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Изработване ръкавици в цветно печатан десен

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Устройство и действие на машина за ръкавици (по схема). Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на ръкавици, съобразно десена

Дидактически материали: Схеми на механизми и приспособления на основоплетачната машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17		Максимален брой точки
1. Избира подходящите текстилни материали, необходими за осъществяване на десена и описва свойствата им		20
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон		20
3. Описва устройството и действието на основните механизми и приспособления на основоплетачна машина, нейната поддръжка и ремонт		30
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им		20
5. Избира методи за изпитване на ръкавици и дантели, подходящи за десена		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Избира подходящите текстилни материали, необходими за осъществяване на десена и описва свойствата им	20	2			2

2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Описва устройството и действието на основните механизми и приспособления на основоплетачна машина, нейната поддръжка и ремонт	30		2	1	2
4. Описва дефектите по плетивата, причините за получаване и начините за отстраняването им	20			2	1
5. Избира методи за изпитване на ръкавици и дантели, подходящи за десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: Изработване на печатан десен за детско спално бельо на основоплетачна машина

1. Текстилни материали, подходящи за изработване на десена и описание на свойствата им.
Подготовка на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена – обосновка, характерни особености и свойства на плетката, работен патрон
3. Общо устройство и конструктивни особености на основоплетачна машина (по схема).
Поддръжка и ремонт
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване
5. Подходящи методи за изпитване на ръкавици и дантели, съобразно десена

Дидактически материали: Схема на основоплетачна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20
2. Избор на плетка подходяща за изделието и десена и плетачната машини за изработването ѝ	20
3. Общо устройство и конструктивни особености на основоплетачна машина (по схема). Поддръжка и ремонт	30
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване	20
5. Подходящи методи за изпитване на ръкавици и дантели, съобразно десена	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Избира подходящи текстилни материали съобразно предназначението на изделието и десена, описва техните свойства и подготовката на нишките за плетене - цел, задачи, видове, технологии, машини	20	2			2
2. Обосновава избора на плетката съобразно мостриращите възможности на машината, описва нейните характерните особености и свойства и прави работен патрон	20			2	1
3. Общо устройство и конструктивни особености на основоплетачна машина (по схема). Поддръжка и ремонт	30		2	1	2
4. Дефекти по плетивата - причини за получаването им и начини за отстраняване	20			2	1
5. Подходящи методи за изпитване на ръкавици и дантели, съобразно десена	10		1	1	
Общ брой задачи:	17	2	3	6	6
Общ брой точки:	100	4	12	36	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки за показателите	Максимален брой точки за критерия
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1 логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	

2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2.оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3.задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2.онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1.разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален бр. точки 100</i>

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание:

Да се изработи плетен плат във вълнообразна ластична плетка на плоскоплетачна машина по зададените параметри:

- дължина – 10м
- широчина – 100см
- гъстини $P_x = 45$; $P_y = 38$;

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- настройка на механизма за опъване на нишката;
- настройка на гъстините;
- настройка на механизма за опъване на плетивото;
- памучна прежда с $T_t = 25 \text{ tex} \times 2$;

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	

4.2. Правилно подбира количеството икачеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код 5420203 „Плетачно производство“, професия код 542020 „Текстилен техник“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценка от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;

- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания, 2003.
2. Георгиева. С. Текстилно материалознание. С, Техника.1991.
3. Георгиева. С. Технология на текстилното производство.С.,1993.
4. Атанасов. И. и колектив, Процеси и машини в плетачното производство.Техника1992.
5. Младенова. М. и колектив. Процеси и машини в плетачното производство.Техника1992
6. Младенова. М. и колектив, Строеж, анализ и проектиране на плетивата.Техника1990.
7. Пулев, Н. Ремонт на плетачни машини. С., Техника 1988.
8. Павлов И., В. Атанасов. Процеси и машини плетачното производство. С., Техника 1992.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Иван Господинов - Професионална гимназия по текстил и облекло гр. Сливен
2. инж. Станимира Димитрова - Професионална гимназия по текстил и облекло гр. Сливен
3. инж. Лъчезар Василев - Професионална гимназия по текстил и облекло гр. Сливен

Съгласувано от:

1. проф. д-р инж. Андреас Хараламбус - Колеж Сливен към Технически университет - София
2. Стефан Добрев – началник цех „Плетиво“, Е. Миролио ЕАД, гр. Сливен

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ- ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

специалност код „.....“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се.....

(вписва се темата на практическото задание)

2.Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията,заработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Кой от посочените структурни елементи на плетивото е основен?

- а) примка б) бримка в) окачена примка г) полубримка

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Напишете етапите при получаване на бримка в тяхната последователност

1..... 2..... 3.....

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор:

1. Нагънатата нишка 2. Примка 3. Бримка

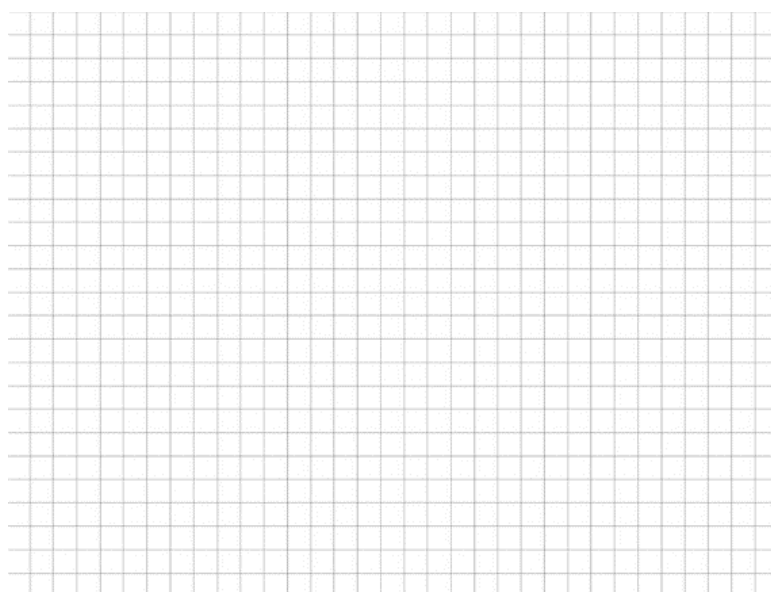
Ключ за оценяване:

При пълен и верен отговор по еталон – 4 т.

Всички останали отговори – 0 точки

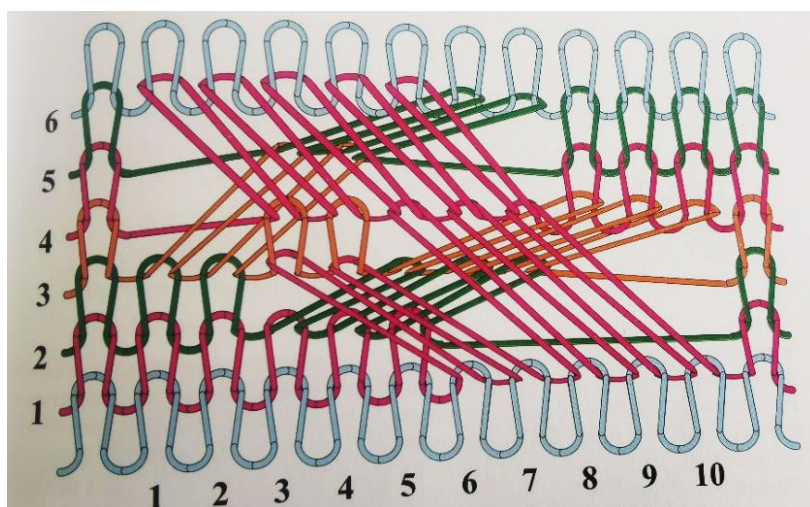
Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Направете бримков образ на „S” плетеница 5:5.



макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:



Ключ за оценяване:

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Поставете в таблицата причините за получаване и начини за отстраняване срещу съответния дефект.

Дефект	Причини за получаване	Начини за отстраняване
Корозия на машинни елементи		
Деформация или счупване на бримкообразуващ елемент		
Бримка по плетивото		

макс.8 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

Дефект	Причини за получаване	Начини за отстраняване
Корозия на машинни елементи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Висока влажност в помещението – 0,5 т. 2. Вида на метала – 0,5 т. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смазване на машините – 0,5 т. 2. Регулиране на влажността в помещението – 0,5 т.
Деформация или счупване на бримкообразуващ елемент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Груб възел – 0,5 т. 2. Неправилен монтаж на бримкообразуващия елемент – 0,5 т. 3. Удебелен участък от нишката – 0,5 т. 4. Чужд примес – 0,5 т. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смяна на материала – 0,5 т. 2. Настройване на почистващите приспособления – 0,5 т. 3. Центроване на бримкообразуващите елементи – 0,5 т.
Бримка по плетивото	<ol style="list-style-type: none"> 1. Счупена кукичка или езиче – 0,5 т. 2. Счупена двигателна пета – 0,5 т. 3. Повредена плочка на изплитаща система – 0,5 т. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смяна на плетачната игла – 0,5 т. 2. Регулиране на изплитащата система – 0,5 т.

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

специалност код „.....“

Наученик/ученичка отклас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

в) краен срок предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

А. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част- Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Б. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....

..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.

гр./с.....

Рецензент:

(име и фамилия)