



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09 – 3664/21.10. 2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **5430104** „Реставрация на стилни мебели и дограма” от професия код **543010** „Техник-технолог в дървообработването” от професионално направление код **543** „Производствени технологии - дървесина, хартия, пластмаси и стъкло” съгласно приложението.

X

ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППО О	Наименование
Професионално направление	543	Производствени технологии - дървесина, хартия, пластмаси и стъкло
Професия	543010	Техник-технолог в дървообработването
Специалност	5430104	Реставрация на стилни мебели и дограма

Утвърдена със Заповед № РД09 – 3664/21.10. 2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **5430104 „Реставрация на стилни мебели и дограма”**, професия код **543010 „Техник-технолог в дървообработването”** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение. (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Техник-технолог в дървообработването“, специалност „Реставрация на стилни мебели и дограма“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;

е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Реставрация на стол от масивна дървесина, повреден от насекоми

Стадии на развитие и външни белези на насекомите, нападащи сухата дървесина. Дървозащитни вещества, видове инсектициди и начин на физиологично действие. Конструктивни елементи на стол. Конструктивни съединения между отделните елементи. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на крак за стол с призматична форма от масивна дървесина. Технологични операции и повърхностна обработка при реставрацията на изделието. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със силно действащи отрови.

Дидактически материали: схема на стол от масивна дървесина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Описва етапите на развитие и външните белези на насекомите, нападащи сухата дървесина.	10
2. Изброява видовете дървозащитни вещества. Описва видове инсектициди и обяснява начина на физиологично действие.	20
3. Описва конструктивните елементи на стол. Обяснява конструктивни съединения между отделните елементи. Скицира конструктивни съединения между крак и царга.	30
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на крак за стол с призматична форма от масивна дървесина. Описва технологичните операции и прилаганата повърхностна обработка при реставрацията на изделието.	30
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва етапите на развитие и външните белези на насекомите, нападащи сухата дървесина.	10	1	2		
2. Изброява видовете дървозащитни вещества. Описва видове инсектициди и обяснява начина на физиологично действие.	20	1	1	1	1
3. Описва конструктивните елементи на стол. Обяснява конструктивни съединения между отделните елементи. Скицира конструктивни съединения между крак и царга.	30	3	1	2	1
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на крак за стол с призматична форма от масивна дървесина. Описва технологичните операции и прилаганата повърхностна обработка при реставрацията на изделието.	30	3	1	2	1
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10	1	2		
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: Реставрация на маса - неразтегателна от масивна дървесина, повредена от насекоми

Условия за развитие на дърворазрушителните насекоми. Видове инсектициди и начин на физиологично действие. Метод за пропиване на дървесината в процес на нейната експлоатация. Конструктивни елементи на маса - неразтегателна от масивна дървесина.

Конструктивни съединения. Технологични операции и необходими машини и съоръжения за изработване на крак за маса от масивна дървесина. Устройство и принцип на действие на шипорезна машина. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със силно действащи отрови.

Дидактически материали: схема на неразтегателна маса от масивна дървесина, схема на шипорезна машини, схеми на конструктивни съединения

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2		Максимален брой точки
1. Описва условията за развитие на дърворазрушителните насекоми.		10
2. Изброява видове инсектициди и обяснява начина на физиологично действие. Описва метод за пропиване на дървесината в процес на нейната експлоатация.		20
3. Описва конструктивните елементи на маса - неразтегателна от масивна дървесина. Обяснява и избира конструктивни съединения между отделните елементи. Скицира конструктивни съединения между крак и царга.		30
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на крак за маса от масивна дървесина. Описва устройството на шипорезна машина и определя дейностите за подготовка за работа на машината.		30
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва условията за развитие на дърворазрушителните насекоми.	10	3	1		
2. Изброява видове инсектициди и обяснява начина на физиологично действие. Описва метод за пропиване на дървесината в процес на нейната експлоатация.	20	1	1	1	1
3. Описва конструктивните елементи на маса - неразтегателна от масивна дървесина. Обяснява и избира конструктивни съединения между отделните елементи. Скицира	30	2	3	1	1

конструктивни съединения между крак и царга.					
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на крак за маса от масивна дървесина. Описва устройството на шипорезна машина и определя дейностите за подготовка за работа на машината.	30	3	1	2	1
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10		1	1	
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: Реставрация на гардероб от масивна дървесина (орех), повреден от пъстър точилар-часовникар

Широколистни дървесни видове за изработване на гардероб от масивна дървесина. Цели и методи за сушене на дървесината. Видове дървозащитни вещества и методи за нанасяне. Предназначение, конструкция и функционални размери на гардероб. Технологични операции и избор на машини и съоръжения за повърхностна обработка прилагани при реставрация на изделието. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със силно действащи отрови.

Дидактически материали: скица на гардероб от масивна дървесина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Изброява и описва подходящите широколистни дървесни видове за изработване на гардероб от масивна дървесина. Описва целите и методите за сушене на дървесина.	16
2. Изброява дървозащитните вещества и описва методите за нанасяне.	14
3. Описва функционалните размери и обяснява предназначението и конструкцията на гардероб. Прави схема на отделението за съхраняване на дълги и къси дрехи и описва функционалните размери.	30

4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за повърхностна обработка прилагана при реставрацията на изделието.	30
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва подходящите дървесни видове за изработване на гардероб от масивна дървесина. Описва целите и методите за сушене на дървесина.	16	1	2	1	
2. Изброява дървозащитните вещества и описва методите за нанасяне.	14	2	1	1	
3. Описва функционалните размери и обяснява предназначението и конструкцията на гардероб. Прави схема на отделението за съхраняване на дълги и къси дрехи и описва функционалните размери.	30	3	2		2
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за повърхностна обработка прилагана при реставрацията на изделието.	30	1		2	2
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10	3	1		
Общ брой задачи:	24	10	6	4	4
Общ брой точки:	100	20	24	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Реставрация на бюро от масивна дървесина (дъб), повредено от мебелен точилар

Стилове на мебелите от 19 век. Основни повреди и вредители по дървесината. Конструктивни елементи на бюро. Съединения в рамка за кутия. Технологични операции и избор на машини и съоръжения за изработване на чекмедже от масивна дървесина. Устройство и подготовка за работа на фрезова машина и правила за здравословни и безопасни условия на труд с нея.

Дидактически материали: схема на фрезова машина, скица на бюро от масивна дървесина, скици на конструктивни съединения

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1. Различава и описва основни характерни особености на стиловете на мебелите на 19 век.		20
2. Изброява основни повреди и вредители по дървесината.		10
3. Описва конструктивните елементи на бюро. Изброява видовете съединения в рамка за кутия и избира и описва вид съединение за изработване на кутия на чекмедже от масивна дървесина.		30
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на чекмедже от масивна дървесина. Обяснява устройството на фрезова машина и определя дейностите за подготовка за работа на машината.		30
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с фрезова машина.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Различава и описва основни характерни особености на стиловете на мебелите на 19 век.	20	1	1	1	1
2. Изброява основни повреди и вредители по дървесината.	10	1	2		
3. Описва конструктивните елементи на бюро. Изброява видовете съединения в рамка за кутия и избира и описва вид съединение за изработване на кутия на чекмедже от масивна дървесина.	30	3	1	2	1

4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на чекмедже от масивна дървесина. Обяснява устройството на фрезова машина и определя дейностите за подготовка за работа на машината.	30	3	1	2	1
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с фрезова машина.	10	1	2		
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Реставрация на скрин от масивна дървесина (бук), повреден от насекоми

Предназначение, конструкция и функционални размери на скрин. Методи за защита на дървесината. Методи и съоръжения за пропиване на дървесината. Видове дървозащитни вещества. Инсектициди. Технологични операции и избор на машини и съоръжения за повърхностна обработка при реставрация на изделието. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с шприц пистолет.

Дидактически материали: схема на шприц пистолет, скица на скрин от масивна дървесина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери и обяснява предназначението и конструкцията на скрин.	10
2. Описва методите за защита на дървесината. Изброява и обяснява методите за пропиване на дървесината и аргументира избора на съоръжения.	30
3. Описва видовете дървозащитни вещества. Различава основните характеристики на инсектицидите.	20
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за повърхностната обработка при реставрация на изделието. Избира и описва метод за нанасяне на лаково покритие.	30
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с шприц пистолет.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва функционалните размери и обяснява предназначението и конструкцията на скрин.	10	3	1		
2. Описва методите за защита на дървесината. Изброява и обяснява методите за пропиване на дървесината и аргументира избора на съоръжения.	30	3	1	2	1
3. Описва видовете дървозащитни вещества. Различава основните характеристики на инсектицидите.	20	1	1	1	1
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за повърхностната обработка при реставрация на изделието. Избира и описва метод за нанасяне на лаково покритие.	30	2	3	1	1
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с шприц пистолет.	10		1	1	
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Реставрация на гардероб от орех, с повреден орнамент от релефна дърворезба на врата

Стилове на мебелите от 19 век. Видове дърворезба. Предназначение, конструкция и функционални размери на гардеробите. Конструктивни решения при лостове за облекло. Технологични операции при реставрация на релефна дърворезба. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с ръчни инструменти.

Дидактически материали: скица на гардероб с релефна дърворезба

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:		Максимален брой точки
1. Изброява стиловете на мебелите от 19 век и различава характерните им особености.		20
2. Изброява и описва видовете дърворезба.		10
3. Описва предназначението и конструкцията и определя функционалните размери на гардеробите. Представя графично конструктивни решения при лостове за облекло.		30
4. Описва и обяснява в технологична последователност операциите при реставрация на релефна дърворезба. Аргументира избора на инструменти и съоръжения за изработване на релефна резба.		30
5. Изброява и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с ръчни инструменти.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране	Приложение	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява стиловете на мебелите от 19 век и различава характерните им особености.	20	1	1	1	1
2. Изброява и описва видовете дърворезба.	10	3	1		
3. Описва предназначението и конструкцията и определя функционалните размери на гардеробите. Представя графично конструктивни решения при лостове за облекло.	30	2	3	1	1
4. Описва и обяснява в технологична последователност операциите при реставрация на релефна дърворезба. Аргументира избора на инструменти и съоръжения за изработване на релефна резба.	30	3	1	2	1
5. Изброява и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с ръчни инструменти.	10		1	1	
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

**Изпитна тема № 7: Реставрация на ракла от махагон, с повреден орнамент на
релефна дърворезба на страницата**

Биологични вредители по сухата дървесина. Методи за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация. Предназначение, конструкция и функционални размери на ракла. Основни материали. Технологични операции при реставрация на дърворезбата. Реставрация на повърхностното покритие на раклата и избор на машини и съоръжения. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със силно действащи отрови.

Дидактически материали: скица на ракла с орнамент от рельефна дърворезба

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7		Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете биологични вредители по сухата дървесина.		10
2. Изброява и описва методите за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация.		20
3. Описва предназначението, конструкцията и функционалните размери на ракла и избира основните материали за изработването ѝ.		30
4. Описва и обяснява в технологична последователност операциите при реставрация на рельефна дърворезба. Аргументира избора на машини и съоръженията за реставрацията на повърхностното покритие на раклата.		30
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете биологични вредители по сухата дървесина.	10	1	2		
2. Изброява и описва методите за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация.	20	1	1	1	1
3. Описва предназначението, конструкцията и функционалните размери на ракла и избира основните материали за изработването ѝ.	30	3	1	2	1
4. Описва и обяснява в технологична последователност операциите при реставрация	30	3	1	2	1

на релефна дърворезба. Аргументира избора на машини и съоръженията за реставрацията на повърхностното покритие на раклата.					
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10	1	2		
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Реставрация на кресло със скелет от масивна дървесина и полумека тапицерия за седалка и облегалка

Предназначение и функционални размери на кресла. Конструкция и конструктивни решения на скелета на кресло с полумека тапицерия на седалката и облегалката. Заздравяване и възстановяване на съединенията в скелета на креслото. Видове тапицерия според степента на нейната мекост. Технологични операции и избор на машини и съоръжения при реставриране на полумека тапицерия на седалка и облегалка. Разкрояване на лицев плат с плюш, каре, райе и растителни мотиви. Декоративно оформяне. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране.

Дидактически материали: скица на кресло със скелет от масивна дървесина и полумека тапицерия на седалката и облегалката, схеми на конструктивни съединения

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и функционалните размери на кресла. Обяснява конструкцията и конструктивните решения на скелета на кресло с полумека тапицерия на седалката и облегалката. Избира конструктивни съединения за скелета.	20
2. Описва видовете дефекти на съединенията в скелета на креслото и обяснява методите за заздравяването и възстановяването им. Описва в технологична последователност операциите и аргументира избора на машини и съоръжения за изработване на ново чепово съединение.	30
3. Описва видовете тапицерия според степента на нейната мекост. Описва и обяснява в технологична последователност операциите за реставриране на полумека тапицерия на седалка и облегалка и аргументира избора на	30

машины и съоръжения при реставрирането им.	
4. Описва правилата при разкрояването на лицев плат с плюш, каре, райе и растителни мотиви, и декоративното оформяне.	10
5. Изброява и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението и функционалните размери на кресла. Обяснява конструкцията и конструктивните решения на скелета на кресло с полумека тапицерия на седалката и облегалката. Избира конструктивни съединения за скелета.	20	1	1	1	1
2. Описва видовете дефекти на съединенията в скелета на креслото и обяснява методите за заздравяването и възстановяването им. Описва в технологична последователност операциите и аргументира избора на машини и съоръжения за изработване на ново чепово съединение.	30	3	1	2	1
3. Описва видовете тапицерия според степента на нейната мекост. Описва и обяснява в технологична последователност операциите за реставриране на полумека тапицерия на седалка и облегалка и аргументира избора на машини и съоръжения при реставрирането им.	30	3	1	2	1
4. Описва правилата при разкрояването на лицев плат с плюш, каре, райе и растителни мотиви, и декоративното оформяне.	10	1	2		
5. Изброява и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране.	10	1	2		
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Реставрация на кресло с меко тапицирани седалка и облегалка с пружинен пакет върху коланена основа

Видове мебели за седене в зависимост от функционалното им предназначение. Конструкция и конструктивни решения на скелета на кресло с меко тапицирани седалка и облегалка с пружинен пакет върху коланена основа. Заздравяване и възстановяване на съединенията в скелета на креслото. Видове тапицерски основи. Технологични операции и избор на машини и съоръжения при реставриране на мека тапицерия с пружинен пакет върху коланена основа. Технологичен процес и избор на машини и съоръжения за изработване на коланена основа. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране.

Дидактически материали: принципна схема на машина за двустранно опъване на колани, скица на кресло с меко тапицирани седалка и облегалка с пружинен пакет върху коланена основа

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Изброява и описва мебелите за седене в зависимост от функционалното им предназначение.	10
2. Описва видовете конструктивни съединения на скелета на кресло с меко тапицирани седалка и облегалка с пружинен пакет върху коланена основа. Описва видовете дефекти в съединенията и обяснява аргументирано избора на методи за заздравяване и възстановяване на съединенията.	20
3. Описва видовете основи за тапицерия. Обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини и съоръжения при реставриране на мека тапицерия с пружинен пакет върху коланена основа.	30
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини и съоръженията за изработване на коланена основа. Описва принципа на работа на машина за двустранно опъване на колани.	30
5. Изброява и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва мебелите за седене в зависимост от функционалното им предназначение.	10	3	1		
2. Описва видовете конструктивни съединения на скелета на кресло с меко тапицирани седалка и облегалка с пружинен пакет върху коланена основа. Описва видовете дефекти в съединенията и обяснява аргументирано избора на методи за заздравяване и възстановяване на съединенията.	20	1	1	1	1
3. Описва видовете основи за тапицерия. Обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини и съоръжения при реставриране на мека тапицерия с пружинен пакет върху коланена основа.	30	2	3	1	1
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини и съоръженията за изработване на коланена основа. Описва принципа на работа на машина за двустранно опъване на колани.	30	3	1	2	1
5. Изброява и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране.	10		1	1	
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Реставрация на табуретка от масивна дървесина със струговани крака и тапицирана седалка

Предназначение, функционални размери и конструктивни особености на табуретките. Подбор на дървесината и тапицерските материали. Технологични операции и избор на машини и съоръжения при реставрация на тапицирана седалка с твърда основа.

Технологичен процес и избор на машини и съоръжения при изработване на стругован крак за табуретка. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със струг.

Дидактически материали: схема на струг, скица на табуретка от масивна дървесина и тапицирана седалка, скици на конструктивни съединения

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10		Максимален брой точки
1. Описва предназначението и функционалните размери на табуретките. Обяснява конструкцията на скелета и избира конструктивни съединения.		20
2. Описва подбора на дървесината и тапицерските материали.		10
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини и съоръжения за реставрация на тапицирана седалка с твърда основа.		30
4. Описва и обяснява технологичния процес и аргументира избора на машини и съоръжения за изработване на стругован крак за табуретка.		30
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа със струг.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението и функционалните размери на табуретките. Обяснява конструкцията на скелета и избира конструктивни съединения.	20	1	1	1	1
2. Описва подбора на дървесината и тапицерските материали.	10	3	1		
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини и съоръжения за реставрация на тапицирана седалка с твърда основа.	30	2	3	1	1
4. Описва и обяснява технологичния процес и аргументира избора на машини и съоръжения за изработване на стругован крак за табуретка.	30	2	3	1	1
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа със струг.	10		1	1	
Общ брой задачи:	24	8	9	4	3
Общ брой точки:	100	16	36	24	24

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 11: Реставрация на повърхностното покритие и антисептична обработка на обикновен двоен прозорец от масивна дървесина

Конструкция на обикновен двоен прозорец от масивна дървесина. Съединения в обикновена рамка. Разрушаване на дървесината от гъби-морфология на дърворазрушителните гъби и условия за тяхното развитие. Видове дървозащитни вещества - характеристика и изисквания към тях. Методи за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация. Технологични операции и избор на машини и съоръжения при реставрация на повърхностното покритие и прилагане на профилактична антисептична обработка. Дефекти при обработване на повърхностите. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при формиране на филмови декоративно-защитни покрития.

Дидактически материали: схема на шприц пистолет, скица на обикновен двоен прозорец от масивна дървесина, съединения на детайли

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Описва конструкцията и конструктивните съединения на обикновен двоен прозорец. Посочва съединения в обикновена рамка и аргументира избора си на подходящо съединение за крило на прозорец.	20
2. Описва морфологията и условията за развитие на дърворазрушителните гъби.	10
3. Описва видовете дървозащитните вещества и анализира методите за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация.	30
4. Описва и обяснява в технологична последователност операциите при реставрация на повърхностното покритие и профилактичната антисептична обработка, и аргументира избора на машини и съоръжения. Описва дефектите при обработване на повърхностите.	30
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при формиране на филмови декоративно-защитни покрития.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва конструкцията и конструктивните съединения на обикновен двоен прозорец. Посочва съединения в обикновена рамка и аргументира избора си на подходящо съединение за крило на прозорец.	20	1	1	1	1
2. Описва морфологията и условията за развитие на дърворазрушителните гъби.	10	3	1		
3. Описва видовете дървозащитните вещества и анализира методите за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация.	30	3	1	2	1
4. Описва и обяснява в технологична последователност операциите при реставрация на повърхностното покритие и профилактичната антисептична обработка, и аргументира избора на машини и съоръжения. Описва дефектите при обработване на повърхностите.	30	2	3	1	1
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при формиране на филмови декоративно-защитни покрития.	10		1	1	
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 12: Реставрация на повърхностното покритие и антисептична обработка на плътна пресована врата

Конструкция на плътна пресована врата. Гниене на дървесината и видове гнилоты. Морфология на дърворазрушителните гъби и условия за тяхното развитие. Видове дървозащитни вещества - характеристика и изисквания към тях. Методи за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация. Пропиване на дървесината с антисептици в процеса на експлоатация на плътна пресована врата. Технологични

операции и избор на машини и съоръжения при формиране на крила за врати и пресуване. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със силно действащи отрови.

Дидактически материали: схема на многоетажна хидравлична преса, скица на плътно пресована врата

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки
1. Описва конструкцията на плътна пресована врата.		20
2. Описва гниенето на дървесината и видовете гнилоты. Описва морфологията и условията за развитие на дърворазрушителните гъби.		10
3. Описва дървозащитните вещества и анализира характеристиката им. Описва методите за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация. Определя метод за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на експлоатация на плътно пресована врата.		30
4. Описва и обяснява в технологична последователност операциите при формиране на крила за врати и пресуване и аргументира избора на машини и съоръжения.		30
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва конструкцията на плътна пресована врата.	20	1	1	1	1
2. Описва гниенето на дървесината и видовете гнилоты. Описва морфологията и условията за развитие на дърворазрушителните гъби.	10	1	2		
3. Описва дървозащитните вещества и анализира характеристиката им. Описва методите за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация. Определя метод за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на експлоатация на плътно пресована врата.	30	2	3	1	1
4. Описва и обяснява в технологична последователност операциите при формиране	30	3	1	2	1

на крила за врати и пресуване и аргументира избора на машини и съоръжения.					
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10	1	2		
Общ брой задачи:	24	8	9	4	3
Общ брой точки:	100	16	36	24	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: Реставрация на ажурна дърворезба, повредена от дърворазрушителни насекоми

Видове дърворезби. Основни повреди и вредители по сухата дървесина. Видове инсектициди, химичен състав и начин на физиологично действие. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на ажурна резба. Повърхностна обработка на резбата. Видове дървозащитни вещества - характеристика и изисквания към тях. Методи за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със силно действащи отрови.

Дидактически материали: скица на ажурна дърворезба

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете дърворезба.	10
2. Описва основните повреди и вредители по сухата дървесината. Изброява видове инсектициди и описва начина на физиологичното им действие.	20
3. Описва и обяснява в технологична последователност операциите при изработване на ажурна дърворезба и аргументира избора на инструменти и съоръжения. Описва повърхностна обработка на дърворезбата.	30
4. Описва дървозащитните вещества и анализира характеристиката им. Описва методите за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация.	30
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете дърворезба.	10	1	2		
2. Описва основните повреди и вредители по сухата дървесината. Изброява видове инсектициди и описва начина на физиологичното им действие.	20	1	1	1	1
3. Описва и обяснява в технологична последователност операциите при изработване на ажурна дърворезба и аргументира избора на инструменти и съоръжения. Описва повърхностна обработка на дърворезбата.	30	3	1	2	1
4. Описва дървозащитните вещества и анализира характеристиката им. Описва методите за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация.	30	3	1	2	1
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10	1	2		
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Реставрация на повърхностно покритие на маса за кът за почивка с плот, украсен с интарзия

Предназначение, функционални размери и конструкция на маси за кът за почивка. Интарзия - видове и техника на изпълнение. Видове материали за изработване на маса за кът за почивка с плот украсен с интарзия. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на мебели от плочи, облицовани с фурнир. Устройство и подготовка за работа на едноетажна тактова преса. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с едноетажна тактова преса.

Дидактически материали: схема на едноетажна тактова преса, скица на маса за кът за почивка, украсена с интарзия

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1. Описва предназначението, функционалните размери и конструкцията на маси за кът за почивка.		14
2. Описва видовете интарзии и техниката на изпълнение. Определя дейностите за изпълнението ѝ. Изброява и описва видовете материали за изработване на маса за кът за почивка с плот, украсен с интарзия.		20
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини, инструменти и съоръжения при производство на мебели от плочи, облицовани с фурнир.		30
4. Описва, обяснява устройството и определя дейностите по подготовката за работа на едноетажна тактова преса.		26
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с едноетажна тактова преса.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението, функционалните размери и конструкцията на маси за кът за почивка.	14	2	1	1	
2. Описва видовете интарзии и техниката на изпълнение. Определя дейностите за изпълнението ѝ. Изброява и описва видовете материали за изработване на маса за кът за почивка с плот, украсен с интарзия.	20	1	1	1	1
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини, инструменти и съоръжения при производство на мебели от плочи, облицовани с фурнир.	30	2	3	1	1
4. Описва, обяснява устройството и определя дейностите по подготовката за работа на едноетажна тактова преса.	26	1	1	2	1
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с едноетажна тактова преса.	10	3	1		
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с					

ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 15: Реставрация на орелефна дърворезба от явор, повредена от дърворазрушителни насекоми

Дърворезбарски школи в България. Видове повреди от насекоми по дървесината. Технологични операции за ръчно изработване на орелефна дърворезба и избор на инструменти и съоръжения. Повърхностна обработка на дърворезбата. Стадий на развитие на дърворазрушаващите насекоми. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения при реставрация на орелефна дърворезба от явор, повредена от дърворазрушителни насекоми. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със силно действащи отрови.

Дидактически материали: скица на орелефна дърворезба

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Изброява и описва характерните особености на дърворезбарските школи в България.	20
2. Описва видовете повреди от насекоми по дървесината.	10
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на инструменти и съоръженията за ръчно изработване на орелефна дърворезба. Описва подходящ метод за повърхностна обработка на дърворезбата.	30
4. Описва стadiите на развитие на дърворазрушаващите насекоми. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини, инструменти и съоръженията при реставрация на орелефна дърворезба от явор, повредена от дърворазрушителни насекоми.	30
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложе ние	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва характерните особености на дърворезбарските школи в България.	20	1	1	1	1
2. Описва видовете повреди от насекоми по дървесината.	10	1	2		
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на инструменти и съоръженията за ръчно изработване на орелефна дърворезба. Описва подходящ метод за повърхностна обработка на дърворезбата.	30	3	1	2	1
4. Описва стadiите на развитие на дърворазрушаващите насекоми. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини, инструменти и съоръженията при реставрация на орелефна дърворезба от явор, повредена от дърворазрушителни насекоми.	30	3	1	2	1
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10	1	2		
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: Реставрация на стол от ясен с повредено повърхностно покритие и счупен преден крак (с призматична форма)

Предназначение и класификация на столовете. Функционални размери и конструкция на столовете, конструктивни решения. Дървозащитни вещества. Методи за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения при реставрация на стол с повредено повърхностно покритие и счупен преден крак(с призматична форма) .

Оформяне на габаритите на детайлите на щрайхмус. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със силно действащи отрови.

Дидактически материали: скица на стол, скици на конструктивни съединения

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16		Максимален брой точки
1. Описва предназначението и класификацията на столовете.		10
2. Описва функционалните размери и конструкцията на столовете. Предлага конструктивни решения при сглобяване на седалка към царгите на скелета на стол.		20
3. Описва дървозащитните вещества и анализира характеристиката им. Описва методите за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация.		30
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини, инструменти и съоръженията при реставрация на стол с повредено повърхностно покритие и счупен преден крак(с призматична форма).		30
5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението и класификацията на столовете.	10	1	2		
2. Описва функционалните размери и конструкцията на столовете. Предлага конструктивни решения при сглобяване на седалка към царгите на скелета на стол.	20	1	1	1	1
3. Описва дървозащитните вещества и анализира характеристиката им. Описва методите за пропиване на дървесината с антисептици в процеса на нейната експлоатация.	30	3	1	2	1
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини, инструменти и съоръженията при реставрация на стол с повредено повърхностно покритие и счупен преден крак(с призматична форма).	30	3	1	2	1

5. Описва изискванията към помещенията за съхранение и работа, личните предпазни средства и работата със силно действащи отрови.	10	1	2		
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Реставрация на плот за маса от фурнирована мебелна плоча, с повреда от механичен характер

Предназначение и класификация на масите. Функционални размери, конструкция и конструктивни решения на масите. Видове разтегателни маси. Видове обков за разтегателни маси, последователност на монтаж и сглобяване на маса. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения при реставрация на плот на маса от фурнирована мебелна плоча, с повреда от механичен характер. Устройство и подготовка за работа на двустранна кантираща машина. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с двустранна кантираща машина.

Дидактически материали: скица на маса за хранене, скици на конструктивни решения за маси, скици на обков за разтегателни маси, схема на двустранна кантираща машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и класификацията на масите.	10
2. Описва функционалните размери и конструкцията на масите. Предлага конструктивни решения.	20
3. Описва видовете разтегателни маси. Предлага видове обков, аргументира избора си и описва последователността за монтаж и сглобяване на масата.	30
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини, инструменти и съоръженията при реставрация на повреденото изделие. Обяснява устройството и подготовката за работа на двустранна кантираща машина.	30
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с двустранна кантираща машина.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението и класификацията на масите.	10	1	2		
2. Описва функционалните размери и конструкцията на масите. Предлага конструктивни решения.	20	1	1	1	1
3. Описва видовете разтегателни маси. Предлага видове обков, аргументира избора си и описва последователността за монтаж и сглобяване на масата.	30	3	1	2	1
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини, инструменти и съоръженията при реставрация на повреденото изделие. Обяснява устройството и подготовката за работа на двустранна кантираща машина.	30	3	1	2	1
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с двустранна кантираща машина.	10	1	2		
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: Реставрация на еднолицев матрак с носеща рамка, повредена от насекоми

Стадии на развитие и външни белези на насекомите нападащи сухата дървесина. Същност и цели на консервацията и реставрацията на дървесина. Видове инсектициди и начин на физиологично действие. Видове матраци. Съставни части и конструктивни елементи на еднолицев матрак с пружинен пакет върху твърда основа. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения при реставрация на еднолицев матрак с

носеща рамка, повредена от насекоми. Устройство и принцип на работа на универсален банциг. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с банциг.

Дидактически материали: скица на еднолицев матрак, схема на универсален банциг

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18		Максимален брой точки
1. Описва етапите на развитие и външните белези на насекомите, нападащи сухата дървесина.		10
2. Описва същността и целите на консервацията и реставрацията на дървесина. Изброява видове инсектициди и обяснява начина на физиологично действие.		20
3. Изброява и описва видовете матраци. Описва съставните части, скицира и обяснява конструктивните решения на еднолицев матрак с пружинен пакет върху твърда основа.		30
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини, инструменти и съоръженията при реставрация на еднолицев матрак с носеща рамка, повредена от насекоми. Обяснява устройството и подготовката за работа на универсален банциг.		30
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с банциг.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва етапите на развитие и външните белези на насекомите, нападащи сухата дървесина.	10	1	2		
2. Описва същността и целите на консервацията и реставрацията на дървесина. Изброява видове инсектициди и обяснява начина на физиологично действие.	20	1	1	1	1
3. Изброява и описва видовете матраци. Описва съставните части, скицира и обяснява конструктивните решения на еднолицев матрак с пружинен пакет върху твърда основа.	30	3	1	2	1
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини, инструменти и съоръженията при реставрация на еднолицев	30	3	1	2	1

матрак с носеща рамка, повредена от насекоми. Обяснява устройството и подготовката за работа на универсален банциг.					
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с банциг.	10	1	2		
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30

4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален бр. точки 100</i>

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Тема: Реставриране на тапицерия на мебелно изделие

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Идентифициране и разпознаване на механичните повреди по изделието. Преценяване степента на претапициране.
- Изготвяне на работна спецификация на детайли и агрегати.
- Получаване на материали, подбор и сортиране на основни, тапицерски и спомагателни материали за ремонт и претапициране.
- Първа механична обработка. Втора механична обработка.
- Сглобяване на изделието.
- Окончателно преглеждане, защита и предаване на готовото изделие.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не

1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд		
1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място		
1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа		
Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:		100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **5430104 „Реставрация на стилни мебели и дограма”** от професия код **543010 „Техник-технолог в дървообработването“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Виделов, Хр. Защита и модифициране на дървесината. Земиздат, София, 1980.
2. Манджукова, Х. Лазаров, В. Дървесинознание и материалознание. Техника, С., 1976.

3. Блъскова, Г. Дървесинознание. ЛТУ, София, 2004.
4. Попова, Е. и кол. Технологии и машини в мебелното производство. Земиздат, С., 1992.
5. Мръвкаргов, Й. и кол. Технология на мебелното производство. Земиздат, София, 1988.
6. Кючуков, Г. Конструирание на мебели, врати и прозорци. Матком, 2004.
7. Илчев, Х. Технология на тапицерството. Техника, София, 1984.
8. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Иванка Савева – ПГДВА „Йосиф Вондрак”, гр. Русе
2. инж. Елена Велкова – ПГВАД „Христо Ботев“- гр. Пловдив
3. инж. Величка Иванова Елшишка – ПГВАД „Христо Ботев“- гр. Пловдив
4. Запрян Колев – фирма „Редо“ЕООД, град Пловдив
5. Елена Желязкова – фирма „Диалог“ЕООД, град Пловдив

Националната изпитна програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 543010 „Техник-технолог в дървообработването“
специалност код 5430104 „Реставрация на стилни мебели и дограма“**

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на
изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Техник-технолог в дървообработването“, специалност „Реставрация на стилни мебели и дограма“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете машината за изработване на длаб с овална форма.

- а) верижно-дълбачна машина
- б) хоризонтална пробивна машина
- в) фрезово-дълбачна машина

Еталон на верния отговор: б)

макс. 2 т.

Ключ за оценяване:

- Отговор б) – 2 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 точки
- Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Посочете от какво се определя височината на работната маса на едновретенна хоризонтална пробивна машина.

- а) Определя се от височината на работещия с машината работник;
- б) Височината на работната маса определя дълбочината на отвора;
- в) Центъра на отвора, който ще се изработва, трябва да съвпадне с върха на свредлото;
- г) От подавателното движение.

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: в)

Ключ за оценяване:

- При посочен отговор в) – 4 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 т.
- При всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Свържете дефектите, които се получават при кантиране, с причината за тяхното появяване:

Дефекти при кантиране	Причини за появяване
Незалепнали места Откъртвания на фурнира	Лошо подготвени режещи инструменти
	Лошо крайчени плочи
	Необмазани места
	Дистанция между плочите, несъобразена със скоростта на подаване
	Недостатъчно налягане
	Употреба на деструктирало лепило

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

Дефекти при кантиране	Причини за появяване
Незалепнали места Откъртвания на фурнира	Лошо подготвени режещи инструменти
	Лошо крайчени плочи
	Необмазани места
	Дистанция между плочите, несъобразена със скоростта на подаване
	Недостатъчно налягане
	Употреба на деструктирало лепило

Ключ за оценяване:

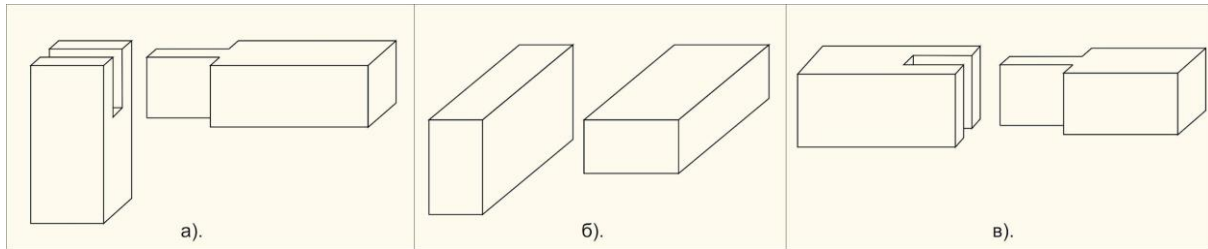
Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При 4 верни и 2 грешни отговора – 4 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Посочете кое съединение ще използвате за съединяване на фризове за рамка на матрак и защо?



а) защото.....

.....

б) защото.....

.....

в) защото

.....

макс. 8 т.

Еталон на верния отговор:

а) Защото това е крайно ъглово съединение в обикновена рамка.....

Ключ за оценяване:

При посочен отговор б) с обосновка – 8 точки

При посочен отговор б) без обосновка – 2 точки

При посочени повече от един верен отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

*по професия код 543010 „Техник-технолог в дървообработването“
специалност код 5430104 „Реставрация на стилни мебели и дограма“*

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на обяснителната записка.		
Спазване на изискванията за оформление на обяснителната записка		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.
гр./с.....

Рецензент:
(име и фамилия)