



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09 – 3675/21.10. 2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **5430106 „Тапицерство и декораторство“** от професия код **543010 „Техник–технолог в дървообработването“** от професионално направление код **543 „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаса и стъкло“** съгласно приложението.

X

ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	543	Производствени технологии - дървесина, хартия, пластмаса и стъкло
Професия	543010	Техник–технолог в дървообработването
Специалност	5430106	Тапицерство и декораторство

Утвърдена със Заповед № РД09 – 3675/21.10. 2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **5430106 „Тапицерство и декораторство“**, професия код **543010 „Техник–технолог в дървообработването“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Техник-технолог в дървообработването“, специалност „Тапицерство и декораторство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Стол от масивна дървесина и седалка с полутвърда тапицерия

Предназначение, класификация и функционални размери на столове от масивна дървесина. Конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологична последователност на операциите, машини и съоръжения за изработване на стол от масивна дървесина. Принцип на действие на машина за четиристранно надлъжно фрезование и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Технологична последователност на операциите, машини и съоръжения за изработване на седалка с полутвърда тапицерия.

Дидактически материали: скица на стол с тапицирана седалка, схема на четиристранна машина за надлъжно плоско фрезование.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на столове от масивна дървесина.		16
2. Обяснява конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.		20
3. Описва и обяснява технологична последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на стол от масивна дървесина.		22
4. Обяснява принципа на действие на машина за четиристранно надлъжно фрезование и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.		20
5. Аргументира избора на тапицерски материали и начина на напластяване за изработване на седалка с полутвърда тапицерия. Описва и обяснява технологичната последователност, машините и съоръженията за изработване на тапицирана седалка.		22
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Критерий	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на столове от масивна дървесина.	16	1	2	1	
2. Обяснява конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.	20	3	2	1	
3. Описва и обяснява технологична последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на стол от масивна дървесина.	22	2	1	1	1
4. Обяснява принципа на действие на машина за четиристранно надлъжно фрезование и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.	20	1	1	1	1
5. Аргументира избора на тапицерски материали и начина на напластяване за изработване на седалка с полутвърда тапицерия. Описва и обяснява технологичната последователност, машините и съоръженията за изработване на тапицирана седалка.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: Стол от масивна дървесина и седалка с полумека тапицерия

Предназначение, класификация и функционални размери на столове от масивна дървесина. Конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологична последователност на операциите, машини и съоръжения за изработване на скелет на стол от масивна дървесина. Принцип на действие на шипорезна машина и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Технологична последователност на операциите, машини и съоръжения за изработване на седалка с полумека тапицерия.

Дидактически материали: скица на стол с тапицирана седалка, схема на шипорезна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2		Максимален брой точки
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на столове от масивна дървесина.		16
2. Обяснява конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.		20
3. Описва и обяснява технологична последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на скелет на стол.		22
4. Обяснява принципа на действие на шипорезна машина и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.		20
5. Аргументира избора на тапицерски материали и начина им на напластяване за изработване на седалка с полумека тапицерия. Описва и обяснява технологичната последователност, машините и съоръженията за изработване на тапицираната седалка.		22
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на столове от масивна дървесина.	16	1	2	1	
2. Обяснява конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.	20	3	2	1	
3. Описва и обяснява технологична последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на скелет на стол.	22	2	1	1	1
4. Обяснява принципа на действие на шипорезна машина и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.	20	1	1	1	1
5. Аргументира избора на тапицерски материали и начина им на напластяване за изработване на	22	2	1	1	1

седалка с полумека тапицерна. Описва и обяснява технологичната последователност, машините и съоръженията за изработване на тапицираната седалка.					
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: Стол от масивна дървесина със струговани крака и седалка с полумека тапицерна

Предназначение, класификация и функционални размери на столове от масивна дървесина. Конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологична последователност на операциите, машини и съоръжения за изработване на стол от масивна дървесина със струговани крака. Принцип на действие на струг и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Технологична последователност на операциите, машини и съоръжения за изработване на седалка с полумека тапицерна.

Дидактически материали: скица на стол с тапицирана седалка, схема на струг

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки			
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на столове от масивна дървесина.		16			
2. Обяснява конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.		20			
3. Описва и обяснява технологична последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на скелет на стол със струговани крака.		22			
4. Обяснява принципа на действие на струг и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.		20			
5. Аргументира избора на материали и начина на изграждане на тапицерна на седалката с полумека тапицерна и описва и обяснява технологичната последователност на операциите за изработването им.		22			
Общ брой точки:		100			
Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	К С И М А Л Е Н Б Р О Й	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на столове от масивна дървесина.	16	1	2	1	
2. Обяснява конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.	20	3	2	1	
3. Описва и обяснява технологична последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на скелет на стол със струговани крака.	22	2	1	1	1
4. Обяснява принципа на действие на струг и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.	20	1	1	1	1
5. Аргументира избора на материали и начина на изграждане на тапицерията на седалката с полумека тапицерия и описва и обяснява технологичната последователност на операциите за изработването им.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Ремонт на стол от масивна дървесина и тапицирана седалка с пружинна среда

Тапицерски материали. Технологични операции при ремонт на носещата основа (скелет) на стол и повърхносното покритие на изделието. Подготовка на лицеви платове, машинни съоръжения. Правила при разкрояване на плюш, каре, райе и растителни мотиви. Технологична последователност на операциите при ремонт на тапицерията на седалката на стол. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при ремонт на стол от масивна дървесина с тапицирана седалка с пружинна среда.

Дидактически материали: скица на стол с тапицирана седалка, схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1. Описва видовете тапицерски материали и обяснява свойствата им.		18
2. Аргументира дейностите при ремонт на носещата основа (скелет) на стол и повърхностното покритие на изделието.		22
3. Обяснява подготовката на лицеви платове – схеми за разкрояване, разкрояване, съшиване. Познава и описва правилата при разкрояване на плюш, каре, райе и растителни мотиви.		20
4. Аргументирано описва технологичните операции при ремонт на тапицерията на седалка на стол.		22
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при ремонт на стол от масивна дървесина с тапицирана седалка с пружинна среда.		18
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва видовете тапицерски материали и обяснява свойствата им.	18	2	2	1	
2. Аргументира дейностите при ремонт на носещата основа (скелет) на стол и повърхностното покритие на изделието.	22	2	1	1	1
3. Обяснява подготовката на лицеви платове – схемиза разкрояване, разкрояване, съшиване. Познава и описва правилата при разкрояване на плюш, каре, райе и растителни мотиви.	20	1	1	1	1
4. Аргументирано описва технологичните операции при ремонт на тапицерията на седалка на стол.	22	2	1	1	1
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при ремонт на стол от масивна дървесина с тапицирана седалка с пружинна среда.	18	2	2	1	
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 					

- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 5: Стол с вити детайли от масивна дървесина.

Функционални размери на столове за хранене. Особенности в конструкцията при столове с вити детайли. Подготовка на дървесината за изработване на вити детайли. Технологичен процес при производство на вити детайли от масивна дървесина по затворен и отворен контур. Технологична последователност на операциите за изработване на седалка – избор на материали и варианти на напластяване. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране на седалка.

Дидактически материали: скица на стол с вити детайли, схеми за огъване на детайли около въртящ се шаблон, схеми за огъване на детайли около неподвижен шаблон.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5		Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери на столове за хранене.		16
2. Сравнява особености в конструкцията при столове с вити детайли и столове с обикновени детайли.		20
3. Определя технологичните операции при подготовката на дървесината за изработване на вити детайли.		20
4. Различава и обяснява технологичения процес при производство на вити детайли от масивна дървесина по затворен и отворен контур.		22
5. Свързва в технологична последователност и обяснява операциите за изработване на седалка – избор на материали и варианти на напластяване. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране на седалка.		22
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва функционалните размери на столове за хранене.	16	1	2	1	
2. Сравнява особености в конструкцията при столове с вити детайли и столове с обикновени детайли.	20	1	1	1	1
3. Определя технологичните операции при подготовката на дървесината за изработване на вити детайли.	20	3	2	1	

4. Различава и обяснява технологичения процес при производство на вити детайли от масивна дървесина по затворен и отворен контур.	22	2	1	1	1
5. Свързва в технологична последователност и обяснява операциите за изработване на седалка – избор на материали и варианти на напластяване. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране на седалка.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Табуретка с мека тапицерия

Функционални размери и конструкция на табуретка с мека тапицерия. Технологична последователност на операциите за изработване на рамки за кутии и обикновени рамки. Устройство и принцип на действие на универсална фреза и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината. Пълнежни материали и варианти на напластяване при мека тапицерия. Технологична последователност на операциите за изработване на табуретка с мека тапицерия.

Дидактически материали: скица на табуретка с мека тапицерия, схема на универсална фреза

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:	Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери и конструкцията на табуретка с мека тапицерия.	16
2. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите за изработване на рамки за кутии и обикновени рамки.	20
3. Обяснява устройството и принципа на действие на универсална фреза и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.	20
4. Описва пълнежните материали и аргументира избора на материали и варианти на напластяване при образуване на мека тапицерия.	22
5. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите за изработване на табуретка с мека тапицерия.	22

Общ брой точки: 100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва функционалните размери и конструкцията на табуретка с мека тапицерия.	16	1	2	1	
2. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите за изработване на рамки за кутии и обикновени рамки.	20	1	1	1	1
3. Обяснява устройството и принципа на действие на универсална фреза и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.	20	3	2	1	
4. Описва пълнежните материали и аргументира избора на материали и варианти на напластяване при образуване на мека тапицерия.	22	2	1	1	1
5. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите за изработване на табуретка с мека тапицерия.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: Изработване на възглавници, шалтета и калъфи за тапицирани мебели

Предназначение, видове възглавници и материали за изработване на възглавници. Подготовка на платове за възглавници, шалтета и калъфи за тапицирани мебели – схеми и правила за разкрояване, разкрояване и зашиване. Технологичен процес при производство на възглавници, шалтета и калъфи за тапицирани мебели. Принцип на действие и правила за здравословни и безопасни условия на труд на машина за обличане на възглавници и матраци. Изисквания за качество, опаковане и транспортиране на възглавници.

Дидактически материали: схема на лентова кройчна машина, схема на машина за обличане на възглавници и матраци

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7		Максимален брой точки
1. Описва предназначението, видовете възглавници и материали за изработване на възглавници.		16
2. Определя технологичните операции при подготовката на платове за възглавници, шалтета и калъфи за тапицирани мебели – схеми и правила за разкрояване и зашиване.		22
3. Свързва в технологична последователност процесите при производството на възглавници, шалтета и калъфи за тапицираните мебели.		22
4. Описва и обяснява принципа на действие и формулира правилата за здравословни и безопасни условия на труд на машина за обличане на възглавници и матраци.		20
5. Анализира изискванията за качество, опаковане и транспортиране на възглавници.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението, видовете възглавници и материали за изработване на възглавници.	16	1	2	1	
2. Определя технологичните операции при подготовката на платове за възглавници, шалтета и калъфи за тапицирани мебели – схеми и правила за разкрояване и зашиване.	22	2	1	1	1
3. Свързва в технологична последователност процесите при производството на възглавници, шалтета и калъфи за тапицираните мебели.	22	2	1	1	1
4. Описва и обяснява принципа на действие и формулира правилата за здравословни и безопасни условия на труд на машина за обличане на възглавници и матраци.	20	3	2	1	
5. Анализира изискванията за качество, опаковане и транспортиране на възглавници.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 8: Кресло с мека тапицерия от поропласти

Функционални размери на кресла, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологична последователност, машини и съоръжения за изработване скелет на кресло. Пълнежни материали и варианти на напластяване при мека тапицерия с поропласти. Подготовка на дунапрен-разкрояване, профилиране, слепване и правила за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на дунапрен. Технологична последователност на операциите за изработване на мека тапицерия от поропласти на кресло

Дидактически материали: скица на кресло с мека тапицерия, схема на лентова кройчана машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8		Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери на кресла, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.		16
2. Описва и обяснява в технологична последователност операциите, машини и съоръжения за изработване на скелет на кресло.		20
3. Аргументира избора на пълнежни материали и съставя схеми на напластяване на при мека тапицерия с поропласти.		22
4. Обяснява подготовката на дунапрен-разкрояване, профилиране, слепване и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на дунапрен.		20
5. Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите за изработване на на кресло с мека тапицерия от поропласти.		22
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	к	с	м	а	л	е	н	б	р	о	й	Брой тестови задачи по равнища							
												I	II	III	IV				

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва функционалните размери на кресла, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.	16	1	2	1	
2. Описва и обяснява в технологична последователност операциите, машини и съоръжения за изработване на скелет на кресло.	20	3	2	1	
3. Аргументира избора на пълнежни материали и съставя схеми на напластяване на при мека тапицерия с поропласти.	22	2	1	1	1
4. Обяснява подготовката на дунапрен-разкрояване, профилиране, слепване и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на дунапрен.	20	1	1	1	1
5. Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите за изработване на на кресло с мека тапицерия от поропласти.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Кресло (фотьойл) с мека тапицерия с пружинна среда

Функционални размери на кресла, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологична последователност и избор на машини и съоръжения за изработване на скелет на кресло. Подготовка на лицеви платове-схеми за разкрояване, разкрояване, зашиване и правила при разкрояване на плюш, каре, райе, растителни мотиви. Принцип на действие на лентова кройчна машина и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината. Технологична последователност на операциите за изработване на мека тапицерия с пружинна среда на кресло.

Дидактически материали: скица на кресло с мека тапицерия с пружинна среда, схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9		Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери на кресла, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.		16
2. Описва и обяснява технологичната последователност, машините и съоръженията за изработване на скелет на кресло.		20
3. Обяснява и илюстрира със схеми подготовката на лицевите платове-схеми за разкрояване, разкрояване, зашиване и описва правилата при разкрояване на плюш, каре, райе, растителни мотиви.		22
4. Обяснява и илюстрира със схеми технологична последователност на операциите за изработване на мека тапицерия с пружинна среда на кресло.		22
5. Описва и обяснява принципа на действие на лентова кройчна машина и формулира правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва функционалните размери на кресла, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.	16	1	2	1	
2. Описва и обяснява технологичната последователност, машините и съоръженията за изработване на скелет на кресло.	20	3	2	1	
3. Обяснява и илюстрира със схеми подготовката на лицевите платове-схеми за разкрояване, разкрояване, зашиване и описва правилата при разкрояване на плюш, каре, райе, растителни мотиви.	22	2	1	1	1
4. Обяснява и илюстрира със схеми технологична последователност на операциите за изработване на мека тапицерия с пружинна среда на кресло.	22	2	1	1	1
5. Описва и обяснява принципа на действие на лентова кройчна машина и формулира правилата за здравословни и безопасни	20	1	1	1	1

условия на труд при работа с машината.					
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Ремонт на кресло с полумека тапицерия и еластична тапицерска основа от плоско-спирални пружини

Видове тапицерски материали. Видове тапицерии, схеми на напластяване. Технологични операции при ремонт на носещата основа (скелет) на кресло и повърхносното покритие на нетапицирани части на изделието. Подготовка на лицеви платове, машинии съоръжения. Правила при разкрояване на платове с плюш, каре, райе и растителни мотиви. Технологична последователност на операциите при ремонт на тапицерията на седалката и облегалка на кресло с полумека тапицерия и еластична тапицерска основа от плоско-спирални пружини. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при ремонт на кресло с полумека тапицерия.

Дидактически материали: скица на кресло с полумека тапицерия, схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Описва видовете тапицерски материали и обяснява свойствата и приложението им.	16
2. Класифицира и илюстрира със схеми напластяванията на различните видове тапицерии.	20
3. Обяснява технологичните операции при ремонт на носещата основа (скелет) на кресло и повърхносното покритие на нетапицираните части на изделието.	20
4. Описва и обяснява подготовката, машините и съоръженията за разкрояване на лицеви платове. Описва правилата при разкрояване на платове с плюш, каре, райе и растителни мотиви.	22
5. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите при ремонт на тапицерията на седалката и облегалката на кресло с полумека тапицерия и еластична тапицерска основа от плоско-спирални пружини.	22

Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при ремонт на креслото.	
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва видовете тапицерски материали и обяснява свойствата и приложението им.	16	1	2	1	
2. Класифицира и илюстрира със схеми напластяванията на различните видове тапицерии.	20	3	2	1	
3. Обяснява технологичните операции при ремонт на носещата основа /скелет/ на кресло и повърхносното покритие на нетапицираните части на изделието.	20	1	1	1	1
4. Описва и обяснява подготовката, машините и съоръженията за разкрояване на лицеви платове. Описва правилата при разкрояване на платове с плюш, каре, райе и растителни мотиви.	22	2	1	1	1
5. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите при ремонт на тапицерията на седалката и облегалката на кресло с полумека тапицерия и еластична тапицерска основа от плоско- спирални пружини. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при ремонт на креслото.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Канапе (диван) с мека тапицерия с пружинна среда

Функционални размери на канапета, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологична последователност на операциите и използвани машини и съоръжения за изработване на носеща рамка. Принцип на действие на шипорезна

машина и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Технологични операции, машини и съоръжения за изработване на полуеластична тапицерска основа от текстилни колани. Последователност на технологичните операции и избор на машини и съоръжения за изработване на мека тапицерия с пружинна среда на седалката и облегалка на канапе и полумека тапицерия на подръчниците.

Дидактически материали: скица на канапе, схема на шипорезна машина, схема на машина за изпъване на колани

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11		Максимален брой точки
1.	Описва функционалните размери на канапета, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.	16
2.	Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и използваните машини и съоръжения за изработване на носеща рамка.	20
3.	Обяснява принципа на действие на шипорезна машина и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.	20
4.	Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите за изработване на полуеластична тапицерска основа от текстилни колани.	22
5.	Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини и съоръжения за изработване на мека тапицерия с пружинна среда на седалката и облегалка на канапе и полумека тапицерия на подръчниците.	22
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране	Приложение	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва функционалните размери на канапета, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.	16	1	2	1	
2. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и използваните машини и съоръжения за изработване на носеща рамка.	20	3	2	1	
3. Обяснява принципа на действие на шипорезна машина и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината.	20	1	1	1	1

4. Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите за изработване на полуеластична тапицерска основа от текстилни колани.	22	2	1	1	1
5. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машини и съоръжения за изработване на мека тапицерия с пружинна среда на седалката и облегалка на канапе и полумека тапицерия на подръчниците.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 12: Канапе (диван) с мека тапицерия от поропласти

Функционални размери на канапета, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Тапицерски материали и варианти на напластяване при мека тапицерия с поропласти. Технологична последователност, машини и съоръжения за изработване на носеща основа (скелет) на канапе. Подготовка на дунапрен-разкрояване, профилиране, слепване и правила за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на дунапрен. Технологична последователност на операциите за изработване на мека тапицерия от поропласти на канапе.

Дидактически материали: снимка (скица) на канапе, схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери на канапета, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.	16
2. Описва видовете тапицерски материали и обяснява свойствата и приложението им. Илюстрира със схеми и сравнява различни варианти на напластяване при мека тапицерия с поропласти.	22
3. Обяснява и илюстрира със схеми на машините и съоръженията технологичната последователност на операциите за изработване на	20

носеща основа (скелет) на канапе.	
4. Описва и обяснява подготовката на дунапрен-разкрояване, профилиране, слепване и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на дунапрен.	20
5. Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите за изработване на мека тапицерия от поропласти на канапе.	22
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва функционалните размери на канапета, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.	16	1	2	1	
2. Описва видовете тапицерски материали и обяснява свойствата и приложението им. Илюстрира със схеми и сравнява различни варианти на напластяване при мека тапицерия с поропласти.	22	2	1	1	1
3. Обяснява и илюстрира със схеми на машините и съоръженията технологичната последователност на операциите за изработване на носеща основа (скелет) на канапе.	20	1	1	1	1
4. Описва и обяснява подготовката на дунапрен-разкрояване, профилиране, слепване и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на дунапрен.	20	3	2	1	
5. Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите за изработване на мека тапицерия от поропласти на канапе.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: Канапе (диван) с подвижни възглавници.

Функционални размери на канапета, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Видове възглавници и материали за изработване на възглавници. Подготовка на дунапрен - разкрояване, профилиране, слепване и правила за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на дунапрен. Подготовка на лицеви платове, машинни съоръжения. Правила при разкрояване на лицеви платове с плюш, каре, райе и растителни мотиви. Технологична последователност, машини и съоръжения за изработване на носеща основа (скелет) на канапе. Технологична последователност на операциите за изработване на канапе с мека тапицерия с подвижни възглавници.

Дидактически материали: скица на канапе, схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13		Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери на канапета, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.		16
2. Описва видовете възглавници и материалите за изработване на възглавници.		20
3. Описва и обяснява подготовката на дунапрен-разкрояване, профилиране, слепване и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на дунапрен. Обяснява и илюстрира със схеми подготовката на лицевите платове - схеми за разкрояване, разкрояване, съшиване и правила при разкрояване на лицеви платове с плюш, каре, райе и растителни мотиви.		22
4. Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите и използваните машини за изработване на носеща основа (скелет) на канапе.		20
5. Обяснява и илюстрира със схеми, технологичната последователност на операциите за изработване на канапе с мека тапицерия с подвижни възглавници.		22
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища				
		I	II	III	IV	
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	
1	2	3	4	5	6	
1. Описва функционалните размери на канапета, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им.	16	1	2	1		

2. Описва видовете възглавници и материалите за изработване на възглавници.	20	3	2	1	
3. Описва и обяснява подготовката на дунапрен-разкрояване, профилиране, слепване и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на дунапрен. Обяснява и илюстрира със схеми подготовката на лицевите платове-схеми за разкрояване, разкрояване, съшиване и правила при разкрояване на лицеви платове с плюш, каре, райе и растителни мотиви.	22	2	1	1	1
4. Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите и използваните машини за изработване на носеща основа (скелет) на канапе.	20	1	1	1	1
5. Обяснява и илюстрира със схеми, технологичната последователност на операциите за изработване на канапе с мека тапицерия с подвижни възглавници.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Еднолицев матрак с пружинна среда върху твърда тапицерска

основа

Предназначение, видове матраци, функционални размери и материали за изработване на матраци. Технологични операции за изработване на рамки за матраци. Технологичен процес при изработване на еднолицеви матраци с пружинна среда. Устройство и принцип на действие на машина за обличане на матраци. Причини за получаване на дефекти при еднолицевите матраци. Опаковане на еднолицеви матраци.

Дидактически материали: снимка (скица) на еднолицев матрак, схема на машина за обличане на матраци

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, видовете матраци, функционалните размери и материалите за изработване на матраци.	16
2. Обяснява и илюстрира със схеми технологичните операции, машините и съоръженията за изработване на рамки за матраци.	20
3. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес, машините и съоръженията при изработване на еднолицеви матраци с пружинна среда.	22
4. Обяснява устройството и принципа на действие на машината за обличане на матраци.	20
5. Изброява и анализира причините за получаване на дефекти при еднолицевите матраци. Обяснява опаковането на еднолицевите матраци.	22
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението, видовете матраци, функционалните размери и материалите за изработване на матраци.	16	1	2	1	
2. Обяснява и илюстрира със схеми технологичните операции, машините и съоръженията за изработване на рамки за матраци.	20	1	1	1	1
3. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес, машините и съоръженията при изработване на еднолицеви матраци с пружинна среда.	22	2	1	1	1
4. Обяснява устройството и принципа на действие на машината за обличане на матраци.	20	3	2	1	
5. Изброява и анализира причините за получаване на дефекти при еднолицевите матраци. Обяснява опаковането на еднолицевите матраци.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 15: Двулицев матрак с пружинна среда

Предназначение, видове матраци, функционални размери и материали за изработване на матраци. Подготовка на лицеви и нелицеви платове - схеми за разкрояване, разкрояване, зашиване и декоративно оформяне на матраците. Технологичен процес при изработване на двулицеви матраци с пружинна среда. Устройство и принцип на действие на машина за обличане на матраци. Дефекти на тапицерията при двулицевите матраци. Опаковане на двулицеви матраци.

Дидактически материали: снимка (скица) на еднолицев матрак, схема на машина за обличане на матраци

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15		Максимален брой точки
1. Описва предназначението, видовете матраци, функционалните размери и материалите за изработване на матраци.		16
2. Описва, обяснява и илюстрира със схеми, подготовката на лицевите и нелицевите платове - схеми за разкрояване, разкрояване, зашиване и декоративно оформяне на матраците.		20
3. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес, машините и съоръженията при изработване на двулицеви матраци с пружинна среда.		22
4. Описва и обяснява устройството и принципа на действие на машина за обличане на матраци.		20
5. Изброява и анализира причините за получаване на дефекти при производство на матраци. Обяснява опаковането на двулицеви матраци с пружинна среда.		22
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране	Приложение	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението, видовете матраци, функционалните размери и материалите за изработване на матраци.	16	1	2	1	

2. Описва, обяснява и илюстрира със схеми, подготовката на лицевите и нелицевите платове - схеми за разкрояване, разкрояване, зашиване и декоративно оформяне на матраците.	20	1	1	1	1
3. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес, машините и съоръженията при изработване на двулицеви матраци с пружинна среда.	22	2	1	1	1
4. Описва и обяснява устройството и принципа на действие на машина за обличане на матраци.	20	3	2	1	
5. Изброява и анализира причините за получаване на дефекти при производство на матраци. Обяснява опаковането на двулицеви матраци с пружинна среда.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: Двулицев матрак без пружинна среда

Предназначение, видове матраци, функционални размери и материали за изработване на матраци. Подготовка на лицевите и нелицевите платове - схеми за разкрояване, разкрояване, зашиване и декоративно оформяне на матраците. Технологичен процес при изработване на двулицеви матраци без пружинна среда. Устройство и принцип на действие на машина за обличане на матраци. Дефекти на тапицериата при двулицевите матраци. Опаковане на двулицеви матраци без пружинна среда.

Дидактически материали: снимка (скица) на еднолицев матрак, схема на машина за обличане на матраци, схема на машина за опаковане на матраци

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, видовете матраци, функционалните размери и материалите за изработване на матраци.	16
2. Описва, обяснява и илюстрира със схеми, подготовката на лицевите и нелицевите платове - схеми за разкрояване, разкрояване, зашиване и декоративно оформяне на матраците.	20
3. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес, машините и съоръженията при изработване на двулицеви матраци без	22

пружинна среда.	
4. Описва и обяснява устройството и принципа на действие на машината за обличане на матраци.	20
5. Изброява и анализира причини за получаване на дефекти при двулицевите матраци. Обяснява опаковането на двулицеви матраци без пружинна среда.	22
Общ брой точки:	
	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението, видовете матраци, функционалните размери и материалите за изработване на матраци.	16	1	2	1	
2. Описва, обяснява и илюстрира със схеми, подготовката на лицевите и нелицевите платове - схеми за разкрояване, разкрояване, зашиване и декоративно оформяне на матраците.	20	1	1	1	1
3. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес, машините и съоръженията при изработване на двулицеви матраци без пружинна среда.	22	2	1	1	1
4. Описва и обяснява устройството и принципа на действие на машината за обличане на матраци.	20	3	2	1	
5. Изброява и анализира причини за получаване на дефекти при двулицевите матраци. Обяснява опаковането на двулицеви матраци без пружинна среда.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Тапицирано легло

Тапицирано легло - материали, функционални размери, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологичен процес за изработване на

цокълна рамка и чело на легло. Устройство и принцип на действие на универсален циркуляр. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с универсален циркуляр. Технология на тапициране на цокълна рамка и чело на легло-релефно и фигурно облицоване. Технологичен процес за изработване на еднолицев матрак.

Дидактически материали: снимка (скица) на тапицирано легло, схема на универсален циркуляр

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17		Максимален брой точки
1. Описва тапицираното легло- материали, функционални размери, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им.		16
2. Описва и обяснява технологична последователност на операциите, машините и съоръженията за изработване на цокълна рамка и чело на легло.		20
3. Обяснява устройството и принципа на действие на универсален циркуляр. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него.		20
4. Описва и обяснява технологичния процес при тапициране на цокълна рамка и чело на легло-релефно и фигурно облицоване.		22
5. Обяснява и илюстрира със схеми технологична последователност на операциите, машините и съоръженията за изработване на еднолицев матрак.		22
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва тапицираното легло - материали, функционални размери, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им.	16	1	2	1	

2. Описва и обяснява технологична последователност на операциите, машините и съоръженията за изработване на цокълна рамка и чело на легло.	20	3	2	1	
3. Обяснява устройството и принципа на действие на универсален циркуляр. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него.	20	1	1	1	1
4. Описва и обяснява технологичния процес при тапициране на цокълна рамка и чело на легло-релефно и фигурно облицоване.	22	2	1	1	1
5. Обяснява и илюстрира със схеми технологична последователност на операциите, машините и съоръженията за изработване на еднолицев матрак.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: Прозоречна декорация за дневна

Видове декорации. Видове материали, използвани в декораторството. Изработване на декоративно перде на прозорец за дневна – снемане на размери и определяне метража на плата. Технологичен процес в декораторството: разкрояване на платове, шиене и монтиране на прозоречната декорация. Принцип на действие на шевна машина и изисквания за качество при изработване на прозоречна декорация.

Дидактически материали: схема на шевна машина, схеми на видове декорации за прозорец

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Описва видове декорации.	16
2. Описва видове материали, използвани в декораторството и обяснява приложението и свойствата им.	20
3. Описва и обяснява изискванията при изработване на декоративно перде на прозорец за дневна – снемане на размери и определяне на метража на плата.	20
4. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес в декораторството: разкрояване на платове, шиене и монтиране на прозоречна декорация.	22

5. Описва и обяснява устройството и принципа на действие на шевна машина. Формулира изискванията за качество при изработване на прозоречна декорация.	22
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Описва видове декорации.	16	1	2	1	
2. Описва видове материали, използвани в декораторството и обяснява приложението и свойствата им.	20	3	2	1	
3. Описва и обяснява изискванията при изработване на декоративно перде на прозорец за дневна – снемане на размери и определяне на метража на плата.	20	1	1	1	1
4. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес в декораторството: разкрояване на платове, шиене и монтиране на прозоречна декорация.	22	2	1	1	1
5. Описва и обяснява устройството и принципа на действие на шевна машина. Формулира изискванията за качество при изработване на прозоречна декорация.	22	2	1	1	1
Общ брой задачи:	24	9	7	5	3
Общ брой точки:	100	18	28	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки за показателите	Максимален брой точки за критерия
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1. 1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	

1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален бр. точки 100</i>

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Тема: Изработване на еднолицев матрак

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Подбор на необходимите основни и спомагателни материали за изработването на изделието;
- Подбор на необходимите инструменти и съоръжения за изработването му;
- Определяне на размерите на пълнежните материали по зададен чертеж;
- Определяне на размерите на нелицевия и лицевия плат по зададен чертеж;
- Подготовка на пълнежните материали-разкрояване, слепване;
- Подготовка на лицев и нелицев плат- разкрояване и зашиване;
- Определяне на технологичната последователност на операциите;
- Спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд;
- Окончателно преглеждане, защита и предаване на готовото изделие;

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и		

предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **5430106** „Тапицерство и декораторство“, професия код **543010** „Техник–технолог в дървообработването“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
2. Манджукова, Х. Лазаров, В. Дървесинознание и материалознание. Техника, С., 1976.
3. Блъскова, Г. Дървесинознание. ЛТУ, София, 2004.
4. Попова, Е. и кол. Технологии и машини в мебелното производство. Земиздат, С., 1992.
5. Мръвкаргов, Й. и кол. Технология на мебелното производство. Земиздат, София, 1988.
6. Кючуков, Г. Конструирание на мебели, врати и прозорци. Матком, 2004.
7. Илчев, Х. Технология на тапицерството. Техника, София, 1984.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Иванка Пеневска – ПГВАД „Христо Ботев“ - гр. Пловдив
2. инж. Елена Велкова – ПГВАД „Христо Ботев“ - гр. Пловдив
3. инж. Величка Иванова Елшишка – ПГВАД „Христо Ботев“ - гр. Пловдив
4. Запрян Колев – фирма „Редо“ ЕООД – гр. Пловдив
5. Елена Желязкова – фирма „Диалог“ ЕООД - гр. Пловдив

Националната изпитна програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 5430106 „Тапицерство и декораторство“
специалност код 543010 „Техник–технолог в дървообработването“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... (изписва се

точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)

.....
.....

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 5430106 „Тапицерство и декораторство“
специалност код 543010 „Техник – технолог в дървообработването“**

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Техник – технолог в дървообработването“, специалност „Тапицерство и декораторство“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;

- Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете коя от изброените пружини се използва за изработване на пружинен пакет тип „Бонел“

- а) плоско - спирална пружина;
- б) пружина зиг-заг;
- в) единична цилиндрична пружина;
- г) двойноконусна единична пружина;
- д) спирална цилиндрична пружина;

Еталон на верния отговор: г)

макс. 2 т.

Ключ за оценяване:

- Отговор г) – 2 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 точки
- Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Посочете вярното твърдение:

- а) Покриването на поропластите с изолираща полиестерна вата се прилага за подобряване на здравината и естетическия вид на тапицерията;
- б) Покриването на поропластите с изолираща полиестерна вата се прилага за получаване на изравнена повърхност, подобряване на мекостта, топлоизолационните свойства и приплъзването на пълнежа с покривната тъкан или кожа;
- в) Покриването на поропластите с изолираща полиестерна вата се прилага за замяна на лицевия плат;
- г) Покриването на поропластите с изолираща полиестерна вата се прилага за оформяне на кантовете на тапицерията;

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

При посочен отговор б) – 4 точки

При посочени повече от един отговор – 0 т.

При всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Номерирайте последователността на технологичните операции за изработване на тапицерна с пружинна среда:

Облицоване с мебелен плат и задънване

Облицоване на пружинния пакет със зебло

Монтаж на тапицерска основа

Поставяне на полиестерна вата и бяло обличане

Заковаване на пружинен пакет върху тапицерската основа

Залепване на поропласт върху тапицерска вложка

Монтаж на тапицерска вложка върху зебло

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

7 - Облицоване с мебелен плат и задънване

3 - Облицоване на пружинния пакет със зебло

1 - Монтаж на тапицерска основа

6 - Поставяне на полиестерна вата и бяло обличане

2 - Заковаване на пружинен пакет върху тапицерската основа

5 - Залепване на поропласт върху тапицерска вложка

4 - Монтаж на тапицерска вложка върху зебло

Ключ за оценяване:

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При 4 верни и 2 грешни отговора – 4 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Посочете вида на тапицерията на седалката на канапе според степента на мекост и използваните материали и се аргументирайте защо?

а) Полумека тапицерия

б) Мека тапицерия

в) Полутвърда тапицерия



макс. 8 т.

Еталон на верния отговор:

б) Защото, меката тапицерия има дебелина от 80 до 200 мм и е изградена от поропласти върху еластична тапицерска основа от зиг-заг пружини.

Ключ за оценяване:

При посочен отговор б) с обосновка – 8 точки

При посочен отговор б) без обосновка – 2 точки

При посочени повече от един верен отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код 543010 „Техник-технолог в дървообработването“

специалност код 5430106 „Тапицерство и декораторство“

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.
гр./с.....

Рецензент:
(име и фамилия)