



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-4535/19.11.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **6210101** „Полевъдство“ от професия код **621010** „Техник-растениевъд“ от професионално направление код **621** „Растениевъдство и животновъдство“ съгласно приложението.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	621	Растениевъдство и животновъдство
Професия	621010	Техник-растениевъд
Специалност	6210101	Полевъдство

Утвърдена със Заповед № РД09-4535/19.11.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **6210101**, „Полевъдство“, професия код **621010** „Техник-растениевъд“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Техник-растениевъд“, специалност „Полевъдство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;

е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

I. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Зърнено-житни култури със слята повърхност - пшеница и тритикале. Основи на биологичното полеводство. Земеделски машини и съоръжения - лемежни плугове

Пшеница и тритикале - ботаническа характеристика и биологични изисквания. Технология на отглеждане на пшеница и тритикале – предшественици, обработка на почвата, сеитба, торене, грижи през вегетацията и прибиране. Предимства и недостатъци на биологичното растениеводство. Лемежни плугове – предназначение, видове, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа с лемежен плуг с общо предназначение.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на лемежен плуг

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Описва и различава ботаническите особености на пшеницата и тритикалето.	14
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на пшеницата и тритикалето.	14
3. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на пшеница и тритикале.	20
4. Знае сроковете за извършване на технологичните операции и ги свързва в точна последователност.	12
5. Познава и обяснява предимствата и недостатъците на биологичното растениеводство.	14
6. Познава предназначението и видовете плугове, описва устройството и работния им процес.	16
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с лемежен плуг.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва и различава ботаническите особености на пшеницата и тритикалето.	14	1	1		1
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на пшеницата и тритикалето.	14	1	1		1
3. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на пшеница и тритикале.	20	1	1	1	1
4. Знае сроковете за извършване на технологичните операции и ги свързва в точна последователност.	12	1	1	1	
5. Познава, обяснява предимствата и недостатъците на биологичното растениевъдство.	14	1	1		1
6. Познава предназначението и видовете плугове, описва устройството и работния им процес.	16	1	2	1	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с лемежен плуг.	10		1	1	
Общ брой задачи:	22	6	8	4	4
Общ брой точки:	100	12	32	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

*Изпитна тема № 2: Пролетни зърнено-житни култури - царевица и сорго.
Прибираща земеделска техника - адаптери за прибиране на царевица*

Царевица и сорго - ботаническа характеристика и биологични изисквания. Технология на отглеждане на царевица и сорго за зърно – предшественици, обработка на почвата, сеитба, торене грижи през вегетацията и прибиране. Видове и сортове царевица. Адаптери за прибиране на царевица – предназначение, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа с адаптери за прибиране на царевица.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на адаптери на прибиране на царевича

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва и различава ботаническите особености на царевичата и соргото.	14
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на царевичата и соргото.	14
3. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на царевича и сорго.	20
4. Познава сроковете за извършване на технологичните операции и ги свързва в точна последователност.	12
5. Подразделя и различава видовете и сортовете царевича.	14
6. Познава предназначението, обяснява устройството и работния процес на адаптерите за прибиране на царевича.	16
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с адаптер за прибиране на царевича.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и различава ботаническите особености на царевичата и соргото.	14	1	1		1
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на царевичата и соргото.	14	1	1		1
3. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на царевича и сорго.	20	1	1	1	1
4. Познава сроковете за извършване на технологичните операции и ги свързва в точна последователност.	12	1	1	1	
5. Подразделя и различава видовете и сортовете царевича.	14	1	1		1
6. Познава предназначението, обяснява устройството и работния процес на адаптерите за прибиране на царевича.	16	1	2	1	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с адаптер за прибиране на царевича.	10		1	1	
Общ брой задачи:	22	6	8	4	4
Общ брой точки:	100	12	32	24	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 3: Зърнено-бобови култури - фасул и соя. Прибираща земеделска техника - приспособления за механизирано прибиране на соя

Фасул и соя - фазите на развитие, ботаническа характеристика и биологични изисквания. Технология на отглеждане на фасул и соя – предшественици, обработка на почвата, сеитба, торене грижи през вегетацията и прибиране. Приспособления за механизирано прибиране на соя – устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа с приспособления за механизирано прибиране на зърнено - бобови.

Дидактически материали: схеми и/или снимки на приспособления за механизирано прибиране на зърнено-бобови култури

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Свързва фазите на развитие при зърнено-бобовите в точна последователност и обяснява спецификите при протичането им.		14
2. Описва и различава ботаническите особености на фасула и соята.		14
3. Описва и обяснява биологичните изисквания на фасула и соята.		14
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на фасул и соя.		20
5. Знае сроковете за извършване на технологичните операции и ги свързва в точна последователност.		12
6. Обяснява устройството и работния процес на приспособленията за прибиране на соя.		16
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с приспособления за механизирано прибиране на зърнено-бобови култури.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Свързва фазите на развитие при зърнено-бобовите в точна последователност и обяснява спецификите при протичането им.	14	1	1		1
2. Описва и различава ботаническите особености на фасула и соята.	14	1	1		1

3. Описва и обяснява биологичните изисквания на фасула и соята.	14	1	1		1
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на фасул и соя.	20	1	1	1	1
5. Знае сроковете за извършване на технологичните операции и ги свързва в точна последователност.	12	1	1	1	
6. Обяснява устройството и работния процес на приспособленията за прибиране на соя.	16		1	2	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с приспособления за механизизирано прибиране на зърнено-бобови култури.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Маслодайни култури - слънчоглед. Видове торове в биологичното полевъдство. Земеделски машини и съоръжения - култиватори за междуредова обработка

Слънчоглед – ботаническа характеристика, биологични изисквания и фази на развитие. Технология на отглеждане на слънчоглед – предшественици, обработка на почвата, сеитба, торене, грижи през вегетацията и прибиране. Видове органични торове позволени за приложение в биологичното полевъдство. Култиватори за междуредова обработка – предназначение, устройство и работен процес.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на култиватор за междуредова обработка

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва и различава ботаническите особености на слънчогледа.	14
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на слънчогледа.	12
3. Свързва фазите на развитие при слънчогледа в точна последователност и обяснява спецификите при протичането им.	14
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на слънчоглед.	18
5. Познава сроковете за извършване на технологичните операции и ги свързва в точна последователност.	12

6. Посочва и характеризира видовете органични торове позволени в биологичното полевъдство.	14				
7. Познава приложението, различава и обяснява устройството и работния процес на култиваторите за междуредова обработка.	16				
Общ брой точки:	100				
Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и различава ботаническите особености на слънчогледа.	14	1	1		1
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на слънчогледа.	12	1	1	1	
3. Свързва фазите на развитие при слънчогледа в точна последователност и обяснява спецификите при протичането им.	14	1	1		1
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на слънчоглед.	18		1	1	1
5. Познава сроковете за извършване на технологичните операции и ги свързва в точна последователност.	12	1	1	1	
6. Посочва и характеризира видовете органични торове позволени в биологичното полевъдство.	14	1	1		1
7. Познава приложението, различава и обяснява устройството и работния процес на култиваторите за междуредова обработка.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	21	6	6	4	5
Общ брой точки:	100	12	24	24	40
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Влакнодайни култури - памук. Прибираща земеделска техника - памукокомбайн

Памук - ботаническа характеристика, биологични изисквания и фази на развитие. Технология на отглеждане на памук – предшественици, обработка на почвата, сеитба, торене, грижи през вегетацията, подготовка за прибиране и прибиране. Памукокомбайн

за прибиране на разпукани кутийки – устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа с памукокомбайн.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на памукокомбайн

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Описва и различава ботаническите особености на памука.	14
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на памука.	12
3. Свързва фазите на развитие при памука в точна последователност и обяснява спецификите при протичането им.	14
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на памук.	18
5. Познава сроковете за извършване на технологичните операции и ги свързва в точна последователност.	14
6. Познава специфичните технологични операции при подготовка на памуковите посеви за механизирано прибиране, обяснява устройството и работния процес на памукокомбайна.	18
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с памукокомбайн.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и различава ботаническите особености на памука.	14	1	1		1
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на памука.	12	1	1	1	
3. Свързва фазите на развитие при памука в точна последователност и обяснява спецификите при протичането им.	14	1	1		1
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на памук.	18		1	1	1
5. Познава сроковете за извършване на технологичните операции и ги свързва в точна последователност.	14	1	1		1
6. Познава специфичните технологични операции при подготовка на памуковите посеви за механизирано прибиране, обяснява устройството и работния процес на памукокомбайна.	18	2		1	1
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с памукокомбайн.	10		1	1	

Общ брой задачи:	21	6	6	4	5
Общ брой точки:	100	12	24	24	40
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Клубеноплодни култури - картофи. Прибираща земеделска техника-картофокомбайн

Картофи – ботаническа характеристика, биологични изисквания и фази на развитие. Технология на отглеждане при картофи. Технологии на прибиране и методи съхранение на картофи. Машини за механизано прибиране на картофи – видове, предназначение и устройство. Изисквания за ЗБУТ при работа с машини за механизано прибиране на картофи.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на картофокомбайн

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Описва и различава ботаническите особености на картофите.	14
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на картофите.	12
3. Свързва фазите на развитие при картофите в точна последователност и обяснява спецификите при протичането им.	14
4. Обяснява и определя технологичните операции свързани с отглеждането на картофи.	18
5. Познава и обяснява технологиите на прибиране и методите на съхранение на картофите.	16
6. Познава видовете и предназначението на машините за механизано прибиране на картофи, обяснява устройството им.	16
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с машини за прибиране на картофи.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва и различава ботаническите особености на картофите.	14	1	1		1
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на картофите.	12	1	1	1	
3. Свързва фазите на развитие при картофите в точна последователност и обяснява спецификите при протичането им.	14	1	1		1
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на картофи.	18		1	1	1
5. Познава и обяснява технологиите на прибиране и методите на съхранение на картофите.	14	1	1		1
6. Познава видовете и предназначението на машините за механизано прибиране на картофи, обяснява устройството им.	18	1	1	2	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с машини за прибиране на картофи.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: Кореноплодни култури - захарно цвекло. Контрол на плевелите в биологичното полевъдство. Сеялка за точна сеитба

Захарно цвекло – ботаническа характеристика, биологични изисквания и фази на развитие. Технология на отглеждане на захарно цвекло. Физико-механични методи за борба с плевелите в биологичното полевъдство. Сеялка за точна сеитба – предназначение, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа със сеялка за точна сеитба.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на сеялка за точна сеитба

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва и различава ботаническите особености на захарното цвекло.	14
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на захарното цвекло.	12
3. Свързва фазите на развитие при захарното цвекло в точна последователност и обяснява спецификите при протичането им.	14

4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на захарно цвекло.	18
5. Познава физико – механични методи за контрол на плевелите при биологично отглеждане на цвекло, обяснява същността им.	14
6. Описва устройството и анализира работния процес на сеялката за точна сеитба.	18
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа със сеялката за точна сеитба.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва и различава ботаническите особености на захарното цвекло.	14	1	1		1
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на захарното цвекло.	12	1	1	1	
3. Свързва фазите на развитие при захарното цвекло в точна последователност и обяснява спецификите при протичането им.	14	2	1	1	
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на захарно цвекло.	18		1	1	1
5. Познава физико – механични методи за контрол на плевелите при биологично отглеждане на цвекло, обяснява същността им.	14	1	1		1
6. Описва устройството и анализира работния процес на сеялката за точна сеитба.	18	1	2		1
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа със сеялката за точна сеитба.	10		1	1	
Общ брой задачи:	22	6	8	4	4
Общ брой точки:	100	12	32	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Нови и перспективни технологии на отглеждане на полските култури – No-Till. Контрол на вредителите в биологичното полеводство. Машины за сеитба - сеялки за директна сеитба

No-Till – технология на отглеждане на полските култури – характеристика, предимства, недостатъци и възможности за приложение при конкретни култури и условия. Превантивни и агротехнически методи за контрол на болести и неприятели в биологичното полеводство. Сеялки за директна сеитба – предназначение, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа със сеялки за директна сеитба.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на сеялки за директна сеитба

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8		Максимален брой точки
1. Характеризира и различава спецификите на No-Till – технологията при отглеждане на полски култури-пшеница.		16
2. Описва и оценява предимствата и недостатъците на No-Till – технологията.		14
3. Познава и доказва приложението на No-Till – технологията при полските култури и определени условия.		14
4. Обяснява и определя превантивни методи за контрол на болести и неприятели при биологичното полеводство.		14
5. Обяснява и определя агротехнически методи за контрол на болести и неприятели при биологичното полеводство.		14
6. Познава предназначението на сеялките за директна сеитба, обяснява и устройството и работния им процес.		18
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа със сеялки за директна сеитба.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Характеризира и различава спецификите на No-Till – технологията при отглеждане на полски култури-пшеница.	16	1		1	1
2. Описва и оценява предимствата и недостатъците на No-Till – технологията.	14	1	1		1

3. Познава и доказва приложението на No-Till – технологията при полските култури и определени условия.	14		2	1	
4. Обяснява и определя превантивни методи за контрол на болести и неприятели при биологичното полевъдство.	14	1	1		1
5. Обяснява и определя агротехнически методи за контрол на болести и неприятели при биологичното полевъдство.	14	1	1		1
6. Познава предназначението на сеялките за директна сеитба, обяснява и устройството и работния им процес.	18	1	1	2	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа със сеялки за директна сеитба.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Фуражни култури - суданка. Технология на отглеждане на царевица и суданка за силаж. Прибираща земеделска техника - силажокомбайн

Суданка – ботаническа характеристика и биологични изисквания. Технология на отглеждане на царевица и суданка за силаж - предшественици, обработка на почвата, торене, сеитба, грижи през вегетацията и прибиране. Силажокомбайн – предназначение, видове, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа със силажокомбайни.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на силажокомбайн

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва и различава ботаническите особености на суданката.	14
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на суданката.	14
3. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на царевица и суданка за силаж.	18
4. Разработва и описва схема за сеитба на царевица за силаж.	14
5. Познава и определя точния момент за прибиране на биомасата от царевица и суданка за силажиране.	12
6. Познава предназначението и видовете силажокомбайни, обяснява и различава устройството и работния им процес.	18
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа със силажокомбайни.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва и различава ботаническите особености на суданката.	14	1	1		1
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на суданката.	14	1	1		1
3. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на царевица и суданка за силаж.	18		1	1	1
4. Разработва и описва схема за сеитба на царевица за силаж.	14	1	1		1
5. Познава и определя точния момент за прибиране на биомасата от царевица и суданка за силажиране.	12	1	1	1	
6. Познава предназначението и видовете силажочкомбайни, обяснява и различава устройството и работния им процес.	18	1	1	2	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа със силажочкомбайни.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Зимни зърнено-житни култури - ечемик. Съставяне на полски сеитбообращения. Болести по зимните зърнено – житни култури

Ечемик – стопанско значение и разпространение, ботаническа характеристика, биологични изисквания, производствени направления и сортове към тях. Технология на отглеждане - предшественици, обработка на почвата, торене, сеитба, грижи през вегетацията и прибиране. Съставяне на 5-полно полско сеитбообращение при неполивни условия. Брашнеста мана и кафява листна ръжда по пшеница и ечемик - външни признаци, основни методи и средства за борба.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на мана и кафява листна ръжда по пшеница и ечемик, рамка на схема за борба с мана и кафява листна ръжда

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Описва стопанското значение, разпространение и ботаническите особености на ечемика.	14
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на ечемика.	14
3. Разделя видовете и сортовете ечемик според производствените направления.	18
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на ечемика.	16
5. Съставя 5-полно полско сеитбообращение при неполивни условия.	10
6. Описва и различава по външни признаци брашнестата мана и листната ръжда по пшеницата и ечемика.	16
7. Разработва кратки схеми или системи за борба с брашнеста мана и листна ръжда по пшеницата и ечемика, които включват агротехнически и химични методи и средства.	12
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва стопанското значение, разпространение и ботаническите особености на ечемика.	14	1	1		1
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на ечемика.	14	1	1		1
3. Разделя видовете и сортовете ечемик според производствените направления.	18		1	1	1
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на ечемик.	16	1		1	1
5. Съставя 5-полно полско сеитбообращение при неполивни условия.	10		1	1	
6. Описва и различава по външни признаци брашнестата мана и листната ръжда по пшеницата и ечемика.	16	1	2	1	
7. Разработва кратки схеми или системи за борба с брашнеста мана и листна ръжда по пшеницата и ечемика, които включват агротехнически и химични методи и средства.	12	1	1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4

Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Маслодайни култури - рапица. Неприятелите по маслодайните култури. Техника за напояване – дъждувална машина и дъждувални апарати

Маслодайна рапица - ботаническа характеристика, биологични изисквания, фази на развитие. Технология на отглеждане при маслодайната рапица - предшественици, обработка на почвата, торене, сеитба, грижи през вегетацията и прибиране. Рапичен бръмбар – обща представа и вреда от неприятеля. Дъждувална машина и дъждувални апарати – предназначение, видове, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа с машини за дъждуване.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на дъждувална машина

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва ботаническите особености на маслодайната рапица.	14
2. Обяснява биологичните изисквания на маслодайната рапица.	14
3. Описва фазите на развитие при маслодайната рапица и ги свързва в точна последователност според последователността на протичането им.	18
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на маслодайната рапица.	16
5. Описва рапичния бръмбар като неприятел по маслодайната рапица, както и повредите от него.	12
6. Знае предназначението дъждувалната машина и видовете дъждувални апарати, обяснява и различава устройството и работния им процес.	16
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с машини за дъждуване.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Описва ботаническите особености на маслодайната рапица.	14	1	1		1
2. Обяснява биологичните изисквания на маслодайната рапица.	14	1	1		1
3. Описва фазите на развитие при маслодайната рапица и ги свързва в точна последователност според последователността на протичането им.	18		1	1	1
4. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането на маслодайната рапица.	16	1		1	1
5. Описва рапичния бръмбар като неприятел по маслодайната рапица, както и повредите от него.	12	1	1	1	
6. Знае предназначението дъждовалната машина и видовете дъждовални апарати, обяснява и различава устройството и работния им процес.	16	1	2	1	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с машини за дъждуване.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 12: Фуражни култури - люцерна. Сеитбообращения в биологичното полевъдство. Машини за прибиране на тревни фуражи - косачки

Люцерна - ботаническа характеристика и биологични изисквания. Технология на отглеждане при люцерна – предшественици, подготовка на почвата и торене преди засяване, засяване, грижи през вегетацията и прибиране. Специфични изисквания към сеитбообращенията в условията на биологично полевъдство. Косачки – предназначение, видове, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа с косачки.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на различни видове косачки

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Описва ботаническите особености на люцерната.	14
2. Обяснява биологичните изисквания на люцерната.	14
3. Определя и разработва последователна система от технологични операции, свързани със засяване на нови посеви от люцерна.	14
4. Обяснява технологични операции, свързани с грижите през вегетацията и прибирането на биомасата от люцерна.	16
5. Описва и обяснява специфичните изисквания към сеитбообращенията в условията на биологично полевъдство.	16
6. Знае предназначението на косачките и видовете косачки, обяснява и различава устройството и работния им процес.	16
7. Обяснява и определя изискванията за ЗБУТ при работа с косачки.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва ботаническите особености на люцерната.	14	1	1		1
2. Обяснява биологичните изисквания на люцерната.	14	1	1		1
3. Определя и разработва последователна система от технологични операции, свързани със засяване на нови посеви от люцерна.	14		2	1	
4. Обяснява технологични операции, свързани с грижите през вегетацията и прибирането на биомасата от люцерна.	16	1		1	1
5. Описва и обяснява специфичните изисквания към сеитбообращенията в условията на биологично полевъдство.	16	1		1	1
6. Знае предназначението на косачките и видовете косачки, обяснява и различава устройството и работния им процес.	16	1	2	1	
7. Обяснява и определя изискванията за ЗБУТ при работа с косачки.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 13: Вкусови култури - тютюн. Расадосадачни машини

Тютюн – ботаническа характеристика, биологични изисквания и фази на развитие. Технология на отглеждане на тютюн – предшественици, обработка на почвата, торене, отглеждане на разсад и разсаждане, грижи през вегетацията и прибиране. Расадосадачни машини – видове, предназначение, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа с расадосадачни машини.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на расадосадачни машини

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13		Максимален брой точки
1. Описва ботаническите особености на тютюна.		14
2. Обяснява биологичните изисквания на тютюна.		14
3. Описва фазите на развитие при тютюна и ги свързва в точна последователност според последователността на протичането им.		16
4. Обяснява технологичните операции, свързани с отглеждането на тютюн.		16
5. Обяснява технологията на прибиране на тютюна.		14
6. Знае предназначението и видовете расадосадачни машини, обяснява устройството и работния им процес.		16
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с расадосадачни машини.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 5 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва ботаническите особености на тютюна.	14	1	1		1
2. Обяснява биологичните изисквания на тютюна.	14	1	1		1
3. Описва фазите на развитие при тютюна и ги свързва в точна последователност според последователността на протичането им.	16	1		1	1
4. Обяснява технологичните операции, свързани с отглеждането на тютюн.	16	1		1	1

5. Обяснява технологията на прибиране на тютюна.	14		2	1	
6. Знае предназначението и видовете расадосадачни машини, обяснява устройството и работния им процес.	16	1	2	1	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с расадосадачни машини.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Етерично-маслени култури - лавандула. Машини за механизирано прибиране на лавандула

Лавандула – значение, разпространение, ботаническа характеристика, биологични изисквания, видове и сортове. Технология на отглеждане на лавандула – създаване на нови насаждения, технологични операции при отглеждане и прибиране на продукцията от лавандула. Машини за механизирано прибиране на лавандула – видове, предназначение, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа с машини за механизирано прибиране на лавандула.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на машини за механизирано прибиране на лавандула

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Описва стопанското значение, разпространение и ботаническите особености на лавандулата.	16
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на лавандулата.	14
3. Разделя и изброява видовете и сортовете лавандула.	12
4. Обяснява изискванията при избор на място за създаване на ново лавандулово насаждение, описва технологични операции, свързани с подготовката и засаждането на ново лавандулово насаждение.	16
5. Определя и обяснява технологичните операции, свързани с отглеждането на плододаващи лавандулови насаждения и прибирането на продукцията.	16
6. Знае видове и предназначението на машините за механизирано прибиране на лавандула, обяснява устройството и работния им процес.	16
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с машини за механизирано прибиране на лавандула.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва стопанското значение, разпространение и ботаническите особености на лавандулата	16	1		1	1
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на лавандулата	14	1	1		1
3. Разделя и изброява видовете и сортовете лавандула	12	1	1	1	
4. Обяснява изискванията при избор на място за създаване на ново лавандулово насаждение, описва технологични операции, свързани с подготовката и засаждането на ново лавандулово насаждение	16	1		1	1
5. Определя и обяснява технологичните операции, свързани с отглеждането на плододаващи лавандулови насаждения и прибирането на продукцията.	16	1		1	1
6. Знае видове и предназначението на машините за механизорирано прибиране на лавандула, обяснява устройството и работния им процес	16	1	2	1	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа с машини за механизорирано прибиране на лавандула	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 15: Болести и неприятели по картофите и борба с тях. Контрол на плевелите в биологичното полевъдство. Машини за химическа защита

Обикновена мана по картофите - външни признаци на болестта, основни методи и средства за борба. Колорадски бръмбар - обща представа, вреда от неприятеля, основни методи и средства за борба. Физико-механични методи и средства за борба с плевелите в биологичното полевъдство – видове, характеристика и приложение на методите.

Щангова пръскачка – предназначение, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ и ООС при работа с щангова пръскачка.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на щангова пръскачка, рамка на схема за борба с мана по картофите и колорадски бръмбар

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15		Максимален брой точки
1. Описва по външни признаци маната по картофите.		14
2. Описва колорадския бръмбар като неприятел по картофите, както и повредите от него.		16
3. Разработва кратки схеми или системи за борба с маната и колорадския бръмбар по картофите, които включват агротехнически и химични методи и средства.		12
4. Описва физико-механичните методи и средства за борба с плевелите в биологичното полеводство и ги характеризира.		18
5. Посочва приложението на отделните физико-механични методи и средства при полските култури.		14
6. Знае предназначението на щанговата пръскачка, обяснява и различава нейното устройство и работен процес.		16
7. Знае и обяснява изисквания за ЗБУТ и ООС при работа с щангова пръскачка.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва по външни признаци маната по картофите.	14	1	1		1
2. Описва колорадския бръмбар като неприятел по картофите, както и повредите от него.	16	1		1	1
3. Разработва кратки схеми или системи за борба с маната и колорадския бръмбар по картофите, които включват агротехнически и химични методи и средства.	12	1	1	1	
4. Описва физико-механичните методи и средства за борба с плевелите в биологичното полеводство и ги характеризира.	18		1	1	1
5. Посочва приложението на отделните физико - механични методи и средства при полските култури.	14	1	1		1

6. Знае предназначението на шанговата пръскачка, обяснява и различава нейното устройство и работен процес.	16	1	2	1	
7. Знае и обяснява изисквания за ЗБУТ и ООС при работа с шангова пръскачка.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: Зърнено-бобови култури – нахут и леща. Strip-Till – технология на отглеждане на полски култури. Сеялки за точна сеитба

Нахут и леща – стопанско значение и разпространение, видове и сортове, технология на отглеждане и прибиране. Strip-Till – технология на отглеждане на полските култури – характеристика, разлики в сравнение с No-Till – технологията и възможности за приложение при конкретни култури и условия. Сеялки за точна сеитба – предназначение, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа с сеялки за точна сеитба.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на сеялки за точна сеитба

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1. Описва стопанското значение и разпространение на нахута и лещата.	10
2. Разделя и изброява видовете и сортовете нахут и леща.	14
3. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането и прибирането на нахут и леща.	18
4. Описва и характеризира Strip-Till – технологията на отглеждане на полските култури, знае нейното приложение при конкретни култури и условия.	18
5. Сравнява и открива основните разликите между No-Till и Strip-Till – технологиите.	14
6. Знае предназначението, обяснява устройството и работния процес при сеялките за точна сеитба.	16
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа със сеялки за точна сеитба.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Описва стопанското значение и разпространение на нахута и лещата.	10	2		1	
2. Разделя и изброява видовете и сортовете нахут и леща.	14	1	1		1
3. Обяснява и определя технологичните операции, свързани с отглеждането и прибирането на нахут и леща.	18		1	1	1
4. Описва и характеризира Strip-Till – технологията на отглеждане на полските култури, знае нейното приложение при конкретни култури и условия.	18		1	1	1
5. Сравнява и открива основните разликите между No-Till и Strip-Till – технологиите.	14	1	1		1
6. Знае предназначението, обяснява устройството и работния процес при сеялките за точна сеитба.	16	1	2	1	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ при работа със сеялки за точна сеитба.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Етерично-маслени сенникоцветни култури – резене, анасон и кориандър. Съхранение и реализация на продукцията от технически култури.

Машины за торене с твърди минерални торове

Резене, анасон и кориандър – ботанически особености, биологични изисквания, технология на отглеждане и прибиране. Съхранение и реализация на продукцията от резене, анасон и кориандър – методи, начини и основни правила. Машины за торене с твърди минерални торове – видове, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ и ООС при работа с машини за торене с минерални торове.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на машини за торене с твърди минерални торове

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17		Максимален брой точки
1. Описва ботаническите особености на резенето, анасона и кориандъра.		14
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на резенето, анасона и кориандъра.		16
3. Обяснява технологичните операции, свързани с отглеждането на резене, анасон и кориандър.		16
4. Обяснява технологията на прибиране на резене, анасон и кориандър.		12
5. Описва и обяснява методи и начини за съхранение и реализация на продукцията от резене, анасон и кориандър.		16
6. Знае видовете машини за торене с твърди минерални торове, обяснява устройството и работния им процес.		16
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ и ООС при работа с машини за торене с минерални торове.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва ботаническите особености на резенето, анасона и кориандъра.	14	1	1		1
2. Описва и обяснява биологичните изисквания на резенето, анасона и кориандъра.	16	1		1	1
3. Обяснява технологичните операции, свързани с отглеждането на резене, анасон и кориандър.	16	1		1	1
4. Обяснява технологията на прибиране на резене, анасон и кориандър.	12	1	1	1	
5. Описва и обяснява методи и начини за съхранение и реализация на продукцията от резене, анасон и кориандър.	16		2		1
6. Знае видовете машини за торене с твърди минерални торове, обяснява устройството и работния им процес.	16	1	2	1	
7. Обяснява и определя изисквания за ЗБУТ и ООС при работа с машини за торене с минерални торове.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 18: Пролетни зърнено-житни култури - ориз. Съхранение и реализация на продукцията от зърнено- житни култури. Дискава брана

Ориз – ботаническа характеристика и биологични изисквания. Технология на отглеждане и прибиране на ориз. Съхранение и реализация на продукцията от зърнено – житни култури (пшеница и ечемик) – методи, начини и основни правила. Дискава брана – предназначение, устройство и работен процес. Изисквания за ЗБУТ при работа с дискава брана.

Дидактически материали – схеми и/или снимки на дискава брана

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Описва ботаническите особености на ориза.	14
2. Обяснява биологичните изисквания на ориза.	14
3. Обяснява технологичните операции, свързани с отглеждането на ориз.	16
4. Обяснява технологията прибиране на ориза.	14
5. Избира, описва и обяснява методи и начини за съхранение и реализация на продукцията от зърнено-житни култури.	16
6. Знае предназначението на дискавата брана, обяснява нейното устройство и работен процес.	16
7. Обяснява и определя изискванията за ЗБУТ при работа с дискава брана.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Описва ботаническите особености на ориза.	14	1	1		1
2. Обяснява биологичните изисквания на ориза.	14	1	1		1
3. Обяснява технологичните операции, свързани с отглеждането на ориз.	16	1		1	1

4. Обяснява технологията прибиране на ориза.	14		2	1	
5. Избира, описва и обяснява методи и начини за съхранение и реализация на продукцията от зърнено-житни култури.	16	1		1	1
6. Знае предназначението на дисковата брана, обяснява нейното устройство и работен процес.	16	1	2	1	
7. Обяснява и определя изискванията за ЗБУТ при работа с дискова брана.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.2. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	Максимален бр. точки 100	Максимален бр. точки 100

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Тема: Извършване на технологични операции при отглеждането на царевица

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Да се определи степента на заплевеляване в царевичен посев и необходимостта от извършване на агротехническа обработка за унищожаване на плевелите.
- Да се подбере (при необходимост) правилна агротехническа обработка за унищожаване на поникналите плевели в междуредията.
- Да се организира във времето, извършването на конкретната агротехническа обработка.
- Да се съставят примерни торови норми от азот, фосфор и калий за торене на царевицата при поливни условия.
- Да се определят начините и сроковете за внасяне на минералните торове за торене на царевицата при поливни условия.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		

2. Ефективна организация на работното място		5	
2.1. Планира ефективно работния процес	2		
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2		
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1		
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5	
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3		
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2		
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20	
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10		
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10		
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20	
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10		
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10		
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50	
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20		
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20		
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10		
Общ брой точки:		100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **6210101**, „Полевъдство“, професия код **621010** „Техник-растениевъд“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
2. Трънков, И., Г. Москов. Отглеждане на земеделски култури. Дионис, 2006.
3. Горбанов, С. и колектив. Растениевъдств. Христо Г. Данов, Пловдив, 1993.
4. Атанасов, П. и колектив. Основи на технологиите в растениевъдството. Земиздат, София, 1990.
5. Трънков, И. и Динов, Д. Основи на земеделието. УИ „Стопанство“, София, 2004
6. Гюров, Г. и колектив. Общо земеделие и почвознание. Земиздат, София, 1989.
7. Топалов, В. и колектив. Растениевъдство. Земиздат, Сафия, 1989
8. Попов, В. и Карова, А. Биологично земеделие, АИ на АУ, Пловдив, 2011.

9. Интернет – информация, свързана с изпитните теми.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Ивайло Семов – Професионална гимназия по селско стопанство „Земя“, град Провадия
2. Ивелина Нейчева – Професионална гимназия по аграрно стопанство, град Добрич
3. Таня Накова – Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов“, град Кнежа
4. Росица Генова – Професионална гимназия по селско стопанство „В. Левски“, град Първомай

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

..... (пълно наименование на училището/обучаващата институция)	
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА	
по професия код	„.....“
специалност код	„.....“
Изпитен билет №.....	
Изпитна тема:	
.....	
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)	
Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)	
.....	
Председател на изпитната комисия:	
(име, фамилия)	(подпис)
Директор/ръководител на обучаващата институция:	
(име, фамилия)	(подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)	

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“
специалност код „.....“

Индивидуално задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:
.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

<p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>(пълно наименование на училището/обучаващата институция)</i></p> <p>Уважаеми ученици/курсисти,</p> <p>Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.</p> <p>Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.</p> <p>Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак X, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.</p> <p>Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака X.</p> <p>Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.</p> <p>Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.</p> <p>Тестът е с продължителност астрономически часа.</p> <p>ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!</p>
--

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете, до колко ниска отрицателна температура могат да издържат добре закалените посеви от пшеница:

- а) минус 15 С°;
- б) минус 10 С°;
- в) минус 25 С°;
- г) минус 35 С°;
- д) минус 8 С°.

Еталон на верния отговор: в)

макс. 2 т.

Ключ за оценяване:

Отговор в) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Разпознайте, коя фаза на развитието на зърнено-житните култури е показана на снимката ?



- а) поникване;
- б) вретене;
- в) трети лист;
- г) братене;
- д) цъфтеж.

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: г)

Ключ за оценяване:

Отговор г) – 4 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Номерирайте посочените технологични операции при отглеждането на пшеница и тритикале по реда на тяхното изпълнение.

- Обеззаразяване на семената
- Сеитба
- Основно торене
- Избор на подходящ предшественик
- Подхранване на посевите
- Обработка на площта за сеитба

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

- 4 Обеззаразяване на семената
- 5 Сеитба
- 2 Основно торене
- 1 Избор на подходящ предшественик
- 6 Подхранване на посевите
- 3 Обработка на площта за сеитба

Ключ за оценяване:

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При 4 верни и 2 грешни отговора – 4 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Определете необходимата технологична операция, която трябва да се извърши при установяване на т.н. изтегляне на посевите и сроковете за нейното извършване:

- а) Валиране на посевите рано на пролет.
- б) Обеззаразяване на семената преди сеитба.
- в) Валиране на засетите площи веднага след сеитба.
- г) Борба с плевелите във фаза братене.

Еталон на верния отговор: а)

макс. 8 т.

Ключ за оценяване:

При посочен отговор а) – 8 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“
специалност код „.....“

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
(име, фамилия) (подпис)

Ръководител-консултант:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломен проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломен проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.

Рецензент:

Гр./с.....

(име и фамилия)