



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-4538/19.11.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **6210402** „Овцевъдство“ от професия код **621040** „Техник-животновъд“ от професионално направление код **621** „Растениевъдство и животновъдство“ съгласно приложението.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

София, 2021 г.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	Растениевъдство и животновъдство
Професия	621040	Техник-животновъд
Специалност	621402	Овцевъдство

Утвърдена със Заповед № РД09-4538/19.11.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **621402** „Овцевъдство“, професия код **621040** „Техник-животновъд“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Техник-животновъд“, специалност „Овцевъдство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: СТОПАНСКО ЗНАЧЕНИЕ НА ОЦЕВЪДСТВОТО И БИОЛОГИЧНИ ОСОБЕНОСТИ НА ОВЦЕТЕ. МНОГОГОДИШНИ БОБОВИ ФУРАЖНИ КУЛТУРИ. МАШИНИ ЗА ОБРАБОТКА НА КОНЦЕНТРИРАНИ ФУРАЖИ

Стопанско значение на овцевъдството и тенденции за развитие му. Биологични особености на овцете. Химичен състав на атмосферния въздух и хигиенно значение на физичните свойства на атмосферата - зависимост между температура, влажност, движение на въздуха и влиянието им върху здравето и продуктивността на животните. Многогодишни бобови фуражни култури – видове, характерни особености, насоки на използване и значение. Машини за обработка на концентрирани фуражи – видове. Фуражомелка – устройство и технологичен процес.

Дидактически материали: схеми на машини за обработка на концентрирани фуражи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Обяснява стопанското значение на овцевъдството и определя тенденциите за развитие му.	10
2. Обяснява биологичните особености на овцете и свързва измененията при храносмилателна, полова и нервна системи с продуктивността им.	22
3. Описва химичния състав на атмосферния въздух и обяснява хигиенното значение на физичните свойства на атмосферата.	14
4. Определя зависимост между температура, влажност и движение на въздуха и обяснява влиянието им върху здравето и продуктивността на животните.	14
5. Различава видовете многогодишни бобови фуражни култури, обобщава характерните особености и прави изводи за значението им при изхранване на селскостопанските животни.	20
6. Различава видовете машини за обработка на концентрирани фуражи. Описва устройството на чукова фуражомелка и обяснява и технологичния процес.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Обяснява стопанското значение на овцевъдството и определя тенденциите за развитие му.	10		1	1	
2. Обяснява биологичните особености на овцете и свързва измененията при храносмилателна, полова и нервна системи с продуктивността им.	22	2	1	1	1
3. Описва химичния състав на атмосферния въздух и обяснява хигиенното значение на физичните свойства на атмосферата.	14		2	1	
4. Определя зависимост между температура, влажност и движение на въздуха и обяснява влиянието им върху здравето и продуктивността на животните.	14	1	1		1
5. Различава видовете многогодишни бобови фуражни култури, обобщава характерните особености и прави изводи за значението им при изхранване на селскостопанските животни.	20	1	1	1	1
6. Различава видовете машини за обработка на концентрирани фуражи. Описва устройството на чукова фуражомелка и обяснява технологичния процес.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: ЗООХИГИЕННИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОТГЛЕЖДАНЕ НА ОВЦЕ. МАШИНИ ЗА ПРИБИРАНЕ НА ТРЕВНИ ФУРАЖИ

Избор на място за изграждане на животновъден комплекс. Схема на ситуационен план на овцеферма за отглеждане на 150 овце от млечно направление. Хигиенни качества на строителни и топлоизолационни материали – условия, на които трябва да отговарят, видове. Хигиенни изисквания към вентилационната система – видове, механизъм на действие и критерии при избор на вентилационна система. Отопление на помещенията за отглеждане на овце – топлинен баланс (определение, формула за изчисление), видове. Осветление на помещенията за отглеждане на овце - светлинен коефициент (определение, начин на изчисление, пример) и видове. Профилактични мероприятия по време на експлоатацията на овцеферми. Машини за прибиране на тревни фуражи – видове. Устройството по схема на рулонна преса с постоянна пресова камера.

Дидактически материали: схеми на машини за прибиране на тревни фуражи - косачки и преси за сено

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Посочва изискванията при избор на място за изграждане на животновъдна ферма. Прави схема на ситуационен план на овцеферма за отглеждане на 150 овце от млечно направление.	12
2. Посочва хигиенните качества на строителните и топлоизолационни материали – описва условията, на които да отговарят, избира най-подходящите видове материали.	16
3. Описва хигиенните изисквания към вентилационната система. Посочва видовете вентилация, обяснява механизма на работа и критериите при избор на вентилационна система.	14
4. Посочва необходимостта от отопление на помещенията за отглеждане на овце – дава определение за топлинен баланс, обяснява формула за изчисление. Посочва видове отопление.	12
5. Осветление на помещенията за отглеждане на овце – дава определение за светлинен коефициент, обяснява начина на изчисление (дава пример). Посочва видове осветление.	16

6. Посочва необходимостта от провеждане на профилактични мероприятия по време на експлоатацията на овцевъдните ферми, различава видовете и обяснява начина на провеждане.	14
7. Различава видовете машини – косачки и преси за сено. Обяснява устройството на рулонна преса с постоянна пресова камера.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Посочва изискванията при избор на място за изграждане на животновъдна ферма. Прави схема на ситуационен план на овцеферма за отглеждане на 150 овце от млечно направление.	12		1		1
2. Посочва хигиенните качества на строителните и топлоизолационни материали – описва условията, на които да отговарят, избира най-подходящите видове материали.	16	1		1	1
3. Описва хигиенните изисквания към вентилационната система. Посочва видовете вентилация, обяснява механизма на работа и критериите при избор на вентилационна система.	14	1	3		
4. Посочва необходимостта от отопление на помещенията за отглеждане на овце – дава определение за топлинен баланс, обяснява формула за изчисление. Посочва видове отопление.	12	1	1	1	

5. Осветление на помещенията за отглеждане на овце – дава определение за светлинен коефициент, обяснява начина на изчисление (дава пример). Посочва видове осветление.	16	1		1	1
6. Посочва необходимостта от провеждане на профилактични мероприятия по време на експлоатацията на овцевъдните ферми, различава видовете и обяснява начина на провеждане.	14		2	1	
7. Различава видовете машини – косачки и преси за сено. Обяснява устройството на рулонна преса с постоянна пресова камера.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

**Изпитна тема № 3: ЕКСТЕРИОР, КОНСТИТУЦИЯ И КОНДИЦИЯ НА ОВЦЕ.
МАШИНИ ЗА ОБРАБОТВАНЕ НА ГРУБИ И ЗЕЛЕНИ ФУРАЖИ**

Екстериор – определение, особености на екстериора при овцете и връзката им със продуктивността. Преценка на екстериора - измервания. Конституция – същност и конституционни типове при овцете. Отслабване на конституцията и мерки за предотвратяването му. Кондиция – определение, признаци, по които се определя и видове. Връзка между екстериор, конституция и кондиция и значението им за здравето и продуктивността при овцете. Машини за обработване на груби и зелени фуражи - видове. Резачка за груби фуражи – устройство и технологичния процес на работа.

Дидактически материали: схеми на машини за обработване на груби и зелени фуражи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Дава определение за екстериор и посочва частите на тялото по които се преценява. Обяснява особеностите на екстериора при овцете от различни продуктивни направления и ги свързва с продуктивността.	14
2. Описва начините на преценка на екстериора – окомерна и чрез измервания и прави изводи във връзка с прилагането им.	12
3. Дава определение за конституция и различава конституционни типове при говеда.	10
4. Описва състоянието отслабване на конституцията, различава отклоненията от нормалните типове и посочва мерки за предотвратяването му.	14
5. Дава определение за кондиция, различава видовете кондиция и проследява връзката им със здравето и продуктивността на животните.	16
6. Открива зависимост между екстериор, конституция и кондиция със здравословното състояние и продуктивността при овцете и прави изводи.	14
7. Различава видовете машини за обработване на груби и зелени фуражи по приложени схеми. Обяснява устройството на резачка за груби фуражи и обяснява технологичния процес на работа.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложен ие 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Дава определение за екстериор и посочва частите на тялото, по които се преценява. Обяснява особеностите на екстериора при овцете от различни продуктивни направления и ги свързва с продуктивността.	14		2	1	

2. Описва начините на преценка на екстериора – окомерна и чрез измервания и прави изводи във връзка с прилагането им.	12	1	1	1	
3. Дава определение за конституция и различава конституционни типове при овцете.	10		1	1	
4. Описва състоянието отслабване на конституцията, различава отклоненията от нормалните типове и посочва мерки за предотвратяването му.	14	1	1		1
5. Дава определение за кондиция, различава видовете кондиция и проследява връзката им със здравето и продуктивността на животните.	16	1		1	1
6. Открива зависимост между екстериор, конституция и кондиция със здравословното състояние и продуктивността при овцете и прави изводи.	14	1	1		1
7. Различава видовете машини за обработване на груби и зелени фуражи. Обяснява устройството на резачка за груби фуражи и обяснява технологичния процес на работа.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ПОРОДИ ОВЦЕ ЗА МЛЯКО. СЪОРЪЖЕНИЯ ЗА СИЛАЖИРАНЕ И СЕНАЖИРАНЕ

Породи овце за мляко - Източнофризийска порода, Аваси, Асаф и Хиос - произход, особености по екстериор, стопански качества и значение на породите за отрасъла. Контрол на млечната продуктивност – количество, масленост и белтъчно съдържание на млякото. Съхранение, изкупуване и транспортиране на мляко. Съоръжения за силажиране и сенажиране. Технологична последователност при силажиране и сенажиране.

Дидактически материали: схеми на съоръжения за силажиране и сенажиране

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1. Посочва произхода и обобщава екстериорните особености на породите Източнофризийска порода, Аваси, Асаф и Хиос.		18
2. Обяснява стопанските качества при породите Източнофризийска, Аваси, Асаф и Хиос и ги свързва със значението им за отрасъла.		20
3. Описва начина на провеждане и определяне на контрола на млечната продуктивност – количество, масленост и белтъчно съдържание на млякото.		20
4. Обяснява изискванията при изкупуване, съхранение и транспортиране на млякото.		14
5. Описва устройството на надземна траншея. Познава машината, която подготвя зелената маса и определя процесите на действието.		16
6. Описва технологичната последователност при силажиране. Различава технологичната последователност на силажиране и сенажиране.		12
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва произхода и обобщава екстериорните особености на породите Източнофризийска порода, Аваси, Асаф и Хиос.	18		3	1	
2. Обяснява стопанските качества при породите Източнофризийска порода, Аваси, Асаф и Хиос и ги свързва със значението им за отрасъла.	20	1	1	1	1
3. Описва начина на провеждане и определяне на контрола на млечната продуктивност – количество, масленост и белтъчно съдържание на млякото.	20	1	1	1	1
4. Обяснява изискванията при изкупуване, съхранение и транспортиране на млякото.	14	1	1		1

5. Описва устройството по схема на надземна траншея. Познава машината, която подготвя зелената маса и определя процесите на действието.	16	1		1	1
6. Описва технологичната последователност при силажиране. Различава технологичната последователност на силажиране и сенажиране.	12	1	1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ПОРОДИ ОВЦЕ ЗА МЕСО. МАШИНИ ЗА ДОЗИРАНЕ И СМЕСВАНЕ НА ФУРАЖИТЕ

Породи овце за месо – Ил дьо франс, Тексел, Мутон шароле и Линколн – произход, особености по екстериор, стопански качества и значение на породите за отрасъла. Контрол на месната продуктивност в овцефермата. Бременност при овце и диагностика – грижи за бременни животни. Аборти, безплодие и борбата срещу него. Машини за дозиране и смесване на фуражите – устройство и

Дидактически материали: схеми на машини за дозиране и смесване на фуражите

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Посочва произхода и обобщава екстериорните особености на породите Ил дьо франс, Тексел, Мутон шароле и Линколн.	18
2. Обяснява стопанските качества при породите Ил дьо франс, Тексел, Мутон шароле и Линколн и ги свързва със значението им за отрасъла.	20
3. Обяснява показателите, по които се контролира месната продуктивност във фермата и изискванията за провеждане на контрола. Определя начина на изчисляване на средно дневен и относителен прираст при агнета.	20

4. Посочва продължителността на бременността при овце, описва начина на диагностика на бременност. Обяснява грижите за бременни овце и ги свързва с външните фактори.	14
5. Посочва видовете аборти, обяснява причините за настъпването им и прави изводи за борбата с безплодието в овцевъдството.	16
6. Описва устройството на дозатор. Описва устройството на смесители. Обяснява нагласяването на работата на дозатори и смесители.	12
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Посочва произхода и обобщава екстериорните особености на породите Ил дьо франс, Тексел, Мутон шароле и Линколн.	18		3	1	
2. Обяснява стопанските качества при породите Ил дьо франс, Тексел, Мутон шароле и Линколн и ги свързва със значението им за отрасъла.	20	1	1	1	1
3. Обяснява показателите, по които се контролира месната продуктивност във фермата и изискванията за провеждане на контрола. Определя начина на изчисляване на средно дневен и относителен прираст при агнета.	20	1	1	1	1
4. Посочва продължителността на бременност при овце, описва начина на диагностика на бременност. Обяснява грижите за бременни овце и ги свързва с външните фактори.	14	1	1		1

5. Посочва видовете аборти, обяснява причините за настъпването им и прави изводи за борбата с безплодието в овцевъдството.	16	1		1	1
6. Описва устройството на дозатор. Описва устройството на смесители. Обяснява нагласяването на работата на дозатори и смесители.	12	1	1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

**Изпитна тема № 6: СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ТЪНКОРУННИ ПОРОДИ ОВЦЕ.
СЪОРЪЖЕНИЯ ЗА ИЗВАЖДАНЕ И ТОВАРЕНЕ НА СИЛАЖ**

Тънкорунни породи овце – Австралийски меринос, Асканийска, Североизточно-българска тънкорунна порода и Дунавска тънкорунна овца - произход, особености по екстериор, стопански качества и значение на породите за отрасъла. Фактори на външната среда за възникване и развитие на болестите. Бонитировка на овце. Видове мляко. Съоръжения за изваждане и товарене на силаж.

Дидактически материали: схеми на съоръжения за изваждане и товарене на силаж

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:	Максимален брой точки
1. Посочва произхода и обобщава екстериорните особености на породите Австралийски меринос, Асканийска, Североизточно-българска тънкорунна порода и Дунавска тънкорунна овца.	18
2. Обяснява стопанските качества при породите - Австралийски меринос, Асканийска, Североизточно-българска тънкорунна порода и Дунавска тънкорунна овца и ги свързва със значението им за отрасъла.	20

3. Посочва факторите на външната среда и прави изводи и заключения за влиянието им при възникването и развитието на болестите.	18
4. Дефинира понятието бонитировка и го свързва с изискванията за предварителна подготовка на овците за провеждане на бонитировка. Посочва показателите за бонитировка на тънкорунни овце. Прави изводи за ролята на мероприятиято бонитировка в овцевъдството.	20
5. Посочва съставките на видовете мляко от селскостопанските животни. Обяснява спецификата на състава при краве и биволско мляко.	10
6. Различава съоръженията за изваждане на силажа от надземни силажовместилища и от силажни кули. Описва устройството на фрезов силажотоварач. Обяснява технологичния процес на действие на фрезов силажотоварач.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва произхода и обобщава екстериорните особености на породите Австралийски меринос, Асканийска, Североизточно-българска тънкорунна порода и Дунавска тънкорунна овца.	18	2	2	1	
2. Обяснява стопанските качества при породите - Австралийски меринос, Асканийска, Североизточно-българска тънкорунна порода и Дунавска тънкорунна овца и ги свързва със значението им за отрасъла.	20	1	1	1	1

3. Посочва факторите на външната среда и прави изводи и заключения за влиянието им при възникването и развитието на болестите.	18		1	1	1
4. Дефинира понятието бонитировка и го свързва с изискванията за предварителна подготовка на овцете за провеждане на бонитировка. Посочва показателите за бонитировка на тънкорунни овце. Прави изводи за ролята на мероприятията бонитировка в овцевъдството.	20	1	1	1	1
5. Посочва съставките на видовете мляко от селскостопанските животни. Обяснява спецификата на състава при краве и биволско мляко.	10		1	1	
6. Различава съоръженията за изваждане на силажа от надземни силажовместилища и от силажни кули. Описва устройството по схема на фрезов силажотоварач. Обяснява технологичния процес на действие на фрезов силажотоварач.	14	1	1		1
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ПОЛУТЪНКОРУННИ ПОРОДИ ОВЦЕ

Полутънкорунни породи овце – тип Цигай и старопланински цигай, тип Коридел и Южнобългарски коридел - произход, особености по екстериор, стопански качества и значение на породите за отрасъла. Определяне нежността на вълната и разпределение на вълната по качества. Заразни болести при преживните животни. Машини и съоръжения за обработване на млякото.

Дидактически материали: схеми на машини и съоръжения за обработване на млякото

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Посочва произхода и обобщава екстериорните особености на породите тип Цигай и старопланински цигай, тип Коридел и Южнобългарски коридел.	18
2. Обяснява стопанските качества при породите - тип Цигай и старопланински цигай, тип Коридел и Южнобългарски коридел и ги свързва със значението им за отрасъла.	20
3. Обяснява методите за определяне нежността на вълната и свързва степента на изравненост на вълната при използването ѝ в текстилната промишленост.	10
4. Представя критериите при окачествяване на вълната и ги свързва с качеството.	14
5. Назовава заразните болести, специфични за преживните животни. Обяснява начина на разпространяването им и доказва необходимостта от профилактични мероприятия.	14
6. Обяснява технологичните операции за първичната обработка на млякото и описва начина на изпълнението им. Прави изводи за необходимостта от първична обработка на млякото.	14
7. Посочва целта на пастьоризация и обяснява режима на пастьоризиране. Обяснява устройството на барабанен пастьоризатор.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Посочва произхода и обобщава екстериорните особености на породите тип Цигай и старопланински цигай, тип Коридел и Южнобългарски коридел	18	2	2	1	

2. Обяснява стопанските качества при породите - тип Цигай и старопланински цигай, тип Коридел и Южнобългарски коридел и ги свързва със значението им за отрасъла.	20	1	1	1	1
3. Обяснява методите за определяне нежността на вълната и свързва степента на изравненост на вълната при използването ѝ в текстилната промишленост.	10		1	1	
4. Представя критериите при окачествяване на вълната и ги свързва с качеството.	14			1	1
5. Назовава заразните болести специфични за преживните животни. Обяснява начина на разпространяването им и доказва необходимостта от профилактични мероприятия.	14	1	1		1
6. Обяснява технологичните операции за първичната обработка на млякото и описва начина на изпълнението им. Прави изводи за необходимостта от първична обработка на млякото.	14	1	1		1
7. Посочва целта на пастъризацията и обяснява режима на пастъризиране. Обяснява устройството на барабанен пастъризатор	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: ТЕХНОЛОГИЯ НА ХРАНЕНЕ НА ОВЦЕ – МАЙКИ.

МОБИЛНИ СРЕДСТВА ЗА РАЗДАВАНЕ НА ФУРАЖИ

Основни хранителни вещества и добавки във фуражите и значението им за храненето на овце – майки. Подходящи фуражи за овце – майки и хранителната им стойност. Организация на хранене през бременността и лактационния период на овцете. Организация на хранене при подготовка и провеждане на случната кампания на овцете. Профилактичните мероприятия при производствения процес за получаване на чисто мляко. Мобилни средства за раздаване на фуражи - видове. Фуражораздаващо ремарке - устройството и технологичен процес на работа.

Дидактически материали: схеми на мобилни средства за раздаване на фуражи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Посочва основните хранителни вещества и добавки в състава на фуражите и прави изводи и заключения за значението им при храненето на овце – майки.	12
2. Назовава подходящи фуражи и добавки за храненето на овце – майки и обяснява хранителната им стойност.	14
3. Описва структурата на дажбата, обяснява режима на хранене и определя консумацията на фураж през бременността и лактационния период на овцете.	20
4. Описва структурата на дажбата, обяснява режима на хранене и определя консумацията на фураж при подготовка и провеждане на случната кампания на овцете	20
5. Посочва профилактичните мероприятия при производствения процес за получаване на чисто мляко. Прави изводи и заключения за необходимостта от спазване на хигиенните изисквания в производствения процес за получаване на чисто мляко.	18
6. Различава мобилни средства за раздаване на фуражи. Описва устройството на фуражораздаващо ремарке и обяснява технологичния процес на работа.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва основните хранителни вещества и добавки в състава на фуражите и прави изводи и заключения за значението им при храненето на овце – майки.	12			2	
2. Назовава подходящи фуражи и добавки за храненето на овце – майки и обяснява хранителната им стойност.	14	1	1		1
3. Описва структурата на дажбата, обяснява режима на хранене и определя консумацията на фураж през бременността и лактационния период на овцете.	20	1	1	1	1
4. Описва структурата на дажбата, обяснява режима на хранене и определя консумацията на фураж при подготовка и провеждане на случната кампания на овцете.	20	1	1	1	1
5. Посочва профилактичните мероприятия при производствения процес за получаване на чисто мляко. Прави изводи и заключения за необходимостта от спазване на хигиенните изисквания в производствения процес за получаване на чисто мляко.	18	1	2		1
6. Различава мобилни средства за раздаване на фуражи. Описва устройството на фуражораздаващо ремарке и обяснява технологичния процес на работа.	16	1	2	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с					

ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 9: ТЕХНОЛОГИЯ НА ХРАНЕНЕ НА АГНЕТА И ШИЛЕТА ЗА РАЗПЛОД. СТАЦИОНАРНИ СЪОРЪЖЕНИЯ ЗА РАЗДАВАНЕ НА ФУРАЖИТЕ.

Същност и значение на нормираното хранене и показатели, по които се балансират дажбите при преживни животни. Фуражи и добавки за агнета и шилета. Организация на хранене при агнета. Организация на хранене при шилета. Органолептични свойства на млякото. Мероприятия за ликвидиране на заразните болести. Стационарни съоръжения за раздаване на фуражите.

Дидактически материали: схеми на стационарни съоръжения за раздаване на фуражи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Дефинира понятието нормирано хранене и обяснява значението му. Посочва критерии при избор на норма за даден вид животно.	16
2. Назовава подходящи фуражи и добавки за хранене на агнета и шилета и обяснява хранителната им стойност.	12
3. Описва структурата на дажбата, обяснява режима на хранене и определя консумацията на фураж при хранене на агнета.	14
4. Описва структурата на дажбата, обяснява режима на хранене и определя консумацията на фураж при хранене на шилета.	14
5. Посочва показателите за органолептична преценка на млякото и обяснява спецификата при различните видове мляко. Прави изводи и заключения за факторите влияещи върху органолептичните свойства на млякото.	14
6. Определя време и начин на провеждане на профилактичните мероприятия при ликвидиране на заразни болести. Прави изводи и заключения за необходимостта от извършването им.	16
7. Описва устройството по схема на стационарен фуражораздавач и обяснява технологичния процес на работа. Различава типове стационарни фуражораздаващи средства във фермите.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Дефинира понятието нормирано хранене и обяснява значението му. Посочва критерии при избор на норма за даден вид животно	16	1	2	1	
2. Назовава подходящи фуражи и добавки за хранене на агнета и шилета и обяснява хранителната им стойност.	12			2	
3. Описва структурата на дажбата, обяснява режима на хранене и определя консумацията на фураж при хранене на агнета	14	1	1		1
4. Описва структурата на дажбата, обяснява режима на хранене и определя консумацията на фураж при хранене на шилета	14	1	1		1
5. Посочва показателите за органолептична преценка на млякото и обяснява спецификата при различните видове млека. Прави изводи и заключения за факторите влияещи върху органолептичните свойства на млякото	14	1	1		1
6. Определя време и начин на провеждане на профилактичните мероприятия при ликвидиране на заразни болести. Прави изводи и заключения за необходимостта от извършването им	16	1		1	1
7. Описва устройството на стационарен фуражораздавач и обяснява технологичния процес на работа. Различава типове стационарни фуражораздаващи средства във фермите	14		2	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

**Изпитна тема № 10: ТЕХНОЛОГИЯ НА ХРАНЕНЕ НА КОЧОВЕ. СЪОРЪЖЕНИЯ
ЗА ПОЕНЕ НА ЖИВОТНИ**

Протеинова и енергийна хранителност на фуражи за преживни животни. Подходящи фуражи и добавки за кочове и хранителната им стойност. Организация на хранене на кочове през неслучния период. Организация на хранене на кочове през подготвителен и случен период. Първична обработка на млякото във фермите. Бонитировка на тънкорунни овце. Съоръжения за поене на животни – устройство на поплавкова поилка.

Дидактически материали: схеми на поилки за селскостопански животни

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Посочва енергийните единици за преживни животни и определя стойностите на показателите баланс на протеина в търбуха (БПТ) и протеин смилаем в червата (ПСЧ) при преживни животни	20
2. Назовава подходящи фуражи и добавки за хранене на кочове и обяснява хранителната им стойност	12
3. Описва схеми на хранене, посочва режима на хранене и определя консумацията на фураж при хранене на кочове през неслучния период	12
4. Описва схеми на хранене, посочва режима на хранене и определя консумацията на фураж при хранене на кочове през подготвителния и случния период	20
5. Посочва трите процеса на първична обработка на млякото във фермите и обяснява същността им	16
6. Посочва време и възраст за провеждане на бонитировка на тънкорунни породи овце. Обяснява показателите, по които се бонитират овцете	10
7. Посочва видове поилки за отделните видове животни. Описва устройството на поплавкова поилка	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбира не	Прило жение	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Посочва енергийните единици за преживни животни и определя стойностите на показателите ПСЧ и БПТ при преживни животни	20	1	1	1	1
2. Назовава подходящи фуражи и добавки за хранене на кочове и обяснява хранителната им стойност.	12	2	2		
3. Описва схеми на хранене, посочва режим на хранене и определя консумацията на фураж при хранене на кочове през неслучния период.	12		1		1
4. Описва схеми на хранене, посочва режима на хранене и определя консумацията на фураж при хранене на кочове през подготвителния и случния период.	20	1	1	1	1
5. Посочва трите процеса на първична обработка на млякото във фермите и обяснява същността им.	16	1		1	1
6. Посочва време и възраст за провеждане на бонитировката на тънкорунни породи овце. Обяснява показателите, по които се бонитират овцете.	10		1	1	
7. Посочва видове поилки за отделните видове животни. Обяснява устройството на поплавкова поилка.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: ТЕХНОЛОГИЯ НА ХРАНЕНЕ НА АГНЕТА И ШИЛЕТА ЗА УГОЯВАНЕ. СЪОРЪЖЕНИЯ ЗА МЕХАНИЧНО СЪБИРАНЕ И ПОЧИСТВАНЕ НА ТОРА

Фуражи и добавки за агнета и шилета. Нормирано на хранене на категорията – норми, дажби, смески, значение. Организация на хранене при угояване на агнета. Организация на хранене при угояване на шилета. Миещи и дезинфекционни средства на доилната система. Окачествяване на вълна по БДС. Съоръжения за механично събиране и почистване на тора.

Дидактически материали: схеми на машини и съоръжения за почистване на тора

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Назовава подходящи фуражи и добавки за хранене на агнета и шилета и обяснява хранителната им стойност.	12
2. Посочва нормите за хранене на агнета и шилета и ги обвързва с изработване на дажби и смески за категорията. Доказва значението от балансираното хранене.	18
3. Описва схеми на хранене, посочва режима на хранене и определя консумация на фураж при хранене на агнета.	14
4. Описва схеми на хранене, посочва режима на хранене и определя консумацията на фураж при хранене на шилета.	14
5. Назова миещи и дезинфекционни средства и обяснява технологичния процес на миене и дезинфекция на доилната инсталация.	14
6. Посочва изискванията за класиране на вълната по БДС и я диференцира – според вида на влакна, групи вълна, свързаност на руното, цвят, чистота и здравина.	12
7. Посочва съоръженията за почистване на тора. Описва устройството на верижно-планков транспортър и обяснява технологичния процес на работа.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Назовава подходящи фуражи и добавки за хранене на агнета и шилета и обяснява хранителната им стойност.	12			2	
2. Посочва нормите за хранене на агнета и шилета и ги обвързва с изработване на дажби и смески за категорията. Доказва значението от балансираното хранене.	18		1	1	1
3. Описва схеми на хранене, посочва режима на хранене и определя консумация на фураж при хранене на агнета.	14	1	1		1
4. Описва схеми на хранене, посочва режима на хранене и определя консумацията на фураж при хранене на шилета.	14	1	1		1
5. Назова миеси и дезинфекциращи средства и обяснява технологичния процес на миене и дезинфекция на доилната инсталация.	14	1	1		1
6. Посочва изискванията за класиране на вълната по БДС и я диференцира – според вида на влакна, групи вълна, свързаност на руното, цвят, чистота и здравина.	12	1	1	1	
7. Посочва съоръженията за почистване на тора. Описва устройството на верижно-планков транспортър и обяснява технологичния процес на работа.	16	1	2	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 12: ТЕХНОЛОГИЯ НА ОТГЛЕЖДАНЕ НА ОВЦЕ МАЙКИ.

СЪОРЪЖЕНИЯ ЗА ХИДРАВЛИЧНО ПОЧИСТВАНЕ НА ТОРА

Начини на отглеждане на овце майки. Норми за показанията на факторите, определящи оптимален микроклимат в сградите на овце – майки. Оборудване на сградите за отглеждане на овце – майки. Производствени процеси в овцефермата. Технология за производство на българското кисело мляко. Стрижба, класиране и съхранение на вълната. Съоръжения за хидравлично почистване на тора.

Дидактически материали: схеми на съоръжения за хидравлично почистване на тора

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва начина на отглеждане на овце – майки и посочва предимства и недостатъци.	12
2. Посочва норми за показанията на факторите, определящи оптимален микроклимат за овце – майки, назовава оптималните им стойности и доказва значението им при отглеждането.	12
3. Посочва вътрешното обзавеждане на сградите според брой животни, продуктивност, породност, начин на почистване и начин на раздаване на фураж и обяснява специфичността му.	16
4. Описва процесите на доене, поене, почистване на тора и залагане на фуража и обяснява особеностите им.	20
5. Обяснява технологията на производство на българско кисело мляко и прави изводи за причините водещи до недостатъци на продукта.	12
6. Посочва, времето за провеждане на стрижба и обяснява начините и правилата при извършване на стрижба. Описва изискванията за класиране на вълната и посочва условията за съхраняване на вълната.	14
7. Описва устройството на самотечна система за почистване на тора и обяснява технологичния процес.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложен ие	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Обяснява начина на отглеждане на овце – майки и посочва предимства и недостатъци.	12	1	1	1	
2. Посочва норми за показанията на факторите, определящи оптимален микроклимат за овце – майки, назовава оптималните им стойности и доказва значението им при отглеждането.	12	1	1	1	
3. Посочва вътрешното обзавеждане на сградите според брой животни, продуктивност, породност, начин на почистване и начин на раздаване на фураж и обяснява специфичността му.	16	1		1	1
4. Описва процесите на доене, поене, почистване на тора и залагане на фуража и обяснява особеностите им.	20	1	1	1	1
5. Обяснява технологията на производство на българско кисело мляко и прави изводи за причините водещи до недостатъци на продукта.	12		1		1
6. Посочва, времето за провеждане на стрижба и обяснява начините и правилата при извършване на стрижба. Описва изискванията за класиране на вълната и посочва условията за съхраняване на вълната	14	1	1		1
7. Описва устройството на самотечна система за почистване на тора и обяснява технологичния процес.	14		2	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 13: ТЕХНОЛОГИЯ НА ОТГЛЕЖДАНЕ НА АГНЕТА И ШИЛЕТА ЗА РАЗПЛОД

Начини на отглеждане на агнета и шилета за разплод. Норми за показанията на факторите, определящи оптимален микроклимат в сградите за агнета и шилета за разплод. Оборудване на сградите за отглеждане на агнета и шилета и за разплод. Производствени процеси в овцефермата. Технология за производство на бяло саламурено сирене. Специфични профилактични мерки срещу заразните болести. Машини и съоръжения за стригане на овце.

Дидактически материали: схема на машинка за стригане на овце

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Обяснява начина на отглеждане на агнета и шилета за разплод и описва особеностите през млечния, стартерния, растежния и развъдния период.	16
2. Посочва норми за показанията на факторите, определящи оптимален микроклимат при отглеждане на агнета и шилета за разплод, назовава оптималните им стойности и доказва значението им при отглеждането.	14
3. Посочва вътрешното обзавеждане на сградите през различните периоди на отглеждане на агнета и шилета за разплод и обяснява специфичността му.	12
4. Описва процесите на поене, хранене, почистване на тора, залагане на фуража при отглеждане на агнета за разплод и обяснява особеностите им.	12
5. Описва процесите на поене, хранене, почистване на тора, залагане на фуража при отглеждане на шилета за разплод и обяснява особеностите им.	12

6. Обяснява технологията на производство на бяло саламурено сирене и прави изводите за грешките в технологичния процес, свързани с недостатъците на продукта.	12
7. Посочва специфични профилактични мерки и доказва значението им при борба със заразните болести.	10
8. Описва устройството на машинка за стригане на овце и обяснява технологичния процес.	12
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Обяснява начина на отглеждане на агнета и шилета за разплод и описва особеностите през млечния, стартерния, растежния и развъдния период.	16	1		1	1
2. Посочва норми за показанията на факторите, определящи оптимален микроклимат при отглеждане на агнета и шилета за разплод, назовава оптималните им стойности и доказва значението им при отглеждането.	14	1	1		1
3. Посочва вътрешното обзавеждане на сградите през различните периоди на отглеждане на агнета и шилета за разплод и обяснява специфичността му.	12	1	1	1	
4. Описва процесите на поене, хранене, почистване на тора, залагане на фуража при отглеждане на агнета за разплод и обяснява особеностите им.	12		1		1

5. Описва процесите на поене, хранене, почистване на тора, залагане на фуража при отглеждане на шилета за разплод и обяснява особеностите им.	12		1		1
6. Обяснява технологията на производство на бяло саламурено сирене и прави изводите за грешките в технологичния процес, свързани с недостатъците на продукт.	12	1	1	1	
7. Посочва специфични профилактични мерки и доказва значението им при борба със заразните болести.	10		1	1	
8. Описва устройството на машинка за стригане на овце и обяснява технологичния процес.	12	1	1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	28
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: ТЕХНОЛОГИЯ НА ОТГЛЕЖДАНЕ НА КОЧОВЕ. ДОИЛНИ ИНСТАЛАЦИИ ЗА КРАВИ И ОВЦЕ

Начини на отглеждане на кочове. Норми за показанията на факторите, определящи оптимален микроклимат в сградите на кочове. Оборудване на сгради за кочове. Производствени процеси в овцефермата. Вторични продукти, получени при преработването на млякото. Заразни болести при преживните животни. Доилни инсталации за крави и овце.

Дидактически материали: схема на доилен агрегат

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1. Описва начина на отглеждане на кочове през различните сезони и обяснява особеностите през неслучен, подготвителен и случен период.		16
2. Посочва норми за показанията на факторите, определящи оптимален микроклимат при отглеждане на кочове, назовава оптималните им стойности и доказва значението им при отглеждането.		12
3. Посочва вътрешното обзавеждане на сградите през неслучен, подготвителен и случен период при отглеждане на кочове и обяснява специфичността му.		12
4. Описва процесите на поене, хранене, почистване на тора, залагане на фуража и прави изводи и заключения за особеностите им при отглеждане на кочове.		16
5. Посочва вторичните продукти, получени при преработката на мляко и определя произхода им.		12
6. Назовава заразни болести специфични за преживните животни. Обяснява начина на разпространяване на заразни болести специфични за преживните животни и доказва необходимостта от профилактични мероприятия.		16
7. Описва доилните инсталации в зависимост от начина на отглеждането на крави и овце и устройството на доилния агрегат.		16
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва начина на отглеждане на кочове през различните сезони и обяснява особеностите през неслучен, подготвителен и случен период.	16	1		1	1

2. Посочва норми за показанията на факторите, определящи оптимален микроклимат при отглеждане на кочове, назовава оптималните им стойности и доказва значението им при отглеждането.	12	1	1	1	
3. Посочва вътрешното обзавеждане на сградите през неслучен, подготвителен и случен период при отглеждане на кочове и обяснява специфичността му.	12	1	1	1	
4. Описва процесите на поене, хранене, почистване на тора, залагане на фуража и прави изводи и заключения за особеностите им при отглеждане на кочове.	16	1		1	1
5. Посочва вторичните продукти, получени при преработката на мляко и определя произхода им.	12		3		
6. Назовава заразни болести специфични за преживните животни. Обяснява начина на разпространяване на заразни болести специфични за преживните животни и доказва необходимостта от профилактични мероприятия.	16		2		1
7. Описва доилните инсталации в зависимост от начина на отглеждането на крави и овце и устройството на доилния агрегат.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 15: КОНТРОЛ НА ПРОДУКТИВНОСТТА В ОВЦЕВЪДСТВОТО

Номериране на овцете. Контрол на плодовитост. Контрол на живо тегло. Контрол на угоителни месодайни качества. Контрол на вълнодайност. Контрол на млечност. Машини и съоръжения за обработване на мляко.

Дидактически материали: схема на барабанен пастьоризатор

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Посочва видове номера и обяснява начини на номериране на овцете.	10
2. Посочва видовете контролирана плодовитост и описва начина на изчисляването им. Обяснява изискванията при контрола на плодовитостта	12
3. Описва целта на контрола на живото тегло. Назовава условията за измерване на живото тегло в овцевъдството. Определя възрастта на животното при провеждане на тегленето в зависимост от продуктивното направление, категорията и вида на стадото	20
4. Посочва показателите на контролните угоителни признаци. Определя начина на изчисляването им и описва значението им	12
5. Посочва показателите по които се контролира вълнодобива. Обяснява изискванията при контрол на вълнодобив. Описва изискванията за вземане на проба вълна и доказва причините за получаване на дефектна вълна, произтичаща от храненето и гледането на овцете	20
6. Обяснява начина на провеждане на контрола на надоено мляко по метода АС съгласно номенклатурата на международния комитет за контрол на животните УСАР. Посочва периодите и прави изводи и заключения за действието на контрола на млечността през различните периоди	16
7. Обяснява технологичните операции на първична обработка на мляко и различава начина на изпълнението им	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва видове номера и обяснява начини на номериране на овцете.	10		1	1	
2. Посочва видовете контролирана плодовитост и описва начина на изчисляването им. Обяснява изискванията при контрола на плодовитостта.	12		1		1
3. Описва целта на контрола на живото тегло. Назовава условията за измерване на живото тегло в овцевъдството. Определя възрастта на животното при провеждане на тегленето в зависимост от продуктивното направление, категорията и вида на стадото.	20	1	1	1	1
4. Посочва показателите на контролните угоителни признаци. Определя начина на изчисляването им и описва значението им.	12	2	2		
5. Посочва показателите по които се контролира вълнодобива. Обяснява изискванията при контрол на вълнодобив. Описва изискванията за вземане на проба вълна и доказва причините за получаване на дефектна вълна, произтичаща от храненето и гледането на овцете.	16	1		1	1
6. Обяснява начина на провеждане на контрола на надоено мляко съгласно номенклатурата на международния комитет за контрол на животните YCAR. Посочва периодите и прави изводи и заключения за действието на контрола на млечността през различните периоди.	20	1	1	1	1

7. Обяснява технологичните операции на първична обработка на мляко и различава начина на изпълнението им.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: ИЗПОЛЗВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА ПАСИЩА

Технология на създаване на изкуствени пасища и тревни смеси за различни почвени и климатични райони. Особеностите на пашата на различни видове преживни животни. Дейности за използване и поддържане на пасища при спазване на изискванията за безопасност. Организация на контролираната паша. Схема на порционна паша. Ектопаразити. Вентилационни системи в животновъдството.

Дидактически материали: схеми на вентилационни системи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1. Обяснява технологията на създаване на изкуствени пасища и прави изводи и заключения за ролята им при отглеждането на животните.	12
2. Дефинира понятието – тревна смеска и обяснява състава на смеските за различните почвени и климатични райони.	14
3. Посочва и доказва предимствата на пасищното отглеждане и описва особеностите при организацията на пашата на различните видове преживни животни.	14
4. Описва мероприятията за подготовка на пасищата. Обяснява дейностите за поддържане на пасища като доказва спазването на изискванията за безопасност на животните.	14
5. Представя графично схема на порционна паша и определя техните предимства и недостатъци.	16
6. Назовава болестите причинени от ектопаразити при селскостопански животни и посочва причинителя им. Описва профилактични	16

мероприятия за борба с ектопаразити и доказва необходимостта от тях.	
7. Посочва значението на вентилацията и назовава видовете вентилации във фермите. Обяснява по схеми вентилационните системи и определя за какъв вид ферми са подходящи.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Обяснява технологията на създаване на изкуствени пасища и прави изводи и заключения за ролята им при отглеждането на животните	12		1		1
2. Дефинира понятието – тревна смеска и обяснява състава на смеските за различните почвени и климатични райони	14	1	1		1
3. Посочва и доказва предимствата на пасищното отглеждане и описва особеностите при организацията на пашата на различните видове преживни животни	14	1		1	1
4. Описва мероприятията за подготовка на пасищата. Обяснява дейностите за поддържане на пасища като доказва спазването на изискванията за безопасност на животните	14	1	1	1	
5. Представя графично схема на порционна паша и определя предимствата и недостатъците.	16				1
6. Назовава болестите причинени от ектопаразити при селскостопански животни и посочва причинителя им. Описва	16	3		1	

профилактични мероприятия за борба с ектопаразити и доказва необходимостта от тях					
7. Посочва значението на вентилацията и обяснява видовете вентилационните системи.	14	2	1		1
Общ брой задачи:	21	11	5	3	5
Общ брой точки:	100	22	20	18	40
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

*Изпитна тема № 17: **ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПЛЕМЕННАТА РАБОТА В ОВЦЕВЪДСТВОТО***

Цел на организацията и провеждани мероприятия. Обособяване на стада или групи от животни, обект на племенната работа. Бонитировка – цел при провеждане, животните, които обхваща и начин на прилагането ѝ. Съставяне на случен план. Организиране и провеждане на осеменителна кампания. Развъдни книги – видове, информация, която включват. Отоплителни системи в животновъдството – видове и начин на отопление.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Обяснява целта на провеждане на племенната работа и диференцира мероприятията, необходими за постигането ѝ	12
2. Определя обособяването на стада или групи от животни, които са обект на племенната работа и обяснява техните задачи	16
3. Определя целта при провеждане на бонитировката, различава животните, които обхваща и обяснява начина на прилагането ѝ	20
4. Дефинира понятието случен план и обяснява особеностите при съставянето му. Открива необходимостта от организиране на осеменителна кампания в овцевъдството и определя дейностите за правилно и навременното ѝ провеждане	20
5. Различава видовете развъдни книги, описва информацията, която се попълва и посочва от кого се води. Доказва ролята на документирането при провеждане на успешна селекция	18
6. Обяснява начините на отопление в животновъдните фермите и сравнява системите на отопление според вида и възрастта на животните	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение с	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
7. Обяснява целта на провеждане на племенната работа и диференцира мероприятията, необходими за постигането ѝ	12	1	1	1	
8. Определя обособяването на стада или групи от животни, които са обект на племенната работа и обяснява техните задачи	16		2		1
9. Определя целта при провеждане на бонитировката, различава животните, които обхваща и обяснява начина на прилагането ѝ	20	1	1	1	1
10. Дефинира понятието случен план и обяснява особеностите при съставянето му. Открива необходимостта от организиране на осеменителна кампания в овцевъдството и определя дейностите за правилно и навременното ѝ провеждане	20	1	1	1	1
11. Различава видовете развъдни книги, описва информацията, която се попълва и посочва от кого се води. Доказва ролята на документирането при провеждане на успешна селекция	18	2		1	1
12. Обяснява начините на отопление в животновъдните фермите и сравнява системите на отопление според вида и възрастта на животните	14		2	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: РАЗВЪЖДАНЕ В ОВЦЕВЪДСТВОТО

Избор на животни за разплод – отбор, подбор, бонитировка. Възпроизводителни способности - полава, стопанска възраст и продължителност на използване на овцете за разплод. Полов цикъл – определение и фази на протичане. Методи на развъждане – Чистопородно развъждане, инбридинг. Кръстосване и хетерозис – видове, схеми, примери.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Дефинира понятието отбор, посочва видовете и обяснява признаците им. Обобщава зависимостите при масовия отбор.	14
2. Дефинира понятието подбор, посочва видовете и обяснява особеностите. Дефинира понятието бонитировка, посочва целта на провеждането и кои животни обхваща. Обобщава значението на бонитировката за селекцията.	16
3. Различава половата и стопанската възраст и обяснява особеностите. Посочва критериите за определяне момента на първото заплождане на юниците. Обобщава факторите, влияещи върху продължителността на използване на овцете за разплод.	16
4. Дава определение за полов цикъл и посочва продължителността на протичане. Обяснява отделните фази и посочва най-благоприятната за осеменяване на овцата. Обобщава признаците, определящи размърлеността на овцата.	16
5. Обяснява същността на чистопородното развъждане, посочва целта на прилагане и прилага схема. Дефинира понятието инбридинг и посочва целта се прилага в животновъдството.	18
6. Описва същността на кръстосването и целта на прилагане. Посочва видовете кръстосване и обяснява особеностите при отделните видове. Представя схема възпроизводително и облагородително кръстосване. Дефинира понятието хетерозис и посочва кога най-силно се проявява.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища				
		I	II	III	IV	
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
1. Дефинира понятието отбор, посочва видовете и обяснява признаците им. Обобщава зависимостите при масовия отбор.	14	2	1	1		
2. Дефинира понятието подбор, посочва видовете и обяснява особеностите. Дефинира понятието бонитировка, посочва целта на провеждането и кои животни обхваща. Обобщава значението на бонитировката за селекцията.	16	1	2	1		
3. Различава половата и стопанската възраст и обяснява особеностите. Посочва критериите за определяне момента на първото заплождане на юниците. Обобщава факторите, влияещи върху продължителността на използване на овцете за разплод.	16	1		1	1	
4. Дава определение за полов цикъл и посочва продължителността на протичане. Обяснява отделните фази и посочва най-благоприятната за осеменяване на овцата. Обобщава признаците, определящи размърлеността на овцата.	16		2		1	
5. Обяснява същността на чистопородното развъждане, посочва целта на прилагане и прилага схема. Дефинира понятието	18		1	1	1	

инбридинг и посочва целта се прилага в животновъдството.					
б. Описва същността на кръстосването и целта на прилагане. Посочва видовете кръстосване и обяснява особеностите при отделните видове. Представя схема възпроизводително и облагородително кръстосване. Дефинира понятието хетерозис и посочва кога най-силно се проявява.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентирание	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.2. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	Максимален бр. точки 100	Максимален бр. точки 100

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Тема: Разпознаване на породи овце и определяне на екстериор и конституция

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Да се разпознаят породите овце.
- Да се определи типа продуктивност на овцете.
- Да се направи окомерна екстериорна преценка на избрано животно, според типите и породни особености.
- Да се определи типа конституция на избраното животно.
- Да се посочат подходящи фуражи за изхранване на овце, според категорията.
- Да се направи преценка на избраните фуражи за изхранване.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	

2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **6210402** „Овцевъдство“, професия код 621040 „Техник-животновъд“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А., и колектив. Отглеждане на селскостопански животни. Дионис, София, 1993.
2. Андреев, А. и колектив. Животновъдство. Дионис, София, 1993.
3. Величков, В. и колектив. Частно животновъдство. Земиздат, София, 1987.
4. Кайтазов, Г. Диваров, И., Ганчовски, И. Общо животновъдство. Земиздат, София, 1988.
5. Тодоров, Н. Приложно хранене на селскостопанските животни. ИФО Дизайн, 2016.
6. Препоръки за хуманно отношение към животните. МЗХ, 2005.
7. Спасов, М. Справочник по животновъдство. Земиздат, София, 1999.
8. Захариев, З. Отглеждане на крави и биволици, Земиздат, София, 1999.
9. Павлов, Д. Ръководство за упражнение по фуражно производство. Земиздат, София, 1999.
10. Тодоров, Н. Приложно хранене на стопанските животни. ИФО Дизайн ЕООД, 2016.
11. Наръчник „Как да се произвежда сурово краве мляко“, МЗХ и БАБХ.
12. Тодоров, Н. Наръчник за съставяне на рецепти за комбинирани фуражи и схеми за

хранене на животните. Тракийски университет Стара Загора, 2001.

13. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия

2. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код 621040 „Техник-животновъд“

специалност код 6210402 „Овцевъдство“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се.....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

<p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>(пълно наименование на училището/обучаващата институция)</i></p> <p>Уважаеми ученици/курсисти,</p> <p>Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.</p> <p>Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Техник-животновъд“, специалност „Овцевъдство“.</p> <p>Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак X, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.</p> <p>Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака X.</p> <p>Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.</p> <p>Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.</p> <p>Тестът е с продължителност астрономически часа.</p> <p>ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!</p>
--

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете породата, за която се отнася екстериорната характеристика: Главата е сравнително голяма, по-груба и широка, зарунена до очната линия. Шията е къса и замускулена. Животните са с много добре изразени месодайни форми, паралепипедно тяло, дълбоки и широки гърди и отлично замускулени бутове. Краката са широко поставени, обрасли до скакателни стави.

- а) Мутон шароле
- б) Ил Дьо Франс
- в) Тракийска тънкорунна овца
- г) Източнофризийска овца
- д) Лакон

Еталон на верния отговор: б)

макс. 2 т.

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

В лявата колона са причините за получаване на дефектна вълна, а в дясната колона са видове дефекти. Посочете коя причина до кой дефект води, като на означените с кръгчета места в дясната колона запишете съответното число от лявата колона.

**Причини за получаване на
дефектна вълна**

1. Произтичащи от
храненето и гледането на
овцете.
2. Свързани с развъждането
на овцете

Дефекти при вълната

- Гладна вълна
- Проядена от молци
- Вълна с мъртви влакна
- Замърсена вълна
- Прекъдрена вълна
- Запарена вълна
- Бутраклива вълна
- Степана вълна

3. При стрижба и
съхраняване на вълната

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

макс. 4 т.

Причини за получаване на дефектна вълна	Дефекти при вълната
1. Произтичащи от храненето и гледането на овцете.	<input type="radio"/> 1 Гладна вълна – 0,5т. <input type="radio"/> 3 Проядена от молци – 0,5 т. <input type="radio"/> 2 Вълна с мъртви влакна – 0,5 т.
2. Свързани с развъждането на овцете	<input type="radio"/> 1 Замърсена вълна – 0,5 т. <input type="radio"/> 2 Прекъдрена вълна – 0,5 т.
3. При стрижба и съхраняване на вълната	<input type="radio"/> 3 Запарена вълна – 0,5 т. <input type="radio"/> 1 Бутраклива вълна – 0,5 т. <input type="radio"/> 1 Степана вълна – 0,5 т.

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Номерируйте залагането и поддържането на линия в животновъдството по реда на тяхното изпълнение:

- Определяне продължител на линията.
- Избор на женски животни.
- Откриване на ценен индивид, отговарящ на развъдната цел.
- Преоценяване на правнуците на родоначалника.
- Преценка на родоначалника по - произход, екстериор, конституция и по продуктивност.
- Преценка по потомство с цел предаване на ценните качества и в потомството и с каква сила и обявяване на родоначалника на линията.

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

- 5) Определяне продължител на линията.
- 3) Избор на женски животни.
- 1) Откриване на ценен индивид, отговарящ на развъдната цел.
- 6) Преоценяване на правнуците на родоначалника.
- 2) Преценка на родоначалника по - произход, екстериор, конституция и по продуктивност.
- 4) Преценка по потомство с цел предаване на ценните качества и в потомството и с каква сила и обявяване на родоначалника на линията.

Ключ за оценяване:

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При 4 верни и 2 грешни отговора – 4 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Посочете в кое стоково стадо са спазени условията на подбор при овцете:

- а) I стадо – мъжки разплодници превъзхождат женските овце по качества заложи в целта. Младите овце (1,5 год.) се заплождат с кочове от на средна възраст (2,5 до 4,5 год. възраст). Не се допуска родствено съешаване. Екстериорен недостатък при единия родител се коригира с безупречен екстериор от другия родител.
- б) II стадо – Овцете – майки превъзхождат по качества заложи в целта мъжките разплодници. Младите овце се заплождат с млади кочове. Екстериорен недостатък при единия родител се коригира с противоположен недостатък при другия родител.
- в) III стадо – мъжките разплодници и овцете - майки са с изравнени качества заложи в целта. Младите овце се заплождат със стари кочове (над 4,5 годишна възраст). Екстериорните недостатъци при единия родител се коригират с безупречен екстериор при другия родител.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

При посочен отговор а) – 8 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „ “
специалност код „ “

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):
.....
.....
.....

График за изпълнение:
а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
в) краен срок за предаване на дипломния проект
.....

Ученик:
(име, фамилия) (подпис)

Ръководител-консултант:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.

Рецензент:

Гр./с.....

(име и фамилия)