



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД09-4543/19.11.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **6210602 „Производител на селскостопанска продукция“** от професия код **621060 „Фермер“** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство“** съгласно приложението.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППО О	Наименование
Професионално направление	621	Растениевъдство и животновъдство
Професия	621060	Фермер
Специалност	6210602	Производител на селскостопанска продукция

Утвърдена със Заповед № РД09-4543/19.11.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **6210602** „Производител на селскостопанска продукция“, професия код **621060** „Фермер“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен на професионална квалификация по изучаваната професия „Фермер“, специалност „Производител на селскостопанска продукция“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема №1: Полски култури - царевица. Прибираща земеделска техника – адаптер за царевица. Профилактични мероприятия в животновъдни ферми

Производство на царевица – ботаническа характеристика, биологични изисквания към светлина, топлина, влага и почва. Технология на отглеждане на царевицата. Адаптер за прибиране на царевица – предназначение, устройство и работен процес. Профилактични мероприятия при изграждане и експлоатация на животновъдни ферми.

Дидактически материали: схема на адаптер за царевица

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Обяснява и различава ботаническите особености на царевицата.	8
2. Знае и обяснява биологичните изисквания към светлина, топлина, влага и почва.	8
3. Познава и обяснява технологичните операции при отглеждането на царевица.	22
4. Подрежда технологичните операции в точна последователност и определя сроковете на извършването им.	14
5. Знае предназначението, обяснява устройството и работния процес на адаптер за прибиране на царевица.	22
6. Обяснява профилактични мероприятия при изграждане и експлоатация на животновъдни ферми.	14
7. Описва санитарно-пропускателен пункт на ферма.	12
Общ брой точки	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Обяснява и различава ботаническите особености на царевицата.	8		2		
2. Знае и обяснява биологичните изисквания към светлина, топлина, влага и почва.	8	2	1		
3. Познава и обяснява технологичните операции при	22	2	1	1	1

отглеждането на царевица.					
4. Поддържа технологичните операции в точна последователност и определя сроковете на извършването им.	14			1	1
5. Знае предназначението, обяснява устройството и работния процес на адаптер за прибиране на царевица.	22	2	1	1	1
6. Обяснява профилактични мероприятия при изграждане и експлоатация на животновъдни ферми.	14	1		2	
7. Описва санитарно-пропускателен пункт на ферма.	12		1		1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: Зърнено-бобови култури. Концентрирани фуражи. Машини за обработка на фуражи

Зърнено-бобови култури – ботаническа характеристика и биологични изисквания. Технология на отглеждане на фасул. Класификация на фуражите. Концентрирани фуражи – предназначение, видове, хранителна стойност, особености при храненето на отделните видове селскостопански животни. Обработка на зърнени фуражи. Фуражомелки – предназначение, устройство и принцип на действие.

Дидактически материали: схема на фуражомелка

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва и обяснява ботаническите особености на зърнено-бобовите култури.	8
2. Знае и обяснява биологичните изисквания към светлина, топлина, влага и почва.	8
3. Подразделя и обяснява отделните технологични операции при отглеждането на фасул.	20
4. Описва класификациите на фуражите.	12
5. Определя значението на концентрирания фураж, изброява представители и хранителната им стойност.	10
6. Посочва набора концентрирани фуражи при хранене на отделните видове селскостопански животни и обобщава особеностите при преживните и непреживните животни.	16

7. Дефинира и обяснява начините на обработка на зърнени фуражи.	12
8. Посочва предназначението и обяснява устройството и работния процес на фуражомелки.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема №2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и обяснява ботаническите особености на зърнено-бобовите култури.	8	1		1	
2. Знае и обяснява биологичните изисквания към светлина, топлина, влага и почва.	8	1		1	
3. Подразделя и обяснява отделните технологични операции при отглеждането на фасул.	20		1		2
4. Описва класификациите на фуражите.	12	1	1	1	
5. Определя концентрирания фураж, изброява представители и хранителната им стойност.	10		1	1	
6. Посочва набора концентрирани фуражи при хранене на отделните видове селскостопански животни и обобщава особеностите при преживните и непреживните животни.	16	1		1	1
7. Дефинира и обяснява начините на обработка на зърнените фуражи.	12	1	1	1	
8. Посочва предназначението и обяснява устройството и работния процес на фуражомелки.	14			1	1
Общ брой задачи:	20	5	4	7	4
Общ брой точки:	100	10	16	42	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: Полски култури - пшеница. Основи на нормираното хранене. Машини и съоръжения в животновъдните ферми. Машини за почистване, сортиране и сушене на зърното

Ботанически и биологични особености на пшеницата. Технология на отглеждане на пшеница. Храносмилателна система на преживни животни. Норма и дажба. Хранене на преживни животни, дажби. Фуражораздаващо ремарке.

Дидактически материали: схема на фуражораздаващо ремарке

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Описва и обяснява ботаническите особености на пшеницата.	10
2. Знае и обяснява биологичните изисквания към светлина, топлина, влага и почва.	8
3. Подразделя и обяснява отделните технологични операции при отглеждането на пшеница.	20
4. Изброява елементите на храносмилателната система на преживните животни.	10
5. Различава и определя норма и дажба.	8
6. Разработва дажби за хранене на преживни животни.	20
7. Описва устройството и обяснява принципа на действие на фуражораздаващо ремарке.	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложен ие	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и обяснява ботаническите особености на пшеница.	10		1	1	
2. Знае и обяснява биологичните изисквания към светлина, топлина, влага и почва.	8	2	1		
3. Подразделя и обяснява отделните технологични операции при отглеждането на пшеница.	20	1	1	1	1
4. Изброява елементите на храносмилателната система на преживните животни.	10	1			1
5. Различава и определя норма и дажба.	8	2	1		
6. Разработва дажби за хранене на преживни животни.	20	1	1	1	1
7. Описва устройството и обяснява принципа на действие на фуражораздаващо ремарке.	24		1	2	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4

Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Полски култури - слънчоглед. Хигиенни изисквания към помещения за животни. Земеделски машини – култиватор за повърхностна обработка

Слънчоглед - ботанически и биологични особености, технология на отглеждане. Параметри на микроклимата в помещения за животни. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация на животновъдни сгради. Култиватори – предназначение, устройство, нагласяване за работа и работен процес.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на култиватори

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва и обяснява ботаническите особености на слънчоглед.	10
2. Знае и обяснява биологичните изисквания към светлина, топлина, влага и почва.	8
3. Подразделя и обяснява отделните технологични операции при отглеждането на слънчоглед.	20
4. Определя микроклимата и обяснява параметрите му.	14
5. Дефинира и обяснява отделните процеси - дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	22
6. Знае предназначението, общото устройство и технологичния процес на работа на култиваторите.	16
7. Обяснява нагласяването на култиваторите за работа.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и обяснява ботаническите особености на слънчогледа.	10		1	1	
2. Знае и обяснява биологичните изисквания към светлина, топлина, влага и почва.	8	1		1	

3. Подразделя и обяснява отделните технологични операции при отглеждането на слънчоглед.	20	1	1	1	1
4. Определя микроклимат и обяснява параметрите му.	14	2	1	1	
5. Дефинира и обяснява дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	22	2	1	1	1
6. Знае предназначението, общото устройство и технологичния процес при култиваторите.	16	1		1	1
7. Обяснява нагласяването на култиваторите за работа.	10	1			1
Общ брой задачи:	22	8	4	6	4
Общ брой точки:	100	16	16	36	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Зеленчукови култури - домати. Млечна продуктивност. Доилен агрегат

Домати – сортове. Технология на отглеждане на домати за ранно полско производство - производство на разсад, пикиране, засаждане на постоянно място, грижи и прибиране. Млечна продуктивност – процеси, фактори, влияещи върху млечната продуктивност и влиянието им при различните видове животни. Контрол на млечна продуктивност – видове, изчисление на лактационна млечност. Доилен агрегат - устройство, принцип на действие.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на доилен агрегат

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Изброява сортовете, описва и обяснява производството на разсад.	14
2. Подразделя и обяснява основните технологични операции при отглеждането на домати за ранно полско производство.	18
3. Дефинира млекообразуване, млекоотделяне, лактационен период, сухостоеен период и представя продължителността на лактационния период по видове.	14
4. Изброява и групира факторите, влияещи върху млечната продуктивност, и влиянието им при различните видове животни.	12
5. Описва видовете контрол на млечна продуктивност, илюстрира изчислението на лактационната млечност.	16
6. Описва устройството на доилен агрегат.	12
7. Обяснява принципа на работа на доилен агрегат.	14
Общ брой точки	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява сортовете, описва и обяснява производството на разсад.	14	2	1	1	
2. Подразделя и обяснява основните технологични операции при отглеждането на домати за ранно полско производство.	18		1	1	1
3. Дефинира млекообразуване, млекоотделяне, лактационен период, сухостоеен период и представя продължителността на лактационния период по видове.	14			1	1
4. Изброява и групира факторите, влияещи върху млечната продуктивност и влиянието им при различните видове животни.	12	1	1	1	
5. Описва видовете контрол на млечна продуктивност, илюстрира изчислението на лактационната млечност.	16	2	1		1
6. Описва устройството на доилен агрегат.	12	1	1	1	
7. Обяснява принципа на работа на доилен агрегат.	14			1	1
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Агротехника на лозата. Обемисти фуражи. Земеделски машини.

Агротехника на лозата – технологични операции при отглеждане на плододаващи лозя. Организация на беритбата и окачествяване на продукцията. Вредители по лозата – видове, методи и средства за борба. Химичен състав на фуражите – групи вещества. Силажи – хранителна стойност на царевичен силаж, количество за изхранване на различни видове и категории животни. Машини за беритба на грозде - гроздокомбайн.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на машини за беритба на грозде

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Подразделя и обяснява поддържането на почвената повърхност, торене, напояване и резитба.	18
2. Изброява основните вредители по лозата и изготвя схема за борба.	12
3. Представя организацията на беритба, срокове, начини, амбалаж. Знае и обяснява начините и правилата при сортиране, окачествяване и опаковане на грозде.	10
4. Представя схематично химичния състав на фуражите, изброява групите вещества.	14
5. Описва хранителната стойност на царевичен силаж. Дава количества на изхранване при различни видове и категории животни.	18
6. Обяснява устройството на гроздокомбайн.	18
7. Описва и определя принципа на работа на гроздокомбайн.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране	Приложение	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Подразделя и обяснява поддържането на почвената повърхност, торене, напояване и резитба.	18		1	1	1
2. Изброява основните вредители по лозата и изготвя схема за борба.	12		1		1
3. Представя организацията на беритба, срокове, начини, амбалаж. Знае и обяснява начините и правилата при сортиране, окачествяване и опаковане на грозде.	10	1			1
4. Представя схематично химичния състав на фуражите, изброява групите вещества.	14	1		2	
5. Описва хранителната стойност на царевичен силаж. Дава количества на изхранване при различни видове и категории животни.	18		1	1	1
6. Обяснява устройството на гроздокомбайн.	18	2	2	1	
7. Описва и определя принципа на работа на гроздокомбайн.	10		1	1	
Общ брой задачи:	20	4	6	6	4
Общ брой точки:	100	8	24	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: Сеитбообращения. Методи на развъждане. Сеялка за точна сеитба

Сеитбообращение – същност, необходимост от редуване на културите, основни правила. Видове сеитбообращения и примерна схема на сеитбообращение. Порода - определение, структура на породата. Развъждане по линии и фамилии. Методи на развъждане – чистопородно, кръстосване (схеми), хибридизация. Сеялка за точна сеитба.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на сеялка за точна сеитба

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Дефинира определение за сеитбообращение, обяснява причини за необходимостта от редуване на културите.	14
2. Знае и обяснява видовете сеитбообращения.	14
3. Разработва примерна схема на сеитбообращение.	8
4. Дефинира понятието порода и обяснява особеностите на структурата.	12
5. Посочва и обяснява методите на развъждане.	14
6. Прави схеми на погълщателно и възпроизводително кръстосване.	16
7. Посочва и обяснява устройството на сеялка за точна сеитба.	12
8. Обяснява настройките на сеяката за точна сеитба и свързва с качеството на сеитба.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Дефинира определение за сеитбообращение, обяснява причини за необходимостта от редуване на културите.	14	1	1		1
2. Знае и обяснява видовете сеитбообращения.	14	1	1		1
3. Разработва примерна схема на сеитбообращение.	8	1		1	
4. Дефинира понятието порода и обяснява особеностите на структурата.	12	1	1	1	
5. Посочва и обяснява методите на развъждане.	14	1	1		1
6. Прави схеми на погълщателно и възпроизводително кръстосване.	16	1		1	1
7. Посочва и обяснява устройството на сеялка за	12	1	1	1	

точна сеитба.					
8. Обяснява настройките на сеялката за точна сеитба и свързва с качеството на сеитба.	10		1	1	
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Агротехнически мероприятия в овощарството. Корено-, клубено- и сочно-плодни фуражи. Развъждане на селскостопански животни. Сеялка за слята повърхност

Агротехнически мероприятия в овощните насаждения - поддържане на почвената повърхност, торене, напояване, резитба, борба с вредителите (схема по избор). Организация на беритбата на овощната продукция. Корено-, клубено- и сочно-плодни фуражи – представители, хранителна стойност. Обработка на кореноплодни и сочно-плодни фуражи. Отбор - определение, видове. Подбор – определение, видове. Сеялка за слята повърхност – общо устройство, нагласяване и принцип на работа.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на сеялка за слята повърхност

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Подразделя и обяснява поддържане на почвената повърхност, торене, напояване и резитба в овощните насаждения.	18
2. Изброява основните вредители по овощните култури. Изготвя схема за борба при овощна култура по избор.	12
3. Представя организацията на беритба, срокове, начини, амбалаж. Знае и обяснява начините и правилата при сортиране, окачествяване и опаковане на плодовете.	12
4. Изброява корено-, клубено- и сочно-плодните фуражи, обяснява хранителната им стойност и представя видовете обработки.	12
5. Описва и обяснява видовете отбор при стопанските животни.	14
6. Описва и обяснява видовете подбор.	14
7. Посочва и обяснява устройството на сеялка за слята повърхност.	8
8. Обяснява настройките на сеялката и свързва с качеството на сеитба.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Подразделя и обяснява поддържане на почвената повърхност, торене, напояване и резитба в овощните насаждения	18		1	1	1
2. Изброява основните вредители по овощните култури. Изготвя схема за борба при овощна култура по избор.	12	1	1	1	
3. Представа организацията на беритба, срокове, начини, амбалаж. Знае и обяснява начините и правилата при сортиране, окачествяване и опаковане на плодовете.	12	2	2		
4. Изброява корено-, клубено- и сочно-плодните фуражи и обяснява хранителната им стойност.	12	1	1	1	
5. Дефинира и обяснява отбор, разделя видове отбор според признаците, по които се провежда.	14			1	1
6. Дефинира подбор, обяснява видовете подбор и прави изводи за последствията от приложение на еднороден подбор.	14			1	1
7. Посочва, описва и обяснява устройството на сеялка за точна сеитба.	8	1		1	
8. Обяснява настройките на сеялките и свързва с качеството на сеитба.	10	1			1
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Основни агротехнически мероприятия в растениевъдство – торене с минерални торове. Тънкорунни породи овце. Хранене и развъждане. Стрижба и стрижбен агрегат

Торене с минерални торове – класификация, видове, срокове и норми на торене (формула и фактори, от които зависи торовата норма). Тънкорунни породи овце - представители, екстериорна и продуктивна характеристика. Хранене и развъждане. Фуражни култури –

класификация, значение, ботаническа характеристика, биологични особености. Стрижбен агрегат – устройство и принцип на действие, схема на свързване на отделните елементи.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на стрижбен агрегат

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Класифицира видовете минерални торове, като ги разделя в групи.	14
2. Посочва и описва сроковете на торене според вида на минералните торове.	8
3. Дефинира определението за торова норма и посочва формула за изчисляване на торова норма. Изброява факторите, от които зависи торовата норма.	12
4. Изброява тънкорунните породи овце, посочва и сравнява екстериорните и продуктивните особености на породите.	18
5. Обяснява начините на хранене и развъждане на тънкорунните породи овце.	16
6. Описва едногодишните и многогодишните фуражни култури.	16
7. Стрижбен агрегат – описва устройството и обяснява принципа на действие.	8
8. Разработва схемата и свързва елементите на стрижбен агрегат.	8
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Класифицира видовете минерални торове, като ги разделя в групи.	14	1	1		1
2. Посочва и описва сроковете на торене според вида на минералните торове.	8	1		1	
3. Дефинира определението за торова норма и посочва формула за изчисляването и. Изброява факторите, от които зависи торовата норма.	12		1		1
4. Изброява тънкорунните породи овце, посочва и сравнява екстериорните и продуктивните особености на породите.	18		1	1	1
5. Обяснява начините на хранене и развъждане на тънкорунните породи овце.	16	1	2	1	
6. Описва едногодишните и многогодишните фуражни култури.	16	1		1	1
7. Стрижбен агрегат – описва устройството и обяснява принципа на действие.	8	2	1		
8. Разработва схемата и свързва елементите на стрижбен агрегат.	8	1		1	

Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Основни агротехнически мероприятия в растениевъдство - напояване. Екстериор и конституция на селскостопанските животни. Дъждовален апарат

Напояване – видове поливки, срокове и начини на напояване, поливна норма. Екстериор и конституция на селскостопанските животни. Преценка на екстериора – същност, елементи на екстериора, начини и схема за преценка на екстериор на говедо. Конституция – определение, видове, свързване с продуктивност. Дъждовален апарат – предназначение, устройство и принцип на действие.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на дъждовални апарати

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Изброява и обяснява видовете поливки и сроковете за напояване.	10
2. Дефинира определението за поливна и напоителна норма. Изброява факторите, от които зависи поливната норма.	8
3. Описва и обяснява начините за напояване на земеделските култури.	20
4. Дефинира екстериора, изброява елементите на екстериора и разработва схема за преценка екстериор на говедо.	16
5. Описва начините за екстериорна преценка – окомерна, чрез телесни измерения и чрез индекса на телосложението.	16
6. Дефинира конституцията, посочва конституционните типове по Кулешов и Дюрст, свързва конституция и продуктивност.	12
7. Описва устройството на дъждовален апарат.	12
8. Обяснява принципа на работа на дъждовален апарат.	6
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и обяснява видовете поливки и сроковете за напояване.	10		1	1	
2. Дефинира определение за поливна и напоителна норма. Изброява факторите, от които зависи поливната норма.	8	1		1	
3. Описва и обяснява начините за напояване на земеделските култури.	20	1	1	1	1
4. Дефинира екстериора, изброява елементите на екстериора и разработва схема за преценка екстериор на говедо.	16	1		1	1
5. Описва начините за екстериорна преценка – окомерна, чрез телесни измерения и чрез индекса на телосложението.	16	1		1	1
6. Дефинира конституцията, посочва конституционните типове по Кулешов и Дюрст, свързва конституция и продуктивност.	12	1	1	1	
7. Описва устройството на дъждовален апарат.	12		1		1
8. Обяснява принципа на работа на дъждовален апарат.	6	1	1		
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Технологии в говедовъдството. Производство на мляко. Производство на фуражни култури - люцерна. Сенокосачки

Породи говеда за мляко – представители, екстериорни особености и продуктивна характеристика. Мастит – видове и причинители. Хигиена на млекодобива – условия за добив на чисто мляко. Първична обработка и съхранение на млякото. Производство на люцерна. Методи за контрол на прибиране, транспортиране и съхранение на фуражни култури. Сенокосачки – предназначение, устройство и принцип на действие.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на сенокосачки

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Обяснява екстериорните особености и продуктивни характеристики на говеда за мляко, посочва представители.	10
2. Обяснява понятието за мастит, изброява видовете мастит и причинители.	10
3. Изброява, описва и обяснява условията за добив чисто мляко.	8
4. Описва първичната обработка на млякото, разделя съоръженията за съхранението и транспортирането му.	12
5. Познава и обяснява технологичните операции при производството на люцерна.	20
6. Изброява и обяснява организацията, методите на прибиране, транспортиране и съхранение на фуражни култури.	14
7. Описва предназначението на сенокосачките, обяснява устройството им.	16
8. Обяснява принципа на действие на сенокосачки.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране	Приложение	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Обяснява екстериорните особености и продуктивни характеристики на говеда за мляко, посочва представители.	10		1	1	
2. Обяснява понятието за мастит, изброява видове мастит и причинители.	10		1	1	
3. Изброява, описва и обяснява условията за добив чисто мляко.	8	2	1		
4. Описва първичната обработка на млякото, разделя съоръженията за съхранението и транспортирането му.	12		1		1
5. Познава и обяснява технологичните операции при производството на люцерна.	20	1	1	1	1
6. Изброява и обяснява организацията, методите на прибиране, транспортиране и съхранение на фуражни култури.	14	1	1		1
7. Описва предназначението на сенокосачките, обяснява устройството им.	16	1		1	1
8. Обяснява принципа на действие на сенокосачки.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 12: Основи на нормираното хранене. Основни агротехнически мероприятия в растениевъдство – обработка на почвата. Прибиращи земеделски машини - силажокомбайн

Норма и дажба – определение, изискване при съставяне. Видове дажби. Смеска - определение, видове смеси. Хранене на телета до 4- месечна възраст. Видове обработки на почвата. Силажокомбайн – видове, общо устройство и принцип на действие. Схематично изобразява дисков нарязващ апарат.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на силажокомбайн

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Дефинира понятието за норма и посочва факторите, определящи нормата.	8
2. Дефинира понятията за дажба и смеска, посочва видове дажби и смеси.	10
3. Изброява и описва грижите за новородени телета – хранене и отглеждане.	12
4. Описва и характеризира дълбоката обработка на почвата – задачи, фактори, начини.	20
5. Описва и характеризира видовете обработки на почвата.	22
6. Изброява видовете силажокомбайни и обяснява работните органи на силажокомбайна.	20
7. Схематично изобразява дисков нарязващ апарат.	8
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Дефинира понятието за норма и посочва факторите, определящи нормата.	8	2	1		
2. Дефинира понятията за дажба и смеска, посочва видове дажби и смеси.	10		1	1	
3. Изброява и описва грижите за новородени телета – хранене и отглеждане.	12	1	1	1	
4. Описва и характеризира дълбоката обработка на почвата – задачи, фактори, начини.	20	1	1	1	1

5. Описва и характеризира видовете обработки на почвата.	22	2	1	1	1
6. Изброява видовете силажокомбайни и обяснява работните органи на силажокомбайна.	20	1	1	1	1
7. Схематично изобразява дисков нарязващ апарат.	8				1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: Технологии в свиневъдството. Основни агротехнически мероприятия в растениевъдство – органични торове. Машини и съоръжения в животновъдните ферми – тороразпръскващо ремарке

Породи свине и категории свине – технологии на отглеждане. Вътрешно обзавеждане на помещения за свине - схеми. Начини на хранене и отглеждане на свине. Органични торове – видове, характеристика, съхранение и приложение. Схеми за торене с оборски тор и организация на торене при зеленчукови култури. Тороразпръскващо ремарке – устройство и принцип на действие.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на тороразпръскващо ремарке

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Изброява и описва породите и категориите свине.	12
2. Описва и обяснява технологиите на отглеждане на свине.	8
3. Описва и сравнява промишления и традиционния начин за отглеждане на свине, изобразява схематично вътрешно обзавеждане на помещения за свине.	14
4. Описва начините на хранене на свине.	14
5. Изброява и характеризира видовете органични торове, производство и съхранение.	18
6. Разработва схеми за торене с оборски тор и осъществява организация на торене при зеленчукови култури.	14
7. Описва предназначението и устройството на тороразпръскващо ремарке.	12
8. Обяснява принципа на действие на тороразпръскващото ремарке.	8
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва породите и категориите свине.	12	1	1	1	
2. Описва и обяснява технологиите на отглеждане на свине.	8	2	1		
3. Описва и сравнява промишления и традиционния начин за отглеждане на свине, изобразява схематично вътрешно обзавеждане на помещения за свине.	14			1	1
4. Описва начините на хранене на свине.	14	1	1		1
5. Изброява и характеризира видовете органични торове, производство и съхранение.	18		1	1	1
6. Разработва схеми за торене с оборски тор и осъществява организация на торене при зеленчукови култури.	14			1	1
7. Описва предназначението и устройството на тороразпръскващо ремарке.	12	1	1	1	
8. Обяснява принципа на действие на тороразпръскващото ремарке.	8	1		1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	30	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Технологии в птицевъдството – отглеждане на водоплаващи.

Основни агротехнически мероприятия в растениевъдство – сеитба и засаждане.

Прибиращи земеделски машини - зърнокомбайн

Породи патици и гъски – представители, екстериор и продуктивност. Технологии на отглеждане на категориите водоплаващи птици. Угояване за уголемен черен дроб - етапи. Сеитба и засаждане – качество и подготовка на посевния материал, сеитбена норма, начини на засаждане при различните култури. Зърнокомбайн – работни органи, устройство и принцип на действие.

Дидактически материали: схема на зърнокомбайн

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Изброява породите водоплаващи, обяснява екстериорните им особености и продуктивност.	10
2. Описва категориите водоплаващи и обяснява технологията на отглеждане.	14
3. Описва технологията за получаване уголемен черен дроб и диференцира етапите.	10
4. Определя качеството и описва подготовката на посевния материал за сеитба.	10
5. Обяснява сеитбата и представя сеитбена норма.	12
6. Обяснява и различава засаждането на земеделски култури.	10
7. Изброява и различава работните органи на зърнокомбайн.	14
8. Описва устройството и принципа на работа.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране	Приложение	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява породите водоплаващи, обяснява екстериорните им особености и продуктивност.	10	2		1	
2. Описва категориите водоплаващи и обяснява технологията на отглеждане.	14			1	1
3. Описва технологията за получаване уголемен черен дроб и диференцира етапите.	10	2		1	
4. Определя качеството и описва подготовката на посевния материал за сеитба.	10		1	1	
5. Обяснява сеитбата и представя сеитбена норма.	12		1		1
6. Обяснява и различава засаждането на земеделски култури.	10	1	2		
7. Описва и различава работните органи на зърнокомбайн.	14			1	1
8. Описва устройството и принципа на работа.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	30	24	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 15: Технологии в птицевъдството - инкубация. Зеленчукови култури - пипер. Съоръжения за хранене и поене в животновъдните ферми

Породи кокошки – представители, екстериор и продуктивност. Инкубация – избор на яйца за инкубиране, параметри на системите на инкубатора. Пипер – сортове. Технология на отглеждане на пипер за ранно полско производство - производство на разсад, пикиране, засаждане на постоянно място, грижи и прибиране. Хранилки и поилки в птицевъдството – устройство и видове.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на хранилки и поилки

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Различава и описва породите кокошки и обяснява особеностите и продуктивността им.	12
2. Определя инкубацията и описва параметрите на системите на инкубатора.	18
3. Описва и обяснява избора на яйца за инкубиране, изброява прегледи.	10
4. Изброява сортовете, описва и обяснява производството на разсад.	18
5. Подразделя и обяснява основните технологични операции при отглеждане на пипер за ранно полско производство.	18
6. Различава съоръжения за поене на животните и описва устройство и начин на използване.	12
7. Различава съоръженията за хранене на животните и описва устройство и начин на използване.	12
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Различава и описва породите кокошки и обяснява особеностите и продуктивността им.	12	1	1	1	
2. Определя инкубацията и описва параметри тена системите на инкубатора.	18		1	1	1
3. Описва и обяснява избора на яйца за	10	2		1	

инкубиране, изброява прегледи.					
4. Изброява сортовете, описва и обяснява производството на разсад.	18	2	2	1	
5. Подразделя и обяснява основните технологични операции при отглеждане на пипер за ранно полско производство.	18		1	1	1
6. Различава съоръжения за поене на животните и описва устройство и начин на използване.	12		1		1
7. Различава съоръженията за хранене на животните и описва устройство и начин на използване.	12		1		1
Общ брой задачи:	21	5	7	5	4
Общ брой точки:	100	10	28	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: Технологии в овцевъдството. Производство на месо. Организация на производството на растителна продукция - картофи. Прибиращи земеделски машини – картофосадачни машини

Породи овце за – екстериорни особености и продуктивна характеристика. Технология на отглеждане на овце. Месна продуктивност, фактори, от които зависи месната продуктивност. Производство на картофи – сортове, производствени направления и технология на отглеждане. Картофосадачни машини – видове, устройство и работен процес.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на картофосадачни машини

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Изброява и различава породите овце, обяснява особеностите им.	10
2. Описва технологиите на отглеждане на овце.	12
3. Обяснява факторите, влияещи върху месната продуктивност.	8
4. Дефинира понятието за месо, определя трупно месо и кланичен рандеман.	8
5. Знае и обяснява сортовете и производствените направления при картофи.	14
6. Подразделя и описва технологията на отглеждане на картофи.	20
7. Познава видовете картофосадачни машини.	12
8. Обяснява и различава устройството и работния им процес.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	I	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и различава породите овце , обяснява особеностите им.	10		1	1	
2. Описва технологиите на отглеждане на овце.	12	1	1	1	
3. Обяснява факторите, влияещи върху месната продуктивност.	8	1		1	
4. Дефинира понятие за месо, определя трупно месо и кланичен рандеман.	8	2	1		
5. Знае и обяснява сортовете и производствените направления при картофи.	14			1	1
6. Подразделя и описва технологията на отглеждане на картофи.	20	1	1	1	1
7. Познава видовете картофосадачни машини.	12		1		1
8. Обяснява и различава устройството и работния им процес.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Болести по селскостопанските животни. Организация на производството на растителна продукция - рапица. Машини и съоръжения за почистване на тора в животновъдните ферми

Понятие за болест, протичане на болестите. Видове болести – незаразни, заразни, паразитни. Профилактика – профилактична програма. Производство на рапица – избор на сортове според почвено-климатичните условия, технология на отглеждане. Съоръжения за събиране и почистване на тора.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на съоръжения за събиране и почистване на тора

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Дефинира болест, различава и обяснява видовете болести и етапите на протичане на болестта.	18
2. Разработва профилактични програма за предпазване на стадата от заразни и паразитни заболявания.	18
3. Описва изискванията на рапицата към почвено-климатичните условия и избира подходящи сортове.	14
4. Знае и обяснява технологичните операции при отглеждането на рапицата и сроковете за извършването им.	18
5. Свързва технологичните операции в точна последователност.	8
6. Познава системите, машините и съоръженията за почистване на тора.	14
7. Обяснява устройството и технологичния процес.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 1 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Дефинира болест, различава и обяснява етапите на протичане на болестта.	18	2		1	1
2. Разработва профилактични програма за предпазване на стадата от заразни и паразитни заболявания.	18		1	1	1
3. Описва изискванията на рапицата към почвено-климатичните условия и избира подходящи сортове.	14	1	1		1
4. Знае и обяснява технологичните операции при отглеждането на рапицата и сроковете за извършването им.	18		1	1	1
5. Свързва технологичните операции в точна последователност.	8	1		1	
6. Познава системите, машините и съоръженията за почистване на тора.	14	2	1	1	
7. Обяснява устройството и технологичния процес.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: Вредители по селскостопанските култури. Размножаване на селскостопанските животни. Земеделски машини - пръскачки

Вредители по земеделските култури – плевели, болести и неприятели и методи и средства за борба с тях. Бременност, раждане, аборт. Щангови и вентилаторни пръскачки – предназначение, устройство и работен процес.

Дидактически материали: схеми и/или снимков материал на щангова и вентилаторна пръскачка

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Посочва и описва вредителите по земеделските култури.	20
2. Обяснява и диференцира методите и средствата за борба с вредителите по земеделските култури.	16
3. Дефинира понятието за бременност и изброява методите за диагностика.	10
4. Дефинира понятието за раждане, различава фазите на нормално раждане, обяснява грижите за новороденото.	12
5. Дефинира понятието за аборт, различава и обяснява причините за абортите при животните.	12
6. Описва предназначението и устройството на щангови и вентилаторни пръскачки.	16
7. Обяснява технологичния процес на пръскачките.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Посочва и описва вредителите по земеделските култури.	20	1	1	1	1
2. Обяснява и диференцира методи и средства за борба с вредителите по земеделските култури.	16	1		1	1
3. Дефинира понятието за бременност и изброява методите за диагностика.	10		1	1	
4. Дефинира понятието за раждане, различава фазите на нормално раждане, обяснява грижите за новороденото.	12	1	1	1	
5. Дефинира понятието за аборт, различава и обяснява причините за абортите при животните.	12	1	1	1	

6. Описва предназначението и устройството на шангови и вентилаторни пръскачки.	16	1		1	1
7. Обяснява технологичния процес на пръскачките.	14	1	1		1
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентирание	5	

4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален бр. точки 100</i>

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Тема: Технология на прибиране на царевица за силаж.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Да се определи готовността на царевичния посев за силажиране според фазата на развитие на растенията;
- Да се определи земеделската техника, необходима за прибиране, транспорт и подготовка за съхранение на силажа;
- Да се извършат необходимите настройки на земеделската техника за прибиране и транспорт и подготовка за съхранение на силажа;
- Да се организират и контролират технологичните операции по прибиране, транспорт и подготовка за съхранение на силажа.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **6210602** „Производител на селскостопанска продукция“, професия код **621060** „Фермер“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка.
2. Доц. к.в.м.н. д-р Нецов, Н. д-р Деянов, Т. Хигиена на селскостопанските животни.
3. Проф. д-р Маринов, Боро, Бинева, Р. Велчевски, П. Хранене и диететика на селскостопанските животни.

4. Илиев, Л. и кол. Земеделска техника - 1 част. Техника, София, 1997.
5. Мандраджиев, С. Земеделска техника - 2 част. Хр. Г. Данов, Пловдив, 1993.
6. Вакарелски, Й. Механизация на селското стопанство - 2 част. Земиздат, София, 1987.
7. Диманов, Диман. Ж. Станчев. Основи на ветеринарната медицина. Земиздат, С., 1991.
8. Якимова, Я. Мицова, Г. Фуражно производство с основи на земеделието. Земиздат, С., 1992.
9. Габрашански, П. Койчев, К. Чичев, Т. Вътрешни незаразни болести по домашните животни. Земиздат, София, 1990.
10. Трънков, И., Г. Москов. Отглеждане на земеделски култури. Дионис, 2006.
11. Горбанов, С. и колектив. Растениевъдство. Христо Г. Данов, Пловдив, 1993.
12. Атанасов, П., и колектив. Основи на технологиите в растениевъдството. Земиздат, София, 1990.
13. Трънков, И. Динов, Д. Основи на земеделието. УИ Стопанство, София, 2004.
14. Гюров, Г. и колектив. Общо земеделие и почвознание. Земиздат, София, 1989.
15. Топалов, В. и колектив. Растениевъдство. Земиздат, София, 1989

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Ивелина Нейчева Ганева - ПГАС- гр. Добрич
2. Теменуга Иванова Годорова - ПГСС „Н. Пушкиров“ – гр. Попово
3. Илиана Станкова Вълчева - ПГАС- гр. Добрич

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

<p>.....</p> <p>(пълно наименование на училището/обучаващата институция)</p> <p>ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА</p> <p>по професия код „.....“</p> <p>специалност код „.....“</p> <p>Изпитен билет №.....</p>
--

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)

.....
.....
Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

специалност код „.....“

Индивидуално задание №.....

<p>На ученика/обучавания (трите имена на ученика/обучавания)</p> <p>отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:</p> <p>крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:</p> <p>1. Да се (вписва се темата на практическото задание)</p> <p>2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:</p> <p>УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: (име, фамилия) (подпис)</p> <p>Председател на изпитната комисия:..... (име, фамилия) (подпис)</p> <p>Директор/ръководител на обучаващата институция:..... (име, фамилия) (подпис) (печат на училището/обучаващата институция)</p>
--

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на

работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира

II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Въпрос: Избройте породите овце за мляко:

.....

.....

Еталон на верния отговор: Източно-фризийска овца, Аваси, Старозагорска бяла овца, Черноглава плевенска овца, Синтетична популация българска млечна, Хиос, Лакон, Асаф.

макс. 2т.

Ключ за оценяване:

Отговор При 8 правилно изброени породи – 2 точки

При 4 правилно изброени породи – 1 точка

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Въпрос: Подредете в последователност категориите овце и обяснете възрастовите граници и физиологичната им особеност:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Кочове | 5. Бременни овце майки |
| 2. Агнета | 6. Шилета |
| 3. Незаплодени овце майки | 7. Дзвиски |
| 4. Лактиращи овце майки | |

а/ Вариант 1	б/ Вариант 2	в/ Вариант 3	г/ Вариант 4
3	3	2	1
1	5	6	3
4	4	7	5
3	1	3	4
2	2	1	2
7	3	5	6
5	4	4	7

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

макс. 4 т.

Верният отговор е в/:

- 2 - агнета от 1 ден до 6-мес. възраст;
- 6 - шилета от 6-мес. възраст до 12 - 16-мес. възраст;
- 7-дзвиски от осеменяването до оагването им за първи път;
- 3- незаплодени овце - майки от оагването до следващо заплождане,
- 1- кочове мъжки животни за разплод,
- 5- бременни овце –майки - от заплождането до следващото оагване;
- 4- лактиращи овце - майки – от оагването им до отбиване на приплодите им или пресушаването им.

Ключ за оценяване:

Посочен верен вариант и обяснение – 4 точки

Посочен само верен вариант – 2 точки

Обяснено възрастовото подреждане на категориите овце – 2 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Въпрос: Разработете примерна схема на 6-те полета полско сеитбообращение с участие на картофи, отглеждани в полупланински и планински райони.

1 поле.....

2 поле

3 поле

4 поле

5 поле

6 поле

Еталон на верния отговор:

1 поле - **картофи**

2 поле – **овес**

3 поле – **картофи**

4 поле – **ръж**

5 поле – **фасул**

6 поле - **тритикале**

макс. 6 т.

Ключ за оценяване:

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

Правилно подбира културите според изискванията в зададеното сеитбообращение – 3 точки

Правилно съставя и подрежда културите в сеитбообращението според зададените изисквания – 3 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Въпрос: Определете породите овце от снимките, разделете ги по продуктивно направление и страна на произход:

макс. 8 т.



Снимка № 1



Снимка № 2



Снимка № 3



Снимка № 4

Еталон на верния отговор:

Снимка № 1 - Тексел, порода от продуктивно направление за месо - страна на произход
Франция

Снимка № 2 – Асаф, порода от продуктивно направление за мляко и месо - страна на произход Израел

Снимка № 3 – Източно - фризийска овца, порода продуктивно направление за мляко - страна на произход Германия

Снимка № 4 - Мутон Шароле, порода от продуктивно направление за месо - страна на произход Франция

Ключ за оценяване:

При посочени отговор и доказано продуктивно направление и страна на произход – 8 точки

При посочен отговор, с порода и продуктивно направление – 6 точки

При посочен отговор, с порода и страна на произход – 4 точки

При посочен отговор само с разпознатата порода - 2 точки

При всички останали отговори – 0 точки

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код “
специалност код “

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.- 30; Брой на знаците в ред – 60;

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.
гр./с.....

Рецензент:
(име и фамилия)