



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 – 3763/25.10.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност **код 6230102 „Горско стопанство и дърводобив“** от професия **код 623010 „Техник-лесовъд“** от професионално направление **код 623 „Горско стопанство“** съгласно приложението.

X

ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	623	Горско стопанство
Професия	623010	Техник-лесовъд
Специалност	6230102	Горско стопанство и дърводобив

Утвърдена със Заповед № РД 09 – 3763/25.10.2021 г.

София, 2021 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **трета** степен на професионална квалификация по специалност код **6230102 „Горско стопанство и дърводобив“**, професия код **623010 „Техник-лесовъд“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия **„Техник-лесовъд“**, специалност **„Горско стопанство и дърводобив“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Създаване и отглеждане на борови гори

Дендрологична характеристика на бял и черен бор. Видове отгледни сечи и техните особености в борови гори. Създаване на култури от бял бор и черен бор. Вредители по дървесината на белия и черния бор. Ползване от отгледните сечи в боровите гори. Класове на пожарна опасност и мерки за борба с пожарите.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на белия и черния бор.		16
2. Изброява видовете отгледни сечи в борови гори и обобщава за всяка от тях период, цел, метод на извеждане, склопеност, интензивност и повтаряемост.		26
3. Определя подходящи месторастения, избира методи и схеми на залесяване при създаване на горски култури от бял и черен бор и обобщава мероприятията при отглеждането им.		14
4. Описва насекомните вредители по дървесината на белия и черния бор и диференцира повредите, причинени от тях.		14
5. Обяснява видовете и определя размера на ползването от отгледните сечи в боровите гори.		16
6. Сравнява различните класове на пожарна опасност и предлага мерки за предотвратяване на пожарите в борови гори.		14
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на белия и черния бор.	16	4	2		
2. Изброява видовете отгледни сечи в борови гори и обобщава за всяка от тях период, цел, метод	26	2	2	1	1

на извеждане, склопеност, интензивност и повтаряемост.					
3. Определя подходящи месторастения, избира методи и схеми на залесяване при създаване на горски култури от бял и черен бор и обобщава мероприятията при отглеждането им.	14			1	1
4. Описва насекомните вредители по дървесината на белия и черния бор и диференцира повредите, причинени от тях.	14	1	1		1
5. Обяснява видовете и определя размера на ползването от отгледните сечи в боровите гори.	16				2
6. Сравнява различните класове на пожарна опасност и предлага мерки за предотвратяването им в боровите гори.	14			1	1
Общ брой задачи:	21	7	5	3	6
Общ брой точки:	100	14	20	18	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: Създаване и отглеждане на букови гори

Дендрологична характеристика на обикновен бук. Видове отгледни сечи и техните особености в букови гори. Видове фуражи за подхранване на дивеча. Създаване на култури от обикновен бук. Повреди от насекомни вредители в буковите гори. Сеч и извоз на дървени материали.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на обикновения бук и обяснява разликите между обикновен и източен бук.	16
2. Изброява видовете отгледни сечи в букови гори и обобщава за всяка от тях период, цел, метод на извеждане, склопеност, интензивност и повтаряемост.	26
3. Различава видовете фуражи за дивеча и посочва препоръчителни норми и срокове за подхранване на дивата свиня.	12
4. Определя подходящи месторастения, избира методи и схеми на залесяване при създаване на горски култури от обикновен бук и обобщава мероприятията при отглеждането им.	14
5. Описва и различава повредите от насекомните вредители по бука.	16
6. Дефинира сеч и извоз и избира технология и системи машини за извоз на дървени материали с трактори, съобразно условията на месторастене.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на обикновения бук и обяснява разликите между обикновен и източен бук	16	4	2		
2. Изброява видовете отгледни сечи в букови гори и обобщава за всяка от тях период, цел, метод на извеждане, склопеност, интензивност и повтаряемост	26	2	2	1	1
3. Различава видовете фуражи за дивеча и посочва препоръчителни норми и срокове за подхранване на дивата свиня	12	1	1	1	
4. Определя подходящи месторастения, избира методи и схеми на залесяване при създаване на горски култури от обикновен бук и обобщава мероприятията при отглеждането им	14	2	1	1	
5. Описва и различава повредите от насекомните вредители по бука	16	2	1		1
6. Дефинира сеч и извоз и избира технология и системи машини за извоз на дървени материали с трактори, съобразно условията на месторастене	16	1		1	1
Общ брой задачи:	26	12	7	4	3
Общ брой точки:	100	24	28	24	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: Създаване и отглеждане на дъбови гори

Дендрологична характеристика на зимен дъб, летен дъб и червен дъб. Видове отгледни сечи и техните особености в дъбови гори. Повреди по листата на дъба. Създаване на дъбови култури. Окомерно-табличен метод за таксирание на дървостойките. Форми на стопанството.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на род Дъб и сравнява морфологичните белези на зимен дъб, летен дъб и червен дъб.		16
2. Изброява видовете отгледни сечи в дъбовите гори и обобщава за всяка от тях период, цел, метод на извеждане, склопеност, интензивност и повтаряемост.		26
3. Изброява повредите по листата на дъба, посочва причинителя на брашнестата мана и описва признаците за наличие на болестта, нейното развитие и избира методите за борба.		14
4. Определя подходящи месторастения, избира методи и схеми на залесяване при създаване на дъбови горски култури и обобщава мероприятията при отглеждането им.		12
5. Определя приложението на окомерно-табличния метод. Различава и обяснява теренната и камерална работа при таксиране на дървостойте по този метод.		14
6. Класифицира формите на стопанството и посочва техните особености.		18
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на род Дъб и сравнява морфологичните белези на зимен дъб, летен дъб и червен дъб.	16	4	2		
2. Изброява видовете отгледни сечи в дъбовите гори и обобщава за всяка от тях период, цел, метод на извеждане, склопеност, интензивност и повтаряемост.	26	2	2	1	1
3. Изброява повредите по листата на дъба, посочва причинителя на брашнестата мана и описва признаците за наличие на болестта, нейното развитие и избира методите за борба.	14	1	1		1
4. Определя подходящи месторастения, избира методи и схеми на залесяване при създаване на дъбови горски култури и обобщава мероприятията при отглеждането им.	12		1		1
5. Различава и обяснява теренната и камералната работа при таксиране на дървостойте по окомерно-табличния метод и определя неговото	14			1	1

приложение.					
6. Класифицира формите на стопанството и посочва техните особености.	18		1	1	1
Общ брой задачи:	22	7	7	3	5
Общ брой точки:	100	14	28	18	40
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Създаване и стопанисване на тополови култури

Дендрологична характеристика на род Топола. Мероприятия по отглеждане на тополови култури. Машини за създаване и отглеждане на тополови култури. Морфологични белези, биологични особености и екологични изисквания на фазана и изисквания при разселването му. Вредители по тополата. Бизнес планиране в тополово стопанство.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва общите морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на видовете от род Топола.	16
2. Обяснява особеностите на вегетативното производство на тополови фиданки и определя мероприятията по създаване и отглеждане на тополови култури.	20
3. Посочва и описва машините, използвани при създаване и отглеждане на тополови култури и избира технологична схема.	16
4. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на фазана и посочва изискванията при изкуственото му разселване.	16
5. Изброява болести по тополите и описва признаците за наличието им.	14
6. Обяснява и обобщава етапите и технологията на производствения процес и прави оценка на риска при изработване на бизнес план за тополово стопанство.	18
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва общите морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на видовете от род Топола.	16	4	2		
2. Изброява и обяснява особеностите на вегетативното производство на тополови фиданки.	20	1	1	1	1
3. Посочва и описва машините, използвани при създаване и отглеждане на тополови култури и избира технологична схема.	16	2	1		1
4. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на фазана и посочва изискванията при изкуственото му разселване.	16		2		1
5. Изброява болести по тополите и описва признаците за наличието им.	14			1	1
6. Обяснява и обобщава етапите и технологията на производствения процес и прави оценка на риска при изработване на бизнес план за тополово стопанство.	18		1	1	1
Общ брой задачи:	22	7	7	3	5
Общ брой точки:	100	14	28	18	40
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Стопанисване на семенни букови гори

Дендрологична характеристика на обикновен и източен бук. Възобновителни сечи в семенни букови гори. Таксиране на зрели букови дървостои чрез измерително-табличен метод. Добив и съхраняване на посевни материали и производство на посадъчен материал от обикновен бук. Морфологични белези, биологични особености и екологични изисквания на елена лопатар. Техника на безопасност при работа с БМВТ.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5		Максимален брой точки
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на обикновения бук и източния бук.		16
2. Изброява видовете възобновителни сечи, подходящи за буковите гори, посочва приложението им и обяснява техниката на извеждане на краткосрочно-постепенната сеч.		26
3. Различава и обяснява теренната и камерална работа при таксиране на букови насаждения по измерително-табличния метод.		14
4. Описва подходящи начини за добиване и съхраняване на посевни материали и различава етапите и видовете работи при производство на буков посадъчен материал.		14
5. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на елена лопатар и посочва препоръчителни видове фуражи, норми и срокове за подхранване.		16
6. Посочва правилата за безопасност при работа с бензиномоторен трион и дава примери за тях при различните операции.		14
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на обикновения бук и източния бук.	16	4	2		
2. Изброява видовете възобновителни сечи, подходящи за буковите гори, посочва приложението им и обяснява техниката на извеждане на краткосрочно-постепенната сеч.	26	2	2	1	1
3. Различава и обяснява теренната и камерална работа при таксиране на букови насаждения по измерително-табличния метод.	14			1	1
4. Описва подходящи начини за добиване и съхраняване на посевни материали и различава етапите и видовете работи при производство на буков посадъчен материал.	14	1	1		1
5. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на елена лопатар и посочва препоръчителни видове фуражи, норми и	16	1	2	1	

срокове за подхранване.					
6. Посочва правилата за безопасност при работа с бензиномоторен трион и дава примери за тях при различните операции.	14			1	1
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Стопанисване на семенни дъбови гори

Дендрологична характеристика на род Дъб и сравняване на морфологичните белези на зимен дъб, благун и летен дъб. Възобновителни сечи в семенни дъбови гори. Таксиране на зрели дъбови дървостои по измерително-табличния метод. Производство на дъбови посадъчни материали. Морфологични белези, биологични особености и екологични изисквания на дивата свиня. Вредители по листата на дъба.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:	Максимален брой точки
1. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на род Дъб и сравнява морфологичните белези на зимен дъб, летен дъб и благун.	16
2. Изброява видовете възобновителни сечи, подходящи за дъбови гори, посочва приложението им и обяснява техниката на извеждане на постепенно-котловинната сеч.	26
3. Различава и обяснява теренната и камерална работа при таксиране на дъбовите дървостои по измерително-табличния метод.	14
4. Описва подходящи начини за събиране и съхраняване на дъбов жълъд и различава етапите и видовете работи при производство на дъбов посадъчен материал.	14
5. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на дивата свиня и посочва мерките за борба с трихинелозата.	16
6. Изброява и различава основните насекомни вредители по листата на дъба и описва повредите, нанасяни от гъботворката.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на род Дъб и сравнява морфологичните белези на зимен дъб, летен дъб и благун.	16	4	2		
2. Изброява видовете възобновителни сечи, подходящи за дъбови гори, посочва приложението им и обяснява техниката на извеждане на постепенно-котловинната сеч.	26	2	2	1	1
3. Различава и обяснява теренната и камералната работа при таксирането на дъбовите дървостои по измерително-табличния метод.	14			1	1
4. Описва подходящи начини за събиране и съхраняване на дъбов жълъд и различава етапите и видовете работи при производство на дъбов посадъчен материал.	14	1	1		1
5. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на дивата свиня и посочва мерките за борба с трихиниозата.	16	1	2	1	
6. Изброява и различава основните насекомни вредители по листата на дъба и описва повредите, нанасяни от гъботворката.	14			1	1
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: Стопанисване на борови гори

Дендрологична характеристика на бял и черен бор. Възобновителни сечи в борови гори. Добиване, запазване и окачествяване на посевни материали от бял и черен бор. Основни направления и задачи на многофункционалното стопанисване на горите. Машины и съоръжения за товаро-разтоварни дейности. Правила за безопасност при поваляне на дървесно стъбло.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7		Максимален брой точки
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на белия и черния бор.		16
2. Изброява видовете възобновителни сечи в борови гори и обобщава тяхното приложение и обяснява техниката на извеждане на краткосрочно-постепенната сеч.		26
3. Описва и определя начините за добиване, запазване и окачествяване на посевните материали от бял и черен бор.		14
4. Изброява и различава основните направления и задачи на многофункционалното стопанисване на горите.		14
5. Посочва машините и съоръженията при товаро-разтоварните дейности и описва устройството на хидравличен стрелови кран.		16
6. Посочва правилата за безопасност при поваляне на дървесно стъбло с бензиномоторен трион и дава примери за тях при различните операции.		14
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на белия и черния бор.	16	4	2		
2. Изброява видовете възобновителни сечи в борови гори и обобщава тяхното приложение и обяснява техниката на извеждане на краткосрочно-постепенната сеч.	26	2	2	1	1
3. Описва и определя начините за добиване, запазване и окачествяване на посевните материали от бял и черен бор.	14			1	1
4. Изброява и различава основните направления и задачи на многофункционалното стопанисване на горите.	14	1	1		1

5. Посочва машините и съоръженията при товаро-разтоварните дейности и описва устройството на хидравличен стрелови кран.	16				2
6. Посочва правилата за безопасност при повяляне на дървесно стъбло с бензиномоторен трион и дава примери за тях при различните операции.	14			1	1
Общ брой задачи:	21	7	5	3	6
Общ брой точки:	100	14	20	18	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Стопанисване на смърчови гори

Дендрологична характеристика на обикновен смърч. Възобновителни сечи в смърчови гори. Таксиране на дървостойте по метода на Битерлих. Структура на ползването от горите. Повреди по дървесината на смърча. Късометражна въжена линия.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на обикновения смърч.	16
2. Изброява видовете възобновителни сечи в смърчови гори, обобщава тяхното приложение и обяснява техниката на извеждане на групово-постепенната сеч.	26
3. Различава и обяснява теренната и камералната работа при таксирането на дървостойте по метода на Битерлих.	14
4. Различава видовете ползване от горите и описва неговата структура.	14
5. Изброява и различава повредите по смърча, причинени от гъбни и насекомни вредители.	16
6. Обяснява устройството и определя действието на късометражната въжена линия.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания обикновения и сребристия смърч.	16	4	2		
2. Изброява видовете възобновителни сечи в смърчови гори, обобщава тяхното приложение и обяснява техниката на извеждане на групово-постепенната сеч.	26	2	2	1	1
3. Различава и обяснява теренната и камералната работа при таксирането на дървостойте по метода на Битерлих.	14			1	1
4. Различава видовете ползване от горите и описва неговата структура.	14	1	1		1
5. Изброява и различава повредите по смърча, причинени от гъбни и насекомни вредители.	16				2
6. Обяснява устройството и определя действието на късометражната въжена линия.	14			1	1
Общ брой задачи:	21	7	5	3	6
Общ брой точки:	100	14	20	18	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Стопанисване на смесени иглолистно-широколистни гори

Дендрологична характеристика на обикновен смърч, обикновена ела и обикновен бук. Възобновителни сечи в смесените смърчово-елово-букови гори. Мероприятия за подобряване на хранителната база. Сеч и първична обработка на дървесината при извеждане на възобновителните сечи. Методи за изчисляване на ползването. Видове ерозия и методи за борба с нея.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания обикновения смърч, обикновената ела и обикновения бук.	16
2. Изброява видовете възобновителни сечи в смесените иглолистно-широколистни гори, обобщава тяхното приложение и обяснява техниката на извеждане на правилната изборна сеч.	26
3. Описва мероприятията и дава примери за подобряване на хранителната база за дивеча в смесените иглолистно-широколистни гори.	14
4. Дефинира сеч и първична обработка на дървените материали и различава и описва операциите при тази фаза на дърводобива.	14
5. Изброява и обяснява методите за определяне на ползването на дървесина в разновъзрастни гори от изборна форма на стопанството.	16
6. Различава видовете ерозия, изброява и описва мероприятията за борба с нея.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания обикновения смърч, обикновената ела и обикновения бук.	14	4	2		
2. Изброява видовете възобновителни сечи в смесените иглолистно-широколистни гори, обобщава тяхното приложение и обяснява техниката на извеждане на правилната изборна сеч.	26	2	2	1	1
3. Описва мероприятията и дава примери за подобряване на хранителната база в смесените иглолистно-широколистни гори.	14			1	1
4. Дефинира сеч и първична обработка на дървените материали и различава и описва операциите при тази фаза на дърводобива.	14	1	1		1
5. Изброява и обяснява методите за определяне на ползването на дървесина в разновъзрастни гори от изборна форма на стопанството.	16				2
6. Различава видовете ерозия, изброява и описва мероприятията за борба с нея.	14			1	1
Общ брой задачи:	21	7	5	3	6

Общ брой точки:	100	14	20	18	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Стопанисване на смесени иглолистни гори

Дендрологична характеристика на обикновен смърч, бял бор и обикновена ела. Възобновителни сечи в смесените иглолистни гори. Недостатъци в строежа на дървесината и влиянието им върху нейните качества и свойства. Машини и съоръжения за извоз на дървени материали. Методи за определяне на ползването от възобновителни сечи в иглолистни гори. Видове горски пожари, мерки за борба с тях и методи за гасене.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на обикновения смърч, белия бор и обикновената ела.	16
2. Изброява видовете възобновителни сечи в смесените иглолистни гори, обобщава тяхното приложение и обяснява техниката на извеждане на групово-изборната сеч.	26
3. Различава и описва недостатъците в строежа на дървесината и обяснява влиянието им върху нейните качества и свойства.	14
4. Изброява и описва машините и съоръженията за извоз на дървени материали и познава технологията за работа с тях.	14
5. Изброява и обяснява методите за определяне на ползването на дървесина от възобновителни сечи при сечищната форма на стопанството.	16
6. Различава видовете горски пожари, обяснява мерките за борба с тях и методи на гасене.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на обикновения смърч, белия бор и обикновената ела.	16	4	2		
2. Изброява видовете възобновителни сечи в смесените иглолистни гори, обобщава тяхното приложение и обяснява техниката на извеждане на групово-изборната сеч.	26	2	2	1	1
3. Различава и описва недостатъците в строежа на дървесината и обяснява влиянието им върху нейните качества и свойства.	14			1	1
4. Изброява и описва машините и съоръженията за извоз на дървени материали и познава технологията за работа с тях.	14	1	1		1
5. Изброява и обяснява методите за определяне на ползването на дървесина от възобновителни сечи при сечищната форма на стопанството.	16				2
6. Различава видовете горски пожари, обяснява мерките за борба с тях и методи на гасене.	14			1	1
Общ брой задачи:	21	7	5	3	6
Общ брой точки:	100	14	20	18	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Стопанисване на смесени широколистни гори

Дендрологична характеристика на летен дъб, полски ясен и полски бряст. Възобновителни сечи в смесените широколистни гори. Причини за смяна на летния дъб от неговите спътници. Избор на главен и оптимален дървесен вид. Горски пътища-елементи, видове и поддържане. Машини за подготовка на площите за залесяване.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11		Максимален брой точки
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на летния дъб, полския ясен и полския бряст.		16
2. Изброява видовете възобновителни сечи в смесените широколистни гори, обобщава тяхното приложение и обяснява техниката на извеждане на неравномерно-постепенната сеч.		26
3. Описва и анализира причините, водещи до смяна на летния дъб от неговите спътници.		14
4. Дефинира преобладаващ, главен и оптимален дървесен вид и обяснява критериите за избора им.		14
5. Посочва елементите на пътя, видовете пътища и начини за поддържането им.		16
6. Изброява и описва машините за почвоподготовка и разглежда правилата за безопасна работа при лесокulturните дейности.		14
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на летния дъб, полския ясен и полския бряст.	16	4	2		
2. Изброява видовете възобновителни сечи в смесените широколистни гори, обобщава тяхното приложение и обяснява техниката на извеждане на неравномерно-постепенната сеч.	26	2	2	1	1
3. Описва и анализира причините, водещи до смяна на летния дъб от неговите спътници.	14			1	1
4. Дефинира преобладаващ, главен и оптимален дървесен вид и обяснява критериите за избора им.	14	1	1		1
5. Посочва елементите на пътя, видовете пътища и начини за поддържането им.	16				2
6. Изброява и описва машините за почвоподготовка и разглежда правилата за безопасна работа при лесокulturните дейности.	14			1	1
Общ брой задачи:	21	7	5	3	6
Общ брой точки:	100	14	20	18	48
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 12: Стопанисване на гори със защитни и специални функции

Класификация на горите със защитни и специални функции. Защитени територии и обекти – видове, статут, значение и лесовъдски мероприятия. Ползване от горите на недървесни горски ресурси. Противоерозийни залесявания. Гори във фаза на старост.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки
1. Прави класификация и описва горите със защитни и със специални функции.		16
2. Изброява видовете защитени територии и обекти, обяснява техния статут и значение.		26
3. Знае и характеризира видовете лесовъдски мероприятия, приложими в гори със защитни и специални функции.		14
4. Познава и описва горските недървесни ресурси и обяснява правилата за добиване, обработка и съхранението им.		14
5. Обяснява същността и необходимостта от противоерозийни залесявания.		16
6. Посочва критериите за обявяване на „гори във фаза на старост“ и обобщава значението им.		14
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Прави класификация и описва горите със защитни и със специални функции.	16	4	2		
2. Изброява видовете защитени територии и обекти, обяснява техния статут и значение.	26	2	2	1	1
3. Знае и характеризира видовете лесовъдски мероприятия, приложими в гори със защитни и специални функции.	14			1	1
4. Познава и описва горските недървесни ресурси и обяснява правилата за добиване, обработка и съхранението им.	14	1	1		1
5. Обяснява същността и необходимостта от	16				2

противоерозийни залесявания.					
6. Посочва критериите за обявяване на „гори във фаза на старост“ и обобщава значението им.	14			1	1
Общ брой задачи:	21	7	5	3	6
Общ брой точки:	100	14	20	18	48
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: Стопанисване на издънкови гори за превръщане в семенни

Характеристика на издънковите гори. Методи за превръщане на издънковите гори в семенни. Таксиране на издънковите гори. Кубиране на дърва за огрев. Сеч и извоз в издънкови гори. Констатиране на нарушения и съставяне на актова преписка.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13		Максимален брой точки
1. Прави характеристика и обобщава значението на издънковите гори.		16
2. Изброява и обяснява методите за превръщане на издънковите гори в семенни.		26
3. Различава и обяснява теренната и камералната работа при таксирането на дървостойките по окомерно-табличния метод.		14
4. Посочва и описва начина за кубиране на дърва за огрев.		14
5. Дефинира сеч и извоз и посочва особеностите на тази фаза на дърводобива при издънковите гори.		16
6. Описва най-често срещаните нарушения по Закона за горите, знае реда и различава документите, придружаващи констатирането и съставянето на актова преписка.		14
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Прави характеристика и обобщава значението на издънковите гори.	16	4	2		
2. Изброява и обяснява методите за превръщане на издънковите гори в семенни.	26	2	2	1	1

3. Различава и обяснява теренната и камералната работа при таксирането на дървостойките по окомерно-табличния метод.	14			1	1
4. Посочва и описва начина за кубиране на дърва за огрев.	14	1	1		1
5. Дефинира сеч и извоз и посочва особеностите на тази фаза на дърводобива при издънковите гори.	16				2
6. Описва най-често срещаните нарушения по Закона за горите, знае реда и различава документите, придружаващи констатирането и съставянето на актова преписка.	14			1	1
Общ брой задачи:	21	7	5	3	6
Общ брой точки:	100	14	20	18	48
<p><u>При оценка на резултатите от теста</u> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Стопанисване на нискостъблени гори

Дендрологична характеристика на келяв габър. Класификация на голите сечи. Недостатъци в строежа на дървесината. Инструменти за сеч и първична обработка. Методи на извоз на дървесина. Методи за борба с ерозията.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на келявия габър.	16
2. Класифицира голите сечи и посочва приложението им в нискостъблените гори у нас.	26
3. Описва недостатъците в строежа на дървесината и познава начините за тяхното измерване.	14
4. Различава инструментите за сеч и първична обработка и обяснява устройството на БМВТ.	14
5. Определя и посочва методите за извоз на дървени материали в зависимост от условията на терена.	16
6. Описва и определя методите за борба с ерозията в зависимост от нейните параметри.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва и сравнява морфологичните белези, биологичните особености и екологичните изисквания на келявия габър.	16	4	2		
2. Класифицира голите сечи и посочва приложението им в нискостъблените гори у нас.	26	2	2	1	1
3. Описва недостатъците в строежа на дървесината и познава начините за тяхното измерване.	14			1	1
4. Различава инструментите за сеч и първична обработка и обяснява устройството на БМВТ.	14	1	1		1
5. Определя и посочва методите за извоз на дървени материали в зависимост от условията на терена.	16				2
6. Описва и определя методите за борба с ерозията в зависимост от нейните параметри.	14			1	1
Общ брой задачи:	21	7	5	3	6
Общ брой точки:	100	14	20	18	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 15: Сеч и първична обработка на дървесина

Фази на дърводобива. Устройство и класификация на БМТ. Видове възобновителни сечи. Трасиране на линии със зададен наклон. Правила за поваляне на дървесно стъбло. Кубиране на обли дървени материали.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Характеризира и разграничава отделните фази на дърводобива.	12
2. Прави класификация и описва общото устройство на БМТ.	12
3. Прави класификация на възобновителните сечи и обобщава целите, задачите и приложението им.	20
4. Изброява случаите, в които се налага и описва същността на трасирането	18

на линии със зададен наклон. Сравнява дейността и реда на работа с различни инструменти.	
5. Описва и диференцира различните техники за поваляне на дървесно стъбло.	18
6. Обяснява разликите в начина на кубирание на различните категории обли дървени материали.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Характеризира и разграничава отделните фази на дърводобива.	12	2	2		
2. Прави класификация на БМТ и описва общото устройство на БМТ.	12	2	2		
3. Прави класификация на възобновителните сечи и обобщава целите, задачите и приложението им.	20	1	1	1	1
4. Изброява случаите, в които се налага и описва същността на трасирането на линии със зададен наклон. Сравнява дейността и реда на работа с различни инструменти.	18	2	2	1	
5. Описва и диференцира различните техники за поваляне на дървесно стъбло.	18	2	2	1	
6. Обяснява разликите в начина на кубирание на различните категории обли дървени материали.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	26	10	10	4	2
Общ брой точки:	100	20	40	24	16
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: Технологии и машини за извоз на дървесина

Фактори при избор на метод за извоз и видове. Устройство и принцип на работа с късометражна въжена линия. Общо устройство на специализираните горски трактори и технологично оборудване. Недостатъци по форма на стъблото. Техничко-икономически показатели при горския транспорт. Условия и ред за издаване на позволително за сеч.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16		Максимален брой точки
1. Диференцира факторите при избор на метод за извоз на дървени материали.		16
2. Прави класификация и обяснява критериите за избор на трасе за въжена линия.		16
3. Описва устройството на специализираните трактори, различава технологичното оборудване и определя условията при които се използва.		22
4. Описва и различава недостатъците във формата и строежа на дървесното стъбло.		12
5. Определя технико-икономическите и експлоатационни показатели при горския транспорт.		18
6. Описва условията и реда за издаване на разрешително за сеч.		16
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Диференцира факторите при избор на метод за извоз на дървени материали.	16	1	2	1	
2. Прави класификация и обяснява критериите за избор на трасе за въжена линия.	16	1	2	1	
3. Описва устройството на специализираните трактори, различава технологичното оборудване и определя условията при които се използва.	22	2	1	1	1
4. Описва и различава недостатъците във формата и строежа на дървесното стъбло.	12	1	1	1	
5. Определя технико-икономическите и експлоатационни показатели при горския транспорт.	18		1	1	1
6. Описва условията и реда за издаване на разрешително за сеч.	16	2	1		1
Общ брой задачи:	23	7	8	5	3
Общ брой точки:	100	14	32	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Инвентаризация на горски територии

Лесовъдски признаци на насаждението. Дейности, свързани с инвентаризацията на горските територии. Видове планове, изработвани по време на инвентаризацията на горскостопанската единица. Етапи на изработване на горскостопанския план. Съдържание на горскостопанския план. Горскостопански карти.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Дефинира понятието „насаждение“ и различава лесовъдските признаци на насаждението.	16
2. Различава и характеризира дейностите при инвентаризация на горските територии.	16
3. Различава видовете планове, изработвани по време на инвентаризацията на горскостопанската единица и обобщава значението им.	14
4. Структурира етапите по изработване и утвърждаване на горскостопанския план.	18
5. Изброява съставните части и описва съдържанието на горскостопанския план.	18
6. Прави класификация на горскостопанските карти и посочва видовете данни, включени в тях.	18
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Дефинира понятието „насаждение“ и различава лесовъдските признаци на насаждението.	16	4	2		
2. Различава и характеризира дейностите при инвентаризация на горските територии.	16	1	2	1	
3. Различава видовете планове, изработвани по време на инвентаризацията на горскостопанската единица и обобщава значението им.	14		2	1	
4. Структурира етапите по изработване и утвърждаване на горскостопанския план.	18		1	1	1
5. Изброява съставните части и описва съдържанието на горскостопанския план.	18		1	1	1
6. Прави класификация на горскостопанските	18		1	1	1

карти и посочва видовете данни, включени в тях.					
Общ брой задачи:	22	5	9	5	3
Общ брой точки:	100	10	36	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: Горскостопанско планиране

Растеж и прираст на дървостойките. Зрелост на гората. Турнус на сеч и турнус на стопанството. Стопански класове. Определяне на оптимална величина на ползването. Организация на ловната площ.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Дефинира понятията „растеж“ и „прираст“ на дървостойките, посочва закономерностите, свързани с тях и сравнява видовете прирасти.	14
2. Класифицира видовете зрелости, характеризира количествената зрелост и посочва факторите, които влияят върху настъпването ѝ.	16
3. Дефинира лесовъдско-техническото значение на понятието „турнус на сеч“, различава и сравнява „турнус на сеч“ и „турнус на стопанството“.	18
4. Обосновава необходимостта от образуване на стопанските класове и дава пример за високобонитетен стопански клас, негов препоръчителен турнус и производствена цел.	16
5. Обобщава системата от критерии при определяне на оптималната величина на ползване от възобновителни сечи и посочва случаи, при които планираният му размер се допуска да надвиши средния годишен прираст.	18
6. Различава видовете територии, включени в ловната площ на страната и прави кратка характеристика на организацията на ловното стопанство.	18
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Дефинира понятията „растеж“ и „прираст“ на дървостойките, посочва закономерностите, свързани с тях и сравнява видовете прирасти.	14	2	1	1	
2. Класифицира видовете зрелости, характеризира количествената зрелост и посочва факторите, които влияят върху настъпването ѝ.	16	1	2	1	
3. Дефинира лесовъдско-техническото значение на понятието „турнус на сеч“, различава и сравнява „турнус на сеч“ и „турнус на стопанството“.	18		1	1	1
4. Обосновава необходимостта от образуване на стопанските класове и дава пример за високобонитетен стопански клас, негов препоръчителен турнус и производствена цел.	16		1	2	
5. Обобщава системата от критерии при определяне на оптималната величина на ползване от възобновителни сечи и посочва случаи, при които планираният му размер се допуска да надвиши средния годишен прираст.	18		1	1	1
6. Различава видовете територии, включени в ловната площ на страната и прави кратка характеристика на организацията на ловното стопанство.	18		1	1	1
Общ брой задачи:	20	3	7	7	3
Общ брой точки:	100	6	28	42	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита
(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки за показателите	Максимален брой точки за критерия
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	Максимален бр. точки 100	Максимален бр. точки 100

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Индивидуалното практическо задание, включващо задачи, които се изпълняват в три етапа – разпознаване, изготвяне на актова преписка и индивидуална задача.

Дидактически материали: Бланки за акт, Констативен протокол, Разписка за отговорно пазене и Разписка за конфискувани материали за всеки ученик.

Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Първи етап: Разпознаване

Включва разпознаване на:

- дървесни и храстови видове;
- семена и плодове от дървесни и храстови видове;
- дървесината на различни дървесни видове;
- на болести и вредители в горските насаждения и повреди от тях;
- птици, дивеч и сладководни риби.

Дидактически материали:

- свежи клонки от дървесни и храстови видове – широколистни и иглолистни;
- семена и плодове от дървесни и храстови видове - широколистни и иглолистни;
- дървесни проби – широколистни и иглолистни;
- вредители, болести и повреди, атласи;
- препарирани експонати (при наличие на такива), следи от птици и бозайници, атласи.

Втори етап: Изготвяне на актова преписка

Дидактически материали: Бланки за акт, Констативен протокол, Разписка за отговорно пазене и Разписка за конфискувани материали за всеки ученик.

Трети етап: индивидуална задача на тема:

Тема: Да се изведе подходяща отгледна сеч в даден горски участък

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалната задача:

- Изготвя лесовъдска характеристика на насаждението;

- Определя запаса на 1 ха, като прилага окомерно-табличния метод за таксиране;
- Избира и обосновава подходяща отгледна сеч и метод на работа;
- Прилага избраната сеч и попълва карнет;
- Определя среден диаметър и средна височина на маркираните дървета.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	

5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **6230102 „Горско стопанство и дърводобив“**, професия код **623010 „Техник-лесовъд“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;

г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;

д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Юруков, С., Чечева, А. Дендрология. Аура ЕООД, София, 2005.
2. Метанова, К. Лесовъдство. Просвета, София, 2002.
3. Димитрова, С., С. Конакчиев. Борба с ерозията. Земя, 1991.
4. Даскалова, И. Роснев, Б. Стойков, Х. Защита на гората. Земя, 1991.
5. Рибаров, Желязков, Духовников. Геодезия. Земиздат, 1987.
6. Илиев А., Х. Петров. Горска таксация и лесоустройство. Земиздат, 1998.
7. Статков, Н., Г. Гунев, Т. Цанов. Механизация на горското стопанство и дърводобива. Земиздат, 1998.
8. Енчев, Е. Костов, П. Основи на лесоползването. Земиздат.
9. Ботев, Н., Ив. Колев, Н. Нинов, Цв. Цветков. Ловно стопанство, Дивечознание и Рибовъдство. Матком, София, 2004.
10. Нинов, Н., Х. Михайлов. Ловно стопанство. Балкани, 2019.
11. Нинов, Н., Х. Михайлов, С. Стоянов. Книгата на младия ловец.
12. Обретенов, А. Развъждане на дивеч. Нова звезда, 2010.
13. Обретенов, А., Д. Русев, П. Янакиев. Право на лов. Нова звезда, 2010.
14. Евтимова, Н., М. Георгиева. Лесоползване. Просвета, 2006.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Стефан Шулев – НППГС „Христо Ботев“, гр.Велинград
2. инж. Надежда Ганчева – НППГС „Христо Ботев“, гр.Велинград
3. инж. Найденов Петров – НППГС „Христо Ботев“, гр.Велинград
4. инж. Цветан Чечев – НППГС „Христо Ботев“, гр.Велинград
5. инж. Филип Устабашиев – НППГС „Христо Ботев“, гр.Велинград
6. инж. Ирина Ачева – НППГС „Христо Ботев“, гр.Велинград
7. инж. Вергиния Иванова – НППГС „Христо Ботев“, гр.Велинград

8. инж. Радослав Ангелов – ЛПГ, гр. Берковица

9. инж. Георги Николов – ЛПГ, гр. Берковица

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

<p>..... (пълно наименование на училището/обучаващата институция)</p>	
<p>ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА</p>	
<p><i>по професия код</i> „.....“</p>	
<p><i>специалност код</i> „.....“</p>	
<p><i>Изпитен билет №.....</i></p>	
<p><i>Изпитна тема:</i></p>	
<p>.....</p>	
<p>(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)</p>	
<p>Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)</p>	
<p>.....</p>	
<p><i>Председател на изпитната комисия:.....</i></p>	<p>.....</p>
<p>(име, фамилия)</p>	<p>(подпис)</p>
<p><i>Директор/ръководител на обучаващата институция:.....</i></p>	<p>.....</p>
<p>(име, фамилия)</p>	<p>(подпис)</p>
<p>(печат на училището/обучаващата институция)</p>	

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

специалност код „.....“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....

.....

(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмени тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Белият и черният бор попадат в секцията на:

- а) двуиглените борове
- б) трииглените борове
- в) петиглените борове
- г) нито един от посочените по-горе отговори

Еталон на верния отговор: а)

макс. 2 т.

Ключ за оценяване:

- Отговор а) – 2 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 точки
- Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Посочете коя е подходящата сеч за извеждане в 35- годишна, бялборова горска култура:

- а) пробирка
- б) осветление
- в) прореждане
- г) прочистка
- д) краткосрочно-постепенна

Еталон на верния отговор: в)

макс. 4 т.

Ключ за оценяване:

Отговор в) – 4 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“

В дадено чисто, естествено бялборово, 50 -годишно насаждение със склопеност 0.9 и равномерен строеж се прилага:

- а) пробирка с интензивност 20%
- б) прореждане с интензивност 30%
- в) пробирка с интензивност 30%, при наличие на подраст
- г) линейно-селекционна с премахване на всеки 5 ред
- д) пробирка с интензивност 20% в гъстите групи

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

- а) пробирка с интензивност 20%

Ключ за оценяване:

Отговор: а) пробирка с интензивност 20% - 6 точки

При всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

В иглолистен стопански клас са предвидени за пробирки насаждения с площ 800 ха. Повторяемостта на сечта е през 10 години, а материалният добив от хектар е 80 куб. м.

Изберете верния отговор:

- а) Средногодишният размер на ползването от сечището по площ ще бъде 80 ха, а по обем – 6400 куб. м.
- б) Средногодишният размер на ползването от сечището по площ ще бъде 80 ха, а по обем – 640 куб. м.
- в) Средногодишният размер на ползването от сечището по площ ще бъде 100 ха, а по обем – 800 куб. м.
- г) Средногодишният размер на ползването от сечището по площ ще бъде 800 ха, а по обем – 64 куб. м.

Еталон на верния отговор:

макс. 8 т.

а) Средногодишният размер на ползването от сечището по площ ще бъде 80 ха, а по обем – 6400 куб. м.

Ключ за оценяване:

Отговор: а) Средногодишният размер на ползването от сечището по площ ще бъде 80 ха, а по обем – 6400 куб. м. – 8 точки

При всички останали отговори – 0 точки

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „
специалност код “

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.

Рецензент:

Гр./с.....

(име и фамилия)