



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09 – 3970/29.10.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **8120302** „Екскурзоводско обслужване“ от професия код **812030** „Екскурзовод“ от професионално направление код **812** „Пътувания, туризъм и свободно време“ съгласно приложението.

X

ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	812	Пътувания, туризъм и свободно време
Професия	812030	Екскурзовод
Специалност	8120302	Екскурзоводско обслужване

Утвърдена със Заповед № РД09 – 3970/29.10.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **8120302** „Екскурзоводско обслужване“, професия код **812030** „Екскурзовод“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение. (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Екскурзовод“, специалност „Екскурзоводско обслужване“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

I. Изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Възникване и развитие на екскурзоводската услуга

Същност и особености. История на възникването на екскурзоводското обслужване. Длъжностна характеристика на екскурзовода. Основни изисквания, права, задължения и функции на екскурзовода. Нормативна уредба за извършване на екскурзоводска услуга. Видове екскурзоводи. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: текст за превод от/на български на/от чужд език, който се предоставя от училището

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1. Изяснява същността, особеностите и етапите в развитието на екскурзоводското обслужване.		10
2. Знае и обяснява функциите, правата и задълженията на екскурзовода.		30
3. Познава и прилага нормативната уредба, регламентираща извършването на екскурзоводската услуга.		20
4. Различава видовете екскурзоводи.		30
5. Превежда текст от/на чужд език.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Изяснява същността, особеностите и етапите в развитието на екскурзоводското обслужване.	10	2		1	
2. Знае и обяснява функциите, правата и задълженията на екскурзовода.	30	1	2	2	1
3. Познава и прилага нормативната уредба, регламентираща извършването на екскурзоводската услуга.	20	1	1	1	1
4. Различава видовете екскурзоводи.	30		1	3	1
5. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	20	4	5	8	3
Общ брой точки:	100	8	20	48	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: Видове екскурзии

Обща класификация. Видове екскурзии според продължителността. Видове екскурзии според целта. Видове екскурзии според мястото на провеждане. Разработване на примерна туристическа програма за двудневна екскурзия в Старопланинския туристически регион (маршрута и подбора на туристически обекти са по избор на ученика). Правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: текст за превод от/на чужд език, който се предоставя от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Знае признаците за класификация на екскурзиите.	10
2. Различава видовете екскурзии според продължителността.	10
3. Различава видовете екскурзии според целта.	10
4. Различава видовете екскурзии според мястото на провеждане.	10
5. Разработва примерна туристическа програма за двудневна екскурзия в Старопланинския туристически регион.	30
6. Анализира риска при разработената програма и посочва правила за безопасност.	20
7. Превежда текст от/на чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Знае признаците за класификация на екскурзиите.	10	2		1	
2. Различава видовете екскурзии според продължителността	10		1	1	
3. Различава видовете екскурзии според целта.	10		1	1	
4. Различава видовете екскурзии според мястото на провеждане.	10		1	1	
5. Разработва примерна туристическа програма за двудневна екскурзия в Старопланинския туристически регион.	30	1		2	2
6. Анализира риска при разработената програма и посочва правила за безопасност.	20			2	1
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	19	3	4	9	3
Общ брой точки:	100	6	16	54	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: Екскурзоводско обслужване при панорамна обиколка

Обща характеристика, същност и особености. Структура, цели и задачи на екскурзоводската беседа. Длъжностна характеристика на екскурзовода. Специфика на задълженията му при панорамна обиколка. Необходими документи за пътуване. Разработване на маршрут за панорамна обиколка за населено място по избор. Правила за безопасност. Превод от/на чужд език (текст свързан с темата).

Дидактически материали: текст за превод от/на чужд език, който се предоставя от училището

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Описва общата характеристика, същността и особеностите на екскурзоводското обслужване при панорамна обиколка.		6
2. Знае и изяснява структурата, целите и задачите на екскурзоводската беседа при панорамна обиколка.		20
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните функции и задължения при панорамна обиколка.		14
4. Изброява и описва необходимите документи за пътуване.		10
5. Разработва маршрут за панорамна обиколка на населено място по избор.		30
6. Анализира риска при панорамна обиколка и формулира правила за безопасност.		10
7. Превежда текст от/на чужд език.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва общата характеристика, същността и особеностите на екскурзоводското обслужване при панорамна обиколка.	6	1	1		
2. Знае и изяснява структурата, целите и задачите на екскурзоводската беседа при панорамна обиколка.	20	1	1	1	1
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните функции и задължения при панорамна обиколка.	14		2	1	
4. Изброява и описва необходимите документи за пътуване.	10	2		1	
5. Разработва маршрут за панорамна обиколка на населено място по избор.	30		2	1	2
6. Анализира риска при панорамна обиколка и формулира правила за безопасност.	10		1	1	

7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	4	8	6	3
Общ брой точки:	100	8	32	36	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Екскурзоводско обслужване при посещение на музей

Обща характеристика, същност и особености. Структура, цели и задачи на екскурзоводската беседа в музей. Длъжностна характеристика на екскурзовода. Специфика на задълженията при работа в музей. Документи при посещение в музей. Разработи кратка беседа за музей по избор. Опиши как екскурзоводът трябва да поднесе беседата за задържи вниманието на туристите, които са от различни възрастови групи. Правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: текст за превод от/на чужд език, който се предоставя от училището

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1. Описва общата характеристика, същността и особеностите на екскурзоводското обслужване при посещение в музей.		6
2. Знае и изяснява структурата, целите и задачите на екскурзоводската беседа при посещение в музей.		20
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните му функции и задължения при посещение в музей.		14
4. Изброява и описва необходимите документи при посещение на индивидуални или организирани туристи в музей.		10
5. Разработва кратка беседа за музей по избор, насочена към група туристи от различни възрастови групи.		30
6. Формулира правила за безопасност на туристите при посещение в музей.		10
7. Превежда текст от/на чужд език.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6

1. Описва общата характеристика , същността и особеностите на екскурзоводското обслужване при посещение в музей.	6	1	1		
2. Знае и изяснява структурата, целите и задачите на екскурзоводската беседа при посещение в музей.	20	1	1	1	1
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните му функции и задължения при посещение в музей.	14		2	1	
4. Изброява и описва необходимите документи при посещение на индивидуални или организирани туристи в музей.	10	2		1	
5. Разработва кратка беседа за музей по избор, насочена към група туристи от различни възрастови групи.	30		2	1	2
6. Формулира правила за безопасност на туристите при посещение в музей.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	4	8	6	3
Общ брой точки:	100	8	32	36	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Екскурзоводско обслужване по маршрут

Обща характеристика, същност и особености. Структура, цели и задачи на екскурзоводската беседа по маршрут. Длъжностна характеристика на екскурзовода. Специфика на задълженията при работа по маршрут. Комплект документи за пътуване по маршрут. Изгответе маршрут за културно-познавателен туризъм като включите поне три от посочените населени места и обекти: Плевенската панорама, Белоградчишки скали, Покрития мост в Ловеч, Пещера Леденика, Пещера Съева дупка, Къща-музей Алеко Константинов (Свищов), град Тетевен, Гложенски манастир, Крепостта Баба Вида, Пещера Магурата, Крушунски водопади, Бачковски манастир, Перперикон, Чудните мостове, Стариат Пловдив, Рилски манастир, Двореца Царска Бистрица, Ботаническа градина Балчик, Делфинариум Варна, Мадарския конник). Правила за безопасност. Пред от/на чужд език.

Дидактически материали: текст за превод от/на чужд език, който се предоставя от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва общата характеристика, същността и особеностите на екскурзоводското обслужване по маршрут.	6

2. Знае и изяснява структурата, целите и задачите на екскурзоводската беседа по маршрут.	20
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните функции и задължения на екскурзовода при пътуване по маршрут.	14
4. Изброява и описва необходимите документи за пътуване по маршрут.	10
5. Разработва маршрут за културно-познавателен туризъм като включва поне три от посочените в план-тезиса населени места и обекти.	30
6. Анализира риска и формулира правила за безопасност.	10
7. Превежда текст от/на чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва общата характеристика, същността и особеностите на екскурзоводското обслужване по маршрут.	6	1	1		
2. Знае и изяснява структурата, целите и задачите на екскурзоводската беседа по маршрут.	20	1	1	1	1
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните функции и задължения на екскурзовода при пътуване по маршрут.	14		2	1	
4. Изброява и описва необходимите документи за пътуване по маршрут.	10	2		1	
5. Разработва маршрут за културно-познавателен туризъм като включва поне три от посочените в план-тезиса населени места и обекти.	30		2	1	2
6. Анализира риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	4	8	6	3
Общ брой точки:	100	8	32	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Екскурзоводско обслужване при трансфер

Обща характеристика, същност и особености на екскурзоводското обслужване при трансфер. Структура, цели и задачи на екскурзоводската беседа при трансфер. Специфика на задълженията на екскурзовода при трансфер. Необходими документи при трансфер. Разработете примерна беседа за трансфер от летище Сарафово до курорта Слънчев бряг. (Включете кратка информация и реклама за дестинация България). Правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: текст за превод от/на чужд език, който се предоставя от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:		Максимален брой точки
1. Описва общата характеристика, същността и особеностите на екскурзоводското обслужване при трансфер.		6
2. Знае и изяснява структурата, целите и задачите на екскурзоводската беседа при трансфер.		20
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните функции и задължения на екскурзовода при трансфер.		14
4. Изброява и описва необходимите документи при трансфер.		10
5. Разработва примерна беседа за трансфер от летище Сарафово до курорта Слънчев бряг като включва кратка информация и реклама за дестинация България.		30
6. Анализира риска и формулира правила за безопасност.		10
7. Превежда текст от/на чужд език.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва общата характеристика, същността и особеностите на екскурзоводското обслужване при трансфер.	6	1	1		
2. Знае и изяснява структурата, целите и задачите на екскурзоводската беседа при трансфер.	20	1	1	1	1
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните функции и задължения на екскурзовода при трансфер.	14		2	1	
4. Изброява и описва необходимите документи при трансфер.	10	2		1	

5. Разработва примерна беседа за трансфер от летище Сарафово до курорта Слънчев бряг като включва кратка информация и реклама за дестинация България.	30		2	1	2
6. Анализира риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	4	8	6	3
Общ брой точки:	100	8	32	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: Екскурзоводско обслужване при организирани групови пътувания

Обща характеристика, същност и особености на груповите пътувания. Технология на екскурзоводското обслужване при групови пътувания. Специфика на задълженията на екскурзовода при групови пътувания. Документи свързани с груповите пътувания. Разработете маршрут подходящ за групово пътуване, опишете програмата. Приложете необходимите документи като изберете от приложения комплект. Правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: комплект документи за пътуване, текст за превод

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Описва общата характеристика, същността и особеностите на екскурзоводското обслужване при организирани групови пътувания.	6
2. Изяснява технологията на екскурзоводското обслужване при групови пътувания.	20
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните функции и задължения на екскурзовода при групови пътувания.	14
4. Изброява и описва необходимите документи за групови пътувания.	10
5. Разработва маршрут, подходящ за групово пътуване. Описва програмата на пътуването. Избира необходимите документи от приложения комплект дидактически материали.	30
6. Анализира риска и формулира правила за безопасност.	10
7. Превежда текст от/на чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва общата характеристика, същността и особеностите на екскурзоводското обслужване при организирани групови пътувания.	6	1	1		
2. Изяснява технологията на екскурзоводското обслужване при групови пътувания.	20	1	1	1	1
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните функции и задължения на екскурзовода при групови пътувания.	14		2	1	
4. Изброява и описва необходимите документи за групови пътувания.	10	2		1	
5. Разработва маршрут, подходящ за групово пътуване. Описва програмата на пътуването. Избира необходимите документи от приложения комплект дидактически материали.	30		2	1	2
6. Анализира риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	4	8	6	3
Общ брой точки:	100	8	32	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Екскурзоводско обслужване на индивидуални туристи.

Обща характеристика, същност и особености на индивидуалните туристи. Технология на екскурзоводското обслужване на индивидуалните туристи. Специфични задължения на екскурзовода при екскурзоводско обслужване на индивидуалните туристи. Документи свързани с екскурзоводското обслужване на индивидуалните туристи. Предложете и опишете програма подходяща за индивидуални туристи, която да представя характерните особености на населеното място в което учите (включете интересни обекти, атракциони, заведения за

класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP-WHITE]

хранене и развлечения специфични за вашия регион). Правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: текст за превод от/на чужд език, който се предоставя от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8		Максимален брой точки
1. Изяснява общата характеристика, същността и особеностите на индивидуалните туристи.		10
2. Описва технологията на екскурзоводското обслужване на индивидуалните туристи.		20
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните функции и задължения на екскурзовода при екскурзоводско обслужване на индивидуални туристи.		10
4. Изброява и описва необходимите документи, свързани с екскурзоводското обслужване на индивидуални туристи.		10
5. Разработва програма, подходяща за индивидуални туристи, в конкретно населено място.		30
6. Анализира риска и формулира правила за безопасност.		10
7. Превежда текст от/на чужд език.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Изяснява общата характеристика, същността и особеностите на индивидуалните туристи.	10		1	1	
2. Описва технологията на екскурзоводското обслужване на индивидуалните туристи.	20		2	2	
3. Знае функциите, правата и задълженията на екскурзовода. Различава специфичните функции и задължения на екскурзовода при екскурзоводско обслужване на индивидуални туристи.	10		1	1	
4. Изброява и описва необходимите документи, свързани с екскурзоводското обслужване на индивидуални туристи.	10	1	2		
5. Разработва програма, подходяща за индивидуални туристи, в конкретно населено място.	30	1		2	2
6. Анализира риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	20	2	8	8	2
Общ брой точки:	100	4	32	48	16
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					

•	2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
•	4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
•	6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
•	8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 9: Български обичаи, традиции и занаяти

Същност и особености в развитието на обичаите, традициите и занаятите и ролята им на туристически ресурс. Описание на българските обичаи и традиции по фолклорни области (по избор). Съвременни тенденции в развитието на фолклорното наследство, като туристически ресурс и реклама на България. Характеристика на развитието на българските занаяти. Разработи туристическа програма за група френски туристи, която да включва представяне на български традиции и обичаи и запознаване със специфични занаяти, характерни за 18-19 век. (Включете подходящи музеи и атракциони, представящи бита на българина). Оценка на риска и правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: текст за превод от/на чужд език, който се предоставя от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9		Максимален брой точки
1.	Знае същността и особености в развитието на обичаите, традициите и занаятите в България. Разбира ролята им на туристически ресурс.	10
2.	Описва българските обичаи и традиции по фолклорни области.	20
3.	Описва развитието на българските занаяти.	10
4.	Изяснява съвременните тенденции в развитието на фолклорното наследство и ролята му на туристически ресурс.	10
5.	Разработва туристическа програма по зададените в план-тезиса параметри.	30
6.	Анализира риска и формулира правила за безопасност.	10
7.	Превежда текст от/на чужд език.	10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване		Брой тестови задачи по равнища				
		I	II	III	IV	
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	
	I	2	3	4	5	6
1.	Знае същността и особености в развитието на обичаите, традициите и занаятите в България. Разбира ролята им на туристически ресурс.	10		1	1	
2.	Описва българските обичаи и традиции по фолклорни области.	20		2	2	
3.	Описва развитието на българските занаяти.	10	1	2		

4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на фолклорното наследство и ролята му на туристически ресурс.	10		1	1	
5. Разработва туристическа програма по зададените в план-тезиса параметри.	30	1		2	2
6. Анализира риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	20	2	8	8	2
Общ брой точки:	100	4	32	48	16
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Дунавски туристически регион. Туристически маршрути и методичен план

Обща характеристика на Дунавския туристически регион - граници, големина, специфика. Природни туристически ресурси, които са характерни за Дунавския туристически регион. Антропогенни туристически ресурси, които са характерни за Дунавския туристически регион. Съвременни тенденции и перспективи за развитие на региона. Силни и слаби страни. Предложете 3 маршрута, които представят културното наследство и природните дадености в региона. Опишете подробна програма по един от маршрутите. Оценка на риска и правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: карта на България; текст за превод, който се предоставя от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на Дунавския туристически регион.	10
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за Дунавския туристически регион.	10
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за Дунавския туристически регион.	10
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20
5. Разработва 3 маршрута, които представят културното наследство и природните дадености в региона. Съставя подробна програма по един от маршрутите.	30
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10
7. Превежда текст от/на чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва характеристиките на Дунавския туристически регион.	10	2		1	
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за Дунавския туристически регион.	10	2		1	
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за Дунавския туристически регион.	10	2		1	
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20		1		2
5. Разработва 3 маршрута, които представят културното наследство и природните дадености в региона. Съставя подробна програма по един от маршрутите.	30		2	1	2
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Старопланински туристически регион. Туристически маршрути и методичен план

Обща характеристика на Старопланинския туристически регион - граници, големина, специфика. Природни туристически ресурси, които са характерни за Старопланински туристически регион. Антропогенни туристически ресурси, които са характерни за Старопланински туристически регион. Съвременни тенденции и перспективи за развитие на региона. Силни и слаби страни. Предложи минимум 3 маршрута, които представят културното наследство и природните дадености. Опишете подробна програма по един от маршрутите. Оценка на риска и правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: карта на България; текст за превод, който се предоставя от училището

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11		Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на Старопланинския туристически регион.		10
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за Старопланинския туристически регион.		10
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за Старопланинския туристически регион.		10
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.		20
5. Разработва 3 маршрута, които представят културното наследство и природните дадености в региона. Съставя подробна програма по един от маршрутите.		30
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.		10
7. Превежда текст от/на чужд език.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва характеристиките на Старопланинския туристически регион.	10	2		1	
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за Старопланинския туристически регион.	10	2		1	
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за Старопланинския туристически регион.	10	2		1	
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20		1		2
5. Разработва 3 маршрута, които представят културното наследство и природните дадености в региона. Съставя подробна програма по един от маршрутите.	30		2	1	2
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 12: Северен и Южен морски туристически регион. Туристически маршрути и методичен план

Обща характеристика на Северен и Южен морски регион - граници, големина, специфика. Природни туристически ресурси, които са характерни за Северен и Южен морски туристически регион. Антропогенни туристически ресурси, които са характерни за Северен и Южен морски туристически регион. Съвременни тенденции и перспективи за развитие на региона. Силни и слаби страни. Предложи и опиши 2 маршрута, които характеризират Северен морски регион и 2 маршрута, които характеризират Южен морски регион. Оценка на риска и правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: карта на България; текст за превод, който се предоставя от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на Северен и Южен морски регион.		10
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за Северния и Южен морски регион.		10
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за Северния и Южен морски регион.		10
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на Северния и Южен морски регион. Анализира и обобщава силните и слаби страни.		20
5. Разработва 2 маршрута, които характеризират Северен морски регион и 2 маршрута, които характеризират Южен морски регион.		30
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.		10
7. Превежда текст от/на чужд език.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва характеристиките на Северен и Южен морски регион.	10	2		1	
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за Северния и Южен морски регион.	10	2		1	

3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за Северния и Южен морски регион.	10	2		1	
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на Северния и Южен морски регион. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20		1		2
5. Разработва 2 маршрута, които характеризират Северен морски регион и 2 маршрута, които характеризират Южен морски регион.	30		2	1	2
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: Туристически регион Родопи. Туристически маршрути и методичен план

Обща характеристика на регион Родопи - граници, големина, специфика. Природни туристически ресурси, характерни за туристически регион Родопи. Антропогенни туристически ресурси, характерни за туристически регион Родопи. Съвременни тенденции и перспективи за развитие на региона. Силни и слаби страни. Предложи и опиши 2 маршрута, които характеризират Западни Родопи и 1 маршрут, които характеризира Източни Родопи. Оценка на риска и правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: карта на България; текст за превод, който се предоставя от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на регион Родопи.	10
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за регион Родопи.	10
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за регион Родопи.	10
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20
5. Разработва 2 маршрута, които характеризират Западни Родопи и 1 маршрут, които характеризира Източни Родопи.	30
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10
7. Превежда текст от/на чужд език.	10

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва характеристиките на регион Родопи.	10	2		1	
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за регион Родопи.	10	2		1	
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за регион Родопи.	10	2		1	
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20		1		2
5. Разработва 2 маршрута, които характеризират Западни Родопи и 1 маршрут, които характеризира Източни Родопи.	30		2	1	2
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Туристически регион Рила - Пирин. Туристически маршрути и методичен план

Обща характеристика на туристически регион Рила – Пирин -граница, големина, специфика. Природни туристически ресурси, характерни за туристически регион Рила - Пирин. Антропогенни туристически ресурси, характерни за туристически регион Рила - Пирин. Съвременни тенденции и перспективи за развитие на региона. Силни и слаби страни. Предложи и опиши 3 маршрута, които характеризират региона, като включиш поне 2 от посочените обекти: Рилски манастир, Рупите, къща – музей Никола Вапцаров, Царска Бистрица, Боровец, Рилски езера, Кордопулова къща, Попово езеро, Мелнишки пирамиди,

Стобски пирамиди, връх Малъовица. Оценка на риска, правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: карта на България; текст за превод, който се предоставя от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на туристически регион Рила - Пирин.		10
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Рила - Пирин.		10
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Рила - Пирин.		10
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.		20
5. Разработва 3 маршрута по зададените в план-тезиса параметри.		30
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.		10
7. Превежда текст от/на чужд език.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва характеристиките на туристически регион Рила - Пирин.	10	2		1	
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Рила - Пирин.	10	2		1	
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Рила - Пирин.	10	2		1	
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20		1		2
5. Разработва 3 маршрута по зададените в план-тезиса параметри.	30		2	1	2
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с					

ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 15: Туристически регион Тракия . Туристически маршрути и методичен план

Обща характеристика на регион Тракия - граници, големина, специфика. Природни туристически ресурси, характерни за туристически регион Тракия. Антропогенни туристически ресурси, характерни за туристически регион Тракия. Съвременни тенденции и перспективи за развитие на региона. Силни и слаби страни. Разработи туристическа програма, представяща район Тракия и включи минимум 2 обекта от посочените: къща на Хиндлиян, Римски стадион, Античен град Кабиле, къща-музей Пейо Яворов, Исторически музей Стара Загора, музей на религиите. Напишете кратка беседа за един от тях. Оценка на риск и правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: карта на България; текст за превод, който се предоставя от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на туристически регион Тракия.	10
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Тракия.	10
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Тракия.	10
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20
5. Разработва туристическа програма, представяща регион Тракия по зададени в план-тезиса параметри. Разработва беседа за един от посочените обекти.	30
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10
7. Превежда текст от/на чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва характеристиките на туристически регион Тракия.	10	2		1	

2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Тракия.	10	2		1	
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Тракия.	10	2		1	
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20		1		2
5. Разработва туристическа програма, представяща регион Тракия по зададени в план-тезиса параметри. Разработва беседа за един от посочените обекти.	30		2	1	2
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16 Туристически регион Долина на розите. Туристически маршрути и методичен план

Обща характеристика на регион Долина на розите - граници, големина, специфика. Природни туристически ресурси, характерни за туристически регион Долина на розите. Антропогенни туристически ресурси, характерни за туристически регион Долина на розите. Съвременни тенденции и перспективи за развитие на региона. Силни и слаби страни. Разработи рекламна беседа за район Долина на розите, представяща дестинация България. Оценка на риска и правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: карта на България; текст за превод, който се предоставя от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на туристически регион Долина на розите.	10
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Долина на розите.	10
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Долина на розите.	10
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20
5. Разработва рекламна беседа за район Долина на розите, представяща дестинация България.	30

6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10
7. Превежда текст от/на чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва характеристиките на туристически регион Долина на розите.	10	2		1	
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Долина на розите.	10	2		1	
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион Долина на розите.	10	2		1	
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20		1		2
5. Разработва рекламна беседа за район Долина на розите, представяща дестинация България.	30		2	1	2
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Туристически регион София. Туристически маршрути и методичен план

Обща характеристика на регион София. Граници, големина, специфика. Природни туристически ресурси характерни за туристически регион София. Антропогенни туристически ресурси характерни за туристически регион София. Съвременни тенденции и перспективи за развитие на региона. Силни и слаби страни. Разработи маршрут за панорамна обиколка на София. Включи емблематични сгради, които представят културното наследство на София и древна Сердика. Оценка на риска и правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: карта на България; текст за превод, който се предоставя от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17		Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на туристически регион София.		10
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион София.		10
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион София.		10
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.		20
5. Разработва маршрут за панорамна обиколка на София като включва емблематични сгради, които представят културното наследство на София и древна Сердика.		30
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.		10
7. Превежда текст от/на чужд език.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва характеристиките на туристически регион София.	10	2		1	
2. Знае и описва природните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион София.	10	2		1	
3. Знае и описва антропогенните туристически ресурси, които са характерни за туристически регион София.	10	2		1	
4. Изяснява съвременните тенденции в развитието на региона. Анализира и обобщава силните и слаби страни.	20		1		2
5. Разработва маршрут за панорамна обиколка на София като включва емблематични сгради, които представят културното наследство на София и древна Сердика.	30		2	1	2
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	21	6	5	6	4
Общ брой точки:	100	12	20	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ 					

- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 18: Архитектурното наследство строено от майстор Колю

Фичето

Живот и творчество на Колю Фичето. Обща характеристика и значение на архитектурното наследство на Колю Фичето. Описание и анализ на мостовете и църквите, строени от Колю Фичето. Описание и анализ на жилищните и обществени сгради, строени от майстора. Разработи 2 маршрута, които представят архитектурното наследство на Колю Фичето. Примерни обекти: Покритият мост в гр. Ловеч, Музей «Възраждане и Учредително събрание», Преображенски манастир, Къщата с маймунката, моста в гр. Бяла, църквата «Света Троица» в гр. Свищов. Оценка на риска и правила за безопасност. Превод от/на чужд език.

Дидактически материали: текст за превод, който се предоставя от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва основни моменти от биографията на Колю Фичето.	10
2. Прави обзор на архитектурното наследство на Колю Фичето и изяснява значението му.	20
3. Описва и анализира архитектурните особености на мостовете и църквите, построени от Колю Фичето.	10
4. Описва и анализира архитектурните особености на жилищните и обществени сгради, построени от Колю Фичето.	10
5. Разработва 2 маршрута, които представят архитектурното наследство на Колю Фичето, като включва обекти, посочени в план-тезиса.	30
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10
7. Превежда текст от/на чужд език.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва основни моменти от биографията на Колю Фичето.	10	3	1		
2. Прави обзор на архитектурното наследство на Колю Фичето и изяснява значението му.	20		1		2
3. Описва и анализира архитектурните особености на мостовете и църквите, построени от Колю Фичето.	10	1			1

4. Описва и анализира архитектурните особености на жилищните и обществени сгради, построени от Колю Фичето.	10	1			1
5. Разработва 2 маршрута, които представят архитектурното наследство на Колю Фичето, като включва обекти, посочени в план-тезиса.	30		2	1	2
6. Оценява риска и формулира правила за безопасност.	10		1	1	
7. Превежда текст от/на чужд език.	10		1	1	
Общ брой задачи:	20	5	6	3	6
Общ брой точки:	100	10	24	18	48
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	

класификация на информацията:
Ниво 0, [TLP-WHITE]

3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	Максимален бр. точки 100	Максимален бр. точки 100

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № :

Тема: Да се разработи маршрут и туристическа програма за тридневна екскурзия по Северното Черноморие. Да се разработи и представи кратка беседа по маршрута.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- маршрута е предназначен за 20 човека (група от Русия);
- в програмата трябва да присъстват няколко основни туристически обекта от Северното Черноморие: нос Калиакра, Ботаническа градна и двореца в гр. Балчик, Мидена ферма;

- представяне на беседа с кратко резюме на чужд език.

2. Критерии за оценяване

Критерии показател за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	

6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

Пример: За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

<i>Критериии показателиза оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>	<i>Тежест</i>	<i>Получен брой точки</i>
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		<i>да/не</i>	
1.1. Преценява професионалния и здравния риск. 1.2. Извършва самостоятелна преценка на риска на работното място. 1.3. Може да извършва първична долекарска помощ. Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		<i>да/не</i>	
2. Ефективна организация на работното място		20	
2.1. Организира работното си място, съобразявайки се с възможностите му.	10		
2.2. Спазва стандартите за външен вид и лична хигиена	10		
3. Професионални знания и умения		50	
3.1. Разработва маршрут според обявените правила.	15		
3.2. Разработва туристическа програма по маршрута.	10		
3.3. Разпределя основните обекти заложен в предварителното указание правилно в туристическата програма.	10		
3.4. Представя кратка беседа по маршрута.	15		
4. Чуждоезикови знания и умения		30	
4.1. Осъществява по професионален начин вербална комуникация на чужд език.	15 15		
4.2. Представя екскурзоводската беседа на чужд език.			
Общ брой точки:	100	100	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код: **812030 „Екскурзовод“**, професия код: **8120301 „Екскурзоводство“**, е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Джанкова, Св. Методическо помагало по екскурзоводство, Фабер, 2014
2. Нешков, М. Екскурзоводство, Наука и икономика, 2008
3. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Снежана Стефанова – ПГ по туризъм „Д-р Васил Берон“ – Велико Търново
2. Татяна Данчева – ПГ по туризъм „Д-р Васил Берон“ – Велико Търново

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“
специалност код „.....“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. *Указание за разработване на писмен тест*

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Организатор на туристическа агентска дейност“, специалност „Организация на туризма и свободното време“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ 0 - 8 точки	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на

училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Всеки член на комисията при оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

В.) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете, кои от посочените обекти са част от Дунавски туристически регион:

- а) пещера Леденика, пещера Съева дупка, Шуменско плато
- б) Белоградчишки скали, Черепишки манастир, музей Панорама
- в) крепостта Баба Вида, къща-музей Алеко Константинов, музей на транспорта
- г) Римска гробница, тракийска гробница Свещари, тракийска гробница Голяма косматка

Еталон на верния отговор: в)

макс.2 т.

Ключ за оценяване:

Отговор в) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Обяснете какъв вид туристически ресурси са посочените обекти. Напишете кратка информация за всеки един от тях

- а) пещера Магурата
- б) крепост Алмус
- в) Белоградчишки скали
- г) Пантеон на възрожденците

макс.4 т.

Еталон на верния отговор:

Ключ за оценяване:

За всеки верен отговор - 1 т., общ брой точки - 4

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Разработете маршрут и подредете правилно и последователно населените места и обектите, които са посочени:

класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP-WHITE]

Силистра^А, Къща на Калиопа¹, Тутракан^В, Музей на лодките², Видин^В, Русе^Г, Козлодуй^Д, Баба Вида³, музей – параход Радецки⁴, Лом^Е, Меджиди Табия⁵, Алмус⁶,

Еталон на верния отговор: Сислстра –Меджиди Табия, Тутракан-Музей на лодките, Русе – Къща на Калиопа, Плевен – Панорамата, Козлодуй – музей –параход Радецки, Лом – Алмус, Видин –Баба Вида

А. – 5

Б. – 2

В. – 3

Г. – 1

Д. – 4

Е. – 6

макс. 6 т.

Ключ за оценяване:

А. – 5. – 1 точка

Б. – 2 – 1 точка

В. – 3 – 1 точка

Г. – 1 – 1 точка

Д. – 4 – 1 точка

Е. – 6. – 1 точка

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Анализирайте силните и слабите страни на Дунавски туристически регион и обяснете какви видове туризъм са най-подходящи за развитие на района.

Ключ за оценяване:

Анализира силните и слабите страни – 8 точки

Дава оценка и предложение за развитие на туризма - 8 точки

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Всеки член на комисията при оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

5. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА
по професия код „ “
специалност код „ “

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

4. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

А. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Б. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на обяснителната записка.		
Спазване на изискванията за оформление на обяснителната записка		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.
Гр./с.....

Рецензент:
(име и фамилия)