



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 – 4401/15.11.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **8401101** „Спедиция, транспортна и складова логистика“ от професия код **840110** „Спедитор-логистик“ от професионално направление код **840** „Транспортни услуги“ съгласно приложението.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	840	Транспортни услуги
Професия	840110	Спедитор-логистик
Специалност	8401101	Спедиция, транспортна и складова логистика

Утвърдена със Заповед № РД 09 – 4401/15.11.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **8401101 „Спедиция, транспортна и складова логистика“**, професия код **840110 „Спедитор-логистик“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Спедитор-логистик“, специалност „Спедиция, транспортна и складова логистика“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: ЛОГИСТИКА И ЛОГИСТИЧНА ДЕЙНОСТ

Същност, основни концепции и понятия на логистиката. Развитие на логистиката. Правила за осъществяване на логистиката. Обект, предмет, цели, задачи и принципи на логистиката. Физически елементи и системи в логистиката. Същност и анализ на логистичната дейност. Функции на анализа. Основни задачи на анализа. Предмет и обект на логистичната дейност. Показатели на анализа на логистичната дейност. Класификация на показателите по групи на логистичната дейност. Видове анализ.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1. Обяснява и диференцира основните и допълнителните дейности, свързани с развитието на логистиката.		14
2. Дефинира и описва правилата за осъществяване на логистиката.		16
3. Познава и описва обекта, предмета, целите, задачите и принципите на логистиката.		20
4. Посочва и различава физическите елементи и системи на логистичната дейност – физически процеси.		14
5. Дефинира същността и анализа на логистичната дейност и свързаните с нея предмет и обект.		10
6. Назовава и обобщава функциите, основните задачи и показателите на анализа на логистичната дейност.		16
7. Изброява видовете анализ. Класифицира основните показатели по групи на логистичната дейност.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Обяснява и диференцира основните и допълнителните дейности, свързани с развитието на логистиката.	14	2	1	1	
2. Дефинира и описва правилата за осъществяване на логистиката.	16	1	2	1	
3. Познава и описва обекта, предмета, целите, задачите и принципите на логистиката.	20	1	1	1	1
4. Посочва и различава физическите елементи и системи на логистичната дейност – физически процеси.	14	2	1	1	
5. Дефинира същността и анализа на логистичната дейност и свързаните с нея предмет и обект.	10		1	1	

6. Назовава и обобщава функциите, основните задачи и показателите на анализа на логистичната дейност.	16	1		1	1
7. Изброява видовете анализ. Класифицира основните показатели по групи на логистичната дейност.	10	1			1
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: ВИДОВЕ ЛОГИСТИКА

Логистика на снабдяването – същност и задачи. Складова логистика – същност и роля на склада. Основни насоки на складовото пространство. Основни компоненти на процеса на складиране. Производствена логистика – същност. Видове концепции на производствената логистика. Транспортна логистика – същност и основни елементи. Управление на транспортната логистика. Основни компоненти на система за транспортиране в България и международната транспортна система. Информационна логистика – същност и управление. Информационна система – структура, елементи и видове. Международна логистика – същност и фактори.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2		Максимален брой точки
1. Дефинира същността на логистиката на снабдяването и определя неговите задачи.		14
2. Дефинира същността и оценява ролята на складовата логистика.		12
3. Посочва и обяснява основните насоки на складовото пространство и диференцира основните компоненти на процеса на складиране.		14
4. Дефинира същността на транспортната логистика и различава основните й елементи.		10
5. Обяснява начина на управление на транспортната логистика. Изброява и обобщава основните компоненти на системата за транспортиране в България.		10
6. Назовава и обобщава основните компоненти на международната транспортна система.		14
7. Дефинира същността на информационната логистика и анализира начина й на управление. Описва информационната система – структура, елементи и видове.		16
8. Дефинира същността на международната логистика и изброява факторите й.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.

1	2	3	4	5	6
1. Дефинира същността на логистиката на снабдяването и определя неговите задачи.	14	2	1	1	
2. Дефинира същността и оценява ролята на складовата логистика.	12	1	1	1	
3. Посочва и обяснява основните насоки на складовото пространство. Диференцира основните компоненти на процеса на складиране.	14	1	1		1
4. Дефинира същността на транспортната логистика и различава основните ѝ елементи.	10	1			1
5. Обяснява начина на управление на транспортната логистика. Изброява и обобщава основните компоненти на системата за транспортиране в България.	10		1	1	
6. Назовава и обобщава основните компоненти на международната транспортна система.	14	1		2	
7. Дефинира същността на информационната логистика и анализира начина ѝ на управление. Описва информационната система – структура, елементи и видове.	16	1		1	1
8. Дефинира същността на международната логистика и изброява факторите ѝ.	10	1	2		
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: **СЪЩНОСТ И ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕДИЦИЯТА**

Същност и значение на спедиторската дейност – действия на спедитора и технологичен цикъл на спедицията. Международни и национални регламенти в областта на спедицията. Транспортно-спедиционни операции и услуги – сключване на спедиционен договор, приемане, съхранение и експедиране на стоките от спедитора. Митническо оформление и предаване на стоките от спедитора. Застраховки в спедиторската дейност и специфични условия по отношение на стоки със специални свойства. Заплащане на разходите и възнаграждението на спедитора. Право на задържане и разпореждане със стоките и кореспондентска мрежа. Отговорност на спедитора.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Дефинира същността и оценява значението на спедиторската дейност. Изброява действията на спедитора и обяснява технологичния цикъл на спедицията.	14
2. Представя международните и националните регламенти в областта на спедицията. Изброява и диференцира транспортно-спедиционните операции и услуги – сключване на спедиционен договор, приемане, съхранение и експедиране на стоките от спедитора.	20

3. Познава начина на митническото оформление и предаване на стоки от спедитора.	14
4. Определя и описва начина на застраховане в спедиторската дейност. Обобщава специфичните условия по отношение на стоки със специални свойства.	16
5. Посочва начина на заплащане на разходите и възнаграждението на персонала.	12
6. Обосновава правото на задържане и разпореждане със стоките и кореспондентската мрежа.	14
7. Различава и описва отговорностите на спедитора.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Дефинира същността и оценява значението на спедиторската дейност. Изброява действията на спедитора и обяснява технологичния цикъл на спедицията.	14	2	1	1	
2. Представя международните и националните регламенти в областта на спедицията. Изброява и диференцира транспортно-спедиционните операции и услуги – сключване на спедиционен договор, приемане, съхранение и експедиране на стоките от спедитора.	20	1	1	1	1
3. Познава начина на митническото оформление и предаване на стоки от спедитора.	14	1	1		1
4. Определя и описва начина на застраховане в спедиторската дейност. Обобщава специфичните условия по отношение на стоки със специални свойства.	16	1		1	1
5. Посочва начина на заплащане на разходите и възнаграждението на персонала.	12	1	1	1	
6. Обосновава правото на задържане и разпореждане със стоките и кореспондентската мрежа.	14	1		2	
7. Различава и описва отговорностите на спедитора.	10	1	2		
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: СПЕДИТОРСКИ ДОКУМЕНТИ И ФОРМУЛЯРИ

Спедиторски договор – същност и особености. Видове спедиторски договори – договор за представителство, комисионен договор, договор за превоз. Рекламации и давностни срокове по спедиционни договори. Видове спедиторски документи. Видове спедиторски формуляри

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Дефинира понятието „спедиторски договор“. Изброява и сравнява неговите особености.	16
2. Изброява и диференцира видовете договори. Дефинира техните характеристики и сравнява особеностите им.	20
3. Дефинира понятието „рекламации“. Посочва давностните срокове на спедиционните документи.	16
4. Дефинира понятието „спедиторски документ“. Обобщава начините да издаване на спедиторски документ.	20
5. Назовава видовете и описва характеристиката на спедиторските документи.	14
6. Познава видовете и описва характеристиката на спедиторските формуляри.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Дефинира понятието „спедиторски договор“. Изброява и сравнява неговите особености.	16	2	1		1
2. Изброява и диференцира видовете договори. Дефинира техните характеристики и сравнява особеностите им.	20	1	3	1	
3. Дефинира понятието „рекламации“. Посочва давностните срокове на спедиционните документи.	16	1		1	1
4. Дефинира понятието „спедиторски документ“. Обобщава начините да издаване на спедиторски документ.	20	1	1	1	1
5. Назовава видовете и описва характеристиката на спедиторските документи.	14	2	1	1	
6. Познава видовете и описва характеристиката на спедиторските формуляри.	14	1		2	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТРУКТУРАТА И ДЕЙНОСТТА НА СПЕДИТОРСКИТЕ КОМПАНИИ

Корпоративна структура на спедиторските компании – същност. Малки, средни и големи компании, предлагащи спедиторски услуги. Видове спедиторски компании. Универсални спедиторски компании. Специализирани спедиторски компании. Складови оператори. Доставчици на комплексни логистични услуги. Интегратори (системни оператори). Специфики в дейността на спедиторските компании – същност и етапи на дейност. Връзки между спедиторските компании. Начини за избор на задграничен кореспондент.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5		Максимален брой точки
1. Представя корпоративната структура на спедиторските компании. Описва и диференцира дейността на малките, средните и големите компании, предлагащи спедиторски услуги.		14
2. Изброява и описва видовете спедиторски компании.		14
3. Разграничава и обяснява дейността на универсалните и на специализираните спедиторски компании и на складовите оператори.		16
4. Определя и обяснява дейността на доставчиците на комплексни логистични услуги, на интеграторите и на агентите на транспортни компании.		16
5. Идентифицира спецификите в дейността на спедиторските компании. Познава етапите на технологичния цикъл. Определя задълженията на спедитора.		20
6. Обосновава връзките между спедиторските компании.		10
7. Посочва и обяснява начина, по който се избира задграничен кореспондент.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Представя корпоративната структура на спедиторските компании. Описва и диференцира дейността на малките, средните и големите компании, предлагащи спедиторски услуги.	14		2	1	
2. Изброява и описва видовете спедиторски компании.	14	1		2	
3. Разграничава и обяснява дейността на универсалните и на специализираните спедиторски компании и на складовите оператори.	16	1		1	1
4. Определя и обяснява дейността на доставчиците на комплексни логистични услуги, на интеграторите и на агентите на транспортни компании.	16	2	1		1
5. Идентифицира спецификите в дейността на спедиторските компании. Познава етапите на технологичния цикъл. Определя задълженията на спедитора.	20	1	1	1	1

6. Обосновава връзките между спедиторските компании.	10	2		1	
7. Посочва и обяснява начина, по който се избира задграничен кореспондент.	10	1	2		
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: СКЛАДОВЕ

Роля на склада – същност на склада. Складови стратегии – същност. Видове складови стратегии. Функции на склада. Видове складове. Видове разположение на складовете.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6		Максимален брой точки
1. Оценява ролята на склада. Дефинира основни понятия в ролята на склада – движение на стокови потоци, организация и технология на складиране.		16
2. Дефинира същността на складовите стратегии и анализира проблемите, които разрешава.		14
3. Разграничава и изброява видовете складовите стратегии. Дефинира и описва степен на централизация и на автоматизация на склада, собствен и чужд склад, подреждане на стоките в склада, компютърни системи в склада.		20
4. Определя и обяснява функциите на склада.		14
5. Идентифицира и класифицира по критерии видовете складове.		10
6. Посочва и обосновава начина на разположението на склада. Изброява и анализира факторите, които влияят върху местоположението на складовете.		16
7. Различава и описва видовете териториално разположение на складовете, техните характеристики и задачи. Представя графично териториалното разположение на складовете в зависимост от разходите.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Оценява ролята на склада. Дефинира основни понятия в ролята на склада – движение на стокови потоци, организация и технология на складиране.	16	2	1		1
2. Дефинира същността на складовите стратегии и анализира проблемите, които разрешава.	14	2	1	1	
3. Разграничава и изброява видовете складовите стратегии. Дефинира и описва степен на централизация и на автоматизация на склада,	20	1	1	1	1

собствен и чужд склад, подреждане на стоките в склада, компютърни системи в склада.					
4. Определя и обяснява функциите на склада.	14	1		2	
5. Идентифицира и класифицира по критерии видовете складове.	10	1	2		
6. Посочва и обосновава начина на разположението на склада. Изброява и анализира факторите, които влияят върху местоположението на складовете.	16	1		1	1
7. Различава и описва видовете териториално разположение на складовете, техните характеристики и задачи. Представя графично териториалното разположение на складовете в зависимост от разходите.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изнитна тема № 7: СКЛАДОВ ПРОЦЕС

Складов процес – същност и етапи на разделяне. Осигуряване на стоки. Разтоварване и приемане на товарите – същност и процеси. Вътрешноскладов транспорт. Складиране и съхранение – система за складиране, определяне на мястото на склада, задачи при разработване на системата на складиране, складова товарна единица, видове складиране, складово обслужване, комисиониране, обработка на информация.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Дефинира понятието „складов процес“. Изброява и описва етапите на разделяне в складовия процес.	14
2. Определя и обяснява начина на осигуряването на стоките. Дефинира понятията „разтоварване на товари“ и „приемане на товари“. Анализира процесите, свързани с разтоварване и приемане на товарите. Представя вътрешноскладовия транспорт.	20
3. Дефинира понятията „складиране на товари“ и „съхранение на товари“. Посочва и разделя основните подсистеми на системата на складиране. Обосновава начина на тяхното избиране.	16
4. Дефинира понятията „система на складиране“ и „място на склада“ и дава пример за определяне на мястото на склада. Определя задачите при разработване на системата на складиране.	20
5. Описва складовата товарна единица и складовото обслужване. Сравнява видовете складиране.	14
6. Посочва и обяснява начина на комисиониране и обработка на информацията в складовете.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Дефинира понятието „складов процес“. Изброява и описва етапите на разделяне в складовия процес.	14	2	1	1	
2. Определя и обяснява начина на осигуряването на стоките. Дефинира понятията „разтоварване на товари“ и „приемане на товари“. Анализира процесите, свързани с разтоварване и приемане на товарите. Представя вътрешноскладовия транспорт.	20	1	1	1	1
3. Дефинира понятията „складиране на товари“ и „съхранение на товари“. Посочва и разделя основните подсистеми на системата на складиране. Обосновава начина на тяхното избиране.	16	2	1		1
4. Дефинира понятията „система на складиране“ и „място на склада“ и дава пример за определяне на мястото на склада. Определя задачите при разработване на системата на складиране.	20	2	1	2	
5. Описва складовата товарна единица и складовото обслужване. Сравнява видовете складиране.	14		2	1	
6. Посочва и обяснява начина на комисиониране и обработка на информацията в складовете.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: ДВИЖЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА СКЛАДОВЕ

Движение на стоки – същност. Движение на стоките към склада. Движение на стоките в склада. Движение на стоките от склада. Техническо складиране. Контрол и поддръжка на наличности. Еднодимензионно придвижване. Двудимензионно придвижване. Управление на склада – същност и задачи. Функции на системата за управление на склада. Видове.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Дефинира същността на движението на стоки. Определя стъпките, по които се извършва движението на стоки.	16
2. Изброява и обяснява начини за движение на стоките.	14
3. Разграничава и описва компонентите на движението на стоките към склада, в склада и от склада.	20

4. Обяснява техническото складиране. Определя и оценява начина на контрол и поддръжка на наличностите на стоки.	14
5. Идентифицира и сравнява еднодимензионното и двудимензионното придвижване на стоки.	10
6. Описва процеса на управление на склада. Посочва и анализира задачите, които той трябва да изпълнява.	16
7. Различава и описва функциите на системата за управление на склада.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Дефинира същността на движението на стоки. Определя стъпките, по които се извършва движението на стоки.	16	2	1		1
2. Изброява и обяснява начини за движение на стоките	14	2	1	1	
3. Разграничава и описва компонентите на движението на стоките към склада, в склада и от склада.	20	1	1	1	1
4. Обяснява техническото складиране. Определя и оценява начина на контрол и поддръжка на наличностите на стоки.	14	1		2	
5. Идентифицира и сравнява еднодимензионното и двудимензионното придвижване на стоки.	10	1	2		
6. Описва процеса на управление на склада. Посочва и анализира задачите, които той трябва да изпълнява	16	1		1	1
7. Различава и описва функциите на системата за управление на склада.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ОПАКОВКАТА И МАРКИРОВКАТА НА СТОКИТЕ И ПОДГОВОКА НА ТОВАРИТЕ

Транспортни опаковки – определение. Маркиране и етиктиране. Основни видове транспортни опаковки и тяхното приложение. Претегляне и измерване на стоките. Опаковане и маркиране на опасни стоки. Уедряване. Групиране. Сортиране. Предаване за дистрибуция и пласмент. Безопасност при опаковане, маркиране и етиктиране на стоки 13

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9		Максимален брой точки
1. Дефинира понятията „транспортни опаковки, маркиране и етиктиране“.		14
2. Изброява и описва основните видове транспортни опаковки и тяхното приложение		20
3. Разграничава и обяснява технологията за претегляне и измерване на стоките.		16
4. Определя и описва начина на опаковане и маркиране на опасни стоки		14
5. Дефинира понятията „уедряване, групиране и сортиране“.		10
6. Описва начина на предаване за дистрибуция и пласмент.		16
7. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при начина опаковане, маркиране и етиктиране на стоките.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Дефинира понятията „транспортни опаковки, маркиране и етиктиране“.	14	2	1	1	
2. Изброява и описва основните видове транспортни опаковки и тяхното приложение	20	1	1	1	1
3. Разграничава и обяснява технологията за претегляне и измерване на стоките.	16	2	1		1
4. Определя и описва начина на опаковане и маркиране на опасни стоки.	14	1		2	
5. Дефинира понятията „уедряване, групиране и сортиране“.	10	1	2		
6. Описва начина на предаване за дистрибуция и пласмент.	16	1		1	1
7. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при начина опаковане, маркиране и етиктиране на стоките.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: ТРАНСПОРТ

Транспорт. Същност. Елементи на транспорта. Видове транспорт и транспортни средства. Предимства и недостатъци на видовете транспорт. Транспортна логистика – същност. Роля и функции на транспорта в логистиката. Пропускателна способност – определение. Пропускателна способност на склад, пристанище, автомобилно стопанство. Икономическа същност на транспорта. Функции на транспорта. Избор и обосновка на избора на транспортно средство за превоз на зададена група товар. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации при товаро-разтоварна дейност в склад и при превоз с автомобилен транспорт.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10		Максимален брой точки
1. Дефинира понятието „транспорт“. Посочва и описва неговите елементи.		14
2. Изброява и описва видовете транспорт и транспортни средства. Анализира предимствата и недостатъците им.		20
3. Обяснява същността и оценява ролята на транспортната логистика. Разграничава и обяснява функциите на транспорта в логистиката.		16
4. Дефинира понятието „пропускателна способност“. Обяснява и диференцира пропускателната способност на склад, на пристанище и на автомобилно стопанство. Определя факторите за нейното увеличаване.		14
5. Посочва видовете субекти на стопанската дейност. Обяснява икономическата същност на транспорта. Различава и обяснява функциите на транспортното предприятие.		10
6. Избира и обосновава избора на транспортно средство за превоз при зададена група товар.		16
7. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации при товаро-разтоварна дейност в склад и при превоз с автомобилен транспорт.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Дефинира понятието „транспорт“. Посочва и описва неговите елементи.	14	2	1	1	
2. Изброява и описва видовете транспорт и транспортни средства. Анализира предимствата и недостатъците им.	20	1	1	1	1
3. Обяснява същността и оценява ролята на транспортната логистика. Разграничава и обяснява функциите на транспорта в логистиката.	16	2	1		1
4. Дефинира понятието „пропускателна способност“. Обяснява и диференцира	14	1		2	

пропускателната способност на склад, на пристанище и на автомобилно стопанство. Определя факторите за нейното увеличаване.					
5. Посочва видовете субекти на стопанската дейност. Обяснява икономическата същност на транспорта. Различава и обяснява функциите на транспортното предприятие.	10	1	2		
6. Избира и обосновава избора на транспортно средство за превоз при зададена група товар.	16	1		1	1
7. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации при товаро-разтоварна дейност всклад и при превоз с автомобилен транспорт.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: ТРАНСПОРТНИ СРЕДСТВА ЗА ТРАНСПОРТНО-МАНИПУЛАЦИОННИ СИСТЕМИ

Специализирани транспортни средства без монтирани средства за саморазтоварване и самонатоварване. Технически устройства за манипулиране на товарите с хоризонтално и вертикално преместване. Технически средства, съоръжения със стрелови и мостови кранови и манипулиране на товарите чрез наклоняване. Транспортни средства с вертикално и хоризонтално претоварване на контейнери. Видове. Конструкция и описание на елементите на системата с: хидравлично повдигане на контейнера; пневматично вертикално повдигане на рамата на полуремаркета; с хоризонтално претоварване на голямотонажен контейнер.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Описва характеристиката на специализираните транспортни средства без монтирани средства за саморазтоварване и самонатоварване.	14
2. Обяснява същността и реквизитите на техническите средства, съоръжения със стрелови и мостови кранове и манипулиране на товарите чрез наклоняване.	20
3. Обяснява същността и реквизитите на транспортните средства с вертикално и хоризонтално претоварване на контейнери.	16
4. Изброява видовете транспортни средства с вертикално и хоризонтално претоварване на контейнери.	14
5. Обяснява конструкцията и описание на елементите на системата с хидравлично повдигане на контейнера.	10

6. Обяснява конструкцията и описание на елементите на системата с пневматично вертикално повдигане на полуремаркета.	16
7. Обяснява конструкцията и описание на елементите на системата с хоризонтално претоварване на голямотонажен контейнер.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва характеристиката на специализираните транспортни средства без монтирани средства за саморазтоварване и самонатоварване	14	2	1	1	
2. Обяснява същността и реквизитите на техническите средства, съоръжения със стрелови и мостови кранове и манипулиране на товарите чрез наклоняване.	20	1	1	1	1
3. Обяснява същността и реквизитите на транспортните средства с вертикално и хоризонтално претоварване на контейнери.	16	2	1		1
4. Изброява видовете транспортни средства с вертикално и хоризонтално претоварване на контейнери.	14	1		2	
5. Обяснява конструкцията и описание на елементите на системата с хидравлично повдигане на контейнера.	10	1	2		
6. Обяснява конструкцията и описание на елементите на системата с пневматично вертикално повдигане на полуремаркета.	16	1		1	1
7. Обяснява конструкцията и описание на елементите на системата с хоризонтално претоварване на голямотонажен контейнер.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 12: **МАРКЕТИНГ В ТРАНСПОРТА**

Маркетингова обкръжаваща среда – микро- и макрообкръжаваща среда.
 Маркетингово разработване на пазара – структурен анализ, сегментиране и целеви пазар.
 Маркетингово планиране – характеристика. Маркетингови стратегии – видове. Реклама и рекламна политика – същност и видове. Фирмена култура – същност и елементи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки
1. Описва характеристиката на макрообкръжаващата среда. Дефинира микро- и макрообкръжаващата среда		14
2. Определя и деференцира маркетинговото разработване на пазара. Описва структурния анализ. Дефинира „сегментирането“. Обяснява целеви пазари.		20
3. Характеризира маркетинговото планиране.		16
4. Дефинира понятието „маркетингови стратегии“. Изброява видовете маркетингови стратегии.		14
5. Посочва характеристиката на рекламата и рекламната политика.		10
6. Изброява видовете реклама и рекламна политика.		16
7. Обяснява същността и елементите на фирмената култура.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране	Приложение	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Описва характеристиката на макрообкръжаващата среда. Дефинира микро- и макрообкръжаващата среда.	14	2	1	1	
2. Определя и деференцира маркетинговото разработване на пазара. Описва структурния анализ. Дефинира „сегментирането“. Обяснява целеви пазари.	20	1	1	1	1
3. Характеризира маркетинговото планиране.	16	2	1		1
4. Дефинира понятието „маркетингови стратегии“. Изброява видовете маркетингови стратегии.	14	1		2	
5. Посочва характеристиката на рекламата и рекламната политика.	10	1	2		
6. Изброява видовете реклама и рекламна политика.	16	1		1	1
7. Обяснява същността и елементите на фирмената култура.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: СТРУКТУРА НА УПРАВЛЕНИЕ

Същност и типове. Предприятието – организационна форма на стопанската дейност. Видове предприятия. Обкръжаваща среда на предприятието. Същност на организационно-управленските структури. Линейна структура. Функционална структура. Дивизионна структура. Матрична структура. Висши органи на управление.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13		Максимален брой точки
1. Описва характеристиката на структурата на управление. Изброява и представя типовете на структурата на управление.		14
2. Дефинира понятието „предприятие“. Описва организационната форма на стопанската дейност.		20
3. Изброява и представя видовете предприятия. Посочва обкръжаващата среда на предприятието.		16
4. Посочва и обяснява същността на организационно-управленските структури.		14
5. Обяснява линейната структура на предприятието.		10
6. Обяснява характеристиката на функционалната, дивизионната и матричната структура на предприятието.		16
7. Изброява и описва висшите органи на управление.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва характеристиката на структурата на управление. Изброява и представя типовете на структурата на управление.	14	2	1	1	
2. Дефинира понятието „предприятие“. Описва организационната форма на стопанската дейност.	20	1	1	1	1
3. Изброява и представя видовете предприятия. Посочва обкръжаващата среда на предприятието.	16	2	1		1
4. Посочва и обяснява същността на организационно-управленските структури.	14	1		2	
5. Обяснява линейната структура на предприятието.	10	1	2		
6. Обяснява характеристиката на функционалната, дивизионната и матричната структура на предприятието.	16	1		1	1
7. Изброява и описва висшите органи на управление.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: УПРАВЛЕНСКО РЕШЕНИЕ И МЕТОДИ ЗА ВЗЕМАНЕ НА УПРАВЛЕНСКО РЕШЕНИЕ

Същност и видове управленско решение. Етапи на проектиране. Методи за вземане на управленско решение. Видове методи на управленско решение. Етапи на

вземане на решения.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1. Обяснява същността на управленското решение.		14
2. Изброява, представя и характеризира видовете управленски решения.		20
3. Обяснява и представя етапите на проектиране на управленското решение.		16
4. Посочва и характеризира методите за вземане на управленско решение.		14
5. Изброява, посочва и разграничава видовете методи за вземане на управленски решения.		10
6. Изброява, посочва и разграничава видовете етапи на вземане на решения		16
7. Познава нормативните изисквания за методите за вземане на управленски решения.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбира не	Прилож ение	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Обяснява същността на управленското решение.	14	2	1	1	
2. Изброява, представя и характеризира видовете управленски решения.	20	1	1	1	1
3. Обяснява и представя етапите на проектиране на управленското решение.	16	2	1		1
4. Посочва и характеризира методите за вземане на управленско решение.	14	1		2	
5. Изброява, посочва и разграничава видовете методи за вземане на управленски решения.	10	1	2		
6. Изброява, посочва и разграничава видовете етапи на вземане на решения.	16	1		1	1
7. Познава нормативните изисквания за методите за вземане на управленски решения.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 15: ИКОНОМИЧЕСКИ АНАЛИЗ И КОНТРОЛ

Място на икономическия анализ в управлението на бизнеса. Предмет и задача на икономическия анализ – същност и видове задачи. Методически основи и частично-научен метод на икономическия анализ. Видове методи и особености. Методически апарат на икономически анализ. Признаци на класификация и групиране. Видове показатели, критерии за избор на показатели и фактори.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15		Максимален брой точки
1. Обяснява същността на мястото на икономическия анализ в управлението на бизнеса.		14
2. Обяснява същността на предмета и задачата на икономическия анализ. Изброява видовете задачи.		20
3. Обяснява методическите основи и частично-научния метод на икономическия анализ.		16
4. Изброява видовете методи и особености на икономическия анализ.		14
5. Обяснява методическия апарат на икономическия анализ.		10
6. Посочва и обяснява признаците на класификация и групиране на икономическия анализ.		16
7. Изброява видовете показатели и критерии за избор на показатели и фактори.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Обяснява същността на мястото на икономическия анализ в управлението на бизнеса.	14	2	1	1	
2. Обяснява същността на предмета и задачата на икономическия анализ. Изброява видовете задачи	20	1	1	1	1
3. Обяснява методическите основи и частично-научния метод на икономическия анализ.	16	2	1		1
4. Изброява видовете методи и особености на икономическия анализ.	14	1		2	
5. Обяснява методическия апарат на икономическия анализ.	10	1	2		
6. Посочва и обяснява признаците на класификация и групиране на икономическия анализ.	16	1		1	1
7. Изброява видовете показатели и критерии за избор на показатели и фактори.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: ОБЕКТИ НА СЧЕТОВОДСТВОТО

Имущество на предприятието като обект на счетоводството. Нормативна уредба на счетоводството в България. Активи на предприятието. Капитал на предприятието. Условни активи и пасиви.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16		Максимален брой точки
1. Дефинира понятието „имущество на предприятието“. Изброява и представя неговите елементи.		14
2. Определя нормативната уредба на счетоводството в България. Изброява принципите.		20
3. Представя активите на предприятието. Видовете активи.		16
4. Характеризира капитала на предприятието. Изброява видовете капитал		14
5. Посочва основно балансово уравнение и капиталово уравнение.		10
6. Посочва и описва условните активи и пасиви.		16
7. Характеризира и описва стопанските операции и процеси.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране	Приложение	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Дефинира понятието „имущество на предприятието“. Изброява и представя неговите елементи.	14	2	1	1	
2. Определя нормативната уредба на счетоводството в България. Изброява принципите	20	1	1	1	1
3. Представя активите на предприятието. Видовете активи.	16	2	1		1
4. Характеризира капитала на предприятието. Изброява видовете капитал.	14	1		2	
5. Посочва основно балансово уравнение и капиталово уравнение.	10	1	2		
6. Посочва и описва условните активи и пасиви.	16	1		1	1
7. Характеризира и описва стопанските операции и процеси.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: ОРГАНИЗАЦИЯ НА СЧЕТОВОДНИЯ ПРОЦЕС В СПЕДИТОРСКО ПРЕДПРИЯТИЕ

Обекти на счетоводството – същност и видове. Метод на балансово обобщаване – счетоводен баланс. Система на счетоводни сметки – сметкоплан. Кореспонденция на счетоводните сметки – двойно записване и счетоводни статии. Документиране на стопанските операции. Инвентаризация. Оценка и калкулация – метод на счетоводната отчетност. Текущо счетоводно отчитане – видове и обратна ведомост. Класификация на

счетоводните сметки.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17		Максимален брой точки
1. Посочва видовете и дефинира понятията, които са обекти на счетоводството.		14
2. Обяснява метода на балансовото обобщаване – счетоводен баланс. Характеризира съдържанието, строежа и структурата на счетоводния баланс. Различава видовете счетоводни баланси.		20
3. Изброява и описва видовете счетоводни сметки. Познава правилата за кореспонденция на счетоводните сметки и обосновава двойното записване и счетоводни статии. Дефинира понятието „сметкоплан“.		16
4. Дефинира понятието „документиране на стопанските операции“. Назовава счетоводните документи и дава примери за тяхната попълване.		14
5. Дефинира понятието „инвентаризация“. Определя реда на провеждане на инвентаризацията. Познава и борави с документите за отчитане на инвентаризация. Анализира видовете резултати от инвентаризацията.		10
6. Обяснява същността на оценяването в счетоводството. Изброява и сравнява видовете оценяване. Посочва историческата цена. Характеризира калкулацията.		10
7. Познава видовете счетоводно отчитане. Познава и борави с документа оборотна ведомост. Определя методите на отстраняване на счетоводни грешки. Класифицира счетоводните сметки по различни признаци.		16
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва видовете и дефинира понятията, които са обекти на счетоводството.	14	2	1	1	
2. Обяснява метода на балансовото обобщаване – счетоводен баланс. Характеризира съдържанието, строежа и структурата на счетоводния баланс. Различава видовете счетоводни баланси.	20	1	1	1	1
3. Изброява и описва видовете счетоводни сметки. Познава правилата за кореспонденция на счетоводните сметки и обосновава двойното записване и счетоводни статии. Дефинира понятието „сметкоплан“.	16	2	1		1
4. Дефинира понятието „документиране на стопанските операции“. Назовава счетоводните документи и дава примери за тяхната попълване.	14	1		2	
5. Дефинира понятието „инвентаризация“. Определя реда на провеждане на инвентаризацията. Познава и борави с документите за отчитане на инвентаризация. Анализира видовете резултати от инвентаризацията.	10	1	2		
6. Обяснява същността на оценяването в счетоводството. Изброява и сравнява видовете	10		1	1	

оценяване. Посочва историческата цена. Характеризира калкулацията.					
7. Познава видовете счетоводно отчитане. Познава и борави с документа оборотна ведомост. Определя методите на отстраняване на счетоводни грешки. Класифицира счетоводните сметки по различни признаци.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: ПРАВНИ ОСНОВИ НА УПРАВЛЕНИЕТО НА ТРАНСПОРТА

Договори за превоз на товари с различни видове транспорт. Предназначение. Характеристика. Транспортна застраховка – предназначение. Договор за застраховка. Страни по договора. Права и задължения на страните. Правила за осъществяване на куриерски услуги. Обхват на услугите. Условия за превоз на пратки, документи и пакети. Видове търговски сделки според търговския закон. Обезпечения. Неустойки. Трудовоправни отношения и видове сделки с търговски предприятия. Попълване на зададен документ при осъществяване на логистична дейност (склад/транспорт). Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации в предприятието.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Посочва транспортни договори и дефинира предназначението им. Дава примери и описва основни реквизити от съдържанието на договор за превоз на товари с различни видове транспорт.	14
2. Дефинира предназначението на транспортната застраховка и на договора за застраховка. Изброява страните по договора и диференцира техните права и задължения.	20
3. Описва правилата за осъществяване на куриерски услуги. Определя техния обхват и разграничава условията за превоз на пратки, документи и пакети.	16
4. Назовава видовете търговски сделки и дефинира понятията „обезпечения“ и „неустойки“.	14
5. Описва трудовоправни отношения в отрасъл транспорт. Посочва видовете сделки с търговски предприятия и дава примери.	10
6. Попълва зададен документ за осъществяване на логистична дейност.	16
7. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации в предприятието.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва транспортни договори и дефинира предназначението им. Дава примери и описва основни реквизити от съдържанието на договор за превоз на товари с различни видове транспорт.	14	2	1	1	
2. Дефинира предназначението на транспортната застраховка и на договора за застраховка. Изброява страните по договора и диференцира техните права и задължения.	20	1	1	1	1
3. Описва правилата за осъществяване на куриерски услуги. Определя техния обхват и разграничава условията за превоз на пратки, документи и пакети.	16	2	1		1
4. Назовава видовете търговски сделки и дефинира понятията „обезпечения“ и „неустойки“.	14	1		2	
5. Описва трудовоправни отношения в отрасъл транспорт. Посочва видовете сделки с търговски предприятия и дава примери.	10	1	2		
6. Попълва зададен документ за осъществяване на логистична дейност.	16	1		1	1
7. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации в предприятието.	10		1	1	
Общ брой задачи:	23	8	6	6	3
Общ брой точки:	100	16	24	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

1. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки за показателите	Максимален брой точки за критерия
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	

1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален р. Точки 100</i>

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита, част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално практическо задание № ...:

ДА СЕ ПРЕДСТАВИ И РАЗРАБОТИ ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЧЕТОВОДНИЯ ПРОЦЕС В СПЕДИТОРСКО ПРЕДПРИЯТИЕ

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- опишете специфичните изисквания при провеждане ежедневен инструктаж по здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда;
- съставете счетоводен баланс към 01.06.20... г.;
- осчетоводете извършените стопански операции в мемориален ордер;
- съставете хронологичен дневник на стопанските операции;
- открийте, заведете и приключете счетоводните сметки;
- съставете оборотна ведомост към 30.06.20... г. за положението по синтетични сметки;
- съставете счетоводен баланс към 30.06.20... г.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и		

предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код 8401101 „Спедиция, транспортна и складова логистика“, професия код 840101 „Спедитор-логистик“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 40 процента частта по теория на професията и 60 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,4 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,6 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;

- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

- 1.Николова, Х. Транспорт и спедиция. УНСС, 2018.
2. Желязкова, Д. Транспортна логистика. София, 2009.
3. Симеонов, Д. и кол. Взаимодействие на видовете транспорт. ТУ-Русе, 2001.
4. Грънчарова, В. Товарознание – I и II част. Стено, 2014.
5. Тодоров, К. Предприемачество и мениджмънт. Мартилен, 2004.
6. Войкова, А. и кол. Икономика. Мартилен, 2003.
7. Барбов, Т. Икономика и организация на транспорта. Галактика, 2000.
8. Петров, Л. Обща теория на счетоводната отчетност. Мартилен, 2004.
- 9.Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Валерия Кръстева-Раднева - Професионална гимназия по транспорт, гр. Русе
2. Десислава Николова - Професионална гимназия по транспорт, гр. Русе
3. инж. Тодор Жеков - Професионална гимназия по транспорт, гр. Русе
4. Десислава Стоилова - Дунарит АД
5. д-р. инж. Юлия Йорданова-Георгиева - Ес Транс ООД

Националната изпитна програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код 840110 „Спедитор-логистик“

специалност код 8401101 „Спедиция, транспортна и складова логистика“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)

.....
.....

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код 840110 „Спедитор-логистик“

специалност код 8401101 „Спедиция, транспортна и складова логистика“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Спедитор - логистик“, специалност „Спедиция, транспортна и складова логистика“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите, преди да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ 0 – 8 точки	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Дефинирайте понятието „спедиция“.

.....
.....

макс. 2 т.

Еталон на верния отговор:

Производство и продажба на услуги – транспортни, логистични и допълнителни/спомагателни.

Ключ за оценяване:

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Определете грешното твърдение:

- а) големите компании по-често оперират със собствени или наети превозни средства;
- б) специализираните спедиторски компании специализират в превозите по определен вид производство;
- в) дейността на складовия оператор изисква той да разполага със значителни производствени активи;
- г) доставчиците на комплексни услуги извършват цялостно обслужване на веригата на стокови доставки на своите клиенти, като съчетават счетоводни услуги;
- д) международният спедитор се определя от неговата пряка кореспондентска мрежа.

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

Отговор а) - 4 точки;

При посочени повече от един отговор - 0 точки;

Всички останали отговори - 0 точки.

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Попълнете пропуснатите дейности по приключване на поръчката.

- 1 тарифиране на превоза
- 2
- 3
- 4 заплащане по спедиционния договор
- 5 уреждане на рекламации

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

- 1 тарифиране на превоза
- 2 **фактуриране на превоза – 3 точки**
- 3 **инкасиране на плащането – 3 точки**
- 4 заплащане на спедиционния договор
- 5 уреждане на рекламации

Ключ за оценяване:

При посочване на правилен отговор – 6 точки

При нанесени повече от двете дейности в 2 и 3 – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“:

Запишете и назовете равенството, което се базира на разликата между балансовата стойност на активите на предприятието и неговите пасиви:

.....
.....
.....

макс. 8 т.

Еталон на верния отговор: Нарича се Капиталово уравнение. Равенството е: $A - П = СК$

Ключ за оценяване:

При посочване на правилен отговор – 8 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Всеки член на комисията при оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

4. *Индивидуално задание за разработване на дипломен проект*

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 840110 „Спедитор-логистик“
специалност код 8401101 „Спедиция, транспортна и складова логистика“**

На ученик/ученичка отклас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

А. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Б. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.
Гр./с.....

Рецензент:
(име и фамилия)