

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ИНТЕРПРЕТАТИВНО СЪЧИНЕНИЕ

ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Брой точки
1. Литературни компетентности	Общо 10 т.
1.1. Интерпретира художествения текст като фикционална реалност	0 – 3
1.2. Разпознава структурни елементи на художествения текст и анализира техните функции	0 – 3
1.3. Тълкува смисъла на художествения текст	0 – 4
2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст	Общо 12 т.
2.1. Формулира теза, съответстваща на зададения проблем	0 – 3
2.2. Целенасочено, задълбочено и последователно аргументира формулираната теза	0 – 5
2.3. Създава цялостен (свързан и завършен) и смислово съгласуван текст	0 – 4
3. Езикови компетентности	Общо 8 т.
3.1. Прилага лексикалната норма	0 – 2
3.2. Прилага граматичната норма	0 – 2
3.3. Прилага правописната норма	0 – 2
3.4. Прилага пунктуационната норма	0 – 2
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ ПО КРИТЕРИИТЕ:	30 т.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЕСЕ

ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Брой точки
1. Компетентности за изграждане на есе	Общо 10 т.
1.1. Осмисля адекватно зададения проблем (в т.ч. и го полага в актуален контекст)	0 – 3
1.2. Интерпретира зададения проблем в неговата многоаспектност	0 – 4
1.3. Изказва и убедително отстоява собствена позиция по зададения проблем	0 – 3
2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст	Общо 12 т.
2.1. Формулира теза, съответстваща на зададения проблем	0 – 3
2.2. Целенасочено, задълбочено и логически последователно аргументира формулираната теза	0 – 5
2.3. Създава цялостен (свързан и завършен) и смислово съгласуван текст	0 – 4
3. Езикови компетентности	Общо 8 т.
3.1. Прилага лексикалната норма	0 – 2
3.2. Прилага граматичната норма	0 – 2
3.3. Прилага правописната норма	0 – 2
3.4. Прилага пунктуационната норма	0 – 2
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ ПО КРИТЕРИИТЕ:	30 т.