

Приложение № 3

АКТУАЛИЗИРАНА БЮДЖЕТНА ПРОГНОЗА ЗА ПЕРИОДА 2022 - 2024 Г. В ПРОГРАМЕН ФОРМАТ (ПО ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ) НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА (МОН)

I. МИСИЯ

Министерството на образованието и науката (МОН) е отговорно за провеждане на държавната политика в областта на образованието и науката. Дейността на Министерството е насочена към осъществяване на интегрирани политики, с фокус към образование и личностно развитие на децата и учениците, насърчаване на иновациите, квалификация на педагогическите специалисти, модернизиране на образователните институции, повишаване качеството на висшето образование и развитие на научния потенциал. Като член на ЕС страната ни има отговорност да съдейства за по-конкурентоспособна, сплотена, зелена и устойчива Европа. Условие за това е постигането на целите от Приоритет 1 „Образование и умения“ и от Приоритет 2 „Наука и научна инфраструктура“ на Националната програма за развитие: България 2030. За тази цел Министерството на образованието и науката разработва стратегии за развитие в съответствие с общеевропейската политика и с националните приоритети и реализира мерки и дейности за изпълнението им, разпределя и контролира разходването на предоставените от държавния бюджет финансови средства за образование и наука. В тази посока са и разработените от МОН проекти по Националния план на Република България за възстановяване и устойчивост по Механизма за възстановяване и устойчивост на Европейския съюз.

Мисията на Министерството на образованието и науката е да създаде условия за:

- осигуряването на висококачествено образование и обучение за всички, независимо от произхода; формирането на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и като отговорни граждани в условията на глобална конкурентоспособност и така да допринасят за личното си благоденствие и за повишаване качеството на работната сила в Република България;

- утвърждаването на Република България като привлекателен център за авангардни научни изследвания и иновации и развитие на нови технологии с цел постигане на устойчив икономически растеж и значително повишаване на качеството на живот в страната.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО РАЗВИТИЕ И КАПАЦИТЕТ

За предоставянето на по-качествени продукти/услуги на обществото в областта на образованието и науката, за постигането на целите и приоритетите на ведомството и на очакваните резултати се реализират мерки за развитие на компетентностите и усъвършенстване на административния капацитет на МОН. Чрез провеждане на обучения за подобряване на капацитета и уменията, за повишаване на експертната квалификация на служителите и за професионалното им развитие ще се постигне по-качествено изпълнение на поставените им цели и задачи.

За организационното развитие и капацитет на Министерството на образованието и науката са утвърдени Вътрешни правила за организация и повеждане на обучението и квалификацията на служителите от Министерството на образованието и науката.

III. ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ, ИЗПЪЛНЯВАНИ ОТ МОН

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА ВСЕОБХВАТНОТО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Дейността на Министерството на образованието и науката е насочена към провеждане на национални образователни политики и интегрирането им с други публични политики за обща насоченост на действията. Усилията на образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование са насочени към личностно развитие на децата и учениците, насърчаване на иновациите, квалификация на педагогическите специалисти, модернизиране на образователните институции, дигитализация на образованието. Приоритетно се изпълняват и мерки, насочени към намаляване на неравенствата и насърчаване на социалното включване, мотивация на децата и учениците за образование и усвояване на ключови компетентности. Тези мерки са заложи в Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030. Те са залегнали в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и ще бъдат детайлизирано разписани в първия план за изпълнението ѝ за периода 2021 – 2024 година. Реализирането на политиките за обхващане на подлежащи на образование деца и ученици, за превенция на отпадането от училище и за намаляване дела на преждевременното напускане на училище се базира на ефективното взаимодействие между институциите, на съвместните усилия на педагогическите специалисти, родителите и всички заинтересовани страни и на връзката със семействата на децата и учениците.

За ефективно постигане на целите за равен достъп и качествено образование се разработват и прилагат цялостни и системни политики, обезпечени с необходимите човешки, финансови и материални ресурси и ползващи се с широко обществено доверие и подкрепа. Осигуряването на условия за качествено образование за всички ще се подпомогне и чрез реализирането на комплекс от мерки, заложи в проектите на МОН, предложени за включване в Националния план на България за възстановяване и устойчивост. Проектът „Модернизиране на образователните институции за по-привлекателна и качествена среда за учене и иновации“ цели създаването на материална база, която гарантира здравословни и качествени условия за обучение и постигането на цялостен обновен облик на образователните институции, подкрепен от инвестиции в изграждането на сигурна, екологична, привлекателна и здравословна среда за обучение, развитие, възпитание и социализация. Проектът „Създаване на национална STEM среда за умения на утрешния ден“ цели повишаване на дигиталната грамотност и мотивацията за учене, насърчаване на интереса и развиване уменията на учениците в областта на природните и инженерни науки, изкуствен интелект, роботика, ИТ, иновативността и предприемчивостта за тяхното практическо приложение.

Приоритетите в сферата на образованието са насочени към:

- Предоставяне на висококачествено образование и грижи в ранна детска възраст (т.ч. задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст) – увеличаване участието в предучилищното образование и повишаване на неговото качество. Прилагане на принципите на Европейската гаранция за детето (Препоръка на Съвета 1004/2021)
- Увеличаване на обхвата и училищното образование и успешно включване на всяко дете и ученик в образование, включително обучение в електронна среда.
- Повишаване качеството на образованието с акцент върху придобиване на аналитични умения и развиване на креативно мислене.
- Пълноценно участие в образователния процес и усвояване на ключови компетентности, повишаване на мотивацията за учене на всяко дете и ученик;
- Повишаване на уменията на населението в трудоспособна възраст с фокус върху ефективното предлагане на възможности за учене през целия живот (УЦЖ).
- Повишаване на социалния статус, привлекателността и престижа на учителската професия и качеството на базовата подготовка и последващата квалификация на педагогическите специалисти.
- Подобряване на образователната инфраструктура и модернизиране на материалната база в детските градини и училищата.
- Повишаване привлекателността и качеството на професионално образование и обучение и връзката му с пазара на труда.
- Повишаване нивото на цифровите умения с цел широко използване на ИКТ и базираните на тях услуги и постигането на цифров растеж.

Образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование следва да прилагат политики за идентифициране и посрещане на различните потребности на децата и учениците, като дават възможност на всички, независимо от социално-икономическия им статус, да развият потенциала си чрез учене през целия живот. Основните дейности са насочени към ориентиране на предучилищното и училищното образование към компетентностен модел и към прилагане на иновативни методи на обучение. Отчитайки това в средносрочен план за периода от 2022 г. до 2024 г. се поставя изискването за прилагане на редица мерки за реформиране на образователната система, насочени към осъществяване на визията, целите и приоритетите от Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030.

Визия за развитието на политиката

В перспектива до 2030 г., включително в периода от 2022 г. до 2024 г., за осигуряването на качествено образование за всички през целия живот се предвижда политиките в сферата на образованието и обучението да обхващат всеки един от етапите на развитието на личността, следвайки принципите на учене през целия живот; да бъдат ориентирани към повишаване на обхвата и качеството на образованието и обучението с акцент върху придобиване на аналитични умения и развиване на креативна мисъл, увеличавайки способностите на хората за своевременна адаптация към технологичната трансформация и произтичащите промени в пазара на труда.

Целевата рамка на политиката ще бъде конкретизирана и детайлизирана в контекста на програмирането на периода с хоризонт 2030 г. чрез обвързването ѝ с Националната програма за развитие: България 2030, Стратегическа рамка за развитие на образованието,

обучението и ученето в Република България (2021-2030) и разработването на нова оперативна програма за наука и образование за периода 2021-2027 г.

Стратегическа и оперативни цели

За осъществяване на визията за развитие на политиката, както и в изпълнение на основната цел на Приоритет 1 „Образование и умения“ от Националната програма за развитие: България 2030: „Повишаване на качеството на човешкия капитал чрез формирането на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и граждани и така да допринасят за личното си благоденствие и устойчивото развитие на всички социални сфери”, са поставени стратегически и оперативни цели на Министерството на образованието и науката, които са насочени към:

- Повишаване на обхвата и качеството в предучилищното образование, предвид неговата базисна значимост за постигане на по-високи образователни резултати в училище и за успешно реализиране на пазара на труда.
- Успешно включване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и намаляване дела на преждевременно напусналите училище. В тази връзка приоритет ще имат интегрираните политики за осигуряване правото на всяко дете на качествено образование и за превенция на отпадането от училище, с фокус върху децата и учениците от уязвимите групи. Те ще бъдат прилагани ведно с политики и мерки, насочени към нарастване на дела на завършилите средно образование и насърчаване на участието на младите хора във формално и неформално образование и обучение.
- Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование за подобряване на образователните резултати, включително за намаляване дела на 15-годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA. В тази връзка:
 - Политиките ще бъдат насочени към усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) от ранна възраст и същевременно с това – към формиране на ценности. Важни акценти са и придобиването на функционална грамотност, на релевантни (интер)дисциплинарни и практически ориентирани знания и умения, както и развиването на творческото и критично мислене, на отговорност и умения за решаване на проблеми, на гражданска ангажираност.
 - Основен инструмент за осъществяване на политиките в предучилищното и училищното образование ще бъдат устойчивите и последователни политики за повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на българския учител, за стимулиране на професионалното развитие и за усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, включително за подкрепа на иновативното преподаване. За преодоляване на недостига на учители ще продължи политиката, насочена към повишаване качеството на базовата квалификация на учителите, осигуряване на непрекъсната професионална квалификация и подкрепа, както и устойчивост на политиката за ръст на възнагражденията им. Усилията ще бъдат насочени към създаване на условия за целенасочена и всеобхватна подкрепа на младите учители, прилагане на гъвкави пътеки за навлизане в професията, утвърждаване на наставничеството. Предложените дейности ще допринесат за повишаване на уменията на учителите да отговорят на бързо променящите се потребности на учениците, обществото и пазара на труда.

- Приоритет ще са и инвестициите в образователната инфраструктура и модернизирани на материалната база в детските градини и училищата, които да спомогнат за превръщането на детските градини и училищата в привлекателна социална среда.
- Повишаване приложимостта на училищното образование за постигане на професионална реализация. В тази връзка ключово значение ще има разширяването на обхвата на дуалното обучение и увеличаване на възможностите за осъществяването му по различни професии, което да е съобразено с потребностите на бизнеса на регионално и областно равнище.
- Повишаване компетентностите на хората в трудоспособна възраст и ефективно предлагане на възможности за УЦЖ. С оглед на това следва да бъде изградена система от стимули и ефективни механизми за повишаване на образованието и професионалната квалификация на възрастното население, която да позволи повторната интеграция на пазара на труда на безработни, включително структурно безработни, и икономически неактивни нискоквалифицирани работници.
- Повишаване нивото на компютърни и цифрови умения на човешките ресурси в страната с цел широкото използване на ИКТ и базираните на тях услуги и постигането на цифров растеж. В тази връзка ще се прилагат политики на всички етапи на образователната система, както и на системата на продължаващата квалификация и придобиването на нова или допълнителна квалификации. Мерките ще имат специална насоченост към младите хора, безработните, икономически неактивните и представителите на групите в неравносложно положение, като по този начин ще се насърчи социалното включване и ще се постигне по-висок икономически ефект.

За постигане на целите на политиката в периода на бюджетната прогноза 2022 – 2024 г. ще допринесе и изпълнението на проекти или програми, финансирани със средства от Европейските структурни и инвестиционни фондове (ЕСИФ) или от други международни финансови институции, по които министърът на образованието и науката или министерството са бенефициенти. Ще продължи изпълнението на проектите по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) 2014-2020 г., планира се изпълнение на процедури по Програма „Образование“ 2021-2027 г., както и на проектите по Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България.

Полза/ефект за обществото

Чрез създаването на условия и среда за реализиране на политиката през периода 2022 - 2024 година ще се постигнат следните ползи за обществото и гражданите:

- Увеличаване на обхвата в предучилищното образование и улесняване на достъпа до образование чрез премахване на социално-икономическите бариери. Повишено качество на образованието и грижите в ранна детска възраст;
- Постигане на равен достъп на децата и учениците до качествено училищно образование и увеличаване на възможностите за тяхната личностна и професионална реализация;
- Повишаване образователните резултати на учениците и формиране на ключови компетентности;

- Осигуряване на условия за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти за повишаване на социалния статус на българския учител и за осигуряване на образователната система с мотивирани педагогически специалисти;
- Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно и образователно пространство;
- Осигуряване на съгласуваност и ефективност на политиката за професионално образование и обучение на национално, регионално и местно равнище;
- Създаване и прилагане на механизми за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение и за ориентирането му към пазара на труда, включително за развитие на дуалното обучение;
- Създаване на условия и среда за учене през целия живот;
- Намаляване на социалното изключване, повишаване качеството на работната сила и подобряване на качеството на живот и благосъстоянието на гражданите.

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

За изпълнението на политиката допринасят различни институции: други министерства, органите на местното самоуправление и на местната администрация, работодателски организации, неправителствени организации и други.

Показатели за полза/ефект и целеви стойности

Политиката е разработена в съответствие с Приоритет 1 „Образование и умения“ на НП за развитие: България 2030 и е насочена към изпълнение на индикаторите, заложиени в него:

- Дял на преждевременно напусналите образование и обучение към 2030 година - 7%
- Население (25-64 г.), участващо в образование и обучение към 2030 година - 7%
- Дял на учениците с резултати, по-ниски от критичните (средно за трите области на изследването) в Програма за международно оценяване на ученици (PISA) към 2030 година - 25%

В тази връзка в периода 2022-2024 година дейностите за осъществяване на политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот ще бъдат насочени към постигане на ключовите индикатори за изпълнение и целеви стойности, заложиени в РМС № 963/2020 година.

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ*				
<i>Ползи/ефекти:</i> Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	Мерна единица	Целева стойност		
		<i>Проект 2022 г.</i>	<i>Прогноза 2023 г.</i>	<i>Прогноза 2024 г.</i>
Показатели за изпълнение				

1. Дял на преждевременно напусналите образование и обучение	процент (%)	10,2	под 10,2	под 10
2. Дял на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас	процент (%)	90,6	над 90,6	над 90,8
3. Дял на 15-годишните със слаби постижения по:				
3.1. четене	процент (%)	27,6	под 27,6	27,0
3.2.математика	процент (%)	34,4	под 34,4	34,0
3.3.природни науки	процент (%)	27,6	под 27,6	27,0
4. Население (25-64 г.), участващо в образование и обучение	процент (%)	5,4	над 5,4	над 5,4

*Целевите стойности са съобразени с РМС № 963/2020 г. и с НПР България 2030

Всички планирани дейности подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на ключовите компетентности за учене през целия живот в един общ процес.

За ефективно постигане на целите на политиката в **областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование и на ученето през целия живот** са ангажирани всички заинтересовани страни – държавни институции, институциите от системата на предучилищното и училищното образование и участниците в образователния процес в предучилищното и училищното образование, както и общините, социалните партньори и гражданското общество.

Информация за наличността и качеството на данните

Източници на данните са Националният статистически институт (НСИ), поддържаните регистри на МОН в системата на предучилищното и училищното образование, аналитична и отчетна документация и др.

За постигане на целите в областта на политиката ще се изпълняват следните бюджетни програми:

- Програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”
- Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”
- Програма “Училищно образование”
- Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”
- Програма “Образование на българите в чужбина”
- Програма „Учене през целия живот” .

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ

Значимостта на политиката за равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал се обуславя от базисната роля на висококвалифицирания човешки капитал и на науката и иновациите в националните и европейски политики, насочени към създаване на растеж и работни места. Необходимо е в по-голяма степен те да допринасят за справяне с предизвикателствата, пред които са изправени българското общество и икономика.

В областта на висшето образование политиката цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагането им при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС, осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот. През периода на прогнозата 2022-2024 г. приоритетно ще се изпълняват мерките, които са заложили в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 – 2030 година и са детайлизирано разписани в Оперативния план към Стратегията, одобрен от Министерския съвет на 06.10.2021 г.

В областта на науката тази политика цели изграждане на благоприятна среда за развитие на научния потенциал и за провеждане на научни изследвания, създаване на привлекателни условия за научна кариера, създаване на ново поколение учени, подкрепа за утвърдените учени и възвръщане на престижа на професията „учен“; развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания; повишаване участието на индустриални партньори в процеса на иновациите и подобряване на трансфера на знания и иновации към икономиката и обществото; изграждане на интегрирано европейско изследователско пространство; активно участие в европейските и международни научни организации с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения; поддържане на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Рамкова програма „Хоризонт Европа“.

Визия за развитието на политиката

Политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал в периода 2022 - 2024 година ще бъде насочена към постигане на целите, заложили в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 – 2030 г. и към осъществяване на визията, целите и приоритетите от Приоритет 1 „Образование и умения“ и Приоритет 2 „Наука и научна инфраструктура“ на Националната програма за развитие: България 2030.

В перспектива до 2030 г., включително в периода от 2022 г. до 2024 г., системата на висшето образование в България следва устойчиво да се развива, създавайки условия за:

- Развитие на диференцирана и гъвкава система от висши училища, които функционират като успешни партньори и конкуренти на европейските университети и

изпълняват образователна, изследователска и културна мисия в полза на обществото и на отделните индивиди чрез провеждане на фундаментални и приложни научни изследвания и чрез осигуряване на качествено, достъпно и продължаващо през целия живот образование и обучение за успешна личностна, професионална и обществена реализация;

- Разработване на устойчив механизъм за осъвременяване на съществуващите и създаване на нови учебни планове и програми; създаване на дигитални учебни програми и нови интерактивни дигитални ресурси; въвеждане на съвременни, гъвкави и ефективни форми на обучение;

- Въвеждане на стимули за млади преподаватели, за привличане на преподаватели от чужбина, както и за изготвяне и издаване на учебници, учебни помагала и монографични трудове на чужди езици;

- Изграждане на академична общност, споделяща общи принципи, ценности и морални норми.

Визията за развитието на науката в България се свързва с повишаване на качеството и международната разпознаваемост на научноизследователската и иновационна дейност. развитието на науката в България е обвързано с Европейския съюз и с неговите основни политики и тенденции, насочени към интензивно финансиране за изследователски дейности, изграждане на нови научноизследователски инфраструктури, създаване на мрежи от национални и съвместни изследователски програми и засилване на сътрудничество на Европа с трети страни, включване в съвместни изследователски проекти и мрежи, участие при изграждането на регионално значими научни инфраструктури и поощряване на трансфера на знания и опит. Усилията са насочени към концентрация на ресурси в приоритетни области на научните изследвания, ефективно използване на националните и европейски фондове и подобряване на съотношението между институционално и програмно финансиране. Въвеждане на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност, която ще дава възможност държавата да анализира доколко ефективна е научната политика и да набелязва мерки за нейното усъвършенстване на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството на научноизследователската дейност със световните и европейските стандарти.

Изграждането на благоприятна среда за развитие на научния потенциал и за провеждане на научни изследвания ще се подпомогне и чрез реализиране на мерките, заложи в Програмата за ускоряване на икономическото възстановяване и трансформация чрез наука и иновации, която МОН предложи за включване в Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България. Програмата си поставя за цел да насърчи и подпомогне активното сътрудничество между висшите училища и частния сектор в полза на икономическия растеж и общото социално-икономическо развитие на местно, регионално и национално ниво, което ще повиши трансфера на знания и технологии, но също така и на млади учени и специалисти между академичния и частния сектор.

В допълнение ще се стимулира сътрудничеството между висшите училища, научните институти и бизнеса с цел ефективното ориентиране на научните разработки към нуждите на пазара и обществото, както и увеличаването на тяхната добавена стойност чрез

оползотворяване на синергията, произтичаща от подобни междусекторни връзки. Важна допълнителна цел ще е разширяването на НИРД в частния сектор и интеграцията на новите технологии в бизнес процесите. Ключово значение в това отношение ще има изграждането на споделени научни инфраструктури, които ще играят ролята на контактна точка.

Целевата рамка на политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал ще бъде конкретизирана и детайлизирана при програмирането на периода с хоризонт 2030 г. чрез обвързването ѝ с Националната програма за развитие: България 2030, Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 - 2030 г. и Оперативния план към нея, Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г. и разработването на новите оперативни програми за образование и наука за периода 2021-2027 г.

Стратегически и оперативни цели

За осъществяване на визията за развитие на политиката, както и в изпълнение на основната цел на Приоритет 1 „Образование и умения“ от Националната програма за развитие: България 2030 „Повишаването на качеството на човешкия капитал чрез формирането на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и граждани и така да допринасят за личното си благоденствие и устойчивото развитие на всички социални сфери” в перспектива до 2030 година, включително в периода 2022-2024 г., са поставени стратегически и оперативни цели на Министерството на образованието и науката, които в областта на висшето образование са насочени към:

- Развитие на системата на висшето образование, която да е способна да отговори на динамиката на обществените процеси при поддържане на необходимото качество на висше образование;
- Подобряване на качеството на висшето образование чрез актуализиране на учебните програми в глобален контекст и генериране на иновативни научни разработки с цел ефективното им ориентиране към нуждите на пазара на труда и обществото, както и увеличаването на тяхната добавена стойност;
- Увеличаване на съгласуваността между потребностите на бизнеса и обществото от една страна, и програмите във висшето образование от друга;
- Стимулиране на по-тясното сътрудничество и комуникацията между висшите училища, научните институти и бизнеса в рамките на учебния процес и в научно-изследователските дейности.

Стратегическата цел на политиката в областта на науката е превръщането на науката в България в основен фактор за развитието на икономика, базирана на знанието и иновационните дейности, изграждане на конкурентоспособна национална научна инфраструктура като елемент от Европейското изследователско пространство, засилване на интеграцията между образование, научни изследвания и иновации, както и модернизация на научните организации и повишаване статута на учения в обществото.

Оперативните цели са:

- Повишаване на динамичността, резултатността и ефективността на научноизследователската и развойна дейност в полза на икономиката и обществото;
- Повишаване на размера и ефективността на публичните разходи за НИРД при стремеж за повишаване на качеството, експлоатацията и комерсиализацията на резултатите от изследователската дейност;
- Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието;
 - Усъвършенстване на Националната карта за висше образование и на Рейтинговата система на висшите училища в България в диалог с работодателските организации и Съвета на ректорите на висшите училища в Република България
- Повишаване на научно-иновационния капацитет на висшите училища;
- Изграждане на благоприятна среда за научна дейност, научна кариера, професионално израстване и квалификация;
- Развитие на информационните и комуникационни технологии.
- Интернационализация на българската наука и интегрирането и в европейското изследователско пространство в контекста на глобалните тенденции в научните изследвания;
- Финансиране на научни изследвания в приоритетни научни области в отговор на обществени предизвикателства;
- Подкрепа за изграждане и модернизация на научна инфраструктура, оптимално използване на споделения инфраструктурен капацитет;;
- Интегриране в глобалната информационна мрежа;
- Финансиране на фундаментални научни изследвания на конкурсен принцип;
 - Създаване на Национална карта „Образование – наука – икономика“, изработена от държавата, общините, синдикатите, браншовите организации и бизнеса.
 - Развитие на мрежата на изследователски висши училища
 - Развитие и подкрепа на кариерните центрове във висшите училища.
 - Усъвършенстване на нормативната база по отношение възможностите за полагане на труд от студентите по съответната специалност и включването им в научни изследвания.
 - Приемане на нов Закон за насърчаване на научните изследвания и иновациите, който да включва единен стандарт зададен от държавата за качество на научните изследвания.
 - Развитие на центровете за върхови постижения и центровете за компетентност
 - развитие на езиковата подготовка и компютърната грамотност на асистентите и младите преподаватели.
 - включване на чуждестранни кадри и за връщане на български учени от чужбина.

За постигане на целите на политиката в периода на бюджетната прогноза 2022 – 2024 г. ще допринесе и изпълнението на проекти или програми, финансирани със средства от Европейските структурни и инвестиционни фондове (ЕСИФ) или от други международни финансови институции, по които министърът на образованието и науката или министерството са бенефициенти. Ще продължи изпълнението на проектите по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) 2014-2020 г., планира се изпълнение на процедури по Програма „Образование“ 2021-2027 г., както и на проектите по Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България.

Полза/ефект за обществото

- Поддържане на равен достъп до качествено висше образование;
- Оптимизацията на структурната мрежа на висшето образование;
- Утвърждаване на политиката за развитие на всяко държавно висше училище със стратегически цели и задачи, целеви стойности и показатели за изпълнението им;
- Усъвършенстване модела на акредитация;
- Подобряване на връзката между институциите за висше и средно образование;
- Подпомагане осъвременяването на системата на висше образование и осигуряване на нейната адаптивност спрямо потребностите на пазара на труда;
- Реализиране на тясно сътрудничество между висшето образование и бизнеса като движеща сила за модернизация и растеж;
- Осъществяване на поведенческа и културна промяна с цел изграждане на нова организационна култура на качеството на образованието; създаване на трайни стимули за включване на талантиливи млади хора в научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейност във висшите училища;
- Висше образование, базирано на развитието на научноизследователската дейност и иновациите, развиващо активни умения и способности на студентите, насочени към нуждите на националния и европейския пазар на труда;
- Повишаване на мобилността с цел обучение, научни изследвания и упражняване на професия;
- Подобряване на условията за равния достъп чрез финансово подпомагане на студенти, докторанти и специализанти;
- Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни и иновационни програми;
- Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана с приоритетите на Националната стратегия за развитие на научните изследвания и с Иновационната стратегия за интелигентна специализация;
- Поддържане и разширяване на достъпа до електронни бази данни;
- Подкрепа за участие на българските учени в европейски и международни програми;
- Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции;

- Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия;
- Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения;
- Участие в европейски и международни научни организации, което подпомага обмена на знания и учени, с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, участие в специалните програми и инструменти на РП „Хоризонт Европа“;
- Постигане на високо ниво на научните изследвания във водещите научни институции и висши училища в страната и създаване на нови научни знания;
- Осъществяване на научни изследвания на световно ниво, свързани с българската история, език, култура и национална идентичност;
- Подготовката на високо квалифицирани специалисти за индустрията, с потенциал да прилагат научните изследвания в индустрията, в иновации и развитие на нови или подобрени технологии, да осъществяват трансфер на технологии и с възможности за висококачествени консултантски услуги;

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

За изпълнението на политиката допринасят различни институции: висши училища, научни организации, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност.

Показатели за полза/ефект и целеви стойности

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ*				
<i>Ползи/ефекти:</i> Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	Мерна единица	Целева стойност		
Показатели за изпълнение		<i>Проект 2022 г.</i>	<i>Прогноза 2023 г.</i>	<i>Прогноза 2024 г.</i>
1. Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование	процент (%)	36,6	над 36,6	над 36,7
2. Инвестиции в научноизследователската и развойна дейност (НИРД) в размер от БВП	процент (%)	1,7	над 1,7	над 1,8

*Целевите стойности са съобразени с РМС № 963/2020 г. и с НПР България 2030

Информация за наличността и качеството на данните

Източници на данните са: Националният статистически институт, регистрите на Националната агенция за оценяване и акредитация, Националният център за информация и документация (в т.ч. поддържаните регистри за висшето образование и регистъра на

научната дейност), Националния студентски дом, световните реферативни и наукометрични бази данни и други.

За постигане на целите на политиката през периода 2022-2024 г. ще се изпълняват следните програми:

- Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”
- Програма „Студентско подпомагане”
- Програма „Международен образователен обмен”
- Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка „образование - наука – бизнес“, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието
- Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”.

IV. ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ НА БЮДЖЕТНАТА ПРОГНОЗА ЗА ПЕРИОДА 2022 - 2024 Г.

ПРИХОДИ (в хил. лв.)	<i>Проект 2022 г.</i>	<i>Прогноза 2023 г.</i>	<i>Прогноза 2024 г.</i>
Общо приходи:	9 300,0	9 300,0	9 300,0
<i>Данъчни приходи</i>			
<i>Неданъчни приходи</i>	9 300,0	9 300,0	9 300,0
Приходи и доходи от собственост	7 918,7	7 918,7	7 918,7
Приходи от държавни такси	875,0	875,0	875,0
Глоби, санкции и наказателни лихви	35,0	35,0	35,0
<i>Други</i>	471,3	471,3	471,3

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ОТЧЕТ 2019 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	4 820 235,2	501 839,7	4 318 395,5	4 220 176,9	459 145,0	3 761 031,9	600 058,3	42 694,7	557 363,5
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	3 549 406,4	436 805,2	3 112 601,2	3 224 142,5	415 342,8	2 808 799,7	325 263,9	21 462,4	303 801,5
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	228 745,9	34 467,2	194 278,7	33 891,3	33 891,3	0,0	194 854,6	575,9	194 278,7
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	183 019,1	79 560,0	103 459,1	102 821,2	71 165,7	31 655,5	80 197,9	8 394,3	71 803,6
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование"	3 052 139,5	294 712,6	2 757 426,9	3 049 677,5	294 706,3	2 754 971,2	2 462,0	6,3	2 455,7
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"	34 919,6	10 746,6	24 173,0	32 717,3	10 544,3	22 173,0	2 202,4	202,4	2 000,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина"	15 503,6	15 503,6	0,0	3 220,1	3 220,1	0,0	12 283,6	12 283,6	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот"	35 078,6	1 815,1	33 263,5	1 815,1	1 815,1	0,0	33 263,5	0,0	33 263,5
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 264 870,1	59 075,8	1 205 794,3	990 078,1	37 845,9	952 232,2	274 792,0	21 230,0	253 562,0
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование"	704 032,0	4 302,5	699 729,5	697 514,7	4 179,3	693 335,4	6 517,3	123,1	6 394,2
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане"	81 726,3	11 828,3	69 898,0	46 719,7	3 167,0	43 552,8	35 006,6	8 661,3	26 345,2
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен"	2 496,6	2 496,6	0,0	1 814,9	1 814,9	0,0	681,7	681,7	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"	416 316,1	23 149,3	393 166,8	234 779,0	19 434,9	215 344,1	181 537,1	3 714,4	177 822,6
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	60 299,2	17 299,2	43 000,0	9 249,8	9 249,8	0,0	51 049,4	8 049,4	43 000,0
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация"	5 958,7	5 958,7	0,0	5 956,4	5 956,4	0,0	2,3	2,3	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ОТЧЕТ 2020 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	5 074 294,1	564 296,5	4 509 997,6	4 632 642,3	517 232,6	4 115 409,7	441 651,8	47 063,9	394 587,9
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	3 886 252,9	497 152,1	3 389 100,8	3 611 539,0	474 134,0	3 137 405,0	274 713,9	23 018,0	251 695,8
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	247 752,6	51 377,3	196 375,3	50 924,7	50 924,7	0,0	196 827,9	452,6	196 375,3
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	128 912,5	72 309,9	56 602,7	98 840,2	62 811,7	36 028,4	30 072,4	9 498,1	20 574,2
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование"	3 420 045,9	346 346,0	3 073 699,9	3 419 951,8	346 316,6	3 073 635,2	94,1	29,5	64,7
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"	37 265,7	9 524,4	27 741,3	37 071,4	9 330,0	27 741,3	194,3	194,3	0,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина"	15 736,0	15 736,0	0,0	2 892,5	2 892,5	0,0	12 843,5	12 843,5	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот"	36 540,1	1 858,5	34 681,6	1 858,5	1 858,5	0,0	34 681,6	0,0	34 681,6
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 181 598,7	60 701,9	1 120 896,8	1 014 661,0	36 656,3	978 004,7	166 937,7	24 045,6	142 892,1
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование"	776 554,1	3 707,8	772 846,3	713 620,8	3 574,5	710 046,3	62 933,3	133,3	62 800,0
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане"	86 621,4	9 229,5	77 391,8	43 931,0	619,2	43 311,8	42 690,3	8 610,3	34 080,0
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен"	1 842,8	1 842,8	0,0	1 287,6	1 287,6	0,0	555,3	555,3	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"	295 724,8	25 066,2	270 658,6	246 255,5	21 609,0	224 646,5	49 469,3	3 457,1	46 012,1
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	20 855,6	20 855,6	0,0	9 566,1	9 566,1	0,0	11 289,5	11 289,5	0,0
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация"	6 442,5	6 442,5	0,0	6 442,2	6 442,2	0,0	0,3	0,3	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ЗАКОН 2021 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	6 194 121,3	808 219,6	5 385 901,7	5 178 463,3	610 513,0	4 567 950,3	1 015 658,0	197 706,6	817 951,4
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	4 700 247,1	703 550,4	3 996 696,7	3 980 219,5	529 098,6	3 451 120,9	720 027,6	174 451,8	545 575,8
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	276 638,1	126 441,4	150 196,7	35 325,4	35 325,4	0,0	241 312,7	91 116,0	150 196,7
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	308 526,6	126 729,8	181 796,8	131 963,0	77 894,0	54 069,0	176 563,6	48 835,8	127 727,8
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование"	3 940 929,8	421 450,0	3 519 479,8	3 756 546,5	399 450,0	3 357 096,5	184 383,3	22 000,0	162 383,3
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"	51 190,5	9 235,1	41 955,4	49 190,5	9 235,1	39 955,4	2 000,0	0,0	2 000,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина"	16 806,8	16 806,8	0,0	4 306,8	4 306,8	0,0	12 500,0	12 500,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот"	106 155,3	2 887,3	103 268,0	2 887,3	2 887,3	0,0	103 268,0	0,0	103 268,0
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 486 608,1	97 403,1	1 389 205,0	1 190 977,7	74 148,3	1 116 829,4	295 630,4	23 254,8	272 375,6
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование"	793 663,1	18 167,1	775 496,0	772 498,8	18 030,3	754 468,5	21 164,3	136,8	21 027,5
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане"	154 683,8	10 193,4	144 490,4	52 541,8	1 257,4	51 284,4	102 142,0	8 936,0	93 206,0
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен"	4 013,4	4 013,4	0,0	3 013,4	3 013,4	0,0	1 000,0	1 000,0	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"	508 137,1	43 219,0	464 918,1	351 070,2	39 993,7	311 076,5	157 066,9	3 225,3	153 841,6
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	26 110,7	21 810,2	4 300,5	11 853,5	11 853,5	0,0	14 257,2	9 956,7	4 300,5
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация"	7 266,1	7 266,1	0,0	7 266,1	7 266,1	0,0	0,0	0,0	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ПРОЕКТ 2022 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	7 103 544,9	861 174,9	6 242 370,0	5 538 397,4	645 721,0	4 892 676,4	1 565 147,5	215 453,9	1 349 693,6
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	5 430 597,8	771 994,7	4 658 603,1	4 308 308,5	577 250,6	3 731 057,9	1 122 289,3	194 744,1	927 545,2
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	606 578,3	136 188,5	470 389,8	31 072,5	31 072,5	0,0	575 505,8	105 116,0	470 389,8
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	287 399,5	131 462,1	155 937,4	152 804,9	80 742,0	72 062,9	134 594,6	50 720,1	83 874,5
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование“	4 352 558,1	476 008,7	3 876 549,4	4 060 841,8	449 600,7	3 611 241,1	291 716,3	26 408,0	265 308,3
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	58 031,2	8 277,3	49 753,9	56 031,2	8 277,3	47 753,9	2 000,0	0,0	2 000,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	17 120,9	17 120,9	0,0	4 620,9	4 620,9	0,0	12 500,0	12 500,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	108 909,8	2 937,2	105 972,6	2 937,2	2 937,2	0,0	105 972,6	0,0	105 972,6
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 665 634,2	81 867,3	1 583 766,9	1 222 776,0	61 157,5	1 161 618,5	442 858,2	20 709,8	422 148,4
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	888 260,4	18 660,6	869 599,8	800 088,5	18 507,9	781 580,6	88 171,9	152,7	88 019,2
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	170 880,9	10 090,4	160 790,5	59 439,5	1 154,4	58 285,1	111 441,4	8 936,0	102 505,4
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	4 802,4	4 802,4	0,0	3 802,4	3 802,4	0,0	1 000,0	1 000,0	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	566 159,9	26 538,7	539 621,2	347 860,9	26 108,1	321 752,8	218 299,0	430,6	217 868,4
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	35 530,6	21 775,2	13 755,4	11 584,7	11 584,7	0,0	23 945,9	10 190,5	13 755,4
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация“	7 312,9	7 312,9	0,0	7 312,9	7 312,9	0,0	0,0	0,0	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ПРОГНОЗА 2023 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	7 612 574,3	898 924,8	6 713 649,5	5 892 460,1	683 470,9	5 208 989,2	1 720 114,2	215 453,9	1 504 660,3
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	5 780 720,6	809 272,3	4 971 448,3	4 655 033,8	614 528,2	4 040 505,6	1 125 686,8	194 744,1	930 942,7
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	792 999,3	136 295,8	656 703,5	31 179,8	31 179,8	0,0	761 819,5	105 116,0	656 703,5
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	288 316,6	135 099,0	153 217,6	162 722,0	84 378,9	78 343,1	125 594,6	50 720,1	74 874,5
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование"	4 507 685,4	509 349,2	3 998 336,2	4 393 229,1	482 941,2	3 910 287,9	114 456,3	26 408,0	88 048,3
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"	62 151,9	8 277,3	53 874,6	60 151,9	8 277,3	51 874,6	2 000,0	0,0	2 000,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина"	17 296,9	17 296,9	0,0	4 796,9	4 796,9	0,0	12 500,0	12 500,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот"	112 270,5	2 954,1	109 316,4	2 954,1	2 954,1	0,0	109 316,4	0,0	109 316,4
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 824 540,8	82 339,6	1 742 201,2	1 230 113,4	61 629,8	1 168 483,6	594 427,4	20 709,8	573 717,6
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование"	998 673,8	18 661,5	980 012,3	806 393,7	18 508,8	787 884,9	192 280,1	152,7	192 127,4
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане"	135 880,9	10 090,4	125 790,5	59 439,5	1 154,4	58 285,1	76 441,4	8 936,0	67 505,4
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен"	4 871,9	4 871,9	0,0	3 871,9	3 871,9	0,0	1 000,0	1 000,0	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"	649 611,9	26 940,6	622 671,3	348 823,6	26 510,0	322 313,6	300 788,3	430,6	300 357,7
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	35 502,3	21 775,2	13 727,1	11 584,7	11 584,7	0,0	23 917,6	10 190,5	13 727,1
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация"	7 312,9	7 312,9	0,0	7 312,9	7 312,9	0,0	0,0	0,0	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ПРОГНОЗА 2024 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	8 071 260,0	928 199,3	7 143 060,7	6 149 946,8	712 745,4	5 437 201,4	1 921 313,2	215 453,9	1 705 859,3
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	6 150 280,7	838 499,8	5 311 780,9	4 912 423,5	643 755,7	4 268 667,8	1 237 857,2	194 744,1	1 043 113,1
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	902 469,7	136 295,8	766 173,9	31 179,8	31 179,8	0,0	871 289,9	105 116,0	766 173,9
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	298 807,1	139 753,8	159 053,3	172 212,5	89 033,7	83 178,8	126 594,6	50 720,1	75 874,5
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование"	4 752 177,1	533 687,3	4 218 489,8	4 637 720,8	507 279,3	4 130 441,5	114 456,3	26 408,0	88 048,3
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"	65 436,6	8 389,1	57 047,5	63 436,6	8 389,1	55 047,5	2 000,0	0,0	2 000,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина"	17 419,7	17 419,7	0,0	4 919,7	4 919,7	0,0	12 500,0	12 500,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот"	113 970,5	2 954,1	111 016,4	2 954,1	2 954,1	0,0	111 016,4	0,0	111 016,4
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 913 666,4	82 386,6	1 831 279,8	1 230 210,4	61 676,8	1 168 533,6	683 456,0	20 709,8	662 746,2
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование"	1 057 973,5	18 661,5	1 039 312,0	806 393,7	18 508,8	787 884,9	251 579,8	152,7	251 427,1
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане"	135 880,9	10 090,4	125 790,5	59 439,5	1 154,4	58 285,1	76 441,4	8 936,0	67 505,4
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен"	4 918,9	4 918,9	0,0	3 918,9	3 918,9	0,0	1 000,0	1 000,0	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"	679 741,7	26 940,6	652 801,1	348 873,6	26 510,0	322 363,6	330 868,1	430,6	330 437,5
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	35 151,4	21 775,2	13 376,2	11 584,7	11 584,7	0,0	23 566,7	10 190,5	13 376,2
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация"	7 312,9	7 312,9	0,0	7 312,9	7 312,9	0,0	0,0	0,0	0,0

Описание на източниците на финансиране

Източници на финансиране на консолидираните разходи (хил. лв.)	Проект 2022 г.	Прогноза 2023г.	Прогноза 2024г.
Общо разходи:	7 103 544,90	7 612 574,30	8 071 260,00
Общо разчетено финансиране:			
<i>По бюджета на ПРБ</i>	861 174,9	898 924,8	928 199,3
<i>По други бюджети и сметки за средства от ЕС, в т.ч. от:</i>			
• Централен бюджет, в т.ч.: <i>Държавни инвестиционни заеми</i>	512 707,0	382 607,0	431 107,0
• Сметки за средства от ЕС	497 802,2	856 313,4	1 007 663,3
• Други международни програми и договори, за които се прилага режимът на сметките за средства от Европейския съюз	119 728,0	123 043,5	124 392,6
• Други програми и средства от други донори	0	0	0
• Други бюджетни организации, включени в консолидираната фискална програма	5 112 132,8	5 351 685,6	5 579 897,8
• Други			

V. ОПИСАНИЕ НА БЮДЖЕТНИТЕ ПРОГРАМИ И РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВЕДОМСТВЕНИ И АДМИНИСТРИРАНИ РАЗХОДИ

1700.01.01.БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ”

Цели на бюджетната програма

Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование чрез:

- Прилагане на Закона за предучилищното и училищното образование, на държавните образователни стандарти;
- Усъвършенстване на нормативната уредба;
- Подобряване на управлението на образователната система за осигуряване на нейното качество;
- Подобряване на ефективността на образователния процес;
- Осигуряване на съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места;
- Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища;
- Ориентиране на предучилищното и училищното образование към провокиране на мисленето и прилагане на изследователски подход в обучението. Развиване на

- творческото и критично мислене, на отговорност и умения за решаване на проблеми, на гражданска ангажираност;
- Повишаване на дигиталната грамотност и мотивацията за учене, насърчаване на интереса и развиване уменията на учениците в областта на математика, информатика, природни науки, астрофизика, математическа лингвистика и други STEM дисциплини;
 - Усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) от ранна възраст;
 - Придобиване на функционална грамотност, на релевантни (интер)дисциплинарни и практически ориентирани знания и умения;
 - Възпитаване на ценности, повишаване на компетентностите за активно гражданско участие, споделяне на общи ценности, включително чрез използване на иновативни форми и методи за популяризиране на културното наследство и създаване на нова публика за музейните фондове и съхраненото културно наследство, като образователни ресурси и среда;
 - Подкрепа на иновативното преподаване за повишаване на образователните резултати;
 - Осигуряване на условия и възможности за обучение в електронна среда;
 - Повишаване приложимостта на училищното образование за постигане на професионална реализация;
 - Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране и осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование, професионално обучение или реализация на пазара на труда;
 - Ефективно планиране на приема на ученици в профилираните и професионални паралелки, съобразено с потребностите на икономиката по области и общини;
 - Създаване на условия за признаване на знания, умения и компетентности, придобити в различен контекст с цел последващо обучение;
 - Изграждане на достъпна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение;
 - Осигуряване на достъпни и обективни данни, които са в основата на анализа за състоянието на системата и за определяне на мерки за нейното усъвършенстване;
 - Измерване на ефективността на прилаганите от училищата политики в приоритетните области;
 - Повишаване ефективността на контрола в образователната система;
 - Прилагане на устойчиви политики, насочени към:
 - ✓ привличане и задържане на млади хора към учителската професия;
 - ✓ създаване на подкрепяща среда за млади учители до 35-годишна възраст и задържането им в системата;
 - ✓ създаване на условия за повишаване качеството на базовото образование и на квалификацията на педагогическите специалисти, за тяхното професионално и кариерно развитие;

- ✓ подобряване социалния статус на педагогическите специалисти чрез увеличаване на възнагражденията им цели привличането и задържането на квалифицирани и мотивирани учители в системата на предучилищното и училищното образование и повишаване качеството на обучение;
- Повишаване нивото на цифровите умения с цел широко използване на ИКТ и базираните на тях услуги и постигането на цифров растеж.

Повишаване качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение чрез:

- Усъвършенстване на нормативната уредба на професионалното образование и обучение;
 - Промени в Закона за професионалното образование и обучение за подобряване качеството на обучението и връзките с бизнеса.
- Подобряване на управлението и системата за осигуряване на качеството;
- Осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование в зависимост от потребностите на пазара на труда;
 - Инвестиции в поетапното модернизиране на професионалните училища и изграждане на технологични лаборатории с участие на бизнеса.
- Развитие на нови възможности за хоризонтална и вертикална проходимост в системата;
- Ефективно планиране приема на ученици в профилираните и професионални паралелки, съобразено с нуждите на икономиката по области и общини;
- Провеждане на мерки с цел осигуряване на образователен избор в интерес на ученика и обществото;
- Изграждане на достъпна и адаптивна към пазара на труда система на ПОО;
- Осигуряване на достъпни и обективни данни, които са в основата на анализа за състоянието на системата и за определяне на мерки за нейното усъвършенстване;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри и наставниците;
- Разширяване на обхвата на системата за обучение чрез работа;
- Поддържане на партньорство и създаване на формати за сътрудничество между отговорните и заинтересовани страни в ПОО на ниво управление и на ниво предлагане на ПОО и ориентиране на ПОО според потребностите на икономиката;
- Създаване на модернизирана образователна среда и повишаване участието в ПОО в приоритетни професии и в сътрудничество с бизнеса.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	Целева стойност			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
Изготвен анализ на ефективността на политика/програма/стратегия по отношение осигуряване на качеството в предучилищното и училищното образование	брой	1	1	1
Утвърден и внедрен държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите	брой	1	-	-
Разработени и актуализирани законови и подзаконови нормативни актове	брой	4	4	4
Разработени тестови спецификации за ДЗИ за профилирана и за общообразователна подготовка	брой	52	52	52
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	брой	13	13	13
Относителен дял на учениците, положили изпити по НВО по етапи	%	95	90	95
Проведени национални съвещания за методическа подкрепа на експертите от РУО	брой	12	12	12
Брой осъществени партньорства между училища и фирми	брой	100	120	150
Детски градини, прилагачи модел за осигуряване на подкрепа в периода на преход от семейната среда към детската градина на деца от 2 до 4 години и на други педагогически практики за повишаване на качеството на предучилищното образование	брой	150	150	150
Детски градини и училища с групи за задължително предучилищно образование,	брой	55	75	100

които прилагат мерки за повишаване на качеството на предучилищното образование				
Деца, включени в дейности, свързани с прилагането на мерки за повишаване на качеството на предучилищното образование	брой	1500	2000	2500
Деца и ученици, участвали в съвместните инициативи с Асоциация „Българска книга”	брой	300 000	300 000	300 000
Учители, участвали в съвместните инициативи с център „Хуманна педагогика”	брой	150	150	150
Осигурени със задължителна документация институции в системата на предучилищното и училищното образование	брой институции	4 100	4 100	4 100
Осигурени с документи за признаване на завършено обучение, образование и професионална квалификация, придобити в чужбина – 2 тиража ежегодно	брой РУО	28	28	28
Гаранционна поддръжка на НЕИСПУО	брой системи	1	1	1
Одобрени учебници/учебни комплекти, създадени по новите учебни програми	брой	108	29	35
Разработени, утвърдени и/или актуализирани учебни планове и учебни програми във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение, нови професии за ПОО и новата образователна структура по ЗПУО и ЗПОО	брой	200	200	200
Проведени проучвания и изследвания	брой	1	1	1
Проведени работни срещи и съвещания с началници и с експертите от РУО, с директорите на училища, със социални партньори	брой	2	2	2
Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РУО и	брой обучени я/обучени	1/28	1/28	1/28

МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри				
Мерки и политики за подсигуряване и развитие на педагогически кадри и наставници	брой	1	1	1
Извършени проверки в институции в системата на училищното образование и РУО	брой	80	89	100
Удостоени от министъра педагогически специалисти с ежегодна награда за постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование	брой	200	250	250
Съгласувани предложения за държавен и допълнителен план-прием	брой	28	28	28
Разработване на административни актове, регламентиращи образователния процес	брой	4	4	3
Вписани частни училища и частни детски градини в публичния регистър на институциите според ЗПУО	брой	274	280	284
Извършени проверки в частни детски градини и училища	брой	35	40	44
Включени в Списъка на иновативните училища	брой	550	600	620
Определени училища с национално значение	брой	4	4	4
Издадени заповеди за открити, преобразувани, променени и закрити държавни и общински училища и ЦСОП в системата на предучилищното и училищното образование	брой	25	30	32
Училища, финансирани чрез бюджета на МОН	брой	275	275	275
Ученици, финансирани по стандарти за издръжка на дейностите по обучение и възпитание	брой	91 633	91 633	91 633
Разработени, приети и изпълнявани национални програми за развитието на педагогическите специалисти	брой	2	2	2

Проведени годишни национални съвещания с експерти за квалификация на педагогическите специалисти от РУО	брой	1	1	1
Обучения за повишаване на квалификацията на педагогически специалисти (ПС)	Брой обучени я/брой ПС, повишил и квалификацията си и участници в педагогически форуми	20/ до 5000	20/ до 5000	20/ до 5000
Одобрени програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, одобрени промени в съдържанието на програми за, одобрени промени на учителите по програми за повишаване на квалификацията на педагогически специалисти	брой	200	200	200
Проведени проучвания и изследвания във връзка с квалификацията и развитието на педагогическите специалисти	брой	1	1	1
Разработване на програма за наставничество /менторство	брой	1		
Разработване на програма за изграждане на мрежи за сътрудничество между училища с фокус към нуждите от продължаваща квалификация	брой	1		
Разработване и пилотиране на пакет за мониторинг и оценка на резултатите от продължаваща квалификация	брой	1		
Администриране на дейности по изпълнение на целите, заложи в Националната стратегия за възпитателната работа	брой	1	1	1

Усъвършенстван функциониращ инструмент (Рамка за инспектиране) за експертна обективна оценка качеството на предоставяното предучилищно и училищно образование	брой	1	-	-
Усъвършенствани стандарти за качество на образованието по областите на инспектиране	брой стандарт и	20	20	20
Институции от системата на предучилищното образование, подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.)	брой	100	100	100
Институции от системата на училищното образование, подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.)	брой	200	150	150
Разработване на административни актове, регламентиращи образователния процес	брой	1	1	1
Училища с внедрено електронно образователно съдържание/ електронен дневник/софтуерни продукти за професионално обучение	%	50	60	70
Кандидатствали училища на бюджетна издръжка с осигурена интернет свързаност	%	100	100	100
Училища, подпомогнати в дейностите по изграждане/доизграждане на Wi-Fi мрежи и изграждане на нови Wi-Fi зони за нуждите на училищното образование	брой	50	50	50
Програма „Пътеки на знанието“ - НМО-Габрово	брой	170	180	200
Тематични беседи- НМО-Габрово	брой	68	70	80
Исторически справки- НМО-Габрово	брой	49	52	54
Научно-информационни справки- НМО-Габрово	брой	27	30	32
Обслужени посетители - НМО-Габрово	брой	10 400	11 600	12 800

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- промяна в административно териториалното деление на страната;

- извършване на структурни промени;
- с решение на министъра на образованието и науката може да бъде увеличен броят на провежданите външни оценявания;
- промяна в индикативната годишна работна програма на ОП НОИР относно договорени критерии за финансиране на процедури с конкретен бенефициент – министерство на образованието и науката;
- степен на ресурсно обезпечаване и размер на финансовите средства, вкл. на партньорски организации;
- неразбиране на значимостта на предучилищното и училищното образование и на професионалното образование и обучение и тяхната обвързаност с други политики: демографската политика, за заетостта, на регионалното и икономическо развитие и др.;
- некоректно подадени/обобщени заявки от потребителите или РУО, или забавяне от страна на изпълнителя при доставка на документацията са фактори, които могат да доведат до риск по отношение на обезпечаване със задължителна документация;
- некоректност на въвежданите данни от първичната информация е фактор, който може да доведе до риск по отношение разработване и внедряване на НЕИСПУО.

Информация за наличността и качеството на данните

Обработва се и се анализира актуална статистическа и емпирична информация, публикувана от Националния статистически институт (НСИ) и Статистическата служба на Европейския съюз (ЕВРОСТАТ). Използва се и информация на Центъра за информационно осигуряване на образованието към МОН, данни от официалните публикации на отчетите на националните програми и стратегии, аналитична и отчетна документация, данни от Междуведомствения експертен съвет, определен в изпълнение на Споразумение Д01-21 от 12.02.2018 г. за сътрудничество и стратегическо партньорство при обмен на информация между НСИ и МОН, базата данни от Националната информационна система за учене на възрастни и др.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/Услуга № 1- Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование***
- ***Продукт/Услуга № 2- Управление на качеството***
- ***Продукт/услуга № 3- Оценяване на резултатите от обучението***
- ***Продукт/услуга № 4- Ориентиране на средното образование към пазара на труда***
- ***Продукт/услуга № 5- Информационни и комуникационни технологии в българските училища***
- ***Продукт/услуга № 6- Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане.***
- ***Продукт/услуга № 7 - Финансова децентрализация***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Продукт/Услуга № 1 Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Разработване на нормативни актове във връзка с политиките за качествено предучилищно и училищно образование;
- Деполитизация и забрана на всякаква партийна дейност, в т.ч. чрез промяна в Закона за предучилищното и училищното образование с цел невъзможност за партийно въздействие върху и от страна на РУО, директорите и учителите. Подобряване на нормативната рамка за граждански контрол.
- Интелигентна цифровизация на образованието в синхрон с усилието за изграждане на електронно управление. Изграждане на информационна и комуникационна среда, в която да се интегрират използваните към момента дигитални образователни инструменти и данните, които те произвеждат, както и средствата за административна комуникация, електронен документооборот, електронни дневници, бази данни, регистри, кандидатстване, прием, отчетност, атестация, акредитация и др.
- Осигуряване на свободен за учениците и учителите достъп до национални и европейски образователни ресурси.
- Анализирание на оптималния брой учебници по предмет за всеки клас и промяна в системата за оценяване пригодността на учебниците. Обсъждане на възможността за осигуряване на безплатни учебници 1-12 клас.
- Разработване на комплексен план за мотивацията като стратегическа цел и средство за учители, директори, ученици и родители на качеството на образованието – чрез оценка на добавената стойност в конкретното училище, с отчитане на основни фактори от заобикалящата среда.
- осигуряване на съвременна материална база във всички училища и създаване на база за целодневна организация (отдых, спорт, интереси). Създаване на необходимите условия за целодневна организация на обучението в училище и занимания по интереси. Национален приоритет – преминаване на едносменен режим на обучение във всички училища.
- Усъвършенстване и оптимизиране на държавните образователни стандарти;
- Анализ на ефективността на политика/програма/стратегия по отношение осигуряване на качеството в предучилищното и училищното образование;
- Изготвяне и публикуване на информационни материали, свързани с нови или променени закони, уреждащи отношенията в системата на предучилищното и училищното образование и на съпътстващите ги подзаконови нормативни актове;
- Организиране на семинари, работни срещи и конференции за въвеждане на иновативни методи на преподаване, включващи използване на съвременни технологии на национално и международно ниво;
- Създаване на условия за прилагане на нови методи в преподаването чрез осигуряване на експериментална среда за изучаване на природните науки и учене извън класната стая в музеи;

- Координиране, подпомагане и консултиране изграждането и развитието на STEM среда във всяко училище за повишаване на уменията за преподаване и работа в научноизследователска среда на учителите и други педагогически специалисти;
- Координация за осъществяване на интегрирано съдържание и модели за работа на вече съществуващи центрове и други форми на STEM среда в училищата;
- Разработване и прилагане на модел за осигуряване на подкрепа в периода на преход от семейната среда към детската градина;
- Участие в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагачи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи;
- Участие в тематични работни групи по програми на ЕК и в партньорски визити в областта на училищното образование, както и организирането на такива в България;
- Изготвяне и издаване на информационни материали, свързани с национални и международни програми и проекти;
- Реализиране на участието на българската образователна система в сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания;
- Участие в изготвяне на нови учебно-изпитни програми за държавни зрелостни изпити за учебни предмети, изучавани в профилирана подготовка и в общообразователна подготовка;
- Актуализиране и изпълнение на стратегически документи и законови и подзаконови нормативни актове в сферата на професионалното образование и обучение;
- Въвеждане на европейски инструменти в системата на ПОО;
- Разработване и утвърждаване на учебна документация в ПОО;
- Създаване на условия за провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка чрез методическо подпомагане на образователните институции и РУО относно прилагането на ЗПУО и на държавните образователни стандарти;
- Организиране на дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостоверяване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски” на директори с постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование, както и с грамота „Неофит Рилски” на учители и директори на детски градини, училища и обслужващи звена с принос в развитието на образователното дело и с ежегодната наградата за учители „Константин Величков” по случай 1 ноември – Ден на народните будители;
- Организиране и координиране дейностите, свързани с движението на учениците;
- Организиране и провеждане на съвместни инициативи с Асоциация „Българска книга” за насърчване на четенето сред децата и учениците – кампания „Походът на книгите”, Софийски литературен фестивал за деца и младежи, Международен панаир на книгата в гр. Франкфурт, Германия, и други прояви;

- Организиране и провеждане на съвместни инициативи с Център „Хуманна педагогика“ за споделяне на добри педагогически практики.

Продукт/Услуга № 2 Управление на качеството

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Изготвяне на анализ на ефективността на държавен образователен стандарт/ държавни образователни стандарти;
- Утвърждаване и внедряване на държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите;
- Прилагане на държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Организиране и провеждане на работни срещи и съвещания за методическо подпомагане (с началници и с експертите от регионалните управления на образованието, с директорите на институции от системата на предучилищното и училищното образование, социални партньори и др.);
- Разработване на административни актове, регламентиращи образователния процес;
- Разработване на политики и механизми, свързани с приема на ученици;
- Организиране и координиране на дейностите на регионалните управления на образованието по планиране, утвърждаване и реализиране на държавния и допълнителния план-прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците, интересите на учениците и възможностите на училищата;
- Прилагане на вътрешни системи за осигуряване на качеството на ПОО;
- Методическо подпомагане на експерти, учители и наставници;
- Контрол по прилагане и спазване на нормативните актове в системата на предучилищното и училищното образование в образователните институции и регионалните управления на образованието;
- Усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленската информационна система на образованието;
- Изграждане, внедряване и поддръжка на Единна информационна система за прием;
- Усъвършенствана Рамка за инспектиране за експертна обективна оценка качеството на предоставяното предучилищно и училищно образование;
- Утвърдени стандарти за качество на образованието по областите на инспектиране;
- Осигурени обективни оценка и анализ на качеството на предоставяното образование в инспектираните детски градини и училища;
- Разработване, актуализиране и утвърждаване на образците на документите от задължителната документация в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите за система на предучилищното и училищното образование и останалите приложими ДОС;
- Отпечатване и обезпечаване със задължителна документация детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и институциите за професионално обучение;

- Разработване/актуализиране и осигуряване на документите за признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от чужди държави, предназначени за РУО;
- Внедряване и поддържане на Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО);
- Участие в преглед на съдържанието и структуриране на информацията в НЕИСПУО при гаранционната поддръжка на работата на системата;
- Извършване на проверки и методическа помощ относно осигуреността със задължителна документация, нейното водене, съхраняване и унищожаване
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по компютърно моделиране и информационни технологии за V клас и за VI клас;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по майчин език – иврит и майчин език – арменски език, в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове от I клас или от първа година на обучение до VII клас или до седма година на обучение;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници за профилирана подготовка за XI и XII клас;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по английски език, испански език, италиански език, немски език, руски език и френски език по задължителни модули от профилираната подготовка за XII клас, ниво B1 от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР);
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по английски език, испански език, италиански език, немски език, руски език и френски език за профилирана подготовка за XI и XII клас, ниво B1, ниво B2 и ниво B1.1;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по специалните учебни предмети за ученици с увреден слух;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по хореография за I клас, II клас, III клас, IV клас, V клас, VI клас, VII клас, VIII клас, IX клас, X клас, XI клас и XII клас;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по чужд език – италиански език за II, за III и за IV клас;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по религия (християнство-православие) и по религия (неконфесионално обучение);
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по чужд език - руски език за постигане на ниво B2.1;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по учебен предмет български език и литература;

- Вписване на нови частни детски градини и училища в регистъра на институциите;
- Вписване на промени в регистъра на институциите;
- Извършване на проверки на частни детски градини и училища, вписани в регистъра на институциите;
- Оценяване на нови училищни проекти за иновации и на подадените проектни предложения от иновативните училища за нова иновация и разширяване на обхвата на одобрената вече иновация. Изготвяне на Решение на Министерския съвет за определяне на иновативните училища;
- Обработване и анализиране на информация във връзка с определянето на училища с национално значение, както и сформиране на комисии за определяне на училища, които да изпълняват национална задача. Изготвяне на Решение на Министерския съвет за определяне на училища с национално значение;
- Информационна осигуреност и актуализиране на данните в регистрите на МОН и изготвяне на анализи, справки и прогнози с цел подпомагане вземането на управленски решения свързани с образователната система;
- Осигуряване на данни за готовността на образователните институции за откриването на учебната година, осигуреността на отоплителния сезон, санитарно-хигиенните условия и ресурсната им обезпеченост с цел предприемане на ефективни и навременни мерки за подпомагане на образователните институции;
- Измерване на ефективността на прилаганите от училищата политики в приоритетните;
- Усъвършенстване организацията на ДЗИ и на националното външно оценяване в IV, VII и X клас.

Продукт/услуга № 3 - Оценяване на резултатите от обучението
Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Организиране, координиране и контрол на провеждането на национални външни оценявания в края на всеки етап на образование, на държавни зрелостни изпити и на изследвания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края на отделни класове с цел поддържане на съвременна и ефективна система на външно оценяване;
- Провеждане на Национално онлайн външно оценяване на дигиталните компетентности;
- Усъвършенстване на съдържанието и на организацията на държавните зрелостни изпити, утвърждаване на техния престиж като надежден измерител на изхода от средното образование и превръщането им в предпоставка за прием във висши училища;
- Изготвяне на спецификации, тестови задачи и тестове за национални външни оценявания и за държавни зрелостни изпити;
- Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и набелязване на мерки за подобряване на обучението;

- Реализиране на участието на българската образователна система в сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания;
- Разработване на национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация;
- Организиране, координиране и контрол на провеждането на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация;
- Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и от държавните изпити за професионална подготовка и набелязване на мерки за подобряване на обучението;
- Осигуряване на съизмеримост на знанията и уменията на учениците от различните видове училища и населени места;
- Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти.

Продукт/услуга № 4 - Ориентиране на средното образование към пазара на труда

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Разработване на механизми за информиране на системата на ПОО за потребностите на пазара на труда и вземане на съответните управленски решения;
- Актуализиране на нормативната уредба въз основа на анализи на въздействието;
- Разработване на типови учебни планове, учебни програми и Национални изпитни програми;
- Развитие на партньорство с бизнеса за обучение в реална работна среда при обучението чрез работа (дуална система на обучение) и съдействие за провеждането на учебни и производствени практики в реална работна среда;
- Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение;
- Развитие на сътрудничество в областта на ПОО по браншове за отделните сектори на икономиката;
- Определяне на защитени от държавата специалности от професии и специалности от професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда за осигуряване на икономическото развитие на дадена област и на национално ниво;
- Разработване на нормативни механизми за активизиране присъствието на реални работодатели в професионалните гимназии и осигуряване на взаимодействие с работодателските организации;
- Развитие на системата за кариерно ориентиране в училищното образование;
- Организиране на събития на местно и регионално ниво за популяризиране на професионалното образование и обучение;

- Интегрирано обучение в рамките на средното образование за придобиване на предприемачески и социални умения, необходими за успешна професионална реализация.

Продукт/услуга № 5 - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Осигуряване високо ниво на надеждност на услугите, предоставяни от центрoвете за данни и услуги на МОН чрез надграждане и разширяване на оборудването в тях, гаранционно поддържане, мониторинг и обслужване на съществуващите услуги, хардуер и връзки; Изграждане на мониторинг център;
- Подпомагане системата на предучилищното образование чрез внедряване на модерни технологии в процеса на обучение и създаване на условия за обучение на педагогическите специалисти за ползването им;
- Подпомагане обновяването на училищната ИКТ среда чрез закупуване на иновативен хардуер в съответствие с изработена от МОН процедура и критерии за кандидатстване, и в дейности по внедряване на образователни иновации;
- Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание, софтуерни продукти за професионално обучение, електронен дневник за училищата в страната и осигуряване на условия за създаване и ползване на това съдържание като част от образователния процес;
- Осигуряване на интернет свързаност на кандидатствалите училища на бюджетна издръжка;
- Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование и изграждане на нови Wi Fi зони.

Продукт/услуга № 6 - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Прилагане на Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти по национални програми;
- Мониторинг и оценка на резултатите от продължаваща квалификация на обученията за повишаване на квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Осъществяване на проверки на изпълнението на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;

- Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на експерти от РУО и от МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите специалисти;
- Усъвършенстване функциите и интегриране на информационна система за анализи и прогнози с други електронни системи за осигуряване на възможности за предлагане, търсене и намиране на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
- Усъвършенстване функциите и интегриране на електронен регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти с други електронни системи за администриране на електронни услуги и организиране на обучения;
- Подпомагане дейности по квалификация и професионално развитие на новопостъпващи учители чрез програма за наблюдение и методическа подкрепа;
- Дейности за осъществяване на целите, заложи в Националната стратегия за възпитателната работа.

Продукт/Услуга № 7 - Финансова децентрализация

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Координиране на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети;
- Мониторинг на прилагането на системата на делегирани бюджети;
- Методическо подпомагане на общините при разработването на формули за разпределението на средствата по разходни стандарти за делегираните дейности по образование.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от отдел „Политики за стратегическо развитие“, „Информационни и комуникационни технологии“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Професионално образование и обучение“, „Учебници и училищна документация“, „Организация и контрол“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Квалификация и кариерно развитие“, „Управление и изпълнение на проекти“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Националния инспекторат по образованието, Националния STEM център, Центъра за информационно осигуряване на образованието, Центъра за оценяване в предучилищното и училищното образование, Центъра за учебно-тренировъчните фирми, Националното издателство за образование и наука „Аз Буки“, Националния център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и Националния музей на образованието – Габрово.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Учебници и училищна документация“ и дирекция „Информационни и комуникационни технологии“, „Организация и контрол“;

„Професионално образование и обучение“, „Квалификация и кариерно развитие“, „Финанси“, „Информационни и комуникационни технологии“, както и други дирекции от общата и специализираната администрация на МОН, специализирани обслужващи звена и др.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.01 Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. ОБЩО ВЕДОМСТВЕНИ РАЗХОДИ	33 891,3	50 924,7	35 325,4	31 072,5	31 179,8	31 179,8
от тях за:						
Персонал	14 373,0	16 991,5	21 879,4	18 619,0	18 726,3	18 726,3
Издръжка	6 878,6	13 941,6	5 366,0	6 301,5	6 301,5	6 301,5
Капиталови разходи	12 639,6	19 991,6	8 080,0	6 152,0	6 152,0	6 152,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	33 891,3	50 924,7	35 325,4	31 072,5	31 179,8	31 179,8
от тях за:						
Персонал	14 373,0	16 991,5	21 879,4	18 619,0	18 726,3	18 726,3
Издръжка	6 878,6	13 941,6	5 366,0	6 301,5	6 301,5	6 301,5
Капиталови разходи	12 639,6	19 991,6	8 080,0	6 152,0	6 152,0	6 152,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	575,9	452,6	91 116,0	105 116,0	105 116,0	105 116,0
от тях за:						
<i>Национални програми за развитие на образованието</i>	0,0	0,0	76 000,0	90 000,0	90 000,0	90 000,0
<i>Средства за възстановяване на част от извършените разходи за транспорт или за наем на педагогическите специалисти</i>	0,0	0,0	14 700,0	14 700,0	14 700,0	14 700,0
<i>Участие на Р България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт</i>	546,1	423,0	400,0	400,0	400,0	400,0
<i>Награди за особени заслуги към българската държава и нация</i>	0,0	5,5	6,0	6,0	6,0	6,0
<i>Ежегодни награди за директори и учители с принос в развитието на образователното дело</i>	0,0	13,6	10,0	10,0	10,0	10,0
<i>Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата</i>	29,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	194 278,7	196 375,3	150 196,7	470 389,8	656 703,5	766 173,9

от тях за:						
<i>Национални програми за развитие на образованието</i>	0,0	0,0	0,0	162 600,0	160 000,0	160 000,0
<i>Средства от Европейски фондове и програми</i>	194 278,7	195 781,6	150 196,7	307 789,8	496 703,5	606 173,9
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	0,0	593,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	194 854,6	196 827,9	241 312,7	575 505,8	761 819,5	871 289,9
Общо разходи по бюджета (I+II)	34 467,2	51 377,3	126 441,4	136 188,5	136 295,8	136 295,8
Общо разходи (I.+II.+III.)	228 745,9	247 752,6	276 638,1	606 578,3	792 999,3	902 469,7
Численост на щатния персонал	518	539	644	683	683	683

1700.01.02 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „УЛЕСНЯВАНЕ НА ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ”

Цели на бюджетната програма

- Разширяване на достъпа на децата до предучилищно образование;
- Осигуряване на равен старт в първи клас чрез обхващане на децата в задължително предучилищно образование;
- По-пълно обхващане и задържане на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и предотвратяване на отпадането им от образователната система чрез реализиране на мерки и дейности от детските градини и от училищата и отговорните институции за включване в образователната система;
- Социализиране и интегриране в образователния процес на деца, чийто майчин език е различен от българския;
- Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности;
- Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от уязвими групи, включително роми, от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност;
- Реализиране на новите функции на специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	Целева стойност			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
Изготвен анализ/отчет в областта на предучилищното/училищното образование/ професионално образование и обучение	брой	1	1	1
Поддържане, развитие и управление на Информационна система за реализация на механизма	брой	1	1	1
Изготвяне на регулярни анализи на ефективността от прилагането на Механизма	брой	1	1	1
Изготвяне отчет за изпълнението на Механизма	брой	2	1	1
Деца и ученици със СОП с осигурено ресурсно подпомагане от специалисти на РЦПППО.	брой	7000	7000	7000
Деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа от екипите за подкрепа за личностно развитие, назначени в детските градини и училищата.	брой	20 500	21 500	22 000
Увеличаване дела на децата и учениците със СОП, включени за обучение в общообразователна среда.	%	10%	8%	8%
Увеличаване дела ресурсните учители и на други педагогически специалисти, подпомагачи приобщаващото образование.	%	8%	8%	8%
Родители, участвали в обученията по български жестов език	%	100	150	150

Педагогически специалисти, участвали в обучения по български жестов език.	брой	100	150	150
Провеждане на научни изследвания върху лексиката и граматиката на българския жестов език, и неговото приложение в образованието.	брой	6	6	6
Провеждане на обучения, семинари и други форуми за директори и педагогически специалисти за въвеждане и прилагане на Международната класификация на функционирането на човека, уврежданията и здравето (ICF).	брой	1	2	3
Провеждане на международна конференция на тема „Допълваща и алтернативна комуникация“.	брой	1	1	1
Деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст, преминали обучение по български език като чужд.	брой	40	40	40
Педагогически специалисти и експерти от РУО, участвали в семинари и др. форуми за подготовката им за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти;	брой	60	60	60
Провеждане на национална научнопрактическа конференция за разпространение на добри практики в областта на образователната интеграция и приобщаващото образование на деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския, в това число роми.	брой	1	1	1
Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция и приобщаващото образование на деца и	брой	2	2	2

ученици, чийто майчин език е различен от българския, в това число роми.				
Деца в задължително предучилищно образование, осигурени с познавателни книжки за безвъзмездно ползване	брой	191 136	186 000	176 000
Ученици от I до IV клас, осигурени с учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване	брой	227 784	210 864	194 030
Ученици от V до VII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	брой	188 835	179 092	173 886
Ученици от VIII до XII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	брой	126 000	118 000	111 000
Ученици с нарушено зрение, осигурени с учебници или учебни комплекти, отпечатани на брайлов шрифт	брой	800	800	800
Ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници по специалните учебни предмети	брой	600	600	600
Деца и ученици, осигурени с учебници и учебни комплекти по български език и литература, обучавани в Европейските училища	брой	300	300	300
Учители, включени в дейности за осигуряване на плавен преход между детската градина и първи клас и между началния и прогимназиалния етап на основно образование.	брой	1500	1500	1500
Осигуряване на достъп до предучилищно образование чрез обмен и популяризиране на добри практики за подкрепа на почасовата и самостоятелна организация	брой	30	40	45
Организиран безплатен транспорт за децата и учениците по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО	брой	91 400	91 500	91 600
Включени в Списъка на средишните детски градини и училища	брой	960	962	965

Включени в Списъка на защитените детски градини и защитените училища	брой	260	261	262
--	------	-----	-----	-----

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- промяна в административно териториалното деление на страната;
- извършване на структурни промени;
- финансови – намаляване размера на предвидените средства за обезпечаване на дейностите по програмата;
- промяна в Индикативната годишна работна програма на ОП НОИР за 2019 г. относно договорени критерии за финансиране на процедури с конкретен бенефициент – Министерство на образованието и науката;
- при разпределяне на средства за осигуряване на безплатен превоз за деца и ученици по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО въздействие оказват общинските администрации, транспортни фирми, детски градини и училища;
- при определяне на средищните и защитените детски градини и училища въздействие могат да окажат общинските администрации и РУО на МОН.

Информация за наличността и качеството на данните

Информацията е от НСИ, от НЕИСПУО, от регионалните управления на образованието и от общините, както и от изпълнението на национални програми за развитие на образованието и на проекти по ОП НОИР.

Използваните данни от НЕИСПУО постъпват от институциите в системата на предучилищното и училищното образование към НЕИСПУО и се обобщават и предоставят за отчитане на дейности по продукт/услуга от програмните бюджети на МОН за съответния период от Центъра за информационно осигуряване на образованието.

Използват се данни и от официалните публикации на отчетите на националните програми и стратегии.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1- Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование***
- ***Продукт/услуга № 2 – Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности***
- ***Продукт/услуга № 3- Приобщаващо образование на деца и ученици от уязвими групи, включително роми***
- ***Продукт/услуга № 4 - Приобщаващо образование на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти***

- *Продукт/услуга № 5 - Реформиране и модернизиране на специалните училища и на центровете за специална образователна подкрепа*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Продукт/услуга № 1- Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Изготвяне на анализ/отчет в областта на предучилищното/училищното образование/ професионално образование и обучение;
- Анализирание причините за отпадане и преждевременно напускане на училище и разработване на програми и мерки за превенция;
- Прилагане на политики и мерки за превенция, интервенция и компенсиране на преждевременното напускане на образователната система;
- Организиране и координиране дейностите, свързани със създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизъм); Разработване на доклади и оценки по изпълнението на Механизма;
- Прилагане на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск;
- Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище
- Проследяване на упражняването на правото на децата на задължително образование при пътуване и миграция;
- Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците;
- Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети съгласно Закона за предучилищното и училищното образование;
- Осигуряване на допълнително обучение в подготвителните групи в детски градини и училища на „деца в риск“ или деца, чийто майчин език е различен от българския;

- Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка;
- Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.
- Осигуряване на допълнително обучение на учениците от гимназиалния етап на средното образование за повишаване на нивото на постиженията им от задължителната подготовка.
- Осигуряване на плавен преход между детската градина и първи клас и между началния и прогимназиалния етап на основно образование.
- Разширяване на достъпа до предучилищно образование
- Създаване на условия за съвместна преподавателска дейност в детската градина и в училище, свързана с по-успешна адаптация на децата към новата им роля на ученици;
- Създаване на условия за съвместна преподавателска дейност и разработване на материали, подпомагащи по-плавния преход от IV към V клас.
- Осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти, работещи с деца в почасовата и самостоятелната организация.
- Осигуряване на познавателни книжки, учебници, достъп до електронно четими учебници, учебни комплекти и учебни помагала, одобрени в единна система с учебниците, за безвъзмездно ползване от децата в групите за задължително предучилищно образование и учениците в I-VII клас.
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници, отпечатани на брайлов шрифт, за учениците с нарушено зрение.
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух.
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни комплекти по български език и литература за децата и учениците, обучавани в Европейските училища.
- Извършване дейности за осигуряване на необходимите средства за безплатен превоз на децата и учениците от I до XII клас включително; Обработване на справките за необходимите средства за безплатен превоз на децата и учениците от I до XII клас включително, по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО по общини и по видове транспорт.
- Събиране, електронна обработка, обобщаване и анализ на мотивираните предложения на кметовете на общините след решения на общинските съвети и мотивираните становища на началниците на РУО, във връзка с определяне на средишните и защитените детски градини и училища
- Изготвяне на Решение на Министерския съвет за приемане на Списък на средишните детски градини и училища и Списък със защитените детски градини и училища

Продукт/услуга № 2 – Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Осигуряване на условия и ресурси за изграждане на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на приобщаващо образование;
- Подкрепа за въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция на обучителните затруднения при деца;
- Осъществяване на дейности, свързани с осигуряване на обща и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности
- Осигуряване на подкрепяща среда за провеждане на национално външно оценяване и на държавните зрелостни изпити за ученици със специални образователни потребности;
- Осигуряване на необходимото ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности от регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;
- Организиране и осъществяване на дейности, свързани с промяна на нагласите в подкрепа на приобщаващото образование;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на обучения на директори, педагогически специалисти от специалните училища и центрове за специална образователна подкрепа, както и от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, за въвеждане и прилагане на Международната класификация на функционирането на човека, уврежданията и здравето (ICF), при оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование;
- Организиране и провеждане на семинари и други форуми на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти и други специалисти, свързани с приобщаващото образование и с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците;
- Осигуряване на условия за провеждане на научни изследвания върху лексиката и граматиката на българския жестов език, разработване на методически ръководства за приложението на българския жестов език в образованието.
- Разработване на електронни образователни уроци на видео-жестов език за пълноценно усвояване на учебното съдържание от учениците с увреден слух.
- Организиране и провеждане на обучения за родителите на деца с увреден слух по български жестов език на разговорно ниво за осигуряване на езикова среда на детето.
- Организиране и провеждане на обучения на педагогически специалисти за предоставяне на подкрепа и чрез българския жестов език за личностно развитие и пълноценно участие в образователния процес и в живота на детската градина и училището на деца и ученици с увреден слух.

- Организиране и провеждане на обучения на педагогически специалисти за предоставяне на подкрепа и чрез българския жестов език за личностно развитие и пълноценно участие в образователния процес и в живота на детската градина и училището на деца и ученици с увреден слух;
- Осигуряване на условия за провеждане на научни изследвания върху лексиката и граматиката на българския жестов език, и неговото приложение в образованието;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на конференции и семинари на директори и педагогически специалисти от детските градини и училищата, центровете за специална образователна подкрепа, както и от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, за въвеждане и прилагане на съвременни средства за допълваща и алтернативна комуникация с хора с увреждания;
- Координиране на дейностите, свързани с членството на България в Европейската агенция за специални образователни потребности и приобщаващо образование.

Продукт/услуга № 3- Приобщаващо образование на деца и ученици от уязвими групи, включително роми

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Осъществяване на междуинституционално сътрудничество с цел приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, включително роми, в системата на предучилищното и училищното образование;
- Организиране и провеждане на семинари и други форуми за експерти от РУО, директори, педагогически специалисти и други за интеркултурно и приобщаващо образование на деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския, в това число роми;
- Провеждане на информационни кампании за привличане и мотивиране за завършване на основно, средно и висше образование на младежи от уязвими групи, включително роми;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на конференция за разпространение на добри практики в областта на приобщаващото образование и образователната интеграция на деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския, в това число роми;
- Разработване на годишни отчети за образователна интеграция и приобщаващо образование по мерки и дейности, включени в стратегически документи на Р България за периода (2021-2030).

Продукт/услуга № 4 - Приобщаващо образование на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Осъществяване на дейности, свързани с приобщаващото образование на децата и учениците, търсещи или получили международна закрила, и мигранти;
- Осъществяване на междуинституционално сътрудничество с цел приобщаване на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и на мигранти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Създаване и поддържане на база данни за интегрираните в образователната система деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти;
- Организиране на семинари и други форуми за експерти от РУО и педагогически специалисти за подготовката им за работа с деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти;
- Повишаване на информираността на учениците, учителите и родителите по въпроси, свързани с приобщаващото образование на търсещите и получилите международна закрила лица.

Продукт/услуга № 5 - Реформиране и модернизиране на специалните училища и на центровете за специална образователна подкрепа

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Организиране и координиране на дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за ученици със сензорни увреждания и на центровете за специална образователна подкрепа за реализиране на новите им функции за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Развитие на алтернативни модели за работа с ученици от възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати (ВУИ и СПИ) и за реформиране на организацията и функционирането на ВУИ и СПИ.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Политики за стратегическо развитие“, Приобщаващо образование“, „Организация и контрол“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Учебници и училищна документация“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Държавен Логопедичен център - София и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, ЦСОП, детски градини и училища, общини и др.

Отговорност за изпълнението на програмата

Дирекции в МОН - „Политики за стратегическо развитие“, „Приобщаващо образование“, „Организация и контрол“, „Учебници и училищна документация“, Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Финанси“, регионалните

управления на образованието, Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Държавен логопедичен център – София, и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	102 821,2	98 840,2	131 963,0	152 804,9	162 722,0	172 212,5
от тях за:						
Персонал	56 498,8	61 681,4	120 550,3	138 884,0	148 801,1	158 291,6
Издръжка	8 312,4	12 020,1	11 412,7	13 920,9	13 920,9	13 920,9
Капиталови разходи	38 010,0	25 138,6	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	71 165,7	62 811,7	77 894,0	80 742,0	84 378,9	89 033,7
от тях за:						
Персонал	28 009,0	33 570,2	73 430,0	76 082,3	79 719,2	84 374,0
Издръжка	5 146,7	4 425,8	4 464,0	4 659,7	4 659,7	4 659,7
Капиталови разходи	38 010,0	24 815,7	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	31 655,5	36 028,4	54 069,0	72 062,9	78 343,1	83 178,8
от тях за:						
Персонал	28 489,8	28 111,2	47 120,3	62 801,7	69 081,9	73 917,6
Издръжка	3 165,7	7 594,3	6 948,7	9 261,2	9 261,2	9 261,2
Капиталови разходи	0,0	322,9	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>от тях за:</i>						
<i>Ресурсно подпомагане на деца и ученици</i>	<i>31 655,5</i>	<i>36 028,4</i>	<i>54 069,0</i>	<i>72 062,9</i>	<i>78 343,1</i>	<i>83 178,8</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	8 394,3	9 498,1	48 835,8	50 720,1	50 720,1	50 720,1
от тях за:						
<i>Средства за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците по ПМС № 79 от 2016 г.</i>	<i>9,5</i>	<i>640,0</i>	<i>35 100,0</i>	<i>35 100,0</i>	<i>35 100,0</i>	<i>35 100,0</i>
<i>Средства за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4 от 2005 г.</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>1 100,0</i>	<i>1 100,0</i>	<i>1 100,0</i>	<i>1 100,0</i>
<i>Училищен плод</i>	<i>0,0</i>	<i>7,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Стипендии на ученици след завършено основно образование по ПМС № 328 от 2017 г.</i>	<i>7 923,7</i>	<i>8 851,2</i>	<i>12 635,8</i>	<i>14 520,1</i>	<i>14 520,1</i>	<i>14 520,1</i>
<i>Субсидии за нефинансови предприятия</i>	<i>461,1</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>

III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	71 803,6	20 574,2	127 727,8	83 874,5	74 874,5	75 874,5
от тях за:						
<i>За подпомагане на равния достъп до качествено образование и за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, в т.ч. за транспорт по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО</i>	56 500,0	0,0	109 253,0	62 500,0	53 500,0	54 500,0
<i>Стипендии на ученици след завършено средно образование по други бюджети</i>	15 303,6	20 574,2	18 474,8	21 374,5	21 374,5	21 374,5
Общо администрирани разходи (II.+III.):	80 197,9	30 072,4	176 563,6	134 594,6	125 594,6	126 594,6
Общо разходи по бюджета (I+II)	79 560,0	72 309,9	126 729,8	131 462,1	135 099,0	139 753,8
Общо разходи (I.+II.+III.)	183 019,1	128 912,5	308 526,6	287 399,5	288 316,6	298 807,1
Численост на щатния персонал	1 318	1 297	1 254	1 312	1 312	1 312

1700.01.03 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ”

Цели на бюджетната програма

Програмата включва дейностите по организиране и провеждане на училищна подготовка, образование и обучение в училищата, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката, както и дейностите по стопанисване и управление на материално-техническата база на училищата, осигуряване на достъпна архитектурна среда, прилагане на енергоефективни мерки и създаване на условия за активен спорт в училище.

Целите на програмата са:

- стопанисване и управление на материално-техническата база на училищата;
- подобряване на материално-техническата база за обучение на учениците;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- енергоефективно саниране на училищата;
- спорт в училище;
- актуализиране на стандартите за материално-техническата база в училищата.

В резултат на изпълнението на програмата се очаква да бъде постигнато следното:

- създаване на материално-техническа база, която да осигурява условия за устойчиво повишаване качеството и ефективността на образованието;
- осигуряване на достъпна инфраструктура, която да улеснява всички да упражняват правото си на образование;
- намаляване на разходите за ползвана енергия и ориентиране към „зелени” източници на енергия;
- подпомагане развитието на извънкласната и извънучилищната дейност чрез предоставяне на условия за тяхната реализация на територията на училищата.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”	Целева стойност			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
Училища, финансирани чрез бюджета на МОН	Брой	270	270	270
Ученици, финансирани по стандарти за издръжка на дейностите по обучение и възпитание	Брой	91 633	91 633	91 633
Сключени договори за безвъзмездно предоставяне за ползване на движимо и недвижимо имущество - публична държавна собственост	Брой	2	2	2
Сключени договори за отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество на публична държавна собственост	Брой	4	4	2
Училища с изпълнени основни ремонти и размер на инвестираните средства	Брой	3	3	3
	Лева	500 000	500 000	500 000
Училища с изпълнени текущи ремонти и размер на инвестираните средства	Брой	20	20	20
	Лева	700 000	700 000	700 000
Реализирани проекти за създаване на достъпна архитектурна среда и размер на инвестираните средства	Брой	20	20	20
	Лева	700 000	700 000	700 000
Проекти за енергоефективно саниране на училищните сгради и размер на инвестиционните средства	Брой	6	6	6
	Лева	600 000	600 000	600 000
Проекти за спорт в училище и размер на инвестираните средства	Брой	2	2	2
	Лева	200 000	200 000	200 000

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата:

- промяна в политиките на правителството;
- недостиг на финансови средства;
- промяна в нормативната база, относима към реализацията на програмата

Информация за наличността и качеството на данните

Използват се данни от информационните системи в образованието, предоставени от Центъра за информационно осигуряване на образованието (ЦИОО).

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- **Продукт/услуга № 1 - Училищна подготовка**
- **Продукт/услуга № 2 - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание**
- **Продукт/услуга № 3 - Стопанисване и управление на материалната база на училищата**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите
Продукт/услуга № 1 - Училищна подготовка

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Осигуряване на условия за провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво;
- Разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местната общност и други заинтересовани страни;
- Провеждане на училищна подготовка.

Продукт/услуга № 2 - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата, финансирани от МОН;
- Координиране и контрол на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на училищата;
- Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН.

Продукт/услуга № 3 - Стопанисване и управление на материалната база на училищата

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- поддържане на регистъра на имотите;
- организиране на дейностите свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- проверка и анализ на състоянието на материалната база и условията на труд в училищата, детските градини и обслужващите звена;
- изготвяне на инвестиционната програма на МОН въз основа на постъпили предложения за основен ремонт и придобиване на дълготрайни материални активи и нематериални дълготрайни активи. Организиране и контролиране на дейностите по реализация на инвестиционния процес;
- организиране, координиране и контролиране на дейностите по изпълнение на проекти за създаване на достъпна архитектурна среда, енергоефективно саниране и спорт в училище;
- разширяване на възможностите за превенция и подобряване на безопасността на материалната база чрез видеонаблюдение и охрана на училищата и детските градини;
- подновяване на съществуващите информационни и комуникационни технологии и мощности в училищата;

- осигуряване на комуникационна свързаност, интернет достъп и поддръжка на системите.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Финанси” и „Държавна собственост и обществени поръчки“ на МОН, регионалните управления на образованието, училищата, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекциите „Финанси” и „Държавна собственост и обществени поръчки“ на МОН

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 049 677,5	3 419 951,8	3 756 546,5	4 060 841,8	4 393 229,1	4 637 720,8
от тях за:						
Персонал	2 396 304,4	2 797 257,7	3 234 899,2	3 461 051,1	3 782 944,8	4 027 437,5
Издръжка	526 330,1	498 517,6	400 174,5	464 303,8	474 527,4	474 527,4
Капиталови разходи	127 043,0	124 176,4	121 472,8	135 486,9	135 756,9	135 755,9
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	294 706,3	346 316,6	399 450,0	449 600,7	482 941,2	507 279,3
от тях за:						
Персонал	242 834,3	283 298,2	358 779,9	386 849,5	420 190,0	444 528,1
Издръжка	46 817,6	48 128,1	37 915,1	59 996,2	59 996,2	59 996,2
Капиталови разходи	5 054,4	14 890,3	2 755,0	2 755,0	2 755,0	2 755,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 754 971,2	3 073 635,2	3 357 096,5	3 611 241,1	3 910 287,9	4 130 441,5
от тях за:						
Персонал	2 153 470,1	2 513 959,6	2 876 119,3	3 074 201,6	3 362 754,8	3 582 909,4
Издръжка	479 512,5	450 389,5	362 259,4	404 307,6	414 531,2	414 531,2
Капиталови разходи	121 988,6	109 286,1	118 717,8	132 731,9	133 001,9	133 000,9
<i>от тях за:</i>						
<i>Издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в общинските детски градини и училища и държавните</i>	<i>2 632 982,6</i>	<i>2 964 349,1</i>	<i>3 238 378,7</i>	<i>3 478 509,2</i>	<i>3 777 286,0</i>	<i>3 997 440,6</i>

<i>институции, финансирани по други бюджети</i>						
<i>Капиталови разходи предучилищно и училищно образование по други бюджети</i>	<i>121 988,6</i>	<i>109 286,1</i>	<i>118 717,8</i>	<i>132 731,9</i>	<i>133 001,9</i>	<i>133 000,9</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	6,3	29,5	22 000,0	26 408,0	26 408,0	26 408,0
от тях за:						
<i>Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети за държавните училища</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>22 000,0</i>	<i>22 000,0</i>	<i>22 000,0</i>	<i>22 000,0</i>
<i>Стипендии</i>	<i>5,0</i>	<i>27,8</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Финансиране на духовни училища</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>4 408,0</i>	<i>4 408,0</i>	<i>4 408,0</i>
<i>Членски внос</i>	<i>1,3</i>	<i>1,6</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 455,7	64,7	162 383,3	265 308,3	88 048,3	88 048,3
от тях за:						
<i>Средства за частни детски градини и частни училища, включени в системата на държавно финансиране по чл. 10 от ЗПУО</i>	<i>2 455,7</i>	<i>0,0</i>	<i>9 383,3</i>	<i>15 671,8</i>	<i>15 671,8</i>	<i>15 671,8</i>
<i>Младежки програми</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>4 376,5</i>	<i>4 376,5</i>	<i>4 376,5</i>
<i>Разширяване на достъпа и обхващане в задължително предучилищно образование на 4-годишни деца и компенсирани превишенията на приходите над разходите за държавните училища, прилагащи делегиран бюджет</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>53 000,0</i>	<i>67 000,0</i>	<i>53 000,0</i>	<i>53 000,0</i>
<i>За изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища, за ремонт и оборудване на училищни сгради и за изграждане и ремонт на спортни площадки</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100 000,0</i>	<i>95 000,0</i>	<i>15 000,0</i>	<i>15 000,0</i>
<i>Мерки за превенция и борба с COVID-19 и преодоляване последствията от пандемията</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>83 260,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	<i>0,0</i>	<i>64,7</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2 462,0	94,1	184 383,3	291 716,3	114 456,3	114 456,3

Общо разходи по бюджета (I+II)	294 712,6	346 346,0	421 450,0	476 008,7	509 349,2	533 687,3
Общо разходи (I.+II.+III.)	3 052 139,5	3 420 045,9	3 940 929,8	4 352 558,1	4 507 685,4	4 752 177,1
Численост на щатния персонал	11 283	11 342	11 236	11 298	11 298	11 298

1700.01.04 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ”

Цели на бюджетната програма

- Разгръщане на потенциала на всяко дете;
- Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на деца с изяви в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците;
- Повишаване мотивацията на учениците за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на формите за занимания по интереси;
- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН;
- Насърчаване разработването на училищни политики;
- Подпомагане на личностното развитие на децата и учениците чрез психологическа подкрепа;
- Повишаване на отговорността на училищните ръководства и учителските екипи към резултатите от прилаганите училищни политики чрез самооценяване.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.
Изяви по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците	Брой	75	75	75
Ученици, взели участие в състезания и спортни активности в Националния спортен календар (вкл. в Ученическите игри за ученици от V до XII клас и в Ученическите игри за деца и ученици със СОП)	Брой	65 000	65 000	65 000
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 46/19.03.2020 г. – държавни училища на МОН	Брой	70 000	70 000	70 000
Осъществени кризисни интервенции от специалисти на Националната мобилна група за психологическа подкрепа.	Брой	10	10	10

Обучения, методическа подкрепа и други дейности на педагогически специалисти и на експерти от РУО, свързани с осигуряване на психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	Брой	10	10	10
Провеждане на психологически и на други научни изследвания, свързани с приобщаващото образование и с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците	Брой	2	2	2
Провеждане на национална конференция на тема „Хуманизъм и вяра“	Брой	1	1	1
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	75	75	75
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	120 000	120 000	120 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	20	20	20
Ученици, включени в обучения за подготовка за участие в състезания и олимпиади	Брой	7500	7500	7500

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- Промяна в административната структура;
- Промяна в Индикативната годишна работна програма на ОП НОИР за 2022 г. относно договорени критерии за финансиране на процедури с конкретен бенефициент – Министерство на образованието и науката;
- Степен на мотивация на участниците в олимпиадите и състезанията (училищни, регионални и национални), вкл. и на ключови заинтересовани страни (работодателски организации, отделни работодатели и др.).

Информация за наличността и качеството на данните

Използват се данни от официалните публикации на отчетите на националните програми и стратегии, аналитична и отчетна документация, както и от информационните системи в образованието.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1 - Дейности за занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Ученически спорт, отдих и туризъм***
- ***Продукт/услуга № 2 - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби***
- ***Продукт/услуга № 3 - Ученически олимпиади и състезания***

- *Продукт/услуга № 4 – Психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Развитие на училищни политики и на форми за ученическо самоуправление*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите

Продукт/услуга № 1 - Дейности за занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Ученически спорт, отдих и туризъм.

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Методическо подпомагане на дейностите, организирани и осъществявани от центрoвете за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена;
- Изготвяне на Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците и съдействие за организиране, координиране и контрол на дейностите и на изявите от календара;
- Организационно, информационно и методическо обезпечаване от страна на Националния дворец на децата, както и координиране и провеждане на дейностите и изявите от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците; обогатяване на дейностите, предоставяни от Националния дворец на децата; реализиране на ваканционни програми, празници и развлекателни дейности и други прояви, съобразени със съвременните потребности на децата и обществото;
- Подпомагане на национално значими прояви с подкрепата на Министерството на образованието и науката извън Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците;
- Изготвяне на Национален спортен календар на Министерството на образованието и науката. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар;
- Координиране на ученическите игри за учениците от V до XII клас и на ученическите игри за ученици със специални образователни потребности;
- Изготвяне и утвърждаване на обобщен план за предоставяне на паричните средства по реда на ПМС № 46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и ученици в институции в системата на предучилищното и училищното образование, които се осигуряват от държавния бюджет за одобрените проекти на общинските и частните детски градини и училища и на държавните училища от Министерството на образованието и науката;
- Администриране на дейностите, свързани с електронната платформа за заниманията по интереси;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на Национална конференция „Хуманизъм и вяра“ за разпространение на добри практики в областта на духовността и нравственото възпитание на децата и учениците.

***Продукт/услуга № 2 - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изявени дарби
Дейности за предоставяне на продукта/услугата***

- Осъществяване на дейности, свързани с осигуряване на обща и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби;
- Предоставяне на стипендии на деца с изявени дарби от държавни и частни училища към Министерството на образованието и науката и от общински училища, класирани по раздел II от Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби;
- Присъждане на почетното отличие на Министерството на образованието и науката „Национална диплома” на зрелостниците за съответния випуск.

***Продукт/услуга № 3 - Ученически олимпиади и състезания
Дейности за предоставяне на продукта/услугата***

- Изработване и утвърждаване на графици за ученически олимпиади и национални състезания;
- Актуализиране и оптимизиране на организацията и провеждането на ученически олимпиади и на националните състезания в държавните, в общинските, в частните училища и в чуждестранните училища на територията на Република България съобразено с реалните условия;
- Методическо подпомагане и ресурсно осигуряване на ученически олимпиади и на национални състезания;
- Осигуряване на подготовка за участие на ученици в олимпиади и състезания;
- Организиране участието на учениците в международни олимпиади и състезания;
- Популяризиране на резултати от национални и международни олимпиади и състезания;
- Поощряване на деца и ученици с морални и материални награди;
- Присъждане на званието „лауреат” на ученици, постигнали високи резултати в националните олимпиади.

Продукт/услуга № 4 – Психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Развитие на училищни политики и на форми за ученическо самоуправление

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Координиране на дейностите за психологическа подкрепа в системата на предучилищното и училищното образование;
- Подпомагане на дейностите по осъществяване на училищни политики и на формите за ученическо самоуправление;
- Актуализиране на базата-данни за педагогическите съветници и психолозите в детските градини и училищата;
- Организиране и координиране на дейността на Националната мобилна група за психологическа подкрепа;

- Въвеждане на програми за превенция на агресията и рисковото поведение на децата и учениците;
- Организиране и координиране на обучения, методическа подкрепа и други на педагогически специалисти и на експерти от РУО, свързани с осигуряване на психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на психологически и на други научни изследвания, свързани с приобщаващото образование и с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Съдържание на предучилищното и училищното образование”, „Професионално образование и обучение”, „Приобщаващо образование“, „Финанси“ на МОН, регионалните управления на образованието, Националния дворец на децата, Националния STEM център, центровете за подкрепа за личностно развитие, както и професионалните гимназии и училища, в които се осъществява професионална подготовка.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции „Приобщаващо образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование”, „Организация и контрол“, „Професионално образование и обучение” на МОН.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	32 717,3	37 071,4	49 190,5	56 031,2	60 151,9	63 436,6
от тях за:						
Персонал	20 757,3	25 826,4	37 879,3	44 109,5	48 230,2	51 514,9
Издържка	11 167,7	10 681,0	11 311,2	11 921,7	11 921,7	11 921,7
Капиталови разходи	792,2	564,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	10 544,3	9 330,0	9 235,1	8 277,3	8 277,3	8 389,1
от тях за:						
Персонал	3 129,8	2 861,5	3 483,8	2 903,0	2 903,0	3 014,8
Издържка	6 622,2	6 452,5	5 751,3	5 374,3	5 374,3	5 374,3
Капиталови разходи	792,2	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	22 173,0	27 741,3	39 955,4	47 753,9	51 874,6	55 047,5
от тях за:						

Персонал	17 627,5	22 964,9	34 395,5	41 206,5	45 327,2	48 500,1
Издръжка	4 545,5	4 228,4	5 559,9	6 547,4	6 547,4	6 547,4
Капиталови разходи	0,0	548,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>от тях за:</i>						
<i>Подкрепа за личностно развитие, чрез дейности за занимания по интереси за учениците от общинските и държавните училища, финансирани по други бюджети</i>	22 173,0	27 741,3	39 955,4	47 753,9	51 874,6	55 047,5
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	202,4	194,3	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>от тях за:</i>						
<i>Стипендии за стимулиране на деца с изявени дарби</i>	136,2	125,5	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата</i>	18,1	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Субсидии за нефинансови предприятия</i>	48,1	65,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 000,0	0,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
<i>от тях за:</i>						
<i>Средства по Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища</i>	2 000,0	0,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2 202,4	194,3	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	10 746,6	9 524,4	9 235,1	8 277,3	8 277,3	8 389,1
Общо разходи (I.+II.+III.)	34 919,6	37 265,7	51 190,5	58 031,2	62 151,9	65 436,6
Численост на щатния персонал	136	136	139	96	96	96

1700.01.05. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ОБРАЗОВАНИЕ НА БЪЛГАРИТЕ В ЧУЖБИНА”

Цели на бюджетната програма

- Осигуряване на образователните дейности на българите зад граница, създаване на условия за осигуряване на конституционното право за обучение по български език и литература, история и география на България, съхраняване на национална идентичност, култура и самобитност, осигуряване на завръщането на децата и учениците в родината без приравнителни изпити по български език и литература, история и география на България, както и създаване на условия за продължаване на обучението във висши училища в България;
- Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина чрез ПМС № 103/1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред

българите в чужбина и ПМС № 228/1997 г. за приемане на граждани на Република Македония за студенти в държавните висши училища на Република България;

- Съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство чрез командироване на учители в българските държавни училища в чужбина и на преподаватели в чуждестранни средни училища, осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница и на българистиката в чужбина като цяло, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от българските общности в чужбина и др.;
- Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците;
- Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина, включително подпомагане на българите в чужбина чрез Националната програма „Роден език и култура зад граница” и чрез ПМС № 90/29.05.2018 година за българските неделни училища в чужбина.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ <i>1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”</i>	Целева стойност			
<i>Показатели за изпълнение</i>	<i>Мерна единица</i>	<i>Проект 2022 г.</i>	<i>Прогноза 2023 г.</i>	<i>Прогноза 2024 г.</i>
Проведени конкурси за директори на държавни училища в чужбина	брой	0	1	0
Проведени процедури по подбор за заемане на длъжността „учител“ в държавните училища в чужбина	брой	7	10	7
Извършени проверки на дейността на държавните училища в чужбина	брой	1	1	1
Финансирани образователни проекти по НП „Роден език и култура зад граница“	брой	150	155	160
Разгледани и оценени отчети по НП „Роден език и култура зад граница“	брой	145	150	155
Български неделни училища в чужбина, финансирани по ПМС № 90/2018	брой	250	260	265
Разгледани и оценени отчети по ПМС № 90/2018	брой	240	250	260
Брой учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	брой тома	2 500	2 500	2 500

Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	брой участници	200 преподаватели; 450 ученика и студента	200 преподаватели; 450 ученика и студента	200 преподаватели; 450 ученика и студента
Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	брой участници	30	30	30
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	брой участници	240	240	240

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата:

- Бенефициентите по ПМС № 90/29.05.2018 г. и по Националната програма „Роден език и култура зад граница“;
- Промяна в законодателството на държавите, на територията на които се осъществяват дейностите по програмата;
- Липса на двустранен документ между България и държавите с признато българско национално малцинство, за които се реализират дейности по ПМС №103/1993 г. и ПМС № 228/1997 г.;
- Липса на интерес от изучаването на български език в чуждестранните висши училища;
- Пандемията от COVID 19.

Информация за наличността и качеството на данните:

- Електронна платформа за подаване на проекти предложения по Националната програма „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС 90/2018 г. и за отчитане на направените разходи от бенефициентите;
- Данните за дейността на българските държавни училища в чужбина се съдържа в Списък-образец №1;
- Комуникация и сътрудничество в процеса на подбор, командироване и мониторинг на дейността на изпратените преподаватели в средните училища на българските общности зад граница;
- Проучване на възможностите за организиране на курсове и практики и изработване на графици; Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове и практики;
- Оповестяване чрез българските дипломатически представителства в чужбина на възможностите за летен отдих в България и регламентиране на условията за провеждането му;
- Комуникация и сътрудничество във връзка с дейностите по прием на ученици от българската народност, посетили България за летен отдих.

Предоставяни по програмата продукти/услуги.

- *Продукт/услуга № 1 - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина*
- *Продукт/услуга № 2 - Обучение в български държавни училища в чужбина*
- *Продукт/услуга № 3 - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите

Продукт/услуга № 1 - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Актуализиране на списъка на българските неделни училища в чужбина;
- Мониторинг и контрол на дейността на българските неделни училища; координиране дейностите по провеждане на обучение по български език и литература, история и география на България с дипломатическите представителства на Република България;
- Мониторинг на изпълнението на дейностите по финансирани образователни проекти за осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България (НП „Роден език и култура зад граница“ и българските неделни училища в чужбина от списъка по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина);
- Разглеждане и оценка на отчети по НП и ПМС № 90/2018 г.;
- Изготвяне на анализ на тенденциите на дейностите по НП „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина;
- Актуализиране и прилагане на информационна модулна система за отчитане на разходите на училищата в чужбина и на средствата, предоставени по НП „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина;
- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за средни училища (по български език и литература, българска история, българска музика, българска народна хореография и български народни инструменти) в Украйна, Молдова, Румъния, Сърбия и Казахстан;
- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна;
- Изготвяне на заповед за командироване на утвърдения от приемащата страна кандидат;
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Оценка на дейността чрез анализ на резултатите от кандидат-студентските изпити на учениците.

Продукт/услуга № 2- Обучение в български държавни училища в чужбина

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Ресурсно осигуряване на дейностите, свързани с образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина; провеждане на конкурси за длъжността „директор“; провеждане на процедури по подбор на учители; командироване на педагогически и непедagogически персонал;
- Обучение по български език и литература, история и география на България в български държавни училища в чужбина;
- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на държавните зрелостни изпити и на външното оценяване в българските държавни училища в чужбина;
- Координиране и контрол на организацията на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина;
- Обезпечаване на българските държавни училища в чужбина с необходимите учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване и училищна документация.

Продукт/услуга № 3 - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Програмно финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България;
- Реализиране на дейностите по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища зад граница и по НП „Роден език и култура зад граница“;
- Финансиране на образователните и извънкласните дейности на българските неделни училища в чужбина;
- Осигуряване на адаптирани учебни програми и учебни помагала и познавателни книжки за българските неделни училища в чужбина;
- Осигуряване с действащите нормативни и административни актове, регламентиращи дейността на предучилищното и училищното образование в български неделни училища;
- Организиране на работни срещи, семинари, кръгли маси и конференции по проблемите на обучението на българските граждани в чужбина;
- Популяризиране и разпространение на инициативи и информации в българските неделни училища в чужбина;
- Проучване на възможностите за организиране на курсове и практики и изработване на графици;

- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове и практики;
- Оповестяване чрез българските дипломатически представителства в чужбина на възможностите за летен отдих в България и регламентиране на условията за провеждането му;
- Обобщаване на получените заявки за провеждането на летен отдих;
- Организационно подпомагане на провеждането на летния отдих;
- Изготвяне и одобряване на номенклатура на учебници и литература за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница;
- Закупуване, разпределяне и разпространение на учебниците и литературата;
- Закупуване, разпределение и разпространение на български филми, мултимедийни продукти, представящи българската култура и традиции;
- Анализ на заявените потребности за квалификация на учители за педагогически практики за ученици и студенти от българските общности в чужбина.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образование на българите зад граница и училищна мрежа”, „Международно сътрудничество”, „Финанси“, „Стопански и счетоводни дейности“ на МОН и българските държавни училища в Прага и Братислава, Националния STEM център, Министерството на външните работи, Дипломатическите представителства на Р България в Молдова, Украйна, Румъния, Сърбия, Черна гора, Македония, Албания, Казахстан и др.

Отговорност за изпълнението на програмата:

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекциите „Образование на българите зад граница и училищна мрежа”, „Международно сътрудничество” и „Стопански и счетоводни дейности“ на МОН.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 220,1	2 892,5	4 306,8	4 620,9	4 796,9	4 919,7
от тях за:						
Персонал	1 424,6	1 607,8	2 150,8	1 949,5	2 125,5	2 248,3
Издръжка	1 788,2	1 278,8	2 156,0	2 671,4	2 671,4	2 671,4
Капиталови разходи	7,3	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	3 220,1	2 892,5	4 306,8	4 620,9	4 796,9	4 919,7

от тях за:						
Персонал	1 424,6	1 607,8	2 150,8	1 949,5	2 125,5	2 248,3
Издръжка	1 788,2	1 278,8	2 156,0	2 671,4	2 671,4	2 671,4
Капиталови разходи	7,3	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	12 283,6	12 843,5	12 500,0	12 500,0	12 500,0	12 500,0
от тях за:						
<i>Средства по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина</i>	<i>12 283,6</i>	<i>12 843,5</i>	<i>12 500,0</i>	<i>12 500,0</i>	<i>12 500,0</i>	<i>12 500,0</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	12 283,6	12 843,5	12 500,0	12 500,0	12 500,0	12 500,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	15 503,6	15 736,0	16 806,8	17 120,9	17 296,9	17 419,7
Общо разходи (I.+II.+III.)	15 503,6	15 736,0	16 806,8	17 120,9	17 296,9	17 419,7
Численост на щатния персонал	55	56	59	59	59	59

1700.01.06 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ“

Цели на бюджетната програма

Програмата цели осигуряване на напредък за постигане целите на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030.) чрез:

- Осигуряване на условия за повишаване на участието на населението в учене през целия живот чрез изграждане на ефективна структура за управление и координиране на сектора за учене на възрастни;
- Осигуряване на взаимодействието сред заинтересованите страни за повишаване на квалификацията и за преквалифициране на населението чрез изграждане на мрежи за развитие на уменията на местно ниво.
- Популяризиране на същността, ползите и възможностите за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене;
- Подкрепа за прилагането на Upskilling Pathways: Нови възможности за възрастните чрез предоставяне на гъвкави възможности за подобряване на техните житейски умения, за включване в по-високи квалификационни нива, свързани с пазара на труда и за активно участие в обществения живот.

Програмата създава условия за всеки гражданин в Република България да развива личностните и професионалните си способности с цел подобряване качеството на живот и конкурентоспособността на националната икономика чрез:

- Повишаване адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;
- Акцентиране върху добавената стойност за ЕС чрез програма „Еразъм+” и системно въздействие чрез подкрепа на дейностите;
- Образователна мобилност в ЕС и извън него;
- Стратегически партньорства.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот”	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.
Регистрирани потребители на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)	брой	1550	1650	1750
Публикувано съдържание на EPALE (брой публикувани ресурси)	брой	120	120	120
Публикувани национални бюлетини със съдържание на български език	брой	12	12	12
Последователи и харесвания на страниците на EPALE-България във Facebook	брой	Facebook – 1590	Facebook – 1640	Facebook – 1690
Актуализиран общ комуникационен план с Националния координатор за изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни и ЦРЧР за ангажиране на активни потребители на EPALE	брой	1	.	.
Разработено проектно предложение по дейност „Национални звена за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) на Европейската комисия	брой	След получена покана от ЕК за формулиране на предложение	-	-
Функциониращ Координационен съвет на Националната платформа „Обединени за ученето за възрастни“ с актуализирана база данни	брой	След одобрение от ЕК на формулирано от МОН предложение за периода 2022-2023 г.	-	-

Актуализирана база данни в Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ)	брой	След одобрение от ЕК на формулирано от МОН предложение за периода 2022-2023 г.	-	-
Създаване и прилагане на модел за споделен ангажимент и подход за развитие на уменията между различни заинтересовани страни в сектора за учене на възрастни на местно ниво	брой	1 модел	4 бр. пилотни общини	-
Разработване и прилагане на Комуникационна стратегия за популяризиране на валидирането	брой документи; брой ангажирани институции	1 бр. стратегия	Ангажирани най-малко 100 отговорни за валидирането институции да предоставят информация на интернет-страниците си	-
Организиране и провеждане на обучения за повишаване на уменията за живот	брой участници	200	270	-
Организирано събитие Национални дни на ученето през целия живот	брой годишно	1	1	1
Лицензиране на ЦПО и ЦИПО (съгласно броя подадени заявления)	брой	40	40	40
Изменение на лицензия на ЦПО (съгласно броя подадени заявления)	брой	34	40	40
Последващ контрол на ЦПО и ЦИПО - проверки на място и/или в информационната система (ИС) на НАПОО	брой проверки	160	130	130
Последващ контрол на данни за ЦПО в информационната система на НАПОО	брой проверки	950	950	950

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

Неразбиране, подценяване и негативни нагласи, свързани с хоризонталния характер на държавната политика за УЦЖ, значението на политиките в сектора за учене на възрастни и добавената им стойност, допринасяща за ново качество на работната сила и постигане на икономически растеж.

Информация за наличността и качеството на данните

За изпълнение на програмата се обработва и анализира актуална статистическа и емпирична информация, публикувана от НСИ и Статистическата служба на Европейския съюз (ЕВРОСТАТ). Използва се и информация от Центъра за информационно осигуряване на образованието към МОН, Междуведомствения експертен съвет, определен в изпълнение на Споразумение Д01-21 от 12.02.2018 г. за сътрудничество и стратегическо партньорство при обмен на информация между НСИ и МОН, поддържаните от МОН регистри, базата данни от Националната информационна система за учене на възрастни и др.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1 – Разработване и прилагане на политики за учене през целия живот. Учене на възрастни***
- ***Продукт/услуга № 2 - Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране***
- ***Продукт/услуга № 3 – Програма "Еразъм+"***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Продукт/услуга № 1 - Разработване на политики за учене през целия живот

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Координиране и осигуряване на взаимодействие на Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“;
- Организиране и координиране на дейността на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ и провеждане на редовни пролетни и есенни работни срещи през 2022, 2023 и 2024 година, след получаване на покана от ЕК за формулиране на предложения за национални приоритети в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни;
- Ежегодно актуализиране на Националната информационна система за учене на възрастни;
- Провеждане на ежегодните Дни на ученето през целия живот през 2022, 2023 и 2024 година след получаване на покана от ЕК за формулиране на предложения за национални приоритети в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни;
- Осигурена функционалност на интернет страницата на Националния координатор за учене на възрастни;
- Изпълнение на Работна програма на Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) за периода 2019-2022 година, одобрена от ЕК;
- Изпълнение на Национална програма в изпълнение на Обновената Европейска програма за учене на възрастни за периода 2022-2023 г. - след одобрение от ЕК на формулираното предложение;
- Разработване и изпълнение на Работна програма на националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) – след получаване от ЕК на покана за формулиране на предложение;

- Идентифициране и предлагане на релевантно съдържание и поддържане на съдържателните рубрики на Платформата EPALЕ на български език;
- Осигуряване на условия за увеличаване участието на възрастни във форми за образование и обучение;
- Осигуряване на прозрачност на квалификациите и преносимост на резултатите от образованието и обучението чрез системно използване на Националната квалификационна рамка, на системите за натрупване на кредити в професионалното образование и обучение, висшето образование и на Европас;
- Осигуряване на интегрирани услуги за кариерно ориентиране за улесняване на преходите и за вземане на решения относно образованието, обучението и професионалното развитие на личността.

Продукт/услуга № 2 - Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информирани и професионално ориентиране

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Лицензиране и отнемане на лицензии на центрове за професионално обучение (ЦПО) и центрове за информирани и професионално ориентиране (ЦИПО);
- Изменение на лицензията на центрове за професионално обучение (с добавяне на нови професии);
- Осъществяване на последващ контрол на лицензираните ЦПО/ЦИПО с цел гарантиране на по-добро качество на предоставяните от ЦПО и ЦИПО услуги, проверка на институциите предоставящи услуги по валидиране на професионални знания и умения;
- Поддържане на единна информационна система – регистър на центрoвете за професионално обучение, регистър на центрoвете за информация и професионално ориентиране, на подалите документи за лицензиране на център за професионално обучение, на подалите документи за лицензиране на центрове за информация и професионално ориентиране, регистър на издадените документи, статистика на обучените лица. Актуализиране и разширяване на информационната система на НАПОО в съответствие с промени в законодателството и с цел облекчаване на лицензионния режим;
- Предоставяне и обмен на данни със заинтересовани институции, свързани с професионалното обучение на възрастни в ЦПО;
- Организиране на информационни дни за споделяне на добри практики и опит между ЦПО в процеса на въвеждане на нови инструменти (система за качество, дуално обучение, система за валидиране, кредитна система).

Продукт/услуга № 3 – Програма "Еразъм+"

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Проекти за мобилност, Стратегически партньорства, Структурен диалог;
- Предоставяне на възможност за качествена образователна мобилност в чужбина на физически лица (обучаеми и обучители) за надграждане на знанията и уменията им;
- Предоставяне на възможност за участие на лица със специални потребности и/или в неравностойно положение в образователна мобилност в чужбина;
- Повишаване качеството на управление на финансираните проекти и подадените кандидатури;

- Гарантиране достъпа на максимално широк кръг от заинтересовани лица и повишаване осведомеността за възможностите, предлагани от Програмата.
- Съпътстващи дейности и инициативи: "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice", "Eurodesk", ECVET.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани дирекция „Професионално образование и обучение“, както и други дирекции от общата и специализираната администрация на МОН, РУО, Национална агенция за професионално образование и обучение, Център за развитие на човешките ресурси, професионални гимназии и училища, в които се осъществява професионална подготовка. Дейностите по програмата се осъществяват и чрез взаимодействие с национално представените работодателски и синдикални организации, областни администрации, институции за образование и обучение на възрастни и др., вкл. чрез координационните механизми на всички нива на управление на процесите в сектора за учене на възрастни: на национално (Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ и Националната координационна група за УЦЖ), на областно (областни координационни групи за УЦЖ).

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции „Професионално образование и обучение“, както и други дирекции от общата и специализираната администрация на МОН, вкл. членовете на екипите на националния координатор за учене на възрастни и Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE).

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот“						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	1 815,1	1 858,5	2 887,3	2 937,2	2 954,1	2 954,1
от тях за:						
Персонал	1 209,5	1 337,0	2 184,3	2 234,2	2 251,1	2 251,1
Издръжка	599,4	508,5	703,0	703,0	703,0	703,0
Капиталови разходи	6,3	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	1 815,1	1 858,5	2 887,3	2 937,2	2 954,1	2 954,1
от тях за:						
Персонал	1 209,5	1 337,0	2 184,3	2 234,2	2 251,1	2 251,1
Издръжка	599,4	508,5	703,0	703,0	703,0	703,0

Капиталови разходи	6,3	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Вedomствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	33 263,5	34 681,6	103 268,0	105 972,6	109 316,4	111 016,4
от тях за:						
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	<i>33 263,5</i>	<i>34 681,6</i>	<i>103 268,0</i>	<i>105 972,6</i>	<i>109 316,4</i>	<i>111 016,4</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	33 263,5	34 681,6	103 268,0	105 972,6	109 316,4	111 016,4
Общо разходи по бюджета (I+II)	1 815,1	1 858,5	2 887,3	2 937,2	2 954,1	2 954,1
Общо разходи (I.+II.+III.)	35 078,6	36 540,1	106 155,3	108 909,8	112 270,5	113 970,5
Численост на щатния персонал	93	93	94	96	96	96

1700.02.01 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „ПОДОБРЯВАНЕ НА ДОСТЪПА И ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ”

Цели на бюджетната програма

Програмата цели насърчаване усилията на автономните висши училища за непрекъснато усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование, подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в европейското образователно пространство и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки на Европейския съюз (ЕС); осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо бърза и успешна реализация през целия живот.

За изпълнение целите на програмата НАОА подпомага висшите училища и научните организации за поддържане и подобряване качеството на висшето образование и подготовката на докторанти в Република България. НАОА усъвършенства акредитационната експертна дейност и следакредитационното наблюдение и контрол, с което допринася за повишаване на качеството на образователните и изследователските услуги, както и на тяхната конкурентоспособност.

С извършване на административната услуга по признаване на придобитото висше образование в чуждестранни висши училища и с подпомагане на българските висши училища в тази област НАЦИД се стреми да подобри достъпа до по-нататъшно обучение в

системата на висшето образование, до обучение за повишаване на квалификацията и до докторски програми, както и да улесни достъпа до пазара на труда за всеки гражданин, притежаващ диплома от чужбина. С издаването на удостоверения за признаване на придобита професионална квалификация на територията на Р България по нерегулирани професии, които служат за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава, се улеснява достъпа до пазара на труда в другите държави. В НАЦИД се извършват дейностите по издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища, от институциите в системата на предучилищното, училищното и професионалното образование и от МОН и неговите звена. МОН осъществява дейностите по проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания. Проверките се извършват в регистрите на МОН, а за документи, издадени преди внедряване на регистрите – чрез писмени запитвания до съответното училище, издало образователния документ. Продуктите и услугите са ориентирани към гражданите и бизнеса.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.
Разработени проекти на нормативни актове	брой	10	10	10
Извършени проверки по реда на ЗРАСРБ ¹	брой	3	3	3
Извършени проверки по реда на ЗВО	брой	6	7	7
Студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	брой	40 000	40 000	40 000
Студенти в държавните (вкл. военните) висши училища (срещу заплащане) по Решение на МС	брой	15 000	15 000	15 000
Студенти – граждани на Република Македония, в държавните висши училища, съгласно ПМС № 228/1997 г.	брой	300	300	300
Студенти – българи, живеещи извън Република България, в държавните висши училища, съгласно ПМС № 103/1993 г.	брой	2 000	2 000	2 000
Докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС ²	брой	2 500	2 500	2 500

¹ Имат се предвид проверки, извършени на територията на съответното висше училище или научна организация.

² В т.ч. утвърден прием на докторанти по реда на ПМС 103/1993 г. – 40 души годишно и 5 души по ПМС 228/1997 г.

Докторанти в научните организации по Решение на МС	брой	340	340	340
Акредитационни процедури	брой	480	400	400
Постъпили заявления за академично признаване	брой	380	380	380
Признати чуждестранни дипломи за ВО	брой	370	370	370
Проверки на автентичност на дипломи/годишно	брой	380	380	380
Постъпили заявления за удостоверение на придобити професионални квалификации	брой	106	106	106
Издадени удостоверения за професионални квалификации, в т.ч. Комплексна административна услуга "Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионални квалификации	брой	100/20	100/20	100/20
Проверка на автентичност на професионални квалификации	брой	106	106	106
Проверки на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата за академично признаване (НАП)	брой	250	250	250
Проверки на автентичност на дипломи/академични справки по чл.17, ал.3 от НАП	брой	217	217	217
Организиране на заседания на съвета по академично признаване	брой	12	12	12
Преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център	брой	468	468	468
Преписки във функциите, свързани с професионални квалификации и регулирани професии	брой	159	159	159
Преписки по информационната система на вътрешния пазар на ЕК	брой	69	69	69
Информационно обезпечаване на органите за признаване на средно образование	брой	28	28	28
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование	брой	6500	6500	6500
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища и научните организации в Р България	брой	14 500	14500	14500
Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Р България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава	брой	35	35	35

Издаване удостоверение APOSTILLE на удостоверение за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше образование до 27.12.1995 г. и висше образование на образователно-квалификационна степен "специалист по ..." в страната	брой	10	10	10
Регистър на лицата, придобили образователна и научна степен „доктор” и/или научната степен „доктор на науките”, на защитените дисертационни трудове и лицата на академични длъжности в Република България	брой	3000	3000	3000
Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания	брой	150	150	150

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

Промени в законодателството, икономически и демографски условия в страната, бюджетни ограничения. Въздействието на тези фактори може да доведе до промяна на потребностите и очакванията на потребителите на услугите и до структурни и нормативни промени.

Информация за наличността и качеството на данните

Източници на данните са: Дирекция „Висше образование“, дирекция „Човешки ресурси и административно обслужване“, НАОА, НАЦИД.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1. Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование***
- ***Продукт/услуга № 2. Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование***
- ***Продукт/услуга № 3. Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол***
- ***Продукт/услуга № 4. Академично и професионално признаване на образователни документи***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Дейности по продукт/услуга 1 - Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

- разработване на нови и актуализиране на действащи нормативни актове;
- актуализация на Рейтинговата система на висшите училища в Република България;
- изпълнение на национални програми в областта на висшето образование;
- подпомагане участието на държавните висши училища в консорциумите от „Европейски университети“;
- хармонизиране на организацията и процеса на обучение във висшите училища с европейските измерения за висше образование;
- организиране на обучения по прилагането на мерките, свързани с реформата във висшето образование;
- контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища;
- организиране и координиране на дейностите за прием на студенти, докторанти и специализанти;
- организиране и координиране на дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност;
- дейности за превенция на нарушения при процедурите за издаване на дипломите за завършено висше образование;
- финансиране на държавните висши училища – планиране на субсидията за социално-битови разходи на държавните висши училища;

Дейности по продукт/услуга № 2 - Оценяване и поддържане качеството на висшето образование

- оценяване на начина, по който висшето училище осъществява мисията и целите си като организация;
- оценяване на ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления;
- подпомагане и контролиране на висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение;
- мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България.

Дейности по продукт/услуга № 3 - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- оценяване на дейността и качеството на обучението във висшите училища и научните организации и даване на институционална акредитация;
- проверка на качеството на обучение на студентите и докторантите във всички предлагани форми на обучение по образователно-квалификационни степени и по образователната и научна степен “доктор” и даване на програмна акредитация;
- поддържане на информационна система с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, както и на акредитираните (научни специалности) докторски програми във висшите училища и научните организации;
- следакредитационно наблюдение и контрол за осигуряване на непрекъснато съответствие на акредитираните висши училища с изискванията, критериите и процедурите за акредитация;
- текущ анализ на получаваните доклади и констативни протоколи от извършвани проверки и изработване на график със сроковете за отстраняване на нарушенията;
- анализ на получените от висшите училища отчети за отстраняване на нарушенията и оценка на ефективността от прилаганите мерки.

Дейности по продукт/услуга № 4 - Академично и професионално признаване на образователни документи

- издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;
- издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;
- проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писма;
- проверка на статута на висши училища и автентичността на дипломи/академични справки по Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобитото висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища;
- поддържане на регистър на лицата, придобили образователна и научна степен „доктор” и/или научната степен „доктор на науките”, на защитените дисертационни трудове и на лицата на академични длъжности в Република България; поддържане на регистър за научната дейност;
- проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани: експерти от дирекции „Висше образование”, „Правна”, „Финанси“ и „Човешки ресурси и административно обслужване“ на МОН, Националната агенция за оценяване и акредитация, Националният център за информация и документация, висшите училища.

Отговорност за изпълнението на програмата

Дирекция „Висше образование“, Национална агенция за оценяване и акредитация и Националният център за информация и документация.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	697 514,7	713 620,8	772 498,8	800 088,5	806 393,7	806 393,7
от тях за:						
Персонал	536 337,5	560 493,4	623 347,4	607 713,0	607 713,9	607 713,9
Издръжка	98 387,5	90 086,1	122 339,6	146 622,5	152 926,8	152 926,8
Капиталови разходи	62 789,8	63 041,4	26 811,8	45 753,0	45 753,0	45 753,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	4 179,3	3 574,5	18 030,3	18 507,9	18 508,8	18 508,8
от тях за:						
Персонал	2 046,6	2 226,4	2 484,5	2 505,6	2 506,5	2 506,5
Издръжка	1 513,6	638,2	15 545,8	14 652,3	14 652,3	14 652,3
Капиталови разходи	619,2	709,9	0,0	1 350,0	1 350,0	1 350,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	693 335,4	710 046,3	754 468,5	781 580,6	787 884,9	787 884,9
от тях за:						
Персонал	534 290,9	558 267,0	620 862,9	605 207,4	605 207,4	605 207,4
Издръжка	96 873,9	89 447,8	106 793,8	131 970,2	138 274,5	138 274,5
Капиталови разходи	62 170,6	62 331,5	26 811,8	44 403,0	44 403,0	44 403,0
от тях за:						
<i>Издръжка на обучение на студентите в ДВУ</i>	<i>693 335,4</i>	<i>710 046,3</i>	<i>754 468,5</i>	<i>781 580,6</i>	<i>787 884,9</i>	<i>787 884,9</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	123,1	133,3	136,8	152,7	152,7	152,7

от тях за:						
<i>Средства по чл. 73а, ал. 6, т. 1 от Закона за висше образование за Националното представителство на студентските съвети</i>	109,0	120,7	124,1	140,0	140,0	140,0
<i>Членски внос</i>	13,9	12,7	12,7	12,7	12,7	12,7
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	6 394,2	62 800,0	21 027,5	88 019,2	192 127,4	251 427,1
от тях за:						
<i>Членски внос ДВУ</i>	794,2	395,7	827,5	894,9	894,9	894,9
<i>Средства от Европейски фондове и програми</i>	5 600,0	62 369,0	20 200,0	87 124,3	191 232,5	250 532,2
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	0,0	35,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	6 517,3	62 933,3	21 164,3	88 171,9	192 280,1	251 579,8
Общо разходи по бюджета (I+II)	4 302,5	3 707,8	18 167,1	18 660,6	18 661,5	18 661,5
Общо разходи (I.+II.+III.)	704 032,0	776 554,1	793 663,1	888 260,4	998 673,8	1 057 973,5
Численост на щатния персонал	66	68	72	73	73	73

1700.02.02 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „СТУДЕНТСКО ПОДПОМАГАНЕ”

Цели на бюджетната програма

Подобряване на условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, като:

- предоставяне на кредити на студенти и докторанти;
- предоставяне на стипендии на студенти и докторанти;
- субсидирано ползване на студентски столове и общежития;
- подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите;

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти, обучаващи се в държавните и частни висши училища.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		Целева стойност		
1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от ДВУ	хиляди броя	9 100	9100	9 100

Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	хиляди броя	1 000	1 000	1 000
Средно приравнен брой стипендии за български студенти	брой	25 000	26 000	27 000
Чуждестранни студенти – стипендианти (12 месеца по 240 лв.)	брой	2 000	2 100	2 100
Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти (12 месеца по 500 лв.)	брой	3100	3 100	3 100
Редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	брой	450	490	500
Студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	брой	155 000	155 000	155 000
Разходи за обезпечаване и поддържане на информационна система за лицата, ползващи студентски общежития и столове	лева	363 830	363 830	400 000
Брой студенти, обхванати от инициативите на студентските центрове и събитията, проведени в сградата на НСД	брой	6000	6500	6500
Брой на обществените събития – образователни, научни и културни форуми, проведени в сградата на НСД	брой	50	50	50

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

Изменение на законодателството, липса на бюджетно финансиране, в т.ч. за капиталови разходи.

Информация за наличността и качеството на данните

Информация, подадена от Дирекция „Висше образование“ в МОН и от НСД.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1. Разработване на политика за студентско подпомагане***
- ***Продукт/услуга № 2. Субсидиране на студентски общежития и столове***
- ***Продукт/услуга № 3. Студентски стипендии***
- ***Продукт/услуга № 4. Кредитиране на студенти и докторанти***
- ***Продукт/услуга № 5. Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите***
- ***Продукт/услуга № 6. Поддържане на центрове за услуги за студентите към НСД***

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

Дейности по продукт/услуга № 1 - Разработване на политика за студентско подпомагане

- разработване и актуализиране на нормативни актове, установяващи реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти;
- проверка на състоянието на студентските общежития и столове;
- методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове;
- методическо подпомагане на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти.

Дейности по продукт/услуга № 2 - Субсидиране на студентски общежития и столове

- поддържане на база данни за настанените лица в студентските общежития и за хранещите се в студентските столове студенти, специализанти и докторанти;
- разработване на прогноза за необходимия брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за студентски общежития и столове на висшите училища;
- координиране на работата с информационната система за настанените лица в студентските общежития;
- анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития.

Дейности по продукт/услуга № 3 - Студентски стипендии

- определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са определени с нормативен акт;
- определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се планира ръст; разпределение на средствата за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти.

Дейности по продукт/услуга № 4 - Кредитиране на студенти и докторанти

- Реализиране на дейности, свързани с одобряването и издаването от МС на държавна гаранция по Закона за кредитиране на студенти и докторанти;
- Отправяне на покана за подписване на типов договор за кредитиране на студенти и докторанти към търговските банки и подписване на споразумения по Закона за кредитиране на студенти и докторанти;
- Координиране на взаимодействието и сътрудничеството с банките, висшите училища и студентските съвети в процеса по кредитирането на студенти и докторанти;
- Поддържане на регистри, обслужващи системата на студентското кредитиране в съответствие със Закона за кредитиране на студенти и докторанти;
- Изготвяне на анализи за оценка на действащата система за студентско кредитиране;
- Популяризиране на системата за студентско кредитиране, осигуряване на публичност, прозрачност и устойчивост. Създаване на механизъм за взаимодействие и обратна връзка с други институции, организации и физически лица.

Дейности по продукт/услуга № 5- Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- създаване на организация за представянето на проектите от висшите училища за спортуване на студентите и докторантите;
- контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- изготвяне и съгласуване на предложения за финансирането на проектите за спортуване на студентите и докторантите.

Дейности по продукт/услуга № 6 - Поддържане на центрове за услуги за студентите към НСД

- дейности за предоставяне на продукти и услуги, описани в програмата за дейност на НСД, която се утвърждава ежегодно от министъра на образованието и науката – <https://studenthouse.bg/about/events/>;
- изпълнение на проекти за неформално и продължаващо образование, за личностно, кариерно и художествено-творческо развитие, реализирани от центрoвете за услуги

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани: експерти от дирекции „Висше образование”, „Финанси”, „Държавна собственост и обществени поръчки”, „Информационни и комуникационни технологии” на МОН, НСД, Национално представителство на студентските съвети, „Студентски столове и общежития” ЕАД и висшите училища.

Отговорност за изпълнението на програмата

Изпълнението на програмата попада в задълженията на дирекция „Висше образование“ и дирекция „Финанси“.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	46 719,7	43 931,0	52 541,8	59 439,5	59 439,5	59 439,5

от тях за:						
Персонал	17 128,5	16 983,5	21 142,6	17 165,4	17 165,4	17 165,4
Издръжка	26 021,4	23 849,0	30 119,0	33 193,2	33 193,2	33 193,2
Капиталови разходи	3 569,8	3 098,5	1 280,2	9 080,9	9 080,9	9 080,9
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	3 167,0	619,2	1 257,4	1 154,4	1 154,4	1 154,4
от тях за:						
Персонал	392,2	408,6	641,2	538,2	538,2	538,2
Издръжка	430,0	205,5	616,2	616,2	616,2	616,2
Капиталови разходи	2 344,8	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	43 552,8	43 311,8	51 284,4	58 285,1	58 285,1	58 285,1
от тях за:						
Персонал	16 736,3	16 574,8	20 501,4	16 627,2	16 627,2	16 627,2
Издръжка	25 591,4	23 643,5	29 502,8	32 577,0	32 577,0	32 577,0
Капиталови разходи	1 225,1	3 093,5	1 280,2	9 080,9	9 080,9	9 080,9
<i>от тях за:</i>						
<i>Социалнобитови разходи на студенти в ДВУ</i>	<i>43 552,8</i>	<i>43 311,8</i>	<i>51 284,4</i>	<i>58 285,1</i>	<i>58 285,1</i>	<i>58 285,1</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	8 661,3	8 610,3	8 936,0	8 936,0	8 936,0	8 936,0
от тях за:						
<i>Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти</i>	<i>1 889,3</i>	<i>1 852,7</i>	<i>2 156,0</i>	<i>2 156,0</i>	<i>2 156,0</i>	<i>2 156,0</i>
<i>Лихви</i>	<i>-55,5</i>	<i>-56,3</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата</i>	<i>2,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Субсидии за нефинансови предприятия - средства за хранодни и леглодни за студентски столове и студентски общежития</i>	<i>6 780,0</i>	<i>6 780,0</i>	<i>6 780,0</i>	<i>6 780,0</i>	<i>6 780,0</i>	<i>6 780,0</i>
<i>Средства за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт и на студентите в редовна форма на обучение в частните висши училища</i>	<i>0,0</i>	<i>33,9</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	26 345,2	34 080,0	93 206,0	102 505,4	67 505,4	67 505,4
от тях за:						
<i>Членски внос ДВУ</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>2,0</i>	<i>2,0</i>	<i>2,0</i>
<i>Стипендии на студентите в ДВУ</i>	<i>26 345,2</i>	<i>34 080,0</i>	<i>43 206,0</i>	<i>67 503,4</i>	<i>67 503,4</i>	<i>67 503,4</i>
<i>За саниране и ремонт на студентски общежития</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>50 000,0</i>	<i>35 000,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	35 006,6	42 690,3	102 142,0	111 441,4	76 441,4	76 441,4
Общо разходи по бюджета (I+II)	11 828,3	9 229,5	10 193,4	10 090,4	10 090,4	10 090,4
Общо разходи (I.+II.+III.)	81 726,3	86 621,4	154 683,8	170 880,9	135 880,9	135 880,9

Численост на щатния персонал	14	13	16	16	16	16
------------------------------	----	----	----	----	----	----

1700.02.03 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „МЕЖДУНАРОДЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ОБМЕН”

Цели на бюджетната програма

Разширяване на трансграничната академична мобилност, популяризиране на българското културно-езиково присъствие в ЕС и в други страни.

Укрепване на позициите на българистиката зад граница чрез ефективно прилагане на ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища.

Повишаване на интереса към българския език, култура и традиции чрез ежегодното провеждане на летни езикови курсове за чуждестранни българисти на основание международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;

Стимулирането на академичната мобилност и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми има важно значение за засилване на европейското измерение на българското образование. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, докторанти, преподаватели, изследователи, научни работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Успешното участие на българските образователни институции в международните програми и проекти зависи от осигуряването на надеждно информационно обслужване в съответствие с европейските практики. Целта е поставянето на националната образователна система в контекста на общоевропейските процеси, както и отчитането на тенденциите в по-широк международен аспект. Обменът се осъществява по линия на различни европейски образователни програми и чрез изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	Целева стойност			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
Брой организирани образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	броя годишно	12	12	12

Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	брой	35	35	35
Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	броя годишно	400	400	400
Брой български лекторати в чужбина, финансирани по ПМС № 44/14.03.2019 г.	брой	38	39	40
Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	брой	150	155	160
Брой организирани семинари, конференции, свързани с прилагането на Препоръката на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот	броя годишно	3	3	3
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури (за експерти и просветни кадри, учени)	брой	70	70	70
Подпомагане на Таракийския университет - стипендии на студенти и издръжка	лева	300 000	300 000	300 000
Участие на експерти от НАПОО в международни мрежи - професионално ориентирани, европейска система за трансфер на кредити в ПОО, осигуряване на качеството в ПОО	брой	8	8	8

Външни фактори, които могат да оказват въздействие върху постигането на целите на програмата

- Недостатъчна финансова обезпеченост;
- Липса на действащ двустранен документ с дадена държава;
- Промяна на приоритетите на чуждестранните висши училища, което може да доведе до промяна в поетите ангажименти, свързани с преподаването на български език;
- Намаляване и/или липса на студенти, които имат интерес от изучаването на български език в чуждестранните висши училища, което води до временно прекъсване на преподаването на български език и/или до закриване на лектората;
- Липса на кандидати за преподавателски места в чуждестранни висши училища, които да бъдат командировани на основание ПМС № 44/14.03.2019 г.;
- Невъзможност за провеждане на летните езикови курсове за чуждестранни българисти и/или силно намален интерес от участие в тях, поради предприети мерки и въведени ограничения, свързани с разпространението на COVID-19 или други извънредни ситуации;
- Ненавременно получаване/изпращане от страна на кандидатите на документите, необходими за осъществяване на приема.

Информация за наличността и качеството на данните

- Използват се данни от официалните публикации на отчетите на международните програми и споразумения, както и от информационните системи в образованието;

- Регулярно проучване на възможностите за разширяване на преподаването на български език и литература в чуждестранните висши училища;
- Комуникация и сътрудничество в процеса на подбор, командироване и мониторинг на дейността на преподавателите по български език и литература в чуждестранните висши училища, съгласно ПМС № 44/14.03.2019 с държавните висши училища, Министерство на външните работи и дипломатическите представителства зад граница;
- Комуникация и сътрудничество в процеса на популяризирането на възможностите за летните езикови семинари за чуждестранни българисти и тяхното организиране с Министерството на външните работи, дипломатическите представителства зад граница, СУ „Св. Климент Охридски“ и ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“.
- Обработка на получените формуляри за участие в летните езикови семинари за чуждестранни българисти;
- Информирание на одобрените кандидати чрез дипломатическите ни представителства зад граница;
- Изпращане на одобрените кандидатури до СУ „Св. Климент Охридски“ и ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- *Продукт/Услуга № 1 Развитие на международния академичен обмен*
- *Продукт/услуга № 2 - Укрепване на позициите на българистиката зад граница чрез ефективно прилагане на ПМС № 44/14.03.2019 година за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища*
- *Продукт/услуга № 3 - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти*
- *Продукт/Услуга № 4 Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Таракийския държавен университет*
- *Продукт/Услуга № 5 Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации*
- *Продукт/Услуга № 6 Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот, Европейската мрежа за основни умения – EBSN))*

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

Дейности по продукт/услуга № 1 - Развитие на международния академичен обмен

- подготовка на нови, актуализиране и изпълнение на международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- организиране на процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;
- обмен на образователно-научни делегации по подписване на спогодби и други двустранни документи;
- обмен на образователно-научни делегации за обмяна на опит съгласно двустранни договори;
- участие на Р България в Програма СЕЕРУС III;
- участие на Р България в Европейския университетски институт (ЕУИ);
- участие на Р България в Международния алианс за възпоменание на Холокоста (МАВХ).

Дейности по продукт/услуга № 2 - Укрепване на позициите на българистиката зад граница чрез ефективно прилагане на ПМС № 44/14.03.2019 година за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища

- Организиране и провеждане на конкурси за подбор на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища;
- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна;
- Командироване на преподавателите от висшите училища и научните институти към БАН в чужбина, съгласно ПМС № 44/14.03.2019 г.;
- Издръжка на българските лекторати в чужбина на основание ПМС 44/14.03.2019 г.;
- Контрол, анализ и мониторинг на дейността на преподавателите съгласно ПМС № 44/14.03.2019 г. съвместно с държавните висши училища, БАН и дипломатическите представителства зад граница.

Дейности по продукт/услуга № 3 - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

- Обмен на заявки с чуждестранни образователни институции за провеждане на летни езикови курсове;
- Обобщаване на потребностите и уведомяване на висшите училища в страната за броя на участниците в летните езикови курсове;
- Организационно подпомагане провеждането на летния езиков курс;
- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове

Дейности по продукт/услуга № 4 - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Таракийския държавен университет

- Осигуряване на необходимите учебници, литература и мултимедийни продукти представящи българската култура и традиции;
- Организиране на педагогически и езикови практики на студентите в българските квалификационни центрове;
- Провеждане на специализации, квалификационни курсове, докторантури.

Дейности по продукт/услуга № 5 - Участие в заседания на органите на ЕС, Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

- организиране на участието в конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни организации;
- участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи;
- участие в проекти за образование по права на човека, интеркултурно образование; за образование в/за демократична култура, образование за устойчиво развитие и в глобално гражданство; за образование за опазване на световното и национално културно наследство; за образование по история в 21 век (СЕ), за образование в дигитално гражданство (СЕ) и за мобилно учене и ефективно приложение на новите информационни технологии (ЮНЕСКО), и др.;
- участие в международни комитети („Образование 2030“) и в международни/ световни конференции, семинари, фестивали по линия на ЮНЕСКО;
- участие в основните програми на Съвета на Европа, в комитетите към Съвета на Европа и в заседания на органите на ЕС;
- Участие в контролни органи на Европейските училища. Осигуряване на учебни програми и методическо подпомагане на обучението в Европейските училища; Провеждане на конкурси и назначаване на учители в българските секции на Европейските училища.

Дейности по продукт/услуга № 6 - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот, Европейската мрежа за основни умения – EBSN)

- Дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;

- Национално съфинансиране по годишен грант „Еразъм+“ – подпомагане дейността на националните координационни звена по Европейската квалификационна рамка;
- Дейности, свързани с финализиране на предварителното членство на България в Европейската мрежа за основни умения – EBSN, заплащане на членския внос и участие в дейности, произтичащи от поетите ангажименти на МОН за членството в Мрежата.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани:

- МОН - дирекции „Образование на българите зад граница и училищна мрежа”, „Финанси“, „Стопански и счетоводни дейности“, „Международно сътрудничество“, „Висше образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Професионално образование и обучение“;
- Министерството на външните работи на Република България;
- Постоянното представителство на Република България към ЕС;
- Дипломатическите представителства на Република България в чужбина;
- НАПОО, ЦРЧР;
- българските висши училища и научни организации, в т.ч. ДВУ и НО, натоварени с изпълнението на ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища;
- СУ „Св. Кл. Охридски“ и ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ при организирането и провеждането на летни езикови курсове за чуждестранни българи.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорността за изпълнението на програмата се носи от дирекции „Образование на българите зад граница и училищна мрежа”, „Стопански и счетоводни дейности“, „Международно сътрудничество“, „Висше образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Професионално образование и обучение“ в МОН, дирекция „Професионална квалификация и лицензиране“ на НАПОО.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	1 814,9	1 287,6	3 013,4	3 802,4	3 871,9	3 918,9
от тях за:						
Персонал	655,3	917,6	880,3	1 136,8	1 206,3	1 253,3

Издръжка	1 159,6	370,0	2 133,1	2 665,6	2 665,6	2 665,6
Капиталови разходи	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	1 814,9	1 287,6	3 013,4	3 802,4	3 871,9	3 918,9
от тях за:						
Персонал	655,3	917,6	880,3	1 136,8	1 206,3	1 253,3
Издръжка	1 159,6	370,0	2 133,1	2 665,6	2 665,6	2 665,6
Капиталови разходи						
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	681,7	555,3	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0
от тях за:						
<i>Стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен</i>	66,7	32,7	300,0	300,0	300,0	300,0
Субсидии за нефинансови предприятия	9,6	4,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за организации с нестопанска цел	-19,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Членски внос	348,4	262,1	400,0	400,0	400,0	400,0
<i>Средства по Споразумението между правителството на РБългария и правителството на РМолдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет, Република Молдова</i>	276,6	255,5	300,0	300,0	300,0	300,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	681,7	555,3	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	2 496,6	1 842,8	4 013,4	4 802,4	4 871,9	4 918,9
Общо разходи (I.+II.+III.)	2 496,6	1 842,8	4 013,4	4 802,4	4 871,9	4 918,9
Численост на щатния персонал	15	15	18	18	18	18

1700.02.04 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ НА НАЦИОНАЛНИЯ НАУЧЕН ПОТЕНЦИАЛ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА УСТОЙЧИВА ВРЪЗКА ОБРАЗОВАНИЕ-НАУКА-БИЗНЕС, КАТО ОСНОВА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИКОНОМИКА, БАЗИРАНА НА ЗНАНИЕТО”

Цели на бюджетната програма

Увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации чрез въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката.

Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации.

Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания.

Уреждане на организацията и функционирането на системата за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност чрез Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност. Основната цел е да се подпомогнат съответните държавни органи при формиране на ефективна и ефикасна национална политика в областта на научните изследвания, насочена към постигането на високи, конкурентоспособни научни резултати и развитието на българските научни организации като равностойни партньори на водещи научни организации, както и извършване на анализ на ефективността на инвестициите в научни изследвания за иновации и растеж на икономиката.

Финансиране изграждането и модернизацията на инфраструктурни комплекси, част от Националната пътна карта за научна инфраструктура.

Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции. Отличаване на изявени български учени за съществен принос в развитието на науката.

Повишаване количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение.

Повишаване на общественото значение на науката.

Финансиране на фундаментални научни изследвания на конкурсен принцип.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	Мерна единица	Целева стойност		
		Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
Показатели за изпълнение				
Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на Фонд „Научни изследвания“	Брой	1	1	1
Абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science	брой	2	2	2
Отчети по изпълнението на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност	брой	33	33	33
Висши училища включени в Списъка на изследователските висши училища	брой	8	8	9
Подкрепа за национални научни инфраструктури	брой	30	30	35

Проведени състезания за млади таланти	брой	2	2	2
Разработване и прилагане на национални научни програми в приоритетни области – изградени сътрудничества между НО и ВУ	брой	17	17	18
Изготвяне на становища или извършване на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен	брой	10	20	30
Финансирани проекти по регулярни конкурси	брой	235	255	275
Подпомагане издаването на български периодични научни издания на конкурсен принцип	брой	55	60	65
Развитие на научния потенциал и научните организации чрез подкрепа за създаване на научни групи, водещи в световен мащаб чрез изпълнение на Национална научна програма ВИХРЕН	брой	6	9	12
Новоназначени специалисти	брой	6	8	10
Защитили докторанти	Брой	2	2	2
Успешно завършили конкурси по ЗРАСРБ	брой	3	4	5
Развитие на научния потенциал и научните организации чрез привличане на висококвалифицирани учени чрез изпълнение на Национална научна програма Петър Берон и НИЕ	брой	20	22	24
Популяризиране и информиране научната общност и обществото за постиженията в науката и резултатите от проектите, финансирани от ФНИ	брой	5	5	6
Задълбочаване на двустранното научно сътрудничество чрез финансиране на проекти на конкурсен принцип	брой	50	70	80
Участие в европейски и международни научни програми и проекти – ЕРА-Нет и други	брой	10	11	12
Съфинансиране на участието на български научни колективи в КОСТ акции	брой	30	32	34
Разширяване на международното научно сътрудничество и популяризиране на постиженията на български учени чрез съфинансиране организирането на международни научни форуми в България	брой	45	50	55
Отчет, оценка и анализ на резултатите от дейностите на ВУ и НО	брой	1	1	1
Експертизи	брой	9000	9000	9000

Външни фактори, които могат да оказват въздействие върху постигането на целите на програмата

- Липса на устойчивост и прогнозируемост на инвестициите в научноизследователската и развойна дейност.
- Необходимост от време за прилагане и анализ на резултатите от въведени изменения в нормативната база - Оперативен план към НСРНИ, Национални научни програми, реформи в резултат на препоръки от партньорската проверка на ЕК по отношение системата за оценяване на научната дейност и др.
- Недостатъчно добре развита институционалната рамка за научни изследвания.

Информация за наличността и качеството на данните

- Научно-информационно осигуряване в подкрепа на дейностите по програмата.
- Създаване на информационна среда за обществено достойние на резултатите от научната дейност в полза на изграждане на икономика основана на знанието
- Научно-информационно осигуряване на процеса на университетско образование, научни изследвания, технологично развитие и иновации.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1 - Оценка на развитието на националния научен потенциал***
- ***Продукт/услуга № 2 - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания***
- ***Продукт/услуга № 3 - Повишаване на общественото значение на науката;***
- ***Продукт/услуга № 4- Осъществяване на научни изследвания в приоритетни научни области***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Дейности по продукт/услуга № 1 - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- Наблюдение и оценка на научната дейност и поддържане на система от индикатори за ефективността от провежданата научноизследователска дейност от научните организации по смисъла на ЗВО;
- Аналитични дейности, оценка и мониторинг на научноинновативния потенциал при участие в различни национални и европейски програми;
- Определяне на висши училища за включване в Списъка на изследователските висши училища;
- Поддържане на абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science

Дейности по продукт/услуга № 2 - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- Изпълнение на национална пътна карта, релевантна на целите на европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура, в т.ч. и на електронната инфраструктура.

Дейности по продукт/услуга № 3 - Повишаване на общественото значение на науката

- Организиране на наградата за наука „Питагор“;
- Подкрепящи дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания;
- Провеждане и участие в конкурси, изложби и форуми за млади учени на национално, регионално и европейско ниво;
- Популяризиране постиженията на науката в България;
- Прилагане на национални научни програми в приоритетни области;
- Прилагане на специфичен механизъм за бързо възлагане и провеждане на научни изследвания в отговор на неотложно възникнали потребности и проблеми от национално или регионално значение;
- Подпомагане изявата на докторанти, постдокторанти и млади учени у нас в сферата на научните изследвания и/или практическите занимания, базирани на научни компетенции;
- Подготовката на високо квалифицирани специалисти за индустрията, с потенциал да прилагат научните изследвания в индустрията, в иновации и развитие на нови или подобрени технологии, да осъществяват трансфер на технологии и с възможности за висококачествени консултантски услуги;
- Популяризиране и информиране научната общност и обществото за постиженията в науката и резултатите от проектите, финансирани от ФНИ;
- Постигане на високо ниво на научните изследвания във водещите научни институции и висши училища в страната и създаване на нови научни знания.

Дейности по продукт/услуга № 4– Осъществяване на научни изследвания в приоритетни научни области

- Осъществяване на научни изследвания на световно ниво, свързани с българската история, език, култура и национална идентичност;
- Подпомагане издаването на български периодични научни издания на конкурсен принцип;
- Развитие на научния потенциал и научните организации чрез подкрепа за създаване на научни групи, водещи в световен мащаб чрез изпълнение на Национални научни програми;
- Задълбочаване на двустранното научно сътрудничество чрез финансиране на проекти на конкурсен принцип;
- Участие в европейски и международни научни програми и проекти;

- Съфинансиране на участието на български научни колективи в КОСТ акции;
- Разширяване на международното научно сътрудничество и популяризиране на достиженията на български учени чрез съфинансиране организирането на международни научни форуми в България.

•

Организационни структури, участващи в програмата

БАН, ВУ, научни организации, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност, както и учени и изследователи.

Отговорност за изпълнението на програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН, Фонд „Научни изследвания“.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	234 779,0	246 255,5	351 070,2	347 860,9	348 823,6	348 873,6
от тях за:						
Персонал	154 826,6	178 173,3	230 429,2	228 446,5	229 409,2	229 409,2
Издръжка	68 982,5	51 609,7	103 615,5	113 599,1	113 599,1	113 649,1
Капиталови разходи	10 969,8	16 472,6	17 025,5	5 815,3	5 815,3	5 815,3
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	19 434,9	21 609,0	39 993,7	26 108,1	26 510,0	26 510,0
от тях за:						
Персонал	13 482,9	15 604,6	15 981,1	2 141,1	2 141,1	2 141,1
Издръжка	5 535,1	5 141,6	23 349,4	23 967,0	24 368,9	24 368,9
Капиталови разходи	416,9	862,8	663,2	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	215 344,1	224 646,5	311 076,5	321 752,8	322 313,6	322 363,6
от тях за:						
Персонал	141 343,7	162 568,6	214 448,1	226 305,4	227 268,1	227 268,1
Издръжка	63 447,4	46 468,1	80 266,1	89 632,1	89 230,2	89 280,2
Капиталови разходи	10 553,0	15 609,8	16 362,3	5 815,3	5 815,3	5 815,3
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
от тях за:						
<i>Българска академия на науките и Селскостопанска академия</i>	<i>148 982,7</i>	<i>199 792,2</i>	<i>223 072,2</i>	<i>206 157,1</i>	<i>207 096,4</i>	<i>207 096,4</i>

<i>Държавни висши училища</i>	66 361,5	24 854,3	88 004,3	88 004,3	88 004,3	88 004,3
<i>Други министерства и ведомства</i>	0,0	0,0	0,0	27 591,4	27 212,9	27 262,9
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	3 714,4	3 457,1	3 225,3	430,6	430,6	430,6
от тях за:						
<i>Награди научни конкурси</i>	0,0	82,1	63,0	63,0	63,0	63,0
<i>Стипендии за докторанти</i>	47,6	25,6	29,8	0,0	0,0	0,0
<i>Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата</i>	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Субсидии за нефинансови предприятия</i>	321,2	135,9	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Членски внос по Меморандума за разбирателство за поддръжка и експлоатация на SMS детектора между РБългария и Европейската организация за ядрени изследвания, по Споразумение между правителството на РБългария и EUMETSAT, по Споразумение за сътрудничество между РБългария и Европейския център за средносрочни прогнози на времето (ECMWF) и други</i>	3 338,2	3 213,5	3 132,5	367,6	367,6	367,6
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	177 822,6	46 012,1	153 841,6	217 868,4	300 357,7	330 437,5
от тях за:						
<i>Членски внос по други бюджети</i>	175,4	170,7	150,0	4 322,8	4 322,8	4 322,8
<i>Стипендии на докторанти</i>	27 305,3	21 455,2	22 581,2	28 550,5	28 550,5	28 550,5
<i>Национална стратегия за развитие на научните изследвания в РБългария 2017 - 2030, вкл. Националната пътна карта за научна инфраструктура и национални научни програми</i>	66 320,5	24 378,9	66 607,0	82 107,0	99 107,0	146 607,0
<i>Средства от Европейски фондове и програми</i>	84 021,4	7,3	64 503,4	102 888,1	168 377,4	150 957,2
Общо администрирани разходи (II.+III.):	181 537,1	49 469,3	157 066,9	218 299,0	300 788,3	330 868,1
Общо разходи по бюджета (I+II)	23 149,3	25 066,2	43 219,0	26 538,7	26 940,6	26 940,6
Общо разходи (I.+II.+III.)	416 316,1	295 724,8	508 137,1	566 159,9	649 611,9	679 741,7
Численост на щатния персонал	693	700	745	24	24	24

1700.02.05 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “КООРДИНАЦИЯ И МОНИТОРИНГ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО И ГЛОБАЛНАТА ИНФОРМАЦИОННА МРЕЖА”

Цели на бюджетната програма

Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на знания, учени и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на Хоризонт Европа, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми, инициативи и инструменти на Хоризонт Европа (вкл. европейската програма КОСТ).

Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии.

Поддържане на двустранно научнотехническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки.

Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения.

Повишаване на видимостта на научните резултати, публикувани във високо реномирани научни списания посредством осигуряване на свободен читателски достъп.

Ефективно използване на информационните ресурси, създавани и съхранявани в НАЦИД; предоставяне на достъп до европейски и световни информационни и библиотечни центрове и обслужване на потребителите чрез Системата от европейски библиотеки /SUBITO/ за доставка на документи и копия от първоизточници, липсващи в страната.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.02.05 Бюджетна програма “Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”		Целева стойност		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
Брой проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	брой	60	100	100
Брой европейски и международни научни организации в които България участва	брой	12	18	18
Участие в европейските научни инфраструктури	брой	15	15	16
Разширяване на двустранното сътрудничество – сключени нови споразумения и подписани програми	Брой	2	3	3
Брой акции по програма COST (Програма за европейско сътрудничество в науката и технологиите) , в които България се присъединява годишно	брой	20	25	30
Подкрепа за стипендии и академичен обмен за млади български учени между България и Конфедерация Швейцария.	брой	7	7	.
Повишаване видимостта на научните резултати, публикувани във високо реномирани научни	Брой	1200	1300	1300

списания, посредством осигуряване на свободен читателски достъп				
Разработване и осъществяване на дейности за популяризиране на науката и научните изследвания сред обществото с участие на водещи учени от различните области на науката	брой	2	3	3
Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови бази данни с научна информация SCOPUS и SciVal	брой	3	3	3
Предоставяне на документи от библиотечния фонд и бази данни	брой	3700	3900	3850
Изготвяне на библиотечно-информационни справки в бази данни	брой	170	180	190
Предоставяне на документи по междубиблиотечно заемане	брой	700	750	780
Предоставяне на копия от оригинални документи	брой	20 500	20 700	20 750
Предоставяне на аналитични продукти	брой	6	6	6
Вписани заявки в Регистъра за научната дейност	брой	3200	3200	3200

Външни фактори, които могат да оказват въздействие върху постигането на целите на програмата

Липсва устойчивост и прогнозируемост на инвестициите в научноизследователската и развойна дейност;

Необходимост от време за прилагане и анализ на резултатите от въведени изменения в нормативната база - Оперативен план към НСРНИ, Национални научни програми, реформи в резултат на препоръки от партньорската проверка на ЕК по отношение системата за оценяване на научната дейност.

Недостатъчно добре развита институционалната рамка за научни изследвания;

Промяна на нуждите и очакванията на потребителите на услугите, предоставяни от НАЦИД.

Структурни и нормативни промени, имащи отношение към дейността.

Информация за наличността и качеството на данните

Научно-информационно осигуряване в подкрепа на дейностите по програмата.

Създаване на информационна среда за обществено достояние на резултатите от научната дейност в полза на изграждане на икономика основана на знанието

Научно-информационно осигуряване на процеса на университетско образование, научни изследвания, технологично развитие и иновации.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1 - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство***
- ***Продукт/услуга № 2 - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа***

- *Продукт/услуга № 3 - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените*
- *Продукт/услуга № 4 - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Дейности по продукт/услуга № 1 - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

- Приемане на мерки за повишаване участието на научния потенциал в регионални и/или европейски и транс европейски научни инициативи;
- Подобряване на общата координация и допълняемост между основните инструменти на Европейската Общност за насърчаване на научните изследвания, технологичното развитие, демонстрационните дейности и иновациите – структурни фондове, Хоризонт Европа, национални програми и фондове за наука и иновации;
- Анализ от участието на България в Рамковите програми на Европейския съюз за наука и иновации;
- Разширяване и координация на двустранните научно-технически сътрудничества;
- Координация и мониторинг на участието на България в европейски и международни научни организации и осъществяване на дейности, подпомагащи работата на българската научна общност;
- Подкрепа за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности на българската научна диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки между България и Конфедерация Швейцария;
- Подкрепа на участие на колективи от български учени в конкурсите на „Хоризонт Европа” (вкл. чрез провеждане на конкурси за подготовка на проекти).

Дейности по продукт/услуга № 2 - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- Разширяване на обхвата на базите данни с електронния информационен масив в научните области;
- Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови и реферативни бази данни с научна информация;
- Отворен достъп до научна информация;
- Разширяване и поддържане на информационна система в областта на науката и бизнеса с интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес и платформа за наличното научно оборудване и апаратура;
- Интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора;

- Повишаване на видимостта на научните резултати, публикувани във високореномирани научни списания, посредством осигуряване на свободен читателски достъп.

Дейности по продукт/услуга № 3 - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- Стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми;
- Подкрепа за организация на научни събития с международно значение;
- Разработване и осъществяване на дейности на МОН за популяризиране на науката и научните изследвания сред обществото с участието на водещи учени от различни области на науката;
- Въвеждане на стимули за подкрепа на ефективните и резултатни учени и научни групи и школи;
- Прилагане на механизъм за задържане на младите българи в кариерната пътека на науката (за извършване на изследвания, преподавателска работа, практически дейности) с възможност за професионално развитие както в хоризонтален, така и във вертикален план;
- Подкрепа за професионално израстване и научна кариера.

Дейност по продукт/услуга № 4 - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- Предоставяне на аналитични продукти – обзори, справки и други информационни продукти по заявка, необходими за сравнителни анализи, прогнози, концепции, стратегии, програми и проекти на закони и подзаконови нормативни документи в сферата на образованието и науката, за постигане на европейско качество и хармонизиране на българското образование и обучение с политиките и практиките на Европейския съюз.

- Предоставяне на документи чрез собствени бази данни – изграждане и поддържане на информационни масиви, обслужващи дейностите в образованието и науката, изграждане и развиване на специализирани бази данни;

- Изготвяне на библиотечно-информационни справки в бази данни – извършване на информационно обслужване чрез собствени бази данни и чрез дистанционен достъп до други национални и международни политематични библиографски и пълнотекстови бази данни, подготовка на библиотечно-информационни справки по заявка на потребители;

- Предоставяне на документи по междубиблиотечно заемане – извършване на библиотечно обслужване за различни категории читатели на базата на собствени библиотечно-информационни ресурси и чрез система за междубиблиотечно заемане в страната и международно междубиблиотечно заемане;

- Предоставяне на копия /брой страници/ от оригинални документи от фонда на НАЦИД – изготвяне на копия на оригинали от документалните информационни източници на НАЦИД и документи на заявителя.

Организационни структури, участващи в програмата

БАН, ВУ, НАЦИД, научни организации, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност, както и учени и изследователи.

Отговорност за изпълнението на програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН и НАЦИД.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	9 249,8	9 566,1	11 853,5	11 584,7	11 584,7	11 584,7
от тях за:						
Персонал	861,9	957,1	1 168,1	1 168,1	1 168,1	1 168,1
Издръжка	7 785,9	8 560,6	10 685,4	10 416,6	10 416,6	10 416,6
Капиталови разходи	602,0	48,4	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	9 249,8	9 566,1	11 853,5	11 584,7	11 584,7	11 584,7
от тях за:						
Персонал	861,9	957,1	1 168,1	1 168,1	1 168,1	1 168,1
Издръжка	7 785,9	8 560,6	10 685,4	10 416,6	10 416,6	10 416,6
Капиталови разходи	602,0	48,4	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	8 049,4	11 289,5	9 956,7	10 190,5	10 190,5	10 190,5
от тях за:						
Стипендии	71,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	57,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства по Споразумението между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен	317,9	317,5	350,0	618,8	618,8	618,8
Средства за Македонския научен институт	0,0	100,0	135,0	100,0	100,0	100,0
Членски внос в Европейската организация за ядрени изследвания (ЦЕРН), Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Програма Евратом	7 602,6	10 758,5	9 471,7	9 471,7	9 471,7	9 471,7

<i>и за европейските научни инфраструктури</i>						
<i>Програма за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности на българската диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки</i>	0,0	113,6	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	43 000,0	0,0	4 300,5	13 755,4	13 727,1	13 376,2
от тях за:						
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	43 000,0	0,0	4 300,5	13 755,4	13 727,1	13 376,2
Общо администрирани разходи (II.+III.):	51 049,4	11 289,5	14 257,2	23 945,9	23 917,6	23 566,7
Общо разходи по бюджета (I+II)	17 299,2	20 855,6	21 810,2	21 775,2	21 775,2	21 775,2
Общо разходи (I.+II.+III.)	60 299,2	20 855,6	26 110,7	35 530,6	35 502,3	35 151,4
Численост на щатния персонал	39	40	40	39	39	39

1700.03.00 Бюджетна програма „АДМИНИСТРАЦИЯ”

Цели на бюджетната програма

Програмата подпомага постигането на заложените цели във всички области на политики на Министерството на образованието и науката за постигане на стратегическите цели и приоритети на МОН. Дейностите са насочени към създаване на условия за изпълнението на бюджетните програми и осигуряване нормалното функциониране на администрацията.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация”	Целева стойност			
	Мерна единица	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
1. Организиране и провеждане на събития, работни срещи с журналисти, пресконференции	брой	6	6	6
2. Провеждане на информационни кампании за популяризиране политиките на МОН по дадена тема	брой	3	3	3
3. Деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки;	брой	70 000	70 000	70 000
4. Административно обслужване на физически и юридически лица.	брой	250	250	250

Външни фактори, които могат да оказват въздействие върху постигането на целите на програмата

Извънредна епидемична ситуация; Всички представители на електронни и печатни медии, с които комуникира дирекция „Връзки с обществеността и протокол“; Граждани и организации, които ползват административните услуги. Заложените количествени параметри са прогнозни и тяхното изпълнение зависи от броя на постъпилите документи и заявления.

Информация за наличността и качеството на данните

Информацията за данните по показателите за изпълнение се извлича от Системата за управление на документооборота и работния поток Eventis R7.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- Дейности по планиране и провеждане на информационната и комуникационната политика на Министерството, в т.ч. връзките с медиите и други външни публики, с цел осигуряване на прозрачност в работата на Министерството и повишаване на обществената подкрепа за политиките в сферата на образованието и науката;
- Изпълнение на дейностите по разработване на проектите на годишния бюджет на Министерството и бюджетите на ВРБ; отчитане изпълнението на бюджета;
- Счетоводно отчитане, изготвяне на периодични оборотни ведомости, касови отчети, годишен баланс, счетоводно и касово обслужване на МОН;
- Обслужване на плащанията и транзитните сметки на министерството като първостепенен разпоредител с бюджет;
- Мониторинг, контрол и оценка на проекти, финансирани със средства от Структурните фондове на Европейския съюз, Световната банка и други международни донори;
- Вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процесите в Министерството;
- Контролни функции при осъществяването на дейността на административните структури;
- Анализ на потребностите, планиране и осъществяване на обучението на персонала;
- Организиране и провеждане на конкурси за назначаване на държавни служители;
- Изготвяне на индивидуалните административни актове и документи по възникването, изменението и прекратяването на служебните и трудовите правоотношения;
- Изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори;
- Организиране и осъществяване на деловодната обработка на документите в Министерството на образованието и науката;
- Обработване на входяща и изходяща кореспонденция на Министерството, куриерска дейност, архивиране и съхраняване на приключените преписки;

- Организиране и осъществяване на дейностите по отбранително-мобилизационната подготовка и защита при бедствия и на дейностите, свързани с безопасни и здравословни условия на труд;
- Програмно и техническо осигуряване на компютърната техника;
- Ведомствена охрана и пропускателен режим;
- Материално-техническо снабдяване и поддръжка на сградния фонд на МОН;
- Административно обслужване на юридически и физически лица;
- Протоколна дейност на Министерството.

Организационни структури, участващи в програмата

Дирекциите от общата администрация на МОН, Инспекторат на МОН, Звено за вътрешен одит, финансови контролори, Звено за оперативно управление и финансово осигуряване на организационните структури на МОН и Изпълнителна агенция „Програма за образование“.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекции от общата и специализираната администрация на МОН, Инспекторат на МОН, Звено за вътрешен одит, Звено за оперативно управление и финансово осигуряване на организационните структури на МОН, Изпълнителна агенция „Програма за образование“.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация“						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2019***	Отчет 2020***	Закон 2021 г.	Проект 2022 г.	Прогноза 2023 г.	Прогноза 2024 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	5 956,4	6 442,2	7 266,1	7 312,9	7 312,9	7 312,9
от тях за:						
Персонал	4 298,9	4 756,8	5 562,1	5 538,9	5 538,9	5 538,9
Издръжка	1 579,7	1 582,3	1 604,0	1 604,0	1 604,0	1 604,0
Капиталови разходи	77,8	103,2	100,0	170,0	170,0	170,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	5 956,4	6 442,2	7 266,1	7 312,9	7 312,9	7 312,9
от тях за:						
Персонал	4 298,9	4 756,8	5 562,1	5 538,9	5 538,9	5 538,9
Издръжка	1 579,7	1 582,3	1 604,0	1 604,0	1 604,0	1 604,0
Капиталови разходи	77,8	103,2	100,0	170,0	170,0	170,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	2,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

от тях за:						
<i>Лихви по заем IBRD №45760 BG по проект "Модернизация на образованието"</i>	2,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	5 958,7	6 442,5	7 266,1	7 312,9	7 312,9	7 312,9
Общо разходи (I.+II.+III.)	5 958,7	6 442,5	7 266,1	7 312,9	7 312,9	7 312,9
Численост на щатния персонал	255	258	272	273	273	273