

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМНИЯ БЮДЖЕТ КЪМ 31.12.2021 г. НА
МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

I. Отчет на основните параметри на бюджета

1. Отчет на приходите по бюджета на Министерството на образованието и науката към 31.12.2021 г.

ПРИХОДИ ПО БЮДЖЕТА НА ПРЪ (в лева)	<i>Закон 2021 г.</i>	<i>Уточнен план</i>	<i>Отчет</i>
Общо приходи:	14 855 000	15 503 189	6 185 530
<i>Данъчни приходи</i>			
<i>Неданъчни приходи</i>	14 855 000	14 855 000	5 537 341
Приходи и доходи от собственост	13 703 700	13 370 171	6 031 140
Приходи от държавни такси	875 000	647 220	479 074
Глоби, санкции и наказателни лихви	40 000	606 249	596 760
<i>Други</i>	236 300	231 360	-1 569 633
<i>Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми</i>		648 189	648 189

Приходите на разпоредителите с бюджет, финансирани от Министерството на образованието и науката са разпределени и се отчитат съгласно действащата бюджетна класификация. Общият размер на реализираните приходи за периода е 6 185,5 хил. лв.

Отчетените „Приходи и доходи от собственост“ възлизат на 6 031,1 хил. лв. Най-голям относителен дял от общия размер на реализираните приходи и доходи от собственост – 64,3 % заемат приходите от продажба на услуги, стоки и продукция в размер на 3 878, 6 хил. лв. Същите са свързани с предмета на дейност на съответния разпоредител и се набират от:

- реализация на продукцията, стоки и услуги от учебно производство;
- реализация на продукцията и услуги от учебна практика;
- провеждане на квалификационни курсове и педагогически услуги;
- приходи от извънучилищни дейности;
- приходи от отдых и възстановяване;
- приходи от издателска дейност и разпространение.

Реализираните приходи от наеми на имущество и на земя са в размер на 2 152, 5 хил. лв. и представляват 35,6 % от общия размер на реализираните приходи и доходи от собственост.

Приходите от такси са в размер на 479,1 хил. лв. Същите включват: отчетените от МОН и регионалните управления на образованието (РУО) такси по ПМС № 195 от 09.09.2017 г. за одобряване на Тарифа за таксите, които се събират в системата на предучилищното и училищното образование от МОН; таксите събирани от Националния център за информация и документация по реда на по Закона за признаване на професионални квалификации, както и таксите събирани от Националната агенция за професионално образование и обучение по

Закона за професионалното образование и обучение въз основа на ПМС № 241/21.11.2000 г. за одобряване на Тарифа за таксите за лицензиране на центрове за професионално обучение и на центрове за информация и професионално ориентиране.

Отчетените приходи от глоби, санкции и наказателни лихви за отчетния период са в размер 596,8 хил. лв., като от тях 534,9 хил. лв. са отчетените приходи от присъдени вземания, лихви и неустойки от Фонд „Научни изследвания“.

През отчетния период са реализирани Други приходи (§ 36-00 от ЕБК) в размер на - 1 569,6 хил. лв. Тук се включват събраните приходи от разпоредителите с бюджет от вторични суровини, от изпълнявани дейности по акредитация, от продажба на тръжна документация и др. По отчет внесените ДДС и други данъци върху продажбите (§ 37-00 от ЕБК) са в размер на (-) -2 440,4 хил. лв. Реализираните за периода постъпления от продажба на нефинансови активи са в размер на 129,7 хил. лв.

Реализираните приходи от помощи и дарения са в размер на 648,2 хил. лв. От тях 334,8 хил. лв. са приходи от помощи и дарения от страната и включват получени суми на второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, които се разходват за целите на договорите и волята на дарителите. Приходите от помощи и дарения от

2. Отчет на разходите по бюджета на Министерството на образованието и науката по политики и програми към 31.12.2021 г.

Класификационен код*	Наименование на политиките и програмите	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
	(в лева)			
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	703 550 400	622 515 935	572 737 960
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	126 441 400	72 345 744	65 970 822
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	126 729 800	70 999 233	61 427 990
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	421 450 000	450 710 557	418 683 813
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	9 235 100	7 966 335	6 993 057
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	16 806 800	17 760 635	17 652 652
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	2 887 300	2 733 431	2 009 626
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	97 403 100	81 493 794	68 966 332
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	18 167 100	11 844 180	5 881 995
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	10 193 400	10 464 536	9 704 712
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	4 013 400	2 491 277	2 127 909
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	43 219 000	30 133 018	25 463 001
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	21 810 200	26 560 783	25 788 715
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	7 266 100	7 869 137	7 697 958
	Общо разходи:	808 219 600	711 878 866	649 402 250

3. Отчет на консолидираните разходи по бюджетни програми в рамките на съответните области на политики/функционални области

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ОТЧЕТ КЪМ 31.12.2021 г. (в лева)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администри рани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
	Общо разходи	5 993 662 911	649 402 250	5 344 260 661	5 414 825 312	593 962 978	4 820 862 334	578 837 599	55 439 272	523 398 327
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	4 614 405 144	572 737 960	4 041 667 184	4 238 135 520	543 272 726	3 694 862 794	376 269 624	29 465 234	346 804 390
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	313 688 884	65 970 822	247 718 062	65 492 654	65 492 654	0	248 196 230	478 168	247 718 062
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	130 463 700	61 427 990	69 035 710	96 636 603	50 670 071	45 966 532	33 827 097	10 757 919	23 069 178
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование“	4 062 848 876	418 683 813	3 644 165 063	4 027 534 458	414 612 805	3 612 921 653	35 314 418	4 071 008	31 243 410
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	47 646 196	6 993 057	40 653 139	42 794 801	6 820 192	35 974 609	4 851 395	172 865	4 678 530
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	17 652 652	17 652 652	0	3 667 378	3 667 378	0	13 985 274	13 985 274	0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	42 104 836	2 009 626	40 095 210	2 009 626	2 009 626	0	40 095 210	0	40 095 210
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 371 559 809	68 966 332	1 302 593 477	1 168 991 834	42 992 294	1 125 999 540	202 567 975	25 974 038	176 593 937
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	826 581 301	5 881 995	820 699 306	802 667 155	5 746 687	796 920 468	23 914 146	135 308	23 778 838
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	123 394 054	9 704 712	113 689 342	74 515 643	1 142 836	73 372 807	48 878 411	8 561 876	40 316 535
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	2 127 909	2 127 909	0	1 490 579	1 490 579	0	637 330	637 330	0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	390 510 605	25 463 001	365 047 604	277 459 945	21 753 680	255 706 265	113 050 660	3 709 321	109 341 339
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	28 945 940	25 788 715	3 157 225	12 858 512	12 858 512	0	16 087 428	12 930 203	3 157 225
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация“	7 697 958	7 697 958	0	7 697 958	7 697 958	0	0	0	0

За отчетният период консолидираните разходи по бюджетни програми в рамките на съответните области на политики включват разходите по бюджета и по сметки за средства от Европейския съюз на Министерството на образованието и науката, разходите по отчетите за касовото изпълнение на бюджетите и на средствата по сметки за средства от ЕС към 31.12.2021 г. на държавните висши училища, Българската академия на науките, Селскостопанската академия, на училищата, финансирани чрез бюджетите на Министерството на младежта и спорта, на Министерството на културата и на общините. В отчета не са намерили отражение разходите на разпоредителите с бюджет към други министерства, извън посочените, както и на Национален фонд.

4. Финансиране на консолидираните разходи

Източници на финансиране на консолидираните разходи (лева)	Закон 2021 г.	Уточнен план	Отчет
Общо разходи:	6 194 121 300	6 223 754 788	5 993 662 911
Общо разчетено финансиране:			
<i>По бюджета на ПРБ</i>	808 219 600	711 878 866	649 402 250
<i>По други бюджети и сметки за средства от ЕС, в т.ч. от:</i>	5 385 901 700	5 511 875 922	5 344 260 661
• Централен бюджет, в т.ч.: <i>Държавни инвестиционни заеми</i>	378 860 000	74 720 972	0
• Сметки за средства от ЕС	234 900 100	234 900 100	377 920 766
• Други международни програми и договори, за които се прилага режимът на сметките за средства от Европейския съюз	107 568 500	107 568 500	44 490 929
• Други програми и средства от други донори			
• Други бюджетни организации, включени в консолидираната фискална програма	4 664 573 100	5 094 686 350	4 921 848 966
• Други - предоставени трансфери за други бюджети за сметка на планирани разходи по бюджета на ПРБ			

5. Преглед на настъпилите през отчетния период промени в организационната структура

С ПМС № 70 / 2.03.2021 г. за приемане на Устройствен правилник на Държавната агенция за научни изследвания и иновации са направени промени в Устройствения правилник на Министерството на образованието и науката и в Устройствения правилник на Изпълнителна агенция "Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" за структурирането на новата държавна агенция. Промените в Устройствения правилник на Министерството на образованието и науката се изразяват в намаление на общата численост от 381 на 379 щатни бройки. Общата численост на Изпълнителна агенция "Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" се намалява от 115 на 109 щатни бройки.

С ПМС № 274 / 9.08.2021 г. за изменение и допълнение на Устройствения правилник на Изпълнителна агенция "Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", приет с ПМС № 237 / 2017 г. (обн., ДВ, бр. 86 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 24 от 2019 г. и бр. 20 и 27 от 2021 г.) е променено наименованието и са допълнени функциите на агенцията, като управляващ орган на Програма "Образование" за програмен период 2021 – 2027 г. С постановлението се променя и ПМС № 13 / 2018 г. за определяне на второстепенните

разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката за синхронизиране на наименованието на агенцията, като е увеличена и числеността на персонала от 109 на 118 щатна численост. Промяната в числеността на персонала е направена при съобразяване на § 16, ал. 7 от Преходните и заключителни разпоредби към Закона за изменение и допълнение на Закона за администрацията. Увеличението с девет бройки е за сътрудници по управление на европейски проекти и програми, финансирани със средства от Европейските структурни и инвестиционни фондове, като техните възнаграждения са изцяло за сметка на съответните програми.

С ПМС № 275 / 09.08.2021 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет се изменя Правилника за устройството и дейността на ЦРЧР, приет с ПМС № 277 / 2013 г. за създаване на Център за развитие на човешките ресурси и се синхронизират текстовете, свързани с общата численост на персонала и с новосъздадената фигура на заместник-изпълнителен директор на Центъра. С ПМС 275/2021 г. се изменя и ПМС № 13 / 2018 г. за определяне на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката. Измененията засягат числеността на персонала на второстепенни разпоредители с бюджет и се изразяват в увеличение с две щатни бройки на числеността на ЦРЧР, за сметка на намаление на числеността на Министерството на младежта и спорта с една щатна бройка и на числеността на регионалните управления на образованието (РУО), второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката с една щатна бройка. С промените се увеличава числеността на Фонд „Научни изследвания“ с три щатни бройки за сметка на намаление на численост на персонала на РУО.

Със Заповед № РД-14-45 от 14 юли 2021 г. на министъра на образованието и науката Учебен център, гр. София е преобразуван в Национален STEM център, гр. София с численост на персонала 46 щатни бройки.

Със Заповед № РД-14-105 от 16 декември 2020 г. е променено финансирането на Професионална гимназия по дървообработване „Георги Кондолов“ - Бургас от бюджета на община Бургас към бюджета на МОН, считано от 01.08.2021 г. Подписан е приемателно-предавателен протокол между Община Бургас и МОН за промяна на финансирането на Професионална гимназия по дървообработване „Георги Кондолов“ - Бургас, считано от 01.08.2021 г. и е извършена промяна на натуралните и стойностни показатели за финансиране на делегираните дейности по образование по бюджета на Община Бургас и по бюджета на МОН.

6. Преглед на настъпилите през отчетния период промени на показателите по бюджета на Министерство на образованието и науката

№ по ред	Наименование на акта	Нормативно основание	Мотиви	Наименование на бюджетните програми	Новосъздадени администрирани разходни параграфи		Ефект върху бюджета (увеличение/намаление за програмата)	Влияние върху показателите за
					Наименование	Сума		
1	ПМС № 17/21.01.2021 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за подобряване на МБ	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-1,412,525	неприложимо
2	ЗДБРБ 2021 г. ПМС № 408/23.12.2020 г.	чл. 109 от ЗПФ	промяна по бюджета на МОН, ДВУ и БАН за разходите за обслужването от банките на операциите по събирането на приходи и други постъпления чрез картови плащания	1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			9,533	неприложимо
3	ПМС № 37/04.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП " Изграждане на училищна STEM среда"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			4,075,312	неприложимо
4	ПМС № 41/04.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	приемане на план-сметка за разходите по подготовката и провеждането на избори за народни представители	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			14,400	неприложимо
				1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация”			4,600	неприложимо
5	ПМС № 53/18.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			4,222,091	неприложимо
6	ПМС № 53/05.03.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			3,947,872	неприложимо
7	ПМС № 73/05.03.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджета на общините за 2021 г. за възстановяване на разходите за транспорт или за наем до месторабота на педагогическите специалисти от институциите в системата на предучилищното или училищното образование, които работят в населени места извън местоживеенето си	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-8,115,597	неприложимо
8	ПМС № 74/05.03.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по ННП "Интелигентно растениевъдство" и ННП "Интелигентно животновъдство"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			3,300,000	неприложимо
9	ПМС № 45/12.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобри допълнителни разходи за финансиране издръжката на дейности по обучение, за стипендии, за общежитие и за поддръжка на МБ на духовните училища	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”	Финансиране на духовните училища		2,000,000	неприложимо
10	ПМС № 53/18.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			816,758	неприложимо

11	ПМС № 72/05.03.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Европейски научни мрежи"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			8,807,000	неприложимо
12	ПМС № 70/02.03.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	ресурсно осигуряване на дейността на ДАНИИ	1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			-30,533	неприложимо
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			-33,831	
13	ПМС № 96/18.03.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за възстановяване на покрива на учебния корпус на ПТГ "Иван Райнов", гр. Ямбол	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			57,521	неприложимо
14	ПМС № 113/29.03.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобри допълнителни разходи и трансфери по бюджета на МЗ за 2021 г. за закупуване на лекарствен продукт за лечение на Ковид 19 и увеличение на предоставения трансфер към НЗОК	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-214,000	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-100,000	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-124,800	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-700,000	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-125,200	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-147,700	
15	ПМС № 119/07.04.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи по бюджета на МОН за изпълнението на ННП "Създаване на база данни на кръводарителите в Република България маркери на трансмисивни инфекции"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			1,500,000	неприложимо

16	ПМС № 122/07.04.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за обезпечаване на определените за финансирани проекти по проведения през 2020 г. "Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания по обществени предизвикателства, свързани с пандемията от Ковид 19-2020 г." и за изпълнението на годишната програма на ФНИ	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			13,100,000	неприложимо
17	ПМС № 53/18.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			239,832	неприложимо
18	ПМС № 140/09.04.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджета на общините за изплащане на стипендии	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-2,447,415	неприложимо
19	ПМС № 150/12.04.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за работа с деца и ученици от уязвими групи в детските градини и училищата и за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-3,865,823	
20	ПМС № 145/2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	.компенсиране на установените към края на 2020 г. превишения на постъпленията над плащанията по бюджетите на държавните училища, прилагащи делегиран бюджет	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			7,385,230	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			4,796,770	
21	ПМС № 53/18.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			211,118	неприложимо
22	ПМС № 53/18.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			38,593	неприложимо
23	ПМС № 172/18.04.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни трансфери за закупуване на познавателни книжки, учебници, достъп до електронно четими учебници, учебни комплекти и учебни помагала за децата и учениците от I-VII клас	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			30,079,220	неприложимо
24	ПМС № 177/29.04.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобри допълнителни разходи по бюджета на МЗ за 2021 г. за изплащане на допълнителни възнаграждения за постигнати резултати на служителите в системата на здравеопазването работещи при неблагоприятни условия на труд по време на обявената епидемична обстановка	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-199,000	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-851,400	
				1700.01.06Бюджетна програма „Учене през целия живот”			-170,100	

25	ПМС № 179/07.05.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за финансово осигуряване на дейности по Програмата за изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			32,357	неприложимо
26	ПМС № 188/17.05.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	приемане на план-сметка за разходите по подготовката и провеждането на избори за народни представители	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			9,900	неприложимо
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			4,600	
27	ПМС № 191/02.06.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	осигуряване на допълнителни средства по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", НП "ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование" и НП "Мотивирани учители"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-1,890,605	неприложимо
28	ПМС № 41/04.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансово осигуряване на реално извършени разходи, свързани с подготовката и произвеждането на изборите за народни представители през 2021 г.	1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			-484	неприложимо
29	ПМС № 192/27.05.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджета на държавното обществено осигуряване за 2021 г.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-1,294,000	неприложимо
30	ПМС № 171/28.04.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобрението на допълнителни разходи /трансфери за изплащане на стипендии на учениците от държавните училища, финансирани от МОН по Програмата по мерките за закрила на деца с изявени дарби	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			82,485	неприложимо
31	ПМС № 53/18.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			239,254	неприложимо
32	ПМС № 198/17.06.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за изплащане на стипендии по Програмата на мерки за закрила на деца с изявени дарби	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	Стипендии за деца с изявени дарби	5,805	5,805	неприложимо
33	ПМС № 202/02.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобрени допълнителни разходи за изплащане на минимални диференцирани размери на парични средства за физическа активност и спорт, физическо възпитание, спорт и спортно туристически дейности на студентите	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	Средства за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт на студентите в редовна форма на обучение в частните висши училища	68,345	68,345	неприложимо
34	ПМС № 211/09.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-	неприложимо

35	ПМС № 212/01.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за допълнителни стипендии на докторантите от ДВУ и научни организации за 2021 г.	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			4,640	неприложимо
36	ПМС № 222/08.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи по бюджета на МОН за изпълнението на ННП "Петър Берон. Наука и иновации с Европа"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			1,020,000	неприложимо
37	ПМС № 319/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			6,027,070	неприложимо
38	ПМС № 53/18.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			274,714	неприложимо
39	ПМС № 229/15.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансиране на дейности по ННП "Върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			2,202,150	неприложимо
40	ПМС № 220/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансиране на дейности, необходими за реализиране на проекти по ОП "Региони в растеж" 2014-2020	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			10,000,000	неприложимо
41	ПМС № 236/15.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за финансово осигуряване на дейности по НП "Отново заедно"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			52,500	неприложимо
42	ПМС № 239/22.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			391,718	неприложимо
43	ПМС № 240/22.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по НП "Отново заедно"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			155,050	неприложимо
44	ПМС № 238/22.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за закупуване на познавателни книжки за по всички образователни направления всяко дете записано във втора възрастова група	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-1,270,524	неприложимо
45	ПМС № 261/29.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по НП "Отново заедно"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			187,900	неприложимо

46	ПМС № 256/28.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по национални програми за развитие на образованието	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-4,684,080	неприложимо
47	ПМС № 252/28.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по Програмата за изграждане, пристрояване, надстройка и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			6,240	неприложимо
48	ПМС № 251/28.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2021 г. по Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 – 2030 (НСРНИ)	1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			5,006,176	неприложимо
49	ПМС № 262/29.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за ремонт на държавните и общинските училища и закупуване на преносими компютри за провеждане на обучение в електронна среда	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			8,400,000	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			6,211,557	
50	ПМС № 266/05.08.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по НП "Огново заедно"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			128,050	неприложимо
51	ПМС № 268/06.08.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-9,741,290	неприложимо
52	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			241,777	неприложимо
53	ПМС № 272/06.08.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	осигуряване на допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2021 г. за осигуряване на техника за провеждане на обучение в електронна среда в държавните и общински образователни институции на територията на Република България	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			2,500,000	неприложимо
54	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобрява допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на държавните висши училища	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			198,337	неприложимо
55	ПМС № 188/17.05.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	разходи, свързани с подготовката и произвеждането на избори за народни представители на 11.07.2021 г.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-3,316	неприложимо
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			-577	

56	ПМС № 275/09.08.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	изменение и допълнение на Устройствения правилник на ИА ОПОИР	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-25,935	неприложимо
				1700.01.06Бюджетна програма „Учене през целия живот”			6,650	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			25,935	
57	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			425,680	неприложимо
58	ПМС № 294/01.09.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности от общинските институции по НП "Успяваме заедно" и по НП "Предоставяне на съвременни условия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-1,908,014	неприложимо
59	ПМС № 293/01.09.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Отново заедно"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			163,600	неприложимо
60	ПМС № 301/17.09.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансиране на дейности по ННП "ВИХРЕН"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			1,500,000	неприложимо
61	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			721,254	неприложимо
62	ПМС № 305/17.09.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за подготовката и произвеждането на изборите за президент и вицепрезидент на Републиката и за народни представители на 14.11.2021 г.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			50,800	неприложимо
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			9,200	
63	ПМС № 53.18.02.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			69,958	неприложимо
64	ПМС № 321/07.10.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за доизграждане, модернизирание и функциониране на научната инфраструктура в изпълнение на Националната пътна карта за научна инфраструктура	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			4,034,950	неприложимо

65	ПМС № 320/07.10.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	изплащане на стипендии на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”		28,215	неприложимо
66	ПМС № 337/15.10.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по Програмата за изграждане, пристрояване, надстройкаване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”		69,190	неприложимо
67	ПМС № 329/14.10.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за провеждане в музеите и галериите на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”		-486,246	неприложимо
68	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”		104,583	неприложимо
69	ПМС № 348/20.10.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Ученически олимпиади и състезания", НП "Заедно в грижата за всеки ученик", НП "Заедно за всяко дете", НП "Без свободен час" и НП "Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”		-5,288,076	неприложимо
70	ПМС № 344/20.10.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала"	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”		44,882	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”		3,586,052	неприложимо
71	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”		118,541	неприложимо
72	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”		497,409	неприложимо
73	ПМС № 371/04.11.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за осигуряване на противоепидемични мерки за превенция и ограничаване разпространението на COVID-19	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”		1,466,288	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”		950	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”		3,800	
74	ПМС № 380/11.11.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	осигуряване на средства за допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда на директорите на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за 2020 – 2021 учебна година	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”		-6,214,113	неприложимо
75	ПМС № 378/10.11.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по НП "Отново заедно"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”		229,400	неприложимо

76	ПМС № 381/11.11.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджета на общините за 2021 г. за възстановяване на разходите за транспорт или за наем до местоработата на педагогическите специалисти от институциите в системата на предучилищното или училищното образование, които работят в населени места извън местоживеенето си	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-4,943,956	неприложимо
77	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			34,306	неприложимо
78	ПМС № 395/24.11.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	осигуряване на дейности по ННП "Иновативни нискококсични биологични средства за прецизна медицина", ННП "Опазване на околната среда и намаляване на риска от неблагоприятни явления и природни бедствия" и ННП "Здравословни храни за силна биоикономика и качествен живот"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			4,200,000	неприложимо
79	ПМС № 410/01.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за допълнително финансиране на общинските училища за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-718,449	неприложимо
80	ПМС № 409/01.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по национални програми за развитие на образованието	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-2,568,987	неприложимо
81	ПМС № 411/01.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за компенсиране на безплатния транспорт на децата и учениците по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-2,356,534	неприложимо
82	ПМС № 412/01.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по Програмата за изграждане, пристрояване, надстройка и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища 2020 – 2022 г.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			7,509	неприложимо
83	ПМС № 418/02.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по национални програми за развитие на образованието	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-2,088,222	неприложимо
84	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			1,000,000	неприложимо

85	ПМС № 424/09.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за изплащане на стипендии по Програмата на мерки за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища, приета с Постановление № 138 на Министерския съвет от 2021 г.	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			15,930	неприложимо
86	ПМС № 428/09.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините, за финансово осигуряване на дейности по национални програми „Иновации в действие“, „Бизнесът преподава“, „Професионално образование и обучение“ и „Обучение за ИТ умения и кариера“	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-551,649	неприложимо
87	ПМС № 425/09.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейностите по доизграждане, модернизиране и функциониране на научната инфраструктура в изпълнение на Националната пътна карта за научна инфраструктура 2020 – 2027 г.	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			9,634,524	неприложимо
88	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			98,553	неприложимо
89	ПМС № 442/16.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за допълнително финансиране на защитените детски градини и защитените училища, одобрени с Решение № 832 на Министерския съвет от 2021 г. за приемане на списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2021-2022 година, и за финансиране на обхванатите в задължително предучилищно образование деца, навършили 4-годишна възраст	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-96,168	неприложимо
90	ПМС № 439/16.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините, за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-361,376	неприложимо
91	ПМС № 219/07.07.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			6,624,509	неприложимо
92	ПМС № 441/16.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни разходи за изплащане на обезщетения по Закона за държавния служител и по Кодекса на труда за 2021 г.	1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			617,069	неприложимо

93	ПМС № 443/16.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности, изпълнявани от общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование по НП „Мотивирани учители“, НП „Без свободен час“, и НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“			-895,281	неприложимо
94	ПМС № 452/09.12.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2021 г. за финансово осигуряване на дейности по национални програми за развитие на образованието	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“			-34,206	неприложимо
95	ПМС № 305/17.09.2021 г.	чл. 109 от ЗПФ	план-сметка за разходите по подготовка и произвеждане на изборите на 14.11.2021 г.	1700.03.00Бюджетна програма „Администрация“			-775	неприложимо
96	Писмо МФ № 04-06-60/24.02.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	изплащане на годишната вноса във Фонда за Международния алианс за възпоменание на Холокоста	1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен“			-29,337	неприложимо
97	Писмо МФ №04-06-80/08.03.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	извършване на промяна по бюджета на МОН, на МК и на ММС за 2021 г. за възстановяване на транспортните разходи или на разходите за наем на педагогическите специалисти в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“			-479,168	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование“			409,698	
98	Писмо МФ № 04-06-137/16.04.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на допълнителни средства за стипендии образователни резултати на две държавни училища	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“			-42,665	неприложимо
99	Писмо МФ № 04-06-141/20.04.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за КР за извършване на ремонт и подобряване на МТБ на ВРБ към МОН и Центъра за подготовка на ученици за олимпиади	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование“			-55,657	неприложимо
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“			50,767	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“			4,890	
100	Писмо МФ № 04-06-136/22.04.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	компенсиран промени по бюджетите на МОН, МК, ММС, ТУ-София и на общините в резултат на установени разлики между разчетения брой на децата и учениците, въз основа на които са предвидени средства по чл. 280, ал. 3 от ЗПУО със ЗДБРБ за 2021 г. и данните на ИС на МОН към 01.01.2021 г.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование“			19,347,068	неприложимо
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“			-16,939	
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“			3,822,000	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“			4,268,775	

101	Писмо МФ № 04-06-156/23.04.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	предоставяне на допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за държавните училища, финансирани от МОН и МК	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-2,553,357	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			2,477,723	
102	Писмо МФ № 04-06-157/23.04.2021 г.	чл. 110, ал. 1 от ЗПФ	увеличение на приходите по бюджета на МОН във връзка с получените средства от помощи и дарения от страната и чужбина от разпоредители с бюджет към МОН и разходване на получените средства съгл. договорните клаузи	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			39,063	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			56,188	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			176	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			79,839	
103	Писмо МФ № 04-13-110/28.04.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	Получени трансфери от МТСП по програми и мерки за насърчване на заетостта	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			42	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			3,991	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			67,689	
104	Писмо МФ № 04-06-165/11.05.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получени трансфери по бюджетите на училища и ресурсни центрове от общини за реализиране на дейности по допълнителна подкрепа за лично развитие на деца и ученици и получени трансфери по бюджета на НИМХ от БАН за разработване на климатичен сценарий и финансиране на Национална пътна карта за научна инфраструктура	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			6,098	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			7,751	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			153,288	
105	Писмо МФ № 04-06-198/01.06.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "ИКТ в системата на предучилищното и	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на			-4,824	неприложимо

			училищното образование" за 2021 г.	предучилищното и училищното образование"					
106	Писмо МФ № 04-06-199/01.06.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за капиталови разходи за извършване на ремонт и подобряване на МТБ на ВРБ към МОН и на Центъра за подготовка на ученици за олимпиади	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"				-101,037	неприложимо
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"				67,763	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане"				33,274	
107	Писмо на МФ № 04-06-219/14.06.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на средства за изплащане на обезщетения за м. 11.2020 г. - м. 04.2021 г. по НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				-1,723,595	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"				-1,511,052	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"				2,987,534	
108	Писмо МФ № 04-06-230/23.06.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за КР за извършване на ремонт и подобряване на МТБ на ВРБ към МОН и за закупуване на усб базирани софтуерни продукти за управление и защита	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"				-12,380	неприложимо
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				11,444	
				1700.01.06Бюджетна програма „Учене през целия живот"				936	
109	Писмо МФ № 04-06-248/29.06.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				-214,594	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"				183,829	
110	Писмо МФ № 04-06-249/29.06.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	предоставен трансфер от ФНИ за НЦЗПБ и НЦРРЗ	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"				-627,993	неприложимо
111	Писмо МФ № 04-06-247/29.06.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получени трансфери по бюджетите на училища и ресурсни центрове от общини за реализиране на дейности по допълнителна подкрепа за	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"				1,438	неприложимо

			лично развитие на деца и ученици	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			3,832	
112	Писмо МФ № 04-06-231/30.06.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	несъответствие в броя на децата и учениците на ресурсно подпомагане по данни на ИС на МОН към 012.01.2021 г.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-1,809,851	неприложимо
113	Писмо МФ № 04-06-255/02.07.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-285,053	неприложимо
114	Писмо МФ № 04-06-251/02.07.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на допълнителни средства по бюджета на ФНИ за програмно-конкурсно финансиране за 2021 г.	1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			-467,244	неприложимо
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			467,244	
115	Писмо МФ № 04-06-207/05.07.2021 г.	чл. 110, ал.3 и ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Създаване на достъпна архитектурна среда"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-36,948	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			34,317	
116	Писмо МФ № 04-06-273/16.07.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-105,256	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			95,257	
117	Писмо МФ № 04-06-286/02.08.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	изпълнение на дейности по НП "Заедно за всяко дете", модул I "Подпомагане на екипите за обхват", дейност 2 "Осигуряване на постоянен достъп до ИСРМ на общините им по чл. 5, ал. 4 от ПМС № 100/08.06.2018 г. чрез осигуряване на лицензи, които дават възможност за постоянна връзка към централната облачно базирана конзола на ИСМР"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-2,390,000	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			2,390,000	
118	Писмо МФ № 04-06-301/02.08.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на дейности по НП "Участвай и променяй-родителят, активен партньор в училищния живот", НП "ИКТ в системата на	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на			-22,061	неприложимо

			предучилищното и училищното образование", НП "Популяризиране на българското висше образование и улесняване на достъпа за кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина, за обучение в българските висши училища"	предучилищното и училищното образование"						
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"					2,945	
119	Писмо МФ № 04-13-207/09.08.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	Получени трансфери от МТСП по програми и мерки за насърчване на заетостта	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"					24,622	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"					4,926	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"					72,818	
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация"					7,381	
120	Писмо МФ № 04-06-353/09.08.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	извършено плащане на основание чл. 64б от Закона за гражданското въздухоплаване към Държавния авиационен оператор за нуждите на МОН	1700.03.00Бюджетна програма „Администрация"					-587	неприложимо
121	Писмо МФ № 04-06-312/09.8.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на средства за изплащане на обезщетения за м. 05.2021 г. - м. 06.2021 г. по НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала" за ВРБ към министъра на образованието и науката	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"					-2,830,417	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"					2,223,165	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"					83,998	
122	Писмо МФ № 04-06-314/09.08.2021 г.	чл. 110, ал. 1 от ЗПФ	увеличение на приходите по бюджета на МОН във връзка с получените средства от помощи и дарения от страната и чужбина от разпоредители с бюджет към МОН и разходване на получените средства съгл. договорните клаузи	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"					39,286	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"					2,900	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"	Стипендии	10,150			77,097	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"					1,653	
123	Писмо МФ № 04-06-318/09.08.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получени трансфери по бюджетите на училищата и РЦ от общини за реализиране на дейности по обща и допълнителна подкрепа за	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"					18,164	неприложимо

			лично развитие на деца и ученици	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			1,916	
124	Писмо МФ № 04-06-333/24.08.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	отпадане на изискването за намаляване на размера на неизразходваните средства от държавния бюджет за ЦПЛР, които през 2020 г. не са изпълнили изискването за минимален брой часове преподавателска работа от годишните си програми, поради преустановяване на учебния процес	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-235,362	неприложимо
125	Писмо МФ № 04-06-336/27.08.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряването на средства за капиталови разходи за извършване на ремонт и подобряване на материално-техническата база на второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-181,596	неприложимо
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			51,256	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			99,100	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			31,240	
126	Писмо МФ № 04-06-361/07.09.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	увеличение на общата численост на персонала на ЦРЧР за сметка на намаление на общата численост на РУО	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-8,645	неприложимо
				1700.01.06Бюджетна програма „Учене през целия живот”			8,645	
127	Писмо МФ № 04-06-369/15.09.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	дейности по ННП "Създаване на база данни на кръводарителите в Република България за мерки на трансмисивни инфекции"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-1,500,000	неприложимо
128	Писмо МФ № 04-06-370/15.09.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	извършено плащане на основание чл. 64б от Закона за гражданското въздухоплаване към Държавния авиационен оператор за нуждите на МОН	1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			-59	неприложимо
129	Писмо МФ № 04-06-368/15.09.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за закупуване на техника за учениците и готовност при необходимост училищата да преминават в обучение в електронна среда през новата учебна година, както и за разработване, внедряване и поддържане на НЕИСПУО	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-2,005,970	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-2,186,950	
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и			4,192,920	

				училищното образование"					
130	Писмо МФ № 04-06-389/28.09.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				-1,510	неприложимо
131	Писмо МФ № 04-06-386/30.09.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	преобразуване чрез вливане на ПГД "Г. Кондолов", гр. Бургас в ПТГ, гр. Бургас	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"				7,597	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"				309,526	
132	Писмо МФ № 04-06-396/01.10.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за капиталови разходи за подобряване на МТБ на ВРБ към министъра на образованието и науката	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"				-17,813	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"				17,813	
133	Писмо МФ № 04-06-397/01.10.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				-382,976	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"				382,976	
134	Писмо МФ № 04-06-402/12.10.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Заедно за всяко дете", НП "Ученически олимпиади и състезания" и НП "Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				-253,572	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"				13,430	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"	Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади		44,850	240,142	
135	Писмо МФ № 04-06-409/12.10.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	РМС № 537/22.07.2021 г. за отнемане поради отпаднала нужда от МОН право на управление на имот-публична държавна собственост, и за обявяването му за имот-частна държавна собственост	1700.03.00Бюджетна програма „Администрация"				-29,432	неприложимо
136	Писмо МФ № 04-06-414/14.10.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Без свободен час" и НП "Ученически олимпиади и състезания"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				-395,384	неприложимо

				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			344,050	
137	Писмо МФ № 04-06-416/26.10.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за КР за подобряване на МТБ на Националния дворец на децата	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-25,779	неприложимо
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			25,779	
138	Писмо МФ № 04-06-450/28.10.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Заедно за всяко дете" и НП "Без свободен час" за 2021 г.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-51,041	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			41,041	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			10,000	
139	Писмо МФ № 91-00-591/28.10.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	Получени трансфери от МТСП по програми и мерки за насърчване на заетостта	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			25,376	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			5,166	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			68,817	
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			8,421	
140	Писмо МФ № 04-06-462/11.11.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	предоставяне на средства на държавните образователни институции, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, държавни училища финансирани от МК и ММС, за изплащане на допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда на директорите за 2020/2021 година	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-105,659	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			52,281	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			2,228	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			3,300	
141	Писмо МФ № 04-06-489/25.11.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	възстановяване на извършените разходи за транспорт от местоживеенето им до местоработата и обратно или за наем по месторабота на педагогическите специалисти, работещи в държавните институции, финансирани от МОИ, МК и ММС.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-150,792	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			133,622	

142	Писмо МФ № 04-06-479/25.11.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Обучение за ИТ умения и кариера"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-235,221	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”	ИТ умения за бъдещето	47,133	185,234	
143	Писмо МФ № 04-06-492/26.11.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряването на средства за капиталови разходи за подобряване на материално-техническата база на Националния дворец на децата и изпълнение на дейности по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-289,048	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			265,003	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			24,045	
144	Писмо МФ № 04-06-506/06.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ и НП „Иновации в действие“ за 2021 г.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-414,971	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			359,019	
145	Писмо МФ № 04-06-512/07.12.2021 г.	чл. 110, ал. 1 от ЗПФ	увеличение на приходите по бюджета на МОН във връзка с получените средства от помощи и дарения от страната и чужбина от ПРБ и разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и разходване на получените средства съгласно договорните клаузи	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			947	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			81,063	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			6,415	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			50,735	
146	Писмо МФ № 04-06-502/07.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получени трансфери по бюджетите на училища и ресурсни центрове от общини за реализиране на дейности по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			11,279	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			29,353	
147	Писмо МФ № 04-06-254/13.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	са възстановени трансфери от Института по отбрана „Проф. Цветан Лазаров“ по проект „CyNET: Boosting the scientific excellence end innovation capacity in Cyber security of the Bulgarian Defence Institute“	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като			3,625	неприложимо

				основа за развитие на икономика, базирана на знанието”				
148	Писмо МФ № 04-06-515/13.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейностите по НП „Професионално образование и обучение“ и НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-40,264	неприложимо
149	Писмо МФ № 04-06-501/13.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряването на електронни устройства за преминаване в обучение от разстояние в електронна среда на всички ученици, в случай на необходимост.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование” 1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-2,139,320 2,139,320	неприложимо
150	Писмо МФ № 04-06-522/17.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за държавните училища, финансирани от МК.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-9,954	неприложимо
151	Писмо МФ № 04-06-528/20.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	разработване, внедряване и пускане в реална експлоатация на Информационна система за обработка, съхранение и управление на документи в училищата, интегрирана с Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО), осигуряването на средства за капиталови разходи за подобряване на материално-техническата база на Националния дворец на децата, на Националното издателство за образование и наука "АЗБУКИ" и РУО	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование” 1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование” 1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование” 1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			-109,000 -88,699 184,049 13,650	неприложимо
152	Писмо МФ № 04-06-529/20.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП „Разработване на учебни помагала за обучение по общообразователни учебни предмети на чужд език, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“, „Мотивирани учители“, „Без свободен час“ и НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование” 1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-258,506 258,506	неприложимо
153	Писмо МФ № 04-06-535/1/20.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на средства за изплащане на обезщетения на база класирани формуляри за периода м. септември – м. октомври 2021 г. по Националната програма „Оптимизиране на вътрешната	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-2,051,094	неприложимо

			структура на персонала“ за второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на културата и министъра на младежта и спорта.	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			49,249	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			1,537,506	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			64,407	
154	Писмо МФ № 04-06-536/20.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	предоставянето на средства на детските градини и училищата в размер, съответстващ на размера на прекратена или спряна помощ	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-2,763	неприложимо
155	Писмо МФ № 04-06-542/22.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“, „Професионално образование и обучение“, „Без свободен час“ и осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници, учебни комплекти, учебни помагала и достъп до електронно четими учебници	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-19,501	неприложимо
156	Писмо МФ № 04-06-555/22.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“ за 2021 г.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			0	неприложимо
157	Писмо МФ № 04-06-556/22.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за КР за подобряване на МТБ на ВРБ към министъра на образованието и науката и закупуване на транспортни средства за превоз на деца в задължителна предучилищна възраст и за ученици в населени места без детска градина и училище	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-92,086	неприложимо
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			-1,655,000	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			1,742,408	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			4,678	
158	Писмо МФ № 04-13-368/29.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	Получени трансфери от МТСП по програми и мерки за насърчаване на заетостта	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			20,856	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			7,557	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			93,134	
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			7,978	

159	Писмо МФ № 69-00-344/31.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	Получени трансфери от ДФ "Земеделие" за НПГВМ, гр. Стара Загора и НПГВМ, гр. Ловеч	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			2,680	неприложимо
160	Писмо МФ № 04-16-561/31.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получени трансфери от МРРБ за възстановени консумативи за обект 101-Отбранително-мобелизационна подготовка, находящ се в сградата на ПГСАН, гр. Монтана	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			7,021	неприложимо
161	Писмо МФ № 04-06-560/31.12.2021 г.	чл. 110 от ЗПФ	предоставени средства от ФНИ на БАБХ	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-42,000	неприложимо
162	Писмо МФ № 04-06-562/31.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	предоставен трансфер от МОН за НЦЗПБ по спечелени научни проекти от ФНИ	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-194,782	неприложимо
163	Писмо МФ № 04-06-571/31.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за КР за подобряване на МТБ на ВРБ към министъра на отбраната и науката	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-4,782,982	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			710,992	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			4,071,990	
164	Писмо МФ № 04-06-573/31.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на средства по НП "Ученически олимпиади и състезания", НП "Квалификация", НП "Роден език и култура" и НП "Без свободен час"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-381,850	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-10,000	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			390,850	
165	Писмо МФ № 04-06-574/31.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получени трансфери по бюджетите на училищата и РЦ от общини за реализиране на дейности по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			5,929	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			1,916	

166	Писмо МФ № 04-06-579/31.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	предоставен трансфер от МОН за НЦЗПБ по спечелени научни проекти от ФНИ	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”				-505,548	неприложимо
167	Писмо МФ № 04-06-582/31.12.2021 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Роден език и култура зад граница"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”				-1,754,100	неприложимо
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	Предоставени помощи за организации и дейности в чужбина НП "Роден език и култура зад граница"	1,739,100	1,754,100		
168	Писмо МФ № 04-25-140/31.12.2021 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	предоставено финансиране от ММС на държавните училища, финансирани чрез бюджета на МОН по годишна програма за поддържане, ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или съоръжения в държавните и общинските училища	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				194,952	неприложимо
169	Писмо МФ № 95-00-38/31.12.2021 г.	чл. 110, ал. 1 и ал. 3 от ЗПФ	НП „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“, НП "Разработване на учебни помагала за обучение по общообразователни учебни предмети на чужд език, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“, получени трансфери по бюджетите на училища и ресурсни центрове от общини за реализиране на дейности по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици, увеличение на приходите по бюджета на Министерството на образованието и науката във връзка с получените средства от помощи и дарения от страната и чужбина от ВРБ и разходване на получените средства съгласно договорните клаузи.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”				-200,000	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”				210,659	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				106,403	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”				240	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				5,517	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”				98,233	
170	Писмо МФ № 95-00-42/31.12.2021 г.	чл. 110 ал. 3 от ЗПФ	Предложението е изготвено въз основа на анализ на касовото изпълнение на бюджета на МОН,	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в				1,965,025	неприложимо

			на извършените корекции по реда на Закона за публичните финанси, очакваното изпълнение на приходите и разходите по показатели. Промените в разходите са в резултат на текущото изпълнение на дейностите по политики и програми за 2021 г. за реализиране на целите в областта на образованието и науката.	системата на предучилищното и училищното образование”						
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”					-14,770	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”					-1,136,868	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”					-1,025,293	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”					211,906	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”					-48,500	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”					-123,800	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”					172,300	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”					-3,980,748	
				1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	Програма за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности за българската научна диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки РМС 738/2018 г.		126,268		3,980,748	
171	Писмо МОН № 0201-86/26.02.2021 г.	чл.112, ал.3 от ЗПФ	извършени корекции по бюджетните взаимоотношения на ДВУ за разликата между броя на приетите за обучение студенти по чл. 10, ал. 2, т. 3, буква "в" от ЗВО и броя на студентите и докторантите, формиращи размера на средствата за издръжка на обучението, включени в определените със ЗДБРБ за 2021 г. трансфери за ДВУ, както и предоставени трансфери за капиталови разходи	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”					1,729,476	неприложимо
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”					2,000,000	
172	Писмо МОН № 0201-54/25.02.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	одобри допълнителни разходи за 2021 г. за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”					-4,222,091	неприложимо

173	Писмо МОН № 0201-101/05.03.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	одобри допълнителни разходи за 2021 г. за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-3,947,872	неприложимо
174	Писмо МОН № 0201-115/17.03.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	одобри допълнителни разходи за 2021 г. за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-816,758	неприложимо
175	Писмо МОН № 0201-138/30.03.2021 г.	чл.112, ал.3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности в програмата за оптимизация на разходите в структурата на Националната художествена академия - София, както и средства за довършване на ремонта на Спортния комплекс на Аграрния университет - Пловдив	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”				-188,720	неприложимо
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-194,000	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”				-86,000	
176	Писмо МОН № 0201-191/29.04.2021 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	предоставени/възстановени трансфери на/от ДВУ, БАН, Селскостопанска академия, ЦОИДУЕМ, ФНИ, общините и ПУДОС. Финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане, създаване на STEM лаборатории, на дейности по НП "Ученически олимпиади и състезания", ННП "Интелигентно животновъдство", ННП "Интелигентно растениевъдство", на стипендии по програма СЕЕРУС, по международни спогодби за образователен, научен и културен обмен и по ПМС 103/1993 г., на дейности по ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни ВУ, за изпълнение на програмно-конкурсно финансиране на научни изследвания, за дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици и за изпълнение на проектни ангажименти по договори.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”				-588,578	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”				-12,600	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				-4,703,922	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”				-82,620	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”				-1,266,199	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-877,000	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”				-839,455	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”				-1,806,941	
1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското				-3,153,564					

				изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”					
177	Писмо МОН № 0201-156/14.04.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-239,832	неприложимо
178	Писмо МОН № 0201-174/20.04.2021 г.	чл.112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-211,118	неприложимо
179	Писмо МОН № 0201-181/23.04.2021 г.	чл.112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2021 г. за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-38,593	неприложимо
180	Писмо МОН № 0201-226/27.05.2021 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане, както и финансово осигуряване на дейностите и мерките по оптимизация на разходите и структурата на НХА-София в изпълнение на РМС №940/18.12.2020 г.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				-238,123	неприложимо
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”				-50,000	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-516,000	
181	Писмо МОН № 0201-262/18.06.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-239,254	неприложимо
182	Писмо МОН № 0201-285/29.06.2021 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	предоставени/възстановени трансфери на/от ДВУ, БАН, Селскостопанска академия, НИМХ, ФНИ и общините. Финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане, създаване на STEM лаборатории, на дейности по НП "Ученически олимпиади и състезания", "Европейски научни мрежи", на стипендии по програма СЕЕРУС, по междууправителствени спогодби за образователен, научен и културен обмен, и по ПМС 103/1993 г., на дейности по ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни ВУ, за изпълнение на програмно-конкурсно финансиране на научни изследвания, за дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици и за изпълнение на проектни ангажименти по договори.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”				-399,417	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”				-35,884	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				-4,061,648	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”				-55,634	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”				-82,227	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”				-464,624	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-25,000	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”				-346,785	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование -				-	
								10,689,033	

				наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”					
				1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”				-85,000	
183	Писмо МОН № 0201-320/19.07.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-6,027,070	неприложимо
184	Писмо МОН № 0201-321/19.07.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-274,714	неприложимо
185	Писмо МОН № 0201-359/30.07.2021 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	предоставени/получени трансфери на/от държавните висши училища, БАН, Селскостопанска академия, ФНИ, общините и ПУДОС и извършени вътрешнокомпенсирани промени по бюджета на МОН за финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане, на дейности по НП "Ученически олимпиади и състезания", НП "ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование", НП "Популяризиране на българското висше образование и улесняване на достъпа за кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина, за обучение в български училища", на стипендии по програма СЕЕРУС, по международни спогодби за образователен, научен и културен обмен и по обмен и по ПМС № 103/1993 г.; на дейностите по ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища, за изпълнение на програмно-конкурсно финансиране на научни изследвания и за изпълнение на проектни ангажименти по договори.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”				-37,042	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				-19,974	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”				-4,000	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”				-106,643	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”				-126,202	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”				-109,689	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”				5,357	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				25,000	
186	Писмо МОН № 0201-385/11.08.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-241,777	
187	Писмо до МОН № 0201-400/20.08.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”				-198,337	

188	Писмо МОН № 0201-420/31.08.2021 г.		предоставени трансфери на ДВУ в изпълнение на ПМС № 283/19.08.2021 г. за приемане на Списък на професионални направления и защитени специалности, реструктуриране на разходите по бюджета на министерството за закупуване на техника за учениците и готовност, при необходимост училищата да преминават в обучение в електронна среда, както и утвърждаване по бюджетите на ВРБ към министъра на образованието и науката на КР за придобиване на ДА и основен ремонт	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-1,587,710	
189	Писмо МОН № 0201-435/10.09.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-425,680	неприложимо
190	Писмо МОН № 0201-491/08.10.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-721,254	неприложимо
191	Писмо МОН № 0201-498/15.10.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	одобри допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-69,958	неприложимо
192	Писмо МОН № 0201-498/25.10.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	одобри допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-104,583	неприложимо
193	Писмо МОН № 0201-528/29.10.2021 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	утвърждаване по бюджетите на ВРБ към министъра на образованието и науката КР за 2021 г. за подобряване на МТБ на институциите и създаване на условия за качествен учебен процес. Осигуряване на средства за храненето на децата, както и за изпълнение на дейности по НП "Система за национално стандартизирано външно оценяване" за 2021 г.	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-200,000	
194	Писмо МОН №0201-537/05.11.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-497,409	неприложимо
195	Писмо МОН № 0201-536/05.11.2021 г.	чл. 112, ал.3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-118,541	неприложимо
196	Писмо МОН № 0201-498/23.11.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития на ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-34,306	неприложимо
197	Писмо МОН № 0201-586/30.11.2021 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане; изпълнение на дейности по НП "Ученически олимпиади и състезания", НП "Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация", НП "Полярна експедиция 2021-2022 г.", на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование” 1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-111,494 -418,484	неприложимо

			на деца и ученици; на стипендии по програма СЕЕРУС, по международни спогодби за образователен, научен и културен обмен и по обмен и по ПМС № 103/1993 г.; на дейностите по ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища, за изпълнение на програмно-конкурсно финансиране на научни изследвания и за изпълнение на проектни ангажименти по договори.	1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			-198,823	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-3,340,000	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-124,950	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-5,475,601	
				1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			-500,000	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			80,977	
198	Писмо МОН № 0201-645/17.12.2021 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане; провеждане на международни летни семинари по български език и култура за чуждестранни българи и слависти на СУ „Св. Климент Охридски“ и ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ през 2021 г.; допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за държавните училища; изпълнение на дейности по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“; НП „Обучение за ИТ умения и кариера“, НП „Професионално образование и обучение“, както и заплащане на членството на българските учебно-тренировъчни фирми в Световната организация на учебните предприятия EUROPEAN-PEN International.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-21,918	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-505,273	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-75,614	
199	Писмо МОН № 0201-	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-1,000,000	неприложимо

	628/14.12.2021 г.							
200	Писмо МОН № 0201-674/29.12.2021 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане; изпълнение на дейности по НП „Ученически олимпиади и състезания“; НП „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация“; НП „Иновации в действие“, НП „Роден език и култура зад граница“, на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици; на стипендии по програма СЕЕРУС, по междуправителствени спогодби за образователен, научен и културен обмен и по ПМС № 103/1993 г.; на дейностите по ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища, за изпълнение на програмно-конкурсно финансиране на научни изследвания и за изпълнение на проектни ангажменти по договори. Осигуряват се средства за изпълнение на дейности по НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“, НП „Професионално образование и обучение“, НП „Без свободен час“ и за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници, учебни комплекти, учебни помагала и достъп до електронно четими учебници	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“			-132,508	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“			-715,259	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование“			1,254	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“			-393,018	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен“			-2,420	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“			13,672,417	
201	Писмо МОН № 0201-498/20.12.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане“			-98,553	неприложимо
202	Писмо МОН № 0201-174/23.12.2021 г.	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития ДВУ	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане“			-6,624,509	неприложимо
203	Писмо МОН № 0201-678/29.12.2021 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности НП „Квалификация“, както и предоставен трансфер за художествено-творческите изяви по случай 100-годишнината от създаването на НМА „Проф. Панчо Владигеров“	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“			-100,000	неприложимо
204	Писмо МОН № 0201-681/30.12.2021 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3/30.12.2021 г.	финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане; изпълнение на дейности по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“;	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“			-375,262	неприложимо

			Национална програма „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация“; ННП "Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот", Национална програма „Роден език и култура зад граница“, Национална програма "Квалификация", Национална програма "Мотивирани учители", на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици; на стипендии по програма СЕЕРУС, по междуправителствени спогодби за образователен, научен и културен обмен и по ПМС № 103/1993 г.; на дейностите по ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища, за изпълнение на програмно-конкурсно финансиране на научни изследвания и за изпълнение на проектни ангажименти по договори.	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”				-141,969	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				-6,404,250	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”				-277,762	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”				-1,960	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”				24,577,393	-
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”				1,871	
205	Писмо МОН № 0201-680/30.12.2021 г.	чл. 112, ал. 2 от ЗПФ	вътрешнокомпенсирани промени по разходите за 2021 г. по бюджета на МОН и на ВРБ. Предложението е изготвено въз основа на анализ на касовото изпълнение по бюджета на МОН към 30.11.2021 г., на извършените промени по реда на ЗПФ и очакваното изпълнение на приходите и разходите за 2021 г. Вътрешнокомпенсираните промени в разходите са в резултат на текущото изпълнение на дейностите по политики и програми за 2021 г. за реализиране на целите в областта на образованието и науката.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	Обучения по НП "Мотивирани учители"	10,800		0	
					Анализ и оценка на публични политики в образованието и науката	6,360			
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	Финансова подкрепа на деца на починали педагогически специалисти, вследствие на COVID-19	1,500		0	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	Награди на отличили се участници в извънкласни и извънучилищни дейности	3,720		0	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	Развитие на българистиката	5,557		0	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	Финансиране на научни изследвания на проектно конкурсен принцип	610,908		0	
									неприложимо

7. Преглед на изпълнението на политиката в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот

а) Описание на степента на изпълнение на заложените стратегически и оперативни цели, допринасящи за нейното постигане

Изпълнението на стратегическите и оперативните цели на Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот през 2021 г. се осъществява чрез провеждане на национални образователни политики и интегрирането им с други публични политики за постигане на най-добър общ резултат. То е непосредствено свързано с изпълнението на приоритетите, заложи в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и на основната цел на Приоритет 1 „Образование и умения“ от Националната програма за развитие: България 2030: „Повишаване на качеството на човешкия капитал чрез формирането на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и граждани и така да допринасят за личното си благоденствие и устойчивото развитие на всички социални сфери”.

През последните две години светът беше изправен пред редица нови предизвикателства, свързани с борбата с COVID-19, както и с преодоляване на последствията от прекъсването на дейностите в редица сфери на обществения живот. За първи път бяха затваряни за посещение всички образователни институции за определени периоди от учебното време, което несъмнено се отрази върху емоционалното и социалното развитие на децата и учениците, на техните учители и родители, а не на последно място и предизвика учителите да работят в необичайна среда.

През 2021 г. усилията на Министерството на образованието и науката (МОН) в изпълнение на стратегическите и оперативните цели в областта на предучилищното и училищното образование бяха насочени към:

- Повишаване на обхвата и качеството в предучилищното образование, предвид неговата базисна значимост за постигане на по-високи образователни резултати в училище и за успешно реализиране на пазара на труда

През отчетния период се изпълняваха мерки за улесняване на достъпа и успешно включване в системата на предучилищното образование на всяко дете от 4-годишна възраст до постъпването му в първи клас; за увеличаване обхвата на децата, включително чрез премахване на социално-икономическите бариери и преодоляване на неравенствата. Продължи взаимодействието между заинтересованите страни на национално и местно равнище за осигуряване на качествено образование и грижи в ранна детска възраст.

- Успешно включване на децата и учениците в системата на училищното образование и намаляване дела на преждевременно напусналите училище

В тази връзка през разглеждания период приоритет имаха интегрираните политики за осигуряване правото на всяко дете на качествено образование и за превенция на отпадането от училище, с фокус върху децата и учениците от уязвимите групи. Те се прилагат заедно с политики и мерки, насочени към нарастване дела на завършилите средно образование и насърчаване на участието на младите хора във формално и неформално образование и обучение.

- Повишаване качеството на училищното образование за подобряване на образователните резултати, включително за намаляване дела на 15-годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA

През 2021 г. политиките в тази област бяха насочени към усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот от ранна възраст (включително цифрови, езикови, социални) и същевременно с това – към формиране на ценности. Важни акценти бяха придобиването на функционална грамотност, на интердисциплинарни и практически ориентирани знания и умения с възможност за решаване на проблеми, развиването на творческо и критично мислене и на гражданска ангажираност.

Основен инструмент в тази посока са устойчивите и последователни политики за повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на българския учител, за стимулиране на професионалното развитие и за усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, включително за подкрепа на иновативното преподаване.

През отчетния период съществено внимание беше отделено на инвестициите в образователната инфраструктура и модернизирването на материалната база в детските градини и училищата, което спомага за превръщането им в привлекателна социална среда.

- Повишаване нивото на компютърните и цифрови умения, на дигиталните умения и компетенции с цел широко използване на ИКТ и базираните на тях услуги, както и на образователните иновации

Дигиталните умения и компетенции са приоритет за целия образователен сектор. През изминалия период значението им нарастна още повече с провеждането на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) след въведеното извънредно положение поради разпространението на епидемията от COVID-19 и преминаването към неприсъствено обучението на учениците.

През този период беше поставен и акцент върху иновациите в образованието, които целят промяна на културата на преподаване и създаване на по-привлекателна среда за учене. Интегрирането им в образователния процес води до повишаване на неговата ефективност и стимулира креативното мислене и творчеството в процеса на обучение.

- Развитие на личностния потенциал на децата и учениците, откриване и развитие на заложбите и талантите им чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси

През 2021 г. бяха подкрепени политики, насочени към разширяване на спектъра от занимания по интереси с цел развитието на личностни и междуличностни умения, както и разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на децата и учениците с изяви интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта.

- Разширяване на професионалното образование и обучение, приложимост на училищното образование и постигане на професионална реализация; повишаване компетентностите на хората в трудоспособна възраст и ефективно предлагане на възможности за учене през целия живот (УЦЖ)

В тази връзка от значение през отчетния период беше разширяването на обхвата на дуалното обучение и увеличаване на възможностите за осъществяването му по различни професии, съобразено с потребностите на бизнеса на регионално и областно равнище. Усилията бяха

насочени и към създаване на привлекателни и гъвкави възможности за придобиване на основни умения, на нови компетентности, на квалификация и преквалификация във формалната образователна система и в неформалното обучение, както и създаване на условия за информално учене, към ефективно прилагане на национална квалификационна рамка за учене през целия живот.

б) Описание на степента на достигане на очакваните ползи/ефекти за обществото и резултати, относими към съответната област на политика

За ефективно постигане на очакваните ползи/ефекти за обществото се разработват и прилагат цялостни и системни политики, обезпечени с необходимите човешки, финансови и материални ресурси и ползващи се с широко обществено доверие и подкрепа. Реализирането на тези политики се базира на ефективното взаимодействие между институциите, на съвместните усилия на педагогическите специалисти, родителите и всички заинтересовани страни и на връзката със семействата на децата и учениците.

Изпълнението на политиките в областта на предучилищното и училищното образование през 2021 г. беше насочено към следните ползи за обществото и гражданите:

- Увеличаване на обхвата в предучилищното образование и улесняване на достъпа до образование чрез премахване на социално-икономическите бариери. Повишено качество на образованието и грижите в ранна детска възраст;
- Постигане на равен достъп на децата и учениците до качествено училищно образование и увеличаване на възможностите за тяхната личностна и професионална реализация;
- Повишаване на образователните резултати на учениците и формиране на ключови компетентности;
- Осигуряване на условия за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти за повишаване на социалния статус на българския учител и за осигуряване на образователната система с мотивирани педагогически специалисти;
- Осигуряване на съгласуваност и ефективност на политиката за професионално образование и обучение на национално, регионално и местно равнище;
- Създаване и прилагане на механизми за осигуряване качеството на професионалното образование и обучение и за ориентирането му към пазара на труда, включително за развитие на дуалното обучение;
- Създаване на условия и среда за учене през целия живот;
- Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина и съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство;
- Намаляване на социалното изключване, повишаване качеството на работната сила и подобряване на качеството на живот и благосъстоянието на гражданите.

През отчетния период усилията на МОН в областта на предучилищното и училищното образование бяха насочени към придобиването на ключови компетентности в трите основни измерения: знания, умения и нагласи; към усвояване на българския книжовен език, учебния план, общообразователната, профилираната и професионалната подготовка; към гражданското,

здравното, екологичното и интеркултурното образование и оценяване на резултатите от обучението на учениците.

За постигане на равен достъп до качествено образование и съответствие между образователния сектор и потребностите на пазара на труда се изпълняваха дейности за подобряване качеството на предучилищната, училищната и професионалната подготовка; планиране, усъвършенстване и оценяване на процесите в детската градина и в училището; въвеждане на системи за ефикасно управление на образованието и участие в мрежи. През отчетния период образователните институции насочиха усилията си към идентифициране потребностите на децата и учениците, към развитие и прилагане на компетентностен модел и на иновативни методи на обучение, към дигитализация на образованието.

През 2021 г. продължи прилагането на мерки за повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаването на системата на образованието в дългосрочен план с учители във всички образователни институции и по всички дисциплини. Политиката по увеличаване доходите на учителите засяга 87 507 педагогически специалисти (по данни на НСИ към 26.04.2021 г.), работещи в държавни и общински образователни институции през учебната 2020/2021 година. Чрез нея се цели привличането и задържането на квалифицирани учители и повишаване на социалния им статус, повишаване на мотивацията за упражняване на учителската професия, привличане на млади хора и специалисти от други професии и представители на бизнеса.

През изминалия период продължиха инвестициите в образователна инфраструктура, насочена към изграждане на нови, разширение и реконструкция на съществуващи детски градини и училища в Република България. Целта е постигане на цялостен обновен облик на образователните институции с фокус върху създаването на материална база, гарантираща здравословни и качествени условия за образование и обучение. Продължи изграждането на съвременна здравословна физическа среда за деца и ученици, създаването на условия за въвеждане на задължително предучилищно образование на децата, навършили 4-годишна възраст; както и увеличаване броя на училищата с организация на учебния ден на едносменен режим.

За постигането на ползата/ефекта по отношение на показателите допринесоха съвместните усилия на педагогическите специалисти в образователните институции, на регионалните управления на образованието (РУО), на родителите и всички заинтересовани страни.

➤ **Отчет на показателите за полза/ефект (Приложение № 5)**

Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	2021 г.		
	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
1. Дял на преждевременно напусналите образователната система	процент (%)	10,6	12,8 по данни на НСИ към 15.03.2021г.

2 Дял на обхванатите в предучилищното образование деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас*	процент (%)	90,2	82,7 за 2019 г. по данни на Евростат
3. Дял на 15-годишните със слаби постижения по:			
3.1. четене	процент (%)	28,0 ¹	47
3.2. математика	процент (%)	34,8	44,4
3.3. природни науки	процент (%)	28,0	46,5
4. Участие на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение	процент (%)	5,1	1,6 по данни на НСИ към 15.03.2021г.

Стойностите на част от цитираните показатели са достъпни на сайта на НСИ от 15.03.2021 г. Отчетните данни по т. 3 отразяват участието на българските ученици в Изследването PISA на ОИСР.

➤ **Кратко описание на показателите за полза/ефект**

- По отношение на показателя: *Дял на преждевременно напусналите образователната система (заложен 10,6% за 2021 г.)* се прилагат политики, основани на принципите за равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик; равнопоставеност и недопускане на дискриминация. По данни на НСИ, публикувани на 15.03.2021 г. в раздела „Специфични показатели, изчислени на база наблюдението на работната сила през 2020 година“, делът на рано напусналите образование и обучение за 2020 г. е 12,8 %.

През 2021 г. продължи осъществяването на мерки за превенция, интервенция и компенсиране на преждевременното напускане на образователната система, успоредно с анализа на причините за отпадане и преждевременно напускане на училище, включително чрез дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, създаден с ПМС № 100/08.06.2018 г., изм. и доп. ПМС № 259/14.10 2019. Приоритет имаха интегрираните политики за осигуряване правото на всяко дете на качествено образование и за превенция на отпадането от училище, с фокус върху децата и учениците от уязвимите групи. В тази връзка в началото на учебната 2021/2022 година новообхванатите деца, които никога не са били записани досега в детска градина или в училище, са 5 978, или с 3 632 повече в сравнение с броя на същите деца и ученици през учебната 2020/2021 година (2 346). Намалял е броят на отпадналите ученици като абсолютна стойност в сравнение с милата година към същия период – от 61 928 на 57 287.

* Последните данни за този показател, публикувани в Евростат, са за 2019 г.

¹ Изследването PISA на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР) се провежда веднъж на 3 години, като последното изследване е проведено през 2018 г.

В изпълнение на промените в ЗПУО, регламентиращи обучението от разстояние в електронна среда бяха допълнени Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Наредбата за приобщаващото образование и др. актове, с цел да не се допусне прекъсване на образователния процес и за противодействие на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. МОН предприе специални мерки - предоставяне на лаптопи на ученици и учители, които не разполагат с устройства за електронно обучение; осигуряване на алтернативни начини за доставяне на учебни материали и получаване на обратна връзка чрез включване на образователните медиатори и социалните работници, подпомагащи връзката между училището и семейството.

През 2021 година продължи взаимодействието между заинтересованите страни с цел постигане по-висока степен на ефективност на политиката.

- По отношение на показателя: *Дял на обхванатите в предучилищното образование деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас* (заложени 90,2% за 2021 г.) МОН продължава целенасочената и последователна политика за подобряване на обхвата в предучилищното образование и повишаване на неговото качество. Тя е в съответствие със заложените цели в Приоритетна област 1 „Ранно детско развитие“ от Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030). За увеличаване на обхвата на децата в предучилищно образование, за улесняване на достъпа до образование и успешно включване в системата на предучилищното образование на всяко дете от 4-годишна възраст до постъпването му в първи клас, включително чрез премахване на социално-икономическите бариери за преодоляване на неравенствата, беше приета Наредба за компенсиране на разходите, извършени от родителите за отглеждането и обучението на децата, които не са приети в държавни или общински детски градини или училища поради липса на свободни места и бяха изплатени компенсации на правоимащи родители.

В изпълнение на политиката за увеличаване на обхвата в предучилищно образование през 2021 г. продължи работата на МОН по Програмата за изграждане, пристрояване, надстройкаване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища 2020 – 2022 г.

Ключов фактор за успеха на политиките в предучилищно образование е взаимодействието между заинтересованите страни на национално и местно равнище, връзката с родителите и привличането на образователни медиатори. В тази посока МОН провежда широки обществени консултации за осигуряване на качествено образование и грижи в ранна детска възраст.

- По отношение на показателя: *Дял на 15 годишните със слаби постижения по четене, математика и природни науки* се провеждат политики, насочени към повишаване качеството на образованието, към по-добра дигитална подготовка на учениците и към стимулиране на иновациите. Основополагащо е въвеждането на компетентностния подход в училище, което изисква смяна на фокуса в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитието на способности да се решават проблеми. През 2021 г. фокусът беше насочен и върху създаване и прилагане на иновации във всички сфери на училищния живот във всички училища и подкрепа за внедряването на педагогически иновации. Съществен акцент беше поставен върху подготовката и провеждането през м. май и юни 2021 г. на националното външно оценяване след 4, 7 и 10 клас и двете сесии на държавните зрелостни изпити в 12 клас.

Политиките се осъществяват в условията на обвързаност и съгласуваност на действията на училищата с родителите и другите заинтересовани страни.

- По отношение на показателя: *Участие на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение (заложен 5,1% за 2021 г.)* се осъществяват политики и мерки в рамките на приоритета за учене през целия живот. По данни на НСИ, публикувани на 15.03.2021 г. в раздел „Специфични показатели, изчислени на база наблюдението на работната сила през 2020 година“, относителният дял на населението (на 25-64 навършени години), участващо в образование и обучение за 2020 г. е 1,6 %. През 2021 г. продължиха усилията на МОН, насочени към създаване на привлекателни и гъвкави възможности за придобиване на основни умения, на нови компетентности, на квалификация и преквалификация във формалната образователна система и в неформалното обучение, както и създаване на условия за информално учене.

За постигане целите на политиката в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование и на ученето през целия живот допринасят и процедурите по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.“. Реализирани са следните дейности:

Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“

Проектът има за цел да мотивира и задържи в образователната система младите педагогически специалисти, да подобри педагогическата, методическата и управленската подготовка и да създаде сред педагогическите специалисти (ПС) мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване в отговор на съвременните предизвикателства пред образователната система в България. Той се изпълнява в 4 дейности, включващи обучения на педагогическите специалисти с присъждане на от 1 до 3 квалификационни кредита, подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен, разработване на информационна система на педагогическите специалисти и оценка на качеството на извършените квалификационни дейности.

Проектът е удължен с 10 месеца и дейностите ще се изпълняват до 04.08.2022 г. Към настоящия момент обученията и подготвителните курсове са приключили. Информация за тях е публикувана в информационната платформа на проекта, както и на сайтовете на регионалните управления на образованието, училищата и детските градини, възложители по проекта. Всички заложен индикатори са постигнати. След проведената обществена поръчка има изградена и работеща информационна платформа: <https://edu-teachers.mon.bg/home>. Проведена е обществена поръчка и е сключен договор за извършване на анализ и оценка на дейностите по проекта като за целта са подготвени доклади от избрания изпълнител.

От стартирането на проекта (04.10.2018 г.) до 31.12.2021 г. в обученията са включени:

- Педагогически специалисти до 34 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП – 8 277 бр.;
- Педагогически специалисти м/у 35 и 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП – 34 377 бр.;
- Брой педагогически специалисти, включени в обученията за прилагане на съвременни методи за оценяване – 5 953 бр.

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Основната цел на проекта е да се подпомогне равния достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание. Изпълняват се 8 дейности, свързани с изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система, обучения на педагогическите специалисти за прилагане на инструментариума, за допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, допълнителни обучения във втори гимназиален етап с цел успешно полагане на държавните зрелостни изпити (ДЗИ), осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и повишаване на мотивацията за учене, кариерно ориентиране с цел продължаване на образованието и участие на пазара на труда, за работа с родителите чрез включване на образователни медиатори, социални работници, ромски авторитети и лидери и за участие в междуучилищни дейности

От началото на изпълнение на проекта до 31.12.2021 г. - са издадени и отчетени общо 1 273 218 удостоверения за успешно преминали през допълнителни обучения по различни предмети ученици в риск от отпадане от образователната система в учебните години от 2018/2019 до 2021/2022, а само за 2021 г. - 298 511 удостоверения. Общият брой на учениците, получили удостоверения е 187 176, а за 2021 г. – 51 738.

Издадени и отчетени са общо 81 933 удостоверения на ученици в риск от отпадане, успешно преминали през допълнителни обучения за подготовка за ДЗИ в учебните от 2018/2019 до 2021/2022 години, а за 2021 г. са издадени и отчетени общо 22 864 удостоверения. Общият брой на учениците, получили удостоверения е 15 499, а за 2021 г. - 2930. В условията на въведени противоепидемични мерки за ограничаване разпространението на COVID-19, някои от дейностите за допълнително обучение се провеждаха и в електронна среда от разстояние.

За 2021 г. общият брой ученици, включени в занимания по интереси е 904, а обхванатите в дейности по кариерно ориентиране са 26 641.

Във връзка с разпространението на COVID-19 през м. април 2021 г. стартира писмена процедура за удължаване срока на изпълнение на договора и искане за увеличаване на размера на безвъзмездната финансова помощ. На 11.06.2021 г. бе подписано Допълнително споразумение и изпълнението на проекта е удължено до 31.07.2022 г., а на 16.12.2021 г. е подписано допълнително споразумение № 2, с което е предоставен допълнителен финансов ресурс за обезпечаване на включените допълнителни дейности.

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“

Проектът е насочен към дигитализацията в образованието и прилагането на облачни технологии, които ще осигурят достъпност, актуалност и управление на образователните ресурси - основа за качествено образование. Продължителността на проекта е 36 месеца, считано от 15.10.2019 г. Изпълняват се 7 дейности, свързани с: изграждане на облачна среда и внедряване на платформа за образователни услуги и съдържание; изграждане на образователна среда в училищата и детските градини за представяне на учебния материал чрез ИКТ (осигуряване на интерактивни дъски/маси, таблети, мултимедийни проектори, специализирана техника за ученици със сензорни увреждания и др.); обучения на педагогически специалисти за създаване

на дигитално съдържание, за преподаване на знания и умения по дигитална грамотност, програмиране/кодиране, кибер сигурност и др.; разработване на дигитално образователно съдържание - електронни учебници и е-помагала, интерактивни и мултимедийни уроци, образователни приложения, игри, тестове и др.; използване на международни и национални дигитални образователни ресурси с отворен достъп; повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците чрез извънкласни дейности по ключови дигитални умения, включително и компютърно моделиране/кодиране; информационни кампании за ползите от дигиталната компетентност, кибер безопасност, медийната грамотност, защита на интелектуалната собственост.

В изпълнение на дейностите е открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет „Доставка и внедряване на единна електронна платформа за образователни услуги и съдържание (ЕЕПОУС) и модули към нея“. Проведени са процедури за избор на изпълнител съгласно ЗОП и са сключени договори с „Контракс“ АД и със „Стемо“ ООД. Сключен е договор с избран изпълнител за доставка и гаранционен сервиз на компютърна и периферна техника и инфраструктурно оборудване. Доставени са софтуер за виртуализация – 2 броя; платформи за управление на виртуални ресурси – 2 броя; за наблюдение и анализ на виртуална инфраструктура – 2 броя; за наблюдение и анализ на приложения – 2 броя. Извършена е инсталация, настройка, тестване и пускане в експлоатация на доставеното оборудване по проекта в две комуникационни помещения. Сключен е договор с "Телелинк Бизнес Сървисис" ЕАД за проектиране и изграждане на облачна среда и проектиране и внедряване на система за управление на идентичността и достъпа на потребителите - експерти, педагогически кадри, ученици и родители.

Закупени са 1986 бр. преносими компютри, 500 устройства за достъп до интернет с 500 предплатени пакети за интернет. Техника е раздадена на 453 училища. 2 000 интерактивни дисплеи са доставени и монтирани в образователните институции, които участват в дейностите по проекта. Извършено е проучване в училищата за необходимостта от закупуване на специфична техника за нуждите на ученици със специални образователни потребности, сензорни увреждания, аутисти, ДЦП и др.

Сформирани са 468 групи за обучение на учители за преподаване на знания и умения по дигитална грамотност с 7028 участници и са издадени 5 524 сертификата за приключили обучения. Провежда се обществена поръчка с предмет „Обучения на учители за програмиране/кодиране, кибер сигурност, защита на интелектуална собственост и др.". Срокът за получаване на офертите е 18.01.2022 г.

Сключен е договор с „Център за образователни инициативи“ ООД за създаване на електронен каталог (хранилище) на стойностни дигитални образователни ресурси с отворен достъп и интегрирането му в платформа за образователни услуги и съдържание. При приемането на дейността е демонстрирано съдържанието и функционалностите на Каталога и Хранилището.

От началото на изпълнение на проекта през м. декември 2019 г. до момента са регистрирани 6669 клубове по интереси за ключови дигитални умения. Включените в групите ученици са 64 717. Издадени са 55 488 сертификата за успешно завършено обучение.

Проведени са социологически проучвания на обществените нагласи с цел да бъдат идентифицирани възможните реакции в заинтересованите страни, опитът на учителите и

учениците в създаването и използването на електронни образователни ресурси, както и европейския опит за централизирано въвеждане на платформи с интегрирани образователни ресурси.

Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“

Целта на проекта е повишаване на съответствието на професионалното образование и обучение с пазара на труда и създаване на възможности за повишаване на квалификацията за бъдещата работна сила по професии, ключови за икономиката на страната. Проектът предоставя на работодателите възможност да наемат квалифицирани кадри с подходяща професионална подготовка и опит, придобити по време на обучението в реална работна среда. Изпълняват се 5 дейности, насочени към подобряване на компетентностите на учителите и преподавателите по професионална подготовка и към придобиване на педагогически и методически умения от представители на работодателите.

В проекта участват 158 професионални гимназии и средни училища с професионални паралелки. Изготвени са Насоки за провеждане на обучението на учители, Насоки за обучения на наставници в педагогически и методически умения и приложения, Насоки за разработване на учебни помагала и материали за специфична професионална подготовка и приложения към тях и Насоки за разработване на учебната документация и национални изпитни програми.

Част от включените в проекта училища са закупили оборудване, работно облекло и лични предпазни средства и учебни помагала, както следва общо:

- 129 училища са закупили оборудване на обща стойност 3 003 916,67 лв.;
- 122 училища са закупили работно облекло на обща стойност на 1 097 376,49 лв.;
- 107 училища са закупили учебни помагала на обща стойност 721 004,58 лв.;
- 23 училища са разработили 38 бр. учебни помагала и учебни материали;
- 78 училища са отпечатали информационни материали.

Разработена и утвърдена е следната учебна документация:

1. Учебни планове - 6 бр.;
2. Учебни програми - 55 бр.;
3. Национални изпитни програми - 19 бр.

От началото на изпълнение на проекта общо 539 учители/учители-методици са се включили в обучение за повишаване на квалификацията и компетентностите си, издадени са 795 удостоверения. 724 наставника са се включили в обучението за придобиване на педагогически и методически умения, като са издадени 708 сертификата. 6042 ученици са преминали едно пробно стажуване, а 3748 ученици са преминали две пробни стажувания, като са издадени 9 350 бр. сертификати. 1993 ученици са се включили в обучения за професионална подготовка, а 1308 ученици са се включили в обучения по чужд език по професията. Издадени са сертификати за преминато обучение по професионална подготовка - 1144 бр. и за преминато обучение по чужд език - 809 бр.

Проведени са 4 информационни кампании за подобряване на връзката "ученик – училище – родител - работодател" и популяризиране на дуалната система.

Публикувана е обява за възлагане на обществена поръчка чрез открита процедура с предмет „Разработване на инструментариум за оценка на качеството на преподаване в дуалната система на обучение и за оценяване на работното място“. Срокът за подаване на офертите е 20.01.2022 г.

Открита е и процедура за възлагане на обществена поръчка за осигуряване на логистика и организационно-техническа подготовка за провеждане на събития, свързани с дейностите по проекта. В крайния срок за получаване на офертите - 22.12.2021 г. са получени 9 оферти.

Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ се изпълнява в партньорство с Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ)

Основната цел на проекта е навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване. Проектът се изпълнява в 5 дейности за: допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи; подкрепа на деца, вкл. обезпечаване на средства за такси за детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи; осигуряване на допълнителен педагогически и непедagogически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия, помагала и др.; обучения на педагогическия персонал за откриване на обучителни затруднения при децата и за прилагане на методиката за усвояване на българския език, обучение на непедagogическия персонал за работа с родители от уязвими групи и родители на деца със СОП при реализиране на взаимодействието „детска градина-семејство“; подкрепа за родители на деца от уязвими групи за формиране у тях на мотивация за активно приобщаване на децата им в системата на предучилищното образование /изпълнявана от партньора ЦОИДУЕМ/. През 2021 г. беше удължен срокът на изпълнение на проектните дейности до 16.11.2022 г. и беше извършена промяна в бюджета.

Изпълнението на всички дейности в детските градини е съобразено с указанията на Министерството на здравеопазването. За провеждане на допълнителното обучение по български език е дадено указание да се организират обученията в присъствена форма на открито, а при невъзможност - в неприсъствена форма, за да не се прекъсва дейността.

От началото на проекта до момента в провежданото допълнително обучение по български език са включени общо 39 274 деца от 1136 детски градини/училища с подготвителни групи. 45 507 деца са включени в дейността за възстановяване на средствата за такси. 894 са детските градини/училища, включили се в изпълнението на поне една дейност. През 2021 г. по проекта работят 341 педагогически и 1094 непедagogически специалисти. Проведени са 57 събития, които са част от мотивационните кампании с родители от уязвими групи, в шестте района за планиране. 1630 педагогически специалисти са обучени за прилагане на скрининг тест за откриване на обучителни затруднения, а още 2000 педагогически специалисти - за прилагане на методиката за усвояване на български език. Изготвено е „Проучване и картографиране на средата, в която се реализира взаимодействието детска градина – семејство“ и аудиовизуален клип, мотивиращ и насърчаващ родителите от уязвими, маргинализирани групи за осъзнатост на значимостта на предучилищното образование на децата и активното им включване в системата на предучилищното образование“. От началото на дейността са проведени три национални конференции. Изготвени и приети са Методика за работа на непедagogическия персонал с родители от уязвими групи и родители на деца със СОП и Сборник „Добри практики за участие на непедagogическия персонал във взаимодействието „детска градина – семејство“.

Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

Проектът е насочен към осигуряване на по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, деца в риск, деца с изявени дарби в системата на предучилищното и училищното образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. За извършване на подбор за участие на детски градини и училища, МОН разработи Механизъм с обективни изисквания. Със заповед на министъра на образованието и науката са утвърдени 220 детски градини и 430 училища.

В изпълнение на дейностите е сключен договор с Нов Български университет (НБУ) за разработване на инструмент за идентифициране на риск при деца и ученици и за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск.

За реализиране на специализираните обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие беше сключен договор с Националния център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) – гр. Баня. Изготвени са изискванията за провеждане на обучения за работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал и обучения за прилагане на Цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата.

Назначените към началото на 2021/2022 учебна година ресурсни учители, психолози, логопеди и др., извършиха оценки на потребностите на децата и учениците от целевите групи и в съответствие с установените им потребности направиха нови заявки за оборудване/дооборудване на кабинетите. Одобрени са общо 1947 заявки за закупуване на оборудване. Изградени са около 50 ресурсни кабинета, 45 кабинета за логопедична подкрепа, 40 кабинета за психологическа подкрепа, 5 кабинета за деца и ученици с изявени дарби, 10 за сензорна интеграция, както и са дооборудвани около 50 кабинета за допълнителна подкрепа.

За изпълнението на дейностите по личностно развитие на децата и учениците са изпратени указания за разработването на модели/програми/гъвкави форми на обучение и т.н., които следва да се разработят от педагогическите специалисти в участващите по проекта детски градини и училища.

За работа с деца и ученици с изявени дарби, включително за подпомагане за участие в пленери, обучителни и тренировъчни лагери, в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания, в т.ч. чрез еднократни стипендии“, са разгледани подадените искания на родители, настойници/попечители за отпускане на еднократна стипендия на ученици от I до VII клас, класирани по мярка от Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби, от Националния спортен календар (на национално ниво), от Националния календар за изяви по интереси и от графика за ученическите олимпиади и националните състезания на МОН (на национален кръг). Еднократна стипендия е отпусната на 132 ученици.

За реализиране на дейностите за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование, към включените в проекта училища и детски градини беше отправена покана за

участие на педагогически специалисти в обученията за запознаване с политиките в областта на работа с родители и превенция на агресията и тормоза в образователните институции. Бяха одобрени 575 участника. Изготвени бяха анкетни карти, които да се предоставят на детските градини и училищата при стартиране и в края на дейността.

Разработена е информационна система на проекта, достъпна на адрес <https://priobshtavane.mon.bg>.

До 31.12.2021 г., са постигнати следните резултати:

- Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, по проекта - 2 429;
- Брой детски градини, подкрепени по операцията за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие - 222;
- Брой училища (до основна степен на образование), подкрепени по операцията за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие – 432;
- Брой деца и ученици с хронични заболявания, в риск, с изявени дарби, получили допълнителна подкрепа за личностно развитие по операцията - 1238.

Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Проектът се финансира по линия на Инструмента за подкрепа на преодоляването на последиците от кризата, предизвикана от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката (REACT-EU) и цели да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, както и да не се допусне отпадане от училище поради наложилото се обучение от разстояние. Предвидените дейности са пряко свързани с преодоляване на последиците, предизвикани от пандемията от COVID-19 и са свързани с техническото обезпечаване на образователната система и осигуряване на условия за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.

Проектът се изпълнява в 5 дейности – закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици, обучение на ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда, обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване от разстояние в електронна среда, обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда.

За осигуряване на непрекъсваемост на образователния процес и предоставяне на условия за работа и обучение от разстояние в електронна среда за 2021 г. са доставени 85 669 лаптопи, таблети и други технически устройства на 64 997 ученици и 20 692 педагогически специалисти, както и 1403 универсални шкафове за съхранение и зареждане.

Проведени са обученията на: 42 688 ученици, 7606 педагогически специалисти и 12 295 медиатори/социални работници и са издадени съответните сертификати. 18 ученика са получили подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда.

Проект BG05M2OP001-2.015 „Ученически практики-2“

Проектът стартира на 19.08.2021 г. и е с продължителност 29 месеца. Насочен е към повишаване на ефективността от партньорствата между училищата, осъществяващи

професионална подготовка и работодателите, за подобряване на практическите умения на учениците в съответствие със специфичните нужди на пазара на труда. Проектът изцяло се вписва в контекста на заложените европейски и национални цели за подобряване на достъпа и повишаване качеството на професионалното образование и обучение. Целта е да се подкрепи съответствието на професионалното образование и обучение с нуждите на пазара на труда, включително при преодоляване на кризата COVID-19, да се повиши ефективността от партньорствата между професионалните училища и работодателите за подобряване на практическите умения на учениците, отчитайки специфичните нужди на пазара на труда. Операция надгражда предходната успешна операция „Ученически практики - Фаза 1“ с КБ-МОН. До 31.12.2021 г. е проведена процедура за подбор на държавни и общински професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка и е направено финално класиране на училищата. Избраните 213 училища са утвърдени със заповед на министъра на образованието и науката. Сформирани са екипи за организация и управление на проекта, изготвени и утвърдени са указания за изпълнение на дейностите и образци на документи за отчитане, трудови договори, допълнителни споразумения и др.

- **Други институции, допринесли за постигането на ползата/ефекта**
 - други министерства и ведомства – МТСП, ММС, МК, МВнР, МЗ, МРРБ, ДАЗД и др.
 - областните управители и областната администрация
 - органите на местното самоуправление и на местната администрация
 - департаменти за повишаване квалификацията на учителите
 - работодателски организации, социални партньори
 - неправителствени организации, културни и научни институции и други заинтересовани страни
 - български дипломатически представителства зад граница, дипломатически представителства на чужди държави в Р. България

- **Източници на информацията за данните по показателите за полза/ефект**

Източници на данни са Националният статистически институт (НСИ), поддържаните регистри на МОН в системата на предучилищното и училищното образование, аналитична и отчетна документация и др.

в) Отговорност за изпълнение на целите в съответната област на политика

Министерството на образованието и науката
Регионалните управления на образованието
Детските градини, училищата, центровете за подкрепа на личностното развитие
Специализираните обслужващи звена в системата на ПУО

г) Преглед на настъпили промени на нормативната уредба през отчетния период

През отчетния период са настъпили следните промени/актуализации на нормативната уредба в областта на предучилищното и училищното образование:

- Утвърдена е Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата на Министерството на образованието и науката за периода 2021–2030 г. и План за действие към нея за 2021 година;

- Изменено е Постановление на Министерския съвет (ПМС) № 79/2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти;

- Приети са Решения на Министерския съвет (ПМС) за одобряване на национални програми за развитие на образованието за 2021 година: ПМС №188 от 5 март 2021 г. за одобряване на 16 НП, ПМС №257 от 25 март 2021 г. за одобряване на 6 НП, ПМС №453 от 17 юни 2021 г. за одобряване на Национална програма „Отново заедно“ и ПМС №582 от 06 август 2021 г. за одобряване на НП „профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“;

- Приета е Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2021 г.;

- Приета е Наредба за условията и реда за предоставяне и изплащане на средства от държавния бюджет за компенсиране на разходите, извършени от родителите за отглеждането и обучението на децата, които не са приети в държавни или общински детски градини или училища поради липса на свободни места;

- Приета е Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата;

- Изменение и допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

- Изменение и допълнение на Наредба № 1 от 2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация;

- Изменение и допълнение на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план;

- Изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда;

- Изменение и допълнение на Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка;

- Изменение и допълнение на Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;

- Изменение и допълнение на Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираното обучение;

- Изменение и допълнение на Наредба №8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;

- Изменение и допълнение на Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;

- Изменение и допълнение на Наредба №11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

- Изменение и допълнение на Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

- Изменение и допълнение на Наредба № 24 от 2019 г. за условията и реда за организиране и провеждане на тренировъчна и състезателна дейност на децата и учениците извън учебния план

- Изменение и допълнение на Правилника за дейността на Националната агенция за професионално образование и обучение (НАПОО);

- Изменение и допълнение на Правилника за устройството, дейността и организацията на работа на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ);

- Изменение и допълнение на Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието;

- Актуализиране на Устройствения правилник на Изпълнителна агенция "Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" и изменение на наименованието ѝ в Изпълнителна агенция „Програма за образование“;

- Актуализиране на Правилника за устройството и дейността на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;

- Публикуване на Правилник за устройството и дейността на ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища;

- Изготвен е проект на Правилник за устройството и дейността на Националния STEM център.

За изпълнението на Политиката в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот през 2021 година се реализират следните бюджетни програми:

- Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”
- Бюджетна програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”
- Бюджетна програма “Училищно образование”
- Бюджетна програма “Развитие на способностите на децата и учениците”
- Бюджетна програма “Образование на българите в чужбина”
- Бюджетна програма „Учене през целия живот”

8. Преглед на изпълнението на политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал

а) Описание на степента на изпълнение на заложените стратегически и оперативни цели, допринасящи за нейното постигане

В областта на висшето образование Политиката цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование; подпомагането им при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, в това число и професионално развитие на преподавателите; създаване на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС; осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот. През отчетния период продължиха целенасочените дейности за последователно реформиране на системата, в т.ч. нормативни промени и свързани с тях финансови инструменти. Усилията бяха насочени към ограничаване разрастването на институционалната мрежа на висшето образование чрез постепенното закриване на нетрадиционни за различните висши училища професионални направления и специалности, за които не се отчита недостиг на кадри

на пазара на труда. Приемът се определя въз основа на обективни показатели на съответното висше училище за професионалните направления, в които подготвя студенти: оценка от акредитацията на направлението, от научните постижения и данните за реализацията на завършилите на пазара на труда. Приет е и Списък на приоритетни професионални направления и Списък на защитени специалности.

С цел висшите училища да се превърнат и в научни средища, въз основа на приетите през 2020 година изменения и допълнения на Закона за висшето образование се въведе възможността висшите училища да получават статут на изследователско висше училище. Промяната в ЗВО и целенасочената политика, която Министерството на образованието и науката води в посока стимулиране на научната дейност се доразвиха в Стратегията за развитието на висшето образование в Република България за периода 2021 – 2030 година. Визията на Стратегията е свързана с развитието на диференцирана и гъвкава система от висши училища, които функционират като успешни партньори и конкуренти на европейските университети и изпълняват образователна, изследователска и културна мисия в полза на обществото и на отделните индивиди чрез провеждане на фундаментални и приложни научни изследвания и чрез осигуряване на качествено, достъпно и продължаващо през целия живот образование и обучение за успешна личностна, професионална и обществена реализация. Изготвен беше и план за изпълнение на Стратегията за развитие на висшето образование.

Целта на провежданата политика е постигане на система за висше образование, която да е способна да отговори на динамиката на обществените процеси при поддържане на необходимото качество на висше образование, т.е. система, способна на устойчиво развитие.

В изпълнение на заложените стратегически цели на политиката бяха насочени усилия и към дейности за съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство извън пределите на Р. България, включително подкрепа на образователните дейности на българските общности в съседните балкански страни.

В областта на науката важен акцент е повишаването на ефективността на публичните разходи за НИРД, при стремеж за повишаване на качеството, експлоатацията и комерсиализацията на резултатите от изследователската дейност. Политиката цели повишаване ролята на науката и иновациите за развитие на конкурентоспособна икономика и за решаване на обществени проблеми.

През отчетния период продължи изпълнението на стратегическите и оперативни цели за изграждане на благоприятна среда за провеждане на научни изследвания; за развитие на научния потенциал и създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените; привличане и задържане на млади учени и изследователи; за модернизация на оборудването за извършване на НИРД и развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания; за ефективно използване на споделения инфраструктурен капацитет. Продължи изпълнението на мерки за по-тясната интеграция на българската научно-изследователска общност в международната, за изграждане на интегрирано европейско изследователско пространство и засилване присъствието на български учени в партньорски проекти; активно участие в европейските и международни научни организации с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения; поддържане на национална контактна мрежа и участие в специфичните програми и инструменти на Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации за периода 2021 – 2027 г. „Хоризонт Европа“. Продължиха и усилията в посока стимулиране и сътрудничество между

висшите училища, научните институти и бизнеса с цел ефективното ориентиране на научните разработки към нуждите на пазара и обществото и увеличаване на тяхната добавена стойност.

За ефективно постигане на заложените стратегически цели Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) съобразява своите дейности с националното законодателство, с европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование. Прилаганата Критериална система за осъществяване на процедури за оценяване, за акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол е в пълно съответствие с европейските стандарти и насоки /ESG/. Акредитационните процедури допринасят за гарантиране качеството на обучението във висшите училища и научните организации.

През 2021 г. Националният студентски дом (НСД) продължи изпълнението на държавната политика в полза на студентите. Дейността е насочена към изпълнение на заложената стратегическа цел за все по-пълното удовлетворяване на студентските потребности в областта на образованието, науката и културата, развивайки и подкрепяйки широк кръг от извънаудиторни форми на работа. Събитията се провеждат в наличните пространства за образователна, научна и културна дейност на студентите в извънучебно време, при спазване на ограниченията, свързани с противоепидемичните мерки.

За постигане на заложените стратегически и оперативни цели на Политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал допринася и изпълнението на проект **BG 05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“** по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.“.

Проектът е насочен към осигуряване на допълнителна практическа подготовка на студенти от българските висши училища в реална работна среда, което благоприятства за повишаване на качеството на висшето образование. Проектът допринася и за създаване и укрепване на ефективни партньорски взаимоотношения между висшите училища и работодателите в съответствие с потребностите на пазара на труда и за укрепване на връзките между институциите за висше образование, научноизследователския сектор и бизнеса.

От стартирането на проекта (13.01.2020 г.) до 31.12.2021 г. в информационната система на проекта са регистрирани 58 552 студенти. Броят на студентите, успешно приключили практическо обучение е 25 190 практики. Регистрацията в проекта са направили 3023 обучаващи организации, които са публикували 6542 обяви в информационната система за 102 678 позиции за практическо обучение. В системата са регистрирани 4712 ментори и 2070 академични наставници. Осигурени са и допълнителен брой практики (и средствата за тях) за висши училища, които отчитат по-голяма активност и по-висок процент на изпълнение на индикативния брой практики и е извършена корекция на индикативните им бюджети.

За нуждите на проекта е проведена процедура за избор на изпълнител за осъществяване на външен мониторинг чрез проверки “на място” на изпълнението на студентските практики. С избраният изпълнител е сключен договор. От началото на проекта избраният изпълнител за осъществяване на мониторинг е извършил общо 998 проверки на място за 904 практически обучения (направени са 94 повторни проверки). От общия брой проверки в рамките на периода, 55 практически обучения са проверени по инициатива на екипа за управление от страна на МОН.

б) Описание на степента на достигане на очакваните ползи/ефекти за обществото и резултати, относими към съответната област на политика

През отчетния период усилията на МОН за достигане на очакваните ползи/ефекти за обществото в областта на висшето образование бяха насочени към:

- подготовка на висококвалифицирани специалисти с висше образование, необходими за всички сфери на обществото;
- осъществяване на приемственост между средното и висшето образование чрез осигуряване на достъп до значителен брой специалности на висшето образование чрез признаване оценките от зрелостните изпити от средното образование;
- изграждане на устойчива и ефективна връзка между висшите училища и пазара на труда и постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование. За целта са изпълнявани редица дейности и мерки, сред които: създаване на профил на компетентностите за всяка специалност, поощряване на диалога на висшите училища с бизнеса относно съдържанието на обучението, целево финансиране на стратегически за страната направления (приоритетни професионални направления и защитени специалности, определени въз основа на приети критерии), финансиране на студентски стажове и практики по време на обучението и създаване на обща информационна мрежа на кариерни центрове.
- повишаване на критериите и прецизиране на изискванията за академично израстване на преподавателския състав във висшите училища;
- изграждане на академична общност, споделяща общи принципи, ценности и морални норми.

НАОА като пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството във висшето образование /ENQA/ и вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование /EQAR/ способства за разпознаваемост в Европейското пространство за висше образование на акредитираните висши училища и предлаганото от тях обучение, както и на докторските програми на научните организации.

За достигане на очаквания ефект за обществото и спазване на принципите на обективност и прозрачност на процедурите, НАОА включва:

- в състава на експертните групи като пълноправни членове студенти, докторанти, потребители на кадри и международни експерти;
- в състава на постоянните комисии на представители на бизнеса (потребители на кадри), имащи отношение към висшето образование;
- в Комисията за качеството на дейността на НАОА представители на висши училища и научни организации, на МОН, на браншови организации, на студентски съвети, на синдикати.

За достигане на очакваните ползи/ефекти за обществото в областта на науката беше акцентирано върху следното:

- Изграждане на благоприятна среда за научна дейност чрез:
 - Координация на регионалните, европейските и транс-европейските научни и иновационни програми;
 - Подкрепа за участие на българските учени в двустранни, европейски и международни програми и инициативи на учени;
- Изпълнение и развитие на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана с приоритетите на Националната стратегия за развитие на научните изследвания и Иновационната стратегия за интелигентна специализация;

- Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции.
- Поддържане на достъпа до електронни бази данни;
- Включване в международни научни мрежи и осигуряване на достъп до световни бази данни и обмен на информация на научни знания;
- Модернизация на съществуващата научна инфраструктура;
- Подобряване статута на учените и тяхното място в обществото;
- Дейности, способстващи въвеждането на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството ѝ със световните и европейските стандарти.
- Насърчаване развитието на научните изследвания в приоритетни научни области, чрез изпълнение на Национални научни програми.

➤ **Отчет на показателите за полза/ефект (Приложение № 5)**

Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	Мерна единица	2021 г.	
		Целева стойност	Отчет
Показатели за полза/ефект			
1. Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование	процент (%)	36,2	33,3 по данни на НСИ към 15.03.2021 г.
2. Инвестиции в научноизследователската и развойна дейност (НИРД) в размер от БВП	процент (%)	1,6	0.98 по данни на НСИ за 2021 г.

Забележка: Данните в колона Отчет ще бъдат попълнени на годишна база

Стойностите на първия показател са достъпни на сайта на НСИ от 15.03.2021 г., а информацията по втория показател – за БВП и за НИРД по видове и сектори – по тримесечия и обобщено за 2021 г.

➤ **Кратко описание на показателите за полза/ефект**

- По отношение на показателя: *Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование (36,2% за 2021 г.)* през 2021 г. се реализират целите, заложи в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България 2021–2030 г. и мерките от плана за нейното изпълнение. Усилията се насочиха към изграждане на устойчива и ефективна връзка между висшите училища и пазара на труда, за постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование. По данни на НСИ, публикувани на 15.03.2021 г. в раздел „Специфични показатели, изчислени на база наблюдението на работната сила през 2020 година“, относителният дял на населението на възраст 30-34 навършени години със завършено висше образование за 2020 г. е 33,3 %. За осъществяването на приемственост между средното и висшето образование продължи осигуряването на достъп до значителен брой специалности на висшето образование чрез признаване оценките от зрелостните изпити от средното образование. Развива се и свързаността между висши и средни училища чрез обединяване в мрежи и споделяне на общи ресурси. През 2021 г. са прилагани и политики за повишаване качеството на обучение, за развитие на иновациите и предприемаческите умения на

студентите и преподавателите, за кариерно развитие на академичния състав и превръщане на научните изследвания в интегрална част от висшето образование.

- По отношение на показателя: *Инвестиции в научноизследователската и развойна дейност (НИРД) в размер от БВП (1,6% за 2021 г.)* в отчетния период са осъществени политики от плана за изпълнение на Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г., от Националната пътна карта за научноизследователска инфраструктура 2017-2023 г., както и политики, заложен в Приоритет 2 „Наука и научна инфраструктура“ на Националната програма за развитие „България 2030“. Реализирането на посочените политики и мерки към тях беше насочено към модернизация на оборудването за извършване на НИРД, повишаване ефективността на публичните разходи за НИРД и повишаване на качеството, експлоатацията и комерсиализацията на резултатите от изследователската дейност в полза на икономиката и обществото. Всичко това съдейства за създаването на благоприятни условия за развитие на фундаменталните и приложните научни изследвания; за превръщането им в интегрална част от висшето образование и за повишаване приноса на висшите училища и научните организации в развитието на важни обществени области чрез научни изследвания.

Усилията в областта на науката през 2021 г. бяха насочени и към повишаване привлекателността на научната кариера, привличане и задържане на учени и изследователи, както и към по-тясната интеграция на българската научно-изследователска общност в международната, засилвайки присъствието на български учени в партньорски проекти.

За постигането на ползата/ефекта по отношение на показателите заслуга имат висшите училища, научните организации, МОН, звена и други институции, свързани с висшето образование и науката в Република България.

➤ ***Други институции, допринесли за постигането на ползата/ефекта по отношение на показателите***

Националната агенция за оценяване и акредитация

Висшите училища в Република България

Фонд Научни изследвания

Националният студентски дом

Националният център за информация и документация

Национален институт по метеорология и хидрология

➤ ***Източници на информацията за данните по показателите за полза/ефект***

- Справочниците на Националния статистически институт - стойностите на ключовите индикатори (показателите за полза/ефект) за изпълнение на политиката се отчитат на годишна база от Националния статистически институт (НСИ);

- Регистрите, поддържани от Министерството на образованието и науката в изпълнение на чл.10, ал. 2, т 3 от Закона за висшето образование

- Актуална информация се публикува и на сайта на НАОА с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, акредитираните докторски програми във висшите училища и научните организации, както и с оповестени нормативни, методически и други документи, и анализи.

- Националната агенция за оценяване и акредитация

- Националният център за информация и документация
- Националният студентски дом

в) Отговорност за изпълнение на целите в съответната област на политика

Министерството на образованието и науката
 Висшите училища в РБ
 Националната агенция за оценяване и акредитация
 Националният център за информация и документация
 Националният студентски дом
 Националният институт по метеорология и хидрология

г) Преглед на настъпили промени на нормативната уредба през отчетния период

- Приет е Закон за изменение и допълнение на Закона за признаване на професионални квалификации с който се въвежда изменение в Закона за развитието на академичния състав в Република България, ДВ, бр. 21 от 2021 г.;
- С Решение № 538 на Министерския съвет от 22 юли 2021 година е приета Национална карта на висшето образование в Република България;
- На заседание на Министерския съвет на 06.10.2021 г. е приет Оперативен план за изпълнение на Стратегията за развитие на висшето образование в Република България 2021 – 2030 година;
- С Решение № 47 на Министерския съвет от 19.01.2021 г. е одобрена Национална програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“;
- С Решение № 184 на Министерския съвет от 05.03.2021 г. е одобрена Национална програма Национална програма „Дигитална квалификация“;
- С Решение № 237 на Министерския съвет от 19.03.2021 г. е одобрена Национална програма „Надграждане и усъвършенстване на електронната платформа за популяризиране на българското висше образование и кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина за обучение в български държавни висши училища“;
- Прието е Постановление № 54 на Министерския съвет от 18.02.2021 г. за откриване на Институт за устойчив преход и развитие в структурата на Тракийския университет – Стара Загора;
- Прието е Постановление № 56 на Министерския съвет от 18.02.2021 г. за откриване на Институт за научни изследвания в областта на компютърните технологии в структурата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“;
- С Постановление № 2 на Министерския съвет от 05.01.2021 г. е приет нов Правилник за дейността на Националната агенция за оценяване и акредитация;
- С Постановление № 12 на Министерския съвет от 20.01.2021 г. е приета Наредба за условията и реда за осигуряване на заплащането на разходите за обучение на студенти със сключени договори с работодател;
- Издадена е Заповед № РД09-1022 на министъра на образованието и науката от 29.04.2021 г. за утвърждаване на Списък със специалности, за обучените в които се осигуряват средства от държавния бюджет, за учебната 2021-2022 година;

- С Решение № 533 на Министерския съвет от 22.07.2021 г. е приет Списък на работодателите, които имат право да сключват договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от Закона за висшето образование през учебната 2021 – 2022 година;
- Прието е Постановление № 27 на Министерския съвет от 01.02.2021 г. за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител";
- С Постановление № 78 на Министерския съвет от 05.03.2021 г. е приета Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища;
- Приета е Наредба № 6 от 2021 г. за условията и реда за провеждане на следдипломно обучение в областта на ветеринарната медицина, издадена от министъра на земеделието, храните и горите и министъра на образованието и науката на основание чл. 19, ал. 5 от Закона за ветеринарномедицинската дейност;
- Прието е Постановление № 62 на Министерския съвет от 25.02.2021 г. за допълнение на Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право“ и професионална квалификация „Юрист“, приета с Постановление № 75 на Министерския съвет от 1996 г.;
- Прието е Постановление № 340 от 15.10.2021 г. за изменение на Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности;
- Прието е Решение № 437 на Министерския съвет от 02.06.2021 г. за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2021-2022 година;
- Прието е Решение № 691 от 29.09.2021 година за изменение и допълнение на Решение № 437 на Министерския съвет от 02.06.2021 г. за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2021-2022 година;
- Прието е Решение № 759 от 04.11.2021 г. за изменение на Решение № 437 на Министерския съвет от 02.06.2021 г. за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2021-2022 година;
- Прието е РМС № 373 от 22 април 2021 г. за утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища за учебната 2021/2022 година;
- Прието е РМС № 254 от 24 март 2021 г. за издаване на държавна гаранция за 2021 г. по Закона за кредитиране на студенти и докторанти;
- Прието е РМС № 449 от 11 юни 2021 г. за одобряване максималния размер на новите държавни гаранции за 2022 г. по Закона за кредитиране на студенти и докторанти;
- Прието е Решение № 455 на Министерския съвет от 17.06.2021 г. за изменение на Решение № 737 на Министерския съвет от 15 октомври 2020 година за определяне състава на Акредитационния съвет към Националната агенция за оценяване и акредитация;
- Изменена и допълнена е Наредбата за ползване на студентските общежития и столове, приета с Постановление № 235 на Министерския съвет от 2008 г. (дв, бр. 86 от 2008 г.);

- Издадена е Заповед № РД09-223 на министъра на образованието и науката от 22.01.2021 г. за приемане на Правила за условията и реда за предоставяне на средствата по чл. 105, ал. 1 от Закона за държавния бюджет на Република България за 2021 г. на държавните висши училища;
- Прието е РМС за изменение и допълнение на Решение № 619 на МС от 2009 г. за приемане на Списъка на регулираните професии в Република България, август 2021 г.;
- Прието е Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за издаване на европейска професионална карта, приета с Постановление № 36 на Министерския съвет от 2017 г.
- С ПМС № 226/12.07.2021 г. са приети показатели за определяне на изследователските висши училища.
- С РМС № 539/22.07.2021 г. е приет Списък на изследователските висши училища за четиригодишен период.
- Актуализирано е Постановление № 3 на Министерския съвет от 2020 г. за създаване и функциониране на Механизъм за възлагането и изпълнението на научни консултации от Българската академия на науките;
- Приета е Актуализирана национална пътна карта за научна инфраструктура 2020 - 2027 г.
- Прието е Решение на МС за одобряване на национална научна програма (НП) “Върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука“ – 2021 (ВИХРЕН – 2021);
- С РМС № 733/21.10.2021 г. е приета НП „Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация“;

За изпълнението на политиката в областта на равния достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал през 2021 година се реализират следните бюджетни програми:

- Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“
- Бюджетна програма „Студентско подпомагане“
- Бюджетна програма „Международен образователен обмен“
- Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка „образование - наука – бизнес“ като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“
- Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“.

9. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА БЮДЖЕТНИТЕ ПРОГРАМИ

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.01 „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“

a) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Постигането на заложените в програмата цели през 2021 г. беше насочено към:

- Усъвършенстване на нормативна уредба и структурата на образователната система;
- Ориентиране на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование към овладяване на ключови компетентности, креативност и развитие на способности да се решават проблеми;

- Осигуряване на съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места;
- Осигуряване на организационна среда за подобряване на качеството и на ефективността на образованието и обучението в условията на извънредна епидемична обстановка;
- Подобряване на ефективността на учебния процес, повишаване на обхвата и намаляване броя на напусналите образователната система;
- Подпомагане на децата и учениците в тяхното личностно развитие;
- Мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти и издигане престижа на българския учител;
- Модернизиране на материалната база и на системата на предучилищното и училищно образование.

За постигане на целите в областта на предучилищното и училищното образование може да се отбележи следното:

През учебната 2020/2021 година значителна част от обучението се проведе от разстояние в електронна среда. Пандемията от COVID-19 изправи образователната система пред нова ситуация, която наложи спешна промяна на досегашния начин на работа. Наложил се бързо усвояване на нови знания и умения, както и промени в нагласите на всички участници в системата, за да се отговори на нуждите на децата, учениците и учителите. Бяха реализирани ефективни нормативни промени и адаптации на ниво училище и детска градина, за да не се пропуска учебно време и обучението да продължи синхронно или асинхронно според възможностите на училището и семейната среда. Бяха осигурени допълнителни технически и финансови ресурси за осигуряване на достъп до обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС). Създаде се свободно достъпно за всички учители и ученици дигитално и телевизионно учебно съдържание от Министерството на образованието и науката (МОН) и редица партниращи организации. Всички заинтересовани страни в образованието си сътрудничиха в подкрепа на учителите, децата, учениците и семействата. В резултат учебната 2020/2021 г. премина без сътресения, с успешно проведени национални външни оценявания и зрелостни изпити, чиито средни резултати не се различават съществено от тези през предходните няколко години. Успешно стартира и новата 2021/2022 учебна година.

Основните дейности през отчетния период в областта на предучилищното и училищното образование (ПУО) бяха насочени към провеждане на интегрирани политики за повишаване качеството на общото и професионалното образование, за осигуряване на възможности за подпомагане на ученици в начален и прогимназиален етап със затруднения при усвояване на учебния материал, осигуряване на методическа и организационна подкрепа на училищата за прилагане на новия учебен план, новите учебни програми и нормативните документи в изпълнение на Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО).

За постигане на целите в областта на професионалното образование и обучение (ПОО) е извършено следното:

Осигурена е възможност за избор на профилирано или професионално образование в зависимост от потребностите на пазара на труда чрез съгласуване на държавния план-прием за 2021/2022 годна в посока на насърчаване на обучението по STEM професии. Актуализирани са списъци на защитените от държавата специалности и на специалностите с очакван недостиг на

специалисти на пазара на труда за учебната 2021/2022 година. Оптимизирани са организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, разработена е Рамка за Национални изпитни програми за трета степен на професионална квалификация. Разработен, пилотиран и публикуван е модел за проследяване на реализацията на завършилите професионално образование и обучение (ПОО). Разширен е обхват на включените в дуалната система на обучение и са осигурени практики в реална работна среда в сътрудничество с бизнеса с оглед ориентиране на образованието към потребностите на икономиката.

За постигане на целите в областта на организацията, координацията и контрола на предучилищното и училищното образование е извършено следното:

Усъвършенстване на нормативната уредба с цел осигуряване на качествен образователен процес; системен контрол на институциите от предучилищното и училищното образование, насочен към повишаване на ефективността; осигуряване на достъпни и обективни данни за анализ за състоянието на системата и за определяне на мерки за нейното усъвършенстване; организиране и координиране работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование чрез планиране приема на ученици съобразно нуждите на икономиката по области и общини.

Дейността на Регионалните управления на образованието (РУО) като териториални администрации на министъра на образованието и науката е насочена към непрекъснато подобряване на системата за анализ и контрол, както и за мониторинг и оценка на образователния и възпитателния процес. Осигурява се регионална възможност за избор на профилирано или професионално образование с цел реализация на пазара на труда. Координират и организират се дейностите по предлагането, съгласуването и утвърждаването на държавния план-прием на областно ниво.

В изпълнение на целите на бюджетната програма през 2021 г. бяха осъществени дейности по осигуряване на информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и дейности, свързани с оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни комплекти.

В изпълнение на заложените цели бяха разработени и се изпълняват 22 национални програми (НП) за развитие на образованието, одобрени с две Решения Министерския съвет (РМС): РМС № 188 от 5 март 2021 г. за одобряване на 16 национални програми за развитие на образованието и РМС № 257 от 25 март 2021 г. за одобряване на 6 национални програми за развитие на образованието за 2021 година. Прието е и РМС № 453 от 17 юни 2021 г. за одобряване на Национална програма „Отново заедно“ за провеждане на финансирани от централния бюджет шестдневни ученически туристически пътувания с цел преодоляване на последствията от COVID-19, в т.ч. липсата на активен социален живот. С РМС № 582 от 06 август 2021 г. беше приета и Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“, насочена към осъществяване на превантивна и рехабилитационна подкрепа на заетите в системата на образованието в грижата за тяхното здраве.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.01 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/Услуга № 1 Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

Създадени са условия за подобряване на практическото обучение по учебните предмети човекът и природата, биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда чрез дейности по национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“. Дейностите по този модул се изпълняват в рамките на една учебна година. В тази връзка през 2021 г. са реализирани дейности на класираните и финансирани 31 училища по модула от 2020 г. За 2021 по този модул са класирани и финансирани 35 училища. Дейностите се реализират в учебната 2021-2022 г

По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Музеите като образователна среда“ за 2020 г. са класирани и финансирани 217 училища, а дейностите са изпълнени през учебната 2020-2021 година. За 2021 са класирани и финансирани 276 училища. Дейностите се изпълняват през учебната 2021-2022 година.

По НП „Бизнесът преподава“ за 2020 са класирани и финансирани 197 училища, като дейностите са изпълнени през учебната 2020-2021 година. За 2021 са класирани и финансирани 147 училища. Дейностите се изпълняват през учебната 2021-2022 година.

Разработени са 2 бр. учебни програми за общообразователна подготовка за постигане на ниво еквивалентно на ниво А1: по китайски език и по новогръцки език.

Актуализирани са 2 бр. учебни програми за общообразователна подготовка за V клас, влизащи в сила от учебната 2021-2022 година: по Математика и по География и икономика.

Актуализирани са 2 бр. учебни програми за общообразователна подготовка за VI клас, влизащи в сила от учебната 2022-2023 година: по Математика и по География и икономика.

Актуализирани са 4 бр. учебни програми за общообразователна подготовка за VII клас, влизащи в сила от учебната 2023-2024 година: по Математика, по Биология и здравно образование, по Физика и астрономия и по Химия и опазване на околната среда.

Разработени са 14 бр. спецификации към учебно-изпитни програми (УИП) за държавни зрелостни изпити (ДЗИ) по профилиращите учебни предмети с примерни задачи към тях.

Разработени са 10 бр. спецификации към УИП за ДЗИ по общообразователните учебни предмети с примерни задачи към тях.

Представители на МОН от дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ (СПУО) участват в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи (от м. март 2020 г. в електронна среда).

Представители на МОН от дирекция СПУО участват в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма “Образование и обучение 2020”) и в партньорски визити в областта на училищното образование (от м. март 2020 г. в електронна среда).

Създадени са условия за повишаване качеството на предучилищното и училищното образование чрез вписване на частни училища и частни детски градини в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

- Вписани са частни училища и частни детски градини – общо 234 институции, както следва:
- ✓ Детски градини – общо 119, от които 118 действащи и 1 не провежда учебен процес през текущата учебна година.
 - ✓ Училища – общо 115, от които 102 действащи и 13 не провеждат учебен процес през текущата учебна година.

Организиран са дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостояване на педагогическите специалисти с ежегодна награда с грамота „Неофит Рилски“ за принос в развитието на образователното дело и на ежегодна награда „Иван Рилски“ за директори, като и на ежегодната награда „Константин Величков“.

- ✓ С Награда „Иван Рилски“ са удостоени 4 директори на училища;
- ✓ С Награда „Неофит Рилски“ са удостоени 254 педагогически специалисти.
- ✓ С Награда „Константин Величков“ - удостоени 8 педагогически специалисти.

От Националния музей по образованието – Габрово са организирани 24 изложби; 54 мултимедийни презентации и видео уроци; 7 образователни програми и проекти; 36 уроци по образователни програми; 32 уроци по модул „Културните институции като образователна среда“. Дигитализирани са 585 културни ценности; проведени са 252 екскурзоводни беседи ”Пътеки на знанието”, съобразени с възрастта на посетителите и изучавания учебен материал. Обслужени са 8268 посетители в постоянна и временни експозиции, от които учащи и студенти – 6594 бр., възрастни – 1674 бр. Проведени са 37 тематични беседи с групи работещи по проекти; издадени са 29 исторически справки за потвърждаване чествания на училищни юбилеи и 40 научноинформационни справки, свързани с краезнание и история на училищата.

Продукт/Услуга № 2 Управление на качеството

- Организиран са дейности по изпълнението на Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна възраст в условията на извънредна епидемична обстановка;

- Осъществено е координиране и контролиране на дейности на РУО по отношение на отпадащите от училище ученици;

- Изготвени са указания за организирането и провеждането на националното външно оценяване (НВО) за IV, VII и X клас в условията на извънредна епидемична обстановка, както и на държавните зрелостни изпити (ДЗИ). Регионалните управления по образованието (РУО) организират, координират и контролират на областно ниво провеждането на ДЗИ и НВО, като провеждат работни срещи и оказват методическа подкрепа.

- През 2021 г. са реализирани проверки по следните теми:

➤ Контрол по организацията и провеждането на ДЗИ през 2021 г. чрез видеонаблюдение, както следва: сесия май-юни - 20 училища на територията на 5 области; сесия август-септември – 4 училища в 2 области.

➤ Контрол по организацията и провеждането на НВО през 2021 г. чрез видеонаблюдение, както следва: НВО – IV клас – 4 училища на територията на 5 области; НВО – X клас – 5 училища на територията на 5 области.

➤ Проверка на организация на дейностите на експертната комисия в РУО по признаване на училищното обучение, образование и професионална квалификация по документи от училища на чужди държави“ – в 2 регионални управления на образованието;

➤ Контрол на организацията и провеждането на обучението от разстояние в електронна среда, действията на директорите за информиране на родителите относно възможностите за смяна на формите на обучение и спазване на Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2021/2022 година – в 6 училища на територията на област София-град;

➤ Мониторинг на организацията и провеждането на обучението от разстояние в електронна среда по критерии и индикатори - в 9 училища.

➤ Апробиране на критерии и индикатори за тематична проверка „Ефективност на училищните политики за развитие на училищната общност и изграждане на позитивен организационен климат“ в 3 училища

➤ Проверки по постъпили сигнали и жалби – извършени 28 проверки.

- Изменен и допълнен е Правилникът за устройството и функциите на регионалните управления на образованието. Целта е повишаване на активността и ефективността на работа в училищата и детските градини чрез съчетаване формите на методическа подкрепа на директори и педагогически специалисти с методите на контрол. В условията на извънредна епидемична обстановка е координирана работата на РУО по организиране на обучението от разстояние в електронна среда – изготвени са заповеди, писма, указания. Ежедневно се проследяват и докладват стойностите за карантинирани и заболели от COVID 19 деца, ученици педагогически и непедagogически персонал. Анализира се информацията за учениците, които се обучават от разстояние в електронна среда. Разработен е Модул 3 на НП „Без свободен час“ за осигуряване на допълнително трудово възнаграждение за консумативи при провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

- Изменена и допълнена е Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование. Синхронизират се дейностите по приема на ученици на места по държавен и допълнителен държавен план-прием в неспециализираните училища с изискванията на Наредбата № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и на Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Създават се гъвкави възможности за определяне на седмично разписание, различно от утвърденото при определени условия. Намалява административната тежест като отпада необходимостта от представяне на служебни бележки и документи, съдържащи информация, която е достъпна по електронен път.

- Осъществени са дейностите по утвърждаване на държавния план прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата. Приемът е реструктуриран в STEM профили и технически и ИТ професии, съгласно зададените целеви стойности за 2021-2022 учебна година на областно ниво.

Броят на утвърдените паралелки за учебната 2021/2022 година е, както следва: VIII клас – 2433, като 60,30% са професионални паралелки и 58,89% са STEM професии и профили, XI клас – 22 паралелки.

Броят на реализираните паралелки за учебната 2021/2022 година е, както следва: VIII клас – 2333, като 56,56% са професионални и 58,42% са STEM професии и профили, XI клас – 8,5

паралелки. Въпреки планирането на местата за допълнителния държавен план-прием, учениците предпочитат свободните места, на които могат да се запишат, и само малка част избират паралелки от допълнителния държавен план-прием. Планирането за държавния план-прием за XI клас е обвързано с държавния план-прием след VII клас, което предполага съотношение между профилиран и професионален прием в полза на професионалното обучение.

- Координирани са дейностите по реализиране на приема на учениците след завършено основно образование.

Дейностите на РУО са свързани с организация и координация на работата на образователните институции; осъществяване на контрол по спазването на Държавните образователни стандарти, по присъствието на учениците в учебни часове в условията на ОРЕС. Осъществяват се дейности по организиране, планиране, съгласуване и утвърждаване на държавния и допълнителния държавен план-прием, по извършване на последващ контрол и методическа подкрепа.

През отчетния период са осъществени следните дейности, свързани с училищната документация, с учебниците и учебните помагала:

1. Дейности, свързани с информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

1. Приемане на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ, бр. 75 от 10.09.2021 г.);

2. Актуализиране, отпечатване и разпространение на задължителната документация за края на учебната 2020/2021 година, в т.ч. изготвен и утвърден списък на документите от задължителната документация и формуляр-заявка, изготвен тираж на документите от обобщените заявки на РУО, организирана доставка по области чрез координация между институциите, областните координатори и регионалните дистрибутори за получаване на документите в срок, получени и класирани протоколи за доставка на документите с фабрична номерация.

3. Актуализиране, отпечатване и разпространение на задължителната документация за началото на учебната 2021 – 2022 година:

4. Координиране и методическо ръководство на дейностите по обезпечаване със задължителна документация.

5. Осигуряване на документи за РУО за признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужда държава – обобщен и възложен първи тираж.

6. Изпълнение на дейностите на МОН в качеството на Възложител по Договор № Д01-162/24.07.2020 г. за разработване, внедряване и поддържане на НЕИСПУО: съгласувани и одобрени документи, представени от Изпълнителя – указания, ръководства, техническа документация и др.; извършени тествания и приети функционалности на системата; организирани и проведени обучения за потребителите; издадена Заповед №РД09-4252/09.11.2021 г. на министъра на образованието и науката за достъп до данните в НЕИСПУО и изпратени писма с указания до потребителите за предоставяне на достъп и за въвеждане в реална експлоатация на НЕИСПУО; предприети действия за извършване на плащания и за освобождаване на приложимите по договора гаранции.

7. Провеждане на процедура по договаряне без предварително обявление по реда на ЗОП и сключване на Договор №Д01-276/03.12.2021 година с предмет: „Разработване, внедряване и пускане в реална експлоатация на Информационната система за обработка, съхранение и управление на документи (ИСОСУД) в училищата“ и изпълнение на дейностите по графика за 2021 година към договора.

II. Дейности, свързани с оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни комплекти:

- Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по:

- учебния предмет родинознание за I клас след извършени обективно необходими промени на съдържанието, графичния дизайн, полиграфическото и/или електронното изпълнение на одобрените учебни комплекти по учебния предмет околна среда за I клас;

- учебния предмет чужд език – руски език за постигане на ниво B2.1 от Общата европейска езикова рамка;

- Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници за:

- XII клас по учебни предмети от общообразователна подготовка, както и за профилирана подготовка за XII клас: математика; информатика – няма внесени проекти; информационни технологии; история и цивилизации; география и икономика; философия; биология и здравно образование; физика и астрономия; химия и опазване на околната среда; предприемачество; чужд език за постигане на НИВО B1 и B1.1 – английски език, испански език, италиански език, немски език, руски език, френски език – няма внесени проекти;

- IX клас по учебния предмет здравословни и безопасни условия на труд – обща професионална подготовка;

- профилирана подготовка за XI и за XII клас: биология и здравно образование, предприемачество, чужд език – испански език и руски език за профилирана подготовка за XI и XII за постигане на нива от ОЕЕР – предстои издаване на заповеди за одобрение/отказ;

- религия (християнство-православие) от VI до XII клас и на учебници по учебния предмет религия (ислям) от VI до XII клас – предстои издаване на заповеди за одобрение/отказ;

- Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по български език и литература (от I до VII клас и по нива от ОЕЕР), по история и цивилизации за средна образователна степен VIII – XII клас и по география и икономика за средна образователна степен VIII – XII клас – предстои издаване на заповеди за одобрение/отказ;

- Изготвяне и утвърждаване на списъци на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2021/2022 година, състоящ се от приложения;

- Изготвяне и утвърждаване на Списък на учебните помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, които може да се използват за учебната 2021/2022 година;

- Открити процедури по оценяване и одобряване на проекти на:

- учебни комплекти за II, III и IV клас по учебния предмет чужд език – италиански език;

- учебници за I – XII клас по учебния предмет хореография;

- учебници по учебния предмет религия (неконфесионално обучение) от V клас до XII клас;

– учебници за XII клас по задължителни модули от профилираната подготовка по учебни предмети информатика, чужд език – английски, испански, италиански, немски, руски и френски за постигане на ниво B1 и B1.1 от Общата европейска езикова рамка;

– учебници и учебни комплекти по специалните учебни предмети за учениците с увреден слух от I до XII клас, обучаващи се в специални училища;

– учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по учебния предмет български език и литература.

По отношение на иновативните училища: С РМС № 523 от 22 август 2021 г. е приет Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2021/2022 година съдържащ 510 училища. В 49% от иновативни училища се прилагат нови иновативни методи на преподаване; в 37% от иновативни училища има иновативна организация или ново съдържание на обучението; в 30% от училищата има иновативна промяна в обучението и образователната среда; в 20 % от иновативните училища има нови учебни планове и учебни програми. Относителният дял на иновативните училища спрямо общия брой на училищата в страната е 21,8%.

Във връзка с управление на качеството в системата на предучилищното и училищното образование е приета Наредба № 18 от 09.09.2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата, която е в синхрон с определените в Стратегическата рамка цели за развитие на образованието в периода 2021-2030 година. В резултат на приемането ѝ в Националния инспекторат по образованието (НИО) са изготвени, обсъдени и утвърдени нови критерии и индикатори по трите области на инспектиране, изготвени са карти за наблюдение и оценка, въпросници, анкети; Ръководство за инспектиране; Наръчник за инспектора; указание за директора „Готови за инспекция“. Преработен е целият инструментариум за оценяване. Проведени са обучения за инспектори от НИО: 24 броя към Института за публична администрация (ИПА) и 1 брой специализирано. Съставени са 66 екипа за провеждане на инспекции. Инспектирани са 89 училища и детски градини, изготвени са доклади към директорите на институциите и към РУО с насоки за подобрене и препоръки за изпълнението на насоките. Изпратен и публикуван е 1 бр. доклад до Министерския съвет с обобщена информация за оценки и насоки за подобрене по области на инспектиране от извършените инспекции през 2020/2021 учебна година. Изпратен и публикуван е 1 бр. Анализ на качеството на образованието, предоставяно от детски градини и училища, инспектирани през 2020/2021 учебна година. Изпратени са 5 бр. доклади до Министъра на образованието и науката с обобщени резултати и насоки.

Продукт/услуга № 3- Оценяване на резултатите от обучението

През отчетния период са реализирани следните дейности:

- Организиране, координиране и контрол на провеждането на национални външни оценявания в края на всеки етап на образование, включително и държавни зрелостни изпити:

Реализирани са дейности по отпечатването, разпределянето и предаването на изпитните материали за ДЗИ сесия - май и сесия август на учебната 2021/2022 година и за НВО в VII клас. В условията на извънредна епидемична обстановка изпитните комплекти са предадени на регионалните комисии в четири обособени за целта центъра, за да се намали риска от заразяване на регионалните екипи.

Проведени са ДЗИ по 14 общообразователни учебни предмета. Създадени са 14 комисии за създаване на изпитни задачи и/или текстове, 14 комисии за експертна оценка на изпитните материали и 14 комисии за оценяване на изпитните работи от ДЗИ, сесия май –юни и сесия август-септември на учебна 2020/2021 година.

- ДЗИ БЕЛ – 52 923 ученици;
- II ДЗИ – 38 382 ученици;
- ДЗИ по желание – 1115 ученици

Проведено НВО в края на IV клас:

- БЕЛ – 57 307 ученици;
- математика – 57 170 ученици

Проведено Национално външно оценяване в края на VII клас:

- БЕЛ – 57 538 ученици;
- математика – 57 328 ученици
- чужд език (по желание) – 1705 ученици

Проведено Национално външно оценяване в края на X клас:

- БЕЛ – 48 772 ученици;
- математика – 48 334 ученици
- чужд език (по желание) – 3527 ученици
- информационни технологии за измерване на дигитални компетентности (по желание) – 3 649 ученици

- Анализ на резултатите от проведени външни оценявания и международни изследвания;
- Координиране на участието на Р България в международни сравнителни изследвания

Относно оценяването на резултатите от обучение през отчетния период Центърът за оценяване в предучилищното и училищното образование (ЦОПУО) е извършил следното:

- Подготовка, координиране и контрол при провеждането на национално външно оценяване (НВО) в края на етап на образование и на държавни зрелостни изпити, в това число разработване на тестови задачи и композиране на тестове по учебни предмети, както следва: български език и литература, математика и чужд език за прием след VII клас; по 2 учебни предмета за НВО в IV клас; български език и литература, математика и чужд език за прием след X клас;

- Провеждане на изследване в края на VII клас по история и цивилизации с представителна извадка с 1700 ученици от 78 паралелки от 78 училища;

- Разработване на 3 бр. анализи от резултатите от изследвания по учебните предмети: биология и здравно образование, по химия и опазване на околната среда и по физика и астрономия, проведени в три последователни години в VIII, IX и X клас (последното е проведено в началото на XI клас) с представителни извадки от около 1400 ученици на предмет и клас;

- Подготовка на тестови спецификации за държавните зрелостни изпити през учебна година 2021/2022;

- Провеждане на предварителната фаза на международното изследване за гражданско образование ICCS с 1100 ученици от 25 училища;

- Провеждане на пилотното изследване на PISA 2022 с 2275 ученици от 39 училища;

- Провеждане на същинското изследване на PIRLS 2021 с 4040 ученици от 212 паралелки от 151 училища.

Продукт/услуга № 4- Ориентиране на средното образование към пазара на труда

С ПМС № 13 от 21 януари 2021 са приети актуализираните списъци на защитените от държавата специалности от професии и специалностите от професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда за учебната 2021/2022 година. Направен е преглед на Списъка на защитените от държавата специалности от професии и за учебната 2021/2022 година и на актуализиран Списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2021/2022 година. Изготвено е предложение за актуализация на Списъците и е подготвена процедурата за съгласуване на списъците с Министерството на труда и социалната политика, Министерството на здравеопазването, отрасловите министерства и организациите на работодателите съгласно чл. 4, 5 и 6 от ПМС № 111 от 2018 г. за учебната 2022/2023 година.

Разработена и утвърдена е Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 1 от 2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, обнародвана в ДВ. бр.101 от 3 декември 2021г. Основните изменения и допълнения са свързани със защитата на дипломен проект като един от вариантите за придобиване на трета степен на професионална квалификация.

Разработена е Рамка за Национални изпитни програми за трета степен на професионална квалификация и са разработени програмите.

Разработен и публикуван е модел на механизъм за проследяване на реализацията на завършилите ПОО, който съчетава анализ на административни данни с анкетно проучване (<https://mon.bg/bg/100768>). Дейността се осъществява по проект „Проследяване на реализацията на завършилите ПОО“, с финансовата подкрепа на програма Еразъм +. Изготвен и публикуван е анализ на административни данни за реализацията на завършилите ПОО в три пилотни области – Бургас, Стара Загора и Враца, съчетан с анкетно проучване относно приложимостта на придобитите умения. Анализът и моделът за проследяване на реализацията на завършилите ПОО са публикувани в интернет-страницата на МОН: <https://mon.bg/bg/100768>.

В периода април-май 2021 са проведени 18 национални състезания по професии.

През 2021 г. Центърът за учебно-тренировъчни фирми (ЦУТФ) е организирал 15 състезания и конкурси по темите презентационни умения, отговорен бизнес, Мис и Мистър ТФ ФЕСТ; конкурси за уеб страница, каталог, рекламни материали и пр. През м. април 2021 г. е организирал и онлайн Международният панаир ТФ ФЕСТ 2021 с над 1600 участници от 166 тренировъчни фирми, 44 училища, 3 университета и 8 държави. От ЦУТФ към 31.12.2021 е осигурено обслужване на 69 училища, 2 университета, 386 учебно-тренировъчни фирми и 5000 ученици и студенти.

Разширен е обхват на включените в дуалната система на обучение чрез реализиране на проект BG05M2OP001-2.014-0001 "Подкрепа за дуалната система на обучение" по ОПНОИР, чиито дейности и резултати са описани по-горе. В периода 2-4.06.2021 г. са проведени едновременно две събития за популяризиране на дуалната система на обучение сред родители, ученици, училище и общественост в гр. Поморие и Бургас и к.к. Албена. с участието на 400 родители и ученици от областите Добрич, Варна, Търговище, Шумен, Бургас, Сливен, Ямбол и Стара Загора. Проведени бяха изложения с представяне на професиите в дуална форма на

обучение от професионалните гимназии и средни училища с професионални паралелки както и отворени врати на училищата във всеки регион. За участниците в събитията – родители и ученици се проведеха отворени врати в училищата в гр. Бургас и отворени врати на фирми-партньори в к.к. Албена.

С цел осигуряване на съвременна образователна среда и съвременно съдържание на ПОО, както и осигуряване на условия за продължаваща квалификация на учителите по професионална подготовка, през отчетния период е разработена и одобрена от Министерски съвет Национална програма (НП) „Професионално образование и обучение“. В ход е изпълнението на дейностите по четирите модула на програмата:

- По Модул А „Модернизиране на материално-техническата база“ – финансирани 28 проекта за оборудване на учебни кабинети и лаборатории и закупуване на технически средства, необходимо за качествено провеждане на професионалната подготовка. Проектите се реализират чрез съфинансиране от предприятия и фирми – партньори на училищата;

- По Модул Б „Модернизиране на учебното съдържание“ са разработени и утвърдени 22 типови учебни планове за професионално образование, 196 учебни програми по учебните предмети за професионална подготовка по съответните типови учебни планове за професионално образование и 113 национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация;

- По Модул В „Разработване на електронни учебни помагала“ – финансиране на разработването на 8 електронни учебни помагала за професионална подготовка;

- По Модул Г „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“ – включени в присъствени обучения 363 учители и 215 учители - в дистанционни обучения.

През отчетния период завърши успешно випуск 2020/2021 г. по НП „Обучение за ИТ кариера“ 2020. С професионална квалификация по професията „Приложен програмист“ завършиха успешно 164 ученици, включени в програмата. Министърът на образованието и науката връчи грамоти за постигнати отлични резултати на 49 младежи и девойки. В НП „Обучение за ИТ кариера“ 2021 г. е включен нов модул – Модул 2 „ИТ умения за бъдещето“ за разработване на учебни програми, стажуване на ученици, обучение на учители. В отчетния период стартира кандидатстването по модула чрез специализирана онлайн платформа.

В резултат на успешно приключилия през месец юни 2021 проект „Техническа помощ за създаването на секторни съвети за уменията“ 2019-2021, финансиран по Програмата на ЕК за структурни реформи, са проведени два онлайн семинара с представители на различни заинтересовани страни и едно заседание на Ресурсната работна група към Консултативния съвет по ПОО (КСПОО). Организиран са серия от срещи с браншови организации за популяризиране на моделите на секторните съвети за уменията. Създадена е работна група с представители на МОН, НАПОО и МТСП за прилагане на секторния подход в професионалните квалификации и разработване на концепция за нов Списък на професиите за професионално образование и обучение.

В изпълнение на проект № 609397-EPP-1-2019-1-BG-EPPKAZ-EQAVET-NRP „Проследяване на реализацията на завършилите ПОО“, с финансовата подкрепа на програма Еразъм + е изготвен и публикуван задълбочен анализ на административни данни за реализацията

на завършилите ПОО в три пилотни области – Бургас, Стара Загора и Враца, съчетан с анкетно проучване относно приложимостта на придобитите умения. Анализът и моделът за проследяване на реализацията на завършилите ПОО е публикуван в интернет-страницата на МОН: <https://mon.bg/bg/100768>

През 2021 г. в процес на разработване са 30 проекта на държавни образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професии, от които 16 са внесени за обсъждане в УС на НАПОО и впоследствие са представени за утвърждаване в МОН. Публикувани в държавен вестник са 18 бр. ДОС за придобиване на квалификация по професии. През 2021 г. в НАПОО са внесени 6 предложения за промени в Списъка на професиите (СП) в ПОО, от които в МОН са представени предложения за промени в 4 професии след обсъждане в експертните комисии. С две заповеди на министъра на образованието са направени промени в общо 4 професии.

Продукт/услуга № 5- Информационни и комуникационни технологии в българските училища

Пандемията с COVID-19 определи информационните технологии като ключови в новосъздадената действителност за провеждане на обучение от разстояние. За да се гарантира сигурността на участниците в образователния процес в електронна среда, МОН предприе действия това да се осъществява по безопасен и максимално опростен начин. За всеки учител и ученик в системата бяха създадени служебни електронни профили в масивите на edu.mon.bg, чрез които анонимизирано да се достъпват всяка от одобрените в МОН платформи за обучение- Microsoft Teams, Google Classroom и българската- Школо.

За да бъдат трайно обхванати в електронно обучение от разстояние деца с нисък социален статус на семействата, като им се осигури достъп до интернет с необходимото качество, бяха изградени над 500 високопроизводителни зони за достъп до интернет, които да гарантират свързаност за ученици и учители единствено за целите на образователния процес. Допълнително, бе постигната договореност с всички мобилни оператори с национално покритие - „А1 България“, „Виваком“ АД, и „Теленор България“ ЕАД, които да предлагат специални оферти за училищата в помощ на родителите за доставяне на мобилен интернет на преференциални цени за: пакет с интернет, дейта карти, USB стикове с интернет, „Му Fi“ устройства, рутери и др. За подпомагането дейността на част от учителите бяха закупени лаптопи и таблети; създаван беше технологичен фонд от оборотни устройства за обезпечаване на образователния процес и нуждите на учители и ученици.

През 2021 г. продължи изпълнението на дейности за подобряване на мерките за осигуряване на мрежова и информационна сигурност, разширяване и развитие на опорна мрежа и свързаност към образователни институции, разгръщане на облачна среда и виртуализация, изграждане на WiFi зони в образователните институции, достъп до национални, европейски и световни образователни инфраструктури, подновяване на съществуващите информационни и комуникационни технологии и мощности в училищата.

Във връзка с информационното осигуряване на образованието ЦИОО обезпечава информационна осигуреност на системата на предучилищното и училищното образование чрез изготвяне на справки с цел подпомагане вземането на управленски решения, свързани с изменение на административни актове, регламентиращи образователния процес; съдейства за

усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленска информационна система на предучилищното и училищното образование и за актуализиране на данните в регистрите на МОН.

МОН и ЦИОО изготвят и публикуват справки с данни за публична информация в отворен формат на Портала за отворени данни.

Продукт/услуга № 6 - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

Създадени са условия и са изпълнени конкретните специфични цели:

- Професионално израстване на педагогическите специалисти чрез осигуряване на обучение, в съответствие с потребностите в предучилищното и училищното образование;
- Въвеждане в професията на млади и новоназначени учители. Създаване на позитивна работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Осигуряване на равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация на национално и регионално ниво;
- Популяризиране на успешни модели и практики на качествено обучение на педагогическите специалисти. Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики;
- Развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти с ръководни функции с цел методическа и организационна подкрепа на екипите в образователните институции. Укрепване на административния капацитет на директори, заместник-директори и на други педагогически специалисти;
- Укрепване на възможностите на международното сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти по хуманитарни и природонаучни теми;
- Формиране на нови политики и подходи в областта на квалификацията на педагогическите специалисти чрез провеждане на изследвания.

Организираны са следните дейности за квалификация на педагогическите специалисти по споразумения, меморандуми и проекти:

- ✓ Във връзка с Меморандум с Гугъл – организирани и проведени онлайн обучения на над 500 учители и директори през м. май 2021; Използвани ГИС технологии – за реализиране на дейностите;
- ✓ Проект 19BG04 „Пътна карта за развитие и реформиране на политиката на учителите“, включен в План за сътрудничество и подкрепа, подписан от Министерството на финансите и от Службата за подкрепа на структурните реформи (СПСР) към Европейската комисия на 1 март 2019 година и в него МОН участва като бенефициент. Разработвани са 3 ключови концепции:
 - Подготовка и пилотиране на дейности по въвеждане на наставничество за начинаещи учители (абсолвенти или новопостъпващи учители) и съпътстващо наблюдение, свързано с процесите в класната стая (директна обратна връзка към първоначално обучение на учители);

- Надграждане на съществуващи практики за изграждане на мрежи за сътрудничество между училища (за съвместно учене) с фокус към нуждите от продължаваща квалификация (на местно, регионално, национално ниво) и наученото от учениците;
- Мониторинг и оценка на резултата с фокус върху политики за учители и продължаваща квалификация.

✓ НП „Квалификация“ 2021 г.

Обучени са общо **8041** педагогически специалисти, проведени са 4 конференции и 1 изследване, издадени са 7696 удостоверения за присъдени квалификационни кредити, има 60 участници в едногодишни обучения за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по религия“.

Извършени са административни дейности, свързани с изпълнението на програмата:

- Разработена план-сметка за изпълнение на програмата;
- Разработено Ръководство за изпълнение на националната програма с приложения;
- Осигурено финансиране на НЦПКПС за изпълнение на програмата;
- Осигурено финансиране на 11 РУО (Велико Търново, Пловдив, Враца, Перник, Плевен, Кюстендил, Стара Загора, София регион, Ловеч, Смолян, Русе) за изпълнение на дейности по Тематично направление „Лидерство в образованието“ Мярка I Повишаване квалификацията на педагогически специалисти с ръководни функции;
- Осигурено финансиране на 2 РУО по тематично направление Образователни изследвания и форуми, Мярка II Подкрепа за млади учители – РУО - Велико Търново и Мярка III Подкрепа за учители в предучилищното образование – РУО - Монтана;
- Изготвен доклад с аналитични данни относно потребностите в 28 РУО от допълнителна професионална квалификация „учител по религия“;
- Изпълнение на заложените дейности по Тематично направление Възпитание и ценности, Мярка I Подобряване на кадровото обезпечаване на системата на училищното образование за реализиране на ценностно-ориентирано образование и възпитание - обучения на начални учители, учители с придобита професионална квалификация „учител по история“, „учител по философия“ и назначени на трудов договор в училище за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по религия“;
- Организиране на обучение в ЦЕРН, Швейцария за учители по природни науки по тематично направление „Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти“, Мярка II. Разширяване на дейностите за сътрудничество с Института за ядрени изследвания и ядрена енергетика (ИЯИЯЕ) и Института по системно инженерство и роботика (ИСИР) „Свети Апостол и Евангелист Матей“ към Българската академия на науките (БАН), с представители на образователния офис на ЦЕРН и на български висши училища;
- Организиране на обучения на педагогически специалисти в „Яд Вашем“ и последващ семинар в България за учители с участието на експерт от „Яд Вашем“ по тематично направление „Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти“, Мярка I. Осъществяване на сътрудничество в изпълнение на Меморандум за разбирателство между Министерство на образованието и науката на Република България и “Яд Вашем“, Мемориален център за жертвите и героите на Холокоста на Държавата Израел.

- Организиране съвместно с ЦОПУО на обученията на до 450 учители по тематично направление Компетентностен подход и образователни резултати, Мярка III. Подкрепа за учители във връзка с международно изследване PISA.

- Изпълнение на дейности съвместно с НЦКПС по Тематично направление „Компетентностен подход и образователни резултати“ Мярка I и Мярка II; Тематично направление „Лидерство в образованието“ Мярка I и Тематично направление „Възпитание и ценности“ Мярка II.

- Реализация на дейности по Национална програма „Професионално образование и обучение“ – Модул Г „Квалификация на педагогически специалисти в професионалното образование“ в рамките на бюджета по утвърдената план-сметка на НП „Квалификация“ 2021 г. за обученията на учители по професионална подготовка и обученията на директори и заместник-директори на професионални гимназии.

✓ Национална програма „Мотивирани учители“ 2021 г.

Програмата има за цел кадрово обезпечаване на училищната образователна система чрез привличане и трайно задържане към професията на специалисти от различни професионални области, както и привличане на заети в други сектори специалисти с вече придобита професионална квалификация „учител“. Тя се осъществява в три отделни модула:

1. Модул 1 Дейности, насочени към нови за системата учители (със или без придобита професионална квалификация „учител“) с оглед осигуряване на педагогически специалисти в училища с траен недостиг на такива.

2. Модул 2 Дейности, насочени към придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по...“ и „ресурсни учители“ от заети в системата преподаватели.

3. Модул 3: Дейности, насочени към действащи учители и специалисти с висше образование без досегашен преподавателски опит и/или квалификация, които демонстрират мотивация и нагласи за работа в предизвикателна среда, както и с ученици с ниски образователни резултати.

В програмата през 2021 г. са участвали 198 специалисти, като по Модул 1 и Модул 3 са включени 100 специалисти, а по Модул 2 – 98.

Администрира се Информационен регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Изпълнени са две сесии за одобрение и вписване на програми – през април и ноември 2021 г. Регистърът съдържа 4191 одобрени програми. Осигурени са условия за продължаваща квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти и за избор на обученията съобразно спецификата и стратегията за развитие на детската градина или училището за повишаване на образователните резултати на децата и учениците и качеството на образователния процес. Изпълнени са дейности по:

- одобряване на 525 бр. програми за обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и са издадени 146 заповеди;

- одобряване на промяна в съдържанието в 4 бр. одобрени програми, издадени 2 бр. заповеди.;

- отказ от одобряване на 2 бр. програми, издадени 2 бр. заповеди.;

- одобряване на промяна в списъка на обучителите в **202** одобрени програми, издадени са **49** заповеди до 31.12.21 г.;

Обработени са **140** заявления от обучителни организации за извършване на обученията през следващите 12 месеца за **3582** бр. програми;

Изготвени са 98 писма за констатирани несъответствия, заличени са 705 бр. одобрени програми с издадени 57 бр. заповеди..

✓ Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“

Програмата има за цел опазване живота и здравето на педагогическите специалисти, подобряване на здравословното им състояние и превенция на рисковите социално значими и професионални заболявания. Разписаните дейности са в съответствие с епидемичната обстановка в страната, предизвикана от COVID – 19. Програмата е структурирана в два модула: Модул 1: „Профилактика на педагогическите специалисти“ и Модул 2: „Рехабилитация на педагогическите специалисти“. Реализираните дейности по програмата включват прегледи и консултации на педагогически специалисти, преболедували Ковид-19, както и рехабилитация при установено заболяване на различни органи и системи. Изградена е платформа за заявяване и отчитане на разходите. Към 31.12. 2021 г. по Модул 1 са включени 19 педагогически специалисти, а по Модул - 335 педагогически специалисти.

Продукт/услуга № 7 – Финансова децентрализация

През отчетния период продължи прилагането на усъвършенствания механизъм на делегираните бюджети за подобряване разпределението на средствата от държавния бюджет за финансиране на дейностите в предучилищното и училищното образование.

- Организиран и координиран са дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата, финансирани от МОН;
- Оказана е методическа помощ на общини, потърсили съдействие за разработване на формулите за 2021 година;
- Координирани са дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на неспециализираните, специализираните и специалните училища;
- Събрана е информация за размера на увеличение на възнагражденията на педагогическите специалисти съгласно колективното трудово договаряне.
- Усъвършенстван е редът за финансиране на центровете за подкрепа за личностно развитие като е актуализирана Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Промяната е свързана със следните обстоятелства: средствата от държавния бюджет за финансиране на ЦПЛР, осъществяващи дейности по интереси, се предоставят въз основа на утвърдена годишна програма с минимален брой часове преподавателска работа. В резултат на прилаганите противоепидемични мерки, свързани с борбата срещу COVID 19, през миналата 2020 г. някои ЦПЛР не успяха да изпълнят минимално изисквания се брой часове преподавателска работа, заложен в утвърдените им програми. На основание чл. 24, т. 2 от Наредбата за финансирането на институциите, на тези ЦПЛР се налага корекция във финансирането за 2021 г. в размер, пропорционален на процента на неизпълнението спрямо минималния брой часове. По този начин ЦПЛР с направени корекции са изправени пред невъзможността да изпълнят минималния брой часове и в програмите си за 2021 г. С оглед обективните обстоятелства, довели до създалата се ситуация, е актуализиран редът за финансиране на ЦПЛР при извънредни обстоятелства, когато провеждането на заниманията по интереси в тях през предходната година е преустановявано за повече от два месеца и е въведена

норма, съгласно която не се извършва намаление на средствата по реда на чл. 24, ал. 2 от Наредбата.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“	2021 г.		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
Извършен анализ на ефективността от прилагането на държавен образователен стандарт/държавни образователни стандарти	брой	1	1
Утвърден и внедрен държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите	брой	1	1
Разработени и актуализирани законови и подзаконовни нормативни актове	брой	2	11
Разработени нови учебно-изпитни програми за ДЗИ за профилирана подготовка (ПП) и за общообразователна подготовка (ООП)	брой	19	14 - ПП 10 - ООП
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	брой	13	77
Относителен дял на учениците, положили изпити по НВО по етапи и по ДЗИ	%	75	4 клас-94%, 7 клас-95%, 10 клас-95%, ДЗИ-96%
Проведени национални съвещания за методическа подкрепа на експертите от РУО	брой	12	14
Брой осъществени партньорства между училища и ИТ фирми	брой	100	147
Детски градини, прилагачи модел за осигуряване на подкрепа в периода на преход от семейната среда към детската градина на деца от 2 до 4 години и на др. педагогически практики за повишаване на качеството на предучилищното образование	брой	150	210
Детски градини и училища с подготвителни групи, които прилагат мерки за повишаване на качеството на предучилищното образование	брой	55	90
Деца, включени в дейности, свързани с прилагането на мерки за повишаване на качеството на предучилищното образование	брой	1000	10 305
Деца и ученици, участвали в съвместните инициативи с Асоциация „Българска книга“	брой	300 000	нп

Учители, участвали в съвместните инициативи с център „Хуманна педагогика”	брой	150	нп
Осигурени със задължителна документация детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие	брой	4400	8600
Осигурени с документи за признаване на завършено обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от чужда държава	брой РУО	28	28
Разработена и внедрена НЕИСПУО	Брой етапи	1 (етап I)	1
Разработване на национална система за обучение чрез работа	брой	1	1
Разработени, утвърдени и/или актуализирани учебни планове и учебни програми във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение, нови професии за ПОО и новата образователна структура по ЗПУО и ЗПОО	брой	550	331
Проведени проучвания и изследвания	брой	2	1
Проведени работни срещи и съвещания с началници и с експерти от РУО, с директори на училища, със социални партньори	брой	2	13
Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РУО и МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри	Брой обучения/ обучени	1/28	1/28
Мерки и политики за подсиуряване и развитие на педагогически кадри и наставници	брой	1	1
Извършени проверки в институции в системата на училищното образование и РУО	брой	80	76
Удостоени от министъра педагогически специалисти с ежегодна награда за постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование	брой	200	266
Съгласувани предложения за държавен и допълнителен план-прием	брой	28	28
Разработване на административни актове, регламентиращи образователния процес	брой	4	7
Вписани частни училища и частни детски градини в публичния регистър на институциите според ЗПУО	брой	254	234
Извършени проверки в частни детски градини и училища	брой	30	0

Училища, включени в Списъка на иновативните училища	брой	500	510
Определени училища с национално значение	брой	6	6
Издадени заповеди за открити, преобразувани, променени и закрити държавни и общински училища и ЦСОП в системата на предучилищното и училищното образование	брой	20	26 промени, от които: 7 закрити, 9 преобразувани; 7 промени в наименованието; 2 промени в адреса; 1 отказ
Функциониращ обновен информационен регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	брой	1	1
Проверка изпълнението на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	брой	20	1
Изпълнение на дейностите от национална програма „Квалификация“	брой	1	1/ Обучени 8041 педагогически специалисти
Мониторинг на дейностите по НП „Квалификация“	брой	1	4
Изпълнение на дейностите от национална програма „Мотивирани учители“	брой	1	1
Мониторинг на дейностите по НП „Мотивирани учители“	брой	5	0
Създадена и функционираща платформа за педагогическите специалисти, включваща в себе си предлагането, търсенето и намирането на работа в системата на предучилищното и училищното образование	брой	1	1
Администриране на дейности по изпълнение на целите, заложен в Националната стратегия за възпитателната работа	брой	1	1
Функциониращ усъвършенстван инструмент (Рамка за инспектиране) за експертна обективна оценка качеството на предоставяното предучилищно и училищно образование	брой	1	2
Усъвършенствани стандарти за качество на образованието по областите на инспектиране	брой	20	16
Институции от системата на предучилищното образование, подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.)	брой	100	100
Институции от системата на училищното образование, подкрепени за внедряване на	брой	150	253 училища

модерни технологии в процеса на обучение, включително и за обучение от разстояние (специализиран хардуер и др.)			
Училища с внедрено електронно образователно съдържание/ електронен дневник/софтуерни продукти за професионално обучение (ПО)	%	50	1642 училища с електронен дневник, 56 училища със софтуер за ПО
Училища на бюджетна издръжка с осигурена интернет свързаност	%	100	100
Училища със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп	брой	200	162

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

Всички показатели за изпълнение са насочени към отчитане на степента на изпълнение на заложените в програмата цели.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Източници на информация за данните са Националният статистически институт (НСИ), НЕИСПУО; електронните страници на МОН, ЦИОО, РУО и специализираните обслужващи звена; Информационната система за реализация на Механизма; училищата; детските градини; общинските администрации.

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Поради въведените противоепидемични мерки бяха прекратени присъствените обучения в училищата и детските градини през част от учебното време за отчетния период. Премина се към обучение от разстояние в електронна среда, което наложи допълнителни изисквания за подходяща среда и средства за учене и преподаване от дома, за допълнителна подкрепа и участие на родителите, за умения за саморегулиране и активно участие в учебния процес въпреки липсата на социален контакт на живо.

Относно допълнителния държавен план-прием в XI клас: Въпреки планирането на местата за допълнителния държавен план-прием, учениците предпочитат свободните места, на които могат да се запишат, и само малка част избират паралелки от допълнителния държавен план-прием.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.01.01 Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. ОБЩО ВЕДОМСТВЕНИ РАЗХОДИ	35 325 400	70 276 563	65 492 654
от тях за:			
Персонал	21 879 400	21 446 552	19 333 075
Издръжка	5 366 000	16 324 256	14 784 317
Капиталови разходи	8 080 000	32 505 755	31 375 262

1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	35 325 400	70 276 563	65 492 654
от тях за:			
Персонал	21 879 400	21 446 552	19 333 075
Издръжка	5 366 000	16 324 256	14 784 317
Капиталови разходи	8 080 000	32 505 755	31 375 262
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	91 116 000	2 069 181	478 168
от тях за:			
<i>Средства за изпълнение на национални програми за развитие на образованието по чл. 286 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)</i>	76 000 000	615 612	
<i>Средства за възстановяване на част от извършените разходи за транспорт или за наем на педагогическите специалисти по чл. 219, ал. 5 от ЗПУО</i>	14 700 000	1 010 487	
<i>Участие на Република България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт</i>	400 000	409 922	444 208
<i>Награди за особени заслуги към българската държава и нация</i>	6 000	6 000	6 000
<i>Ежегодни награди за директори и учители с принос в развитието на образователното дело</i>	10 000	10 000	10 800
<i>Обучения по НП "Мотивирани учители"</i>		10 800	10 800
<i>Анализ и оценка на публични политики в образованието и науката</i>		6 360	6 360
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	150 196 700	150 196 700	247 718 062
<i>Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове и програми</i>	150 196 700	150 196 700	247 718 062
Общо администрирани разходи (II.+III.):	241 312 700	152 265 881	248 196 230
Общо разходи по бюджета (I.+II)	126 441 400	72 345 744	65 970 822
Общо разходи (I.+II.+III.)	276 638 100	222 542 444	313 688 884
Численост на щатния персонал	644	640	525

Общият размер на отчетените разходите по програмата е 313 688,9 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са в размер на 65 970, 8 хил. лв., от които ведомствени разходи 65 492, 7 хил. лв. за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. Във ведомствените разходи се включват и разходите на Министерството и второстепенните разпоредители с бюджет по НП „Квалификация”, НП "Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти", НП "Мотивирани учители", НП „Професионално образование и обучение", НП "ИКТ", НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, Национална програма „Иновации в действие”, НП „Бизнесът преподава”, НП „Изграждане на училищна STEM среда“, НП "Обучение за ИТ умения и кариера", НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", Модул „Културните институции като образователна среда“ и НП „Разработване на учебни помагала и на

методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти”. Администрираните разходи по бюджета на МОН са в размер на 478,2 хил. лв. и включват: платени такси за участие в международни изследвания IEA за 2021 г., PIRLS 2021, PISA опция финансова грамотност, TALIS за 2021, ICCS 2022, TIMSS 2023, PISA 2022, разходи за организиране и провеждане на обучения по НП "Мотивирани учители", за изготвяне на анализи и оценка на въздействието на публичните политики в определени направления в образованието и средства за връчени Ежегодна награда "Св. Иван Рилски", Ежегодна награда "Константин Величков" за постигнати високи резултати в професионалната дейност и принос в системата на българското образование, както и за Държавна парична награда за особени заслуги към българската държава и нацията (Решение на Народното събрание ДВ бр.62 от 6.8.2019 г.). Разходите по други бюджети и сметки за средства от ЕС допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 247 718,1 хил. лв. Същите са администрирани разходи по проекти с бенефициент МОН, ВРБ на МОН и общини, финансирани със средства по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, ОП „Региони в растеж“ и други оперативни програми и международни проекти и програми.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Политики за стратегическо развитие, квалификация и кариерно развитие“, „Информационни и комуникационни технологии“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Професионално образование и обучение“, „Учебници и училищна документация“, „Организация и контрол“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Управление и изпълнение на проекти“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Националния инспекторат по образованието, Центъра за информационно осигуряване на образованието, Център за оценяване в предучилищното и училищното образование, Център за учебно-тренировъчните фирми, Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“, Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и Национален музей на образованието – Габрово.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.02 „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Постигането на целите за улесняване на достъпа до образование през 2021 г. беше насочено към повишаване обхвата на децата и учениците в детските градини и училища и задържането им в училище и предотвратяване на отпадането на децата и учениците от детските градини и от училище.

- В изпълнение на целта, заложена в програмата, по отношение на по-пълно обхващане на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и предотвратяване на отпадането им от образователната система, се поддържа Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ); осигурена е превенция на отпадащите от училище

ученици и е поставен акцент върху обхващането и включването в системата на предучилищното и училищното образование на 5 и 6 годишните;

- Осигурени са условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на средишни и защитени детски градини и училища, както и чрез осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас включително.

- По отношение на приобщаващото образование са създадени условия за:
 - осигуряване, въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности;
 - осъществяване на образователна интеграция на деца и ученици от етническите общности, от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност;
 - реализиране на новите функции на специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици;
 - осигуряване на подкрепа, включително и в обучението от разстояние в електронна среда, с оглед равен достъп до качествено образование и личностно развитие на учениците със специални образователни потребности, които се обучават в училища и в центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП), но не постигат държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.02 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1- Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

Продължава работата по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/08.06.2018 г., изменено с ПМС № 259/14.10.2019 г.). Екипите по обхвата, училищата, РУО и МОН са реализирали дейности по Механизма с цел повишаване обхвата на децата и учениците в детските градини и училища и задържането им в училище, с акцент върху обхващането и включването в системата на предучилищното и училищното образование на 5 и 6 годишните. Предвид изменението и допълнението на ЗПУО от м. 09.2020 г. се работи и за увеличаване обхвата на 4 годишните деца. Организирано е онлайн обучение за работата с Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) за членовете на екипите за обхват от област Благоевград. Изготвен е доклад за отчитане на резултатите от работата на екипите.

Върнатите и задържани деца и ученици в образователната система в резултат на действията на екипите за обхват до началото на втория учебен срок на учебната 2020/2021 година са 9 630, от които:

- 6069 деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и 796 на възраст 17- и 18-годишни са върнати, след като са били отпаднали;
- 3561 деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, 29 седемнадесетгодишни и 31 осемнадесетгодишни са новообхванати - никога преди не са били записвани в предучилищно или училищно образование и са записани в образователна институция в резултат на действията на екипите за обхват.

В началото на учебната 2021/2022 година новообхванатите деца, които никога не са били записани досега в детска градина или в училище, са 5 978, или с 3 632 повече в сравнение с броя деца и ученици за същия период на миналата учебна година. Намалял е общият брой на отпадналите ученици като абсолютна стойност в сравнение с мила година към същия период – от 61 928 на 57 287.

Във връзка с организиране и координиране на дейностите, свързани с движението на учениците, Центърът за информационно осигуряване на образованието (ЦИОО) изготвя справки за брой ученици по класове и форми на обучение по различни критерии.

РУО организират, координират и контролират изпълнението на дейностите по Механизма, осъществяват координация и ръководство на екипите за обхват на областно ниво съвместно с областния управител и осигуряват равен старт за включване на децата в първи клас.

Работата по Механизма се подпомага и чрез изпълнение на дейностите по НП „Заедно за всяко дете“. Разработена е концепция за електронна платформа, която се използва при администриране на модулите от националната програма „Заедно за всяко дете“. Така са одобрени заявките на училищата и детските градини и на РУО, кандидатстващи по модула и са утвърдени списъци на класираните бенефициенти с одобрени средства по НП. Списъците са публикувани на сайта на МОН.

Успешната адаптация на децата от семейната среда към детската градина се подпомага от дейностите по НП „Успяваме заедно“. За учебната 2020/2021 г. са класирани проектите на 150 детски градини по трите модула на програмата:

- Модул 1: „Хубаво е в детската градина” с бюджет 300 000 лв. По този модул се финансира изработването и прилагането на модел за плавен преход между семейната среда и детската градина.
- Модул 2: „Иновативна детска градина” с бюджет 70 000 лв. Дейностите по модула са насочени към подкрепа на прилагането и популяризирането на добри практики при работата по иновативни проекти, с които се цели повишаване качеството на предучилищното образование.
- Модул 3: „Обединени за качествено предучилищно образование” с бюджет 30 000 лв. При изпълнението на модула се цели да се стимулира провеждането на съвместни дейности на образователни институции за повишаване на качеството на предучилищното и когато е приложимо и на училищното образование като се обединяват интересите на няколко институции за постигането на конкретна цел, която е измерима и е свързана с усъвършенстване на механизмите за партньорство между институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Програмата се изпълнява и през учебната 2021/2022 година с Модул 1 „Хубаво е в детската градина” и Модул 2 „Иновативна детска градина” с общ бюджет от 400 000 лв.

За реализиране на политиките за достъп до качествено образование е извършено и следното:

Изготвени са указания за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, обучаващи се в системата на предучилищното и училищното образование в условията на COVID-19. Осигурена методическа подкрепа във връзка с безопасното предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици в системата на предучилищното и училищното образование в условията на COVID-19.

Изготвени са указания за подкрепа на деца и ученици с комуникативни нарушения и обучителни трудности в условията на COVID-19.

Изготвени са указания за осъществяване на образователния процес в условията на COVID-19, подпомагащи възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати (ВУИ и СПИ). Осигурена методическа подкрепа във връзка с безопасното протичане на образователния процес във ВУИ и СПИ в условията на COVID-19. Разработване на мерки, отнасящи се до запазване на живота и здравето на децата и учениците, обучаващи се във ВУИ и СПИ.

Изготвени са Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в центровете за специална образователна подкрепа.

С Решение на Министерския съвет (РМС) № 857 от 26 ноември 2020 г. е приет Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2020/2021 година, а с РМС № 832 от 01 декември 2021 г. е приет Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2021/2022 година. Определени са защитените институции в Република България за двете учебни години. В първия списък – за 2020/2021 учебна година са включени 74 защитени детски градини и 24 части от детски градини, от 98 населени места, от 71 общини, от 25 области, и 161 защитени училища, от 161 населени места, от 105 общини, от 26 области или **общо 259 защитени институции**.

Във втория списъка – за 2021/2022 учебна година са включени 78 защитени детски градини и 26 части от детски градини, от 104 населени места, от 77 общини, от 26 области, и 162 защитени училища, от 162 населени места, от 108 общини, от 26 области или **общо 266 защитени институции**.

С РМС № 856 от 26 ноември 2020 г. е приет Списък на средищните детски градини и училища в Република България за учебната 2020/2021 година, а с РМС № 833 от 01 декември 2021 г. е приет Списък на средищните детски градини и училища за учебната 2021/2022 година. Определени са средищните институции за двете учебни години. В Списъка за 2020/2021 учебна година са включени **общо 957 средищни институции** – 186 детски градини, 33 части от детски градини и 738 училища, от 648 населени места, от 240 общини, от 28 области. В Списъка за 2021/2022 учебна година са включени **общо 971 средищни институции** – 192 детски градини, 44 части от детски градини и 735 училища, от 648 населени места, от 240 общини, от 28 области. По данни на РУО към началото на учебната 2021/2022 година в тях се обучават общо 17 822 деца и 176 083 ученици, като пътуващите деца в задължителна предучилищна възраст в детските градини са 2 676, а учениците до 16-годишна възраст са 37 309.

Предложенията в Списъците на защитените и на средищните детски градини и училища са изготвени от междуведомствена комисия, определена от министъра на образованието и науката, с представители на Министерството на образованието и науката, Министерството на финансите, Министерството на регионалното развитие и благоустройството, Министерството на здравеопазването и Националното сдружение на общините в Република България.

Осигурен е безплатен транспорт за 93 620 децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас включително, посредством 5431 маршрута. Извършено е събиране, обобщаване, систематизиране и анализ на информацията за пътуващите деца в задължителна предучилищна възраст и за учениците до държавните и общински училища и детски градини свързана с разпределяне на средства по чл. 283, ал. 1 от ЗПУО. Разпределени са средствата за осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас включително по чл. 283, ал. 1 от ЗПУО за бюджетната 2021 година.

Осигурени са за безвъзмездно ползване: познавателни книжки по всички образователни направления – за децата в задължителна предучилищна възраст, вкл. в Европейските училища; учебници, учебни комплекти, учебни помагала (одобрени в единна система с учебниците) и достъп до електронно четими учебници на учениците от I до VII клас в държавните, общинските, частните училища, и на учениците от I до VII клас, обучавани в Европейските училища. Прието е Постановление № 196 от 11 юни 2021 година за изменение на Постановление № 79 на Министерския съвет от 2016 г. С него се въвежда нормативно основание да бъдат осигурени за безвъзмездно ползване познавателни книжки по всички образователни направления – за всяко дете, записано във втора възрастова група, и познавателни книжки по Образователно направление „Български език и литература” за всяко дете във втора възрастова група в Европейските училища.

Осигурени са средства за закупуване на: познавателни книжки (включително за децата, навършили 4-годишна възраст, където са осигурени условия за обучение); учебници; достъп до електронно четими учебници; учебни комплекти и учебни помагала - за децата и учениците от I до VII клас в общинските детски градини и училища за учебната 2021/2022 година, предоставяни за безвъзмездно ползване. Осигурени са средства за отпечатване на брайлов шрифт на учебници/учебни комплекти за учениците с нарушено зрение. За частните детски градини и училища са предвидени средства за закупуването на познавателни книжки, учебници, учебни комплекти, учебни помагала и достъп до електронно четими учебници, които се предоставят след представяне на отчет за изразходваните средства.

Предоставянето на Продукт/услуга № 1 „Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование“ се допълва и чрез изпълнение на дейности по Програма „Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи“. Програмата се финансира по линия на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство (ФМ на ЕИП). Дирекция „Външни европейски програми“ в МОН изпълнява функции на Програмен оператор. Основната цел на програмата е засилване на икономическото и социално сближаване, осигуряване на системен подход в местното развитие и намаляването на бедността чрез интегрирани мерки в сферата на образованието, осигуряването на заетост и здравеопазването. В периода януари – декември 2021 г. екипът на Програмния оператор (ПО) публикува две процедури за подбор на проектни предложения и две процедури за избор на предефинирани проекти. Двата договора са подписани, проектните предложения по двете процедури са на етап техническа и финансова оценка. Програмното споразумение беше актуализирано и нови 588 000 евро са добавени към общия разполагаем бюджет на Програмата. Реализирани са инициативи по обмяна на опит, информационни събития и координационни срещи с представители на страните-донори, НКЗ и партньорите по Програмата – Съвета на

Европа и Норвежката асоциация на местните и регионални власти. Текущо се извършва верификация на разходите по проекти и плащания.

Продукт/услуга № 2 – Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности

Реализирани са дейности по осигуряването на условия и ресурси за изграждане на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на приобщаващо образование, както и за осигуряването на обща и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.

Осигурена е подкрепяща среда в самите детски градини и училища или от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование на общо 22 823 деца и ученици в системата на предучилищното и училищното образование, от които 17 894 в училища и 4929 в детски градини. Децата и учениците със специални образователни потребности (без специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа), се подпомагат от 4790 педагогически специалисти, назначени в детските градини и училищата, като от тях: ресурсни учители – 1334, психолози – 1157, логопеди – 854, рехабилитатори на слуха и говора – 79, учители за деца с нарушено зрение – 135, слухово-речеви рехабилитатори – 12, педагогически съветници – 715, учители на деца с умствена изостаналост – 22, възпитатели – 401, педагози други – 78, кинезотерапевти – 1. На 8254 деца и ученици със специални образователни потребности, които се обучават в училищата и детските градини (без специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа), е предоставена допълнителна подкрепа от 950 педагогически специалисти от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Реализирани са дейности за осигуряване на подкрепяща среда (разумни улеснения) за провеждане на националното външно оценяване и на държавните зрелостни изпити на ученици и зрелостници със специални образователни потребности за сесия май-юни – подпомогнати общо 82 ученици и зрелостници с нарушено зрение за полагане на НВО – IV клас, VII клас и X клас, и на държавните зрелостни изпити с материали на брайлов шрифт, с уголемен шрифт или чрез говореща програма, 166 ученици с обучителни трудности за полагане на НВО – IV клас, VII клас и X клас, както и 19 зрелостници за полагане на държавните зрелостни изпити.

За сесия август-септември на учебната 2020/2021 година са реализирани дейности за осигуряване на подкрепяща среда (разумни улеснения) за провеждане на държавните зрелостни изпити на зрелостници със специални образователни потребности, като са подпомогнати общо 4 зрелостници със СОП, от тях със обучителни затруднения – 3, с нарушено зрение – 1 зрелостник. Осъществени дейности по изпълнението на Закона на българския жестов език:

Координирани са дейности, свързани с конструирането на Съвета за българския жестов език и процедурата за избор на неговите членове:

- Издаден е Правилник за организацията и дейността на Съвета за българския жестов език (обн., ДВ, бр. 99 от 26.11.2021 г.).
- Изготвени са писма свързани с процедурата за избор на членовете на Съвета
- Изготвен е проект на Покана и заявление за участие в избора на представители на общността на глухите лица и на сляпо-глухите лица и на преводач на български жестов език за включване в състава на Съвета за българския жестов език към министъра на образованието и науката.

Осъществени са дейности, свързани с българския жестов език в областта на образованието – разработване на научни изследвания, свързани с лексиката и граматиката на българския жестов език, електронни образователни ресурси и методически ръководства за неговото прилагане в образованието.

- Представени са резултати от научно изследване на граматиката на българския жестов език (трета част).

- Възложено е разработване на Дигитален онлайн речник и сайт на български жестов език в подкрепа на обучението деца с увреден слух (4 – 11 г.).

Координирани са дейности, свързани с членството на България в Европейската агенция за специални образователни потребности и приобщаващото образование.

Организиран и осъществени са дейности, свързани с промяна на нагласите в подкрепа на приобщаващото образование.

Осъществени са дейности, свързани с подготовката за провеждането на XIII международна конференция за региона на Източна и Централна Европа за допълваща и алтернативна комуникация.

Продукт/услуга № 3- Приобщаващо образование на деца и ученици от етническите малцинства

Осъществено администриране на дейности, свързани с осигуряването на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от уязвими групи, включително роми.

Осъществено междуинституционално сътрудничество с цел приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, включително роми, в системата на предучилищното и училищното образование.

Изготвен проект на План за приобщаване и участие на ромите по Приоритет „Образование и обучение“ за периода 2021-2023 по проект на Национална стратегия за приобщаване и участие на ромите (2021-2030).

Изготвени мерки и дейности за образователно приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, включително роми по проект на Програма „Образование“ (2021-2027).

Проведен конкурс и оценени добри практики в областта на образователната интеграция и на образователното приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми. Осъществена цялостна организация и координация за провеждане на шестата национална научнопрактическа конференция за разпространение на добри практики в областта на образователната интеграция и на образователното приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми.

Продукт/услуга № 4 - Приобщаващо образование на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

Осъществени са дейности по приемане и обучение на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти в детски градини и училища през първи срок на учебната 2021/2022 година, като към 15.09.2021 г. в групи за предучилищно образование са записани 3 деца, търсещи или получили международна закрила, а в държавни и в общински училища са записани 111 ученици, търсещи или получили международна закрила, като от тях 64 ученици са записани за първа година.

Осъществени са дейности, свързани с квалификацията на педагогически специалисти, работещи с деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти, като през месеците ноември и декември са проведени 2 обучителни семинара за общо 60 специалисти от училища от гр. София и от гр. Харманли.

Продукт/услуга № 5 - Реформиране и модернизиране на специалните училища и на центровете за специална образователна подкрепа

Организиран и координиран са дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за деца със сензорни увреждания и на центровете за специална образователна подкрепа за реализиране на новите им функции за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.

Осъществена е координация и са осигурени финансови средства от МОН за осъществяване на съвместен проект между МОН, Лайънс клуб и СУУНЗ „Луи Брайл“ за изграждане на център за професионално обучение и трудова реализация на ученици с нарушено зрение и множество увреждания в СУУНЗ „Луи Брайл“, гр. София.

Осъществена е координация с УНИЦЕФ и РЦПППО – София-град за създаване на онлайн платформа с дигитални ресурси за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
Изготвен анализ/отчет в областта на предучилищното/училищното образование/ професионално образование и обучение	Брой	1	1 Анализ за ОРЕС
Поддържане, развитие и управление на Информационна система за реализация на Механизма	Брой	1	1 система
Изготвяне на регулярни анализи на ефективността от прилагането на Механизма	Брой	1	1 доклад-анализ
Изготвяне отчет за изпълнението на Механизма	Брой	2	2
Деца и ученици със СОП с осигурено ресурсно подпомагане от специалисти на РЦПППО	Брой	3000	22 823
Деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа от екипите за подкрепа за личностно развитие, назначени в детските градини и училищата	Брой	19 000	9254
Увеличение на децата и учениците със СОП, включени за обучение в общообразователна среда	%	10	10
Увеличение на ресурсните учители и на други педагогически специалисти, подпомагащи приобщаващото образование.	%	8	8
Педагогически специалисти, участвали в обучения по български жестов език	Брой	100	Дейността ще се изпълнява през 2022 г.
Провеждане на научни изследвания върху лексиката и граматиката на българския жестов език и неговото приложение в образованието	Брой	6	3
Детски градини с въведен модел за ранно оценяване на образователните потребности на	Брой	150	0

децата и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения.			
Провеждане на обучения, семинари и други форуми за директори и педагогически специалисти за въвеждане и прилагане на Международната класификация на функционирането на човека, уврежданията и здравето (ICF)	Брой	1	1
Провеждане на международна конференция на тема „Допълваща и алтернативна комуникация“.	Брой	1	1
Деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст, преминали обучение по български език като чужд	Брой	40	32
Педагогически специалисти и експерти от РУО, участвали в семинари и др. форуми за подготовката им за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти;	Брой	60	60 специалисти в 2 семинара
Провеждане на национална научнопрактическа конференция за разпространение на добри практики в областта на образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.	Брой	1	1
Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства	Брой	2	2
Деца на 4-годишна възраст, осигурени с познавателни книжки за безвъзмездно ползване (в съответствие с изменения Закон за предучилищното и училищното образование)	Брой	59 613	49 423
Деца в задължително предучилищно образование, осигурени с познавателни книжки за безвъзмездно ползване	Брой	130 934	160 050
Ученици от I до IV клас, осигурени с учебни комплекти за безвъзмездно ползване	Брой	231 222	232 994
Ученици от V – VII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	Брой	196 217	194 464
Учениците с нарушено зрение, осигурени с учебници или учебни комплекти, отпечатани на брайлов шрифт	Брой	120	46
Ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници по специалните учебни предмети	Брой	450	190
Деца и ученици, осигурени с учебници и учебни комплекти по български език и литература, обучавани в Европейските училища	Брой	300	195
Брой учители, включени в дейности за осигуряване на плавен преход между детската градина и първи	Брой	1500	865

клас и между началния и прогимназиалния етап на основно образование			
Осигуряване на достъп до предучилищно образование чрез обмен и популяризиране на добри практики за подкрепа на почасовата и самостоятелна организация	Брой	30	нп
Организиран безплатен транспорт за децата и учениците по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО	Брой	90 000	93 620
Включени в Списъка на средишните детски градини и училища	Брой	990	971
Включени в Списъка на защитените детски градини и защитените училища	Брой	262	266

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

Показателите за изпълнение измерват броя на децата и на учениците, които са включени в образователната система и отчитат:

- по-пълно обхващане и задържане на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и предотвратяване на отпадането им от образователната система;
- дейности по организация и координация, квалификация и методическа подкрепа в системата на предучилищното и училищното образование;
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за деца и ученици със СОП;
- социализиране и интегриране в образователния процес на деца, чийто майчин език е различен от българския;
- осигуряване на условия за въвеждане и развитие на приобщаващо образование, в т.ч. и за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци, при съхраняване и развиване на културната им идентичност.
- осигуряване на средства за закупуване на познавателни книжки, учебници, учебни комплекти, учебни помагала (одобрени в единна система с учебниците) и достъп до електронно четими учебници, предоставяни за безвъзмездно ползване.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Информацията е от НСИ, от НЕИСПУО (обобщена от Центъра за информационно осигуряване на образованието), от Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ), от регионалните управления на образованието и от общините, както и от изпълнението на национални програми за развитие на образованието и на проекти по ОП НОИР.

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

През отчетния период изпълнението на някои от дейностите беше затруднено поради разпространението на пандемията от COVID 19 и въведените противоепидемични мерки.

д) Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			
Разходи по бюджетната програма	Закоп 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	131 963 000	109 009 068	96 636 603
от тях за:			
Персонал	120 550 300	86 655 422	73 966 639
Издръжка	11 412 700	14 987 196	15 435 342
Капиталови разходи	0	7 366 450	7 234 622
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	77 894 000	54 940 068	50 670 071
от тях за:			
Персонал	73 430 000	39 535 122	38 182 981
Издръжка	4 464 000	8 038 496	5 624 705
Капиталови разходи		7 366 450	6 862 385
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	54 069 000	54 069 000	45 966 532
от тях за:			
Персонал	47 120 300	47 120 300	35 783 658
Издръжка	6 948 700	6 948 700	9 810 637
Капиталови разходи			372 237
от тях за:			
<i>Ресурсно подпомагане на деца и ученици в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от МК и ММС</i>	<i>54 069 000</i>	<i>54 069 000</i>	<i>45 966 532</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	48 835 800	16 059 165	10 757 919
от тях за:			
<i>Средства за осигуряване на безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по ПМС № 79/2016 г.</i>	<i>35 100 000</i>	<i>959 751</i>	<i>620 949</i>
<i>Средства за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4/2005 г.</i>	<i>1 100 000</i>	<i>14 266</i>	<i>0</i>
<i>Стипендии на ученици след завършено основно образование по ПМС № 328/2017 г.</i>	<i>12 635 800</i>	<i>15 083 648</i>	<i>10 135 470</i>
<i>Финансова подкрепа на деца на починали педагогически специалисти, вследствие на COVID-19</i>		<i>1 500</i>	<i>1 500</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	127 727 800	20 977 480	23 069 178
<i>Подпомагане на равния достъп и за подкрепа за лично развитие - транспорт на деца и ученици и др. мерки, насочени към обхвата на децата и учениците и достъпа до образование</i>	<i>109 253 000</i>	<i>0</i>	
<i>Подпомагане на равния достъп и за подкрепа за лично развитие - стипендии на ученици след завършено средно образование, осигурявани по бюджетите на общините, МК и ММС</i>	<i>18 474 800</i>	<i>20 977 480</i>	<i>22 618 877</i>
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>			<i>450 301</i>

Общо администрирани разходи (II.+III.):	176 563 600	37 036 645	33 827 097
Общо разходи по бюджета (I.I+II)	126 729 800	70 999 233	61 427 990
Общо разходи (I.+II.+III.)	308 526 600	146 045 713	130 463 700
Численост на щатния персонал	1 342	1 340	1 365

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 130 463, 7 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са в размер на 61 428, 0 хил. лв., от които ведомствени разходи 50 670,1 хил. лв. за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. В тях се включват и разходите по стандарти за регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, както и разходите за закупуване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване и за подпомагане храненето на децата и учениците от държавните училища, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват и извършените от регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование разходи по НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, както и разходите на ВРБ на МОН по НП "Заедно за всяко дете" и НП „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“, Модул "Електронна платформа за допълнителната подкрепа за личностно развитие". Администрираните разходи са в размер на 10 757, 9 хил. лв., в т. ч. 10 135, 5 хил. лв. разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование. Тук се включват и разходите за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците от частните ДГ и училища и оказаната финансова подкрепа на деца на починали педагогически специалисти, вследствие на COVID-19.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 69 035,7 хил. лв. От тях ведомствени разходи за ресурсно подпомагане на деца и ученици в общинските детски градини и училища 45 966 ,5 хил.лв. и администрирани разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование от училища, финансирани чрез бюджетите на общините, на ММС и на МК - 22 618,9 хил.лв. и други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори – 450, 3 хил.лв.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Дирекции в МОН – „Приобщаващо образование“, „Организация и контрол“, „Учебници и училищна документация“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Финанси“, дирекция „Външни европейски програми“ като Програмен оператор по Програма „Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи“ на ФМ на ЕИП, отдел „Политики за стратегическо развитие“ на дирекция ПСРККР, Регионалните управления на образованието (РУО), Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Държавния логопедичен център – София и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, общински администрации, директори на институции в системата на предучилищното и училищното образование.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.03 „Училищно образование”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

За изпълнението на програмата през 2021 година са осъществени дейности по осигуряване на условия за провеждане на ефективен образователен процес и качествена училищна подготовка, както и дейности по стопанисването и управлението на материалната база на училищата. Целта е да се създаде съвременна образователна среда чрез модернизирание на образователните институции и превръщането им в благоприятна среда за учене и иновации.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.03 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Училищна подготовка

За изпълнение на програмата през 2021 година са създадени условия за:

- организиране и провеждане на училищната подготовка и ефективен образователен процес в училищата, финансирани чрез бюджета на МОН;
- модернизирание на образователните институции за по-привлекателна и качествена среда за учене и иновации;
- стопанисване и управление на материалната база на училищата;
- разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местната общност и други заинтересовани страни.

Продукт/услуга № 2 - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

За изпълнение на програмата през 2021 година е извършено следното:

организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата, финансирани от МОН – разработени и утвърдени са формули за всяка дейност от ЕБК за 2021 г. за разпределение на средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците между второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и е направено предложение за утвърждаването им. Утвърдени са и Правила за промени в разпределението на средствата при изменение на параметрите на основния компонент на формулата за 2021 г. Информацията за формулите и Правилата е публикувана на електронната страница на МОН;

- координиране и контрол на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на училищата – МОН подпомага директорите и счетоводителите на училищата и ЦСОП, ВРБ към министъра на образованието и науката, по въпроси свързани със съставянето, изпълнението и управлението на делегираните бюджети;

- финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН - през 2021 г. финансово са осигурени дейностите по обучение и възпитание на учениците в 275 училища и ЦСОП, финансирани от МОН. Обхванатите ученици през периода са 91 633 ученици, обучаващи се в общообразователни, специални, професионални училища, училища към местата за лишаване от свобода и в центрове за специална образователна подкрепа;

- на сайта на МОН е публикувана информация по първостепенни разпоредители с бюджет за броя на децата и учениците, финансирани от министерства, по които са разчетени средствата за образование съгласно Закона за държавния бюджет за 2021 г., както и съгласно информационната система на МОН. Въз основа на данните за настъпилите промени в натуралните и стойностни показатели е извършена промяна по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет за 2021 г.

Продукт/услуга № 3 - Стопанисване и управление на материалната база на училищата

За изпълнението на Продукт/услуга № 3 са осъществени дейности, свързани със стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата. Целта е да се създадат условия за подобряване на образователната среда в училищата, по конкретно – на материално-техническата база, за осигуряване на достъпна архитектурна среда и прилагане на енергоефективни мерки и допринасяне за активен спорт в училище.

През 2021 година е извършено следното:

- Поддържане регистъра на имотите;
- Организиране на дейности, свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост
- Проверка и анализ на състоянието на материалната база
- Поддържане база данни със заявки от училищата и звената в системата на МОН по инвестиционната програма за 2021 г.
- Предоставяне на средства за ремонт на ДМА по заповед на министъра на образованието и науката
- Предоставяне на средства за ремонти на държавните училища от инвестиционната програма на МОН за 2021 г.
- Поддържане на регистъра на обществените поръчки на МОН и европейски проекти
- Предоставяне на средства за обследване по енергийна ефективност и издаване на сертификати за енергийни характеристики
- Подготовка, разглеждане и класиране на училищата по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище 2021 г., Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“. Изпълнение и отчитане на програмата
- Организиране, координиране и контролиране на дейностите по изпълнение на проекти за спорт в училище.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
Училища, финансирани чрез бюджета на МОН	Брой	275	275
Ученици, финансирани по стандарти за издръжка на дейностите по обучение и възпитание	Брой	91 633	91 633
Сключени договори за безвъзмездно предоставяне за ползване на движимо и недвижимо имущество - публична държавна собственост	Брой	2	0
Сключени договори за отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество на публична държавна собственост	Брой	3	0
Училища с изпълнени основни ремонти и размер на инвестираните средства	Брой Лева	3 500 000	0
Училища с изпълнени текущи ремонти и размер на инвестираните средства	Брой Лева	20 700 000	91 11 213 244
Реализирани бюджети за създаване на достъпна архитектурна среда и размер на инвестираните средства	Брой Лева	20 700 000	18 398 332
Бюджети за енергоефективно саниране на училищните сгради и размер на инвестиционните средства	Брой Лева	6 600 000	38 5 528 300
Бюджети за спорт в училище и размер на инвестираните средства	Брой Лева	2 200 000	10 1 334 510

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

- ◆ Брой училища с изпълнени основни ремонти;
- ◆ Брой училища с изпълнени текущи ремонти;
- ◆ Брой реализирани проекти за създаване на достъпна архитектурна среда;
- ◆ Брой реализирани проекти за енергоефективно саниране на училищните сгради;
- ◆ Брой реализирани проекти за спорт в училище.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО), Регистри, поддържани от МОН и от Центъра за информационно осигуряване на образованието

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Неприложимо

д) Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 756 546 500	4 104 326 132	4 027 534 458
от тях за:			
Персонал	3 234 899 200	3 289 491 566	3 211 978 112
Издръжка	400 174 500	602 615 618	627 715 056
Капиталови разходи	121 472 800	212 218 948	187 841 290
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	399 450 000	446 639 062	414 612 805
от тях за:			
Персонал	358 779 900	333 422 870	325 255 964
Издръжка	37 915 100	78 986 164	61 654 400
Капиталови разходи	2 755 000	34 230 028	27 702 441
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	3 357 096 500	3 657 687 070	3 612 921 653
от тях за:			
Персонал	2 876 119 300	2 956 068 696	2 886 722 148
Издръжка	362 259 400	523 629 454	566 060 656
Капиталови разходи	118 717 800	177 988 920	160 138 849
от тях за:			
<i>Издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от МК, МО, ММС, включително допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти и преходни остатъци държавни училища</i>	3 238 378 700	3 399 596 179	3 452 782 804
<i>Капиталови разходи предучилищно и училищно образование общини, МК, МО, ММС</i>	118 717 800	177 988 920	160 138 849
<i>Транспорт на деца и ученици</i>		48 356 534	
<i>Средства за изпълнение на национални програми за развитие на образованието</i>		128 674 971	
<i>Средства за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците от общинските детски градини и училища и тези, финансирани чрез бюджетите на МК и ММС</i>		31 634 827	
<i>Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическите специалисти в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от МК, МО и ММС</i>		13 146 193	

<i>Средства за работа с деца и ученици от уязвими групи и за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда в общинските детски градини и училища и училищата, финансирани от МК и ММС</i>		35 320 951	
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	22 000 000	4 071 495	4 071 008
от тях за:			
<i>Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети за държавните училища</i>	22 000 000		
<i>Стипендии</i>		53 649	53 649
<i>Финансиране на духовните училища</i>		3 970 713	3 970 226
<i>ИТ умения за бъдещето</i>		47 133	47 133
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	162 383 300	60 731 013	31 243 410
от тях за:			
<i>За издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в частните детски градини и училища</i>	9 383 300	9 857 832	9 857 832
<i>За разширяване на достъпа и обхващане в задължително предучилищно образование на 4-годишни деца и компенсирание превишението на приходите над разходите за държавните училища, прилагащи делегиран бюджет</i>	53 000 000	37 418 645	
<i>За изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища и ремонт и оборудване на училищни сгради</i>	100 000 000	13 454 536	
<i>Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове и програми</i>			21 332 940
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>			52 638
Общо администрирани разходи (II.+III.):	184 383 300	64 802 508	35 314 418
Общо разходи по бюджета (I.+II)	421 450 000	450 710 557	418 683 813
Общо разходи (I.+II.+III.)	3 940 929 800	4 169 128 640	4 062 848 876
Численост на щатния персонал	11 236	11 621	11 286

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 4 062 848,9 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са в размер на 418 683, 8 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 414 612, 8 хил. лв. и включват разходите за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. В тях се включват и разходите по стандарти за дейностите по възпитание и обучение на учениците в неспециализираните и специалните училища, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват и извършените от училищата разходи по НП „Без свободен час“; НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, НП "Отново заедно", НП „Изграждане на училищна

STEM среда”, НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", НП „Участвай и променяй” и НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“. Администрираните разходи са в размер на 4 071, 0 хил. лв. и включват разходи на училища за стипендии на ученици в професионални гимназии, финансиране по НП "Обучение за ИТ умения и кариера", модул „ИТ умения за бъдещето“ и предоставеното финансиране за духовните училища.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 3 644 165,1 хил. лв. От тях ведомствените разходи са в размер на 3 612 921, 7 хил. лв. и същите включват разходи за дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в общинските детски градини, училища и центрове за специална образователна подкрепа, в специализираните спортни училища, финансирани от ММС и в училищата по изкуства и култура, финансирани от МК. В тях се включват и разходите на институциите от системата на предучилищното и училищното образование, финансирани чрез бюджетите на общините, МК и ММС по национални програми за развитие на образованието; за допълнителна работа с деца и ученици от уязвими групи; за закупуване на познавателни книжки, учебници, достъп до електронно четими учебници, учебни комплекти и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците; за транспорт на деца и ученици; за възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическите специалисти; за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности, за които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда; за пътни разходи на педагогическите специалисти и други разходи за изпълнение на дейности и мерки за подпомагане на равния достъп на децата и учениците до качествено предучилищно и училищно образование, за сметка на предоставените през 2021 г. допълнителни средства от бюджета на МОН и от централния бюджет. Администрираните разходи по сметки за средства от ЕС в размер на 31 243, 4 хил. лв. включват средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в частните детски градини и училища, включени в системата на държавно финансиране, разходите за обновяване и модернизация на регионалната образователна инфраструктура чрез подобряване на материално-техническата база на държавните професионални гимназии в системата на МОН по Оперативната програма „Региони в растеж“, финансирана със средства от Европейския съюз и отчетени средства от професионални гимназии, финансирани от МОН към 31.12.2020 г. по сметки за средствата от Европейския съюз – форма РА.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекциите „Финанси” и „Държавна собственост и обществени поръчки“ на МОН, регионалните управления на образованието, специализирани обслужващи звена, неспециализирани и специализирани училища.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.04 „Развитие на способностите на децата и учениците”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

През 2021 г. целите на програмата са изпълнени частично поради ограничения във връзка с разпространението на COVID-19.

- Поради обявените за неприсъствени дни в училище през 2021 година, предвид епидемичната обстановка в страната, свързана с разпространението на COVID-19 у нас, през учебната 2020/2021 година по Националния календар за изяви по интереси (НКИИ) на децата и учениците и по Националния спортен календар (НСК) не са проведени всички изяви.

- С дейностите по проекти и програми, свързани с възможност за личностно развитие чрез занимания по интереси, са създадени условия за стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците, и чрез обучение от разстояние в електронна среда.

- Осигурени са възможности за включване на училищата с проектно участие в национални програми или проекти към ОП НОИР за развитие на способностите на учениците чрез занимания по интереси, включително и чрез обучение от разстояние в електронна среда.

- Подкрепени са национални прояви за децата и учениците в областта на науките, изкуствата, технологиите, изкуствата и спорта, организирани от институции, организации и други.

- Създадени са условия за участието на ученици в изяви и състезания в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, включително и чрез работа от разстояние в електронна среда.

- Осигурени са възможности за учениците от държавни училища, финансирани от МОН, от общински и частни училища, класирани по мярка, включена в Раздел II от Програмата на мерките за закрила на деца с изяви дарби, да придобият право на закрила по Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби и да получават стипендии.

- Създадени са условия за личностно развитие на децата и учениците чрез предоставяне на стипендии.

- Създадени са условия за кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.04 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Дейности за занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Ученически спорт, отдих и туризъм

- Осъществени са координация и контрол на дейностите по изпълнението на утвърдените със заповеди на министъра на образованието и науката НКИИ и НСК на МОН за учебната 2020/2021 година.

- За учебната 2020/2021 година е изготвен проект на ПМС за предоставяне на средства в размер на 3 977 445 лв. по утвърдените обобщени планове за физическото възпитание и спорт на 212 145 деца и на 668 202 ученици от държавните, общинските и частните детски градини и училища и

духовните училища, включително на 186 деца и 79 416 ученици от държавните училища към МОН.

- По Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” за 2021 г., модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ в МОН са постъпили общо 372 проектни предложения, от които 260 за начален етап и 112 за прогимназиален етап. В 83 училища е осигурено финансиране за оборудване на стаи за организиране на занимания по интереси за целодневното обучение на обща стойност 794 451,68 лева, от които 28 за прогимназиален етап – на обща стойност 268 968,54 лева и 55 за начален етап – на обща стойност 525 483,14 лева. Националната програма дава възможност на училищата да кандидатстват на проектен принцип за реализиране на дейности, свързани с осигуряване на условия за целодневна организация на образователния процес на учениците.

- С Националната програма „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“ се дава възможност на центровете за осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците, за кариерното им ориентиране и консултиране и за повишаване на качеството на образователния процес 2021 г.

По модул А от програмата „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изиявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“ са финансирани 21 проекта на ЦПЛР за обзавеждане, оборудване и осигуряване на консумативи, литература и материали за работа на децата и учениците в едно от направленията – наука, изкуства, технологии, спорт на обща стойност 457 198 лева и 3 проекта на ЦПЛР за дейности, свързани със закупуването на нови дигитални планетариуми в зали за проектиране на изкуствено звездно небе на обща стойност 686 964 лева или общо 24 проекта на обща стойност 1 144 162 лева.

По модул Б „Подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически обществения, са финансирани 4 проекта в размер на 37 248 лева.

По модул В „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училища“ са финансирани 16 проекта на ЦПЛР на обща стойност 221 023 лева.

По модул Г „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“ е одобрен и класиран РЦПППО – София-град за разработване на електронна платформа за допълнителната подкрепа за личностно развитие.

- По Националната програма на Министерството на образованието и науката и на Министерството на отбраната „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“ 2021 г. са финансирани проектни предложения на 85 училища на стойност 234 831 лв. По модул А за разработване на проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия, както и за тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия – 6 май – средствата са осигурени от бюджета на МОН.

- С НП „Отново заедно“ са създадени условия за дейности и комуникация на ученици и учители извън училището и семейство за преодоляване на негативните последици от

неприсъственото обучение през последните две учебни години и за подпомагане на социализацията им. Осъществени са дейности, свързани с провеждането на шестдневни ученически туристически пътувания за ученици с цел преодоляване на последствията от COVID-19. До 31.12.2021 г. по НП „Отново заедно“ са одобрени и са извършили пътувания в различни дестинации за 24 462 участници с осигурени средства в размер на 12 230 950 лв.

- През учебната 2020/2021 година в занимания по интереси са се включили 180 000 ученици, които са заявили желание за работа в направленията от STEM – Дигитална креативност“, „Математика“, „Технологии“ и „Природни науки“. Сред желаните направления са още „Изкуства и култура“, „Спорт“ и др.

Продукт/услуга № 2 - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изявени дарби

До 31.12.2021 г. са опуснати стипендии за стимулиране на деца с изявени дарби от държавни училища, финансирани от МОН, от общински и частни училища, класирани по мярка, включена в Раздел II от Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби: 54 бр. стипендии на ученици от държавни училища; 5 бр. стипендии на ученици от частни училища; 83 бр. стипендии на ученици от общински училища.

Продукт/услуга № 3 - Ученически олимпиади и състезания

Осигурена е възможност на учениците да демонстрират своите способности, чрез участие в национални и международни ученически олимпиади и състезания по различни общообразователни предмети и направления. Дейностите се изпълняват по национална програма „Ученически олимпиади и състезания“.

- До 31.12.2021 година по Модул 1 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ са проведени 77 национални олимпиади и състезания. Създадените условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на децата с изявени дарби допринасят за доброто представяне на националните отбори, както и представянето в националните олимпиади и състезания.

- По Модул 2 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ 8353 ученици са включени в обученията за подготовка за участие в състезания и олимпиади.

През учебната 2020/2021 година до 31.12.2021 г. по Националния календар за изяви по интереси (НКИИ) на децата и учениците от общо 87 изяви са проведени 77 национални и международни изяви, в които са взели участие около 38 000 деца и ученици, а по Националния спортен календар (НСК) от общо 19 изяви са проведени 7 национални, в които са взели участие около 35 760 ученици. Международните изяви и състезания не са проведени. Много от инициативите по двата календара не са проведени поради епидемичната обстановка в страната, свързана с разпространението на COVID-19.

За обезпечаването на изявите от НСК са осигурени 256 600 лв., а за обезпечаването на изявите от НКИИ – 19 100 лв.

Продукт/услуга № 4 – Психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Развитие на училищни политики и на форми за ученическо самоуправление

- Осъществени са дейности, свързани с работата на кариерните консултанти в ЦПЛР и с кариерното ориентиране и консултиране на учениците. Администрира се Националният портал за кариерно ориентиране на учениците.

- Осъществени са дейности по предоставяне на стипендии за постигнати образователни резултати; подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането; подпомагане на ученици с трайни увреждания; ученици без родители; ученици, които се обучават в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап и ученици, които са приети за обучение в VIII клас по защитените от държавата специалности от професии или специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

- Прилага се пакет от гъвкави мерки, с фокус върху повишаване капацитета на учители, директори, психолози, педагогически съветници и т.н., свързани с преодоляване на агресията в образователните институции, повишаване на чувствителността към различните форми на насилие, в т.ч. и домашното насилие:

- организиране и координиране на обучения на 600 психолози и педагогически съветници по Програмата за превенция на агресията и насилието в училище;

- осигурени са целево средства за назначаването на психолози и педагогически съветници в училищата с над 350 ученици – за 2021 г. броят на училищните психолози и педагогическите съветници е съответно: психолози – 1394 и педагогически съветници – 801. Общ брой психолози и педагогически съветници – 2195 при брой институции – 4176 и при общ брой деца и ученици – 939 006;

- обобщени и анализирани са тенденциите на проявление на агресията и насилието в образователните институции и инцидентите, свързани с тях. В сравнение с учебната 2019/2020 г. през учебната 2020/2021 г. има намаление на регистрираните случаи на агресия и тормоз между ученици, насилие върху ученици/учители, кибертормоз.

- администрирана и координирана е дейността на Националната мобилна група за психологическа подкрепа, създадена с цел превенция и кризисна интервенция в случаи на насилие за периода 2019-2022 г. През учебната 2020/2021 година са интервенирани 18 случая: София – 4; Стара Загора – 3, Велико Търново – 1; Бургас – 1; Варна – 5, Пловдив – 4;

- открити са горещи безплатни телефонни линии на МОН за психологическа подкрепа на деца, ученици, родители, педагогически специалисти и непедagogически персонал в ситуация на криза, свързана с COVID-19;

- извършен е мониторинг на процеса на апробиране на Цялостната училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата „Стъпки заедно“ с активното участие на представители на 5-те пилотни училища и на УНИЦЕФ-България;

- Провеждат се дейности по разработване на цялостна политика за работа с родителите във всяка детска градина и всяко училище като ключови участници при превенция и справяне с агресията и насилието в образователните институции и в рамките на проекта „Подкрепа за приобщаващо образование“;

- Осъществява се партниране с други институции и неправителствени организации в дейностите по превенция на агресията в образователните институции. Много успешно в това отношение е партньорството с Министерството на вътрешните работи при изпълнението на Националните програми „Работа на полицията в училище“ и „Детско полицейско управление“;

- Обобщени са данните от РУО за дейностите и мерките за превенция на употребата и злоупотребата с психоактивни вещества и информацията е изпратена в МЗ за включването ѝ в Годишния доклад по проблемите, свързани с употребата и злоупотребата с наркотични вещества в Република България за 2021 г.

в) *Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)*

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
Изяви по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците	Брой	75	77
Ученици, взели участие в състезания и спортни активности в Националния спортен календар – (вкл. в Ученическите игри за ученици от V до XII клас и в Ученическите игри за деца и ученици със СОП)	Брой	82 000	35 760
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН	Брой	70 000	79 602
Осъществени кризисни интервенции от специалисти на Националната мобилна група за психологическа подкрепа	Брой	10	18
Обучения, методическа и друга подкрепа на педагогически специалисти и на експерти от РУО, свързани с осигуряване на психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	Брой	10	обучени 600 психолози и педагогически съветници
Провеждане на психологически и на други научни изследвания, свързани с приобщаващото образование и с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците	Брой	2	1
Провеждане на национална конференция на тема „Хуманизъм и вяра“	Брой	1	Проведена през 2020 г.
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	77
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Броя	100 000	130 229
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	17
Ученици, включени в обучения за подготовка за участие в състезания и олимпиади	Брой	6000	8353

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

През отчетния период са организирани ученически олимпиади и състезания; осигурява се подпомагането на подготовката на изявените ученици във всички общообразователни предмети. Реализират се изявите от НКИИ и НСК, подкрепят се национални прояви за децата и учениците в областта на науката, изкуствата, технологиите, спорта. Всички дейности се осъществяват при спазване на противоепидемичните мерки.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Информация за изпълнението на дейностите по НКИИ се получава от НДД, за НСК – от протоколите от областните и националните състезания, а за резултатите от олимпиади и състезания – от протоколите на националните комисии и от отчета на Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“.

з) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Поради разпространението на пандемията от COVID-19 не са осъществени част от планираните дейности по програмата. Забелязва се намаление в обема на предлаганите продукти/услуги, дължащо се на пандемията COVID-19 и наложените рестрикции от страна на МЗ и МОН.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	49 190 500	47 740 730	42 794 801
от тях за:			
Персонал	37 879 300	37 900 872	31 406 711
Издръжка	11 311 200	9 587 794	9 871 683
Капиталови разходи	0	252 064	1 516 407
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	9 235 100	7 785 330	6 820 192
от тях за:			
Персонал	3 483 800	3 505 372	3 386 348
Издръжка	5 751 300	4 027 894	3 414 405
Капиталови разходи	0	252 064	19 439
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	39 955 400	39 955 400	35 974 609
от тях за:			
Персонал	34 395 500	34 395 500	28 020 363
Издръжка	5 559 900	5 559 900	6 457 278
Капиталови разходи			1 496 968
от тях за:			
<i>Подкрепа за личностно развитие на учениците от общинските училища и училищата, финансирани от МК и ММС, чрез дейности за занимания по интереси и общински центрове за подкрепа за личностно развитие</i>	<i>39 955 400</i>	<i>39 955 400</i>	<i>35 974 609</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0	181 005	172 865
от тях за:			
<i>Стипендии за деца с изявени дарби</i>		<i>132 435</i>	<i>127 720</i>
<i>Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади</i>		<i>44 850</i>	<i>41 425</i>

<i>Награди на отличили се участници в извънкласни и извънучилищни дейности</i>		3 720	3 720
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 000 000	6 546 095	4 678 530
от тях за:			
<i>За подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие - реализиране на мерки за ученици с изявени дарби</i>	2 000 000	1 867 565	
<i>Субсидии за финансово подпомагане на проекти по национални програми за младежта</i>		4 678 530	4 678 530
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2 000 000	6 727 100	4 851 395
Общо разходи по бюджета (I.I+II)	9 235 100	7 966 335	6 993 057
Общо разходи (I.+II.+III.)	51 190 500	54 467 830	47 646 196
Численост на щатния персонал	139	139	140

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 47 646, 2 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са 6 993, 1 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 6 820, 2 хил. лв. и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата, както и разходите на МОН и ВРБ по НП „Ученически олимпиади и състезания“ и НП "Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия", Модул "Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия, като и за тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия - 6 май". Във ведомствените разходи се включват и извършените от Националния дворец на децата и Логопедичния център, гр. София разходи по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“. Отчетените администрирани разходи по бюджета на ПРБ са в размер на 172, 9 хил. лв. и включват: стипендии, изплащани от ВРБ по програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби; предоставени средства по НП "Ученически олимпиади и състезания" за обучение на талантиливи ученици от частни училища за участие в ученически олимпиади и награди на отличили се участници в извънкласни и извънучилищни дейности.

Разходите по други бюджети и сметки за средства от ЕС допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 40 653, 1 хил. лв. Ведомствени разходи са в размер на 35 974, 6 хил.лв. и включват разходите на общинските центрове за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Администрираните разходи в размер на 4 678, 5 хил. лв. включват предоставени от Министерството на младежта и спорта субсидии за финансово подпомагане на проекти по национални програми за младежта.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции Приобщаващо образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Професионално образование и обучение“ на МОН, Учебен център, РУО на МОН.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.05 „Образование на българите в чужбина”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Заложените в програмата цели се постигат като цяло. В изпълнение на бюджетната програма усилията на МОН през 2021 г. бяха насочени към успешно реализиране на всички дейности за осигуряване на образователните дейности на българите зад граница и провеждане на ефективна образователна политика, за съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство извън пределите на Р. България, включително инициативи в подкрепа на образователните дейности на българските общности в съседните балкански страни; осигуряване на завръщането на децата и учениците в родината без приравнителни изпити по български език и литература, история и география на България, както и създаване на условия за продължаване на обучението във висши училища в България.

Във връзка с разразилата се пандемия от COVID-19 всички български неделни училища в чужбина преминаха през определени периоди в дистанционна форма на обучение. От МОН бяха дадени методически и организационни указания за обучение в електронна среда. Актуализирана е нормативната уредба, регламентирана е възможността за обучение в електронна среда от разстояние при извънредни ситуации. БНУ завършиха успешно учебната 2020/2021 година.

Учебната 2021/2022 година започна присъствено за неделните училища, а с поредните вълни на пандемията те преминаваха към обучение в електронна среда и обратно към присъствено обучение според разпоредбите в съответната държава.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.05 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- За първи път са проведени онлайн тестове за ученици от 1. до 7. клас в българските неделни училища в чужбина, като успешно се включиха 11 246 ученика.
- Извършен е онлайн мониторинг на часове, провеждани в електронна среда от разстояние от 20 БНУ в чужбина.
- Създадени са условия за провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина чрез Националната програма (НП) „Роден език и култура зад граница” и чрез ПМС № 90 от 2018 г. за българските неделни училища в чужбина.

По НП „Роден език и култура зад граница“ са финансирани 142 проекта, а по ПМС № 90/2018 са финансирани 243 Български неделни училища в чужбина.

Разгледани и оценени са всички 143 постъпили отчета по НП „Роден език и култура зад граница“ и 224 отчета по ПМС № 90/2018 г. от предходната година.

- Създадени са условия за утвърждаване на българските училища в чужбина като крепител на българската национална идентичност чрез организационна, методическа и финансова подкрепа на 375 български неделни училища.

Поради разразилата се пандемия от Covid-19 мониторинг на място в неделни училища не бе осъществен.

През отчетния период образователната политика, насочена към българите в чужбина е била насочена и към осигуряване на преподаватели в средните училища, в които се обучават ученици с българска народност:

- Организиран и проведен е конкурс за избор на преподаватели за средните и висши училища /по български език и литература, българска история, българска народна музика/ в Украйна и Молдова;
- Изготвени са 2 Споразумения със средни училища за командироване на 2-ма от новоизбраните преподаватели. Командировани 23-ма преподаватели по линия на ПМС № 103 за Украйна, Р Молдова, Р Сърбия и Румъния за учебната 2021/2022 година;
- Осъществен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите, чрез проучване на представените от тях отчети и получените мнения от приемащите институции.

Продукт/услуга № 2- Обучение в български държавни училища в чужбина (БДУЧ)

- Кадрово осигуряване на БДУЧ:
- Проведен е конкурс за директор на държавно училище в чужбина – Българско средно училище „Христо Ботев“ – Братислава, Словакия;
- Проведени са 8 процедури по подбор за заемане на длъжността „учител“ в държавните училища в чужбина;
- Не е извършена проверка на дейността на държавно училище в чужбина;
 - Осигурена е задължителна училищна документация за края на учебната 2020/2021 година за БДУ в Прага и в Братислава;

Продукт/услуга № 3 - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- Предоставена е на всички БНУ в чужбина информация и указания за безплатни електронни платформи, обучителни електронни ресурси, Национална електронна библиотека на учителите за ефективно провеждане на електронно обучение;
- Продължава поетапното издаване на учебници по адаптирани учебни програми по български език и литература, история и география на България за българските неделни училища;
- В Национална програма „Роден език и култура зад граница“ за 2021 г. е включен нов модул „Оценяване на езиковите компетентности по български език на учениците от българските неделни училища в чужбина“;
- Във връзка с провеждане на летен отдих на чуждестранни ученици и студенти от българска народност на основание чл. 8а от ПМС № 103/1993 г. през 2021 г. в базата на Национален детски комплекс, с. Ястребино е реализиран летен отдих за 49 ученика от Р Молдова и 10 ученика от Украйна;
- Дипломатическите представителства в съответните страни са информирани за условията за провеждане на летния отдих;

- След получени заявки от дипломатическите ни представителства в Р Молдова, Украйна и Р Сърбия са разпределени по страни средствата за закупуване на учебна и учебно-помощна литература, необходима за преподавателите, командироваани на основание чл. 8 от ПМС № 103/1993 г. и за училищата с изучаване на български език. Закупени са 1888 бр. книги за нуждите на преподавателите, командироваани на основание на чл. 8 от ПМС № 103/1993 г. Р Молдова, Украйна, Р Сърбия;
- Във връзка с организиране на квалификационните езикови курсове и педагогически езикови практики, поради пандемията от COVID 19 е проведено обучение само в Департамента за информация и усъвършенстване на учителите при СУ „Св. Климент Охридски“ за 6 преподаватели, 11 студенти и 4 ученици от Украйна и в Югозападен университет „Неофит Рилски“ за 11 преподаватели и 11 студенти от Албания, Сърбия и Украйна.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
Проведени конкурси за директори на държавни училища в чужбина	брой	0	1
Проведени процедури по подбор за заемане на длъжността „учител“ в държавните училища в чужбина	брой	6	8
Извършени проверки на дейността на държавните училища в чужбина	брой	1	0
Финансирани образователни бюджети по НП „Роден език и култура зад граница“	брой	150	142
Разгледани и оценени отчети по НП „Роден език и култура зад граница“	брой	145	143
Български неделни училища в чужбина, финансирани по ПМС № 90/2018	брой	240	243
Разгледани и оценени отчети по ПМС № 90/2018	брой	230	224
Брой учебно-помощна литература, изпратена да задоволи нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	брой тома	2500	1888
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	брой участници	200 преподават.; 450 ученика и студента	17 преподаватели, 13 студенти и 4 ученици
Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	брой участници	30	23
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	брой участници	240	59

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

Командировани са учители, осигурена е необходимата учебна документация. Организиран и проведен са държавни зрелостни изпити и национални външни оценявания в двете държавни училища в чужбина.

Осигурено е финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Български неделни училища в чужбина, Министерство на външните работи и задграничните представителства на Република България в чужбина, Доклад на Междуведомствената комисия за българските неделни училища зад граница, Електронна система за отчитане на дейността на българските неделни училища в чужбина, подпомогни от МОН по ПМС 90/2018 г. и НП „Роден език и култура зад граница“

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Поради разразилата се пандемия от Covid-19 бяха осъществени в по-малка степен или не бяха осъществени някои от заложените дейности: посещения и проверки на неделни училища, обучения на учители от неделните училища, провеждане на форуми с представители на неделните училища. Поради пандемията не бяха осъществени и част от посещенията на ученици от неделни училища в България по Модул 3 „Партньорства“ на НП „Роден език и култура зад граница“.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	4 306 800	3 736 329	3 667 378
от тях за:			
Персонал	2 150 800	2 143 721	2 082 458
Издръжка	2 156 000	1 395 621	1 387 934
Капиталови разходи	0	196 987	196 986
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	4 306 800	3 736 329	3 667 378
от тях за:			
Персонал	2 150 800	2 143 721	2 082 458
Издръжка	2 156 000	1 395 621	1 387 934
Капиталови разходи		196 987	196 986
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
от тях за:			
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	12 500 000	14 024 306	13 985 274
от тях за:			
<i>Предоставени помощи за организации и дейности в чужбина НП "Роден език и култура зад граница"</i>		<i>1 739 100</i>	<i>1 699 647</i>

<i>Средства за българските неделни училища в чужбина съгласно чл. 20 от ПМС № 90/2018 г.</i>	12 500 000	12 285 206	12 285 627
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	12 500 000	14 024 306	13 985 274
Общо разходи по бюджета (I.+II)	16 806 800	17 760 635	17 652 652
Общо разходи (I.+II.+III.)	16 806 800	17 760 635	17 652 652
Численост на щатния персонал	59	59	56

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 17 652, 7 хил. лв. Същите са разходи по бюджета на министерството, като ведомствените разходи в размер на 3 667, 4 хил. лв. и включват разходите на МОН и държавните училища в чужбина за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 13 985,3 хил. лв. и включват предоставено финансиране по национална програма „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС № 90 от 2018 г. за българските неделни училища в чужбина за организиране на обучение за българите, живеещи извън Република България.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекциите „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Международно сътрудничество“ и „Стопански и счетоводни дейности“ на МОН.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.06 „Учене през целия живот“

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

УЦЖ е ключов фактор за икономическия растеж, заетостта и социалното приобщаване. Усилията са насочени към създаване на привлекателни и гъвкави възможности за придобиване на основни умения, на нови компетентности, на квалификация и преквалификация във формалната образователна система и в неформалното обучение, както и създаване на условия за информално учене.

Министерството на образованието и науката предприема собствени инициативи и синхронизира действията си с други институции, вкл. Министерството на труда и социалната политика, Агенцията по заетостта, както и с организации, общини, професионални училища и местния бизнес за „затваряне на кръга“ от услуги – оказване на подкрепа за ограмотяване и усвояване на учебно съдържание, придобиване на квалификация за намиране на работа.

Стратегическите цели на политиката за УЦЖ са обвързани с европейските цели за образование и обучение. Бюджетна програма 1700.01.06 цели осигуряване на напредък за разширяване на възможностите за учене през целия живот и насърчаване на участието във всички форми на УЦЖ за професионално и личностно развитие.

Всички дейности, изпълнени през отчетния период, подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на ключовите компетентности за УЦЖ в един общ процес.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.06 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Разработване на политики за учене през целия живот

- Финализирана е процедурата за приемане на България, чрез Министерство на образованието и науката, за пълноправен член на Европейската мрежа за основни умения;
- Разработени и публикувани в интернет-страницата на МОН (<https://www.mon.bg/bg/143>) са основни параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в Плана за действие за 2020 година в изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 г.;
- Изготвен и публикуван е Доклад за изпълнение на целите на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. (<https://lll.mon.bg>);
- Проведена е годишна онлайн работна среща на Националната координационна група за УЦЖ през м. април 2021 г.;
- Дискутирани са възможности за неформално обучение и придобиване на умения и компетентности извън формалната образователна среда;
- Организирани са две събития за оказване на методическа подкрепа на областните координационни групи за УЦЖ: м. юни 2021 г. в гр. Силистра и уебинар - м. ноември 2021 г.

Продукт/услуга № 2 - Ограмотяване на възрастни

- Разработена е Последваща оценка на въздействието на политиката в сектора за учене на възрастни за периода 2014 – 2020 година; изготвен е консултативен документ (<https://lll.mon.bg>) и е разкрит дискуссионен форум за обществени консултации в Европейската платформа за учене на възрастни - EPALЕ;
- Организирани са четири семинара в подкрепа на подготовката на Последващата оценка на въздействието на политиката в сектора за учене на възрастни за периода 2014 – 2020 година в рамките на обществените консултации съответно: за ПОО на възрастни и за неформалното обучение на възрастни: м. юли 2021 г. и два онлайн семинара за добри практики в сектора за учене на възрастни: м. ноември 2021 г. в областите Сливен и Враца;
- Разработени три продукта, свързани с Последващата оценка на въздействието на политиката в сектора за учене на възрастни за периода 2014 – 2020 г.: Анализ на резултатите от анкетно проучване за пречките за включване в неформално обучение на потенциални възрастни обучаеми и Анализ на резултатите от анкетно проучване за пречките за включване в ПОО на потенциални възрастни обучаеми. Доклад за възможностите за неформално обучение и придобиване на умения и компетентности извън формалната образователна среда;
- Проведени са две работни срещи на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“: м. юни и през м. декември 2021 г.

- Организиран и проведен е уебинар за членовете на Националната мрежа за учене на възрастни: м. декември 2021 г.
- Извършена е регулярната годишна актуализация на Националната информационна система за учене на възрастни.
- Организиран и проведен са Националните дни за учене през целия живот София 2021 г. и Конференция на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“: м. декември 2021 г.
- Изготвени и публикувани 12 бр. бюлетини с линкове към авторски материали на български език, публикувани на Електронната платформа за учене на възрастни.

Продукт/услуга № 3 - Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информирани и професионално ориентиране

Лицензионната процедура и последващият контрол се осъществяват от Националната агенция за професионално образование и обучение (НАПОО) и са насочени към осигуряване на условия за предоставяне на качествено професионално обучение, удовлетворяващо изискванията на гражданите и потребностите на бизнеса. Получените лицензии покриват почти целия списък с професии и специалности от Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СП ПОО) с професии от първа до трета степен на професионална квалификация.

Подготвят се информационни материали за Центровете за професионално обучение (ЦПО) във връзка с промените в нормативната база, осигуряване на качество на професионалното обучение, недопускане на пропуски и грешки при попълване и поддържане на документацията, свързана с лицензията.

Усъвършенства се механизмът за последващ контрол на ЦПО, като процедурата за последващ контрол е актуализирана и е разширена с осъществяване на контрол през Изпълнителния съвет (ИС) на НАПОО. Измененията са с оглед ограниченията, наложени от епидемичната ситуация през 2020 и 2021 г. Извършени са 160 броя проверки: 125 през ИС на НАПОО и 35 проверки на място.

С данни от Информационната система на НАПОО се поддържат публични регистри с информация за:

- данни за контакт с ЦПО, притежаващи лицензия за обучение по конкретна професия – за улеснение на гражданите и бизнеса, които търсят възможност за квалификация по определени професии;
- ЦПО с прекратени права по издадената им лицензия – вкл. и с временно отнети лицензии, които нямат право да организират обучение по ЗПОО;
- издадени от ЦПО след средата на 2014 г. документи за професионална квалификация;
- справки за проведените в ЦПО обучения – по професионални направления, региони, години и др.

Информационната система на НАПОО обменя с Агенция по заетостта данни, свързани с лицензирани ЦПО, обучени лица и издадени документи. Данни от ИС на НАПОО са публикувани в портала за Отворени данни на държавната администрация.

Модулът към ИС на НАПОО за проверка на издаваните от ЦПО Свидетелства за професионална квалификация допринася за лесна проверка на легитимността на издаваните от ЦПО документи от институции, граждани, работодатели. Възможността за проверка прави и самите обучавани лица да бъдат по-взискателни към ЦПО в които се осъществява обучението им.

През 2021 г. от НАПОО са лицензирани 35 нови ЦПО, а 17 центъра са добавили към лицензиите си нови професии и специалности. Така към 31 декември 2021 г. мрежата в страната включва общо 914 ЦПО с активна лицензия, като са разпределени сравнително равномерно във всички региони на страната, вкл. и в по-малки населени места (карта с разпределение на ЦПО е налична на адрес <http://www.navet.government.bg/bg/registar-na-tsentrovete-za-profesiona/>).

При проверка на документите в ИС на НАПОО в изпълнение на чл. 42, т. 11 от ЗПОО, по данни от ИС, до 31.12.2021 г. са прегледани общо 10 772 Свидетелства за професионална квалификация.

През 2021 г. няма новолицензирани Центрове за информация и професионално ориентиране (ЦИПО) поради липса на подадени заявления. Общият им брой към 31.12.2021 г. на територията на страната е 39. Дейността на ЦИПО е насочена към подпомагане на гражданите при промяна на професията или за избор на дейност/курс за повишаване на квалификацията.

Показателите за последващ контрол на ЦПО и ЦИПО са количествени – направени са 160 проверки на ЦПО и ЦИПО.

През 2021 г. продължи изпълнението на проект „Качество и ефективност“, стартирал през 2020 г., в партньорство с Министерството на труда и социалната политика и Агенция по заетостта по договор BG05M9OP001-3.020-0001-C01 на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2014-2020. Срокът за изпълнение на дейностите е от 08.01.2020 до 31.12.2023 г. Целта на проекта е модернизирание дейността на НАПОО с цел предоставянето на по-качествени услуги по професионално обучение, чрез изграждането на по-ефективна система за мониторинг и прилагането на законодателството в областта на професионалното образование и обучение.

Резултатите от изпълнението на проекта до момента са:

1. Публикувани резултати от представително проучване сред основните целеви групи и заинтересовани страни: обучавачи се лица, ЦПО и ЦИПО, работодатели, работодателски организации и институции – на интернет страницата на НАПОО, АЗ, социалните партньори и медиите.
2. Направен „Анализ на дейностите за мониторинг и контрол на качеството на услугите за професионално обучение в ЦПО“. Изработен е модел за мониторинг и контрол и е актуализиран процесът по последващ контрол в НАПОО в съответствие с модела. Моделът е представен на партньорите по проекта и на социалните партньори.
3. В процес на апробиране е модела за мониторинг на усвоените компетентности на завършилите професионално обучение, чрез външно независимо оценяване на резултатите, постигнати в процеса на обучението.
4. Изготвено е задание (и документация) за избор на изпълнител за апробиране на Модела за външно независимо оценяване на резултатите.
5. По проекта са назначени експерти, които ще подсилят капацитета на НАПОО в осъществяване на последващ контрол на професионалното обучение в ЦПО с цел гарантиране на качеството на предлаганите за гражданите услуги.

- б. Проведени са дейности от информационната кампания по проекта (изготвяне на брошури, популяризиране на модела за качество и за външното независимо оценяване). Проведена е първата Национална конференция „Добри практики в професионалното обучение в ЦПО“.

Продукт/услуга № 4 - "Еразъм+"

Програмата на ЕС „Еразъм+“ подкрепя образованието, обучението, младежта и спорта в Европа. С прогнозен бюджет от 26,2 милиарда евро за 2021 г. тя предоставя възможности за над 4 милиона участници да учат, да се обучават, да придобиват опит и да извършват доброволческа дейност в чужбина. В програмата за 2021—2027 г. се обръща особено внимание на социалното приобщаване, екологичния и цифровия преход и насърчаването на участието на младите хора в демократичния живот. С „Еразъм+“ се подпомагат също преподаването, научните изследвания, контактите и политическите дебати по теми, свързани с ЕС. По направлението за спорта се насърчава масовият спорт.

В България отговорен за програмата е Центърът за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР). ЦРЧР администрира, организира и координира участието на Република България в Програмата на Европейския съюз в областта на образованието, обучението, младежта и спорта "Еразъм +" и в нейните съпътстващи хоризонтални програми и дейности, в Програма "Европейски корпус за солидарност" и в други европейски и международни образователни програми и инициативи – eTwinning, Европас, Еврогайдънс и Евридика и ECVET. ЦРЧР участва като партньор в редица други инициативи и проекти като Болонски процес, Платформата за образование на възрастни (EPALE).

Програма „Еразъм+“ се състои от три ключови дейности (КД): КД1 – Образователна мобилност за граждани, КД2 – Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики, КД3 – Подкрепа за реформиране на политиките. „Еразъм+“ предлага възможности за мобилност и сътрудничество в областта на: висшето образование, професионалното образование и обучение, училищното образование (включително образованието и грижите в ранна детска възраст), образованието за възрастни, младежта и спорта.

По темите от посочените дейности през 2021 г. са информирани и консултирани около 13 800 потребители чрез електронния сайт на Центъра, Фейсбук, на място, по телефон, по електронна поща, уебинари). По КД 1 се изпълняват проекти за образователна мобилност, които насърчават обучение или практика на обучаеми и персонал в областта на училищното образование, професионалното образование и обучение, образованието за възрастни, висшето образование и младежта. КД 2 подкрепя международното сътрудничество и увеличаване капацитета на партниращите страни, развитието, трансфера и/или внедряването на иновативни практики и/или образователни продукти на организационно, местно, национално или европейско ниво, както и съвместните инициативи, обмяна на опит и постигането на общи цели в дългосрочен план. Проектите по КД 3 са насочени към улесняване на модернизацията на системите за образование и обучение чрез изграждане на политическо сътрудничество между държавите-членки.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
Разработени основни параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в плановете за действие за 2019 и 2020 година в изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 г	Брой	2	1 разработен финален вариант
Разработване на Оценка на въздействието на политиката за учене на възрастни, провеждана в периода 2014 – 2020 година	Брой	1	1 разработен доклад
Окончателен доклад с пътища и мерки за повишаване на умения на възрастните	Брой	1	1
Функционираща Национална координационна група за учене през целия живот	Брой	1	1
Функциониращ Координационен съвет на Националната платформа „Обединени за ученето за възрастни“	Брой	2	1
Организиране и провеждане на работни срещи с областни координационни групи за УЦЖ, вкл. онлайн комуникация	Брой работни срещи/Брой уебинари	5 / 1	28 функциониращи ОКГУЦЖ чрез онлайн комуникация
Обмен на добри практики и обсъждане на съществуващите предизвикателства и формулиране на препоръки за следващия програмен период	Брой семинари	4	Създадена е професионална онлайн общност „Български добри практики за учене на възрастни“
Актуализирана база данни в Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) с актуализирана база с данни	Брой	1	1 годишна актуализация
Разработване на Национална програма в изпълнение на Обновената Европейска програма за учене на възрастни	Брой	1	1 одобрена програма за периода 2022-2023 г. (Споразумение № 101051614 между ИАОАК и МОН
Подготовка на програма на Националното звено за подкрепа (НЗП) на Електронната платформа за учене на възрастни (EPALE) за периода 2021-2022 година	Брой	след получаване на покана от ЕК за формулиране на предложение за програмиране на НЗП	Предстоящо сключване на споразумение между ИАОАК и МОН
Увеличен брой на участващите институции и организации в	Брой	700	646

Националната мрежа за учене на възрастни			
Онлайн комуникация с членовете на Националната мрежа от институции и организации за образование и обучение на възрастни	Брой уебинари	1	1
Брой участници в Дни на ученето през целия живот	Брой	550	680
Брой участници в събития за популяризиране на ученето през целия живот	Брой	550	834
Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALE” с нови институции и организации	Брой	700	1992
Лицензиране на ЦПО и ЦИПО (съгласно броя подадени заявления)	Брой	80	35
Изменение на лицензия на ЦПО (съгласно броя подадени заявления)	Брой	40	17
Последващ контрол- проверки на място на ЦПО и ЦИПО	Брой	130	160, в т.ч. 125 през ИС на НАПОО и 35 на място
Последващ контрол - проверки на ЦПО в информационната система	Брой лицензирани институции	1150	914

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

- Разширяване на възможностите за учене през целия живот;
- Осигуряване на съгласуваност и ефективност на политиката за УЦЖ на национално, областно и местно ниво;
- Прилагане на практика на механизмите за координиране, мониторинг и оценка на изпълнението на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 г.;
- Постоянен процес на подобряване на функционалностите и съдържанието на Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) и на съдържанието се в нея база с данни, вкл. на областно и местно равнище на управление;
- Разширяване на изградените мрежи, вкл. Националната мрежа за учене на възрастни и Националната контактна мрежа „BG-EPALE“ чрез привличане на нови, на ангажирани потребители и на заинтересовани страни;
- Осигурени условия за публично вземане на решения и отворени комуникационни канали за общуване между заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни;
- Популяризиране на ползите от ученето и на резултатите от образованието и обучението на възрастни по време на ежегодните национални Дни за УЦЖ.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

За изпълнение на програмата се обработва и анализира актуална статистическа информация, публикувана от НСИ и Статистическата служба на Европейския съюз (ЕВРОСТАТ). Използва се

и информация от официална страница на МОН, от Центъра за информационно осигуряване на образованието (ЦИОО), данни от НЕИСПУО, от Информационната система на НАПОО, базата данни на Националната информационна система за учене на възрастни, Електронната платформа ERALE, електронния сайт на националния координатор за учене на възрастни, платформата за проекти на ЕК, извадка от EPlusLink – електронната система за управление на Програма „Еразъм+“ и „ЕКС“.

з) Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности

Няма непостигнати целеви стойности. Изпълнението на някои от планираните дейности беше затруднено в резултат на протиепидемиологичните мерки, въведени заради разпространението на пандемията от COVID - 19.

д) Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)

1700.01.06 Бюджетна програма „Учение през целия живот”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 887 300	2 733 431	2 009 626
от тях за:			
Персонал	2 184 300	2 082 395	1 440 983
Издръжка	703 000	648 900	566 716
Капиталови разходи	0	2 136	1 927
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	2 887 300	2 733 431	2 009 626
от тях за:			
Персонал	2 184 300	2 082 395	1 440 983
Издръжка	703 000	648 900	566 716
Капиталови разходи		2 136	1 927
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0	0	0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	103 268 000	103 268 000	40 095 210
от тях за:			
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	<i>103 268 000</i>	<i>103 268 000</i>	<i>40 095 210</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	103 268 000	103 268 000	40 095 210
Общо разходи по бюджета (I.+II)	2 887 300	2 733 431	2 009 626
Общо разходи (I.+II.+III.)	106 155 300	106 001 431	42 104 836
Численост на щатния персонал	94	96	93

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 42 104, 8 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са 2 009, 6 хил. лв. и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Разходите по други бюджети и сметки за средства от ЕС допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 40 095, 2 хил. лв. Същите са администрирани разходи по програма „Еразъм+“, управлявана от Центъра за развитие на човешките ресурси.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнение на бюджетната програма имат Дирекция ПОО на МОН, НАПОО, ЦУТФ, ЦРЧР, ресорните министерства, работодателите и социалните партньори. Отговорности за изпълнението на Програмата имат и членовете на Националната координационна група за учене през целия живот и Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ – представители на широк кръг институции и организации, както и екипите на националния координатор за учене на възрастни и Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE).

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.02.01 „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Осъществени са дейности за насърчаване на висшите училища за усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование. Подпомага се въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в Европейското пространство за висше образование и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите членки на Болонския процес.

Осигуряват се условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна професионална реализация през целия живот. През отчетния период продължава изпълнението на дейности за подобряване на условията за достъп до висше образование чрез следните финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти:

- предоставяне на стипендии, помощи и награди със средства от държавния бюджет;
- субсидирано ползване на студентски столове и общежития;
- студентско кредитиране;
- финансово подпомагане на физическото възпитание и спорта.

В съответствие със Закона за висшето образование, въз основа на показателите от системата за рейтинг на висшите училища, част от субсидията за издръжка на обучението се предоставя на база комплексна оценка на качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда.

Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) осъществява дейности по оценяване на проекти за откриване и преобразуване на висши училища, основни звена, филиали, териториално изнесени звена в страната и в чужбина и извършва институционална и програмна акредитация, както и следакредитационно наблюдение и контрол. За постигане на заложените

цели НАОА напълно съобразява своите дейности с националното законодателство, с европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование.

Националният център за информация и документация (НАЦИД) изпълнява функциите на Национален информационен център за академично признаване и мобилност по смисъла на чл. IX.2 от Конвенцията за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование в Европейския регион.

НАЦИД организира процедурата по признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища с цел улесняване на достъпа до пазара на труда, както и за други цели, когато заявителят има правен интерес.

НАЦИД изпълнява административни услуги за академично и професионално признаване на образователни документи - издаване на удостоверения, проверка на академичен статут на чуждестранни висши училища, проверка на автентичността на дипломи и документи за висше образование от чуждестранни висши училища и др.

НАЦИД води и поддържа регистър на академичния състав и защитените дисертационни трудове; поддържа информационна система за признаване на ОНС „доктор“ и НС „доктор на науките“, придобити в чужбина.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.02.01 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование:

Разработени проекти и приети нормативни актове:

В изпълнение на Закона за висшето образование и Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 - 2030 година е приета Национална карта на висшето образование в Република България (Картата), която въвежда националните политики по отношение на развитието на профилната и териториална структура на висшето образование. Информацията от Картата ще се използва за балансирано развитие на мрежата от висши училища според потребностите на регионите и според реалните възможности, както и за допълнително развиване на системата за контролиран от държавата субсидиран прием в държавните висши училища, в съответствие с националните и регионални потребности и с прогнозите за бъдещо развитие на пазара на труда. Картата е разработена в условията на действащи нормативни актове, обвързващи субсидирания от държавата прием в държавните висши училища, както и тяхното финансиране от държавния бюджет със серия от фактори, включително отчитащи качеството на обучението, реализацията на завършилите на пазара труда, оценката за научната дейност, както и получената оценка за програмна акредитация на професионалните направления.

Приет е Оперативен план за изпълнение на Стратегията за развитие на висшето образование в Република България 2021 – 2030 година.

През отчетния период е проведена процедура по чл. 20, ал. 3 от Закона за обществените поръчки за избор на изпълнител за актуализиране на данните в Рейтинговата система за 2021

година и е сключен договор. Издадена е брошура „Рейтинг на висшите училища в България за 2021 година“. Данните са достъпни и на адрес: <https://rsvu.mon.bg>.

В изпълнение на приетите през 2020 година изменения и допълнения на Закона за висшето образование (ЗВО) е приета Наредба за условията и реда за осигуряване на заплащането на разходите за обучение на студенти със сключени договори с работодател. Приети са Списък със специалности, за обучението в които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2021-2022 година и Списък на работодателите, които имат право да сключват договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от Закона за висшето образование през учебната 2021/2022 година. Разработена е Информационна система за сключените договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от ЗВО.

Приети са: Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища и Наредба № 6 от 2021 г. за условията и реда за провеждане на следдипломно обучение в областта на ветеринарната медицина, издадена от министъра на земеделието, храните и горите и министъра на образованието и науката.

Направено е изменение и допълнение на: Наредбата за ползване на студентските общежития и столове, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" и допълнение на Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право“ и професионална квалификация „Юрист“.

Приети са Решения на МС за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища (ДВУ) и научните организации на Република България през учебната 2021-2022 година и за утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в ДВУ за учебната 2021/2022 година.

Приети са: Постановление на МС (ПМС) № 54 от 18.02.2021 г. за откриване на Институт за устойчив преход и развитие в структурата на Тракийския университет – Стара Загора и ПМС № 56 от 18.02.2021 г. за откриване на Институт за научни изследвания в областта на компютърните технологии в структурата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

Приети са три национални програми в областта на висшето образование:

- Национална програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“;
- Национална програма „Дигитална квалификация“;
- Национална програма „Популяризиране на българското висше образование и улесняване на достъпа за кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина, за обучение в български висши училища“;

Осъществени проверки за контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища:

Извършени са 25 проверки по реда на чл. 30, ал. 2 от Закона за развитието на академичния състав в Република България и са изготвени заповеди за назначаване на комисии по допустимост на сигналите и протоколи за допустимост, в т.ч.: проверки по сигнали за нарушения в процедурата, по сигнали за конфликт на интереси на членове на научното жури, по сигнали за недостоверност на научните данни, по сигнали за наличие на плагиатство в дисертационните трудове и др.

Извършени са 111 проверки по реда на Закона за висшето образование, в т.ч. по кандидатстване и прием във ВУ, по студентски/докторантски статут, по получаване на стипендии, по издаване/признаване на дипломи, по по сигнали и жалби на преподаватели, по бюджета на ВУ и др.

Организиране и координиране на дейностите за прием на студенти, докторанти и специализанти:

- Установено е взаимодействие с отрасловите министерства и ведомствата – потребители на кадри с цел установяване на потребности от специалисти с висше образование в съответните общественно-икономически области;
- Установено е взаимодействие с държавните висши училища по отношение възможностите за обучение по професионални направления;
- Събрани са и обобщени са данни за броя на обучаваните студенти по професионални направления, специалности и форми на обучение във връзка с план-приема за учебната 2021-2022 година;
- Анализирана е информацията, свързана с капацитета на висшите училища за обучение на студенти по съответните професионални направления във връзка с план-приема за учебната 2021-2022 година;
- Прието е Решение № 437/02.06.2021 г. на Министерския съвет за броя на приеманите студенти и докторанти в държавните висши училища на Р България през учебната 2021-2022 година, изменено и допълнено с Решение № 691 от 29.09.2021 г. и с Решение № 759 от 04.11.2021 г. Утвърдени са 40 337 места за прием на студенти в субсидирана форма на обучение и 15 345 места за обучение срещу заплащане. В сравнение с учебната 2020/2021 година местата за субсидирано обучение в ДВУ са с 1652 повече. За държавните висши училища са утвърдени 2266 места за обучение в образователната и научна степен „доктор“, като 1647 от тях са в редовна и 619 в задочна форма на обучение. За научните организации са предвидени 312 места, от които 180 в Българската академия на науките и 53 в Селскостопанската академия;
- Въз основа на събрана и обобщена информация от висшите училища, НАОА и НАЦИД е направен анализ на изпълнението на приема във висшите училища и научните организации за учебната 2020-2021 година.

Организиране и координиране на дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност:

- За учебната 2021-2022 година са утвърдени 1970 места за прием на студенти – чуждестранни граждани от българска народност и 150 места за граждани на Република Македония, както и 40 места за обучение на докторанти;
- За втора поредна година кандидатстването се извърши чрез електронна платформа, предоставяща възможност за онлайн кандидатстване в български държавни висши училища, съгласно реда и условията на ПМС № 103/1993 г. и ПМС № 228/1997 г., която заработи през 2020 година. През тази учебна година кандидатите положиха и общообразователен тест по български език и история на България, както и специализиран – по биология и химия, за кандидатстващите за специалностите „медицина“, „дентална медицина“ и „фармация“.
- Общият брой кандидат-студенти по реда на двете постановления (ПМС № 103/1993 г. и ПМС № 228/1997 г.) е 1305 души. Броят на класираните кандидат-студенти е 901. Броят на записаните в I курс студенти е 755, от които 667 по ПМС № 103/1993 г. и 88 по ПМС № 228/1997 г.

Дейности за превенция на нарушения при процедурите за издаване на дипломите за завършено висше образование:

- Организиран са дейностите, свързани с осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование. През 2021 г. са отпечатани 42 145 броя холограмни стикери за дипломи за висше образование.

Поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование (регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти; регистър на завършилите студенти и докторанти; регистър на акредитираните висши училища в Република България; регистър на академичния състав на висшите училища; база данни за настанените лица в студентските общежития)

Регистрите от информационната система се преработват в съответствие с изискванията на регламента на ЕС за защита на личните данни.

Разработване на политики за развитие на висшите училища и сключване на договори за управление с ректорите:

- Сключени са договори за управление с трима новоизбрани ректори на държавни висши училища – ректорите на Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ – София, Висшето строително училище „Любен Каравелов“ – София и Медицинския университет – Плевен;
- Оценени са подадените в МОН отчети от 29 ректори на държавни висши училища за изпълнението на първата година от договорите им за управление;
- Събрана е информация и са оценени Програмите за постигане на финансова устойчивост и повишаване на оценката на предлаганото висше образование на висшите училища, съгласно приетите Правила за условията и реда за предоставяне на средствата по чл. 105, ал. 1 от Закона за държавния бюджет на Република България за 2021 г. на държавните висши училища;
- Продължава одобряването на споразумения между висши училища и средни училища, съгласно чл. 21, ал. 1, т.16 от ЗВО, като през периода са одобрени споразуменията със средни училища, представени от Лесотехническият университет – София, Техническият университет – Габрово и Великотърновският университет „Св. Св. Кирил и Методий“.

Изпълнение на национални програми в областта на висшето образование:

- По национална програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“ през периода са изпълнени следните дейности:
 - Създадена е рамкова програма за изготвяне на актуални и адаптивни програми за повишаване квалификацията на преподавателите, подготвящи учители.
 - Разработени са две примерни програми за обучение: за прилагане на компетентностния подход в подготовката на учители и по иновативни образователни технологии.
 - Разработени са два наръчника: за интегриране на компетентностния подход в подготовката на учители и по иновативни образователни технологии, които са рецензирани от утвърдени учени в съответната област.
 - Разработен е проект на Национална мрежа от университетски центрове за иновативни образователни технологии.
 - В ход е попълването със съдържание на общодостъпната виртуална библиотека с презентации и видео-лекции по основните теми на програмата, като до момента са въведени над 20

презентации и видеолекции по иновативни образователни технологии. В ход е и съставянето на мултимедийни презентации за лекции.

- Проведен е подбор на екипи от обучители, одобрени са кандидатурите на 10 обучителни екипа и е проведена среща с тях.
- Проведени са 10 онлайн информационни срещи с преподаватели от висшите училища за популяризиране на националната програма.

• По национална програма „*Дигитална квалификация*“ през периода са изпълнени следните дейности:

- Събрана е информация за преподавателите и представители от бизнеса, които ще бъдат обучавани по програмата.
- Подадени са заявки от висшите училища за преподаватели, които искат да бъдат обучители по програмата.
- Подадени са заявки от организации, които искат да провеждат обучения.

• По национална програма „*Популяризиране на българското висше образование и кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина, за обучение в български висши училища*“ през периода са изпълнени следните дейности:

- Сключен е договор за поддръжка на електронната платформа за кандидатстване за периода на кандидат-студентската кампания за учебната 2021-2022 г. и се подготвя надграждането ѝ.
- Сключен е договор за осигуряване на рекламни и маркетингови услуги в Молдова.
- За провеждането на кандидат-студентската кампания за учебната 2021-2022 година бяха разработени тестови въпроси по български език, литература и история на България за полагане на общообразователен тест и въпроси по биология и химия за специализиран тест.
- Проведени бяха общообразователен онлайн тест за кандидатите за обучение след завършено средно образование и специализиран онлайн тест за кандидатите за обучение в специалностите „Медицина“, „Фармация“ и „Дентална медицина“.
- По време на кандидат-студентската кампания за учебната 2021-2022 г. бе проведена среща с посланика на Република България в Република Северна Македония по въпроси от кандидат-студенти и техните родители във връзка с кандидатстването.
- Започна подготовката за кандидат-студентската кампания за учебната 2022-2023 г. -изготвен е график за провеждане на информационните срещи, в процес на изготвяне са информационни материали, проведени са разговори с посолствата ни за съдействие.

Продукт/услуга № 2 Оценяване и поддържане качеството на висшето образование

НАОА осъществява следакредитационно наблюдение и контрол върху прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав на висшите училища и подпомага усъвършенстването ѝ.

Прилаганата Критериална система за осъществяване на процедури за оценяване, за акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол е в пълно съответствие с европейските стандарти и насоки /ESG/. Акредитационните процедури допринасят за гарантиране качеството на обучението във висшите училища и научните организации.

- За осигуряване на обективност и професионализъм при осъществяване на акредитационните процедури в институциите за висше образование и научните организации по чл. 47 от ЗВО, през отчетния период Акредитационният съвет (АС) на НАОА е утвърдил 298 Експертни

групи с експертен състав от: 594 хабилитирани лица; 63 студенти; 186 докторанти; 21 потребители на кадри. За обновяване на базата данни с експерти през периода АС, по предложение на ПК, е номинирал 260 експерти за участие в експертни групи.

- В изпълнение на чл. 81 (2) от ЗВО НАОА създаде график, по-който от 2021 г. оценяването на едно и също професионално направление се извършва едновременно за всички висши училища.
- НАОА се стреми да подпомага създаването на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС. През периода януари - декември 2021 г. планираните участия на НАОА в международни прояви и форуми не са осъществени предвид превенцията от разпространение на COVID-19. Комуникацията се осъществява дистанционно, чрез видео връзка.
- През периода НАОА поддържа и осъществява контакти с международни партньори по проекти и със сходни агенции: участва във форуми организирани от ENQA; съдейства за осигуряване на експерти от различни области на висшето образование.

Продукт/услуга № 3 Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

При изпълнение на заложените оперативни цели, свързани с осъществяването на акредитационните дейности, НАОА обективно оценява:

- съответствието на висшите училища с мисията им и постигане на определените цели;
- резултатността и ефективността на системите на висшите училища за повишаване качеството на обучение в области на висшето образование и на професионалните направления;
- осигуреността с академичен състав на предлаганото обучение;
- докторски програми във висши училища и научни организации;
- материалната база на висшите училища и специфичните материални ресурси, осигуряващи обучението;
- мобилността на студенти, докторанти и преподаватели;
- реализацията на завършилите.

С Решение № 455 на Министерския съвет от 17 юни 2021 г. е актуализиран съставът на Акредитационния съвет (АС) към НАОА. В процедурите за програмна акредитация НАОА извършва регулярен мониторинг на учебните програми в професионалните направления/специалности от регулираните професии, тяхната актуализация съобразно развитието на научните знания и технологии.

– НАОА е реализирала дейности за приключване на акредитационни процедури за: институционална акредитация на висши училища - 4; програмна акредитация на професионални направления - 114; програмна акредитация на специалности от регулираните професии - 30; програмна акредитация на докторски програми - 401 решения; програмна акредитация на докторски програми от регулираните професии - 211 решения; изменение на капацитета на специалности от регулираните професии и професионални направления - 7; оценяване на проекти за откриване/преобразуване на основно звено във ВУ - 1; оценяване на проекти за откриване на професионални направления - 9; оценяване на проекти за откриване на специалности от регулираните професии - 4, оценяване на дистанционна форма на обучение - 11.

– НАОА е приключила процедури, свързани със следакредитационно наблюдение и контрол за изпълнение на дадените от Акредитационния съвет или Постоянните комисии по области на висшето образование препоръки, от които: 11 за институционална акредитация, 51 за програмна акредитация на професионалните направления; 16 за програмна акредитация на специалности от регулираните професии.

Продукт/услуга № 4 Академично и професионално признаване на образователни документи

- *Заверка на документи за образование, издадени от легитимни български средни и висши училища:*
 - Постъпили заявления – 677 бр.;
 - Признати дипломи – 557 бр.;
 - Постъпили заявления за удостоверяване на придобити професионални квалификации – 91 бр.;
 - Преписки по информационната система на вътрешния пазар на ЕК във функциите на делегиран координатор – целева стойност за 2021 г. – 95 бр.
 - Информационно обезпечаване на органите за признаване на средно образование – целева стойност за 2021 г. – 46 бр.
 - Признати дипломи ОНС „доктор“ и за НС „доктор на науките“ – 19 бр.
 - Препоръка за признаване на дипломи по чл. 17, ал. 3 от Наредбата за академично признаване – 326 бр.
- *Заверка на документи за образователна и за научна степен, предназначени за чужбина:*
 - Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни документи и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование – 769 бр.
 - Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища и научните организации в Р.България – 599 бр.
 - Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Р.България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава – 51 бр.
- *Заверка на удостоверения за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Република България, необходима за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава:*
 - Издадени удостоверения за професионални квалификации в т.ч. Комплексна административна услуга „Издаване на удостоверение APOSTILE на удостоверение ПК“ – 87 бр.
 - Преписки във функциите, свързани с професионални квалификации и регулирани професии – целева стойност за 2021 г. – 375 бр.
- *Издаване на удостоверения за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища*
 - Организиране на заседания на съвета по академично признаване – 17 бр.
- *Проверка на квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейска квалификационна рамка и академични права на образователни документи по постъпили запитвания до националния ЕНИК-НАРИК център*
 - Преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център – 157 бр.

- Проверка на статута на висши училища и автентичността на дипломи/академични справки по Наредбата за държавните изисквания за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища
- Проверка на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата по академично признаване – 619 бр.
 - Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писма от Министерството на външните работи, посолства, структури на Министерството на вътрешните работи и други:

Тази дейност се извършва от висшите училища и от Националния център за информация и документация. За НАЦИД към 31.12.2021 г.:

- Проверка за автентичност на дипломи – 771 бр.
- Проверка за автентичност на дипломи/академични справки по чл.17, ал.3 от наредбата по академично признаване – 614 бр.
- Проверка на автентичност на професионални квалификации – 87 бр.
- Вписани заявки в Регистъра на академичния състав и защитените дисертационни трудове – 45 309 бр.;
- Регистър на академичния състав и защитените дисертационни трудове – 45 309 бр.
 - Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писма:

Дейността се извършва от МОН и цели повишаване на достъпа и мобилността с цел обучение, научни изследвания, упражняване на професия и насърчаване на академичния обмен на лица, завършили средно и висше образование в България. Дирекция „Човешки ресурси и административно обслужване“ обезпечава академичното и професионално признаване на образователни и удостоверителни документи, издадени от български образователни институции като извършва проверки за тяхната автентичност. Извършени са проверки за автентичност на образователни и удостоверителни документи, във връзка с постъпилите вербални ноти на чуждестранните дипломатически представителства и искания от Областни дирекции на полицията, СДВР, съд, прокуратура и др. Актуализирана е базата с данни за дипломирани чуждестранни студенти. Проверките се извършват в регистрите на МОН, а за документи, издадени преди внедряване на регистрите – чрез писмени запитвания до съответното училище, издало образователния документ. За отчетния период са проверени 780 документа.

- Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше образование до 27.12.1995 г. и висше образование на образователно-квалификационна степен „специалист по...“ в страната – 7 бр./от тях е-Апостил – 9 бр.

През отчетния период НАЦИД работи по 4 проекта:

1. QUATREC № 619629-EPP-1-2020-1-LV-EPPKA3-NARIC – „Сравняване на квалификациите за надеждно признаване”, съфинансиран от ЕК по програма Еразъм +.
2. № 619645-EPP-1- 2020-1-LV-EPPKA3-NARIC – „Онлайн каталог курсове и база данни за прозрачност и признаване", съфинансиран от ЕК по програма Еразъм +.
3. № 619617-EPP-1- 2020-1-IT-EPPKA3-NARIC – „Международна база данни за дипломи за средно образование, даващи достъп до висше образование", съфинансиран от ЕК по програма Еразъм +.

4. „Създаване, надграждане и интеграция на информационни системи регистри на Националния център за информация и документация в областта на висшето образование“, съгласно договор № BG05SFOP001-1.017-0001-C1 за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“ (ОПДУ).

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
Разработени проекти на нормативни актове	брой	8	25
Извършени проверки по реда на ЗРАСРБ	брой	2	14
Извършени проверки по реда на ЗВО	брой	6	4
Студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	брой	38 000	37 383
Студенти в държавните (вкл. военните) висши училища, за обучение срещу заплащане, по Решение на МС	брой	16 000	4360
Студенти – граждани на Република Македония, в държавните висши училища, съгласно ПМС № 228/1997г	брой	150	88
Студенти – българи, живеещи извън РБ в държавните висши училища, съгласно ПМС №103/1993г.	брой	2000	667
Докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	брой	2400	Приемът не е приключил
Докторанти в научните организации по Решение на МС	брой	340	Приемът не е приключил
Акредитационни процедури	брой	480	792
Постъпили заявления за академично признаване	брой	379	677
Признати чуждестранни дипломи за ВО	брой	369	557
Проверки на автентичност на дипломи/годишно	брой	150	771
Постъпили заявления за удостоверение на придобити професионални квалификации	брой	105	91
Издадени удостоверения за професионални квалификации, в т.ч. Комплексна административна услуга "Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионални квалификации“	брой	98/19	87
Проверка на автентичност на професионални квалификации	брой	105	87
Проверки на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата за академично признаване (НАП)	брой	249	619

Проверки на автентичност на дипломи/академични справки по чл.17, ал.3 от НАП	брой	216	614
Организиране на заседания на съвета по академично признаване	брой	12	17
Преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център	брой	467	375
Преписки във функциите, свързани с професионални квалификации и регулирани професии	брой	158	231
Преписка по информационната система на вътрешния пазар на ЕК във функциите	брой	68	95
Информационно обезпечаване на органите за признаване на средно образование	брой	28	46
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование	брой	6500	4618; от тях: е-Апостил – 769, хартиени – 3849
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища и научните организации в РБългария	брой	14 500	11 638; от тях: е-Апостил – 599, хартиени – 11 039
Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Р България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава	брой	35	85; от тях електронни – 51, хартиени - 34
Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше образование до 27.12.1995 г. и висше образование на образователно-квалификационна степен "специалист по ..." в страната	брой	10	12; от тях електронни – 9, хартиени - 3
Регистър на лицата, придобили образователна и научна степен „доктор” и/или научната степен „доктор на науките”, на защитените дисертационни трудове и лицата на академични длъжности в Република България	брой	3000	45 309
Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писма	брой	150	780
Регистър за научната дейност	брой	11	нп*

*Регистърът за научната дейност в Република България съдържа подробна информация за научните организации, висшите училища, учените и научните изследвания. Всяко юридическо лице, което извършва научни изследвания в съответствие с действащото законодателство, може да бъде вписано като научна организация.

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

- Разработени проекти на нормативни актове, с които се прилагат разпоредбите от законите за висшето образование (ЗВО) и за развитие на академичния състав (ЗРАС).
- Проверки във висшите училища – назначават се от министъра на образованието и науката при получени сигнали за сериозни нарушения на действащото законодателство.

- Проверки на национално ниво в студентските общежития и столове – извършват се от комисии, назначени със заповед на министъра на образованието и науката.
- Оценени проекти за промени в структурата на висшите училища – индикатор за усъвършенстване на управлението на отделните висши училища.
- Прието Решение на Министерския съвет за броя на приеманите студенти и докторанти в държавните висши училища на Република България.
- Назначени проверки по сигнали за нарушения по процедури за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности по реда на ЗРАСРБ.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Български и чуждестранни висши училища

Работодателските организации

Съсловните организации

Националната агенция за оценяване и акредитация

Националният център за информация и документация

ENIC/NARIC мрежите

Центърът за информационно осигуряване на образованието

Регистрите, поддържани от МОН в изпълнение на чл.10, ал. 2, т 3 от Закона за висшето образование

Информация за изпълнените дейности се извлича и от Системата за управление на документооборота и работния поток Eventis R7.

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Наложеният протиепидемични ограничения и мерки, прилагани през отчетния период;

Намаляващият брой младежи, завършващи успешно средното си образование, може да окаже влияние върху изпълнението на утвърдения план-прием във висшите училища.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и административни разходи*

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	772 498 800	786 036 272	802 667 155
от тях за:			
Персонал	623 347 400	623 300 700	660 939 433
Издържка	122 339 600	132 419 707	96 200 454
Капиталови разходи	26 811 800	30 315 865	45 527 268
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	18 030 300	11 705 880	5 746 687
от тях за:			
Персонал	2 484 500	2 437 800	2 362 956
Издържка	15 545 800	6 764 015	1 311 106
Капиталови разходи		2 504 065	2 072 625

2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	754 468 500	774 330 392	796 920 468
от тях за:			
Персонал	620 862 900	620 862 900	658 576 477
Издръжка	106 793 800	125 655 692	94 889 348
Капиталови разходи	26 811 800	27 811 800	43 454 643
от тях за:			
<i>Издръжка на обучение на студентите в ДВУ</i>	<i>754 468 500</i>	<i>774 330 392</i>	<i>796 920 468</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	136 800	138 300	135 308
от тях за:			
<i>Средства по чл. 73а, ал. 6, т. 1 от Закона за висше образование за Националното представителство на студентските съвети</i>	<i>124 100</i>	<i>125 600</i>	<i>125 342</i>
<i>Пълноправно членство на Националната агенция за оценяване и акредитация в Европейската асоциация на агенциите за осигуряване на качеството на образованието (ENQA) и в Централната и източноевропейската асоциация на агенциите за осигуряване на качеството на образованието (CEENQA)</i>	<i>12 700</i>	<i>12 700</i>	<i>9 966</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	21 027 500	21 027 500	23 778 838
от тях за:			
<i>Членски внос ДВУ</i>	<i>827 500</i>	<i>827 500</i>	<i>728 982</i>
<i>Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове и програми</i>	<i>20 200 000</i>	<i>20 200 000</i>	<i>23 024 650</i>
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>			<i>25 206</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	21 164 300	21 165 800	23 914 146
Общо разходи по бюджета (I.+II)	18 167 100	11 844 180	5 881 995
Общо разходи (I.+II.+III.)	793 663 100	807 202 072	826 581 301
Численост на щатния персонал	72	72	69

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 826 581, 3 хил. лв. Разходите по бюджета на МОН по програмата са в размер на 5 882, 0 хил. лв. От тях ведомствените разходи са в размер на 5 746, 7 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 135, 3 хил. лв. и включват разходите на НАОА за платен членски внос за EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education) и предоставените на Националното представителство на студентските съвети средства от държавния бюджет за по чл. 91, ал. 1, т. 1 и чл. 73а, ал. 6 от Закона за висшето образование в размер на 125, 3 хил. лв.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 820 699, 3 хил. лв., от които ведомствени разходи по бюджетите на държавните висши училища 796 920, 5 хил. лв. и администрирани разходи в размер на 23 778, 8 хил. лв. Администрираните

разходи включват разходите за членски внос и отчетените средства от държавните висши училища към 31.12.2021 г. по Европейски фондове и програми и по международни програми и други договори за сметките за средствата от Европейския съюз – форми КСФ, ДЕС и ДМП.

е) Отговорност за изпълнението на програмата:

Дирекции „Висше образование” и „Човешки ресурси и административно обслужване“ в МОН;
Висши училища в Република България;
Национална агенция за оценяване и акредитация;
Национален център за информация и документация;

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.02.02 „Студентско подпомагане”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Събрани са и са анализирани данни за 2021 година за реализираните натурални показатели – леглодни в студентските общежития и хранодни в студентските столове и стипендии за студенти, докторанти и специализанти от държавните висши училища и научни организации, предоставяни със средства от държавния бюджет.

Направен е преглед на предоставените от висшите училища проекти за спортуване на студентите и докторантите по реда на ПМС № 129/2000 г. Информацията е обобщена и използвана за изготвяне на проект на Постановление на МС за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт.

Целите на Националния студентски дом (НСД) по отношение изпълнението на държавната политика в полза на студентите са за все по-пълното удовлетворяване на техните потребности в областта на образованието, науката и културата, развивайки и подкрепяйки широк кръг от извънаудиторни форми на работа с тях. Налице е изпълнение на заложените по програмата цели за студентско подпомагане в извънучебно време чрез подготовка и осъществяване на студентски дейности на локално (в НСД), на местно ниво (на територията на Столична община), както и на национално и международно равнище чрез партньорство с трети страни – студентски и други неправителствени организации.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.02.02 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 Разработване на политика за студентско подпомагане

Разработване и актуализиране на нормативни актове, установяващи реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти;

Проверка на състоянието на студентските общежития и столове;

Методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове;

Висшите училища и „ССО“ ЕАД периодично са консултирани по въпроси, свързани с управлението и ползването на студентските общежития и столове;

Методическо подпомагане на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти;

Висшите училища периодично са консултирани по въпроси, свързани с предоставянето на стипендии със средства от държавния бюджет по реда и при условията на ПМС 90/2000 г.

Продукт/услуга № 2 Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири

- Актуализирана е Наредбата за ползване на студентските общежития и столове, като е въведено задължението за поддържане на база данни за хранещите се студенти, докторанти и специализанти чрез програмен продукт, който се осигурява от МОН. Проведено е обучение за работа със софтуера за студентските столове на служители от висшите училища и започна поэтапното му внедряване.

- Извършени са проверки в студентските столове в градовете Плевен, Варна, Свищов и Русе за установяване степента на напредъка по инсталирането на софтуера за студентските столове по чл. 30а от Наредбата за ползването на студентските общежития и столове.

- Събрана е информация за реализираните от висшите училища и ССО ЕАД леглодни и хранодни за 2021 г. и е направен анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития.

- Разработена е прогноза за необходимия брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за студентски общежития и столове на висшите училища за следващата календарна година.

- Координирана е работата с информационната система за настанените лица в студентските общежития.

Продукт/услуга № 3 Студентски стипендии

- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са точно определени с нормативен акт:

- събрана е информация за броя на българските и чуждестранните студенти, докторанти и специализанти, получаващи стипендии, помощи и награди през летния семестър на учебната 2020/2021 година и зимния семестър на учебната 2021/2022 година;

- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се планира ръст, и разпределение на средствата за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти:

- подготвени са данните за планиране на показателите за предоставяне на стипендии по реда на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации през 2022 година, с изключение на данните за приетите по актове на Министерския съвет студенти и докторанти, класирането на които предстои.

Предоставени стипендии от държавните висши училища по реда и при условията на ПМС 90/2000 г. **през летния семестър на учебната 2020-2021 година** (м. 02-05):

- Общият брой български студенти, получавали стипендии, е 26 431 или 24,7 на сто от студентите в редовна форма на обучение. От тях 5666 студенти са получавали стипендии по критериите „минимален успех добър 4,00“ и „средномесечен доход на член от семейството“, 10 751 студенти – само по критерий "среден семестриален успех", 6227 студенти – по критерий "среден семестриален успех" за обучение в приоритетните професионални направления, 139 студенти – за значими постижения в научноизследователската, спортната или художествено-творческата дейност и 3463 студенти – по социални показатели, без изискване за минимален успех. Въведените през учебната 2020-2021 година нови стипендии за студенти с най-високи резултати от държавните зрелостни изпити са 185.

- Чуждестранните студенти-стипендианти, приети за обучение по актове на МС и по междуправителствени спогодби, които са получавали месечни стипендии по 240 лв., са били 2242, от които 2220 приети по актове на Министерския съвет и 22 по междуправителствени спогодби за образователен обмен.

- Българските докторанти-стипендианти са били 2685, като 47 от тях са получили еднократно по 1000 лв. по чл. 7, ал. 5, т. 1 и 47 докторанти – еднократно по 1000 лв. по чл. 7, ал. 5, т. 2 от ПМС 90/2000 г.

- Чуждестранните докторанти-стипендианти, обучаващи се по актове на МС и по междуправителствени спогодби, са 54.

- Чуждестранни специализанти-стипендианти с месечни стипендии по 500 лв. няма.

Предоставени стипендии от държавните висши училища по реда и при условията на ПМС 90/2000 г. **през зимния семестър на учебната 2021-2022 година**:

- Общият брой български студенти, получавали стипендии, е 25 606 или 24,2 на сто от студентите в редовна форма на обучение. От тях 6502 студенти са получавали стипендии по критериите „минимален успех добър 4,00“ и „средномесечен доход на член от семейството“, 8279 студенти – само по критерий "среден семестриален успех", 7148 студенти – по критерий "среден семестриален успех" за обучение в приоритетните професионални направления, 183 студенти – за значими постижения в научноизследователската, спортната или художествено-творческата дейност и 3192 студенти – по социални показатели, без изискване за минимален успех. Въведените през учебната 2020-2021 година нови стипендии за студенти с най-високи резултати от държавните зрелостни изпити са 302.

- Чуждестранните студенти-стипендианти, приети за обучение по актове на МС и по междуправителствени спогодби, които са получавали месечни стипендии по 240 лв., са били 2197, от които 2173 приети по актове на Министерския съвет и 24 по междуправителствени спогодби за образователен обмен.

- Българските докторанти-стипендианти са били 2716, като 39 от тях са получили еднократно по 1000 лв. по чл. 7, ал. 5, т. 1 и 58 докторанти – еднократно по 1000 лв. по чл. 7, ал. 5, т. 2 от ПМС 90/2000 г.

- Чуждестранните докторанти-стипендианти, обучаващи се по актове на МС и по междуправителствени спогодби, са 53.
- Чуждестранни специализанти-стипендианти с месечни стипендии по 500 лв. няма.

Продукт/Услуга № 4 - Кредитиране на студенти и докторанти

· В изпълнение на дейностите и процедурите, свързани с реализацията на програмата за кредитиране на студентите и докторантите по Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД) към момента са сключени типови договори с осем търговски банки.

· Сключени са споразумения за издаване на държавна гаранция за кредитиране на студентите и докторантите за съответната бюджетна година с осемте банки, подписали типов договор за кредитиране на студентите и докторантите. За отчетния период са сключени 415 броя договори за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД, в общ размер на 5 644 398 лв.

· Общо за периода от 2010 г. до 31.12.2021 г. са сключени 21 876 договора за кредит по ЗКСД в общ размер на 154 761 863 лв. Отказаните от банките кредити за държавна финансова подкрепа по ЗКСД за периода от 01.09.2010 г. до 31.12.2021 г. са 980. За 2021 г. има 6 отказани кредита.

· За периода от 2010 г. до 31.12.2021 г. докторантите, сключили договор за кредит по ЗКСД, са 140, като 87 кредита са за заплащане на таксите за обучение и 53 от тях са за издръжка. Общият размер на кредитите за докторанти е 621 250 лв. Общо 584 студенти, граждани на европейски държави и ЕИП са сключили договор за кредит през периода от 2010 г. до 31.12.2021 г. в общ размер на 33 256 321 лв.

· Общият брой на напълно погасените кредити по ЗКСД от 2010 г. до 31.12.2021 г. е 10 400 в размер на 68 902 961 лв. За 2021 г. са погасени 612 броя кредита в общ размер на 1 254 147 лв.

· За периода от 2010 г. до 31.12.2021 г. държавата е опростила задълженията на 40 починали кредитополучатели в общ размер на 197 583 лв. За същия период държавата е опростила задълженията на 308 кредитополучатели, които са родили второ или следващо дете в рамките на пет години от изтичане на гратисния период в общ размер на 1 666 061 лв. и на 13 кредитополучатели, поради настъпване на трайна неработоспособност в размер на 80 518 лв.

За периода от 2010 г. до 31.12.2021 г. Националната агенция за приходите е събрала вземания по кредити, отпуснати по ЗКСД в общ размер на 5 464 968 лв.

· С РМС 254/24.03.2021 г. е издадена държавната гаранция за 2021 година в общ размер до 40 000 000 лв. Изготвено е и прието РМС 449/11.06.2021 г. за одобряване на новите държавни гаранции по ЗКСД в общ размер до 40 000 000 лв. за бюджетната 2022 г.

· Проведена е онлайн среща на Националния съвет за кредитиране на студентите и докторантите, на която са представени анализ и оценка на действащата програма за студентско кредитиране и е обсъден размерът на държавната гаранция по ЗКСД за 2022 г.

· Изготвен е „Анализ на резултатите от прилагането на системата за кредитиране на студентите и докторантите за 2010-2020 година“.

· Методически се подпомагат банките, висшите училища и научните организации; поддържа се актуална информация в рубриката „Студентско кредитиране“, достъпна от електронната страница на МОН.

Продукт/услуга № 5 Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- Създадена е организация за получаване в МОН на проекти от висшите училища за финансиране на дейности, свързани с физическото възпитание и спорта на студентите по реда на ПМС № 129/2000 г. през 2021 година.
- Извършен е контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища.
- Изготвени са и съгласувани предложения за финансирането на проектите за 2021 г., въз основа на които е изготвен проект на ПМС за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2021 г. за изплащане на минимално диференцирани размери на парични средства за физическо възпитание и спорт.

Продукт/услуга № 6 Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

- НСД предлага богата образователна, научна и културна продукция за целевите си групи, в т.ч. чрез организирането на собствени и домакинството на партньорски събития, както и чрез централите за студентски услуги към НСД.
- През 2021 г. се отчита изпълнение на заложените цели чрез продължаващото за поредна година разширяване на културната и обществена дейност на НСД в нови пространства на сградата, които са били изоставени в предходни периоди. Увеличен е броят на пространства за събития в извънучебното време на студентите чрез въвеждането в експлоатация на още две – репетиционно студио „Любен Гройс“ и студентска приемна към НПСС.
- Над 100 е броят на образователните, научните и културните изяви от и за студенти и млади хора, организирани и проведени на територията на Националния студентски дом, което отговаря на заложеното по план-програмата на НСД за 2021 г., при спазване на продължилите и през 2021 година противоепидемични ограничения.
- Над 7500 е броят на студентите и младите хора, обхванати присъствено и дистанционно в инициативите на Националния студентски дом и студентските центрове за услуги към него.

Дейността на НСД е в направления като: развитие на глобално и европейско сътрудничество и взаимодействие със световни, национални и местни студентски организации, социални проекти и подпомагане на студенти, предприемачество и улесняване на достъпа до пазара на труда, кариерно и професионално развитие, програми и проекти в областта на образованието, науката и културата, неформално образование и обучение, компютърни, театрални, певчески и танцови изкуства, информационно осигуряване и издаване на материали, спорт, туризъм и осмисляне на свободното време.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	хиляди броя	9100	7979
Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	хиляди броя	1250	438

Средно приравнен брой български студенти – стипендианти ²	брой	20 350	26 019
Чуждестранни студенти – стипендианти (средногодишно) (12 месеца * 240 лв.)	брой	2000	2220
Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти (12 месеца по 500 лв.)	брой	3000	2755
Редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	брой	450	191
Студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	брой	155 000	146 989
Разходи за обезпечаване и поддържане на информационна система за лицата, ползващи студентски общежития и столове	хиляди лева	363, 830	408 948
Брой студенти, обхванати от инициативите на студентските центрове и събитията, проведени в сградата на НСД	брой	6000	7500
Брой на обществените събития – образователни, научни и културни форуми, проведени в сградата на НСД	брой	40	120

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

- Брой субсидирани леглодни в студентските общежития, управлявани от държавните висши училища;
- Брой субсидирани хранодни в студентските столове, управлявани от държавните висши училища;
- Брой стипендианти;
- Брой сключени договори за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД;
- Брой на студентите и докторантите, участващи в проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта (ПМС № 129/2000 г.);
- Брой образователни, научни и културни изяви от и за студенти и млади хора, организирани от Националния студентски дом;
- Брой студенти и млади хора, обхванати присъствено или дистанционно в инициативите на Националния студентски дом.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Висшите училища в Република България

Банките, сключили типов договор за кредитиране на студенти и докторанти

За НСД - www.studenthouse.bg

з) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

- Тенденция за намаляване броя на студентите, поради демографски и други причини;
- Аварийното състояние на голямата зала на НСД не позволява използването ѝ за организация и провеждане на образователни, научни и културни проекти за студентите, което влияе пряко

² По всички основания на ПМС № 90/2000 г.

върху ограничения брой събития и студенти – бенефициенти от дейността на Студентския дом. През 2021 година се работи активно по сключения през 2020 г. с кмета на Столична община договор за изработване на инвестиционен проект за възстановяване на залата. По договора бе осъществено архитектурно заснемане и бяха възстановени техническите чертежи на сградата. През второто полугодие документите бяха утвърдени от НИНКН преди да се продължи със следващата фаза по изработване на подробно задание за проектиране през първото полугодие на 2022 г.

д) Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	52 541 800	79 678 100	74 515 643
от тях за:			
Персонал	21 142 600	21 018 800	18 158 601
Издръжка	30 119 000	30 768 125	29 847 782
Капиталови разходи	1 280 200	27 891 175	26 509 260
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	1 257 400	1 585 191	1 142 836
от тях за:			
Персонал	641 200	517 400	467 454
Издръжка	616 200	609 025	266 433
Капиталови разходи		458 766	408 949
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	51 284 400	78 092 909	73 372 807
от тях за:			
Персонал	20 501 400	20 501 400	17 691 147
Издръжка	29 502 800	30 159 100	29 581 349
Капиталови разходи	1 280 200	27 432 409	26 100 311
от тях за:			
<i>Социалнобитови разходи на студенти в ДВУ</i>	<i>51 284 400</i>	<i>78 092 909</i>	<i>73 372 807</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	8 936 000	8 879 345	8 561 876
от тях за:			
<i>Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти</i>	<i>1 956 000</i>	<i>1 956 000</i>	<i>1 835 841</i>
<i>Средства за парична помощ на студенти при ползване на свободно наета квартира по чл. 29 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове</i>	<i>200 000</i>	<i>75 000</i>	
<i>Лихви по активирани гаранции за студентско кредитиране</i>			<i>-113 510</i>
<i>Средства за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт и на студентите в редовна форма на обучение в частните висши училища</i>		<i>68 345</i>	<i>59 545</i>
<i>Средства за хранодни и леглодни за студентски столове и студентски общежития</i>	<i>6 780 000</i>	<i>6 780 000</i>	<i>6 780 000</i>

III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	93 206 000	67 053 791	40 316 535
от тях за:			
<i>Стипендии на студентите в ДВУ</i>	<i>43 206 000</i>	<i>43 206 000</i>	<i>40 316 535</i>
<i>За саниране и ремонт на студентски общежития</i>	<i>50 000 000</i>	<i>23 847 791</i>	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	102 142 000	75 933 136	48 878 411
Общо разходи по бюджета (I.+II)	10 193 400	10 464 536	9 704 712
Общо разходи (I.+II.+III.)	154 683 800	155 611 236	123 394 054
Численост на щатния персонал	16	16	14

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 123 394, 1 хил. лв. Разходите по бюджета на МОН по програмата са в размер на 9 704, 7 хил. лв. От тях ведомствените разходи са в размер на 1 142, 8 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 8 561, 9 хил. лв. и включват изплатената премия на банките за добро управление по Закона за кредитиране на студенти и докторанти, лихви по кредити по ЗКСД; предоставени средства от държавния бюджет за студентски столове и студентски общежития на „Студентски столове и общежития” ЕАД, гр. София и средства за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт и на студентите в редовна форма на обучение в частните висши училища.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 113 689, 3 хил. лв. От тях 73 372, 8 хил. лв. са ведомствени разходи по бюджетите на държавните висши училища за ползване на студентски столове и общежития. Администрираните разходи по други бюджети са 40 316, 5 хил. лв. и включват разходите за стипендии по ПМС № 90/26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища по бюджетите на държавните висши училища.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

- Дирекция „Висше образование”
- Дирекция „Финанси”
- Национален студентски дом
- Висши училища
- „Студентски столове и общежития” ЕАД

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.02.03 “Международен образователен обмен”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Програмата цели разширяване на трансграничната академична мобилност, популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни. Чрез реализирането ѝ се стимулира академичната мобилност и се активизира участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, докторанти, преподаватели, изследователи и научни

работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Обменът се осъществява по линия на различни европейски образователни програми и чрез сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

България участва в Асоциацията на Европейските училища, което дава възможност на българските ученици да бъдат обучавани в европейските страни, където родителите им изпълняват служебни ангажименти към европейски институции. Изпълняват се дейности по управление, методическа подкрепа и инспектиране на Европейските училища, както и дейности, свързани с работните групи към ЕК в сферата на средното образование.

Заложена в програмата цел: Укрепване на позициите на българистиката зад граница чрез ефективно прилагане на ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища, е постигната като цяло, въпреки, че броят на участниците по страни е намален поради пандемичната обстановка, свързана с КОВИД-19.

За 2021 г. в изпълнение на ПМС 44/2019 г. МОН е осигурило необходимото финансиране за командироване на преподавателите. Регулярно чрез трансфери до Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, ЮЗУ „Н. Рилски“, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, ШУ „Еп. К. Преславски“, Института по литература и Института по български език към БАН, МОН осигурява средства за трудови възнаграждения, командировъчни разходи и учебна литература съгласно Наредбата за дългосрочните командировки в чужбина и ПМС 44/2019 г. Въпреки стартирането на академичната година присъствено, след усложняването на епидемичната обстановка преподаването в чуждите университети продължи дистанционно и приключи успешно. Всички командировани преподаватели получиха положителна оценка за работата си през академичната 2020/2021 година. За академичната 2021/2022 година бяха командировани 32 преподаватели. Както през 2020 г., така и през 2021 г. се наблюдава намален интерес към свободните преподавателски позиции в чужбина поради несигурната обстановка, свързана с КОВИД-19.

Във връзка с ежегодното провеждане на летни езикови курсове за чуждестранни българисти на основание международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката може да се отчете, че целта е изпълнена като цяло, въпреки, че броят на участниците по страни е намален. Основните причини са свързани с изискванията при пътуване, свързани с КОВИД-19. Тази тенденция се наблюдава особено при участниците от страните, които са силно засегнати от пандемията в Европа и Азия.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.02.03 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/Услуга № 1 Развитие на международния академичен обмен

Подготвени са нови, актуализирани са действащи и се изпълняват международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката:

1. Проект на Програма за сътрудничество в областта на образованието, науката, културата, младежта и спорта между Правителството на Държавата Израел и Правителството на Република България за периода 2022-2025 г.

2. Програма за сътрудничество в областта на образованието между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието на Република Ирак

3. Проект на Програма за сътрудничество в областта на науката, образованието и културата между правителството на Република България и правителството на Република Индия за периода 2021–2024 г.

4. Проект на Меморандум за разбирателство за сътрудничество в областта на образованието и науката между Република България и Кралство Саудитска Арабия

5. Изпълнителна програма за сътрудничество в областта на образованието и научните изследвания между правителството на Република Ливан и правителството на Република България за периода 2021-2024 г.

6. Проект на Меморандум за разбирателство между Министерството на образованието и науката на Р България и Министерството на образованието на Обединените арабски емирства относно сътрудничество в областта на образованието

7. Проект на програма за сътрудничество в областта на културата, науката и образованието между правителствата на Египет и България

8. Проект на Меморандум за стратегическо партньорство между правителството на Република България и правителството на Обединените арабски емирства

9. Проект на Програма за сътрудничество в областта на образованието, науката и културата между Правителството на Република България и Правителството на Хашемитско кралство Йордания за периода 2021-2023 година

10. Проект на Програма за обмен в областта на културата, образованието, науката, спорта и средствата за масово осведомяване между Република България и Ислямска република Иран за периода 2021 – 2023 г.

11. Спогодба за сътрудничество в областта на висшето образование и научните изследвания между правителството на Република България и правителството на Държавата Кувейт

12. Проект на Споразумение за сътрудничество в областта на висшето образование между Министерството на образованието и науката на Република България и Федералното министерство на образованието на Федерална република Нигерия за периода 2021 – 2024 година

13. Проект на Споразумение за сътрудничество в областта на висшето образование между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на висшето образование и научните изследвания на Република Ирак за периода 2021 – 2024 година

14. Проект на Програма за обмен в областта на образованието и обучението между Министерство на висшето образование, обучението и иновациите на Република Намибия и Министерство на образованието и науката на Република България

15. Проект на Програма за сътрудничество в областта на културата, образованието и науката между правителството на Република България и правителството на Руската федерация.

16. Проект на Програма между правителството на Република България и правителството на Република Северна Македония за сътрудничество в областта на образованието и науката за периода 2022 - 2025 година.

17. Актуализиране на Споразумение между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието, младежта и физическото възпитание на

Чешката република за сътрудничество в областта на образованието и науката през периода 2021 – 2024 г. Проектът е изпратен на чешката страна за съгласуване и се очаква отговор.

18. Съгласуване на проект на Програмата за сътрудничество между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието, науката, изследванията и спорта на Словашката република за периода 2021-2025. Проектът е изпратен на словашката страна за съгласуване и се чака отговор.

19. Подписано Споразумение между правителството на Република България и правителството на Черна гора за сътрудничество в областта на образованието, в сила от 08.12.2021 г.

20. Съгласуване на проект на Програма за сътрудничество в областта на образованието между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието, науката, културата и спорта на Черна гора. Проектът е изпратен на черногорската страна за съгласуване и се чака отговор.

21. Одобрен с РМС 825/24.11.2021 г. проект на Споразумение между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на висшето образование на Република Куба за сътрудничество в областта на висшето образование. Очаква се проектът да бъде подписан от посланика на Р България в Куба в началото на 2022 г.

22. Първоначално съгласуване с испанската страна на проект на Споразумение, с което да се актуализира сега действащото Споразумение между Република България и Кралство Испания относно създаването и работата на билингвалните паралелки с испански език в средните училища на Република България;

23. Проведена вътрешноведомствена процедура по съгласуване на получен от унгарската страна проект на Програма между България и Унгария за сътрудничество в областта на образованието и науката през периода 2022-2024. Изпратен текст за окончателно съгласуване с унгарската страна, след получаването на техния отговор предстои провеждане на междуведомствено съгласуване и внасяне за разглеждане на заседание на МС.

24. Съгласувано с хърватската страна удължаване срока на валидност на Програма за сътрудничество между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на науката и образованието на Република Хърватия в областта на науката и образованието за периода 2018 – 2021 г. до подписването на нова Програма.

Организиране и провеждане на обучителни семинари за учители, посветени на образованието за Холокоста, съгласно Меморандума за разбирателство, сключен между МОН и Мемориалния център за жертвите и героите на Холокоста „Яд Вашем“. Осъществени са 2 онлайн семинара: 1. В периода 18-21 октомври 2021 г. бяха обучени нова група от 25 учители. На 25 ноември 2021 г. беше проведен и последващ онлайн едnodневен последващ обучителен семинар с 14 от учителите, които са участвали в онлайн обучението през 2020 г.

Подготвен и реализиран е тристранен онлайн семинар за образованието на Холокоста, организиран от Мемориал „Шоа“ с участието на учители от Р България, Гърция и Р Македония (по 13 учители от всяка държава) – 12-13 април и 19-20 април 2021 г.

Осъществен е обмен на студенти (частичен и пълен курс на обучение, участие в летни езикови курсове и семинари), преподаватели и изследователи за обмяна на опит и специализация, съгласно двустранни договори. Организирана е процедурата по приемане за обучение на: 1 студент от Йордания; 2-ма студенти от Армения; 7 студенти от Полша; 2 студенти от Украйна, 4 студенти от СР Виетнам, 4 студента и 1 докторант от Китай, 8 студента от Монголия, 1 студент от Северна Корея.

Регулярно се оказва съдействие пред МВНР и МВР за издаване на визи и уреждане на престоя в страната на китайски преподаватели-доброволци и чуждестранни студенти в български ВУ, както и на корейски, монголски и виетнамски студенти и специализанти, обучаващи се в български висши училища.

Изпратени са трима студенти за обучение в Китайската народна република.

Изпратени са кандидатурите на български граждани за специализация и езиков курс в СР Виетнам съгласно двустранни договорености - двама специализанти за обучение във виетнамски образователни институции и трима студенти за езиково обучение по виетнамски език.

Реализирано е участието на Р България в Програма СЕЕPUS III: Общо 121 мобилности: в т. ч. изходящи мобилности – 53 човека и входящи мобилности – 68 човека.

Продукт/услуга № 2 - Укрепване на позициите на българистиката зад граница чрез ефективно прилагане на ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища

Получена е оценка за работата на командированите преподаватели за 2020/2021 година чрез дипломатическите ни представителства зад граница от приемащите университети. Всички командировани преподаватели за академичната 2020/2021 г. са оценена положително.

Осъществен е контрол, анализ и мониторинг на дейността на командированите преподаватели съвместно с държавни висшите училища (СУ, Пловдивски университет, ЮЗУ, ВТУ и Шуменски университет), БАН (Институт за литература и Институт за български език), дипломатическите представителства зад граница.

За академичната 2021/2022 г. до 31.12.2021 г. са командировани общо 32 преподаватели: в Киевски национален университет (Украйна), Ереван (Армения), Познан (Полша), Екс Марсилия, Берлин (ФРГ). Много от чуждестранните университети в условията на пандемия са ограничили силно броят на чуждестранните гост-преподаватели.

Проведени са 2 конкурсни процедури и са командировани нови преподаватели в Белградския университет, Университет „Демокрит“, Комотини, Гърция и Болонски университет, кампус във Форли, Италия.

Възобновени са преподавателските позиции в Запорожкия национален университет, Украйна и Университета в Екс-Марсилия, Франция за академичната 2021/2022 г. въз основа на постъпили искания от приемащата страна.

Публикувани са 5 обяви за свободни преподавателски места за академичната 2021/2022 г. в Познанския университет, Университета „Екс-Марсилия“, Запорожкия университет и Ереванския университет „А. Брюсов“ на основание ПМС 44/14.03.2019 г.;

Финансово, организационно и материално са подпомогнати мероприятия, посветени на популяризирането на българския език и култура в чужбина. В отчетния период са проведени 2 събития: едно мероприятие в онлайн формат, посветено на българистиката, подкрепено и с участието на МОН и Посолството ни в Атина – VI. – преводачески конкурс за студенти българисти в Атинския университет и една Международна научна конференция „Българският език, литература и култура – пътища през мултикултурния свят“, Неапол, м. ноември 2021 г., чийто съорганизатор МОН.

Осигурени са финансови средства за закупуване на учебна и учебно-помощна литература за всеки командирован преподавател за академичната 2021/2022 г. с цел улесняване на преподавателската дейност на основание ПМС 44/14.03.2019 г. - 400 лв. за закупуване на учебна и учебно-помощна литература и 85 лв. за транспорт.

Продукт/услуга № 3 - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българи

- Информацията за летните езикови курсове беше разпространена чрез дипломатическите представителства зад граница;
- Получени са и са обработени заявките за участие в летните езикови курсове със стипендия от МОН;
- Обобщената информация за получените заявки и броя на участниците в летните езикови курсове е предадена на организаторите на курсовете – СУ „Климент Охридски“ и ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, осигурено е финансиране на участието на одобрените кандидати и за провеждането на курсовете в СУ и ВТУ. 118 чуждестранни българи са посетили летните езикови курсове, организиран от ВТУ и СУ в периода 11.07-02.08.2021 г. Поради затруднения, свързани с пандемичната обстановка нямаше участници от Франция, Великобритания, Белгия, Германия, Словения, Турция, Индия, Китай, Япония и Корея.
- Координирани са съвместните действие със СУ „Кл. Охридски“ и ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ относно провеждането на семинарите в условията на пандемията от COVID-19.

Продукт/Услуга № 4. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

Предоставен е на Министерството на образованието, културата и изследванията на Република Молдова проект на Споразумение за преобразуване на Тараклийския държавен университет „Григорий Цамблак“ във филиал на Русенски университет „Ангел Кънчев“.

Продукт/Услуга № 5. Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

Към 31.12.2021 г. в изпълнение на дейност „Организиране на конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни организации“ е осъществено следното:

- Проведени са 3 заседания на Съвета на ЕС по образование, младеж, култура и спорт, февруари 2021, май 2021 г. и ноември 2021 г.;
- Проведена е видеоконферентна среща през м. януари на министрите на образованието.
- Проведени са регулярни срещи на Комитета по образование по време на Португалското и Словенското председателства на Съвета на ЕС;
- Приети са общо 6 работни документа на ЕС в сектор „Образование“ (2 бр. Заключения на Съвета, 3 бр. Резолюции на Съвета и 1 Препоръка на Съвета);
- Изготвени са регулярно указания и позиция за участие на България в заседания на КОРПЕР, Комитета по образование и Съвета на ЕС;
- Изготвени са документи за регулярен принос по въпросниците на Португалското и Словенското председателства на Съвета на ЕС относно последиците от новия коронавирус върху образованието и обучението;
- Участие в срещи на работните групи на ЧИС - Образование и Наука, през м. ноември и декември;

- Участие в заседание на Старшите служители на СЕЕPUS (SOM Meeting) с цел изготвяне на чернова на споразумението СЕЕPUS IV;
- 2 заседания на Комитет „ЦУР 4 – Образование 2030) на ЮНЕСКО;
- 1 заседание на Управителния комитет на Съвета на Европа;
- 1 заседание на Комитета за образователна политика на ОИСР;
- 1 заседание на образователните съветници към ОИСР;
- 12 онлайн срещи на изследователски екип на ОИСР по прегледа върху политиките и практиките на оценяване в образователната система с представители на дирекции, звена на МОН, агенции на МС, синдикати, училища (сегмент за директори и сегмент за учители), ВУ, НПО, НСИ, ОПНОИР;
- Изготвени 2 позиции на МОН за РГ 13;
- Изготвени приноси на МОН по УПП по правата на човека на ООН, РКЗНМ на СЕ;
- Изготвени становища по Пътната карта (2021-2023) за присъединяването на РБ към ОИСР.

Продукт/Услуга № 6. Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

Стимулирането на мобилността и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми има важно значение за засилване на европейското измерение на българското образование.

МОН чрез дирекция „Професионално образование и обучение“ участва през отчетния период в следните проведени онлайн срещи на международни работни групи в областта на ПОО и УЦЖ:

- 1 работна среща на Генералните директори по ПОО
- 2 работни срещи на Консултантния комитет по ПОО (ACVT)
- 1 работна среща на Работната група към ЕК за проследяване на реализацията на дипломираните лица - подгрупа "Проследяване на завършилите ПОО"
- 1 работна среща на Националните координатори за УЦЖ
- 2 регулярни срещи на Националните звена за подкрепа на Европейската платформа за учене на възрастни EPALE
- 1 работна среща с Централното звено за подкрепа на Европейската платформа за учене на възрастни EPALE.

НАПОО участва в международния образователен обмен чрез включване на служители от Агенцията като представители на България в работата на следните европейски мрежи и работни групи:

- Европейска мрежа за създаване и развитие на Европейската система за трансфер на кредити в ПОО;
- Европейска мрежа за осигуряване на качеството в ПОО;
- НАПОО е координатор на Рефернет мрежата за България -2020-2023 г.

Целта на мрежите и на работните групи е представяне на развитието на политиката по ПОО в страната, обмен на информация и опит, идентифициране и трансфер на успешни политики и практики в сферата на ПОО. Всяка мрежа функционира като платформа за споделяне, дискутиране и адаптиране на добри практики в съответната тематична област. Участието в тези

мрежи обогатява практиката на институцията и допринася за подобряване на индивидуалното и организационното изпълнение на ключовите функции, свързани с:

- разработване на проекти на държавни образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професии, съответстващи на принципите на ECVET Препоръката от 2009 г. за създаване на „Европейска система за трансфер на кредити в ПОО“;
- методическо подпомагане на центровете за професионално обучение, които предлагат обучения за придобиване на квалификация по професия или по част от професия чрез валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез информално и неформално учене;
- осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение в съответствие с Референтната рамка за качеството в ПОО;
- повишаване на прозрачността на процедурите по валидиране и др.

Участието в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и в заседанията на Рефернет мрежата, европейски мрежи, консултативни и работни групи към ЕК, допринасят за успешното изпълнение на функциите, свързани с: разработване на ДОС, актуализиране на СППОО; осигуряване на качеството в професионалното обучение.

През изминалия период поради наложената във връзка с COVID -19 епидемична ситуация са ограничени участията на МОН и НАПОО в международни събития, участията се осъществяват само в онлайн конференции и работни срещи.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
Брой организирани образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	брой	12	9
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	брой	35	20
Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	брой	400	83
Брой действащи български лекторати в чужбина на основание ПМС № 44/29.05.2019	брой	35	32
Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	брой	150	118
Брой организирани семинари, конференции, свързани с прилагането на Препоръката на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот	брой	3	7
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	брой	70	102
Подпомагане на Тараклийския университет - стипендии на студенти и издръжка	лева	300 000	291 407
Участие на експерти от НАПОО в международни мрежи - професионално ориентиране, европейска система за трансфер на кредити в ПОО, осигуряване на качеството в ПОО	брой	8	3

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

- Изпълняват се действащи международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др., в областта на образованието и науката;
- Организирана е процедурата по приемане за обучение в България на чуждестранни студенти (за частичен и пълен курс на обучение), специализанти и докторанти, съгласно двустранни спогодби;
- Осъществен е обмен на студенти (частичен и пълен курс на обучение, участие в летни езикови курсове и семинари), преподаватели и изследователи за обмяна на опит и специализация, съгласно двустранни договори;
- Реализирано е участието на Р България в Програма СЕЕРУС III: Общо 81 мобилности: в т. ч. изходящи мобилности – 53 човека и входящи мобилности – 68 човека.
- Организирана и координирана е дейността на лекторатите в чуждестранни висши училища;
- Организирано е участието на чуждестранни българи в летните езикови семинари.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Данни от МОН, НСИ, Информационната система на НАПОО, Публикации на Интернет-страница на НАПОО, свързани с дейността на Агенцията по посочените европейски мрежи и работни групи.

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Изпълнението на заложените показатели като цяло е затруднено поради ограниченията, въведени във връзка с пандемията от COVID-19. Това се отнася особено по отношение на организацията и провеждането на семинари, конференции, конкурси и др. участия.

По отношение на броя на лекторатите се забелязва слаб интерес към някои лекторати, главно поради пандемията от COVID-19. Липсва интерес за откриване на нови лекторати от чуждестранни висши училища, особено в трудно предвидимата обстановка в момента.

Броят на участниците в летните семинари е намален в сравнение с предходни години поради обективни причини, свързани с COVID -19. Наблюдава се тенденция за намаляване на броя на участниците от страни в Европа, силно засегнати от пандемията или отказ от участие (Франция, Великобритания, Белгия, Германия, Словения, Турция), както и от Азия (Индия, Китай, Япония и Корея).

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и административни разходи (Приложение № 7)*

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 013 400	1 780 877	1 490 579
от тях за:			
Персонал	880 300	1 052 600	979 460
Издържка	2 133 100	728 277	511 119

Капиталови разходи	0	0	0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	3 013 400	1 780 877	1 490 579
от тях за:			
Персонал	880 300	1 052 600	979 460
Издръжка	2 133 100	728 277	511 119
Капиталови разходи			
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	1 000 000	710 400	637 330
от тях за:			
<i>Стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен</i>	<i>300 000</i>	<i>68 667</i>	<i>68 666</i>
<i>Развитие на българистиката</i>		<i>5 557</i>	<i>5 557</i>
<i>Членски внос в Европейския университетски институт (EUI), Международния алианс за възпоменание на Холокоста и други</i>	<i>400 000</i>	<i>336 176</i>	<i>271 700</i>
<i>Средства по чл. 4 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Република Молдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет, Република Молдова</i>	<i>300 000</i>	<i>300 000</i>	<i>291 407</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	383 256	0
от тях за:			
<i>Провеждане на международни летни семинари по български език и култура за чуждестранни българисти и слависти; осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища на основание ПМС № 44/2019 г.</i>		<i>383 256</i>	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	1 000 000	1 093 656	637 330
Общо разходи по бюджета (I.+II)	4 013 400	2 491 277	2 127 909
Общо разходи (I.+II.+III.)	4 013 400	2 874 533	2 127 909
Численост на щатния персонал	18	18	16

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 2 127, 9 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 490, 6 хил. лв. и включват разходите на Министерството за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Администрираните разходи са в размер на 637, 3 хил. лв. и включват разходи по програма ЦЕПУС, платен членски внос за Асоциация Европейски регистър за осигуряване на качество във висшето образование (EQAR), към Европейския университетски институт-Флоренция, към КОМФЕМЕН, към Европейската агенция за специални потребности и приобщаващо образование, към Европейската мрежа за основни умения и др., стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен, за развитие на българистиката,

както и предоставените на Тараклийския държавен университет средства за издръжка на обучение и за стипендии на студентите.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани дирекциите „Международно сътрудничество“, „Висше образование“ и „Професионално образование и обучение“ на МОН, Министерство на външните работи на Република България; Постоянно представителство на Република България към ЕС; Дипломатически представителства на Република България в чужбина; Дирекция „Професионална квалификация и лицензиране“ на НАПОО; български висши училища и научни организации. Международната дейност в МОН в сферата на средното образование се осъществява основно от дирекция Съдържание на предучилищното и училищното образование.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.02.04 „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Изпълнението на целите, заложен в бюджетната програма през отчетния период е било насочено към:

- Увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации чрез въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката;
- Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации и висшите училища;
- Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания;
- Уреждане на организацията и функционирането на системата за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност чрез Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища, научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“;
- Изпълнение и развитие и на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на Националната стратегия за развитие на научните изследвания и Иновационната стратегия за интелигентна специализация;
- Създаване на привлекателни условия за научна кариера;
- Повишаване на интереса към научноизследователска дейност на ученици и студенти и задържане на младите и талантиливи хора в науката;
- Създаване на благоприятна среда за кариерно развитие на учените, подпомагане изграждането на ново поколение учени, насърчаване на мобилността и на възможностите за придобиване на повече умения и нови знания;

- Повишаване на трансфера на знания и иновации към икономиката и обществото, изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието;
- Насърчаване развитието на научните изследвания в приоритетни научни области, чрез изпълнение на Национални научни програми;
- Създаване, внедряване, поддържане и развитие на Системи за ранно предупреждение за бедствия от хидрометеорологичен характер. Обслужване на обществото с метеорологични, хидроложки, морски и агрометеорологични прогнози и експертизи.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.02.04 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- Предоставени са годишните отчети за 2020 г. по изпълнението на бюджетните средства за наука, предоставени по Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност. Извършен е преглед и оценка на ДВУ съгласно представените отчети, като са предоставени на два транша: 70% и 30% утвърдените им със ЗДБ за 2020 г. средства.
- Извършена е оценка на научноизследователската дейност на ВУ, ССА и БАН за 2020 г., както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“ съгласно Правилника за наблюдение и оценка; Представени са доклади от оценките, които са публикувани на интернет страницата на МОН;
- С ПМС № 226 са приети показатели за определяне на изследователските висши училища, а с РМС № 539/22.07.2021 г. е приет Списък на изследователските висши училища за четиригодишен период.
- С протоколно решение № 66/30.12.2021 г. е приет изготвения Годишен доклад за наука за 2020 година.

Продукт/услуга № 2 - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- Извършена е актуализация на Националната пътна карта за научна инфраструктура (НПКНИ) по отношение включване на нов обект - Институт за научни изследвания в областта на компютърните науки към СУ "Св. Кл. Охридски" както и допълване на модул 2 на обекта „Национален геоинформационен център“ с допълнителна дейност, свързана с развитие на системата „Метеоаларм“. Администриране на обектите от НПКНИ. Актуализиране на Постоянния комитет за НПКНИ и организиране на заседание.
- Сформирана е експертна работна група за оценка на обектите от НПКНИ. Извършена е оценка на 11 инфраструктурни обекти от НПКНИ. Актуализирани са правилата за дейността на ПК за НПКНИ. Удължен е срокът на част от споразуменията за 2019 г. с някои от обектите от

НПКНИ. Осигурени са средства в размер на 13 669 474 лв. от държавния бюджет за финансиране на 14 обекта от НПКНИ.

- Утвърдени: Годишна оперативна програма на Фонд „Научни изследвания“ за 2021 г. и Актуализирана Годишна оперативна програма на ФНИ за 2021 г. от 26.04.2021 г.;
- Участие в заседанията на Изпълнителния съвет на Фонд „Научни изследвания“;
- Обявени са следните конкурси: Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания; Конкурс „Българска научна периодика“; Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания на млади учени и постдокторанти 2021 г.; Конкурс за двустранно сътрудничество България-Франция; Утвърдени насоки и методика за оценка по тези процедури, след съгласуване с МФ;
- Изменен и допълнен е Правилника на Фонд "Научни изследвания" 2016 г. (изм. и доп. ДВ. бр.93 от 9 Ноември 2021 г.);
- Осигурени с ПМС № 122 от 1.04.2021 г. допълнителни средства в размер на 13,1 млн. лв. за финансиране на проекти по тематичен конкурс, свързан с пандемията от COVID-19 и за обезпечаване финансирането на проекти по други конкурси на ФНИ и са финансирани проекти;
- Избран е нов състав на Изпълнителния съвет на ФНИ; определени са нови състави на Постоянните научно-експертни комисии на ФНИ поради изтичане на мандата; определени са съставите на Временните научно-експертни комисии за текущите конкурси на ФНИ;
- Определени са състава и дейността на комисия по възраженията във връзка с процедурата, включена в Правилника на ФНИ и приемане на резултатите от процедурата от ИС на ФНИ;
- Изпълнени са констатациите в доклад на АДФИ от 2020 г.;
- Регулярно се разглеждат и приемат междинни и окончателни отчети на проекти от предишни конкурси на ФНИ; популяризират са дейностите по проектите, финансирани от ФНИ.

Продукт/услуга № 3 - Повишаване на общественото значение на науката

- Организиран и проведен е Националният конкурс „Млади таланти” 2021 г., целта на който е разработване и представяне на научни проекти във всички области на научното познание;
- Организирана и проведена е официалната церемония по връчване на ежегодните награди за наука „Питагор" за съществен принос в развитието на науката, която е излъчена по БНТ;
- Инициране на обсъждания за организиране и провеждане на Фестивал на науката 2022 в сътрудничество с Британски съвет;
- Проведени са специализирани форуми с участие на млади учени. МОН е основен партньор на Британски съвет в конкурса за комуникация на науката „Лаборатория за слава– Famelab” и „Софийския фестивал на науката”;
- Извършва се периодична поддръжка и актуализация на информацията, публикувана в изградения през 2019 г. Портал за наука;
- През 2021 г. беше подновено споразумение с БАН за разработване и изпълнение на програма за модернизирване на образованието чрез науката – „Образование с наука – 2“, като за изпълнението на програмата са предоставени средства в размер на 432 000 лв.;

- С ПМС № 3 от 10 януари 2020 година е приет Механизъм за възлагането и изпълнението на научни консултации от Българската академия на науките. Въз основа на това през 2021 г. са в процес на изпълнение 7 заявки по които БАН да изготви анализи, оценки и стратегии; Механизмът е актуализиран с ПМС;

- Изготвено е споразумение с издателство „АзБуки“ - „Българските азбуки“;

- През 2021 г. беше подновено споразумението за реализиране на програма „Професията на метеоролога и хидролога -3“ между МОН и НИМХ, предоставени са средства в размер на 99 000 лв.;

- Подписан е договор с ИМИ-БАН за финансиране на Международен център за математически науки.

- Сключено е споразумение с Македонския научен институт за финансиране на дейността му;

Продукт/услуга № 4- Осъществяване на научни изследвания в приоритетни научни области

- Реализирани са 2 национални програми - за върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука (Вихрен) и Петър Берон и наука и иновации в Европа (Петър Берон и НИЕ) чрез които се финансират на национално ниво проекти, получили висока оценка за научно качество в конкурси на Европейския научен съвет и на програмата Мария-Склодовска Кюри на Рамковата програма за научни изследвания и иновации на ЕК „Хоризонт 2020“, сега „Хоризонт Европа“;

- С ПМС № 229/15.07.2021 г. и ПМС № 222/8.07.2021 г. са осигурени средства за изпълнение на ННП „Вихрен“ и ННП „Петър Берон и ние“;

- Разработена е нова ННП „Вихрен -2021“ и са осигурени средства в размер на 1 500 000 лв. за финансиране на Програмата. Проведени са конкурси по ННП: ВИХРЕН 2021 и П. Берон и НИЕ. Класирани и финансирани проекти по проведените конкурси.

- Административат се 15 Национални научни програми и участия в онлайн заседания на изпълнителните съвети на ННП и в годишните им конференции. Актуализиран е съставът на Надзорния съвет за мониторинг на ННП; Стартирали са дейности по определяне на научно-експертна комисия към НС.

- Актуализирани са 3 ННП по отношение удължаване срока на изпълнение; предоставени са средства в размер на 8 400 000 лв. за финансиране на следващ етап на изпълнение за три ННП;

- С ПМС № 72 от 5 март 2021 г. са одобрени допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2021 г. в размер 8 807 000 лева за изпълнение на 13 проекта на български висши училища и научни организации по Национална програма „Европейски научни мрежи“. Сключени са 13 договора с бенефициентите.

- С ПМС № 731/21.10.2021 г. е приета ННП „Сигурност и отбрана“;

- С ПМС № 732/21.10.2021 г. е приета ННП „ПИКОМ“;

- С ПМС № 74/5.03.2021 г. са финансирани две Национални научни програми за интелигентното животновъдство и растениевъдство с общ размер 3 300 000 лв. за изпълнение на дейностите за първата година;

- Стартирали са дейности по разработване на нова национална програма за полярни изследвания;

- Приключила е ННП „Усъвършенстване на системите за поливно земеделие в съответствие с промените в климата“.
- Финансиран втори етап на проекти по международни инфраструктури – ЦЕРН
- Участие в международни конкурси по програми ЕРА-Нет и финансиране на одобрените проекти
- Провеждане на текущи процедури за съфинансиране на проекти по програмата КОСТ и международни научни форуми в България

Продукт/услуга № 5 – Предоставяне на крайни продукти за управление и решения за действие на органите на държавната администрация в областта на метеорологията и хидрологията

Научна дейност на НИМХ през 2021 г.

- През 2021 г. научноизследователската дейност в НИМХ е организирана при изпълнение общо на 54 проекта (от тях 42 национали и 12 международни проекти). НИМХ получи нова програмна акредитация на докторска програма „Метеорология“ в професионално направление 4.4. Науки за Земята. Към 31.12.2021 г. в НИМХ се обучава един редовен докторант, 4 души са защитили успешно дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“, отчислени са с право на защита общо 4 докторанти (3 редовни и 1 задочен). Обявен е конкурс за прием на редовни и задочни докторанти в НИМХ през учебната 2021-2022 година

Оперативна дейност на НИМХ през 2021 г.

- Със средства по проект „НАЦИОНАЛЕН ГЕОИНФОРМАЦИОНЕН ЦЕНТЪР“ от Националната пътна карта за научна инфраструктура – през 2021 г. са инсталирани 255 автоматични валежомера във валежомерените станции и са въведени в оперативна експлоатация. Така е постигната пълна автоматизация на валежомерната мрежа.

- В рамките на проект „ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ В ОБЛАСТТА НА МОРСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ И УЧАСТИЕ В ЕВРОПЕЙСКАТА ИНФРАСТРУКТУРА ЕВРО-АРГО – МАСРИ“ от Националната пътна карта за научна инфраструктура е изградена мрежа от морски метеорологични буйове (знаци) с информация в реално време за вълнението на морето, температура на морската вода и посоката и скоростта на вятъра – <http://sea.meteo-varna.net/>

- Започна предоставянето на оперативни данни от мониторинговата мрежа на НИМХ на портала на ДАЕУ за свободен достъп до отворени публични данни от държавни структури – информация от измерванията и наблюденията от синоптичните станции на НИМХ в международния обмен;

- НИМХ е оторизирана да представлява България в СМО с Указ на Народното събрание. НИМХ посредством своите делегирани представители участва в ключови комисии, инициативи и програми на СМО като Комисията за наблюдения, инфраструктура и информационни системи и Комисията за климат и свързаните услуги и приложения в областта на околната среда. Учени на НИМХ са членове и контактни лица по въпроси, свързани с глобалното наблюдение на климата и свързаните с това климатологични данни и климатичен мониторинг; хидроложки изследвания, водни баланси и екстремни явления. НИМХ посредством своите акредитирани представители взе участие на извънредна сесия на Конгреса на СМО и на Хидроложката асамблея на СМО на 11-22 октомври 2021.

- НИМХ участва и през 2021 г. в основните органи за управление на Европейската организация за разработване на метеорологични спътници EUMETSAT и в специализираните комисии по политически въпроси, данни и научно и оперативно обслужване.

- НИМХ членува в Европейски център за средносрочни прогнози - организация за изследвания и оперативна дейност в областта на средносрочните прогнози на времето. Членството дава възможност за използване на резултати при изготвянето на средносрочни прогнози за времето в института.

- Националният комитет към Международната хидроложка програма на ЮНЕСКО със седалище в НИМХ е междуправителствена програма в системата на ООН, посветена на изследванията и управлението на водите и свързаното с това образование и развитие на капацитета с отношение към водата и хидрологични промени; подземни води; справяне с недостига на вода и др.

- 15 учени от НИМХ членуват в Европейското метеорологично общество, което насърчава напредъка на науката и прилагането на метеорологията и свързаните с нея науки в Европа.

- Експерти от НИМХ участват в международни онлайн курсове, конференции, консултации, работни срещи и др.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
1. Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на Фонд „Научни изследвания“	Брой	1	2
2. Абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science и SCOPUS	Брой	2	2
3. Отчети по изпълнението на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност	Брой	33	33
4. Подкрепа за национални научни инфраструктури	Брой	18	14
5. Проведени състезания за млади таланти	Брой	2	2
6. Разработване и прилагане на национални научни програми в приоритетни области – изградени сътрудничества между НО и ВУ	Брой	15	15
7. Повишаване на общественото значение на науката чрез финансиране на бюджети за научни изследвания на конкурсен принцип	Брой	140	278

8. Подпомагане на кариерното развитие на млади учени чрез финансиране на бюджети на млади учени и постдокторанти на конкурсен принцип	Брой	40	37
9. Изготвяне на становища или извършване на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен	Брой	10	7
10. Подпомагане издаването на български периодични научни издания на конкурсен принцип	Брой	55	83
11. Развитие на научния потенциал и научните организации чрез подкрепа за създаване на научни групи, водещи в световен мащаб чрез изпълнение на Национална научна програма ВИХРЕН	Брой	6	15
12. Новоназначени специалисти	Брой	6	7
13. Защитили докторанти	Брой	2	4
14. Акредитация на НИМХ по докторантски програми	Брой	1	1
15. Успешно завършили конкурси по ЗРАСРБ	Брой	3	7
16. Развитие на научния потенциал и научните организации чрез привличане на висококвалифицирани учени чрез изпълнение на Национална научна програма Петър Берон и НИЕ	Брой	20	9
17. Популяризиране и информиране научната общност и обществото за постиженията в науката и резултатите от проектите, финансирани от ФНИ	Брой	8	18
18. Задълбочаване на двустранното научно сътрудничество чрез финансиране на бюджети на конкурсен принцип	Брой	50	69
19. Участие в европейски и международни научни програми и бюджети – ЕРА-Нет и други	Брой	10	11
20. Съфинансиране на участието на български научни колективи в КОСТ акции	Брой	30	12
21. Разширяване на международното научно сътрудничество и популяризиране на постиженията на български учени чрез съфинансиране организирането на международни научни форуми в България	Брой	45	25
22. Отчет, оценка и анализ на резултатите от дейностите	Брой	1	1
23. Прогнози за времето	Брой	365	365
24. Хидрологични прогнози	Брой	365	365
25. Специализирани морски прогнози	Брой	365	365
26. Предупреждения за опасни хидрометеорологични процеси (броят е средностатистически, зависи от атмосферните процеси)	Брой	35	388

27. Синоптични измервания и наблюдения	Брой	108 336	801 467
28. Експертизи	Брой	9000	11 000

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

Показателите се изпълняват и измерват стратегическата цел на политиката за превръщането на науката в България в основен фактор за развитието на икономика, базирана на знанието и иновационните дейности, изграждане на конкурентоспособна национална научна инфраструктура като елемент от Европейското изследователско пространство, засилване на интеграцията между образование, научни изследвания и иновации, както и модернизация на научните организации и повишаване статута на учения в обществото.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Информация за данните по показателите за полза/ефект са предоставяни от БАН, ВУ, ССА, НИМХ, научни организации, министерства и ведомства, европейски и международни програми и организации

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

- Липса на устойчивост и прогнозируемост на инвестициите в научноизследователската и развойна дейност;
- Необходимост от време за прилагане и анализ на резултатите от въведени изменения в нормативната база - приет Оперативен план към Националната стратегия за развитие на научните изследвания, приети Национални научни програми, реформи в резултат на препоръки от партньорската проверка на ЕК по отношение системата за оценяване на научната дейност и др.
- Противоепидемични мерки и ограничения, въведени за превенция на разпространението на COVID-19.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	351 070 200	407 826 519	277 459 945
от тях за:			
Персонал	230 429 200	231 922 387	200 145 771
Издържка	103 615 500	156 940 383	59 235 206
Капиталови разходи	17 025 500	18 963 749	18 078 968
I. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	39 993 700	26 292 170	21 753 680
от тях за:			

Персонал	15 981 100	17 474 287	16 826 792
Издръжка	23 349 400	6 216 434	2 423 934
Капиталови разходи	663 200	2 601 449	2 502 954
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	311 076 500	381 534 349	255 706 265
от тях за:			
Персонал	214 448 100	214 448 100	183 318 979
Издръжка	80 266 100	150 723 949	56 811 272
Капиталови разходи	16 362 300	16 362 300	15 576 014
От тях за:			
<i>Българска академия на науките и Селскостопанска академия</i>	<i>223 072 200</i>	<i>248 853 336</i>	<i>227 969 396</i>
<i>Държавните висши училища и други институции</i>	<i>88 004 300</i>	<i>129 792 690</i>	<i>27 736 869</i>
<i>НЦРРЗ; НЦЗПБ- МЗ</i>		<i>2 888 323</i>	
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	3 225 300	3 840 848	3 709 321
от тях за:			
Издръжка	63 000	63 000	56 300
<i>Награди научни конкурси</i>	<i>63 000</i>	<i>63 000</i>	<i>56 300</i>
<i>Стипендии за докторанти</i>	<i>29 800</i>	<i>34 440</i>	<i>20 640</i>
<i>Финансиране на научни изследвания на проектно конкурсен принцип</i>		<i>610 908</i>	<i>610 908</i>
<i>Членски внос по Споразумение между правителството на Република България и EUMETSAT, Споразумение за сътрудничество между Република България и Европейския център за средносрочни прогнози на времето (ECMWF) и други</i>	<i>3 132 500</i>	<i>3 132 500</i>	<i>3 021 473</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	153 841 600	91 722 467	109 341 339
от тях за:			
<i>Членски внос</i>	<i>150 000</i>	<i>150 000</i>	<i>1 234 277</i>
<i>Стипендии на докторанти</i>	<i>22 581 200</i>	<i>27 069 067</i>	<i>21 551 599</i>
<i>Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030, вкл. Националната пътна карта за научна инфраструктура и национални научни програми</i>	<i>66 607 000</i>	<i>0</i>	
<i>Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове и програми</i>	<i>64 503 400</i>	<i>64 503 400</i>	<i>85 845 114</i>
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>			<i>710 349</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	157 066 900	95 563 315	113 050 660
Общо разходи по бюджета (I.+II)	43 219 000	30 133 018	25 463 001
Общо разходи (I.+II.+III.)	508 137 100	503 389 834	390 510 605
Численост на щатния персонал	745	748	689

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 390 510, 6 хил. лв. Разходите по бюджета на МОН са в размер на 25 463, 0 хил. лв. От тях ведомствените разходи са 21 753, 7 хил. лв. и

включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 3 709, 3 хил. лв. и включват разходите за награди за класирани участници в Националния конкурс „Млади таланти“ и Награди за наука "Питагор" (56, 3 хил.лв.), за стипендии на докторанти на НИМХ – 20, 6 хил. лв., платен членски внос към Европейския център за средносрочни прогнози; за EUMETSAT и за EUMETNET, към Европейската организация за ядрени изследвания по Меморандума за разбирателство за поддръжка и експлоатация на CMS детектора– 3 021, 5 хил. лв., стипендии за докторанти, както и предоставени субсидии от Фонд „Научни изследвания“ по договори за научни изследвания в размер на 610, 9 хил. лв.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 365 047, 6 хил. лв. От тях 255 706, 3 хил. лв. са ведомствени разходи по бюджета на Българската академия на науките (БАН), държавните висши училища (ДВУ) и Селскостопанска академия. Администрираните разходи по други бюджети са в размер на 109 341, 3 хил. лв. и включват разходите за членски внос и за стипендии за докторанти по бюджетите на БАН, ДВУ и ССА, както и отчетените към 31.12.2021 г. разходи по сметки за средствата от Европейския съюз – форми КСФ и ДЕС.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекция „Наука“ в МОН, Фонд „Научни изследвания“ и Националният институт по хидрология и метеорология (НИМХ). В изпълнението на програмата участват и БАН и ДВУ.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.02.05 „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Изпълнението на целите, заложените в бюджетната програма през отчетния период е било насочено към:

- Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на учени и знания и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на програма Хоризонт Европа, координиране на националната контактна мрежа, организиране и участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт Европа;
- Действия по сформиранието на организационната структура – представители в Програмни комитети и контактна мрежа - на национално ниво по Рамкова програма „Хоризонт Европа“;
- Участие в заседания на стратегическата конфигурация на Рамкова програма „Хоризонт Европа“;
- Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия;
- Поддържане на двустранното научно-техническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки;

- Стимулиране на членството в престижни международни научноизследователски организации и инфраструктури, като един от способите за достъп до световно знание и работа с последно поколение съоръжения).

- Координация на дейностите, прозрителски от подписаното между Министерство на образованието и науката и Международната банка за възстановяване и развитие Споразумение за предоставяне на консултантски услуги за Преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите и Подкрепа за изграждане на основан на доказателства подход по отношение на Националната стратегическа рамка в областта на образованието до 2030 г.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.02.05 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

- Сключване на Договор Д01-130/ 17.05.2021 г. с „Лион Технолоджис“ ЕООД за изграждане на сайт на Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт Европа“ и провеждане на срещи с изпълнителя във връзка с изготвянето на сайта;

- Участие в заседания на Комитета за научна и технологична политика на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие и приемане на България за участие в Комитета със статут на „Участник“;

- Присъединяване на България като страна учредител на Европейския консорциум на Европейската научноизследователска инфраструктура „Анализ и експерименти върху екосистемната инфраструктура“ (AnaEE-ERIC) през 2021 г.;

- Осъществена кореспонденция, писма, доклади, относно организацията на дейности свързани със SEEIST;

- Участия в интервюта организирано от ЕК относно преодоляване на феномена „изтичане на мозъци“ и „научните изследвания в областта на храненето и аграрните науки“;

- Подготовка за участие в проектите на Хоризонт Европа за националните контактни лица за европейсканаучна инфраструктура и Widening;

- Подготовка и подкрепа за участието на България в Съвместното предприятие на ЕС Euro HPC;

- Разработване на актуални версии на програмата за икономическо развитие чрез наука и иновации по Плана за възстановяване и устойчивост;

- Актуализация на "Програма за научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация" (ПНИИДИТ);

- Подготовка на документи за плащане на членски внос за ЦЕРН, Дубна;

- Подготовка на становища по проекти на Програми и Споразумения за двустранно сътрудничество и справки за предстоящи срещи;

- Участие в разработването на Стратегия за развитие на космическите изследвания и технологии в България;

- Присъединяване на България като пълноправен член на LifeWatch ERIC;
- Дейности по присъединяване на България със статут на „Участник“ в КНТП на ОИСР;
- Дейности по изпълнение на Споразумение с Международната банка за възстановяване и развитие за предоставяне на консултантски услуги за преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите и подкрепа за изграждане на основан на доказателства подход по отношение на Националната стратегическа рамка в областта на образованието до 2030;
 - Дейности по изпълнение на Меморандум за разбирателство между Министерство на образованието и науката и Европейския институт за иновации и технологии (EIT);
 - Участия в общите събрания на консорциумите на ЕС за изграждане и споделено използване на научна инфраструктура;
 - Начални информационни дейности по предстоящо изпълнение на проект WIDERA;
 - Координационни дейности, свързани с българското участие в Европейския център за ядрени изследвания ЦЕРН – вкл. обновяване на състава на Комисията за сътрудничество с ЦЕРН, изплащане на членски внос, командироване за участие на български представител, разпространение на отчети от заседания;
 - Подготвителна работа по проект на Национална стратегия за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера – 2022-2032 г.

Продукт/услуга № 2 - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- Координиране участието в комитети, работни групи и др. към ЕК (комитета за изпълнение на Хоризонт Европа в различни конфигурации);
- Във връзка с подписаното споразумение със Световната банка през отчетния период са представени за одобрение и приети доклади: „Анализ на управлението и функционален анализ“ по Стълб 1 - Представяне на доклад по резултат 2.2. Проведени са срещи с мениджърите на финансови инструменти за подготовката на следващия анализ; „Анализ на ефективността на извадка от финансови инструменти в подкрепа на науката, технологиите и иновациите“.
- Участие в работни група към ЕК (комитета за изпълнение на Хоризонт Европа в различни конфигурации, по подобие на този за Х2020);
- Участие в подгрупи към Европейския комитет за наука и иновации;
- Фулбрайт България – популяризиране на инициативи и проекти на програмата (публикуване на информация за конкурсите за стипендии “Фулбрайт” за академичната 2021-22 г.). Организиране на превода на целеви средства от бюджета за Фулбрайт за 2021 г.;
- РМС за увеличаване на средствата от българска страна за финансиране на Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“;
- Подготовка на участието на ръководството в конференции и форуми в Китай и Япония;
- Подготовка на участието към органи към Съвета на ЕС по конкурентоспособност (позиции, изказвания, становища, мнения). Подготовка на материали и логистика за неформално заседание на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания“. Подготовка на РМС и опорни точки за одобряване на позицията на Република България за участие в неформално заседание на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания“;

- Преглед на документи на 14 кандидати за участие в програма COST и дадени над 20 консултации;
- Подновено двустранно споразумение между България и САЩ за научно и технологично сътрудничество;
- Администриране на дейностите по българо-швейцарската програма за академичен обмен;
- Писма за подкрепа по Хоризонт Европа;
- Попълнен ежегодния въпросник за политики за наука, иновации и технологии на ОИСР и на ЕК
- Координация и създаване на Национален план за действие за усилване капацитета на научните организации за участие в конкурсите на ЕИТ;
- Координиране на осигурените национални абонаменти до бази данни с пълнотекстова и наукометрична информация – Web of Science, SCOPUS, ScienceDirect

Продукт/услуга № 3 - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- С РМС № 733/21.10.2021 г. е приета НП „Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация“; Стартираха дейности по набиране на заявления за участие в Програмата;
- Разработен е проект на нова ННП – „Млади учени и постдокторанти – 2“;
- НИМХ на конкурсен принцип е одобрил 4 постдокторанти и 6 млади учени за участие през третата, последна година на ННП „Млади учени и постдокторанти“. Към 31.12.2021 г. в НИМХ се обучава един редовен докторант;
- Извършени дейности за предоставяне на допълнителни стипендии на студентите, докторантите и специализантите от ДВУ и научни организации в изпълнение на ПМС № 155/28.06.2018 г. за допълнение на ПМС № 90 от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации. С ПМС 212/01.07.2021 г. са предоставените допълнителни средства в размер на 4 500 000 лв., а бенефициенти са БАН, ССА, НИМХ и 16 държавни висши училища;
- Експертно участие в управляващите органи на по-долу изброените организации и подкрепа на български учени за участие в:
 - Антарктическата програма – прието ПМС за изпълнението на дейностите по програмата;
 - ОИЯИ – Дубна - Решение на МС от 2016 г. за определяне министъра на образованието и науката за национален координатор на участието на Република България в Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Русия, и за създаване на междуведомствена работна група по въпросите на участието на Република България в ОИЯИ – Дубна;
 - ЦЕРН - Решение на МС от 1999 г. за изплащане на ежегодните вноски на Република България за членство в ЦЕРН и допълнително 30 на сто от тези вноски, необходими за развитие на инфраструктурата и за участие на български специалисти в програмата на ЦЕРН, както и за създаване на Комисия за сътрудничество с организацията;
 - ФУЛБРАЙТ;
 - ИТЕР;
 - КЛАРИН ЕРИК;

- Euro-BioImaging;
- Грид инициативата;
- Euro-Argo;
- BBMRI;
- ESS;
- EURO Argo ERIC;
- SHARE;
- ACTRIS;
- DARIAH;
- EPOS;
- EATRIS;
- DISSCO;
- ELI
- AnaEE – ERIC
- LOFAR
- LifeWatch

Продукт/услуга № 4 - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма (дейностите се изпълняват от Националния център за информация и документация (НАЦИД))

- НАЦИД осигурява възможност за използване на информационните ресурси, създавани и съхранявани в центъра, както на място, така и чрез уеб – сайта на центъра. Предоставян е и Интернет достъп до европейски и световни информационни и библиотечни центрове.
- Поредоставяне е обслужване потребителите чрез Системата от европейски библиотеки /SUBITO/ за доставка на документи и копия от първоизточници, липсващи в страната.
- Като потребител на софтуера и услугата, и като пълноправен член в системата COBISS.BG НАЦИД изгражда локална база данни в кооперираната онлайн библиографска система COBISS.BG в сътрудничество с Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий”.
- И през отчетния период НАЦИД продължава поддържането на Регистър на академичния състав и защитените дисертационни трудове съгласно чл. 2а от Закона за развитието на академичния състав в Република България.
- Предоставяни от НАЦИД са аналитична и библиографска информация на МОН, Народното събрание, администрацията на президента, Министерския съвет и други институции, юридически лица и граждани;
- През отчетния период в НАЦИД функционира националното хранилище и портала за достъп до отворени данни с научна информация /bpos.bg/.
- През отчетния период функционира информационен портал „Национална педагогическа мрежа“ в изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 г.
- Бяха проведени шест онлайн събития за популяризиране на Портала за достъп до отворени данни с 250 участници. Проведени са 3 бр. обучения на представители на ВУ, БАН, ССА и акредитирани болници за работа с портала за достъп до отворени данни.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
1. Брой бюджети, финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	60	114
2. Брой Европейски и международни научни организации в които България участва	Брой	12	22
3. Участие в европейските научни инфраструктури	Брой	11	17
4. Разширяване на двустранното сътрудничество – сключени споразумения	Брой	4	4
5. Брой акции по програма COST (Програма за европейско сътрудничество в науката и технологиите), в които България се присъединява годишно	Брой	8	26
6. Подкрепа за стипендии и академичен обмен за млади български учени между България и Конфедерация Швейцария	Брой	7	7
7. Повишаване видимостта на научните резултати, публикувани във високо реномирани научни списания, посредством осигуряване на свободен читателски достъп	Брой	1200	5753 3180 (SCOPUS) 2573 (WoS)
8. Разработване и осъществяване на дейности за популяризиране на науката и научните изследвания сред обществото с участие на водещи учени от различните области на науката	Брой	2	3
9. Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови бази данни с научна информация SCOPUS и SciVal	Брой	2	2
10. Предоставяне на документи от библиотечния фонд и бази данни	Брой	3700	1914
11. Изготвяне на библиотечно-информационни справки в бази данни	Брой	170	316
12. Предоставяне на документи по МЗ	Брой	700	382
13. Предоставяне на копия от оригинални документи	Брой	20 500	20 760
14. Предоставяне на аналитични продукти	Брой	6	0

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

- Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни иновационни програми;
- Подкрепа за участие на българските учени в европейски и международни програми;
- Участие в международни програми и инициативи на учени;
- Включване в международни научни мрежи и осигуряване на достъп до световни бази данни и обмен на информация на научни знания

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Информация за данните по показателите за полза/ефект са предоставяни от МОН, НАЦИД, европейски и международни програми и организации.

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Окончателните стойности на показателите за изпълнението на програмата ще се отчетат в края на годината. Към 31.12.2021 г. част от дейностите са в процес на изпълнение и не може да се посочи степента на изпълнение на заложените в програмата целеви стойности.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	11 853 500	13 628 837	12 858 512
от тях за:			
Персонал	1 168 100	1 049 212	1 016 450
Издръжка	10 685 400	12 555 798	11 818 236
Капиталови разходи	0	23 827	23 826
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	11 853 500	13 628 837	12 858 512
от тях за:			
Персонал	1 168 100	1 049 212	1 016 450
Издръжка	10 685 400	12 555 798	11 818 236
Капиталови разходи		23 827	23 826
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	9 956 700	12 931 946	12 930 203
от тях за:			
<i>Програма за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности за българската научна диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки РМС 738/2018 г.</i>		126 268	126 268
<i>Споразумение между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати</i>	350 000	300 000	298 475
<i>Средства за Македонския научен институт</i>	100 000	100 000	100 000
<i>Българско сдружение на родовете от Македония</i>	35 000	35 000	35 000
<i>Членски внос в Европейската организация за ядрени изследвания (ЦЕРН), Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Програма Евратом и за европейските научни инфраструктури</i>	9 471 700	12 370 678	12 370 460
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	4 300 500	4 300 500	3 157 225

от тях за:			
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	4 300 500	4 300 500	3 157 225
Общо администрирани разходи (II.+III.):	14 257 200	17 232 446	16 087 428
Общо разходи по бюджета (I.I+II)	21 810 200	26 560 783	25 788 715
Общо разходи (I.+II.+III.)	26 110 700	30 861 283	28 945 940
Численост на щатния персонал	40	39	38

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 28 945, 9 хил. лв. Разходите по бюджета на Министерството са в размер на 25 788, 7 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 12 858, 5 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 12 930, 2 хил. лв. и включват: плащания по Споразумението между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“ (298, 5 хил.лв.), плащания за членски внос в Европейската организация за ядрени изследвания ЦЕРН, в Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Русия, членски внос за участие на България в CLARIN ERIC, в Euro - Argo Eric; в EGI Европейска грид инициатива; в SHARE ERIC 2019 г. и др. – 12 370, 5 хил.лв., разходи за стипендии по програмата за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности на българската диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки изпълняван от ЦАИ (РМС №738/15.10.2018 г.) – 126, 3 хил.лв. и предоставени субсидии в размер на 135,0 хил. лв. за Македонския научен институт и Българско сдружение на родовете от Македония.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН и НАЦИД.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.03.00 „Администрация“

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Програмата цели да подпомага предоставянето на продуктите/услугите за постигането на заложените цели във всички области на политиките на Министерството на образованието и науката и да създава условия за изпълнението на всички бюджетни програми, включени в структурата на програмния бюджет на Министерството на образованието и науката.

Осъществените дейности допринасят за нормалното функциониране на администрацията, развитие на компетентностите и усъвършенстване на административния капацитет на МОН, обезпечаване и повишаване ефективността на осъществяваните работни процеси, с което се подпомага изпълнението на всички бюджетни програми.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

До 31.12.2021 г. са реализирани дейности по изпълнението на следните продукти/услуги:

- **Провеждане на информационната политика на Министерството на образованието и науката**

През 2021 г. са осъществени дейности по планиране и провеждане на информационната и комуникационната политика на МОН, в т.ч. връзки с медиите и други външни потребители с цел осигуряване на прозрачност и публичност в работата на Министерството и повишаване на обществената подкрепа относно политиките и осъществяваните от МОН програми, стратегии и дейности. Организиран са пресконференции и брифинги. Оказано е съдействие на медиите в подготовка на радиопредавания и телевизионни репортажи.

Към 31.12.2021 г. са организирани 11 пресконференции, в т.ч. за анализ на обучението от разстояние в електронна среда, за организация на тестването на учениците като противоепидемична мярка и резултати, представяне на изданието на Рейтинговата система на висшите училища за 2021 г. и др.

Проведени са 4 информационни кампании, свързани с НВО и ДЗИ, с ваксинирането на педагогическия и непдагогическия персонал в детските градини и училищата и с тестването на учениците с цел завръщане в училище за присъствено обучение и осигуряване на безопасна учебна среда.

През 2021 г. са сключени 6 договора с

- „Дигитална интерактивна видео организация“ ЕООД за предоставяне на услуга в областта на комуникацията и връзките с обществеността.
- „Про нюз България“ АД София за публикуване на журналистически статии
- Допълнително споразумение към договор с „Нова Броудкастинг Груп“ ЕООД за оказване на съдействие и осигуряване на логистична подкрепа при подготовка на журналистически репортажи за популяризиране на добри практики в образователната система и формиране и затвърждаване на общественото доверие в нея.
- Медиазуум за медия мониторинг.
- „МТСофт“ ООД за предоставяне на услугата: абонамент за медиен мониторинг на всички значими онлайн източници.
- „Телелинк Бизнес Сървисис“ ЕАД за професионални услуги по мониторинг на системата за управление на съдържанието на сайта на МОН.

Осъществен е контакт с министерства, агенции и посолствата на чужди държави в България и с представителствата на водещи сдружения, организации и финансови институции във връзка с уреждане на протоколни и делови срещи с ръководството на МОН.

• Анализ на потребностите, планиране и осъществяване на обучението на персонала

Реализирани са всички необходими дейности, свързани с изпълнението на изготвения Годишен план за обучение на служителите от МОН за 2021 г. Координират се, организират се и се осъществяват планираните за 2021 г. обучения на служителите (в ИПА) при съобразяване и спазване с противоепидемичните мерки.

Своевременно се обучават новопостъпилите служители в МОН и се оказва необходимата методическа подкрепа за работа със Системата за управление на документооборота и работния поток в МОН.

• Организиране и провеждане на конкурси за назначаване на държавни служители

Организиран и проведен са конкурси за заемане на свободни длъжности по реда на Закона за държавния служител и Наредбата за провеждане на конкурси за държавни служители в МОН и РУО. Извършена е организация и координация, в това число и методическа подкрепа на РУО, за

реализиране на дейностите във връзка с провеждане на конкурсни процедури и процедури за конкурентен подбор за заемане на свободни длъжности в МОН и в РУО.

- **Изготвяне на индивидуалните административни актове и документи по възникването, изменението и прекратяването на служебните и трудовите правоотношения;**

Изготвени са индивидуалните административни актове и документи, свързани със служебните и трудовите правоотношения – своевременно и законосъобразно са изготвени и връчени заповеди, трудови договори и допълнителни споразумения, свързани с възникването, изменението и прекратяването на служебните и трудовите правоотношения.

- **Деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки**

Организирана и осъществена е деловодната обработка в МОН. Всички получени документи на хартиен и на електронен носител са регистрирани в Системата за управление на документооборота и работния поток Eventis R7, насочени са по компетентност и са изпратени до адресатите/получателите по електронен път и/или на хартиен носител. Своевременно са извършени външни и вътрешни куриерски дейности.

Осъществени са всички дейности по класиране и архивиране на документите на министерството. Извършени са справки по искане на ръководството и дирекциите на МОН. Своевременно са изпълнени всички постъпили заявки за предоставяне на копия на документи и са изготвени заверени копия на документи, съхранявани в учреденския архив.

В процес на обработване са документите на закритата Висша атестационна комисия, които се подготвят и комплектуват за предаване в Централния държавен архив. През отчетния период е извършена експертиза, комплектоване и предаване за съхранение в ЦДА документи на ВАК за 2001 г., 2007 г., 2008 г. и 2009 г.

- **Административно обслужване на юридически и физически лица**

Предоставяните от МОН електронни административни услуги са присъединени към Единния портал за достъп до електронни административни услуги <https://egov.bg> на ДАЕУ и могат да се заявяват по електронен път от физически и юридически лица на интернет адрес: <https://egov.bg/wps/portal/egov/dostavchitsi%20na%20uslugi/ministerstva/uslugi?supplierId=81>.

Актуализирани са Вътрешните правила за организация на административното обслужване в МОН, разработени са нови образци на заявления и информация за административните услуги, публикувани на сайта на МОН и в Административния регистър.

Осигурен е служебен достъп на висшите училища до документите – Удостоверение за присъдено звание „Лауреат” на национална олимпиада и Служебна бележка на зрелостници за постигнати отлични резултати от национален кръг на олимпиадите по общообразователните предмети, като се преустановява искането им от потребителите.

Осигурена е публичност и прозрачност на работата на администрацията и предоставяните услуги от МОН, като е актуализирана и публикувана подробна информация за потребителите на интернет страницата на Министерството. Осъществени са дейности за повишаване информираността на потребителите чрез поддържане на актуална информация в Регистъра на услугите, за предоставяните от МОН административни услуги.

Осъществена е обратна връзка при предоставяне на административни услуги, като е изготвено и публикувано на интернет страницата на Министерството изследване от анкетното проучване на удовлетвореността на потребителите. Предоставена е възможност на потребителите да изразят впечатлението си от административното обслужване и отправят препоръки за подобряване по електронен път чрез внедрена on-line платформа за попълване на анкета, достъпна от сайта на Министерството. Проведени са две наблюдения по метода „таен клиент“.

- **Счетоводно обслужване и отчетност на Министерство и на системата на образованието, изготвяне на периодични оборотни ведомости, подготовка на годишен баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена**

1. Счетоводно и касово обслужване, отчетност на Министерство на образованието и науката и системата на образованието:

- Изготвени са месечни и тримесечни отчети за касовото изпълнение на бюджета, на сметките за средства от Европейския съюз и на сметките за чужди средства за 2021 г. Отчетите са представени в Министерство на финансите и Сметна палата;

- Изготвен и представен в Сметна палата и в МФ е Годишен финансов отчет за 2020 г. на Министерството и системата, на ДВУ и на БАН;

- Регулярно се извършват плащания към фирми, доставчици и др. съгласно сключени договори, изготвят се доклади и финансови предложения. Осъществен е контрол на извършените плащания и анализ по видове разходи;

- Изготвят се разплащателни ведомости за заплати на персонала, служебни бележки и други документи;

- Изготвят се анализи за финансово-икономическото състояние на едноличните търговски дружество с държавно участие;

- През 2021 г. са осъществени:

- Вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процесите в Министерството на образованието и науката;
- Мониторинг, контрол и оценка на проекти, финансирани със средства от Европейския съюз, ФМ на ЕИП, Световната банка и други международни донори;
- Контролни функции при осъществяването на дейността на административните структури.

2. Осигуряване на материално-техническо снабдяване с консумативи и обзавеждане:

- Осигурени са материали, консумативи и обзавеждане чрез възлагане по рамкови споразумения. Извършена е инвентаризация;

- Сключени са договори с външни контрагенти в съответствие с потребностите на Министерството;

- Осигурено е транспортното обслужване на Министерството, както и участие в доставката и предоставянето на училищни автобуси за училища и общини;

- Организирана е поддръжката и ремонта на техниката, на инсталациите, съоръженията и инвентара;

- Изпълнени са аварийни и текущи ремонтни дейности на сгради, управлявани от МОН и помещения, предоставени на административните звена на МОН;
- Извършени са дейностите осигуряващи пожарна безопасност;
- Проведени са профилактичните медицински прегледи на служителите;
- Предоставени саотново заедно бързи антигенни тестове за откриване на SARS-CoV-2 за изследване на ученици от начален етап на РУО.

3. Планиране, организиране и осъществяване на цялостната дейност по отбранително-мобилизационната подготовка, защитата при бедствия, аварии и по пожарната безопасност.

Планиране, контрол и отчитане на средствата:

- Проведени са допълнителни мероприятия срещу разпространението на коронавирусна инфекция COVID-19 в МОН, в съответствие с препоръките на СЗО и здравните власти;
- Организирани и проведени са профилактичните медицински прегледи на служителите на МОН за 2021 г.;
- Планирани са и са отчетени дейностите и задачите по отбранително-мобилизационна подготовка; Организирана и координирана е цялостната дейност по здравословни и безопасни условия на труд и осигуряване на лекарствени средства и медицинско оборудване; Осигурени са необходимите финансови, технически и материални средства за провеждане на дейностите по защитата при бедствия и ОМП;
- Участие в разработването на Годишен доклад за състоянието на националната сигурност в РБ през 2020 г. /приема се от Народното събрание за предходната година/, съвместно с компетентните органи на изпълнителната власт.
- Подготвена е съответната документация по договори с предмет, свързан с цялостната дейност на отдел "Стопански дейности, управление при кризи и отбранително-мобилизационни подготовка".

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация“		2021 г.	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	Отчет
Организиране и провеждане на събития, работни срещи с журналисти, пресконференции	Брой	6	11
Провеждане на информационни кампании за популяризиране политиките на МОН	Брой	3	5
Деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки	Брой	80 000	85 656
Административно обслужване на физически и юридически лица	Брой	250	1156

➤ Кратко описание на показателите за изпълнение

Текущо се изпълняват дейности, свързани с процесуално представителство на Министерството пред съдилищата; изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори; по събиране и обобщаване на проектите на годишния бюджет на Министерството и бюджетите на ВРБ; по събиране и обобщаване на отчети за касово изпълнение на бюджета и на сметките за средства от Европейския съюз; по счетоводно отчитане, изготвяне на ежемесечни и годишни оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена; осъществява се контрол на извършените плащания чрез СЕБРА; поддържат се регистри на имотите; на обществените поръчки на МОН; програмно и техническо осигуряване на компютърната техника; изпълнява се плана за вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процесите в Министерството; осигурена е ведомствена охрана и пропускателен режим.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Информация за изпълнените дейности се извлича от Системата за управление на документооборота и работния поток Eventis R7.

з) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

В качествено и количествено отношение заложените цели са изпълнени на 100%. Планираните количествени параметри са прогнозни и тяхното изпълнение зависи от броя на постъпилит документи и заявления от потребителите.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021г.	Отчет 31 декември 2021 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	7 266 100	7 869 137	7 697 958
от тях за:			
Персонал	5 562 100	6 162 587	6 015 408
Издръжка	1 604 000	1 588 123	1 564 387
Капиталови разходи	100 000	118 427	118 163
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	7 266 100	7 869 137	7 697 958
от тях за:			
Персонал	5 562 100	6 162 587	6 015 408
Издръжка	1 604 000	1 588 123	1 564 387
Капиталови разходи	100 000	118 427	118 163
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0	0	0

III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	0	0	0
Общо разходи по бюджета (I.I+II)	7 266 100	7 869 137	7 697 958
Общо разходи (I.+II.+III.)	7 266 100	7 869 137	7 697 958
Численост на щатния персонал	272	274	257

Общият размер на отчетените разходите по програмата е в размер на 7 698, 0 хил. лв. Същите са ведомствени разходи на Министерството и на ВРБ за предоставяните продукти/услуги по всички програми.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекции „Правна“, „Финанси“, „Стопански и счетоводни дейности“, „Държавна собственост и обществени поръчки“, „Човешки ресурси и административно обслужване“, „Връзки с обществеността и протокол“ в МОН, Звеното за финансово осигуряване на организационните структури на МОН, ИА ОПНОИР (във връзка с новите функции на Изпълнителната агенция като програмен оператор на новата Програма Образование предстои промяна в наименованието на институцията - „Изпълнителна агенция „Програма за образование“ - ИАПО).

Справка за разходите по области на политики и бюджетни програми, утвърдени със ЗДБРБ за 2021 г. по бюджета на Министерството на образованието и науката

Класификационен код*	Наименование на политиките и програмите	Закон 2021 г.	Уточнен план 2021 г.	Отчет 31 декември 2021 г.
		(в хил. лева)		
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	703 550, 4	622 515, 9	572 738, 0
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	97 403, 1	81 493, 9	68 966 ,3
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация“	7 266, 1	7 869, 1	7 698, 0
	ОБЩО:	808 219, 6	711 878, 9	649 402 ,3