

УТВЪРЖДАВАМ

6.4.2022 г.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Nikolai Denkov Denkov

ОТЧЕТ
НА ЦЕЛИТЕ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
за 2021 година

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРИОРИТЕТ 1

ПРОВЕЖДАНЕ НА РЕШИТЕЛНА ПОЛИТИКА, НАСОЧЕНА КЪМ ЛИКВИДИРАНЕ НА НЕГРАМОТНОСТТА И ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХ НА РОДОЛЮБИЕ. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРАКТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРАНО КЪМ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА, ЧРЕЗ МОТИВИРАНИ, ПОДГОТВЕНИ И ПОДКРЕПЯНИ УЧИТЕЛИ

ПРИОРИТЕТ 2

УКРЕПВАНЕ И МОДЕРНИЗИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРАНАТА ЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНИ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ПРИОРИТЕТ 3

ИЗГРАЖДАНЕ НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПАРКОВЕ И ЦЕНТРОВЕ ЗА УСКОРЕНО ВНЕДРЯВАНЕ В ИКОНОМИКАТА НА СЪЗДАДЕНИТЕ ОТ НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ РЕЗУЛТАТИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ И ПАТЕНТИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПРИОРИТЕТ 1								
ПРОВЕЖДАНЕ НА РЕШИТЕЛНА ПОЛИТИКА, НАСОЧЕНА КЪМ ЛИКВИДИРАНЕ НА НЕГРАМОТНОСТТА И ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХ НА РОДОЛЮБИЕ. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРАКТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРАНО КЪМ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА, ЧРЕЗ МОТИВИРАНИ, ПОДГОТВЕНИ И ПОДКРЕПЯНИ УЧИТЕЛИ								
Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2021 г.	Отговорно звено/структура	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	
							Индикатор целево за състояние	Индикатор за текущо състояние (в края на 2021 г.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1. Увеличаване на инвестициите в образованието и гарантиран ежегоден ръст на бюджета за образование. Промяна в системата на делегираните бюджети от 2018 г., като финансирането няма да зависи само от броя на децата и учениците	Усъвършенстване на механизма на разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование за постигане на справедливо и ефективно разпределение на финансовите ресурси в съответствие с потребностите на детските градини и училищата	ЗДБ 2021 г.	Повишаване на ефективността в разпределението на финансовите ресурси за постигане на съответствие с потребностите на детските градини и училищата	Дирекция „Финанси“	Прилагане на новия механизъм на разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование през 2021 г.	01.01. 2021 г. – 31.12. 2021 г.	Приложени стандарти за разпределение на средствата от ДБ за издръжка на дейностите за предучилищно и училищно образование въз основа на броя на децата/учениците; броя на групите/паралелките; вида и броя на институциите	При разпределението на средствата от ДБ са приложени стандартите, определени с РМС № 790 от 2020 г. за дете/ученик, група/паралелка и за институция. Допълнително е предоставено на защитените детски градини и училища, на институциите с концентрация на деца от уязвими групи и за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности и такива с очакван недостиг на пазара на труда. Предоставени са допълнително 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							такси за хранене на децата от задължителното предучилищно образование и за компенсирани на разходите за отглеждане и обучение на деца, които не са приети поради липса на места в държавни и общински детски градини и училища	млн. лв. на общини, взели решение за задължително предучилищно образование на 4 годишните деца. Предоставени са 1,2 млн. лв. за компенсирани на родителите за отглеждане и обучение на деца, които не са приети в детски градини
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2021 г. след одобряване от МС Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	Осигуряване на свободен достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от нужната подкрепа за тяхното обучение.	Дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“	Дейност I: Проектиране и изграждане на покрити рампи; Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи; Дейност II: Адаптиране и изграждане на санитарни възли; Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура; Дейност IV: Изпълнение на асансьор; Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения Дейност VI: Довършителни	15.12. 2021 г.	Брой извършени строително монтажни работи – 11 Брой доставени и монтирани съоръжения – 9 Заложените индикатори са на база определен бюджет от 400 хил. лв. с РМС № 188/05.03.2021 г.	Брой извършени строително монтажни работи – 16 Брой доставени и монтирани съоръжения - 5 Очакваните резултати (индикатори) са заложен на база интереса на бенефициентите и изпълнените проектни предложения през 2020 г. Постигнатите резултати се разминават със заложените индикатори поради обстоятелството, че през 2021 г. е

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2021 г. модул „Сигурност в училище“ след одобряване от МС	Намаляване и свеждане до минимум на инцидентите с учениците, учителите и персонала в сградите и прилежащите им дворове	Дирекция „Информационни комуникационни технологии“	дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията Дейности, насочени към сигурността на децата, учениците, учителите и помощния персонал в образователните институции	31.12. 2021 г.	- Брой сигнално-известителни системи – 21; - Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение - специализиран център – 28; - Брой системи за контрол на достъпа – 14	имало по-голям интерес към някои дейности, отколкото към същите през 2020 г., а за други дейности през 2021 г. са получени по-малко проектни предложения отколкото за същите през 2020 г. Вследствие на това, единия от заложените индикатори е преизпълнен, а другия е с по-ниско изпълнение от очакваното. В резултат от изпълнение на модула в 16 държавни образователни институции са изпълнени дейности за осигуряване на достъпна архитектурна среда
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователни среда“, Модул „Площадки за обучение по	Осигуряване на обучение по безопасност на движението по пътищата, чрез осигуряване на външни и вътрешни площадки (подвижни	Дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“	ДЕЙНОСТ I: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на	15.12. 2021 г.	Брой площадки за обучение по БДП в детските градини – 90; Брой площадки за обучение по БДП в училищата – 187	Брой площадки за обучение по БДП в детските градини – 91; Брой площадки за обучение по

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	среда и условия за спорт на учащите	безопасност на движението по пътищата“ след одобряване от МС	зони) в детските градини и училищата с цел намаляване на инциденти с деца и ученици по пътищата		движението по пътищата в детските градини; ДЕЙНОСТ П: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в училищата			БДП в училищата – 188
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“ за 2021 година след одобряване от МС	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им. Изграждане на мониторинг център с техническа поддръжка и HelpDesk.	Дирекция „Информационни и комуникационни технологии“	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на съвременни облачни услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им. Изграждане на мониторинг център с техническа поддръжка за наблюдение и контрол на използваните от МОН и финансираните по НП ИКТ	31.12. 2021 г.	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН	Закупуване на оборудване за дата центровете на МОН с цел осигуряване на непрекъснатост на услугите и защита на информационните ресурси и инфраструктурата на МОН

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>Внедряване на модерни технологии в процеса на обучение в институциите от системата на предучилищното</p> <p>Внедряване на модерни технологии в процеса на обучение в институциите от системата на училищното образование.</p> <p>Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание, софтуер за професионално обучение, електронен дневник за образователните институции на бюджетна издръжка и осигуряване на условия за създаване и ползване на това съдържание като част от образователния</p>		<p>проекти и приложения</p> <p>Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер и софтуер за институциите от системата на предучилищното образование</p> <p>Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование.</p> <p>Внедряване на: образователни електронни ресурси, софтуер за професионално обучение и електронен дневник и подкрепа на съпътстващите дейности по използването им като част от образователния</p>		<p>Минимум 100 нови институции от системата на предучилищното образование с внедрени модерни технологии в образователния процес</p> <p>Минимум 150 нови училища, подпомогнати в дейностите по обновяване на компютърна техника и/или внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес.</p> <p>Осигуряване на средства за електронен дневник за образователните институции на бюджетна издръжка.</p> <p>Осигуряване на средства за софтуер за</p>	<p>Общо 250 нови ДГ: 100 детски градини са оборудвани с комплект интерактивна дъска и проектор 150 детски градини са оборудвани с по един преносим компютър</p> <p>253 училища са получили общо 360 интерактивни дисплеи 409 училища са получили 857 универсални шкафа за зареждане на техника</p> <p>1643 класирани институции са получили средства за електронен дневник</p> <p>57 класирани институции са получили средства за</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>процес. Осигуряване на средства за актуализация и поддръжка на платформата за кандидатстване по НП ИКТ</p> <p>Осигуряване на свързаност на всички училища и средства за развитие и поддръжка на опорната мрежа. Внедряване на модерни технологии за управление на WAN мрежата на МОН, прилежащите регионални структури и образователните институции.</p> <p>Изграждане/доизграждане на Wi-Fi мрежи за нуждите на училищното образование и изграждане на нови Wi-Fi зони.</p>		<p>процес. Актуализация и поддръжка на платформата за кандидатстване по НП ИКТ</p> <p>Осигуряване на свързаност на училищата на бюджетна издръжка и средства за развитие и поддръжка на опорната мрежа. Внедряване на модерни технологии за управление на WAN мрежата на МОН, прилежащите регионални структури и образователните институции</p> <p>Изграждане/доизграждане на Wi-Fi мрежи за нуждите на училищното образование и изграждане на нови Wi-Fi зони</p>		<p>професионално обучение</p> <p>Финансиране на 100% от всички кандидатствали училища на бюджетна издръжка с интернет свързаност и средства за поддръжка, защита и управление на опорната мрежа</p> <p>Минимум 50 нови училища, подпомогнати в дейностите по изграждане/доизграждане на Wi-Fi мрежи и изграждане на нови Wi-Fi зони за нуждите на училищното образование</p>	<p>софтуер за професионално обучение</p> <p>Всички кандидатствали 1475 училища са получили средства за интернет свързаност</p> <p>Осигурени средства за изграждане /доизграждане на Wi-Fi мрежи за нуждите на училищното образование в 164 училища</p>
	Подобряване на материалната база в	Национална програма „Изграждане на	Програмата инвестира в цялостни интегрирани решения	Дирекция „Образование на	Финансиране на проекти за изграждане на	януар и - декем	През 2021 година е осигурено допълнително	Оценени и класирани 263 проекти по

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	училищна STEM среда“ след одобряване от МС	за нова училищна творческа среда с фокус върху природните науки, инженерните науки, математиката и технологиите (STEM), включващи различни елементи според конкретната нужда на училището и училищната общност, вкл.: преустройство на съществуващи пространства, технологии, нови методи на преподаване, ново или интегрирано учебно съдържание, нова организация на учебния процес, подкрепяща среда за ученици със специални образователни потребности при необходимост.	българите зад граница и училищна мрежа“	училищна STEM среда	ври 2021 г.	финансирани за още 113 училища, на обща стойност 19 947 629 лв.	Дейност I и Дейност II на НП. Проведени работни срещи за популяризиране на НП - 2 бр. Изготвени публикации относно целите и дейностите, както и етапите на подготовка и изграждане на училищните STEM центрове, които са публикувани в интернет пространството, както и в печатни медии - 6 бр.
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Процедура BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ REACT EU ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Подобряване на условията и осигуряване на равен достъп за обучение от разстояние в електронна среда	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи	31.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	140 000 участници, на които ще бъде осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда (до края на проекта)	59 395 участници, на които е осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда до края на 2021 г.
	Подобряване на материалната база в образователните	Програма "Местно развитие, намаляване на бедността и	Стартиране на одобрените проекти по покана “Подобряване на	Дирекция „Външни европейски програми“	Подобряване на социалното включване на децата, подкрепа	Проектите ще бъдат	Стартирани одобрени проекти	Публикувана е поканата за набиране на проектни

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	подобро включване на уязвими групи", финансирана чрез Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство (2014-2021)	условията за възпитание и грижи за децата от 3 до 6 години", насочена към подобряване на материално-техническата база и въвеждането на иновативни модели в детските градини		на предучилищното образование на деца в отдалечени, селски и/или бедни райони/общини. Подобен достъп до качествени предучилищни образователни и социални дейности за децата в неравностойно положение	със срок на изпълнение от 36 месеца, но не по-късно от 30.04. 2024 г.		предложения по процедура „Образование и грижи в ранна детска възраст“. Проведени са оценки – административна и техническа и финансова оценка на проектите предложения. След провеждане на Комитет за подбор на проекти предстои подписване на договорите за изпълнение
1.2..Мотивирани, подготвени и подкрепяни учители чрез инвестиции в тяхното развитие и квалификация	Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти	Национална програма „Мотивирани учители“ след одобряване от МС	Мотивиране на качествени специалисти от разнообразни професионални области – насочени да окажат подкрепа в обезпечаването на кадровия ресурс за българското образование	Отдел „Квалификация и кариерно развитие“ в дирекция ПСРККР	Дейности, насочени към нови за системата учители; Дейности, насочени към специалисти с вече придобита професионална квалификация “учител по...”/“учител в начален етап”, но без опит в училищното образование; Дейности, насочени към придобиване на допълнителна професионална квалификация	31.12. 2021 г.	Модул 1 - до 100 броя участници Модул 2 - до 150 броя участници Модул 3 - до 50 броя участници	Дейностите по програмата се осъществяват в три отделни модула. В програмата са включени 198 учители. Модул 1 Дейности, насочени към нови за системата учители (със или без придобита професионална квалификация „учител“) с оглед осигуряване на педагогически специалисти в училища с траен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					„учител по...“ и „ресурсни учители“ от заети в системата преподаватели			недостиг на такива – включени - 68 учители; Модул 2 Дейности, насочени към придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по...“ и „ресурсни учители“ от заети в системата преподаватели – включени – 98 учители; 3. Модул 3: Действащи учители и специалисти с висше образование без досегашен преподавателски опит и/или квалификация, които демонстрират мотивация и нагласи за работа в предизвикателна среда, както и с ученици с ниски образователни резултати – включени 32 учители
	Прилагане на единни	Национална програма	Професионално развитие на	Отдел „Квалификац	Обучения на учители за	31.12. 2021 г.	Брой педагогически	Обучени педагогически

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“</p> <p>Подкрепа на учителите в началото на техния професионален път чрез утвърждаване на статута на „стажант-учител“ и „учител-наставник“</p>	<p>„Квалификация“ след одобряване от МС</p> <p>Национална Програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“ след одобряване от МС</p>	<p>педагогическите специалисти чрез осигуряване на обучения, в съответствие с потребностите</p> <p>Осигуряване на равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация</p> <p>Рехабилитация на педагогическите специалисти, профилактика и превенция на заболяванията при учителите; съхраняване на физическото и психично здраве на педагогическите специалисти и повишаване мотивацията на учителското съсловие</p>	<p>ия и кариерно развитие“ (ККР) в дирекция ПСРККР</p> <p>Отдел ККР в Д ПСРККР</p>	<p>прилагане на компетентностния подход в образованието; за оценяване на математическа /природонаучна /четивна грамотност в международното изследване PISA ; за методическите аспекти на преподаването в дигитална среда и по други актуални теми; Изследване на международен опит в областта на обучението на ученици в електронна среда; Провеждане на национални форуми</p> <p>Дейности, свързани с със запазване и защита на физическото и психическо здраве на педагогическите специалисти</p>	<p>31.12. 2021 г.</p>	<p>специалисти, повишили квалификацията си и участници във форуми – до 4000, в т. ч. до 80 участници в едногодишни обучения за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по религия“;</p> <p>Брой проведени конференции – 4 Брой издадени удостоверения за присъдени квалификационни кредити – до 3000 Брой проведени изследвания – 1</p> <p>Включени до 5 000 педагогически специалисти</p>	<p>специалисти и участници в конференции-общо 8041, от тях 60 участници в едногодишни обучения за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по религия“;</p> <p>Проведени 4 конференции; Присъдени квалификационни кредити на 7696 педагогически специалисти Проведено 1 изследване</p> <p>Включени 354 педагогически специалисти. Модул I „Профилактика на педагогическите специалисти“ - включени 19 педагогически специалисти; Модул II „Рехабилитация на педагогическите специалисти“</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								- включени 335 педагогически специалисти; Изградена е платформа за заявяване и отчитане на разходите
	Осигуряване на условия за кариерно развитие и непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Процедура BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ REACT EU ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Създаване на условия за усъвършенстване на цифровите умения на преподавателите за по-ефективна работа във виртуална среда и насърчаване използването на иновативни методи на преподаване и учене	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.	31.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	20 000 педагогически специалисти, завършили обучение за усъвършенстване на уменията за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда (до края на проекта)	8 486 педагогически специалисти са завършили обучение за усъвършенстване на уменията за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда (за 2021 г.)
	Осигуряване на условия за кариерно развитие и непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Повишаване професионалната квалификация и компетентности на педагогическите специалисти и повишаване качеството на училищното и предучилищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности по Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“	03.10. 2021 г. краен срок за изпълнение на проекта	Заложеният индикатор 30 000 за повишаване на квалификацията на педагогически специалисти м/у 35 и 54 годишна възраст е преизпълнен, но дейността продължава Заложеният индикатор 5000 за включване на педагогически специалисти в обученията за прилагане на съвременни методи за оценяване	13 744 педагогически специалисти м/у 35 и 54 годишна възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията (за 2021). Дейността е приключила. 494 педагогически специалисти включени в обученията за прилагане на съвременни методи за оценяване (за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							преизпълнен, но дейността продължава	2021). Дейността е приключила
	Осигуряване на условия за кариерно развитие и непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Привличане, мотивиране и задържане на млади педагогически специалисти до 35 годишна възраст в системата на предучилищното и училищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности по Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“	03.10. 2021 г. краен срок за изпълнение на проекта	Заложеният индикатор 4000 за включване на педагогически специалисти до 35 г., в програми за повишаване на квалификацията е преизпълнен, но дейността продължава	3 293 педагогически специалисти до 35 г., включени в програми за повишаване на квалификацията (за 2021) Дейността е приключила
	Удвояване на учителското възнаграждение	ЗДБ 2021 г.	Създаване на условия за повишаване на социалния статус на педагогическите специалисти, на тяхната мотивация и квалификация	Дирекция „Финанси“	Нарастване на средствата за възнаграждения на педагогическите специалисти с 360 млн. лв. над разчетените за предходната година.	Месец януар и 2021 г.	Осигурени допълнителни средства за повишаване възнагражденията на педагогическите специалисти за увеличение на учителските заплати с не по-малко от 15% през 2021 г.	Увеличени са възнагражденията на педагогическите специалисти с 15%, като за целта от държавния бюджет се предоставиха 360 млн. лв. над разчетените за 2020 г. Началната учителска заплата е повишена на 1260 лв., а средната брутна заплата на педагогическите специалисти достигна 1740 лв.
1.3. Прилагане на решителни мерки за пълно обхващане на всички подлежащи на образование деца и предотвратяване на	Прилагане на механизъм за съвместна работа на институциите по за обхващане,	ПМС № 100/08.06.2018 г. , изм. и доп. ПМС № 259/14.10.2019 г. за създаване и функциониране на	Намаляване броя на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от	Дирекция „Организация и контрол“	Постоянно действащ Механизъм за взаимодействие на институциите по прилагането на	31.12. 2021 г.	Върнати в образователната система деца и ученици	Броят на децата и учениците, върнати в детска градина и в училище от екипите за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
отпадането от образователната система	включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	училище и детска градина или са напуснали преждевременно образователната система		комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система. Подобряване на координацията и сътрудничеството с другите институции, ангажирани с изпълнението на Механизма. Подкрепа на екипите за обхват за ефективни действия с цел подобряване обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст в системата на предучилищното образование. Изпълнение на дейности в ДГ и училищата за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и		Намален относителен дял на необхванатите деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст вследствие дейността на екипите. Подобрена комуникация между представителите на различните институции участващи в екипите за обхват в резултат от проведени междуинституционни срещи и други дейности за повишаване на ефективността на работата на екипите за обхват.	обхват през учебната 2021/2022 година, в сравнение с учебната 202/2021 година е увеличен от 5 343 на 8 700 Към 05.11.2021 г. е намалял броят на отпадналите ученици, като абсолютна стойност - от 61 928 на 57 287, в сравнение с 2020 за същия период Реализирани 5010 посещения на адрес с 1139 представители на РУО и други институции; Проведени 140 информационни кампании за ролята на образованието с 5295 родители; Осъществени 197 дейности за приобщаване към училищния живот с 3791 родители;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Финансиране и подпомагане на работата на екипите за обхват, както и дейностите за работа с родителите в образователните институции</p>	<p>НП „Заедно за всяко дете“ 2021 г. след одобряване от МС</p>	<p>Повишаване на ефективността на работата на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна училищна възраст и подобряване на достъпа до предучилищно училищно образование и качеството му чрез създаване и поддържане на благоприятна образователна среда за стимулиране и устойчиво образователно развитие</p>	<p>Дирекция „Организация и контрол“</p>	<p>училищна възраст</p>	<p>31.12. 2021 г.</p>	<p>Информираност на родителите и обществеността от резултатите от дейности/информационни кампании за разпространяване на информационните материали</p>	<p>Проведени 121 обучения с 2826 родители за разпознаване, превенция и предотвратяване на дискриминация, агресия, насилие, тормоз сред деца и ученици.; Проведени 95 инициативи за популяризиране на добри практики във взаимодействието на институциите с участието на 2932 родители</p>
	<p>Повишаване обхвата на 5- и 6-годишните деца в задължително предучилищно образование в подготовителните групи. Регламентиране на задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст</p>	<p>Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) Процедура „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“</p>	<p>Осигуряване на равен старт в първи клас чрез обхващане на децата в задължителна предучилищна подготовка. Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и</p>	<p>Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“</p>	<p>Дейности по Процедура „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“</p>	<p>16.11. 2021 г. срок за изпълнение на проекта</p>	<p>Дейностите продължават. 17 063 деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализираните общности, включително роми, участващи в</p>	<p>Индикаторът е изпълнен. (+278) 32 797 деца, са участвали в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализираните общности, включително роми, участващи</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ОП НОИР 2014 – 2020 г.	учениците със специални образователни потребности. Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци				мерки за образователна интеграция и реинтеграция)	в мерки за образователна интеграция и реинтеграция) Индикаторът е изпълнен. Дейността продължава
	Задължително обучение по български език за деца, чиито майчин език не е български	Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на условия за приобщаващо образование на деца, чиито майчин език не е български	Дирекция „Приобщаващо образование“	Реализиране на обучения по български език на деца, чиито майчин език не е български	31.12. 2021 г.	Изпълнение на индикатора, заложен по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по ОП НОИР 2014 - 2020	25 634 деца, които не владеят или слабо владеят български език, включени в задължително обучение по български език
	Реализиране на процедури за обявяване на: Училища с национално значение Иновативни училища, в т.ч. мониторинг и популяризиране на образователните иновации	Закон за предучилищното и училищното образование	Актуализиране на данните на неспециализираните училища във връзка с определянето им за училища с национално значение Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците и развиване на критичното им мислене	Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“ Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“	Определяне на училища с национално значение и училища. Включване в Списъка на иновативните училища, утвърден от МС и в НП „Иновации в действие“	31.08. 2021 г. януар и - декември 2021 г.	Актуализирани данни за националните училища Брой иновативни училища – 510	С РМС № 577/05.08.2021 г. са определени 6 училища с национално значение С РМС №523 /22.07.2021 г. в Списъка на иновативните училища са включени 510 училища. В НП „Иновации в действие“-21 г. са включени 602 училища за учебната 2021/2022 година

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Средищни училища и детски градини чрез осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците и целодневна организация на учебния ден във връзка с мерките против отпадането и преждевременно то напускане на образователната система		Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на средищни детски градини, части от детски градини и училища Създаване на условия за равен достъп до качествено образование, както и придобиване на квалификация по професия	Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“	Определяне на средищни детски градини, части от детски градини и училища Осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас	януар и - декември 2021 г.	Брой детски градини – 187 Брой части от детски градини - 33 Брой училища - 739 Брой деца и ученици с осигурен безплатен транспорт- 91350 Брой маршрути - 5 300 Брой ДГ и училища – 1 491	Брой детски градини – 192 Брой части от детски градини - 44 Брой училища - 735 Брой деца и ученици с осигурен безплатен транспорт- 93620 Брой маршрути - 5 431 Брой ДГ и училища – 1 489
	Защитени училища и детски градини чрез разработване на механизъм за допълнително финансиране с цел осигуряване на равен достъп до образование		Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на защитени детски градини, части от детски градини и училища	Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“	Определяне на защитени детски градини, части от детски градини и училища	януар и - декември 2021 г.	Брой детски градини – 75 Брой части от детски градини - 25 Брой училища – 161	Брой детски градини – 78 Брой части от детски градини - 26 Брой училища – 162
	Подкрепа на развитието на мрежата от професионални гимназии и паралелки с професионално обучение в обединените училища в съответствие с	ЗПУО, Закон за професионалното образование и обучение	Повишаване дела на приетите ученици в VIII клас в професионални гимназии и паралелки с професионална подготовка за учебната 2020/2021 година.	Дирекция „Организация и контрол“, Дирекция „Професионално образование и обучение“	Прилагане на правилата за план-прием 2021/2022 учебна година. Реализиране на приема, съгласно определените от МОН целеви стойности на	м. септември 2021 г.	60,50% от приема на ученици в осми клас за учебната 2021/2022 година в професионални паралелки и 55,00% в STEM профили и професии.	От реализираните паралелки в VIII клас за учебната 2021/2022 година: 56,56% са професионални паралелки и 58,42% са паралелки в

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	развитието на икономиката и нуждите на българския бизнес		Увеличаване дела на паралелките в STEM професиите и профилите		национално и областно ниво			STEM професии и профили
	Реализиране на политиката за приобщаващо образование и подкрепа за лично развитие на всяко дете и ученик, заложен в Закона за предучилищното и училищно образование	Договор № BG05M2OP001-3.018-0001-C01 Процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ „Подкрепа за приобщаващо образование“ ОП НОИР 2014-2020	Приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби – с доказани постижения в науките, изкуствата и спорта, в детски градини (ДГ) и училища до основна степен на образование в системата на предучилищното и училищното образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за лично развитие, включително чрез оборудване на специализирани кабинети и разработване на дидактически материали за работа с деца и ученици със СОП, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Моделите и инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици	31.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	100 деца и ученици със СОП, включени в дейности; Допълнителна подкрепа за: 220 ДГ и 430 училища (до основна степен на образование); 7700 деца и ученици с хронични заболявания, в риск, с изяви дарби; 1 разработена и отпечатана карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП / хронични заболявания; 1 инструмент за идентифициране на риск и 1 - за откриване на дарби	2 429 деца и ученици със СОП, включени в дейности; Допълнителна подкрепа за: 222 ДГ и 432 училища (до основна степен на образование) 1238 деца и ученици с хронични заболявания, в риск, с изяви дарби 1 инструмент за идентифициране на риск
	Реализиране на политиките за приобщаващо образование и за подкрепа за	Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)	Осигуряване на допълнителна подкрепа за лично развитие на децата и учениците, включени	Дирекция „Приобщаващо образование“	Осигуряване на условия за допълнителна подкрепа за	31.12. 2021 г.	Оказана допълнителна подкрепа за лично развитие на	Оказана допълнителна подкрепа в самите детски градини и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	лично развитие на всяко дете и ученик, заложена в Закона за предучилищното и училищно образование		в общообразователна среда в системата на предучилищното и училищното образование		лично развитие: от педагогически специалисти, назначени в детските градини и училищата и/или в РЦПППО		децата и учениците, включени в общообразователна среда в системата на предучилищното и училищното образование	училища или от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование на общо 22 823 деца и ученици в системата на предучилищното и училищното образование и обучение, от които 17 894 в училища и 4929 в детски градини
	Подобряване качеството на работата на учителите и другите педагогически специалисти чрез обучения и други квалификационни форми, насочени към подготовката им за работа в условия на приобщаващо образование, и за предоставяне на подкрепа за лично развитие на децата и учениците	ЗПУО	Провеждане на квалификационни форми за повишаване компетентностите на педагогическите специалисти в условия на приобщаващо образование	Дирекция „Приобщаващо образование“	Квалификационни и дейности за учители и други педагогически специалисти за работа в условия на приобщаващо образование	31.12. 2021 г.	Обучаване на специалистите от екипите за подкрепа за лично развитие в детските градини и училищата от вече обучените 70 специалисти. Обучаване на специалисти за работа в областта на приобщаващото образование и подкрепяща среда – 80 специалисти по темата за трафика на хора, до 100 по темата за умения за реакции в ситуация на кризи	1. Проведен семинар с 30 педагогически специалисти от училищата на територията на София-град и Харманли за работа с непридружени ученици, търсещи и получили международна закрила - юли 2021 г. в гр. Панагюрище 2. Проведени 2 семинара с общо 60 педагогически специалисти от територията на София-град и Харманли за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в образователните институции	работа с ученици, търсещи и получили международна закрила - ноември/декември и в гр. Баня и в гр. Хасково
	Подобряване на качеството на работата на учителите и другите педагогически специалисти чрез обучения и други квалификационни форми, насочени към подготовката им за работа в условията на приобщаващо образование, и за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	Договор № BG05M2OP001-3.018-0001-C01 Процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ „Подкрепа за приобщаващо образование“ ОП НОИР 2014-2020	Повишаване на капацитета на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за осъществяване на приобщаващо образование, в т.ч. чрез квалификация на педагогическите специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със СОП, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие	31.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	6 вида специализирани обучения; 4850 обучени специалисти от ДГ, училища, ЦСОП и ЦПЛР за предоставяне на допълнителна подкрепа на децата и учениците от целевите групи (до края на проекта)	Стартирали 2 специализирани обучения
	Подпомагане на кариерното ориентиране на учениците чрез дейности, насочени към стимулиране на развитието на личностни качества и придобиването	Проект „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Кариерно ориентиране за ученици от V до VII клас. Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите	28.08. 2021 г. срок за изпълнение на проекта	36 989 ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране (до края на проекта)	14 225 ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране (до края на проекта)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	на социални компетентности.				изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане			
	Осигуряване на стипендии на ученици с изявени дарби	ЗПУО	Стимулиране и развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	Дирекция „Приобщаващо образование“	Изготвяне и изпълнение на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби	31.12. 2021 г	Отпуснати стипендии и еднократни финансови подпомагания на деца с изявени дарби през 2021 г.	Отпуснати стипендии за стимулиране на деца с изявени дарби на 97 ученици от държавни училища, финансирани от МОН, на 247 ученици от общински училища и 13 ученици от частни училища, класирани по мярка, включена в Раздел II от Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби през 2021 г.
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ след одобряване от МС	Мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в определена област на познание и за осмисляне на свободното време	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и по професии. Провеждане на обучение на таланти	31.12. 2021 г.	Организиране и провеждане на национални олимпиади и състезания, балкански олимпиади, международни олимпиади и състезания	Създадена е организация за провеждане на 21 национални олимпиади, 4 бр. балкански олимпиади и 18 бр. международни олимпиади, на 32

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изявени дарби - за разгръщане на творческия им потенциал				ученици за участие в ученическите олимпиади			национални състезания по общообразователни предмети и 23 бр. национални състезания по професии
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изявени дарби - за разгръщане на творческия им потенциал	Закон за предучилищното и училищното образование Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	Подпомагане на личностното развитие на децата и учениците; осигуряване на възможности за занимания по интереси, включване в разнообразни организационни педагогически форми в различни тематични направления	Дирекция „Приобщаващо образование“	Регламентиране, организиране и финансиране на заниманията по интереси, осъществявани в областта на STEM. Изпълнение на дейностите по Националния календар за изяви по интереси	31.12. 2021 г.	Проведени занимания по интереси в детски градини училища в страната в областта на STEM. Изпълнение на дейностите за 2021 г. по Националния календар за изяви по интереси	През учебната 2020-2021 година в занимания по интереси са се включили около 180 000 ученици, които са заявили желание за работа в направленията от STEM – Дигитална креативност“, „Математика“, „Технологии“ и „Природни науки“. Сред желаните направления са още „Изкуства и култура“ „Спорт“ и др. По Националния календар за изяви по интереси (НКИИ) на децата и учениците от

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								общо 87 изяви са проведени 77 национални и международни изяви, в които са взели участие около 38 000 деца и ученици. Международните изяви и състезания не са проведени. Много от инициативите по календара не са проведени поради епидемичната обстановка в страната, свързана с разпространение то на COVID-19. За обезпечаването на изявите от НКИИ – 19 100 лв.
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и	Проект „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Повишаване на мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на заниманията по интереси	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности по Процедурата	28.08. 2021 г. срок за изпълнение на проекта	Индикаторът е изпълнен с 30 481 ученици. Дейността продължава	904 ученици преминали успешно обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	подкрепа на децата и учениците с изявени дарби - за разгръщане на творческия им потенциал							
	Насърчаване на сътрудничеството между институции, родители и учители за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	Договор № BG05M2OP001-3.018-0001-C01 Процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ „Подкрепа за приобщаващо образование“ ОП НОИР 2014-2020	Превенция на насилието и агресията, създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование.	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“.	Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата по проекта	31.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	Брой проведени кампании	Подготвителни дейности за провеждането на кампаниите
	Насърчаване на сътрудничеството между институции, родители и учители за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	ЗПУО	Превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	Дирекция „Приобщаващо образование“	Дейности на Националната мобилна група за психологическа подкрепа	31.12. 2021 г.	Осъществена психологическа подкрепа	Предоставена психологическа подкрепа чрез Националната мобилна група за психологическа подкрепа, създадена с цел превенция и кризисна интервенция в случаи на насилие за периода 2019-2022 г. През учебната 2020/2021 година са интервенирани 18 случая: София – 4; Стара Загора – 3, Велико Търново – 1;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								Бургас – 1; Варна – 5, Пловдив – 4
	Осигуряване на условия за приобщаващо образование на децата от уязвими групи, включително допълнителни модули за деца, които не владеят български език в детските градини	Национални програми за развитие на образованието 2021 ОП НОИР 2014-2020	Подобряване на достъпа до образование и повишаване на качеството на образованието на децата и учениците от уязвими групи, включително роми	Дирекция „Приобщаващо образование“	Реализиране на мерките за подобряване на достъпа до образование и повишаване на качеството на образованието на децата и учениците от уязвими групи, включително роми	31.12. 2021 г.	Осъществени мерки за подобряване на достъпа до образование и повишаване на качеството на образованието на децата и учениците от уязвими групи, включително роми	25 634 деца, които не владеят български език, включени в допълнителни модули по български език
	По-пълно обхващане на всички подлежащи на образование деца и ученици и предотвратяване на отпадането от образователната система	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	Дирекция „Учебници и училищна документация“ Дирекция „Финанси“	Разпределение на средствата за закупуване на познавателни книжки, учебници, и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от децата и учениците в: - общинските детски градини и училища; - държавните детски градини и училища; - европейските училища; - частните детски градини и училища	м. март-май 2021 г. м. март-юни 2021 г. март-ноември 2021 г.	Брой осигурени детски градини и училища с познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	Предоставени 32,6 млн. лв. за закупуване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от децата и учениците в общинските, държавните и частните детски градини и училища и за учениците в Европейските училища. Осигурени с познавателни книжки общо 1774 детски градини, в т.ч.: -1695 общински детски градини;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								-7 държавни детски градини; -72 частни детски градини; Осигурени с учебници и учебни комплекти 1901 училища, в т.ч.: -1786 общински училища; -40 държавни училища; -6 европейски училища; -69 частни училища
	Реализиране на политиката за приобщаващо образование и подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик, заложена в Закона за предучилищното и училищно образование, чрез подкрепа на целодневното обучение на учениците	Закон за предучилищното и училищно образование	Подпомагане личностното развитие на децата и учениците чрез предоставяне на условия за реализация на територията на училищата и на ЦПЛР	Дирекция „Приобщаващо образование“	Дейности по: НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“	31.12. 2021 г.	Финансиране на училищни проекти за подкрепа на целодневното обучение на учениците	По Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” – 2021, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ в МОН са постъпили общо 372 проектни предложения, от които 260 за начален етап и 112 за прогимназиален етап. В 83 училища е осигурено финансиране за оборудване на стаи за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								<p>организиране на занимания по интереси за целодневното обучение на обща стойност 794 451,68 лева, от които 28 за прогимназиален етап – на обща стойност 268 968,54 лева и 55 за начален етап – на обща стойност 525 483,14 лева. Националната програма дава възможност на училищата да кандидатстват на проектен принцип за реализиране на дейности, свързани с осигуряване на условия за целодневна организация на образователния процес на учениците</p>
					<p>Национална програма „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центрове за подкрепа</p>	<p>До края на учебната година 2021/2022 г.</p>	<p>Финансиране на проекти на ЦПЛР по модул „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т.</p>	<p>Националната програма „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в институции в системата на</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лично развитие”		1 и ал. 4 от ЗПУО“	предучилищното и училищното образование”: 1. По Модул А „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностит е и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“ са финансирани 21 проекта на ЦПЛР за обзавеждане, оборудване и осигуряване на консумативи, литература и материали за работа на децата и учениците в едно от направленията – наука, изкуства, технологии, спорт на обща стойност 457 198 лева и 3 проекта

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								<p>на ЦПЛР за дейности, свързани със закупуването на нови дигитални планетариуми в зали за проектиране на изкуствено звездно небе на обща стойност 686 964 лева или общо 24 проекта на обща стойност 1 144 162 лева</p> <p>2. По Модул Б „Подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“ са финансирани 4 проекта на ЦПЛР - общежития за обзавеждане, оборудване и осигуряване на консумативи и материали необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт за работа в стая</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								<p>за занимания по интереси на обща стойност 37 248 лева</p> <p>3. По Модул В „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР и училищата“ до 31.12.2022 г.: - 16 ЦПЛР, в които се изпълняват дейности по НП; - реализирани 77 методически обучения на 952 педагогически специалисти; - 177 училища, включени в проектни дейности с ЦПЛР за кариерно ориентиране; - 5226 ученици, включени в дейности за кариерно ориентиране и консултиране.</p> <p>4. По Модул Г „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“ е одобрен и класиран РЦПППО – София-град, като са предоставени 200000 лв. за разработване на електронна платформа за администриране на допълнителната подкрепа за личностно развитие
	Осигуряване на условия за приобщаващо образование на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, чрез създаване на възможности за допълнително обучение по български език	ЗПУО	Осигуряване на подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти	Дирекция „Приобщаващо образование“	Допълнително обучение по български език като чужд за лица, търсеци или получили международна закрила, и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст. Обучение на педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд	31.12. 2021 г.	Осигурена подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти	Осигурено допълнително обучение по български език като чужд за 3 деца и 29 ученици, търсеци или получили международна закрила

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4. Постигане равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15 годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA.	Процедура „Образование за утрешния ден“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Подобряване на постиженията на децата и учениците в овладяването на ключови компетентности	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности за дигитализация на образованието от предучилищна възраст до XII клас, насочени към усвояване на знания и умения за работа в дигиталното общество	15.10. 2022 г. краен срок за изпълнение на проекта	Индикаторът е изпълнен (+80). Дейностите продължават 19 877 педагогически специалисти, включени в обученията за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ-до края на проекта 171 594 ученици/ деца от училища /детски градини, включени в дейности по процедурата- до края на проекта	7 028 педагогически специалисти, включени в обученията за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ 64 717 ученици/ деца от училища /детски градини, включени в дейности по процедурата
	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15 годишните ученици с постижения под	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилирана подготовка“ след одобряване от МС	Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка.	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Дейности: • ремонтни работи на учебни кабинети/класни стаи, вкл. и елементи на реконструкция; • обзавеждане и оборудване на лаборатории и кабинети, съобразени с изискванията и очакваните резултати от	15.12. 2021 г	Брой ва училищата с ремонтни работи, реконструирани, оборудвани и обзаведени кабинети за нуждите на профилираното обучение по природни науки – 30.	На стойност 1 381 901,02 лева са финансирани 35 кабинета по модул. „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилирана подготовка“

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	критичния праг в международното изследване PISA.				практическата дейност на учениците съгласно учебните програми			
	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15 годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“ след одобряване от МС	Създаване на условия за подобряване качеството на образователния процес чрез използване на културните институции като образователна среда	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование	Използване на културните институции за провеждане на учебни часове по общообразователни учебни предмети	31.12. 2021 г.	Финансиране на училищни проекти, свързани с използването на културните институции като образователна среда Целеви индикатори: 200 училища; 7000 ученици	Средствата по този модул са утвърдени с РМС 188 от 5.03.2021 г. Предоставени са общо 583 623 лв., от които 572 323 на 276 училища, 10 000 на НМО - Габрово, 1300 лв. за информираност и публичност. Този модул се изпълнява през учебната 2021/2022 година
	Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование Национална програма „Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на	Осигуряване на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, и на учебници и учебни комплекти за системата на училищното образование	Дирекция „Учебници и училищна документация“	Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина и на учебници и на учебни комплекти	2021 година	Брой одобрени учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина и бр. одобрени учебници и учебни комплекти	Одобрени общо – 95 броя, в т.ч.: 26 бр. учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина; 20 бр. учебници за XII клас по учебни предмети от общообразователната подготовка; 33 бр. учебници за профилирана

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		учебници и на проекти на учебни комплекти”						подготовка за XI и XII клас; 10 бр. учебници по учебния предмет религия; 1 бр. учебник за IX клас по здравословни и безопасни условия на труд – обща професионална подготовка; 5 бр. учебни комплекти по учебния предмет родинознание за I клас
	Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Обезпечаване на училищата, ДГ и ЦПЛР със задължителни документи	Дирекция „Учебници и училищна документация“	Изготвяне/актуализиране на образците на задължителните документи за края на учебната 2020 – 2021 година и за началото на учебната 2021 – 2022 година Осигуряване на образователните институции със задължителна документация	31.12. 2021 г.	Осигурена задължителна документация за училищата, ДГ и ЦПЛР за 2021 г.	Осигурени със задължителна документация 8 600 институции
1.5. Повече родолюбие в училище	Патриотичното възпитание – цел на българското образование. Разработване на стратегия за	Закон за предучилищното и училищното образование	Възпитаване на децата и учениците в родолюбие	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Разработена стратегия за възпитателната работа в образователните институции	2021 година	Прилагане на Стратегията за възпитателната работа 2019-2030 година	Изпълнение на Стратегията за възпитателната работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	възпитателната работа в образователните институции			Дирекция „Приобщаващо образование“	Национална програма на Министерството на образованието и науката и на Министерството на отбраната „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“ 2021 г.	2021-2022 г.		Националната програма на Министерството на образованието и науката и на Министерството на отбраната „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“ 2021 г. са финансирани проектни предложения на 85 училища на стойност 234 831 лв. по модул А за разработване на проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия, както и за тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия – 6 май – средствата са осигуряват от бюджета на МОН
1.6. Подкрепа за българските училища в чужбина като крепител на българската	Подобряване на условията за осъществяване на ефективни образователни дейности,	Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност	Дирекция „Образование на българите в чужбина и	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на	2021 г.	Подпомогнати 380 БНУ в чужбина с 33 000 деца, ученици и кандидат-студенти	Организационна, методическа и финансова подкрепа на 373 БНУ в чужбина с

1	2	3	4	5	6	7	8	9
национална идентичност	съдействащи за укрепване на българската духовност, за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура	ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина Национална програма „Роден език и култура зад граница“ след одобряване от МС	Повишаване мотивацията за изучаване на български език Подпомагане на дейностите по прилагане на регламента за провеждане на онлайн тестове по български език и за възможността за получаване на сертификат за ниво на владеене на български език и създаване на условия за признаване на сертификата за ниво на владеене на български език като оценка по български език от дипломата за средно образование, издадена от училище в чужбина.	училищна мрежа“	България в българските неделни училища в чужбина чрез изпълнение на дейности по ПМС № 90/2018 г. и НП „Роден език и култура зад граница“			34 296 деца и ученици. Организирано обучение за 260 учителите от БНУ в чужбина. Подпомогнати 38 организации на българи в чужбина за организиране на онлайн изпити по български език за сертифициране по нива на Общата европейска езикова рамка
	Създаване на условия за популяризиране на българския език и културно историческото наследство по света	ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина. Национална програма „Роден език и култура зад граница“ след одобряване от МС	Подпомагане на допълнителни училищни дейности в българските неделни училища в чужбина за съхраняване на националното самосъзнание и традиции	Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“	Осигуряване на провеждане на допълнителни училищни дейности в областта на музиката, танцовото изкуство, театъра, художественото творчество, родинознанието, знанието за християнството	2021 г.	Проведени допълнителни училищни дейности в българските неделни училища в чужбина за съхраняване на националното самосъзнание и традиции	17 200 деца и ученици от българските неделни училища в чужбина, обхванати в дейности за съхраняване на националното самосъзнание и традиции
	Създаване на условия за	ПМС № 237/2019 за изменение и	Популяризиране и разширяване на	Дирекция „Образование	Ефективно функциониране	31.12. 2021 г.	36 лекторати	32 лектората, поради

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	популяризиране на българския език и културно историческото ни наследство по света	допълнение на ПМС № 44/2019 за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища	влиянieto на българистиката по света чрез насърчаване изучаването на българския език, литература и култура в чуждестранни висши училища	е на българите в чужбина и училищна мрежа“	на българските лекторати в чуждестранни университети чрез изпълнение на ПМС № 237/2019 за изменение и допълнение на ПМС № 44/2019 – финансиране, осигуряване на учебна и учебно - помощна литература за всеки лекторат, подпомагане и участие в мероприятия, посветени на чуждестранната българистика Организиране и провеждане на 2 летни езикови курсове за чуждестранни българисти		Организиране и провеждане на 2 летни езикови курсове за чуждестранни българисти	намаляване на броя на студентите и пандемията от КОВИД-10 за академичната 2020/2021 г. 2 мероприятия, проведени онлайн – преводачески конкурс в Атинския държавен университет за студенти-българисти и Международна научна конференция „Българският език, литература и култура – пътица през мултикултурния свят”, Италия и Дни на българския език в Италия Проведени летни езикови семинари от ВГУ и СУ
	Създаване на предпоставки за успешно продължаване на образованието и обучението в училища в Република	ПМС № 103/1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина	Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство	Дирекция „Международно сътрудничество“	Командиrowане на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища, осигуряване на учебна и учебно - помощна	2021 година	30 преподаватели	Командиrowани по линия на ПМС № 103/1993 г. за учебната 2021/2022 година 23 преподаватели за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	България при завръщане в родината				литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от българските общности в чужбина			Украйна, Р Молдова, Р Сърбия и Румъния Осигурени 1888 бр. книги за Р Молдова, Украйна и Сърбия Проведено обучение в ДИУУ при СУ „Св. Климент Охридски“ и Югозападен университет „Неофит Рилски“ за 17 преподаватели, 13 студенти и 4 ученици
1.7. Развитие на професионалното образование в партньорство с бизнеса чрез активно въвеждане на дуалната система – обучение чрез работа. Кариерно ориентиране на учениците чрез партньорства с родителите, висшите училища и бизнеса	Осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда	Процедура „Подкрепа за дуалната система на обучение“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Разширяване на обхвата на дуалната система на обучение, с оглед повишаване качеството на професионалното образование в България и засилване на връзката му с нуждите на пазара на труда. Подобряване на компетентностите на учителите и преподавателите по професионална подготовка, и придобиване на педагогически и методически умения от представители на работодателите	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейностите се реализират в подкрепа на училищата, осигуряващи дуална система на обучение, на учениците, участващи в дуална система на обучение, на работодателите и родителите	03.02. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	147 професионални гимназии/училища с паралелки за професионална подготовка, въвели дуална система на обучение; 9800 ученика включени в дуална система на обучение	158 професионални гимназии/училища с паралелки за професионална подготовка, въвели дуална система на обучение 2 470 ученика включени в дуална система на обучение (до края на 2021 г.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Повишаване на квалификацията на учителите по професионална подготовка в реална работна среда съвместно с бизнеса.	ОП НОИР Проект „Подкрепа на дуалната система за обучение“ Национални програми за развитие на образованието за 2021 г. след приемане от МС	Осигуряване на условия за качествено професионално образование и обучение съобразно нуждите на пазара на труда Създадени условия за надграждане на специализираните знания и умения по професия и специалност на учителите по професионална подготовка	Дирекция „Професионално образование и обучение“ Дирекция „Управление на програми и проекти“ Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС),	Обучения на учители в реална работна среда съвместно с бизнеса Провеждане на квалификационни и дейности за мотивиране, насърчаване и за актуализиране на знанията, уменията и компетентностите на учителите по професионална подготовка	Декември 2021 г.	За 2021 г. са планирани на 1.Обучение на наставници от предприятия 2.Обучение на учители по професионална подготовка 3.Провеждане на пробно стажуване на ученици 4.Разработване/актуализиране на типови учебни планове, програми и НИП Обучени 500 педагогически специалисти по професионална подготовка	Изпълнение: 1. 724 наставника 2. 539 учители по професионална подготовка 3. 9 350 ученици са провели пробно стажуване 4. Учебни планове - 6 бр. Учебни програми - 55 бр. Национални изпитни програми - 19 бр.
	Осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда. Подготовка и приемане изменения на законовата и подзаконовата нормативна	Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО), ЗПУО	Оптимизиране на структурата на СППОО	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Оптимизиране на структурата на СППОО Консултации със заинтересованите страни	м. декември 2021	Получено предложение по проект „Техническа помощ за създаване на секторни съвети за уменията“ – SRSS и проведени консултации със заинтересовани страни във връзка с изготвянето на предложението за нов СППОО	В резултат от приключилия през м. юни 2021 г. проект „Техническа помощ за създаването на секторни съвети за уменията“ 2019-2021, финансиран по Програмата на ЕК за структурни реформи, са проведени два онлайн семинара

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	уредба за професионално образование и обучение							с представители на различни заинтересовани страни и едно заседание на Ресурсната работна група към Консултативния съвет по ПОО (КСПОО). Организиран са серия от срещи с браншови организации за популяризиране на моделите на секторните съвети за уменията. Създадена е работна група с представители на МОН, НАПОО и МТСП за прилагане на секторния подход в професионалните квалификации и разработване на концепция за нов Списък на професиите за професионално образование и обучение
	Осигуряване съвременно оборудване в учебни лаборатории и работилници за	Национални програми за развитие на образованието за 2021 г. след приемане от МС	Подобряване на материалната база за провеждане на професионално образование и обучение	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подобряване на материалната база за провеждане на практическото обучение	Декември 2021 г.	30 финансирани проекта за подобряване на материалната база	Финансирани 28 проекта за подобряване на материално-техническата база. Проектите

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	усвояване на знания и умения, които съответстват на очакванията на пазара на труд		съответствие с развитието на икономиката		професионалните гимназии и средните училища с професионални паралелки		40 партньорства на професионални гимназии с организации на бизнеса	са реализирани чрез съфинансиране от предприятия и фирми – партньори на училищата 50 партньорства на професионални гимназии
	Поддържане на информационна база данни от МИ с предприятия, които желаят да участват в процеса на дуално образование В партньорство с бизнеса, МОН, МТСП и МИ разработване на трудов договор за дуално обучение. Разписване на нормативните правила относно здравноосигурителните, данъчните, застрахователните отношения между работодателите и учениците	Промените са въведени с последните изменения на ЗПОО от 2018 г.	Прилагане на Наредба № РД-04-4 от 8 ноември 2019 г. на министъра на икономиката за условията и реда за създаване и поддържане на информационна база данни на работодателите, които отговарят на изискванията за участие в партньорства за осъществяване на обучение чрез работа (дуална система на обучение)	Дирекция „Професионално образование и обучение“ Отговорните институции съгласно механизмите в Наредбата	Съгласно наредбата – предоставяне на актуализирана информация два пъти годишно	31.12. 2021 г.	Увеличен брой на регистрираните работодатели в информационната система	Към края на 2021 г. в информационната база данни, поддържана от МИ, са регистрирани 81 работодатели
	Създаване на база данни за проследяване реализацията на	ЗПОО, ЗПУО	Въвеждане на системен подход за проследяване реализацията на	Дирекция „Професионално	Прилагане на разработения и пилотиран модел за проследяване	Декември 2021 г.	Изготвено Предложение за въвеждане на система за	Моделът за проследяване на реализацията на завършилите

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Провеждане на софтуерно професионално образование и обучение в сътрудничество с ВУ и с работодатели от ИТ сектора.</p> <p>Придобиване на знания и умения в сферата на ИТ и други високи технологии</p>		<p>година на учениците от X клас, 150 за втората учебна година на учениците от XI клас и 100 за третата учебна година на учениците от XII клас;</p> <p>Брой ученици, успешно преминали тест за първи етап на програмата –150; за втори етап на програмата – 100; трети етап на програмата – 75. По модул 2: 100 ученици</p>	<p>софтуерно обучение успешно завършили през 2021 с квалификация „Приложен програмист“ 164 ученици, включени в дейностите по програмата</p>
	<p>Разработването на нови учебни програми съвместно с бизнеса</p>	<p>Национални програми за развитие на образованието за 2021 г. след приемане от МС</p>	<p>Разработване на нови учебни програми съвместно с бизнеса</p>	<p>Дирекция „Професионално образование и обучение“</p>	<p>Разработване на учебни програми и национални изпитни програми</p>	<p>Декември 2021 г.</p>	<p>За учебната 2020/2021 г.: 60 типови учебни плана; 500 учебни програми по специалности от професии; 170 национални изпитни програми</p>	<p>По Национална програма „Професионално образование и обучение“ са разработени и утвърдени 22 типови учебни планове за професионално образование, 196 учебни програми по учебните предмети за професионална подготовка по съответните типови учебни планове за професионално образование и</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								113 национални изпитни програми
	Въвеждане на надеждни механизми за обратна връзка между резултатите от професионалното образование и обучение и изискванията на бизнеса	ЗПОО, ЗПУО	Популяризиране на ползите от придобиване на професионални умения и развитие на талантите Повишаване привлекателността на конкретни професии	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на регионални и национални състезания по професии през 2021 г.	31.12. 2021 г.	Провеждане на регионални и национални професии	Проведени 18 национални състезания по професии
	Увеличаване на финансирането на професионалните училища, в които обучението е в съответствие с потребностите на пазара на труда	ЗПУО, ЗПОО, ПМС 111 от 2018 г.	Прилагане на разпоредбите на ПМС № 111 от 2018 Увеличаване на приема през 2021/2022 учебна година на ученици в защитени от държавата специалности от професии и специалности от професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда	Дирекция „Професионално образование и обучение“ и Дирекция „Финанси“	Приемане на ПМС с актуализирани списъци на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда за учебната 2021/2022 година	Декември 2021 г.	Увеличен прием в учебната 2021/2022 година на ученици в защитени от държавата специалности от професии и специалности от професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда спрямо предходната учебна година	Предоставено допълнително финансиране по чл. 282, ал. 14, т. 2 от ЗПУО за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда в размер на 11,3 млн. лв. Прието ПМС № 13 от 21.01.2021 с актуализирани списъци на защитените от държавата специалности от професии и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								специалности от професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда за учебната 2021/2022 година
	Регулиране на план-приема съобразно нуждите на бизнеса от специалисти с професионална квалификация	ЗПУО, ЗПОО	Развитие на обучението чрез работа (дуална система на обучение)	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Повишаване на атрактивността и разширяване на дуалното обучение чрез прилагане на ефективни политики и мерки	31.12. 2021 г.	430 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2021/2022	509 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2021/2022
	Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на ученици и възрастни за информиран избор на образование, обучение, професионално и кариерно развитие. Учене през целия живот	ЗПУО, ЗПОО	Увеличен интерес от страна на учениците и родителите за включване в системата на професионалното образование и обучение	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на дни на отворените врати и съвместни събития между училищата и предприятията в рамките на Европейската седмица на професионалните умения	Октомври-ноември 2021	800 съвместни инициативи през 2021 г.	Европейската седмица на професионалните умения ще се проведе през 2022 година. През 2021, основно в онлайн формат, са организирани на регионално ниво съвместни инициативи за популяризиране на ПОО
1.8. Повишаване на уменията в областта на предприемачеството, информационните технологии и активната гражданска позиция	Обсъждане и одобряване на учебни програми по профилирана подготовка за обучение в профилите „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни	ЗПУО	Повишаване компетентността на учителите, които ще преподават по нови учебни предмети, както и в профилирана подготовка (Гражданско образование, профили „Предприемачески“ и	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Осъществяване на квалификационни дейности	2021 г.	Обучение на учители от всички региони за преподаване на учебните предмети в профилираната подготовка	Обучени 1420 учители; Подобрена методическата подготовка на учители по учебни предмети от профилирана подготовка

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	науки“ Обучение (задължителна квалификация) на всички учители, които ще преподават по нови учебни предмети, както и профилираната подготовка (Гражданско образование, профили „Предприемачес ки“ и „Софтуерни и хардуерни науки“)		„Софтуерни и хардуерни науки“)					
1.9. Повече спорт в училище за повече здраве и живот без агресия. Насърчаване на двигателната активност и системното практикуване на физическите упражнения и спорта за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие	Популяризиране на ползите от двигателната активност и системното практикуване на физическите упражнения и спорта за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие	ЗПУО, ПМС № 129/2000 г.	Осигуряване на възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта. Създаване на условия за насърчаване на двигателната активност и системното практикуване на физически упражнения и спорт за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие	Дирекция „Приобщаващо образование“	Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини - ПМС № 46 от 2020 г.	31.12. 2021 г.	Финансиране на проекти на детски градини и училища за физическо възпитание и спорт за 2021 г.	По ПМС № 46 са предоставени средства в размер на 3 977 445 лв. по утвърдените обобщени планове за физическото възпитание и спорт на 212 145 деца и на 668 202 ученици от общинските и частните детски градини и училища, и духовните училища, включително на 186 деца и 79 416 ученици от държавните

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Изготвяне на Национален спортен календар на МОН. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар	31.12. 2021 г.	Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар.	училища към МОН По Националния спортен календар (НСК) от общо 19 са проведени 7 национални, в които са взели участие около 35 760. Международните изяви и състезания не са проведени. Много от инициативите по двата календара не са проведени поради епидемичната обстановка в страната, свързана с разпространение то на COVID-19. За обезпечаването на изявите от НСК са осигурени 256 600 лв.
					НП „Отново заедно“	31.12. 2021 г.	Създаване на условия за дейности и комуникация на ученици и учители извън училището и семейство за преодоляване на	По Националната програма „Отново заедно“ са осъществени дейности, свързани с провеждането на шестдневни

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							негативните последици от неприсъственото обучение през последните две учебни години и за подпомагане на социализацията им.	ученически туристически пътувания за ученици с цел преодоляване на последствията от COVID-19, в т.ч. липсата на активен социален живот. До 31.12.2021 г. по НП „Отново заедно“ са одобрени и са извършили пътувания в различни дестинации 24 462 участници с осигурени средства в размер на 12 230 950 лв.
1.10. Нова законодателна уредба в сферата на висшето образование с цел повишаване на неговото качество и ориентирането му към практическите нужди на пазара на труда. Реформиране на НАОА и на системата за оценяване и акредитация. Усъвършенстване на рейтинговата система	Предложения и приемане на промени и актуализация на нормативната уредба, регламентираща системата на висшето образование, дейността на НАОА и системата за оценяване и акредитация (законова и подзаконова рамка)	Закон за висшето образование (ЗВО)	Усъвършенстване на нормативната уредба за прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	Дирекция „Финанси“	Изменения и допълнения в ПМС № 162 от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления	Месец февруари 2021 г.	Разширяване на обхвата на финансиране за студентите от първи до последен курс на обучение по професионални направления Педагогика, Икономика, Туризъм, Администрация и управление, Педагогика на обучението по... и Теория и управление на образованието. Повишаване на коефициента за	Обхванати 43 966 студенти по професионални направления Педагогика, Икономика, Туризъм, Администрация и управление, Педагогика на обучението по... и Теория и управление на образованието

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Република България РМС за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Р България през учебната 2021/2022 г.	30.04. 2021 г.	Прието РМС	приемане на Национална карта на висшето образование в Република България Прието е Решение № 437 на Министерския съвет от 02.06.2021 г. за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2021-2022 година (изменено е с РМС № 961/29.09.2021 г. и РМС № 759/04.11.2021 г.)
					Изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България	м. 04. 2021 г.	Прилагане на изменената нормативна уредба	Изготвен е проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за приемане на

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища	м. 02. 2021 г.	Прилагане на изменената нормативна уредба	студенти във висшите училища на Република България. Предстои публикуването му за обществено обсъждане Прието е Постановление № 78 на Министерския съвет от 05.03.2021 г. за приемане на Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища
					Изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител"	м. 02. 2021 г.	Прилагане на изменената нормативна уредба	Прието е Постановление № 27 на Министерския съвет от 01.02.2021 г. за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища	м. 12. 2021 г.	Прилагане на изменената нормативна уредба	В процес на изготвяне на проект на ПМС за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища
					Изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени 'бакалавър', 'магистър' и 'специалист'	м. 12. 2021 г.	Прилагане на изменената нормативна уредба	Събрани са предложения за промени в Наредбата от висшите училища
					Изменение и допълнение на Наредбата за ползване на студентските общежития и столове	м. 03. 2021 г.	Прилагане на изменената нормативна уредба	Прието е Постановление № 68 на Министерския съвет от 26.02.2022 г. за изменение и допълнение на Наредбата за ползване на студентските

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Изготвяне на Национална програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“	м. 01. 2021 г.	Изготвена национална програма	общезития и столове Прието е Решение № 47 на Министерския съвет от 19.01.2021 г. за одобряване на Национална програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“
					Изготвяне на Национална програма „Дигитална квалификация“	м. 04. 2021 г.	Изготвена национална програма	Прието е Решение № 184 на Министерския съвет от 05.03.2021 г. за одобряване на Национална програма „Дигитална квалификация“
					Изготвяне на Национална програма „Популяризиране на българското висше образование и улесняване на достъпа за кандидатстване	м. 04. 2021 г.	Изготвена национална програма	Прието е Решение № 237 на Министерския съвет от 19.03.2021 г. за одобряване на Национална програма „Надграждане и усъвършенстван

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					на лица от българска народност, живеещи в чужбина, за обучение в български висши училища“			е на електронната платформа за популяризиране на българското висше образование и кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина за обучение в български държавни висши училища“
					Мониторинг върху услугите за кариерно ориентиране и консултиране във висшите училища	2021 г.	100% от съществуващите кариерни центрове, отчетели дейността си през 2021 г.	Ежегодно събиране и обобщаване на отчети за дейността на кариерните центрове във висшите училища
	Предложения и приемане на промени и актуализация на нормативната уредба, регламентираща системата на висшето образование, дейността на НАОА и системата за оценяване и акредитация (законова и	Процедура „Студентски практики- 2“ приключен етап на оценка на проектното предложение, предстои сключване на договор за предоставяне на БФП ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Осигуряване на възможност за допълнителна практическа подготовка на студенти в реална работна среда, която да повиши възможностите на завършващите висше образование за успешна реализация на пазара на труда. Укрепване на връзките между висшите училища и	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Провеждане на практическо обучение на студенти в реална работна среда	12.05. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	31 510 студенти, включени в студентски практики	28 524 студенти, включени в студентски практики

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	подзаконова рамка)		работодателите и повишаване на ефективността на партньорства между тях					
	Утвърждаване на модел за оценяване и акредитация на висшите училища и научните организации	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2021 – 2030 г. Стратегия за развитието на НАОА за периода 2018 -2023 г.	Оптимизиране на процесите на институционална и програмна акредитация на висшите училища	НАОА	Изработване на актуализиран модел за оценяване и акредитация на висшите училища и научните организации	2021 г.	Операционализация на приетите критерии, в съответствие с европейските стандарти, до верифицируеми индикатори	Актуализирана Критериална система за осъществяване на процедури за оценяване, за акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол
	Подобряване на информационната и комуникационната инфраструктура на НАОА за предоставяне на качествени и леснодостъпни административни услуги и акредитационна информация	Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г. Стратегия за развитието на НАОА за периода 2018 -2023 г.	Изграждане на електронна платформа за подпомагане осъществяването на акредитационните процедури посредством електронни средства	НАОА	Откриване на процедура за изграждане на електронна платформа, свързана с осъществяване на акредитационни процедури във ВУ и научните организации. Максимално използване на наличните бази данни от различни информационни системи	31.12. 2021 г.	Постоянно поддържане на актуална информация за реализираните процедури на сайта на НАОА Създаване на информационен масив за добри практики 1 брой	Регулярно публикуване в електронната страница на НАОА на актуална информация за проведените процедури за институционална и програмна акредитация
	Усъвършенстване на рейтинговата система на висшите училища	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2021 – 2030 година	Поддържане, актуализиране и усъвършенстване на разработената Рейтингова система на висшите училища	Дирекция „Висше образование“	Поддържане, актуализиране и усъвършенстване на разработената Рейтингова система на висшите училища	2021 г.	Актуализирана рейтингова система за 2021 година.	Представено 11-о издание на Рейтинговата система на висшите училища в България

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Подобряване на условията за достъп до висше образование	Закон за кредитиране на студенти и докторанти	Подобряване на условията за достъп до висше образование	Дирекция „Финанси“	Прилагане на финансови мерки за подпомагане достъпа на студенти, докторанти и специализанти до висше образование чрез предоставяне на стипендии; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаване на системата за студентско кредитиране	01.01. 2021 г. – 31.12. 2021 г.	Осъществени финансови мерки за подпомагане достъпа на студенти и докторанти до висше образование	През 2021 г. по Закона за кредитиране на студенти и докторанти са отпуснати общо 415 броя кредити на студенти и докторанти, в размер на 5 644 397,90 лв.
1.11. Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност за всички български граждани	Развитие и взаимодействие на структурите на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“	Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Подобряване на координацията на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни чрез активно взаимодействие на структури на национално, регионално и местно ниво	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Взаимодействие и развитие на координационните структури на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“	31.12. 2021 г.	Актуализиран състав на: Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ и провеждане на 2 бр. работни срещи; Актуализиран състав на Националната координационна	Проведени 2 работни срещи на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ Проведена 1 работна среща на Националната координационна група за УЦЖ Проведени 2 работни срещи с областни

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>група за УЦЖ и провеждане на 1 бр. работна среща;</p> <p>Проведени 7 бр. работни срещи с областни координационни групи за УЦЖ;</p> <p>Увеличена с 10% Национална мрежа от институции и организации за образование и обучение на възрастни и провеждане на 1 бр. уебинар</p>	<p>координационни групи за УЦЖ</p> <p>Проведени Национални дни за УЦЖ в онлайн и в комбиниран формат и Национална конференция „Обединени за ученето на възрастни“</p>
	<p>Подготовка на Последваща оценка на въздействието на публичните политики в сектора за учене на възрастни и провеждане на консултативен процес</p>	<p>Обновена Европейска програма за учене на възрастни</p>	<p>Повишаване на качеството на публичните политики в сектора за образование и обучение на възрастни</p>	<p>Дирекция „Професионално образование и обучение</p>	<p>Оценяване на въздействието на публичните политики в сектора за учене на възрастни</p>	<p>15.12. 2021 г.</p>	<p>Актуализирани база данни до 2020 г. в Националната информационна система в сектора за учене на възрастни (НИСУВ)</p> <p>Доклад за изпълнение на целите на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020</p> <p>Последваща оценка на въздействието на публичните</p>	<p>Актуализирани данни в Националната информационна система в сектора за учене на възрастни</p> <p>Публикуван доклад за изпълнение на целите на Националната стратегия за учене през целия живот 2014-2020</p> <p>Публикувана последваща оценка на въздействието на публичните политики за учене на възрастни –</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							политики в сектора за учене на възрастни Проведени 3 бр. работни срещи, 8 бр. семинари, 1 бр. уебинар, 1 бр. национална конференция с включени в събитията над 500 бр. участници 1 бр. доклад до министъра на образованието и науката с изводи и препоръки	документите са налични на III.mon.bg Проведени са 4 семинара за обсъждане оценка на въздействието и 1 бр. национална конференция за представяне на резултатите Изводите и препоръките са публикувани на платформата III.mon.bg
	Организиране и провеждане на национални дни за учене през целия живот	Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Популяризиране на ученето през целия живот	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на основното събитие за популяризиране на ученето през целия живот	15 октомври 2021 г.	2 400 бр. участници	Дните за учене през целия живот са проведени в онлайн формат през декември 2021 г.

ПРИОРИТЕТ 2

УКРЕПВАНЕ И МОДЕРНИЗИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРАНАТА ЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНИ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2021 г.	Отговорно звено/структура	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	
							Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние (в края на 2021 г.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1 Ежегоден ръст на средствата за наука.	Повишаване на дела на публичното финансиране на научноизследователската дейност, което да окаже	Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България	Повишен дял на публичното финансиране на научноизследователската дейност, което да окаже ускоряващ ефект върху частното финансиране	Дирекция „Наука“ НАЦИД	Дейности на Фонд „Научни изследвания“ (ФНИ)	31.12. 2021 г.	0,6 % дял на разходите за научни изследвания от БВП	За 2020 г. 0,98 % дял на разходите за научни изследвания от БВП; Данните за 2021 г. ще са налични след м. 10.2022 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ускоряващ ефект върху частното финансиране	(НСРНИРБ) 2017-2030 г.; Национална пътна карта за научна инфраструктура (НПКНИ) 2020-2027 г. Закон за насърчаване на научните изследвания (ЗНИИ) Споразумение за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Разпределение на средствата за наука между научните звена и колективи въз основа на оценка на научната им дейност и резултатите от нея чрез механизъм за диференциран ръст Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частно партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество Финансиране на научни изследвания в приоритетни и конкурентни области за решаване на важни общественостнозначими предизвикателства Отворен достъп до интерактивна информационна система		Изграждане и модернизиране на научната инфраструктура изпълнение на НПКНИ 2017-2023 г. Поддържане на информационна система за наличното научно оборудване, апаратура и съоръжения и на обектите от на НПКНИ 2017-2023 г. Осигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален		Осигуряване на финансиране на 33 обекти от Пътната карта Прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти Осигурен достъп до електронните бази данни с научни публикации чрез	Извършена е актуализация на НПКНИ по отношение включване на нов обект - Институт за научни изследвания в областта на компютърните науки към СУ "Св. Кл. Охридски" както и допълване на модул 2 на обекта „Национален геоинформационен център“ с допълнителна дейност, свързана с развитие на системата „Метеоаларм“ Извършена е оценка на 11 обекта от НПКНИ по отношение степента на изграждане и модернизация Осигурени са средства в размер на 21 471 674 лв. от ЦБ за финансиране на

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Актуализиране на съдържание на Регистъра на научната дейност в Р България.		<p>абонамент от страна на МОН</p> <p>Осигуряване на допълнителни средства за научни изследвания, възнаграждения поддръжка и модернизиране на сградният фонд</p> <p>Изготвяне на справка за цитирания на публикации и за импакт фактор на научни периодични издания</p> <p>Актуализация на Регистъра на академичния състав и защитените дисертационни трудове</p> <p>Поддържане на Регистър за научната дейност в РБ</p>		<p>подписаните договори</p> <p>Осигурени допълнителни средства за научни изследвания, възнаграждения поддръжка и модернизиране на сградният фонд</p> <p>Издадени справки за цитирания на публикации/ импакт фактор на научни периодични издания</p> <p>1500 записа въведени записи в Регистъра на академичния състав и защитените дисертационни трудове</p> <p>Актуализация на Регистъра за научната дейност</p>	<p>15 обекта от НПКНИ</p> <p>Създадено национално хранилище и портал за достъп до отворени данни с научна информация /bpos.bg/. Проведени 6 бр. онлайн представяния на възможностите на Портала за достъп до отворени данни с 250 бр. участници. Проведени 3 бр. обучения на представители на ВУ, БАН, ССА и акредитирани болници за работа с портала за достъп до отворени данни</p> <p>Поддържан е абонамент за достъп до световни наукометрични бази данни</p> <p>На БАН са предоставени средства в размер на 1 363 613 лв. за изпълнение на</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								<p>допълнителни задачи, както и за ремонтни дейности</p> <p>Допълнителни 17 822 150 лв. за изпълнението на ННП и регулярни конкурси от ФНИ</p> <p>Издадени над 270 справки за цитирания на публикации/ импакт фактор на научни периодични издания</p> <p>Изготвени 316 библиотечно информационни справки в базите данни</p> <p>45 309 вписани заявки в РАС</p> <p>1653 вписани заявки в РНД</p>
	Обвързване на институционалното финансиране за наука с реалните научни резултати и разработване на система за допълнително институционалн	НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗНИИ Закон за висшето образование (ЗВО) Правилник за наблюдение и	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност	Дирекция „Наука“	Прилагане на Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации,	м. октомври 2021 г.	2 доклада с резултати от оценката за научните организации и висши училища и за ФНИ	Изготвени два доклада с резултати от извършеното през 2021 г. наблюдение и оценка на НО, ВУ, както и на дейността на ФНИ, съгласно

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	о финансиране, която да не е обвързана със субсидията за обучение на студенти, а с резултатите от научната дейност	оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“ Наредба за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественостворческа дейност	Улесняване прозрачното, справедливо и ефективно разпределение и управление на публичните средства за научна или художественостворческа дейност, осъществявана от държавните висши училища, и повишаване на стимулите за изследвания		както и от Фонд „Научни изследвания“ Прилагане на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на ДВУ научна или художественостворческа дейност Подобряване на механизмите за управление на инструментите за финансиране на научните изследвания и мониторинга върху научноизследователската дейност Засилено проектно/ програмно финансиране като инструмент за посрещане на обществени предизвикателства и осъществяване на	м. октомври 2021 г.	Финансирани 33 ДВУ съгласно постигнатите научни и художественостворчески резултати Брой включени нови ВУ в Списъка на изследователските висши училища 7 финансирани национални научни програми	Правилника за наблюдение и оценка Финансирани са 33 ДВУ съгласно постигнатите научни и художественостворчески резултати в изпълнение на Наредбата В изпълнение на ПМС № 266/12.07.2021 г. за приемане на показатели за определяне на изследователските висши училища и условията и реда за актуализиране на Списъка на изследователските висши училища са включени 7 висши училища в Списъка С ПМС № 855/09.12.2021 г. се актуализирани 3 ННП по отношение удължаване срока на изпълнение С ПМС 74 от 5 март 2021 г. са предоставени

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					държавни политики			<p>средства в размер на 3 300 000 лв. за изпълнение на две ННП (Интелигентно растениевъдство и Интелигентно животновъдство) С ПМС № 395/24.11.2021 г. са предоставени средства в размер на 4 200 000 лв. за финансиране на следващ етап на изпълнение за три ННП</p> <p>С ПМС № 72 от 5 март 2021 г. са одобрени допълнителни разходи по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2021 г. в размер 8 807 000 лева за изпълнение на 13 проекта на български висши училища и научни организации по Национална програма „Европейски научни мрежи“</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Проведени конкурси в съответствие с Годишната оперативна програма на ФНИ за 2021 г.	Проведени са 5 конкурсни процедури
2.2. Реформиране на управленските и административните структури, свързани с научните изследвания	Приемане на Националната стратегия за развитие на научните изследвания и последващо изменение и допълнение в други нормативни актове, като Закона за висшето образование, Закона за развитие на академичния състав и Закона за насърчаване на научните изследвания	Национална стратегия за развитие на научните изследвания и Оперативен план за изпълнение на първия етап на НСРНИ; Закон за висшето образование; Закон за развитие на академичния състав; Закон за насърчаване на научните изследвания; Национална стратегия за развитие на научните изследвания	Изменение на Закона за насърчаване на научните изследвания (ЗНИИ)	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с подготовка на изменения в ЗНИИ	31.12. 2021 г.	Изменен и допълнен ЗНИИ	В процес на подготовка са промени в нормативната база в областта на научните изследвания и иновациите
2.3. Осигуряване на висока квалификация и ефективно кариерно развитие на учените, основано на високо ниво на научните изследвания	Разработване и прилагане на периодично атестиране на научните организации и висшите училища, съобразено със спецификата на отделните науки, и провеждане на независима	Закон за насърчаване на научните изследвания Национална стратегия за развитие на научните изследвания	Организиране периодичната оценка на научни организации	Дирекция „Наука“	Провеждане на процедура по Закона за обществените поръчки (ЗОП) за възлагане на обществена поръчка относно осъществяване на външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища	31.12. 2021 г.	Избран изпълнител за извършване на „Външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища“	Процедурата по „Външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища е отложена за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	международна оценка, както и периодично атестиране на учените				елската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища			следващ етап, поради липса на изпълнител
2.4. Повишаване на жизнения стандарт и социалния статус на учените и специалистите, заети с научноизследователска дейност	Въвеждане на система за диференцирано заплащане на учените, съобразена с постигнатите резултати	НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗНИИ	Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота Подпомагане на млади учени Предоставяне на допълнителни стипендии за докторанти чрез диференциран подход съобразно интензивността на научната дейност	Дирекция „Наука“	Връчване на наградата за наука „Питагор“ промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво Подкрепени докторанти	31.12. 2021 г.	8 бр. връчени награди 2 бр. проведени конкурси и изложби Подкрепени 16 бр. НО и ВУ за предоставяне на финансиране за допълнителни стипендии Система за диференцирано	През 2021 г. са връчени награди за наука „Питагор“ в 6 категории Проведен национален конкурс „Млади таланти“ В изпълнение на ПМС 212/01.07.2021 г. са предоставени средства в размер на 4,5 млн. лв. за допълнителни стипендии на докторантите по чл. 1, ал. 1, т. 2 и 5 от ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации В изпълнение на приетата с ПМС № 733/

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Обвързване на възнаграждението на учените с постигнатите научни резултати		Разработване на система за диференцирано заплащане на учените		заплащане на учените	21.10.2021 г. НП „Стимулиране на публикационната авторитетност на международни научни списания и отворения достъп до научна информация“ ВУ и НО разработиха методики за определяне на разпределението на средства за допълнителни трудова възнаграждения за научната дейност на учените
2.5. Развитие, поддържане и ефективно използване на модерна научна инфраструктура, балансирана по тематични области и региони, и осигуряване на необходим достъп до европейска и международна научна инфраструктура	Създаване и развитие на центрове за върхови постижения, центрове за компетентност, регионални научни центрове, в приоритетните направления	НСРНИ ОП НОИР	Повишаване качеството на научните изследвания и иновациите с цел постигане на устойчив растеж, чрез целенасочени инвестиции в приоритетни за страната научни направления	Държавна агенция за научни изследвания и иновации, ИА ОПНОИР	Дейности свързани с изграждане на ЦК и ЦВП	31.12. 2023 г.	Изградени и функциониращи 15 бр. ЦК и ЦВП	В процес на изграждане
	Приемане на общи за страната принципи, условия за ползване и отчитане на използването на наличната уникална инфраструктура	НСРНИ, НПКНИ	Разработена методика за извършване на наблюдение и оценка за използване на научната инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса	Дирекция „Наука“	Дейности свързани с разработване на методика	31.12. 2024 г.	Разработена методика за наблюдение и оценка	Прилагане на методиката

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	от национално и регионално значение, придобита с публични средства		или частни организации					
	Разработване на национален план за цялостното обновяване и разширяване на сградния фонд и условията за научна дейност	НСРНИ	Разработен национален план за цялостното обновяване и разширяване на сградния фонд и условията за научна дейност	Дирекция „Наука“	Извършване на преглед и анализ на състоянието на сградния фонд	31.12. 2021 г.	Извършен преглед и анализ на състоянието на сградния фонд	Разработен и предоставен на НО и ВУ е електронен въпросник за преглед и анализ за състоянието на сградния фонд, работните помещения, лаборатории и др. Предстоящо е разработване на План за обновяване и разширяване на сградния фонд и условията за НИРД
2.6. Разширяване и задълбочаване на участието на българската научна и иновационна общност в европейското изследователско пространство и разширяване на международното научно сътрудничество	Разработване на механизъм и програма за активно участие на българските държавни органи и българските представители в органите на ЕС при формирането на европейските политики, стратегии и инструменти, свързани с научноизследователска и	НСРНИРБ 2017-2030 г.; ЗНИИ	Подпомагане обмяна на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения Осъществяване на съвместни научни изследвания с български учени в чужбина и привличане на водещи учени от чужбина. Повишаване на качеството и международната разпознаваемост на	Дирекция „Наука“ ФНИ	Дейности, свързани с: включване на български колективи в инициативи за съвместни научни програми за научни изследвания със споделено финансиране със страните – членки на ЕС, и/или съфинансирани по европейските рамки	м. декември 2021 г.	10 ERANET COFUND програми 30 бр. акции по програма COST по които България се е присъединила	Участие в 11 европейски и международни научни програми и проекти – ERA-Нет и други Участие в над 26 брой акции по програма COST в които България се е присъединила

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	развойна дейност (НИРД), като се отчитат специфичните особености на страната		научноизследователската и иновационна дейност		програми - ЕРАНЕТ, КОСТ, научни мрежи и др. Присъединяване към европейски консорциуми за научна инфраструктура Обявяване на съвместни конкурсни сесии по двустранно научно - техническо сътрудничество		Брой присъединявания към европейски консорциуми за научна инфраструктура 3 бр. конкурсни сесии на ФНИ	Присъединяване на България като страна учредител на Европейския консорциум на Европейската научноизследователска инфраструктура „Анализ и експерименти върху екосистемната инфраструктура“ (AnaEE-ERIC) Присъединяване на България като пълноправен член на LifeWatch ERIC Обявен е конкурс за двустранно сътрудничество България-Франция
	Разработване и изпълнение на национална програма за подпомагане подготовката на проекти за кандидатстване по европейските рамкови програми	НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗНИИ.	Изпълнение на национални програми, както следва: „Петър Берон. Наука и иновации с Европа“ (Петър Берон и ние), която адаптира за България успешните политики за реинтеграция на учени по европейската програма „MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS -	Дирекция „Наука“ Фонд „Научни изследвания“	Дейности, свързани с реализиране на национални научни програми: „Петър Берон. Наука и иновации с Европа“ (Петър Берон и ние), която адаптира за България успешните политики за реинтеграция на	м. декември 2021 г.	10 бр. сключени договори по ННП „Петър Берон и НИЕ“ и „Вихрен“	Реализирани от ФНИ са 3 конкурса по национални програми по ВИХРЕН и ВИХРЕН 2021) и Петър Берон и наука и иновации в Европа (Петър Берон и НИЕ) чрез които се финансират на национално ниво

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>INDIVIDUAL FELLOWSHIPS“ (MSCA-IF)</p> <p>“Върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука“ (ВИХРЕН), която допълва европейската програма за научни изследвания и иновации Хоризонт 2020, като насочва национални средства към конкурсни процедури, които имат за основна цел подкрепата на качествени научни изследвания в България на високо европейско ниво</p>		<p>учени по европейската програма „MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS - INDIVIDUAL FELLOWSHIPS“ (MSCA-IF)</p> <p>“Върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука“ (ВИХРЕН), която допълва европейската програма за научни изследвания и иновации Хоризонт 2020, като насочва национални средства към конкурсни процедури, които имат за основна цел подкрепата на качествени научни изследвания в България на високо европейско ниво</p>			<p>проекти, получили висока оценка за научно качество в конкурси на Европейския научен съвет и на програмата Мария-Склодовска Кюри на Рамковата програма за научни изследвания и иновации на ЕК „Хоризонт 2020“</p> <p>Разработена е нова ННП „Вихрен -2021“. С ПМС № 301/17.09.2021 г. са осигурени средства в размер на 1 500 000 лв. за финансиране на Програмата</p> <p>С ПМС № 229/15.07.2021 г. и ПМС № 222/-8.07.2021 г. са осигурени средства за изпълнение на ННП „Вихрен“ и ННП „Петър Берон и ние“</p>

ПРИОРИТЕТ 3

ИЗГРАЖДАНЕ НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПАРКОВЕ И ЦЕНТРОВЕ ЗА УСКОРЕНО ВНЕДРЯВАНЕ В ИКОНОМИКАТА НА СЪЗДАДЕНИТЕ ОТ НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ РЕЗУЛТАТИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ И ПАТЕНТИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2021 г.	Отговорно звено/структура	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	
							Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние (в края на 2021 г.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1. Повишаване количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение	Разработване и изпълнение на национални научни програми и тематични секторни програми за провеждане на научни изследвания по обществените предизвикателства в партньорство между Фонд „Научни изследвания“, ресорни министерства и ведомства, публични национални и местни структури	НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗВО ЗННИ	Преодоляване на фрагментацията в научноизследователската система, консолидиране на научноизследователския потенциал, споделено използване на изградена инфраструктура, концентрация на финансови ресурси за решаване на важни за обществото проблеми и избягване на двойното финансиране Изпълнение на 11 ННП, с финансиране на научни дейности с потенциално висока обществена възвръщаемост в областта на транспорта, околната среда, енергетиката, здравеопазването, културно-историческото наследство и др.	Дирекция „Наука“	Изпълнение на актуализираните с РМС № 900/07.12.2020 г., РМС № 262/21.04.20 г. РМС № 577/06.08.2020 г. и РМС № 866/26.11.20 г. национални научни програми в приоритетни области	м. декември 2021 г.	5 бр. изпълнени програми. 8 бр. ННП с приключил етап от изпълнението	С РМС № 855/09.12.2021 г. се актуализира 3 ННП по отношение удължаване срока на изпълнение; С РМС № 395/24.11.2021 г. са предоставени средства в размер на 4 200 000 лв. за финансиране на следващ етап на изпълнение за три ННП; С РМС № 733/21.10.2021 г. е приета НП „Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация“; С РМС № 731/21.10.2021 г. е приета ННП „Сигурност и отбрана“;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								<p>С ПМС № 732/21.10.2021 г. е приета НП „ПИКОМ“; Разработиха се проекти на две нови НП – „Млади учени и постдокторанти – 2“ и „Развитие и утвърждаване на българистиката в чужбина“; С ПМС № 74/5.03.2021 г. са финансирани две НП за интелегентното животновъдство и растениевъдство с общ размер 3 300 000 лв. за изпълнение на дейностите за първата година; С ПМС № 119/1.04.2021 г. за одобряване на допълнителни разходи 1 500 000 лева за изпълнение на Национална научна програма „Създаване на база данни на кръводарителите в Република България за маркери на</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								трансмисивни инфекции“ Стартирали дейности по разработване на нова национална програма за полярни изследвания; Приключила ННП „Усъвършенстване на системите за поливно земеделие в съответствие с промените в климата
	Изпълнение на механизъм, регламентиращ провеждане на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна	НСРНИ	Изпълнение на приетия с ПМС № 3 от 10 януари 2020 г. Механизъм за възлагането и изпълнението на научни консултации от Българската академия на науките.	Дирекция „Наука“	Изготвяне на становища или извършване на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен	31.12. 2021 г.	Брой постъпили заявки и изготвени становища	В изпълнение на приетия с ПМС № 3 от 10 януари 2020 г. Механизъм за възлагането и изпълнението на научни консултации от БАН през 2021 г. са се изпълнявали 7 заявки

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	организация, звено или учен							
3.2. Поощряване на приложните научни изследвания и фокусирането им върху приоритетните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация на Република България (2014-2020) (ИСИС)	Разработване и изпълнение на стратегически програми за приложни научни изследвания в приоритетните области на ИСИС	НСРНИ	Разработване на стратегически програми за приложни научни изследвания в приоритетните области на Иновационна стратегия за интелигентна специализация на Република България (ИСИС) 2014-2020 г.	Държавна агенция за научни изследвания и иновации, Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с разработване на стратегически програми за приложни научни изследвания в приоритетните области на Иновационна стратегия за интелигентна специализация на Република България (ИСИС) 2014-2020 г.	м. декември 2022 г.	Разработени стратегически програми за приложни научни изследвания в приоритетните области на ИСИС 2014-2020 г.	Разработен проект на Фиш № 5 от НПВУ Разработен е проект на ПНИИДИТ
	Включване в инициативи за съвместни научни програми за приложни научни изследвания със споделено финансиране със страните - членки на ЕС, и Европейската комисия и участие в европейски и международни мрежи за такива изследвания	НСРНИ в РБ 2017-2030 г. ЗВО ЗННИ	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи Обмен на учени Участие в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 с цел подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси	Дирекция „Наука“	Осигуряване на допълняемост между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма COST, оперативни програми) Обявяване на съвместни конкурсни сесии и провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество	м. декември 2021 г.	Брой сключени договори	Привлечени средства за 2021 г. 891 901 евро от РП „Хоризонт 2020“ Предвид приemanето на работната програма на Програмата Хоризонт Европа (м. май 2021) за отчетния период са подписани 8 грантови споразумения Изпълнявани проекти по конкурс за двустранни и/или многостранни проекти,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми			свързани с пандемията от COVID-19. Обявен е конкурс за двустранно сътрудничество България-Франция
3.3. Стимулиране частните инвестиции в науката	Нормативно уреждане на процедури и механизми (напр. ваучерна система) за провеждане на приложни научни изследвания с потенциална полза за индустрията и с частично финансиране от частни източници	НСРНИ.	Създаване на ваучерна система за провеждане на приложни научни изследвания с потенциална полза за индустрията и с частично финансиране от частни източници	Държавна агенция за научни изследвания и иновации, Дирекция „Наука“ съвместно с Национален иновационен фонд към Министерството на икономиката, ОПИК и	Дейности, свързани с разработване на процедури/механизми за провеждане на приложни научни изследвания с потенциална полза за индустрията и с частично финансиране от частни източници	м. декември 2022 г.	Действаща ваучерна система за провеждане на приложни научни изследвания с потенциална полза за индустрията и с частично финансиране от частни източници	Срокът на изпълнение на заложените по тази цел дейности е края на 2022 г. Дейностите са в процес на обсъждане и/или изпълнение от МИР, предвид преминаването на ДАНИИ в неговата структура
	Регламентиране на правилата, финансовите и другите условия за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации	НСРНИ	Създаване на правила за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с разработване на правила за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации	м. декември 2021 г.	Разработени правила за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации на база разработените от всяка инфраструктура	Разработен модел на правила и предоставен на обектите от НПКНИ за адаптиране към всеки отделен случай

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							собствени правила за достъп	
	Въвеждане на насърчителни схеми за заетост в предприятията на млади изследователи, придобили научно-образователната степен „доктор“	НСРНИ	Привличане, задържане и развитие на висококвалифицирани млади учени и постдокторанти с осигуряване качествено възпроизводство на човешкия потенциал за научноизследователска работа в България	Дирекция „Наука“	Дейности по Национална програма „Млади учени и постдокторанти“	м. декември 2021 г.	Брой подкрепени млади учени и постдокторанти от 16 НО и ВУ	През отчетния период са подкрепени около 1000 млади учени и постдокторанти. Предвид това, че Програмата приключи в края на 2021 г. окончателните отчети ще са анализирани след м. май 2022
	Разработване и изпълнение на програма на конкурсен принцип за обучение на млади учени по заявка и с финансовото участие на бизнеса и за съвместни докторантури между научни и бизнес организации, основани на принципите на иновативното докторантско обучение	НСРНИ	Разработване на програма на конкурсен принцип за обучение на млади учени по заявка и с финансовото участие на бизнеса и за съвместни докторантури между научни и бизнес организации, основани на принципите на иновативното докторантско обучение	Държавна агенция за научни изследвания и иновации съвместно с Дирекция „Наука“;	Дейности, свързани с разработване на програма на конкурсен принцип за обучение на млади учени по заявка и с финансовото участие на бизнеса и за съвместни докторантури между научни и бизнес организации, основани на принципите на иновативното докторантско обучение	м. декември 2022 г.	Разработена програма за обучение на млади учени по заявка и с финансовото участие на бизнеса и за съвместни докторантури между научни и бизнес организации, основани на принципите на иновативното докторантско обучение	Срокът на изпълнение на заложените по тази цел дейности е края на 2022 г. Дейностите са в процес на обсъждане и/или изпълнение от МИР, предвид преминаването на ДАНИИ в неговата структура
	Разработване и прилагане на механизми за провеждане и стимулиране на	НСРНИ	Разработване на механизъм за провеждане и стимулиране на „изнесени научни	Държавна агенция за научни изследвания и иновации	Дейности, свързани с разработване на механизъм за провеждане и	м. декември 2022 г.	Разработен механизъм за провеждане и стимулиране на „изнесени научни	Срокът на изпълнение на заложените по тази цел дейности е края

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	„изнесени научни изследвания“ по заявка на бизнес или други организации от страната или от чужбина		изследвания“ по заявка на бизнес или други организации от страната или от чужбина	съвместно с Дирекция „Наука“;	стимулиране на „изнесени научни изследвания“ по заявка на бизнес или други организации от страната или от чужбина		изследвания“ по заявка на бизнес или други организации от страната или от чужбина	на 2022 г. Дейностите са в процес на обсъждане и/или изпълнение от МИР, предвид преминаването на ДАНИИ в неговата структура
	Създаване мрежи от регионални институции, научни организации и високотехнологични предприятия за изпълнение на целеви научни и иновативни задачи и програми	НСРНИ НПКНИ	Финансиране на следващия етап на изпълнение на обектите, включени в Националната пътна карта за научна инфраструктура	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с изпълнение на обектите, включени в Националната пътна карта за научна инфраструктура	м. декември 2021 г.	33 бр. финансирани научни инфраструктури от НПКНИ	Осигурени са средства в размер на 21 471 674 лв. от ЦБ за финансиране на 15 обекта от НПКНИ

ПРОЗРАЧНОСТ И ПУБЛИЧНОСТ В ДЕЙНОСТТА НА ДЪРЖАВНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ И ДОСТЪП ДО ОБЩЕСТВЕНА ИНФОРМАЦИЯ

Прозрачност и публичност в дейността на държавната администрация и достъп до обществена информация	Поетапно публикуване в интернет в отворен формат на информационните масиви и ресурси, които МОН поддържа достъпът до които е свободен.	Закон за достъп до обществена информация Закон за администрацията	Осигуряване на прозрачност и публичност в дейността на МОН	Дирекциите в МОН, отговорни за създаването, поддържането и съхраняването на съответните набори от данни; Дирекция ИКТ	Поетапно публикуване в интернет в отворен формат на информационните масиви и ресурси, които МОН поддържа достъпът до които е свободен.	2021 г.	Публикувани в интернет информационни масиви и ресурси в отворен формат	В изпълнение на чл. 15 „б“ от Закона за достъп до обществена информация през 2021 г. на Портала за отворени данни МОН е публикувал 260 масиви и ресурси в отворен формат
--	--	--	--	---	--	---------	--	--