

УТВЪРЖДАВАМ:

6.4.2022 г.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ

Министър на образованието и науката

Signed by: Nikolai Denkov Denkov

ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

за 2022 година

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРИОРИТЕТ 1: ВСЕОБХВАТНОТО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРИОРИТЕТ 2: РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

ОБЩИ ЦЕЛИ НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

1. Ефективна информационна кампания за ваксинация, за да се осигури безопасно присъствено обучение. Връщане на децата в училище и на студентите във висшите училища. Идентифициране и адресиране на нежеланите ефекти от пандемията върху всяко дете, ученик и студент посредством допълнителна учебна и психологическа подкрепа. Повишаване на качеството на дистанционното обучение с цел да се подобри гъвкавостта и устойчивостта на образователната система към бъдещи предизвикателства.
2. Деполитизация и забрана на всякаква партийна дейност, в т.ч. чрез промяна в Закона за предучилищното и училищното образование с цел невъзможност за партийно въздействие върху и от страна на РУО, директорите и учителите. Подобряване на нормативната рамка за граждански контрол.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

3. Създаване на регистър на българските деца в чужбина и регистър на учените от български произход в чужбина и разработване на национални програми за тяхната интеграция в български образователни и научноизследователски инициативи, както и за привличането им обратно в България.
4. Създаване на Национална карта „Образование – наука – икономика“, изработена от държавата, общините, синдикатите, браншовите организации и бизнеса.
5. Въвеждане на всички промени в образованието на базата на апробирането им и на научно-обосновани и доказани практики.
6. Комуникация на актуалните проблеми в областта на образованието и науката, както и на предлаганите и взетите решения за преодоляването им към учениците, родителите и учителите – на достъпен език.

**ПРИОРИТЕТ 1
ВСЕОБХВАТНОТО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ**

| Стратегическа цел | Мерки | Стратегически документи | Цели за 2022 г. | Отговорно звено/структура | Дейности | Срок | Индикатор за изпълнение | |
|----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------|--|---|
| | | | | | | | Индикатор за текущо състояние | Индикатор за целево състояние (в края на 2022 г.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.1. Равен достъп до образование | Съвместна работа за засилване на координацията и активната дейност на всички отговорни институции за максимално обхващане в образователната система (Механизъм за обхват) | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)-приоритетна област „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“; Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), ПМС № 100 от 08.06.2018 г. за създаване и | Намаляване броя на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище и детска градина или са отпаднали от училище | Дирекция Организация и контрол (ОК) | Постоянно действащ Механизъм за взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система | 31.12. 2022 г. | Подкрепени са екипите за обхват в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците задължителна предучилищна и училищна възраст. Подобрена е комуникацията между представителите | Върнати в образователната система деца и ученици Намален дял на необхванатите деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст вследствие дейността на екипите. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p> | | | | | <p>на различните институции, участници в екипите за обхват. Осигурена е постоянна връзка на общините към ИСПМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система</p> | <p>Подобрена комуникация между представителите на различните институции участници в екипите за обхват в резултат от проведени междуинституци онални срещи и други дейности за повишаване на ефективността на работата на екипите за обхват</p> <p>Информираност на родителите и обществеността в резултат от дейности/инфор мационни кампании за разпространяван е на информационнит е материали</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|--|--|---|----------------|---|--|
| | Осигуряване на организационна среда за подобряване качеството и ефективността на образованието и обучението | Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) | Създаване на условия за подобряване качеството на образование чрез намаляване на маломерните и слетите паралелки и осигуряване на съвременна материално-техническа база за обучение на учениците и осигуряване на педагогически специалисти по съответните учебни предмети Създаване на условия за равен достъп до образование и повишаване качеството на предучилищното и училищното образование | Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“ (ОБГУМ) | Откриване, преобразуване, промяна и закриване на държавни и общински училища, държавни и общински центрове за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена Вписване, промени, отписване и заличаване от Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на частни детски градини и частни училища | 2022 г. | Извършени са 26 промени в мрежата на държавните и общинските училища и специализираните обслужващи звена (от които: 7-закрити; 9-преобразувани; 7-промяна в наименованието; 1-отказ; 2-промяна в адреса) Вписани в Регистъра на институциите общо 234 частни училища и частни детски градини, както следва: детски градини – общо 119, от които 118 действащи и 1 не провежда учебен процес през текущата учебна година. Училища – общо 115, от които 102 действащи и 13 не провеждат учебен процес през текущата учебна година | Брой общински и държавни училища, общински и държавни центрове за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена Брой частни училища и частни детски градини вписани в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование |
| | Извършване на анализ на ресурсите и оценка на | ЗПУО | Повишен обхват на децата в предучилищно образование. | Дирекция СПУО | Апробиране и прилагане на Национална рамка за качество | 01.07. 2022 г. | Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в | Разработване и прилагане на Национална рамка за качество |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--|--|--|--|--|---|---|
| | възможностите за гарантиране на достъпа на всяко дете до качествено образование и грижи в ранна детска възраст (0-3 години), както и до качествено предучилищно образование (4-6 години) | | Оптимизирана нормативна уредба с фокус върху методическата работа на учителя | | в областта на ОГРДВ. Анализ на нормативната уредба по отношение на задълженията и изискванията към учителите с цел оптимизиране на процесите и фокусиране на задълженията им към методическата работа | | образование и грижи в ранна детска възраст за ефективната им социализация | на образованието и грижите в ранната възраст |
| | Средищни училища и детски градини чрез осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците и целодневна организация на учебния ден във връзка с мерките против отпадането и преждевременно то напускане на образователната система Защитени училища и детски градини чрез разработване на механизъм за допълнително | Закон за предучилищното и училищното образование | Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на средищни детски градини, части от детски градини и училища Създаване на условия за равен достъп до качествено образование, както и придобиване на квалификация по професия Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на защитени детски | Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“ Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“ | Определяне на средищни детски градини, части от детски градини и училища Осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас Определяне на защитени детски градини, части от детски градини и училища | м. 01.- м.12. 2022 г. м. 01.- м.12.2 022 г. | Брой детски градини – 192 Брой части от детски градини - 44 Брой училища - 735 Брой деца и ученици с осигурен безплатен транспорт- 93 620 Брой маршрути - 5 431 Брой ДГ и училища – 1 489 Брой детски градини – 78 Брой части от детски градини - 26 Брой училища – 162 | Брой детски градини – 193 Брой части от детски градини – 45.Брой училища - 736 Брой деца и ученици с осигурен безплатен транспорт- 93700 Брой маршрути - 5 440 Брой ДГ и училища – 1 492 Брой детски градини – 79 Брой части от детски градини - 27 Брой училища – 162 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | финансиране с цел осигуряване на равен достъп до образование | | градини, части от детски градини и училища | | | | | |
| | | Програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи", финансирана чрез Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство (2014-2021) | Стартиране на одобрените проекти по покана "Образование и грижи в ранна детска възраст". Процедурата е насочена към предоставяне на подкрепа на деца от уязвими групи, включително от ромски общности в ранна детска възраст и техните семейства. Процедурата предвижда подкрепа за създаването на центрове и/или за изпълнението на комплекс от функционално свързани услуги (хъб*) за образование и грижа в ранна възраст | Дирекция ВЕП | Предоставяне на подкрепа на деца от уязвими групи, включително от ромски общности в ранна детска възраст и техните семейства за подобряване на достъпа до здравна грижа, формиране на родителски умения, подобряване на семейната среда, повишаване на училищната готовност на децата за включване в образователната система, като се цели да се ограничи и предаването на бедността между поколенията | Срок 30.06.2022 г. Проекти ще бъдат със срок на изпълнение от 24 месеца, но не по-късно от 30.04.2024 г. | Сключени 10 договора за изпълнение на проекти | Стартиране на одобрените проекти по покана "Образование и грижи в ранна детска възраст". Процедурата е насочена към предоставяне на подкрепа на деца от уязвими групи, включително от ромски общности в ранна детска възраст и техните семейства. Процедурата предвижда подкрепа за създаването на центрове и/или за изпълнението на комплекс от функционално свързани услуги (хъб*) за образование и грижа в ранна възраст |
| 1.2..Намаляване на административната тежест върху учителите | Цялостен преглед на административните изисквания към учителите, съчетан с дигитализация и | ЗПУО, Наредби в системата на предучилищно и училищно образование | Намаляване на административната тежест чрез синхронизиране на действащите Наредби. Стартиране дейности на работни групи за | Дирекция СПУО Дирекция ПО Дирекция ОК Дирекция Правна | Преглед на действащите Наредби, Анализирани на постъпили предложения към работната група; | М.05.2022 г. | Брой разгледани предложения за промени в действащата нормативна база в системата на предучилищно и | Синхронизирани Наредби 10,11,15, Промени в ЗПУО; намалена административна |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|--|----------------------------|---|----------------|---|---|
| | синхронизация на различните регистри | | законодателни промени, включително и в ЗПУО, Да се вземат управленски решения на база на постъпилите предложения | | Изготвяне на проект за изменение на Наредби 10,11, 15 и проект за изменение на ЗПУО | | училищно образование | тежест върху учителите |
| 1.3. Интелигентна цифровизация на образованието в синхрон с усилието за изграждане на електронно управление | Изграждане на информационна и комуникационна среда, в която да се интегрират използваните към момента дигитални образователни инструменти и данните, които те произвеждат | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Сигурен автоматизиран обмен на информация с цел да се улеснят ежедневните образователни и административни дейности, да се управлява качеството и да се вземат управленски решения на базата на данни | Дирекция ИКТ, Дирекция УУД | Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на съвременни облачни услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им. Въвеждане на Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО) | м.08. 2022 г. | Въвеждане на информация от директорите на институциите в системата на предучилищното и училищното образование | Актуализирана информация в НЕИСПУО |
| | Изграждане на информационна и комуникационна среда, интегрираща средствата за административна комуникация, | Проект „Образование за утрешния ден“ BG05M2OP001-2.012-0001 | Сигурен автоматизиран обмен на информация с цел да се улеснят ежедневните образователни и административни дейности, да се управлява качеството | Дирекция УИП | Изграждане на облачна среда и внедряване на платформа за образователни услуги и съдържание с надежден комуникационен | 15.12. 2023 г. | Внедряване на електронен дневник в училища, ЦПЛР, ЦСОП и детски градини; Внедряване на модерни технологии в | Внедряване на платформа за образователни услуги и съдържание, която да подпомага работата на учителите и да |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|---|---|----------------------------|---|---------------|---|--|
| | електронен документооборот, електронни дневници, бази данни, регистри, кандидатстване, прием, отчетност, атестация, акредитация и др. | | и да се вземат управленски решения на базата на данни Подобряване на достъпа до образование, в т.ч. чрез използване на леснодостъпни платформи и мобилни приложения | | достъп на потребители – експерти, педагогически кадри, ученици и родители | | процеса на обучение в институциите от системата на училищното образование | обхваща цялата учебна система, да осигури връзката "учители-родители" и да комбинира ползите от печатните учебници и дигитални инструменти |
| | Изграждане на информационна и комуникационна среда, интегрираща средствата за административна комуникация, електронен документооборот, електронни дневници, бази данни, регистри, кандидатстване, прием, отчетност, атестация, акредитация и др. | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Оптимизация на събирането, структурирането и анализа на данните, както и сигурен автоматизиран обмен на информация с цел да се улеснят ежедневните образователни и административни дейности, да се управлява качеството и да се вземат управленски решения на базата на данни | Дирекция УУД, Дирекция ИКТ | Осигуряване на средства за електронни образователни ресурси и съдържание, софтуер за професионално обучение, софтуерни продукти за администриране и управление на учебния процес за образователните институции на бюджетна издръжка и осигуряване на условия за създаване и ползване на това съдържание като част от образователния процес. Осигуряване на свързаност и средства за интернет на | м.08. 2022 г. | Въвеждане на информация от директорите на институциите в системата на предучилищното и училищното образование | Актуализирана информация в НЕИСПУО |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--|--------------------|--|-------------------------------------|---|----------------|--|---|
| | | | | | всички училища и средства за развитие, поддръжка и свързаност на опорната мрежа. Въвеждане на Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО) Разработване и внедряване на Информационна система за обработка, съхранение и управление на документи (ИСОСУД) в училищата | м.08. 2022 г. | В процес на разработване | |
| 1.4. Оценка и контрол на качеството на образованието | Оценка на добавената стойност в конкретното училище, с отчитане обективна информация по критерии отнасящи се до ученика, до училището, населеното място и областта | Наредба 18/2021 г. | Прилагане на математическо моделиране за оценка на добавената стойност | Дирекция ИКТ | Обработка на бази данни | м. 01. 2023 г. | Има апробиран модел за оценка на добавената стойност | Представяне цялостната информация и персонализирана такава по области |
| | Анализ на ролята и функциите | ЗПУО | Да се вземат управленски решения на база на постъпилите годишни | Дирекция Организация и контрол (ОК) | Извършване на анализ на постъпилите годишни данни и | 31.12. 2022 г. | Брой инспектирани образователни институции; | Обобщени резултати от инспектирането, извършен анализ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|---|---|---------------|---|------------------------------------|--|---|
| | Националният инспекторат по образованието, описани в Закона за предучилищното и училищното образование | | данни и информация за дейността на Националният инспекторат по образованието | | информация за дейността на Националният инспекторат по образованието | | Вид и брой документи, които са били предоставени от образователните институции по време на инспектирането, продължителност на инспектирането | на ролята и функциите на Националният инспекторат по образованието, Предложение за промени в ЗПУО |
| | Анализ на формата на националното външно оценяване и резултатите от него, както и тяхното отношение към развиването на компетентности. Преценка на необходимостта от усъвършенстване на формата на националното външно оценяване | Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението НП "Стандартизирано външно оценяване" | Насоченост на инструментите за НВО и ДЗИ към измерване на практически значими умения. Създадени екипи от обучени специалисти за експертна оценка на тестови задачи | Дирекция СПУО | Изготвяне на анализи на регионално ниво Създаване на екипи от специалисти и експерти по всеки учебен предмет, по който се полагат изпити от НВО/ДЗИ, за създаване и експертна оценка на тестови задачи, в т.ч. квалификацията им | 30.08. 2022 г. 2022-2023 г. | Съизмерени са постиженията на учениците от един випуск (от IV, от VII, от X и от XII клас) в различните училища. Приложена е ефективна и обективна система за контрол и оценка на качеството на постигнатите резултати в края на отделните етапи (начален, прогимназиален, първи и втори гимназиален) в училищното образование | 28 анализа 40 екипи по учебни предмети |
| | Осигуряване на лятна подготовка на учениците за наваксване на дефицитите в обучението | ЗПУО | Компенсирани на пропуските на учениците, които не постигат очакваните резултати от обучението | Дирекция СПУО | Преглед на ресурсите и механизмите за осъществяване на допълнително обучение през лятото за наваксване на дефицитите и разработване на | 05.05. 2022 г. | Оказана обща и допълнителна подкрепа с дейности по национални програми и проект „Подкрепа за успех“ на ОПНОИР | Брой ученици с обща подкрепа |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|---|
| | | | | | мерки за по-ефективното му прилагане | | | |
| | | Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна Интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030). | НП „Отново заедно“ Създаване на условия за социализация и общуване на ученици и учители извън училищната и семейната среда с цел преодоляване на негативните последици от неprisъственото обучение и епидемията от COVID-19 | Дирекция ПО | Осъществяване на дейности, свързани с провеждането на шестдневни ученически туристически пътувания за ученици с цел преодоляване на последиците от COVID-19, в т.ч. липсата на активен социален живот | 2022 г. | През 2021 г. по НП „Отново заедно“ са одобрени и са извършили в различни пътувания 24 462 участници с осигурени средства в размер на 12 230 950 лв. | Брой ученици, на които са предоставени шестдневни ученически туристически пътувания с цел преодоляване на последиците от COVID-19, в т.ч. липсата на активен социален живот |
| | Анализ на последиците, ако се допусне повтаряне на четвърти клас | Споразумение за съвместно управление на Република България в периода 2021 г. - 2025 г. | Проучване на обществените нагласи относно повтарянето в края на началния етап на основно образование. | Дирекция СПУО | Определяне на работна група от специалисти за изготвяне на анализ с препоръки; Провеждане на анкета с родители за проучване на обществените нагласи | 01.09. 2022 г. | неприложимо | 1 работна група Брой анкетирани лица |
| | Анализ на възможността за осигуряване на гъвкави учебни пътеки, както и на вертикална и хоризонтална проходимост на учениците в училищната система | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) Споразумение за съвместно управление на Република България в периода 2021г. - 2025 г. | Концептуални предложения за промени в законодателството Изготвен анализ с препоръки | Дирекция ПОО Дирекция СПУО | Съобразно плана за действие към Стратегическата рамка до 2024 г. Организиране на обществени дискусии и работни срещи със специалисти от МОН, | 2022 г. 01.10. 2022 г. | Нормативна и поднормативна уредба, действаща към момента | Разработване на концептуални предложения за промени в законодателството Консултации със заинтересованите страни 1 бр. анализ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--|--|-------------|--|--|---|---|
| | | | | | НАПОО, МК, ММС, МТСП, ВУ и др. Разработване на аналитичен материал с препоръки | | | |
| 1.5. Осигуряване на повече възможности за психологическа подкрепа в училище | Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции | Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ – на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) | Превенция на агресията и засилване на сигурността в образователните институции | Дирекция ПО | Назначаване на повече психолози и педагогически съветници в училищата и детските градини Администриране и координиране на дейността на Националната мобилна група за психологическа подкрепа | 31.12. 2022 г. | През 2021 г. са осъществени 18 кризисни интервенции от специалисти на Националната мобилна група за психологическа подкрепа. Броят на училищните психолози е 1394. Педагогическите съветници са 801 | Брой назначени психолози и педагогически съветници Брой осъществени интервенции от мобилната група |
| | Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции | Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ – на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) | Превенция на насилието и агресията, създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование. | Дирекция ПО | Провеждане на обучения на педагогически специалисти за прилагане на цялостна програма за сигурна училищна среда и за превенция на агресията и насилието в училище „Стъпки заедно“ по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ по ОП НОИР 2014 - 2020 | 31.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта | Организиране и координиране на обучения на 600 психолози и педагогически съветници по Програмата за превенция на агресията и насилието в училище | Брой обучени педагогически специалисти за прилагане на програмата „Стъпки заедно“ в училище |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|---|---|--------------|---|---|--|---|
| | | Процедура BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование” | Предоставяне на възможности и форми за информирано участие на родителите в училищния живот за създаване на сигурна училищна среда чрез съпричастно сътрудничество със семейството; Предоставяне на подкрепа на родителите за привличането им в подпомагане на деца и ученици с различни затруднения в ученето и участието и създаване на толерантна среда; Превенция на насилието и агресията и семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование | Дирекция УИП | Психологическа подкрепа на родители за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците, включително създаване на групи за подкрепа и взаимопомощ в детски градини и училища Кампании за превенция на насилието и тормоза в детските градини и училищата, за утвърждаване на позитивна дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците | Продължителността на проекта е до 27.11.2023 г. | В рамките на проекта се провеждат дейности по разработване на цялостна политика за работа с родителите във всяка детска градина и всяко училище като ключови участници при превенция и справяне с агресията и насилието в образователните институции и | 500 детски градини и училища, в които са осъществени дейности за прилагане на Цялостна програма за сигурна среда и превенция на насилието и тормоза в съответната детска градина/училище до края на проекта |
| 1.6. Създаване на мрежа на талантите за подкрепа, проследяване на развитието им, стимулиране на останалото им в страната, запазване на връзката с тях при заминаване в чужбина | Осъществяване на подкрепа за лично развитие и изява на децата и учениците с дарби | Приоритетна област 2 „Компетентности и таланти“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република | Насърчаване на творческите, научните и спортните заложби и потребности на децата и учениците с дарби | Дирекция ПО | 1. Периодично проследяване и анализ на информацията в НЕИСПУО по отношение на децата с дарби 2. Предоставяне на еднократни стипендии на | 31.12.2022 г. | Развитие на личностния потенциал на децата и учениците, откриване и развитие на заложбите и талантите им чрез разнообразни | 1. Изготвен анализ на развитието, подкрепата и стимулирането на децата и учениците с дарби |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | България (2021 – 2030) | | | ученици от V до VII клас, класирани на първо, второ или трето място на конкурс, олимпиада или състезание на национално или международно равнище, а в областта на спорта – на първо, второ и трето място на олимпийски игри, световно първенство, европейско първенство, балканско първенство или на първо място на финали на държавно индивидуално първенство или на финали на ученически игри 3. Осигуряване на правото на ученик, който е класиран за стипендия по Наредбата за закрила на деца с изявени дарби и едновременно за стипендия за постигнати образователни резултати, да може да получи и | | педагогически форми и дейности по интереси | 2. Променена нормативна уредба - „Предоставяне на еднократни стипендии на ученици от V до VII клас“ 3. Променена нормативна уредба - „Предоставяне на стипендия по реда и при условията на Наредбата за закрила на деца с изявени дарби и едновременно за стипендия за постигнати образователни резултати, да може да получи и 50 на сто от размера на стипендията за образователни резултати“ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--|---|---|--|--|---------|--|---|
| | | | | | 50 на сто от размера на стипендията за образователни резултати. (Промяната ще бъде в унисон с чл. 7, ал. 2 и 3 от Постановление № 328 на МС от 21.12.2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование) | | | |
| 1.7.Засилване ангажимента на държавата към българските училища в чужбина, вкл. неделните | Подобряване на условията за осъществяване на ефективни образователни дейности, съдействащи за укрепване на българската духовност, за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура | Закон за предучилищното и училищното образование Споразумение за съвместно управление на Република България в периода 2021 г. – 2025 г. ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина Национална програма „Роден език и култура зад граница“ | Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност. Повишаване мотивацията за изучаване на български език Подпомагане на дейностите по прилагане на регламента за провеждане на онлайн тестове по български език и за възможността за получаване на сертификат за ниво на владеене на български език и създаване на условия за признаване на сертификата за | Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“ | Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища в чужбина чрез изпълнение на дейности по ПМС № 90/2018 г. и НП „Роден език и култура зад граница“ | 2022 г. | Подпомагани 373 БНУ в чужбина с 34 296 деца, ученици и кандидат-студенти. Организирано обучение за 260 учителите от БНУ в чужбина. Подпомагани 38 организации на българите в чужбина за организиране на онлайн изпити по български език за сертифициране по нива на Общата европейска езикова рамка. | Подпомогнати 380 БНУ в чужбина с 33 000 деца, ученици и кандидат-студенти. Организиране на обучения за 260 учителите от БНУ в чужбина. Подпомагане на 39 организации на българите в чужбина за организиране на онлайн изпити по български език за сертифициране по нива на Общата европейска езикова рамка. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | | | <p>ниво на владеене на български език като оценка по български език от дипломата за средно образование, издадена от училище в чужбина.</p> | | <p>Провеждане на изпит-тест за установяване на езиковите компетентности по български език на учениците от Българските неделни училища</p> | | <p>Подпомогнато включване на 17 200 деца и ученици в групи за допълнителни училищни дейности.</p> <p>11 246 ученици от 341 БНУ, положили изпит-тест за установяване на езиковите компетентности по български език на учениците</p> | <p>Включване на 18 000 деца и ученици в групи за допълнителни училищни дейности.</p> <p>12 000 ученици от БНУ, положили изпит-тест за установяване на езиковите компетентности по български език на учениците</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|---|---|--|---|----------------|--|--|
| | Създаване на условия за популяризиране на българския език и културно историческото ни наследство по света | ПМС № 44/2019 за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища | Популяризирането и разширяването на влиянието на българистиката по света чрез насърчаване изучаването на българския език, литература и култура в чуждестранни висши училища | Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“ | Ефективно функциониране на българските лекторати в чуждестранни университети чрез изпълнение на ПМС № 44/2019 – финансиране, осигуряване на учебна и учебно - помощна литература за всеки лекторат, подпомагане и участие в мероприятия, посветени на чуждестранната българистика | 31.12. 2022 г. | 32 командировани лектори по български език и литература в чуждестранни висши училища | 34 командировани лектори по български език и литература в чуждестранни висши училища |
| | | | | | Организиране и провеждане на 2 летни езикови семинари за чуждестранни българисти | | 2 летни езикови семинари за чуждестранни българисти, проведен от ВТУ и СУ | Организиране и провеждане на 2 летни езикови семинара за чуждестранни българисти |
| 1.8.Усъвършенстване на учебното съдържание и методите на преподаване | Пълен преглед на учебните програми и учебното съдържание и съобразяването им със съвременните условия, с възрастовите особености на децата и учениците, с българската | Споразумение за съвместно управление на Република България в периода 2021г. - 2025 г. | Оптимизиране на учебни програми по математика, природни науки и ИКТ за класовете от първи гимназиален етап В класическите дисциплини да бъде заменен академичният стил с развитие на функционални компетентности; В новите дисциплини – | Дирекция СПУО | Определяне на работни групи за идентифициране на компетентностния подход в учебните програми и учебниците по класове и учебни предмети | 2022 г. | Преглед на учебното съдържание по общообразователните предмети от I до X клас | Брой работни групи |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|--|--|--|--------------|--|--|
| | култура, история и традиционни национални ценности с приложен компетентностен подход | | включване на представители от практиката в различни професионални области и научни направления за периодично обновяване на материала | | | | | |
| | Достъпен език на съдържанието на учебните програми, учебниците и учебните помагала според възрастовите особености | Споразумение за съвместно управление на Република България в периода 2021г. - 2025 г. | Академичният стил на представяне на учебното съдържание по класическите дисциплини да бъде преодолян в полза на развитие на функционални компетентности | Дирекция СПУО | Преглед на учебното съдържание | 2022 г. | Преглед на учебното съдържание по общообразователните предмети от I до X клас | Работни групи |
| | Развиване не само на ключовите образователни компетентности, но и на професионални, граждански, социални, за здравословен живот и др. | ЗПУО | Анализ на необходимостта от актуализиране на заложените дигитално-медийни компетентности и компетентности в областта на финансовата грамотност в учебните програми въз основа на Националната рамка за финансова грамотност и проведеното изследване на медийната грамотност | Дирекция СПУО | Преглед на учебните програми по природни науки и математика за 1. ГЕ в съответствие с промените в прогимназиален етап и преценка на необходимостта от промяна в рамковите учебни планове | 2022 г. | Изпълнение на дейности за формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации | Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети |
| | Анализ на възможностите за ефективно включване на обществени групи и експерти, за да се определи | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Консултирани с широк кръг заинтересовани страни резултати от ученето Да се постигне обществен консенсус | Дирекция СПУО, Дирекция ПОО, Дирекция ОК | Преглед на резултатите от ученето в ДОС за квалификации по професии и предложения за оптимизиране | 2022-2024 г. | Резултатите от ученето в системата на ПОО са вписани в ДОС за квалификации по професии | Предложения за оптимизиране на структурата на ДОС |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|-------------------|--|---------------|--|---------|---|-----------------------------|
| | какво е необходимо да знаят и могат учениците, а училищата да са отговорни за методите на преподаване | | по целите на образованието | | Консултации със заинтересовани страни Да се актуализират целите на обучението по отделните учебни предмети | | | |
| | Осъвременяване на образователните методи с поглед към бъдещето на децата и развиване на компетентности – знания, умения, нагласи и ценности, необходими в нашето съвремие и при бъдещата реализация и социално включване на учениците | НП „Квалификация“ | Развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти, вкл. за преподаване в дигитална среда. | Дирекция СПУО | Определяне на работни групи за идентифициране достъпността на езика в учебните програми по учебните предмети, учебниците и учебните помагала за етап - начален, прогимназиален, първи гимназиален и втори гимназиален Преглед на учебните програми по природни науки и математика за 1. ГЕ в съответствие с промените в прогимназиален етап и преценка на необходимостта от промяна в рамковите учебни планове. Анализ на необходимостта | 2022 г. | Проведени обучения по НП „Квалификация“ 2021 г. – за подобрени умения на учителите за прилагане на нови учебни програми и нови учебни предмети са обучени 588 учители; за повишена квалификация на учители за работа в дигитална среда са обучени 922 учители | Брой участници в обучението |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|
| | | | | | от актуализиране на заложените дигитално-медийни компетентности и компетентности в областта на финансовата грамотност в учебните програми въз основа на Националната рамка за финансова грамотност и проведеното изследване на медийната грамотност | | | |
| | Иновативни училища, в т.ч. мониторинг и популяризиране на образователните иновации | Закон за предучилищното и училищното образование | Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците, развиване на критичното им мислене, уменията на XXI век. | Дирекция ОБГУМ | Включване в Списъка на иновативните училища, утвърден от МС и в НП „Иновации в действие“ Реализиране на възложена иновативна задача | м. 01-12. 2022 г. | С РМС № 523 /22.07.2021 г. е приет Списъкът на иновативните училища, който включва 510 училища. В НП „Иновации в действие“-21 г. са включени 602 училища за учебната 2021/2022 година | През учебната 2022/2023 година Списъкът на иновативните училища ще се състои от 512 институции. В НП „Иновации в действие“-22 г. ще се включат 612 училища за учебната 2022/2023 година |
| | Дигитализация и промяна на формите на преподаване, създаване и комбиниране на различни електронни | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Осигуряване на съвременна образователна среда в процеса на обучение | Дирекция УУД, Дирекция СПУО, Дирекция ИКТ | Внедряване на модерни технологии за осигуряване на съвременна образователна среда в процеса на обучение в | 31.12. 2022 г. | Закупени са 100 комплекта за интерактивно обучение за ДГ, 150 бр. преносими компютри за ДГ, 360бр. оборудване за фронтално | Достъп до платформата ще могат да имат 1000000 ученици |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|--------------|---|----------------|---|--|
| | ресурси (започнат процес), който да се надгради с платформа за персонализирано обучение | | | | институциите от системата на предучилищното и училищното образование. Внедряване на Единна електронна платформа за образователни услуги и съдържание (ЕЕПОУС) с т.нар. „дигитална раница“ | | обучение и интерактивни дисплеи за 253 училищата, както и 3000 преносими компютри с операционната система Chrome за деца и ученици на 243 училища. Общо 746 институции от системата на предучилищното образование с внедрени модерни технологии в образователния процес | |
| | Дигитализация и промяна на формите на преподаване, създаване и комбиниране на различни електронни ресурси (започнат процес), който да се надгради с платформа за персонализирано обучение | Проект „Образование за утрешния ден“ BG05M2OP001-2.012-0001 | Повишаване на качеството на образованието, за по-добрата дигитална подготовка на учащите се, с цел по-бърза и по-лесна реализация на пазара на труда. Модернизиране на методите и средствата за обучение | Дирекция УИП | Дейности за дигитализация на образованието от предучилищна възраст до XII клас, насочени към усвояване на знания и умения за работа в дигиталното общество Разработване на дигитално образователно съдържание като електронни учебници и е-помагала по учебни предмети, интерактивни и мултимедийни уроци, | 15.12. 2023 г. | 64 717 ученици/ деца от училища /детски градини, включени в дейности по процедурата | 220 000 ученици/ деца от училища /детски градини, включени в дейности по процедурата Разработване на дигитално образователно съдържание като електронни учебници и е-помагала по учебни предмети, интерактивни и мултимедийни |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--|--|--------------|---|--|---|---|
| | | | | | образователни приложения и игри, тестове и др. Идентифициране и утвърждаване на стойностни дигитални образователни ресурси – международни и национални, с отворен достъп и внедряването им в платформата за образователни услуги и съдържание | | | уроци, образователни приложения и игри, тестове и др. |
| | | Процедура BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ | Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда. Насочено е към усвояване пропуснатото учебно съдържание за нови знания или за упражнения върху взето учебно съдържание за периода на отсъствие на ученика. Целта е да не се прекъсва образователния процес, да се преодолеят пропуски и затруднения при усвояването на учебното съдържание, за да не се натрупват образователни дефицити, както и да | Дирекция УИП | Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда | 31.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта | 18 ученика са преминали допълнително синхронно обучение | 6000 ученика са преминали допълнително синхронно обучение |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|---|---|----------------------------|---|----------------|--|---|
| | | | се окаже психологическа подкрепа на учениците | | | | | |
| | Осигуряване на свободен за учениците и учителите достъп до национални и европейски образователни ресурси | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца/ученици/учители | Дирекция УУД, Дирекция ИКТ | Разработка на портал за европейски и национални образователни ресурси със свободен достъп | 31.12. 2022 г. | По проект „Образование за утрешния ден“ на ОПНОИР е сключен договор с „Център за образователни инициативи“ ООД за създаване на електронен каталог (хранилище) на стойностни дигитални образователни ресурси с отворен достъп и интегрирането му в платформа за образователни услуги и съдържание | Достъп до портала с ресурсите ще имат всички учители |
| | Включване на добри практики от най-добрите учители чрез видеозаснемане в реална среда | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Достъп до отворени образователни ресурси | Дирекция УУД | Безплатен достъп на учители, ученици и родители до видеоуроци, достъпни в YouTube канала на МОН и на интернет страницата на БНТ | 2022 г. | През 2020 и 2021 година МОН и БНТ реализираха съвместните образователни програми „С БНТ на училище“, „На фокус VII клас“ и „Матурата на фокус“ | Продължаване, при възможност, на започната инициатива с БНТ |
| | Развитие на иновативни образователни технологии при деца и ученици | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Разширяване на възможностите за персонализация на обучението чрез използването на | Дирекция ПО, Дирекция ИКТ | Разработване на образователни онлайн ресурси за деца и ученици със специални образователни | 31.12. 2022 г. | Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда чрез оборудване и | Брой разработени образователни онлайн ресурси за деца и ученици със специални |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|--|--------------|--|---------------------------------|---|--|
| | със специални образователни потребности | | дигиталните технологии | | потребности в платформата „Подкрепи ме“ | | обзавеждане на ресурсни, сензорни и др. кабинети съобразно потребностите | образователни потребности |
| | Развитие на иновативни образователни технологии при деца и ученици със специални образователни потребности | Процедура BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование” | Насърчаване и разгръщане на потенциала за лично развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби чрез допълнителна подкрепа. | Дирекция УИП | Разработване на модели, програми, гъвкави форми на обучение и др. от педагогически специалисти във включените по проекта детски градини и училища, така и тяхното прилагане в процеса на приобщаващото образование на деца и ученици | 27.11.2023 г. - край на проекта | Извършено е проучване в училищата за необходимостта от закупуване на специфична техника за нуждите на ученици със специални образователни потребности | Разработени и приложени модули, гъвкави форми на обучение или програми за работа с деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби в съответната институция. Проведени дейности за допълнителна подкрепа с деца и ученици със СОП |
| | Анализиране на оптималния брой учебници по предмет за всеки клас и промяна в системата за оценяване пригодността на учебниците. | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Р България 2021-2030 | Осигуряване на условия за равен достъп до качествено образование | Дирекция УУД | Обсъждане на възможността за осигуряване на безплатни учебници 8-12 клас | 2022 - 2023 г. | Към настоящия момент учебниците и учебните комплекти се предоставят за безвъзмездно ползване на всички ученици от I до VII клас | Проведено социологическо изследване на мнението на заинтересованите страни във връзка с учебното съдържание и учебниците. Сформирани работни групи за преглед и оценка |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|---|---|----------------------------|---|----------------|--|--|
| | | | | | | | | на учебните програми и учебното съдържание |
| | Отчитане на регионалните проблеми в образованието (например владене на български език в някои региони) | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Регионални анализи на резултатите от обучението и предизвикателствата и предложения за решения | Дирекция СПУО, Дирекция ОК | Провеждане на срещи, обсъждания и методическа подкрепа | 2022 г. | Проведени обсъждания и осъществена методическа подкрепа | 28 доклад-анализа на РУО |
| | Повишаване на интереса и увеличаване на извънкласните дейности, гарантирани за всеки ученик | Приоритетна област 2 „Компетентности и таланти“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030). | Засилване на интереса на децата и учениците за участие в занимания по интереси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта | Дирекция ПО | Допълнителна подкрепа за спорт, отдих и култура за осигуряване на широк достъп до тях и при изяви високи постижения | 31.12. 2022 г. | Изпълнение на дейностите, заложените в Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците и в Националния спортен календар за 2021 г. | Променена нормативна уредба: 1. Определени отделни финансови стандарти за осъществяване на допълнителна подкрепа за лично развитие на деца и ученици с дарби; 2. Определен финансов стандарт за осъществяване на дейности за обща подкрепа за лично развитие |
| | Споделяне на събития от културния календар с финансиране от МОН за по-добро усвояване на | Приоритетна област 2 „Компетентности и таланти“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и | Повишаване на културата на подрастващите и насърчаване съхраняването и утвърждаването на културните ценности; | Дирекция ПО, НДД | Прецизиране на изявите в Националния календар за изяви по интереси и предоставяне на допълнителна | 31.12. 2022 г | През учебната 2020/2021 година по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците са проведени 77 | Одобрен Национален календар за изяви по интереси с включени значими събития от културния |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|--|--|---------------|---|----------------|---|---|
| | хуманитарните предмети | ученото в Република България (2021 – 2030). | Стимулиране на интереса на учениците към националната и световната култура. | | подкрепа за реализирането им | | национални и международни изяви, в които са взели участие около 38 000 деца и ученици | календар на страната |
| | Споделяне на събития от културния календар с финансиране от МОН за по-добро усвояване на хуманитарните предмети | НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“ след одобряване от МС | Създаване на условия за подобряване качеството на образователния процес чрез използване на културните институции като образователна среда | Дирекция СПУО | Използване на културните институции за провеждане на учебни часове по общообразователни учебни предмети | 31.12. 2022 г. | През 2021 г. в дейностите по модула са участвали 9960 ученици от 276 училища (238 общински и 38 държавни) | 200 училища; 7000 ученици |
| 1.9. Подкрепа и развитие на педагогическия състав | Фокус върху квалификациите на учителите и директорите, от които има най-голяма нужда, вкл. за образователен мениджмънт | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Прилагане на политики, стимулиращи придобиването на квалификация „учител“ от специалисти от други професии и включването им в системата на образованието; Реализиране на политики за връщане в системата на образованието на специалистите с професионална квалификация „учител“, които в момента не работят в системата; Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в | Отдел ККР | Подкрепа за подбор и участие на специалисти в едногодишни обучения за придобиване на професионална квалификация учител по учебен предмет и назначение в училища със заявени потребности от учители, включване в допълнителна квалификация за придобиване на нова професионална квалификация за учители от училища с малък брой паралелки; Подкрепа на новоназначени | 2022 г. | Изпълнение на дейности по три национални програми за учители и други педагогически специалисти – НП „Квалификация“; НП „Мотивирани учители“; НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“ | Изпълнени индикатори за 2022 г. по трите НП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|--|---------------------|---|-----------------------|---|--|
| | | | <p>институциите от системата на предучилищното и училищното образование;</p> <p>Насоченост на квалификациите към прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес и лидерски умения</p> | | <p>учители чрез наставничество; Участие на учители в продължаваща квалификация по тематични направления за прилагане на компетентности, ценностно ориентиран подход, лидерски умения и оценяване на резултатите</p> | | | |
| | <p>Фокус върху квалификациите на учителите и директорите, от които има най-голяма нужда, вкл. за образователен мениджмънт</p> | <p>Процедура „Образование за утрешния ден“ BG05M2OP001-2.012-0001</p> | <p>Осигуряване на условия и подкрепа за прилагането на педагогически иновации и съвременни подходи на преподаване</p> | <p>Дирекция УИП</p> | <p>Дейности за дигитализация на образованието от предучилищна възраст до XII клас, насочени към усвояване на знания и умения за работа в дигиталното общество</p> | <p>15.12. 2023 г.</p> | <p>7 028 педагогически специалисти, включени в обучения за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ</p> | <p>26 900 педагогически специалисти, включени в обучения за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ</p> |
| | <p>Система за контрол на качеството на квалификациите и стимулиране на професионални образователни общности</p> | <p>Стратегическа рамка за образованието, обучението и ученето в Р България 2021-2030 НП</p> | <p>Изработване и прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;</p> <p>Създаване на условия за създаване на професионални</p> | <p>Отдел ККР</p> | <p>Текущ мониторинг на квалификационни и дейности. Система за обратна връзка за качеството на обученията по програми, вписани в Информационен регистър на одобрените програми за</p> | <p>2022 г.</p> | <p>Функциониращ Информационен регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти</p> | <p>Изграждане на система за мониторинг и обратна връзка за програмите, вписани в ИРОПК</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--|--|-----------------------------------|---|-------------------------|---|---|
| | | | общности за споделяне на добри практики; | | повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК) | | | |
| | Улесняване на достъпа на външни специалисти по определени учебни дисциплини във всички училища (не само професионални) | Национална програма „Бизнесът преподава“ 2022 в рамките на Национални програми 2022, след приемането им от МС | Улеснен достъп на външни специалисти – представители на бизнеса във всички училища Повишаване качеството на преподаването и формиране на знания и умения в областта на финансовата грамотност, предприемачеството и STEM компетентностите | Дирекция ПОО Дирекция СПУО | Сключване на споразумения между училища и компании за включване на външни специалисти в учебния процес. Включване на представители на бизнеса в учебния процес | 2022/2023 учебна година | 110 училища включени в НП „Бизнесът преподава“ през 2021 г. | Най-малко 100 училища, включени в НП „Бизнесът преподава“ Включени в партньорства с училища най-малко 40 фирми и 100 училища |
| | Нова система за атестиране на учителите и директорите, включваща оценяване на знанията и уменията на учениците на входа и изхода от съответния образователен етап | ЗПУО Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти | Създаване на условия за обективно и продуктивно работеща система за атестиране на учителите, директорите и другите педагогически специалисти | Отдел ККР, ЦКОКУО | Работна група за обсъждане на предложения за изменения и допълнения | 2022 г. | Изготвен проект на Наредба за изменения и допълнения на ЗПУО и Наредба 15/22.07.2019 г. | Приети изменения и допълнения в нормативните документи |
| | Поддържане на учителската заплата на ниво 120-125% от средната работна заплата за страната. Увеличение на | ЗДБРБ 2022 г. | Привличане, мотивиране и задържане на млади педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование. | Дирекция „Финанси“ | Нарастване на средствата за възнаграждения на педагогическите специалисти от 01.04.2022 г. с 239 млн. лв. над разчетените за | 01.04.2022 г. | С проекта на ЗДБРБ за 2022 г. са предвидени допълнителни средства за повишаване възнагражденията на педагогическите | Осигурени средства за възнаграждения на педагогическите специалисти съгласно ЗДБРБ за 2022 г. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|--|--|--|---|----------------|--|---|
| | учителското възнаграждение | | Създаване на условия за повишаване на социалния статус на педагогическите специалисти, на тяхната мотивация и квалификация | | предходната година | | специалисти за увеличаване на учителските заплати с не повече от 12% от 01.04.2022 г. | |
| 1.10. Подобряване на материалната база в училищата и финансиране | Справяне с трайната недофинансираност на системата (например обвързване с БВП – напр. 5% за средно образование, за резултати, обвързани с качеството) | ЗДБРБ 2022 г. и чл. 281 от ЗПУО | Увеличаване на инвестициите в предучилищното и училищното образование, чрез ежегоден ръст на средствата за предучилищно и училищно образование | Дирекция „Финанси“ | Нарастване на размера на средствата от ДБ за финансиране на делегираните дейности по образование | 01.01. 2022 г. | Със Законопроекта за ДБРБ за 2022 г. е предвиден ръст, средно с 12,1% на размера на стандартите за финансиране на делегираните дейности по образование от 01.04.2022 г. | Осигурени средства съгласно ЗДБ на РБ за 2022 г. |
| | Държавни инвестиции в обучение и грижа от ранна детска възраст. Безплатни ясли и детски градини и осигуряване на място за всяко дете по местоживееене | Закон за местни данъци и такси ЗДБРБ | Безплатни ясли и детски градини и осигуряване на място за всяко дете по Местоживееене | Дирекция ДСОП, Дирекция СПУО. Дирекция „Финанси“ | Нормативно регламентиране на отпадане на задължението на родителите да заплащат такси за посещение на ясли и детски градини | 01.04. 2022 г. | Със Законопроекта за ДБРБ за 2022 г. са предвидени допълнително 84,8 млн. лв. във връзка с въвеждане от 01.04.2022 г. на безплатни такси за детски градини и финансиране от държавния бюджет на издръжката на детските градини | Осигурени средства съгласно ЗДБ на РБ за 2022 г. |
| | Национална програма за съвременна материална база във всички училища и създаване на база за | НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по | Национален приоритет – едностранен режим на обучение | Дирекция СПУО, Дирекция ПО, Дирекция ДСОП | Създаване на необходимите условия за целодневна организация на обучението в училище и | 2022 г. | Изпълнение на дейностите по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ за 2021 г. | Изпълнени индикатори по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ за 2022 г. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--|--|--|--|----------------|---|---|
| | целодневна организация (отдых, спорт, интереси) | природни науки в профилираната подготовка“ и модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците” | | | занимания по интереси | | | |
| | Национална програма за съвременна материална база във всички училища и създаване на база за целодневна организация (отдых, спорт, интереси) | Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ | Осигуряване на свободен достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от нужната подкрепа за тяхното обучение | Дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“ | Дейност I: Проектиране и изграждане на покрити рампи; Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи; Дейност II: Адаптиране и изграждане на санитарни възли; Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура; Дейност IV: Изпълнение на асансьор; Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения; Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията | 15.12. 2022 г. | Изпълнение на дейностите по модула за 2021 г. | Брой извършени строително монтажни работи – 11 Брой доставени и монтирани съоръжения - 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--|--|--|--|----------------|---|---|
| | Национална програма „Осигуряване на съвременна образователни среда“, Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ | | Осигуряване на обучение по безопасност на движението по пътищата, чрез осигуряване на външни и вътрешни площадки (подвижни зони) в детските градини и училищата с цел намаляване на инциденти с деца и ученици по пътищата | Дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“ | ДЕЙНОСТ I: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в детските градини; ДЕЙНОСТ II: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в училищата | 15.12. 2022 г. | Изпълнение на дейностите по модула за 2021 г. | брой площадки за обучение по БДП в детските градини – 90; брой площадки за обучение по БДП в училищата – 187 |
| | Координирано финансиране чрез оперативни програми, Националният план за възстановяване и устойчивост, европейски средства. Интегриран механизъм за оценка на резултатите от финансирането. Подобряване на ефективността на ИА “Програма за образование” | Национален план за възстановяване и устойчивост (НПВУ) | Стартиране на одобрени проекти по инвестиция „Младежки центрове“ по НПВУ | Дирекция ВЕП | Публикуване на Насоки за кандидатстване и избор на бенефициенти по инвестиция „Младежки центрове“ по НПВУ | 31.12. 2022 г. | неприложимо | Сключени 21 договора за изпълнение на проекти |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|--------------|--|--------------------------------|---|--|
| 1.11. Качествено професионално образование и обучение | Промени в Закона за професионалното образование и обучение за подобряване качеството на обучението и връзките с бизнеса | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Концептуални предложения за промени в ЗПОО, обсъдени с ключовите заинтересованите страни | Дирекция ПОО | Срещи с представители на заинтересовани страни | 2022 г. | Проведени срещи с представителите на ресурсната работна група към КСПОО и работна група на директори на професионални гимназии | Изготвени концептуални предложения за промени в ЗПОО и ЗПУО. Обсъдени предложения с представители на заинтересованите страни – образователни и учебни институции, социални партньори, работодатели, министерства |
| | Подобряване качеството на обучението и връзките с бизнеса | Процедура BG05M2OP001-2.015 „Ученически практики - 2“ | Осигуряване на допълнителни възможности за достъп до практическо обучение за подобряване уменията на учениците за работа в реална работна среда; Подобряване на взаимодействието на училището с научните и бизнес среди чрез привличане на техни представители и прилагане на съвременни практически методи на обучение за укрепване на системата на професионалното образование и обучение и връзката с пазара на труда | Дирекция УИП | Подкрепа за практическото обучение на учениците, навършили 16 години от училищата, осъществяващи професионална подготовка чрез допълнителни практики в реална работна среда Подкрепа за създаване и функциониране на учебно-тренировъчни форми на учебни или тренировъчни фирми | 31.12. 2023 г. край на проекта | Избрани са 213 училища, сформирани са екипи за организация и управление на проекта, изготвени и утвърдени са указания за изпълнение на дейностите и образци на документи за отчитане, трудови договори, допълнителни споразумения и др. | 11 649 ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда 334 създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|--------------|---|--|---|---|
| | Подобряване качеството на обучението и връзките с бизнеса | Процедура BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа на дуалната система за обучение“ | Осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда | Дирекция УИП | Обучения на учители в реална работна среда съвместно с бизнеса | 03.02. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта | - Обучение на 724 наставника от предприятия - Обучение на 539 учители по професионална подготовка - Провеждане на пробно стажуване на 9350 ученици | - Обучени 214 учители по професионална подготовка за 2022 г. - Проведено пробно стажуване на 8600 ученици за 2022 г. |
| | Икономически анализ за потребностите на бизнеса и държавата и дългосрочна прогноза за кадрите | Стратегическа рамка за образованието, обучението и ученето в Р България 2021-2030 | 1. Предварителни проучвания за модули и подходи, допълващи модела на МТСП и методиката за определяне на специалности с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда; 2. Разработен подход за идентифициране на професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда | Дирекция ПОО | Насочване на средства към професионалните гимназии, в които има приоритетни специалности, идентифицирани от анализа | 2022 г. | Налични дългосрочни прогнози за нуждите на пазара на труда, разработени от МТСП | Разработен проект на подход за идентифициране на професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда; Увеличено финансиране за обучението по професии, необходими на пазара на труда |
| | Насърчаване на дуалното образование с участие на бизнеса и контрол върху изпълнението | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030) | Дейности по проект BG05M2OP001-2.014-0001 "Подкрепа за дуалната система на обучение" | Дирекция ПОО | Участие на бизнеса в разработването на учебните програми и в развитието на училищната среда, в професионалната ориентация на учениците, изграждане на кариерен план на учениците, | 2022 г. | - Разработена учебна документация и учебни материали: 19 учебни плана, 81 учебни програми и 50 национални изпитни програми 3 739 ученици са преминали едно „пробно стажуване“, а участвалите в две „пробни | Разработени или актуализирани учебни планове – 80 бр., 1 200 бр. учебни програми и 100 бр. национални изпитни програми; Ученици с пробно стажуване за учебна година 2022-2023 г. – 9800 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|--------------|---|--|--|---|
| | | | | | участие в училищното обучение чрез свои специалисти | | стажувания“ са 863. - Брой ученици, включени в обучения за професионална подготовка от началото на изпълнение на дейността - 1 359; - Подготвена процедура за обществена поръчка за разработване на инструментариум за качество на работното място | Ученици, включени в допълнителни обучения – 5780 Разработен и пилотиран инструментариум за качество на работното място |
| | Насърчаване на дуалното образование с участие на бизнеса и контрол върху изпълнението | Процедура BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ | Осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда | Дирекция УИП | Участие на бизнеса в разработването на учебните програми и в развитието на училищната среда, в професионалната ориентация на учениците, изграждане на кариерен план на учениците, участие в училищното обучение чрез свои специалисти Дейностите се реализират в подкрепа на училищата, осигуряващи дуална система на обучение, на | 03.02. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта | 158 професионални гимназии/училища с паралелки за професионална подготовка, въвели дуална система на обучение 2 470 ученика включени в дуална система на обучение (до края на 2021 г.) | Индикаторът е изпълнен 1345 ученика включени в дуална система на обучение (за 2022 г.) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------------------------|--|---|---|--------------------------------|---|----------------|--|--|
| | | | | | учениците, участващи в дуална система на обучение, на работодателите и родителите | | | |
| | Инвестиции в поэтапното модернизиране на професионалните училища и изграждане на технологични лаборатории с участие на бизнеса | Национална програма „Професионално образование и обучение“ 2022, след приемането ѝ от МС Национален план за възстановяване и устойчивост (НПВУ) | Подобрена материално-техническа база в професионалните гимназии и училища с професионални паралелки Създадени условия за надграждане дейностите на професионалните гимназии като регионални центрове за професионално образование и обучение | Дирекция ПОО, Дирекция ДСОП | Дейности за подобряване на материално-техническата база – закупуване на съоръжения, машини, оборудване и ремонт на лаборатории със съфинансиране от предприятия-партньори | 2022 г. | По НП ПОО за 2021 – финансирани проекти на 28 училища По НПВУ – определяне на 24 професионални гимназии за участие | Финансирани най-малко 17 проекта за подобряване на материално-техническата база в партньорство с бизнеса; Определени 24 професионални гимназии – бенефициенти по НПВУ |
| | Развиване на образователен модел, в който професионална гимназия е кооперирана с висше училище | Закон за висшето образование | Популяризиран модел | Дирекция ПОО, ДВУ | Срещи между професионални гимназии и висши училища за популяризиране на работещия модел | 2022 г. | 2 училища, включени в образователния модел | Популяризиран модел Организиран съвместни срещи на професионални гимназии и висши училища |
| 1.12.Приобщаващо образование | Анализ за нуждите на приобщаващото образование | Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна Интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република | Подобряване прилагането на политиките за приобщаващо образование в системата на предучилищното и училищното образование | Дирекция ПО | Преодоляване на основните проблеми - липса на капацитет и стимули, както и недобра координация между институциите в системата на предучилищно и училищно образование, | 31.12. 2022 г. | Реализирани са дейности за осигуряване на условия и ресурси за изграждане на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на приобщаващо образование, както и за | Извършен анализ на приобщаващото образование въз основа на доклад-анализите на РУО и РЦПППО Брой деца и ученици в системата на предучилищното |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|---|---|-------------|--|----------------|---|---|
| | | България (2021 – 2030). | | | държавните и местни органи и структури, доставчиците на социални услуги, родителите, гражданския сектор Повишаване на броя на специалистите, предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие и обхващане на по-голям брой деца и ученици в дейности за допълнителна подкрепа | | осигуряването на обща и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици На 8254 деца и ученици със СОП е предоставена допълнителна подкрепа от 950 педагогически специалисти от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование | и училищното образование, на които е предоставена допълнителна подкрепа Брой педагогически специалисти, назначени в детските градини и училищата, които предоставят допълнителна подкрепа Брой педагогически специалисти, назначени в РЦПППО, които предоставят допълнителна подкрепа |
| | Осигуряване на адекватен функционален и физически достъп до образование, съответстващо на индивидуалните нужди на всяко дете въз основа на анализа | Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна Интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030). | Осигурена подкрепяща среда в самите детски градини и училища или от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование | Дирекция ПО | Обогатяване на специализирания а подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсни, сензорни и др. кабинети, съобразно нуждите на децата и учениците по НП „Предоставяне на съвременни условия за | 31.12. 2022 г. | През 2021 г. по НП са финансирани 21 ЦПЛР за обзавеждане и оборудване на кабинет за работа в избрано направление. Около 1510 деца/ученици се включват в 106 групи за работа в обзаведените и оборудвани кабинети от | Брой осигурени специализирани кабинети по НП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|---|---|-------------|--|----------------|-----------------------|--|
| | | | | | подкрепа за лично развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“ | | избраното направление | |
| | Прилагане на система за индивидуално идентифициране на дефицитите за всеки ученик и програма за тяхното преодоляване | Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна Интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030). | Разработване и прилагане на модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания в институциите в системата на предучилищното и училищното образование посредством разработване на карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца | Дирекция ПО | Анализ и обсъждане на подходите за работа с децата с интелектуални затруднения и децата с множество увреждания от експертна комисия, включваща специалисти от различни области | 31.12. 2022 г. | Предварителни анализи | Разработена карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, ОП НОИР 2014 – 2020 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|--|---|---------------------------------|---|----------------|--|---|
| | Цялостен анализ на системата за места с висока сегрегация и реализиране на програми за приобщаващо образование | Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030). | Повишаване на качеството на обучението в образователни институции с концентрация на деца и ученици от уязвими групи, чийто родители са с нисък образователен статус | Дирекция ПО | Разработване на мерки в областта на образованието за Националния план за действие към Националната стратегия на Р България за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021 – 2030 | 31.12. 2022 г. | Изготвено предложение от МОН за мерки, които да бъдат включени в Националния план за действие | Разработени мерки в частта „Образование“ по Националния план |
| | Преглед и при необходимост промяна на нормативната уредба, засягаща приобщаващото образование | Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030); ЗПУО; Наредба за приобщаващото образование | Ефективно приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с изявени дарби, в риск и от уязвими групи, включително роми, търсеци или получили международна закрила и мигранти | Дирекция ПО, Дирекция Правна | Промяна в нормативната уредба с цел ефективно приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с изявени дарби, в риск и от уязвими групи, включително роми, търсеци или получили международна закрила и мигранти | 31.12. 2022 г. | Нормативни актове, засягащи обществените отношения в сферата на приобщаващото образование | Брой изменения в нормативната уредба |
| | Анализ на проблемите на социално-педагогическите интернати и специалните училища | Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ на Стратегическата | Създаване на партньорство с институции и местни общности за ресоциализация на ученици с девиантно поведение и осигуряване на | Дирекция ПО | Осигуряване на тясна връзка между МОН, Централната комисия за борба с противообществените прояви и | 31.12. 2022 г. | Организиран и координиран са дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за деца със сензорни | Създадена междуйнституционална работна група и изготвени предложения за ресоциализация на младежи и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|--|---|---|---|--|-------------------------------|
| | | рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030); ЗПУО; Наредба за приобщаващото образование | възможност за професионална реализация | | Агенцията за социално подпомагане – изготвяне на анализ на възможностите за изграждане социални услуги в общността, тип защитени жилища за младежи и девойки, напускащи ВУИ и СПИ, с оглед ресоциализация | | увреждания и на централите за специална образователна подкрепа | девойки с девиантно поведение |

ПРИОРИТЕТ 2

РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

| Стратегическа цел | Мерки | Стратегически документи | Цели за 2022 г. | Отговорно звено/структура | Дейности | Срок | Индикатор за изпълнение | |
|--|---|--|--|---------------------------|--|--------------|---|--|
| | | | | | | | Индикатор за текущо състояние | Индикатор за целево състояние (в края на 2021 г.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2.1 Усъвършенстване на механизмите за осигуряване на високо качество на висшето образование и научните изследвания без да се нарушава академичната автономия | Задълбочаване на връзката между размера на държавната субсидия за обучение и за научни изследвания с качеството на съответните дейности, оценявано чрез комбинация от количествен анализ на данни и качествен анализ от | Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България (НСРНИРБ) 2017-2030 г.; ЗВО | Стимулиране на публикационната активност на научноизследователския състав и повишаване броя на научните публикации в авторитетни научни списания, реферирани или индексирани в световните бази данни WoS или Scopus, както и насърчаване на културата на споделяне на научна информация с отворен достъп | Дирекция Наука | 1. Стартиране и изпълнение на НП „Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация“ | 2022-2025 г. | Постъпили 34 заявления от НО и ВУ за участие в програмата. Сформирана Комисия за преглед на съответствието на подадените документи с изискванията на Програмата | Брой подкрепени висши училища и научни организации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---------------|--|--------------------|--|----------------|---|--|
| | независими институции | | <p>Улесняване прозрачното, справедливо и ефективно разпределение и управление на публичните средства за научна или художественотворческа дейност, осъществявана от държавните висши училища, и повишаване на стимулите за изследвания</p> <p>Поддържане абонамент за достъп до световни наукометрични бази данни</p> | | <p>Администриране на Наредбата за реда и условията за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от ДБ за финансиране на присъщата на ДВУ научна или художественотворческа дейност</p> <p>Национален абонамент за наукометричните бази данни Web of Science и Scopus</p> | 2022 г. | <p>Финансирани са 33 ДВУ съгласно постигнатите научни и художественотворчески резултати в изпълнение на Наредбата</p> <p>Проведени преговори и подновени договори с Clarivate и Elsevier</p> | <p>Финансирани 33 ДВУ съгласно постигнатите научни и художественотворчески резултати</p> <p>Брой подновени абонаменти</p> |
| | Задълбочаване на връзката между размера на държавната субсидия за обучение и за научни изследвания с качеството на съответните дейности, оценявано чрез комбинация от количествен анализ на данни и качествен анализ от независими институции | ЗДБРБ 2022 г. | Увеличение на средствата за висше образование в т.ч. и за присъщата на ДВУ научна или художественотворческа дейност | Дирекция „Финанси“ | <p>1. Увеличение на базовия норматив за издръжка на един студент;</p> <p>2. Увеличение на средствата за стипендии на студентите;</p> <p>3. Увеличение на размера на стипендията за докторанти;</p> <p>4. Увеличение на размера на нормативите за храноден и леглоден в студентските столове и общежития.</p> | м. 12. 2022 г. | <p>1. Базов норматив 693 лв.</p> <p>2. Средства за стипендии – 55,3 млн. лв.</p> <p>3. 500 лв.</p> <p>4. леглоден - 1,30 лв. и храноден - 3,60 лв.</p> <p>5. 1,9% от средствата за издръжка на обучението</p> | <p>1. Базов норматив 700 лв.</p> <p>2. Средства за стипендии – 60,8 млн. лв.</p> <p>3. 750 лв.</p> <p>4. леглоден – 1,40 лв. и храноден – 5 лв.</p> <p>5. 2,8% от средствата за издръжка на обучението</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|--|----------------------------|--|----------------|---|---|
| | | | | | 5. Увеличение на средствата за научна/художествено-творческа дейност | | | |
| | Определяне на профилите на висшите училища (изследователски, професионални, образователни) и коопериране в образователно-научни консорциуми | Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г.(дейност 10.2) | Промени в нормативната уредба | Дирекция Висше образование | Изготвяне на проект за промени в нормативната уредба | 2022 – 2024 г. | Изготвен проект за промени в нормативната уредба 0 | Изготвен проект за промени в нормативната уредба 0 |
| | Определяне на профилите на висшите училища (изследователски, професионални, образователни) и коопериране в образователно-научни консорциуми | НСРНИРБ; ЗВО | Превръщане на висшите училища, които дават значим принос и произвеждат върхови научни изследвания в научно иновационни средища Преодоляване на фрагментацията в научноизследователската система, консолидиране на научноизследователския потенциал, споделено използване на изградена инфраструктура, концентрация на финансови ресурси за решаване на важни за обществото проблеми | Дирекция Наука | Изпълнение на ПМС № 266/12.07.2021 г. за приемане на показатели за определяне на изследователските висши училища и условията и реда за актуализиране на Списъка на изследователските висши училища Изпълнение на Националната пътна карта за научна инфраструктура, Национални научни програми в приоритетни области и стълб 2 на Фиш № 5 от НПВУ | 2022 г. | Включени 7 висши училища в Списъка на изследователските ВУ В периода 2018-2021 г. финансово са подкрепени и се изграждат и модернизират 34 инфраструктурни обекта от НПКНИ и се изпълняват 20 Национални научни програми | Брой включени нови ВУ в Списъка на изследователските висши училища Брой подкрепени инфраструктури и Национални научни програми |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|----------------------------|--|----------------|--|---|
| | Включване на икономическа компонента в Националната карта за висше образование и осъществяване на връзка с Иновационната стратегия за интелигентна специализация | Национална карта на висшето образование в Република България (НКВОРБ) | Актуализиране на НКВОРБ | Дирекция Висше образование | Сформиране на работна група за обсъждане на възможността за включване на икономическа компонента в актуализираната НКВОРБ | м. 11. 2022 г. | Актуализирана НКВОРБ 0 | Актуализирана НКВОРБ 1 |
| | Включване на икономическа компонента в Националната карта за висше образование и осъществяване на връзка с Иновационната стратегия за интелигентна специализация | НСРНИ Споразумение за партньорство с ЕС | Създаване на ясна единна комуникационна и информационна платформа, която да обслужва изпълнението на новата политика на взаимодействие на научните изследвания и иновациите | Дирекция Наука | Разработване на единна информационна платформа за научни изследвания и иновации | 2023 – 2025 г. | Планирана като интервенция в последната версия на ПНИДИТ | Изградена система |
| | Съхраняване на държавните висши училища по регионите при оптимизиране на специалностите и програмите им в съответствие с необходимите кадри по региони; Участие в създаването на плановете за развитие на регионите | Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. (мярка 8.2.1) | Договори за сътрудничество между регионални ръководства и ВУ | МРРБ ВУ Общини | Подпомагане на подготовката на съвместни стратегически документи за развитие на отделните региони с участието на висшите училища Развитие на съвместните стратегическите цели в хармонизирани конкретни планове за развитие на | 2022 – 2024 г. | Брой сключени договори 0 Брой стратегически документи 0 | Брой сключени договори 20 Брой стратегически документи 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--|---|---|---|---|----------------|--|--|
| | | | | | регионите и на ВУ | | | |
| 2.2. Интернационализация и включване на висшите училища в европейските образователни и научни мрежи | Стимулиране на висшите училища за включване и активно участие в инициативата за изграждане на европейски университети | Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. (цел 4); Политики за развитие на висшите училища | Участие на висшите училища в инициативата „Европейски университети“ | Дирекция Висше образование Висши училища | Включване на повече български висши училища в инициативата „Европейски университети“ | 2022 – 2024 г. | ВУ, включени в „Европейски университети“ 6 | ВУ, включени в „Европейски университети“ 15 |
| 2.3. Улесняване създаването на международни магистърски програми и обмен на студенти, докторанти и преподаватели с Българската академия на науките и Селскостопанската академия | Обсъждане на възможността за създаването на съвместни програми за обучение в ОКС „магистър“ между висши училища, БАН и ССА | Закон за висшето образование; Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. (мярка 3.2.7) | Промени в нормативната уредба | Дирекция Висше образование | Сформиране на работна група за обсъждане на възможността за промени в нормативната уредба | 2022 – 2023 г. | Промени в ЗВО 0 | Промени в ЗВО 1 |
| 2.4. Усъвършенстване на Националната карта за висше образование и на Рейтинговата система на висшите училища (РСВУ) в България в диалог с работодателските организации и Съвета на ректорите на висшите училища в Република България | Разработване на нови индикатори в РСВУ и включване на икономическа компонента в НКВОРБ и осъществяване на връзка с Иновационната стратегия за интелигентна специализация | Национална карта на висшето образование на Република България и Рейтинговата система на висшите училища в Република България | Актуализиране на НКВОРБ и на РСВУ в диалог с работодателските организации и Съвета на ректорите на висшите училища в Република България | Дирекция Висше образование | Проведени срещи за обсъждане на предложенията. Изготвяне на актуализирания издания на НКВОРБ и РСВУРБ | 2022 г. | Актуализирана НКВОРБ 0 Актуализирана РСВУРБ 0 | Актуализирана НКВОРБ 1 Актуализирана РСВУРБ 1 |
| 2.5. Усъвършенстване на системата за акредитиране и следакредитационен контрол | Изработване на електронна платформа към Националната агенция за оценяване и | ЗВО – чл. 75, ал. 6 | Изработване и поддържане на електронната платформа | НАОА | Събиране, обобщаване и анализиране на информация във връзка с | 2022 – 2023 г. | Предварително проучване | Изработена електронна платформа |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--|---|---|------------------------------------|---|----------------|---|---|
| | акредитация и преминаване към акредитация в дигитален вариант | | | | акредитационните процедури | | | |
| 2.6. Анализ и обсъждане на възможни промени в управлението на висшите училища | Обсъждане на възможността за промени в управлението на висшите училища | Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. (цел 9) | Провеждане на обсъждане със заинтересованите страни | Дирекция Висше образование | Сформиране на работна група за обсъждане на възможността за промени в управлението на висшите училища | 2022 – 2024 г. | Проведено обсъждане 0 | Проведено обсъждане 1 |
| 2.7. Развитие и подкрепа на кариерните центрове във висшите училища. Продължаване на ежегодната дейност по събиране на отчетите за работа на кариерните центрове | Подпомагане на професионалното ориентиране на студентите чрез кариерните центрове | Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. (мярка 1.3.4) | Осъществяване на мониторинг на дейността на кариерните центрове на държавните висши училища | ДВУ; Дирекция Висше образование | Събиране и обобщаване на отчетите за дейността на кариерните центрове на държавните висши училища | ежегодно | Обобщен анализ за дейността на кариерните центрове 0 | Обобщен анализ за дейността на кариерните центрове 1 |
| 2.8. Разширяване и укрепване на мрежата за учене през целия живот | Създаване на програми за достъп до учене през целия живот | Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2027) | Повишаване дела на възрастните учащи | Дирекция ПОО | Разширяване обхвата и областите на въздействие на мрежата на националния координатор за учене на възрастни; Укрепване на областните структури; Провеждане на информационни дейности | ежегодно | Проведени събития и актуализирани структури - 0 | Проведени обучения и семинари; Актуализирани списъци на областни координатори Проведени информационни събития |
| 2.9. Приобщаване на различни групи с нисък социално икономически статус към висше образование | Подпомагане на равния достъп до висше образование чрез стипендии за ученици и студенти с нисък | ОПНОИР Стратегия за висше образование ПМС 90 | Повишаване броя на студентите в подпомогнатите ПН с 2% | Средно образование, Дирекция ВО | Освобождаване от такси на студентите от ПН "Педагогика на обучението по...", както и | ежегодно | Брой подкрепени ПН Брой подкрепени студенти | Брой подкрепени ПН Брой подкрепени студенти |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|---|--|-----------------------------------|--|-----------------|---|---|
| | социално икономически статус | | | | осигуряване на стипендии за тях | | | |
| | Подпомагане на равния достъп до висше образование чрез стипендии за студенти с нисък социално икономически статус; Насърчаване на квалифицирането в ключови професии като лекарската и учителската | Закон за висшето образование (чл. 95а) Наредба за условията и реда за осигуряване на заплащането на разходите за обучение на студенти със сключени договори с работодател | Утвърждаване на нови списъци с включени медицински специалности | Дирекция Висше образование | За част от студентите, обучаващи се в специалностите, включени в Списъка на специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022-2023 г. се предоставя възможност да се обучават в тях безплатно | ежегодно | Приет Списък със специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022/2023 г. 0 Приет Списък на работодателите, които имат право да сключат договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от ЗВО за учебната 2022/2023 г. 0 | Приет Списък със специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022/2023 г. 1 Приет Списък на работодателите, които имат право да сключат договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от ЗВО за учебната 2022/2023 г. 1 |
| 2.10.Усъвършенстване на системата за достъп на чуждестранни студенти от страни извън ЕС до българските университети, вкл. на системата за признаване на дипломите и системата за осигуряване на визи | Усъвършенстване на системата на висшето образование, чрез осигуряване на достъп до онлайн кандидатстване за обучение в българските държавни висши училища и издаване на виза „D” | Национална програма „Популяризиране на българското висше образование и улесняване на достъпа за кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина, за обучение в български висши училища“ Наредбата за държавните | Надграждане на пилотната електронна платформа за кандидатстване за обучение в държавните висши училища на кандидат-студенти по реда на ПМС № 103/1993 г. и ПМС № 228/1997 г. Създаване на електронен регистър за подаване на документи и издаване на виза "D" | Дирекция Висше образование, НАЦИД | Надграждане, усъвършенстване и поддръжка на електронната платформа по национална програма „Популяризиране на българското висше образование и кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина, за обучение в | 2022. - 2023 г. | Надградена електронна платформа за кандидатстване 0 Създаден електронен регистър за виза “D” 0 | Надградена електронна платформа за кандидатстване 1 Създаден електронен регистър за виза “D” 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--|--|---|--|--|------------------|---|---|
| | | изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България | | | български висши училища“ Създаване на електронен регистър за подаване на документи и издаване на виза "D" | | | |
| 2.11. Насърчаване на научните изследвания и иновациите | Приемане на нов Закон за насърчаване на научните изследвания и иновациите, който да включва единен стандарт зададен от държавата за качество на научните изследвания | НСРНИ ЗВО ЗРАС | Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частно партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество и защита на авторското съдържание, създадено от учените. | Дирекция Наука Дирекция Правна | В процес на подготовка са промени в нормативната база в областта на научните изследвания и иновациите | 2022- 2023 г. | Дейности, свързани с подготовка на изменения в ЗНИИ; Разработване на законовия нормативен акт; Подпомагане и съдействие при правното оформяне на закона | Изменен и допълнен ЗНИИ |
| | Доразвиване на Закона за развитие на академичния състав за гарантиране на качеството на научните изследвания и на преподавателските кадри от държавата | НСРНИ ЗВО ЗРАС | Гарантиране на качеството на научните изследвания и на преподавателските кадри | Дирекция Висше образование Дирекция Наука Дирекция Правна | Разработване на законовия нормативен акт; Подпомагане и съдействие при правното оформяне на закона | 2022- 2023 г. | Дейности, свързани с подготовка на изменения в ЗРАС | Изменен и допълнен ЗРАСРБ и правилника към него |
| | Координиране на законодателната и изпълнителната | НСРНИ ЗВО ЗРАС | Регламентиране на защитата на авторското съдържание в проекта на ЗНИИИ | Дирекция Наука | В процес на подготовка са промени в нормативната база в областта | 2022- 2023 г. | Дейности, свързани с подготовка на изменения в ЗНИИ | Изменен и допълнен ЗНИИ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|----------------------|---|--|---|---------|---|-----------------------|
| | дейност за защита на авторското съдържание, създадено от учените – раздел в новия Закон за насърчаване на научните изследвания и иновациите | | | Дирекция Правна | на научните изследвания и иновациите; Подпомагане и съдействие при правното оформяне на разпоредби, регламентиращи защита на авторското съдържание, създадено от учените | | | |
| | Преглед и при необходимост усъвършенстване на нормативната база по отношение възможностите за полагане на труд от студентите по съответната специалност и включването им в научни изследвания | НСРНИ ЗВО ЗРАС | Стимулиране на учебно-изследователската работа на студентите, чрез участие в проекти и създаване на по-добри условия за професионално развитие и научна кариера | Дирекция Висше образование Дирекция Наука Дирекция Правна | Актуализиране на Наредбата за реда и условията за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от ДБ за финансиране на присъщата на ДВУ научна или художественостроителска дейност; Анализирание на нормативните актове, засягащи дейностите по полагане на труд от студентите и включването им в научни изследвания; Подпомагане и съдействие за правното оформяне на разпоредби на нормативни актове, засягащи | 2022 г. | В процес на уточняване на концепцията на новата Наредба с цел определяне критерии и финансиране на изследователските ВУ | Актуализирана Наредба |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|----------------------------|--|-------------------------------------|--|---------|---|---|
| | | | | | възможности за полагане на труд от студентите и включването им в научни изследвания | | | |
| | <p>Развитие с европейско и национално финансиране на центрове за върхови постижения и за компетентност, регионални иновационни центрове и свързване с икономиката</p> <p>Регламент за предоставяне на изследователски услуги на потребителски принцип (бизнес, регионални и национални власти)</p> | НСРНИ Програма образование | Повишаване качеството на научните изследвания и иновациите с цел постигане на устойчив растеж, чрез целенасочени инвестиции в приоритетни за страната научни направления | Дирекция Наука, ИА ПО | Стартиране на ПНИИДИТ за изграждане на центрове за компетентности (ЦК) и центрове за върхови постижения (ЦВП) | 2022 г. | В процес на изграждане и модернизация | Изградени и функциониращи 16 бр. ЦК и ЦВП |
| | <p>Включване на научните данни и анализи като изискване за аргументирано вземане на управленски решения – научна обосновка за решенията</p> | НСРНИ | Осигуряване на висококачествена и независима научна експертиза за органите на изпълнителната власт по въпроси от значителна важност при формирането на секторни политики и инструменти за изпълнение на държавната политика, | Политически кабинет, Дирекция Наука | Изготвяне на становища или извършване на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват | 2022 г. | В изпълнение на приетия с ПМС № 3 от 10 януари 2020 г. Механизъм за възлагането и изпълнението на научни консултации от БАН през 2021 г. са се изпълнявали 7 заявки | Брой постъпили заявки и изготвени становища |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--|--|--|---------------------------------|---|----------------|--|---|
| | | | както и при транспониране на европейски директиви и привеждане в съответствие на други европейски препоръки или документи | | предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен | | | |
| | Преодоляване на фрагментацията – консолидиране и клъстериране на висшите училища и научните организации около дългосрочни изследователски цели | НСРНИ | Постигане на качествени научни резултати в полза на икономиката и обществото, създаване на критична маса от учени за работа по обществени предизвикателства, както и привличане на млади учени за кариера в областта на науката, както и създаване на ново поколение висококвалифицирани специалисти | Дирекция Наука | Изпълнение на 17 Национални научни програми; Приемане на нови ННП – „Българистиката“, Млади учени и постдокторанти 2“, Програма за полярни изследвания 2“; Изпълнение на НПКНИ Изпълнение на стълб 2 на Фиш № 5 на НПВУ Изпълнение на приоритет 1 на ПНИИДИТ | 2022-2024 г. | Процедурите за одобряване на нови и изпълнение на действащи ННП са в ход Създадени са консорциуми по НПКНИ. Подготвени са нови версии на Програмата по Фиш № 5 на НПВУ и на приоритет 1 на ПНИИДИТ | Изпълнявани ННП и одобрени нови Програми; Брой създадени консорциуми |
| 2.12. Политика за стимулиране и развитие на научните кадри | Програма за развитие на езиковата подготовка и компютърната грамотност на асистентите и младите преподаватели | Национални програми „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“ и „Дигитална квалификация“ | Повишаване на дигиталните умения и компетентности и езиковата подготовка на преподавателите във висшите училища | Дирекция Висше образование, ДВУ | Провеждане на обучения на преподаватели във висшите училища | 2022 – 2023 г. | Обучени преподаватели по НП „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“ 100 | Обучени преподаватели по НП „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“ 400 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|--|---|---|--|----------------|---|--|
| | | | | | | | Обучени преподаватели по НП „Дигитална квалификация“ 0 | Обучени преподаватели по НП „Дигитална квалификация“ 250 |
| | Повишаване на привлекателността на докторантските програми чрез увеличаване на стипендиите за докторанти в размер до 1000 лв. | ЗДБРБ 2022 г. ПМС 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации | Увеличение на размера на стипендиите на докторантите | Дирекция Висше образование, Дирекция „Финанси“ | Промяна на ПМС 90/2000 г. | 2022 г. | Размер на месечните стипендии за докторанти 500 лв. | Размер на месечните стипендии за докторанти 750 лв. |
| | Създаване на фонд за финансиране на програмен принцип, признаване на времето за докторантурата за трудов стаж при повишен контрол върху изпълнението на докторантските програми | Стратегия за ВО Програма за млади учени и постдокторанти | Повишаване броя на защитените докторантури; Подготовка на предложение за промяна на КТ за признаване времето на докторантура за трудов стаж | Дирекция Висше образование, Дирекция Наука, Дирекция Правна | Анализ на броя на защитените докторантури по ПН | 31.12. 2022 г. | Създадена програма; Подготвено предложение за промяна в КТ | Проведен анализ Подготвено предложение Утвърдена програма и правила за кандидатстване по програма млади учени и постдокторанти |
| | Стартова заплата за млад учен не по-ниска от 2 минимални работни заплати | НСРНИ СРВОРБ ЗВО | Създаване на ново поколение висококвалифицирани специалисти, заети с качествена научноизследователска дейност, отговорна към обществото | Дирекция Наука, ДВУ, Научни организации | Стартиране и изпълнение на НП "Млади учени и постдокторанти - 2" | 2022 - 2025 г. | Проект на нова програма в процедура на междуведомствено съгласуване | Брой подкрепени млади учени и постдокторанти |
| | Ежегодно актуализиране на заплатите на | НСРНИ СРВОРБ ЗВО | Създаване на мотивирани преподаватели | ДВУ, ВУ, Научни | Анализ на заплатите на | 2022- 2025 г. | Настоящи РЗ във ВУ и НО | Увеличение на РЗ спрямо |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|------------------|--|----------------------------------|--|--------------|---|---|
| | преподавателите във висшите училища и научните кадри спрямо средната заплата за страната | | | организации (НО) | преподавателите във ВУ и НО, Разработване на нормативна уредба за повишаване на заплатите във ВУ и НО | | | настоящото състояние |
| | Редовно актуализиране на възнаграждението и обновяване на кадрите във висшите училища и научните организации | НСРНИ СРВОРБ ЗВО | Създаване на мотивирани млади преподаватели | ДВУ, ВУ, Научни организации (НО) | Анализ на заплатите на младите преподаватели във ВУ и НО; Анализ на възрастовата структура на академичния състав във ВУ и НО; Разработване на нормативна уредба за повишаване на заплатите във ВУ и НО | 2022-2025 г. | Средна РЗ на младите преподаватели във ВУ; Брой млади преподаватели във ВУ | Увеличение на средната РЗ на младите преподаватели във ВУ; Увеличение на броя на млади преподаватели във ВУ |
| | Програма за включване на чуждестранни кадри и за връщане на български учени от чужбина | НСРНИ | Създаване на условия за използване на потенциала на българската научна диаспора в чужбина за осъществяване на съвместни научни изследвания | Дирекция Наука НАЦИД | 1. Разработване на програма за връщане на български учени от чужбина и привличане на чуждестранни учени 2. Създаване на регистър на българските учени в чуждестранни научни институции и университети | 2022-2024 г. | Извършено е проучване и се подготвя информационна система. Изпълнява се ННП „Петър Берон и ние“ | Регистър на българските учени в чуждестранни научни институции и университети |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|--|----------------------------|---|----------|---|---|
| 2.13. Подобряване на материалната база и финансиране на висшите училища | Създаване на програма за инвестиции в материалната академична среда и средства за капиталови разходи, реновиране на учебни зали и лаборатории | СРВОРБ | Подобряване на материалната база на висшите училища | Дирекция ДСОП | Етап 1- Проучване на необходимостта от ремонтване на материалната база и оценка на необходимите средства; Пилотно начало с едно ВУ | 2022 г. | Брой разработени програми; Стойност на отпуснатите средства; Брой ремонтирани учебни зали и лаборатории | Брой разработени програми; Стойност на отпуснатите средства; Брой ремонтирани учебни зали и лаборатории |
| | Осигуряване на целеви средства за ремонт и строеж на студентски общежития с библиотеки и спортни съоръжения | ПМС № 219 от 17.08.2020 г. | Подобряване на материалната база на студентските общежития | Дирекция ДСОП | Саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития съгласно списък, одобрен от министъра на образованието и науката | 2022 г. | Приключени енергоспестяващи мерки, ремонт и обзавеждане на - 6 бр. студентски общежития | Извършени енергоспестяващи мерки, ремонт и обзавеждане на 16 бр. студентски общежития |
| | Освобождаване на студентите от такси и осигуряване на стипендии в специалностите, в които има недостиг на кадри, вкл. с договори с фирми | Закона за висшето образование Наредба за условията и реда за осигуряване на заплащането на разходите за обучение на студенти със сключени договори с работодател | Предоставяне на възможност на част от студентите да се обучават безплатно в специалности, включени в Списъка на специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022-2023 година | Дирекции Висше образование | Утвърждаване на Списък на специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022-2023 г. и Списък на работодателите, които имат право да сключат договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от ЗВО за учебната 2022/2023 г. | ежегодно | Приет Списък със специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022/2023 г. 0 Приет Списък на работодателите, които имат право да сключат договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от ЗВО за учебната 2022/2023 г. 0 | Приет Списък със специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022/2023 г. 1 Приет Списък на работодателите, които имат право да сключат договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от ЗВО за учебната 2022/2023 г. 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|--|---|--------------------------|--|------------------|--|--|
| | Освобождаване на студентите от такси и осигуряване на стипендии в специалностите, в които има недостиг на кадри, вкл. с договори с фирми | ЗДБРБ 2022 г. ПМС 137/2020 г. ПМС 283/2021 г. ЗВО, чл. 95а | 9000 студенти в редовна и задочна форма на обучение | Дирекция „Финанси“ | Освобождаване на студентите от такси | 2022 г. | 3900 студенти | 9000 студенти |
| | Анализ на системата за студентско кредитиране и оптимизирането ѝ | Закон за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД) | Финансово подпомагане на студентите и докторантите и осигуряване на равен достъп до висше образование, чрез осигуряване на възможност да получават кредит за заплащане на такси и за издръжка при условия и по ред, определени със ЗКСД | Дирекция „Финанси“ | Финансово обезпечаване на системата за студентско кредитиране, като в проекта на ЗДБРБ за 2022 г. са предвидени до 40 млн. лв. за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД | 31.12. 2022 г. | Осъществени финансови мерки за подпомагане достъпа на студенти и докторанти до висше образование, чрез отпускане на кредити за такси и издръжка на студенти и докторанти по ЗКСД | Отпускане на кредити на студенти и докторанти по ЗКСД |
| | Справяне с трайната недофинансираност на системата (например обвързване с БВП – напр. 1% за висше образование, 1% за наука за резултати, обвързани с качеството) | ЗДБРБ 2022 г. | Увеличение на средствата за висше образование и на средствата за наука | Дирекция „Финанси“ | Увеличение на субсидията за ДВУ Увеличение на средствата за наука | 01.01. 2022 г. | 565,1 млн. лв. 534,3 млн. лв. | 619,1 млн. лв. 601,6 млн. лв. |
| | Баланс между институционално финансиране на науката с програмно и | НСРНИ ЗННИ | Повишен дял на публичното финансиране на научноизследователската дейност, което да | Дирекция Наука ФНИ | Актуализиране на нормативната уредба на Фонд "Научни изследвания" с | 2022- 2023 г. | Действия по актуализиране на Правилника на ФНИ | Актуализиран Правилник за дейността на Фонд "Научни изследвания" |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|--|---|--------------------------------|---|--------------|--|---|
| | конкурсно финансиране, включително и чрез публично-частни партньорства. Развитие на връзката между наука и иновации чрез система за целево финансиране на всички етапи на научно-иновационния процес | | окаже ускоряващ ефект върху частното финансиране | | оглед финансиране на приложни изследвания | | | |
| 2.14. Създаване на програма за инвестиции в материалната академична среда и средства за капиталови разходи, реновиране на учебни зали и лаборатории | Програма за инвестиции в сграден фонд на научните организации - капиталови разходи, лаборатории, ремонт и строеж. Актуализиране на въпросника от 2020 г. и подготовка на Национална програма, съгласувано с идентични дейности по НПВУ | НСРНИ СРВОРБ | Създаване на привлекателни условия за качествени научни изследвания | Дирекция Наука | актуализиране на направеното през 2020 г. проучване. Планиране на частично обновление по НПВУ. Предстои обсъждането на програма за инвестиции | 2022-2025 г. | Направено е допитване до ВУ и НО относно необходимостта от СРД | Актуализиран въпросник. Разработен проект на програма |
| ПРОЗРАЧНОСТ И ПУБЛИЧНОСТ В ДЕЙНОСТТА НА ДЪРЖАВНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ И ДОСТЪП ДО ОБЩЕСТВЕНА ИНФОРМАЦИЯ | | | | | | | | |
| Прозрачност и публичност в дейността на държавната | Поетапно публикуване в интернет | Закон за достъп до обществена информация – | Осигуряване на прозрачност и | Дирекциите в МОН, отговорни за | Поетапно публикуване в интернет | 2022 г. | В изпълнение на чл. 15 „б“ от Закона за достъп | Публикувани в интернет информационни |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|----------------------------------|-------------------------------|--|--|---|---|-----------------------------------|
| администрация и достъп до обществена информация | отворен формат на информационните масиви и ресурси, които МОН поддържа, достъпът до които е свободен | чл. 156 Закон за администрацията | публичност в дейността на МОН | създаването, поддържането и съхраняването на съответните набори от данни; Дирекция ИКТ | отворен формат на информационните масиви и ресурси, които МОН поддържа, достъпът до които е свободен | | до обществена информация през 2021 г. на Портала за отворени данни МОН е публикувал над 260 масиви и ресурси в отворен формат | масиви и ресурси в отворен формат |