

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**  
**„ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И**  
**УЧЕНИЦИТЕ“**

**1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА**

Заниманията с науки, технологии, изкуства и спорт развиват ключови компетентности, необходими не само в образователния процес, но и в живота. За развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта е необходимо създаване на подходящи условия чрез оборудване и обзавеждане на съвременни кабинети за работа в различните направления.

За предоставяне на подкрепа за личностно развитие, съобразена с потребностите на децата и учениците, е предвидено и модернизиране на материалната база в Центъра за подкрепа за личностно развитие – Логопедичен център, гр. Варна.

Предоставянето на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) от специалисти на специализирани обслужващи звена като регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) и Държавния логопедичен център (ДЛЦ), гр. София, съобразена с индивидуалните потребности на децата и учениците, изисква осигуряването на съвременна специализирана среда.

**2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА**

Националната програма е разработена в съответствие с приоритетна област 5. „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030 г.)

**2.1. Цели на програмата:**

- Осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.
- Създаване на подходящи условия в центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) и в Националния дворец на децата (НДД) за насърчаване на активния начин на живот.

- Създаване на подходящи условия за откриване и развиване на умения и таланти чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси.
- Създаване на подходящи условия за диагностика, рехабилитация и корекция на комуникативни нарушения на деца и ученици в Центъра за подкрепа за личностно развитие – Логопедичен център, гр. Варна.
- Създаване на условия за осигуряване на съвременна специализирана подкрепяща среда в 28-те РЦПППО и в ДЛЦ, гр. София, чрез модернизиране на материалната база – обзавеждане и оборудване на специализирани кабинети за терапия и рехабилитация на деца и ученици със СОП.
- Осигуряване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование и за повишаване на качеството на образователния процес на деца и ученици със СОП чрез създадената специализирана подкрепяща среда в РЦПППО и в ДЛЦ, гр. София.

## 2.2. Обхват на програмата: национален.

### 3. БЮЖЕТ НА ПРОГРАМАТА

Общ бюджет на програмата: **1 700 000 лв.**

Модули	Средства в лв.
Модул 1 „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, центрове за превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици и астрономически обсерватории и планетариуми, и в НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО“	960 000 лв.
Модул 2 „Осигуряване на съвременна специализирана среда в специализирани обслужващи звена – РЦПППО и ДЛЦ, гр. София, чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със СОП“	– 700 000 лв. за РЦПППО - до 25 000 лв. на център; – 40 000 лв. - за ДЛЦ, гр. София
<b>Общ размер</b>	<b>1 700 000 лв.</b>

### 4. ДОПУСТИМИ БЕНЕФИЦИЕНТИ

**Модул 1.** Бенефициенти са ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, центрове за превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици; астрономически обсерватории и планетариуми; НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.

**По Модул 2.** допустими бенефициенти са 28-те РЦПППО и ДЛЦ, гр. София – специализирани обслужващи звена по чл. 50, ал. 1, т. 3 и 5 от ЗПУО.

## **5. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА**

**По Модул 1:** Изграждане на съвременни кабинети за работа на децата и учениците в различни направления – науки, технологии, изкуства, спорт, както и за логопедична работа.

**По Модул 2:** Изграждане на съвременни специализирани кабинети за терапия и рехабилитация на деца и ученици със СОП.

## **6. РАЗХОДИ, ДОПУСТИМИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ**

### **6.1. Допустими разходи по Модул 1 са за:**

По Модул 1 се финансират обзавеждането и оборудването на специализиран кабинет за работа с деца и ученици в различни направления – науки, технологии, изкуства, спорт, както и за логопедична работа, което включва:

- обзавеждане на специализиран кабинет – маси, столове, шкафове, дивани и др.;
- оборудване на специализиран кабинет – закупуване на техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти, дидактически материали, консумативи, литература и др.;
- осигуряване на консумативи и материали, необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт, и за логопедичната работа.

### **6.2. Допустимо финансиране по Модул 1:**

Максималната стойност на финансиране от държавния бюджет за един проект – **25 000 лв.**

Конкретната стойност за финансиране на един ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 от ЗПУО и НДД се определя от попълнения във формуляра за участие бюджет.

Не се допуска финансиране за оборудване и обзавеждане на кабинети, които вече са оборудвани и обзаведени при реализирането на модула през предходните две години – 2020 г. и 2021 г.

### **6.3. Етапи на финансиране по Модул 1:**

Финансирането ще се извършва еднократно след утвърждаване от министъра на образованието и науката на списъка с класираните ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 от ЗПУО и НДД.

Предоставените финансови средства за Модул 1 следва да бъдат усвоени до **31.12.2022 година.**

### **6.4. Допустими разходи по Модул 2 са за:**

По Модул 2 се финансират обзавеждането и оборудването на съвременни специализирани кабинети за терапия и рехабилитация на деца и ученици със СОП, което включва:

- закупуване на специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, софтуерни продукти, дидактически материали, пособия, консумативи и др. за обезпечаване на дейностите за терапевтична и рехабилитационна работа в специализираните кабинети с цел осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП.

### **6.5. Допустимо финансиране по Модул 2:**

Максималната стойност за финансиране от държавния бюджет за един проект на РЦПППО – **25 000 лева**, а за ДЛЦ, гр. София – **40 000 лева.**

Конкретната стойност за финансиране на един РЦПППО и на ДЛЦ се определя от попълнения във формуляра за участие бюджет.

### **6.6. Етапи на финансиране по Модул 2:**

Финансирането ще се извършва еднократно след утвърждаване от министъра на образованието и науката на списъка с класираните РЦПППО и ДЛЦ, гр. София.

Предоставените финансови средства за Модул 2. следва да бъдат усвоени до **31.12.2022 година.**

**7. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – 31.12.2022 г.**

## **8. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

### **8.1. Очаквани резултати:**

- осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани и обзаведени съвременни кабинети по предложените направления и области;
- засилен интерес от страна на деца и ученици, родители и ръководства на ЦПЛР за работа в кабинет от избрано направление;
- повишена култура на подрастващите в различни направления и насърчен интерес за съхраняване и утвърждаване на културните ценности;
- осигурени условия за диагностика, рехабилитация и корекция на комуникативни нарушения;
- създадени условия за осигуряване на съвременна специализирана подкрепяща среда в 28-те РЦПППО и в ДЛЦ, гр. София, чрез модернизиране на материалната база – обзавеждане и оборудване на специализирани кабинети за терапия и рехабилитация на деца и ученици със СОП;
- осигурени условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование и за повишаване на качеството на образователния процес на деца и ученици със СОП чрез създадената специализирана подкрепяща среда в РЦПППО и в ДЛЦ, гр. София.

## **8.2. Показатели за изпълнение:**

- Брой ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 от ЗПУО и НДД, в които са обзаведени и оборудвани кабинети за организирани занимания на децата и учениците и за логопедична работа – 38;
- Брой деца и ученици, които ще ползват кабинета/ите от определеното направление в ЦПЛР и НДД – 2000;
- Брой специализирани обслужващи звена, в които са оборудвани специализирани кабинети: 28 РЦПППО и 1 ДЛЦ, гр. София;
- Брой деца и ученици със СОП с осигурена подкрепа за личностно развитие чрез специализираните кабинети, оборудвани по Модул 2 – най-малко 5000.

## **9. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ФИНАНСИРАНЕТО**

### **9.1. Документи за кандидатстване по Модул 1:**

1. Придружително писмо от директора на ЦПЛР и НДД;
2. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- Информация за кандидатстващия център по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 и НДД;
  - Цели;
  - Очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
  - Описание на помещението, което ще бъде обзаведено и оборудвано по модула за провеждане на занимания в избраното направление и за логопедична работа с деца и ученици, и на мотивите за избора на кабинет;
  - Описание на предвидените за закупуване по модула артикули за обзавеждане, техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти, дидактически материали, консумативи, литература и др. за специализирания кабинет и на мотивите за избора им;
  - Седмично разписание на заниманията на всяка група, която ще провежда заниманията в кабинета;
  - Участници – брой деца и ученици, които ще ползват кабинета в избраното направление и екип за изпълнение на модула от програмата в ЦПЛР;
  - Финансов план/бюджет;
3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 и НДД по националната програма;
  4. Декларация за липса на двойно финансиране по т. 13.2. (по образец).

**9.2. Изисквания към проектните предложения и срок за подаване на проектните предложения по Модул 1:**

Всяко ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 и НДД може да кандидатства само с един проект по модула.

Условие за кандидатстване е осигуряването в ЦПЛР и НДД на стая, която да бъде оборудвана и обзаведена със средствата по модула като кабинет в избрано направление.

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване, решението на педагогическия съвет, декларацията за кандидатстване по модула от националната програма се изпращат в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН, в срок до 30 (тридесет) календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

**9.3. Документи за кандидатстване по Модул 2:**

1. Придружително писмо от директора на РЦПППО и от директора на ДЛЦ, гр. София;

2. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- Информация за кандидатстващия център;
- Обосновка на проекта;
- Основни цели;
- Очаквани резултати;
- Описание на специализирания кабинет/специализираните кабинети, който/които ще се оборудват по модула за провеждане на терапевтични и рехабилитационни дейности с децата и учениците със СОП и на мотивите за избора на кабинета/кабинетите;
- Описание на предвидените за закупуване по модула специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, софтуерни продукти, дидактически материали, пособия, консумативи и др. за специализирания кабинет/специализираните кабинети и на мотивите за избора им;
- Описание на терапевтичните и рехабилитационните дейности за подкрепа за личностно развитие в специализираните кабинети и на седмичното разписание на тези дейности;
- Участници – брой деца и ученици със СОП, които ще бъдат подкрепени в специализираните кабинети, и екип за изпълнение на проекта в центъра;
- Определяне на индикатори за изпълнение на проекта;
- Ресурси за реализиране на проекта;
- Финансов план/бюджет.

3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на центъра по модула от националната програма.

4. Декларация за липса на двойно финансиране по т. 13.2. (по образец).

#### **9.4. Изисквания към проектните предложения и срок за подаване на проектните предложения по Модул 2:**

Всеки РЦПППО, както и ДЛЦ, гр. София, може да кандидатства само с един проект по модула.

Условие за кандидатстване е наличието на обособени помещения за специализирани кабинети за терапия и рехабилитация на деца и ученици със СОП.

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване, решението на педагогическия съвет и декларацията за кандидатстване по модула на националната

програма се изпращат на хартиен носител в МОН, дирекция „Приобщаващо образование“, в срок до 30 (тридесет) календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

## **10. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА ИЗИСКУЕМИТЕ ДОКУМЕНТИ НА БЕНЕФИЦИЕНТИТЕ**

### **10.1. Разглеждане и оценяване на документите по Модул 1:**

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок до 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните ЦПЛР и НДД съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, който се предоставя на съответното ЦПЛР, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

### **10.2. Критерии за оценка на проектните предложения по Модул 1:**

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 20 точки, при непълна документация – 0 точки;
- Съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- Целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 30 точки;
- Целесъобразност на предвидените за закупуване по модула артикули за обзавеждане, техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти, дидактически материали, консумативи, литература и др. за специализирания кабинет – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

### **10.3. Разглеждане и оценяване на документите по Модул 2:**

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок до 60 (шестдесет) дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки. По модула ще бъдат финансирани проектни



предложения, които са оценени от комисията, определена със заповед на министъра на образованието и науката, с минимум 80 точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните РЦПППО и ДЛЦ, гр. София, съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, които се предоставя на класираните РЦПППО, както и на ДЛЦ, гр. София, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектните им предложения.

#### **10.4. Критерии за оценка на проектните предложения по Модул 2:**

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация – 0 точки;
- Съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- Целесъобразно разпределение на заявените средства по дейности – до 20 точки;
- Целесъобразност и съответствие на закупените по модула специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, софтуерни продукти, дидактически материали, пособия, консумативи и др. с функциите на специализирания кабинет/специализираните кабинети – до 50 точки.

Максималният брой точки е 100.

### **11. ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ОТ БЕНЕФИЦИЕНТИТЕ**

Институциите, получили финансиране по програмата, представят в Министерството на образованието и науката отчет за изразходваните средства в срок до 31.01.2023 г. Министерството на образованието и науката изготвя обобщен отчет за двата модула от програмата. Отчетът се публикува на електронната страница на Министерството на образованието и науката като част от общия отчет по националните програми.

### **12. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО**

#### **12.1. По Модул 1**

Мониторингът по **Модул 1** се осъществява чрез проверки на място в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 от ЗПУО и в НДД, получили финансиране, от комисия от МОН и/или от РУО.

Мониторингът включва проверка на:

- Проектната документация на съответния център;
- Разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи;
- Съответствие между заявените обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи и наличните в ЦПЛР и в НДД и в кабинета от избраното направление.
- Съответствие между заявения график за часовете за дейности в направлениата (науки, изкуства, технологии, спорт, логопедична дейност) и реално реализираните такива.

Закупеното по проекта обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 1000 лв. и са част от бюджета на националната програма. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от ЦПЛР и НДД се извършва анализ.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката.

В случай на епидемична обстановка в страната мониторингът може да се извърши и от разстояние в електронна среда.

## **12.2. По Модул 2:**

Мониторингът по **Модул 2** се осъществява чрез проверки на място в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и в Държавния логопедичен център, гр. София, получили финансиране, от комисия от МОН и/или от РУО.

Мониторингът включва проверка на:

- Проектната документация на регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование и на ДЦЛ, гр. София, във връзка с участието им в модула по програмата;
- Разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектните предложения.

Средствата за мониторинг са в размер до 1000 лв. и са част от бюджета на националната програма. Сред приключване на оценяването и класирането на

постъпилите проектни предложения от РЦПППО и ДЛЦ, гр. София, се извършва анализ.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката.

В случай на епидемична обстановка в страната мониторингът може да се извърши и от разстояние в електронна среда.

### **13. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ**

13.1. Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

13.2. Декларацията по т. 13.1. е задължителна и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“.