

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

Част 1 – време за работа 60 мин.

PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI

Testo 1

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (30 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Metodo per studiare meglio e con maggiore rapidità

1. Essere organizzati ci fa perdere molto tempo nel processo dello studio.

A) vero B) falso

2. Conoscere gli scopi dello studio aiuta veramente.

A) vero B) falso

3. Con lo smartphone puoi superare il tuo prossimo esame.

A) vero B) falso

4. Devi tenere conto del volume del materiale da leggere.

A) vero B) falso

5. La mappa mentale facilita l'apprendimento.

A) vero B) falso

Testo 2

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (30 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Il primo amore non si scorda mai

6. Il primo amore è importante perché grazie a esso i ragazzi crescono fisicamente.

A) vero

B) falso

7. Nel periodo dell'adolescenza i ragazzi cambiano, così come cambiano le cose attorno a loro.

A) vero

B) falso

8. Nel periodo dell'adolescenza i ragazzi NON ubbidiscono ai loro genitori.

A) vero

B) falso

9. L'adolescente è mutevole perché desidera sapere chi vuole diventare.

A) vero

B) falso

10. Abbiamo un primo amore ad ogni tappa importante della nostra vita.

A) vero

B) falso

Testo 3

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (4 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (4 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.) Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Disavventura di alcuni giovani turisti romani

11. All'aeroporto di Fiumicino

A) c'è stato un incidente aereo.

B) sono state salvate alcune persone.

C) sono state festeggiate alcune persone.

D) sono arrivate persone famose.

12. I ragazzi erano andati in Venezuela

- A) mandati dai loro datori di lavoro.
- B) per partecipare ad un meeting.
- C) per una vacanza studio.
- D) per fare un viaggio piacevole.

13. Nell'incidente

- A) non si è salvato nessuno dei passeggeri.
- B) un passeggero ha aiutato gli altri a salvarsi
- C) l'aereo è affondato subito nelle acque.
- D) si sono salvati solo quattro persone.

14. Nella notizia si dice che

- A) Adriano pensa di non aver fatto nulla di eccezionale.
- B) Giampaolo è riuscito a buttarsi subito nell'acqua.
- C) Gennaro ha aiutato i suoi amici a salvarsi.
- D) nessuno dei ragazzi ha temuto per la propria vita.

15. I ragazzi dicono che

- A) vogliono tornare subito al lavoro.
- B) riprenderebbero subito a volare.
- C) i loro datori di lavoro li premieranno.
- D) racconteranno a tutti la loro avventura.

Testo 4

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (4 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (4 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

16. I genitori del protagonista erano andati

- A) in vacanza al lago con gli amici.
- B) a trovare degli amici a casa loro.
- C) a stare in una fattoria di amici loro.
- D) a Ostuni in capeggio con amici.

17. Tra i genitori e il figlio i rapporti

- A) erano abbastanza freddi.
- B) erano migliorati a pranzo.
- C) potevano peggiorare.
- D) erano come sempre.

18. Il protagonista

- A) ha raccontato tutto ai genitori.
- B) ha deciso di raccontare tutto più tardi.
- C) ha deciso di tacere e non telefonare.
- D) non poteva non raccontare tutto subito.

19. Alla madre del protagonista piaceva fare il bagno

- A) solo quando il sole calava.
- B) solo quando il sole sorgeva.
- C) quando c'era folla in spiaggia.
- D) verso sera e la mattina presto.

20. Sul tavolo era rimasto

- A) il borsone con molta roba dentro.
- B) il sacco con la roba dentro.
- C) un mucchio di cose da prendere.
- D) erano rimasti il borsone e il sacco.

Testo 5

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (4 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (4 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete

completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.) Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Giornale Radio

21. La prima notizia del giornale radio parla di

- A) una riunione tra i capi dei paesi europei.
- B) un incontro importante tra i paesi più forti.
- C) un seminario di scienziati di fama mondiale.
- D) una conferenza stampa sui cambiamenti climatici.

22. Si elaborerà un piano d'azione riguardante

- A) l'inquinamento atmosferico.
- B) la pace e l'ambiente.
- C) la povertà nel mondo
- D) il divario tra i paesi.

23. Al vertice si discuterà

- A) di problemi climatici.
- B) delle credenze nel mondo.
- C) della mancanza di lavoro in Africa.
- D) di alcuni conflitti a Est.

24. Intorno alle 19.00 i banditi

- A) hanno attaccato il supermercato.
- B) sono entrati urlando nel supermercato.
- C) hanno spaventato il personale del supermercato.
- D) sono entrati per parlare con Roberto Vandini.

25. I banditi durante il furto

- A) hanno intimato alla gente di rimanere in piedi.
- B) hanno ordinato alle cassiere di rimanere a terra.
- C) hanno ordinato a tutti di rimanere a terra.
- D) hanno rubato solo una parte dei soldi.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

Част 2 - време за работа 180 мин.

PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI

Testo 1

Leggete il testo e svolgete il compito segnalando nel foglio delle risposte l'affermazione corretta.

Afrodite e la gatta innamorata

Tanto e tanto tempo fa, nell'antica Grecia, una gatta si innamorò di un giovane. La gatta viveva nel tempio di Afrodite, cosicché implorò la dea di mutarla in donna. E Afrodite, mossa a compassione della povera creatura malata d'amore, la trasformò in una bellissima fanciulla.

Non appena il giovane la vide, cadde anche lui malato d'amore.

- Sei la creatura più squisita sulla quale si siano mai posati i miei occhi - le disse. – So di non essere degno di te, ma non togliermi la speranza di prenderti un giorno in sposa...

Quel giorno non tardò a venire, ed eccoli marito e moglie. La sposa era non soltanto bella ma piena di premure: eccellente come padrona di casa, perfetta come cuoca, dolcissima come moglie.

Afrodite ne era fiera, eppure si sentiva solleticare da una grande curiosità: quella di sapere se anche il carattere della creatura fosse mutato. E una notte che il marito era fuori casa, mandò un topo nella stanza della sposa. Non appena la fanciulla vide il topo, balzò dal letto, non strillò, come strillano le donne vedendo un topo. Anzi, piombò sul topo e lo afferrò tra i denti. Lo sbatte a destra e a sinistra finché non sentì che era morto, e allora se ne tornò tranquilla a letto.

Non per caso il proverbio dice “Il lupo perde il pelo ma non il vizio.”

bisogno di cure e di amore per le sue caratteristiche particolari, per il suo ruolo e le sue responsabilità nei confronti del mare Adriatico e quindi del Mediterraneo". Accanto a lui Emanuele Malloru che, con la sua capacità di arrivare dritto nelle menti dei giovani di oggi, filmerà l'impresa per produrre poi un contenuto in grado di rimanere impresso nelle coscienze, per una nuova sensibilità ambientale che passa anche dai social. La zattera, alla fine del viaggio, sarà smontata e i materiali di costruzione riutilizzati da artisti per farli diventare una panchina che verrà donata al Comune di Trieste, per simboleggiare come i rifiuti del Po arrivino al mare e alle coste. Il Comune di Trieste, città dove Alex Bellini risiede, ha infatti appoggiato il progetto attraverso l'assessorato alle Politiche giovanili.

31. La zattera di Alex è stata fatta da

- A) da rifiuti che inquinano i mari.
- B) materiali che inquinano il fiume.
- C) rifiuti riutilizzabili di plastica.
- D) materiali inquinanti le acque dei laghi.

32. L'obiettivo di questa iniziativa è

- A) la grande massa dei rifiuti.
- B) attirare l'attenzione sull'inquinamento.
- C) far conoscere le bellezze del Po.
- D) raccogliere i rifiuti di plastica.

33. Monticelli d'Ongina

- A) sarà il punto iniziale della navigazione.
- B) sarà la destinazione finale del viaggio.
- C) è simbolo del fiume più lungo d'Italia.
- D) è il posto più inquinato del Grande Fiume.

34. Alex vuole richiamare l'attenzione

- A) sull'inquinamento dei mari dalle navi.
- B) sull'inquinamento dei fiumi e le acque dei mari.
- C) sull'attività dei volontari per la tutela del fiume.
- D) sulla partenza della zattera e il suo percorso.

35. Durante il viaggio

- A) i due giovani scriveranno un libro documentario.
- B) sarà narrata la storia della navigazione in reportage.
- C) il percorso sarà emesso dal vivo su Instagram.
- D) Emanuele Malloru registrerà del materiale audiovisivo.

36. I rifiuti utilizzati per la costruzione della zattera saranno

- A) portati a Trieste per essere riciclati.
- B) saranno riutilizzati dal Comune di Trieste.
- C) riutilizzati per fare un regalo al Comune di Trieste.
- D) saranno buttati per non sporcare Trieste.

Testo 3

Leggete il testo e rispondete ad ogni domanda con parole proprie. Ad una risposta direttamente copiata dal testo saranno assegnati 0 punti.

Dipendenza da Internet

La Dipendenza da Internet è una patologia che genera un disturbo compulsivo della persona che ne è affetta da alcune delle possibilità offerte dal web, che comporta una progressiva riduzione di interesse relativa alla propria vita reale. L'individuo che ne è affetto trascorre un numero di ore sempre maggiore connesso a Internet, senza riuscire a interromperne l'utilizzo quando dovrebbe dedicare la propria attenzione ad altri interessi o necessità.

Come in tutte le forme di Dipendenza Patologica le cause sono di tipo complesso e multifattoriali. È oramai noto scientificamente che è possibile sviluppare una dipendenza patologica da qualsiasi

cosa che porti una forte stimolazione soddisfacente. Internet è capace, attraverso le sue multiformi potenzialità, di offrire un riempimento stimolante a molti vuoti interiori e può intrappolare gli individui predisposti nelle sue trame virtuali. I sintomi di tale dipendenza patologica influenzano vari ambiti:

- Relazionale, sociale, familiare: il tempo dedicato alla socializzazione reale si riduce drasticamente, e scompaiono quasi tutte le forme di relazioni interpersonali.
- Lavorativo e scolastico: si verifica una riduzione di interesse, attenzione e concentrazione relativamente ad i propri impegni scolastici o lavorativi, con serie conseguenze negative.
- Finanziari: soprattutto se l'uso di Internet è associato a gioco d'azzardo online, giochi di ruolo che necessitano di spendere denaro.

La diagnosi di dipendenza da Internet è di tipo clinico ed è correlata alla modalità di abuso del web (quantità di tempo, assenza di pause, necessità di connettersi, difficoltà a staccarsi) e all'impatto sugli altri settori significativi della propria vita (affetti, relazioni, scuola, lavoro, sport, hobbies, ecc.)

I rischi sono, anche qui, i medesimi di tante altre dipendenze: si perdono gli esistenti legami sociali e la possibilità di crearne altri, riversando tutto il proprio tempo unicamente al mondo della virtualità.

37. Quali sono le conseguenze della dipendenza da Internet?

38. Che tipo di esperienza si cerca quando uno è affetto da una dipendenza patologica?

39. Come si evidenziano i sintomi di questa dipendenza in ambito sociale?

40. Quali sono le conseguenze negative sul piano scolastico e lavorativo?

41. Come questo tipo di dipendenza comporta anche una perdita di denaro?

42. Su quali settori della vita influisce l'abuso di Internet?

43. Quali sono i rischi più grandi dell'uso eccessivo di Internet?

ЗАДАЧИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ТЕКСТ

44. Leggete il compito e scrivete una lettera formale prendendo in considerazione i seguenti punti di riferimento (120 – 130 parole).

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула точки).
--

Ti chiami Valentin Ivanov/ Valentina Ivanova. Oggi finalmente hai conseguito la laurea che tanto desideravi. Scrivi una lettera al professore che ti ha insegnato nel liceo la lingua italiana in cui:

- lo ringrazi per tutto quello che ha fatto per te;
- ricordi le difficoltà che ti ha aiutato a superare;
- lo inviti alla festa che pensi di organizzare, pregandolo di essere assolutamente presente.

45. Leggete il compito e scrivete un saggio argomentativo esprimendo la vostra opinione sul tema (200-220 parole).

Писмен текст с обем под 110 думи, както и текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула точки).

Quotidianamente su televisori, radio, telefonini e computer siamo bombardati dalla pubblicità che ha lo scopo di far nascere nuovi bisogni e proporre modelli di comportamento. Esprimi e argomenta le tue considerazioni in merito a questo argomento.

- Ci influenza o no nelle nostre scelte consumistiche?
- Cosa cercano di imporre ai consumatori gli spot pubblicitari?
- Parla di uno spot pubblicitario che ti ha impressionato.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	B	1	19	D	1
2	A	1	20	C	1
3	B	1	21	B	1
4	A	1	22	B	1
5	A	1	23	D	1
6	B	1	24	A	1
7	A	1	25	C	1
8	A	1	26	B	1
9	A	1	27	A	1
10	A	1	28	A	1
11	C	1	29	B	1
12	D	1	30	A	1
13	B	1	31	B	1

14	A	1	32	B	1
15	B	1	33	A	1
16	C	1	34	B	1
17	A	1	35	D	1
18	B	1	36	C	1

Въпросите от № 37 до № 43 са отворени.

37. Примерен отговор: Diminuisce l'interesse che riguarda la propria vita.

38. Примерен отговор: Il senso di soddisfazione.

39. Примерен отговор: Sparisce ogni forma di contatto relazionale.

40. Примерен отговор: Diminuzione di interesse e concentrazione sia a scuola che al lavoro.

41. Примерен отговор: Quando si frequentano siti a pagamento.

42. Примерен отговор: Sui settori significativi della vita.

43. Примерен отговор: Si perdono le capacità di comunicazione, si perde il tempo vivendo in un mondo irrealе.

Критерии за оценяване на създадения текст:

44. Първа задача

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

45. Втора задача

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

ТРАНСКРИПЦИЯ НА ТЕКСТОВЕТЕ ЗА СЛУШАНЕ

Testo 1

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (30 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.) Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Metodo per studiare meglio e con maggiore rapidità

Essere studenti è un vero e proprio lavoro, esami dopo esami, test - ecco perché sono in molti a chiedersi come studiare bene per un test o per un esame! Dunque, devi sapere che la base del metodo di studio è l'organizzazione.

Essere organizzati aiuta a:

- Non perdere tempo cercando di capire cosa fare o leggere prima
- Sapere esattamente quali obiettivi di studio raggiungere giornalmente

Quando si deve superare un esame durante il percorso di studi uno dei primi consigli è capire in che modo organizzare il tempo e il lavoro da svolgere.

Prendi un taccuino o l'agenda del tuo smartphone e inizia a segnare i giorni che ti separano dal tuo prossimo esame. Verifica il materiale da studiare: quanti capitoli sono? Quanti esercizi devo fare? Risponditi a queste domande e inizia a crearti gli obiettivi giornalieri. In questo modo saprai ogni giorno cosa devi studiare e quali obiettivi raggiungere. Con questo metodo riuscirai ad eliminare l'ansia e il senso d'incertezza che ci accompagna sempre nel momento in cui ci si trova a studiare testi molto lunghi o per esami difficili.

Per studiare meglio ti aiutano anche le mappe mentali. Tramite queste mappe riuscirai ad aumentare il grado di concentrazione su uno specifico argomento.

Testo 2

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (30 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.) Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Il primo amore non si scorda mai

Il primo amore è importante nello sviluppo affettivo di un individuo perché permette di sperimentare nuove emozioni, di spostare la propria attenzione da coloro i quali erano stati, sino ad allora, l'oggetto del desiderio: il padre e la madre. Ma quando attorno a noi le cose cambiano, quando noi stessi mutiamo, in particolare durante l'adolescenza, quando incontriamo altre realtà, ecco che i rapporti con coloro che sono stati gli oggetti del nostro amore sino ad allora, si modificano. Si diventa ribelli. Infatti, sentiamo spesso i genitori che, con i loro figli in età adolescenziale, non sanno come comportarsi, sono frastornati. Tutto questo avviene in quanto gli adolescenti hanno desiderio di autonomia. L'adolescente è mutevole perché vuole capire chi è, cosa vuole essere, cosa vuole diventare.

Ma io porrei una domanda: "Qual è il primo amore?" Abbiamo il primo amore dell'infanzia, dell'adolescenza... Sono tutti "primo amore" che si ottengono ad ogni passaggio cruciale della nostra vita, ed ogni volta appare più importante mentre gli altri assumono un significato differente. Se si chiede ad un quindicenne qual è stato il primo amore egli dirà, con molta probabilità, quello avuto nell'infanzia; se lo chiediamo ad un ventenne riferirà il suo amore avuto intorno ai quindici anni.

Testo 3

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (4 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (4 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.) Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Disavventura di alcuni giovani turisti romani

Roma - Vivi per miracolo: arrivati ieri all'aeroporto Fiumicino, quattro ragazzi romani sono stati accolti con grandi feste da familiari ed amici dopo aver rischiato di morire in seguito all'atterraggio di un aereo da turismo che domenica è precipitato nelle acque che circondano l'arcipelago di Los Roque in Venezuela.

Nell'incidente, provocato dalla fusione del motore del velivolo, sono rimasti coinvolti in totale sette italiani e quattro venezuelani. Molti di loro devono probabilmente la vita ad Adriano Seccia che insieme al fratello Giampaolo, al cugino Gennaro ed all'amico Giorgio, era in viaggio di piacere sull'aereo. Proprio Adriano è riuscito ad aprire il portellone dell'aereo ed a far uscire fuori gli altri viaggiatori prima che il velivolo affondasse.

“Ho fatto - ha spiegato Adriano Seccia - quello che avrebbero fatto gli altri se si fossero trovati nelle mie condizioni. Mi ha aiutato molto la fortuna”. Giampaolo Seccia spiega che “lo scontro è stato violento: mi sono trovato sott'acqua. Fortunatamente, sono riuscito a riemergere e ad uscire dall'aereo”. “Ho visto - racconta Gennaro Seccia - la morte con gli occhi.”.

“Comunque - spiegano in coro, - l'importante è quando le cose si possono raccontare: siamo pronti a ripartire in aereo. Il problema sarà strappare ai nostri datori di lavoro un nuovo periodo di vacanza”.

Testo 4

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (4 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (4 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.) Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Tornai a casa dove da qualche giorno ero solo. I miei genitori erano andati a stare in una masseria di amici loro, dalle parti di Ostuni. Per prima cosa cercai il numero di telefono degli amici. Volevo parlare con mamma e papà. Mi sembrava che un gelo fosse calato fra noi quella domenica a pranzo. Volevo avvertirli che avevo bisogno di una breve vacanza, ma al ritorno mi sarei rimesso a studiare. Mi dispiaceva per come mi ero comportato negli ultimi mesi. Per

un attimo pensai addirittura di raccontare quello che mi era successo davvero in quei giorni. Poi mi dissi che forse era meglio di no. Magari in seguito.

Il telefono squillò a lungo ma nessuno rispose. Probabilmente si erano trattenuti al mare. A mia madre piaceva restare in spiaggia a leggere quando la folla era sparita, fino al tramonto. Le piaceva fare il bagno il pomeriggio tardi o la mattina presto. A mio padre no, ma si adattava. Cominciai a fare i bagagli. Non fu un'operazione rapida. Chissà perché avevo deciso di usare il tavolo come piano di appoggio per i bagagli. Dopo un'ora avevo messo solo qualcosa nel borsone ma sul tavolo c'era un sacco di roba e io mi sentivo esausto.

Testo 5

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (**4 min.**) Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (**4 min.**) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (**1 min.**) Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Giornale Radio

Un cordiale buongiorno ai nostri radioascoltatori. Iniziamo con la notizia di un importante vertice che si terrà dopodomani a Parigi. I rappresentanti delle potenze di tutto il mondo si riuniranno per disegnare un piano d'azione contro guerre e disastri ambientali che stanno devastando il nostro pianeta. Sono previsti tre giorni di meeting e tre sono i temi all'ordine del giorno: i conflitti in Medio Oriente, la distribuzione delle risorse in Africa e il rispetto tra le religioni. Si tratta di un vertice veramente importante

Passiamo alla cronaca. "È durato tutto pochissimi minuti" a parlare è Roberto Vandini, uno dei primi a trovarsi faccia a faccia con i banditi che ieri intorno alle 19:00, hanno fatto irruzione armati di pistole all'interno del supermercato Megamarket a Pinerolo, in provincia di Torino. Tre i banditi che sono entrati proprio in un momento in cui il supermercato era affollatissimo. In pochi minuti hanno immobilizzato le cassiere e spaventato i clienti con delle pistole, poi rivelatesi pistole-giocattolo. Mentre intimavano alla gente di rimanere a terra, hanno aperto le casse e hanno prelevato tutto il ricavato del giorno. La polizia sta ancora cercando i colpevoli che si sono dileguati con l'aiuto di complici.