

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 1 (време за работа 60 минути)

АУДИРОВАНИЕ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

1. Чтобы стать участником конкурса, нужно прислать

- А) смешной рассказ о домашнем любимце
- Б) забавную фотографию домашнего питомца
- В) рисунок своего домашнего питомца

2. Участнику конкурса нужно рассказать о себе.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

11. Вечер-презентацию можно посетить

- А) по пригласительным билетам
- Б) по специальным пропускам
- В) абсолютно бесплатно

12. Во время мероприятия можно

- А) побеседовать с актёрами
- Б) получить у актёров автограф
- В) сфотографироваться с актёрами

13. Композитор Виктор Лебедев писал музыку к фильму

- А) без особого интереса
- Б) с вдохновением
- В) без особого энтузиазма

14. Фильм о гардемаринах

- А) не сходит с экранов
- Б) не интересен публике
- В) утратил популярность

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

15. С раннего возраста родители учат своих детей

- А) отличать фрукты от овощей
- Б) готовить вкусные блюда
- В) есть разнообразные овощи

16. В овощах содержится больше всего

- А) белков
- Б) витаминов
- В) жиров

17. Самыми полезными считаются ... овощи.

- А) тушёные
- Б) варёные
- В) свежие

18. В овощные салаты добавляют

- А) разные приправы
- Б) сливочное масло
- В) сладкий сироп

19. Овощные салаты обычно употребляют

- А) после первого блюда
- Б) на закуску
- В) в конце трапезы

20. Вы прослушали сообщение о

- А) выращивании овощей
- Б) приготовлении овощных блюд
- В) пользе употребления овощей

ЧТЕНИЕ

Текст № 1.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Метропёс

Ежедневно московское метро перевозит не только 9 миллионов людей, но и около полусотни бродячих собак. Еще примерно 500 хвостатых „москвичей“ живет в метро постоянно. Зоопсихологи рассказали, что у этих умных метропсов уже появились особые привычки, совсем иные, чем у их собратьев на земле. Четвероногие друзья замечательно научились пользоваться благами цивилизации. У этого феномена есть своя история. Несколько лет назад собаки ездили на электричках. Их главной целью были крупные мясокомбинаты. Позже бездомные животные научились пользоваться метро. Там тепло, сухо и можно спастись от мороза.

Пока ещё неясно, как животные ориентируются в метро. Известно, что метропсы не любят эскалаторы, предпочитают лестницы и вагоны в головной или хвостовой части поезда. Чаще всего они сидят или лежат на полу, но иногда забираются на сиденье.

С какой целью путешествуют псы в метро? Да всё с той же – чтобы добраться до места кормёжки – рынка или любимой палатки с мясом. Они прекрасно знают маршрут и запоминают станции по запаху.

Зоопсихолог Андрей Неурунов уже несколько лет изучает поведение городских животных и считает, что бродячие собаки становятся всё умнее. В Интернете есть сайт, посвящённый сообразительным метропсам. Там можно прочитать разные истории о четвероногих путешественниках, посмотреть фотографии и видеоролики.

В вестибюле возле станции метро „Менделеевская“ установлен памятник бродячему псу по кличке Мальчик, любимому многими работниками метрополитена. Бронзовый памятник называется „Сочувствие“, на нём выгравированы слова: „Посвящается гуманному отношению к бездомным животным“.

В последние годы после гибели одного домашнего любимца мэрия приняла правила, которые запрещают пускать собак в метро. Теперь пассажиры могут перевозить животных только в переноске, рюкзаке или сумке.

Задания к тексту №1.

21. Бродячим собакам удалось освоить московскую подземку.

А) Правильно

Б) Неправильно

22. Бродячие животные переживают непогоду в метрополитене.

А) Правильно

Б) Неправильно

23. У бездомных собак название станции ассоциируется с едой.

А) Правильно

Б) Неправильно

24. Собак чаще всего можно увидеть в центральных вагонах.

А) Правильно

Б) Неправильно

25. Москвичи безучастны к судьбе собак.

А) Правильно

Б) Неправильно

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 2 (време за работа 180 минути)

ЧТЕНИЕ

Текст № 2.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Флаг – символ государства

Во все времена в разных странах существовали определённые знаки и символы, с помощью которых люди общались друг с другом, показывали, к какому племени или народу они принадлежат. Один из таких знаков – флаг. С давних времён он считался символом независимого государства или народа. Флаг всегда символизировал национальную честь.

Быть знаменосцем в бою считалось очень почётным, а захватить вражеское знамя значило совершить настоящий подвиг. Если же знамя оказывалось в руках противника, позор ложился на всё войско.

История современных знамён и флагов уходит своими корнями в глубокую древность. Она началась более 30 тысяч лет назад с наскальных изображений животных. Гораздо позднее у римлян появился вексиллум – длинный шест, наверху которого развевалось пурпурное четырёхугольное полотнище. Пурпур считался цветом римских императоров. Вексиллум был первым флагом западного мира.

Первое похожее на привычное нам знамя появилось около 100 лет до нашей эры в Китае. Перед китайскими владыками несли прикреплённое к шести четырёхугольное полотнище из белого шёлка.

Обычай выступать в поход под флагами быстро распространился по всему миру. Первыми переняли его арабы: основатель ислама пророк Мухаммад выступал в походы сначала под чёрным знаменем. Позднее чёрный цвет был заменён зелёным, который с тех пор стал символическим цветом мусульман.

В XI-XIII веках, во время крестовых походов, рыцари познакомились с этим обычаем. В то время расцветки флагов обозначали принадлежность не государству, а сеньору.

Специалисты различают понятия „флаг“ и „знамя“. Знамя – это полотнище, на котором нарисованы или вышиты эмблемы или надписи. Каждое знамя – уникально: его создают в единственном экземпляре. Флаг – массовое изделие, производимое в большом количестве. Флаги используют в первую очередь высшие официальные органы государства. Государственный флаг – символ государственного суверенитета.

Задания к тексту №2.

26. Флаг символизирует независимость государства

- А) в современную эпоху
- Б) с крестовых походов
- В) испокон веков

27. Ярко-красный цвет являлся цветом

- А) французских королей
- Б) китайских владык
- В) римских императоров

28. В Древнем Китае цвет знамени был

- А) красным
- Б) белым
- В) жёлтым

29. Во времена крестоносцев цвет флага

- А) символизировал благополучие
- Б) был отличительным знаком государя
- В) означал принадлежность государству

30. Знамена в отличие от флагов

- А) неповторимы по рисунку
- Б) одинаковы по размеру
- В) стандартны по форме

Текст № 3.

Прочитайте текст и вопросы к нему. Напишите ответы в листе для ответов.

Дмитрий Менделеев

Дмитрий Иванович Менделеев – великий сын России. Его имя навечно вошло в список имён величайших учёных и стало национальной гордостью российской науки.

Будущий учёный родился в многодетной семье. Его отец был директором гимназии, но умер рано, оставив семнадцать детей. Мать Дмитрия была женщиной с сильным характером и сделала всё, чтобы её младший сын получил образование.

Дмитрий не отличался особым прилежанием в школе, но очень любил математику. Перелом произошёл в конце обучения в университете. За отличный аттестат он получил золотую медаль, а заодно и направление на должность старшего преподавателя гимназии в южный город – Симферополь. В 32 года он стал доктором физико-математических наук. У молодого человека времени хватало на всё. Он увлекался не только химией, но и метеорологией, агрономией, любил военное дело. Учёный оставил свыше 500 печатных работ. Он написал учебник „Основы химии“, „Техническую энциклопедию“. Ему также принадлежит теория неорганического происхождения нефти. В этой области он сделал ряд важных открытий. Например, он настаивал на том, что сжигать нефть нецелесообразно, так как из неё можно получить новые химические продукты.

Российская академия наук так и не приняла Дмитрия Ивановича в ряды своих членов и не раз отвергала его кандидатуру на звание лауреата Нобелевской премии.

Одно из самых важных открытий Менделеева – это периодическая таблица химических элементов, в которой учёный выстроил простые вещества по возрастанию атомной массы. Это был настоящий прорыв, потому что в то время еще не все химические

элементы были известны науке. Для них учёный оставил пустые клетки, тем самым подтолкнув человечество к новым открытиям. Например, элемент под номером 101 был открыт в 1955 году и был назван в честь великого русского учёного – менделевий.

За 72 года жизни Менделеев сделал множество открытий. Его имя по праву вошло в историю науки. В России на Курильских островах есть вулкан Менделеева, в центральной части Ледовитого океана есть хребет Менделеева, в Москве Химико-технологический университет носит имя учёного.

31. В какой семье родился Менделеев?

32. Какие способности проявлял Дмитрий в детстве?

33. В каких областях знаний трудился Менделеев?

34. Какое самое главное научное достижение ученого?

35. Как люди хранят память о Менделееве?

ПИСЬМО

Задание 1.

Напишите личное письмо/имейл (100 – 110 слов) по заданной ситуации или исходному тексту с тремя опорными пунктами.

Тема: Родное место – прошлое, настоящее, будущее, яркие личности

Родина – это место, где ты родился, где сделал свои первые шаги, пошёл в школу, нашёл друзей. А ещё это место, где человек стал Человеком, научился отличать плохое от хорошего, творить добро, любить, где услышал первые добрые слова и песни.

Напишите личное письмо своему близкому другу, который живёт за границей.

Расскажите:

- чем дорого вам ваше родное место;
- какие интересные люди живут или жили там раньше;
- где и как можно провести свободное время.

Не забудьте при оформлении имейла/письма правильно употребить формулы речевого этикета. Не используйте личную информацию, которая может нарушить анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

Напишите письмо/имейл от имени Калина/Калины.

Писмен текст с обем под 55 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

Задание 2.

Прочитайте задание и напишите сочинение (120 – 130 слов) по заданным 3 опорным пунктам.

Тема: Социальная среда и ценностная система. Способы общения: реальное и виртуальное.

Стремительное развитие техники привело к появлению виртуального общения. В настоящее время любой человек, который обладает доступом к компьютеру, может перенестись в виртуальный мир. Общение в Интернете стало настолько популярным, что многие люди порой забывают об общении реальном.

Расскажите:

- какие виды онлайн общения используете вы;
- какие социальные сети вы посещаете;
- что для вас важнее: реальные социальные контакты или виртуальное общение.

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		16	Б	1
2	А	1		17	В	1
3	Б	1		18	А	1
4	В	1		19	Б	1
5	А	1		20	В	1
6	А	1		21	А	1
7	Б	1		22	А	1
8	А	1		23	А	1
9	Б	1		24	Б	1
10	А	1		25	Б	1
11	В	1		26	В	1
12	А	1		27	В	1
13	Б	1		28	Б	1
14	А	1		29	Б	1
15	В	1		30	А	1

Въпросите от 31 до 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Въпроси с разширен свободен отговор:

31. В какой семье родился Менделеев?

В многодетной семье.

32. Какие способности проявлял Дмитрий в детстве?

Способности к математике / математические способности.

33. В каких областях знаний трудился Менделеев?

В области химии, метеорологии, агрономии, военного дела, физики, математики.

34. Какое самое главное научное достижение ученого?

Он создал периодическую таблицу химических элементов.

35. Как люди хранят память о Менделееве?

В его честь/ Его именем назван вулкан, хребет, университет и (химический) элемент.

Критерии за оценяване на задачите за създаване на текст

36. 1-ва задача

Максимален брой точки – 15

0-3 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-4 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-4 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

37. 2-ра задача

Максимален брой точки – 25

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична

0-2 точки: Правопис.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Тексты для аудирования

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Внимание! Конкурс „Мой зверь“

Дорогие друзья! Мы рады сообщить о старте нового проекта. Объявлен конкурс фотографий домашних питомцев „Мой зверь“.

Конкурс приурочен ко Всемирному дню бездомных животных. Каждый участник конкурса может вдохновить других людей помочь животным, которые в этом так нуждаются. Ведь, к сожалению, не у всех есть свой тёплый дом и заботливый хозяин.

Для участия в конкурсе необходимо сфотографировать своего домашнего любимца и показать другим, как здорово, когда кто-то тебя ждёт дома. Чем ярче и оригинальнее получится фотография, тем лучше! Победителя ждёт главный приз – мобильный телефон!

В фотоконкурсе могут участвовать все желающие. Количество работ, которые один участник может представить на конкурс, не должно превышать трёх фотографий. Жюри будет учитывать точность заявленной номинации, чёткость изображения, оригинальную форму и общее восприятие. Фотография обязательно должна сопровождаться информацией об участнике. Анонимные фотографии не принимаются.

Кроме того, жюри просит не присылать некачественные, а также мелкие или слишком большие фотографии. Конкурсные работы принимаются до конца декабря. Работы можно направить и по электронной почте с пометкой „Фотоконкурс”.

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Музей часов

Дорогие друзья! Приглашаем вас посетить уникальный музей часов в сибирском городе Ангарске. Уже более полувека его экспонаты тикают, бьют и играют музыку. В обширной коллекции более 2 000 часов со всего мира.

Первый музей часов в России основал электромеханик Павел Васильевич Курдюков. Это произошло в 1968 году. Сначала это были личные экспонаты – 200 экземпляров, собранные коллекционером. Потом увлечение стало для Павла смыслом жизни.

Музей уже справил новоселье. На сегодняшний день он насчитывает две тысячи экземпляров разнообразных часов из бронзы и мрамора, фарфора и дерева, хрусталя и металла, латуни, стекла и дерева. Самые старинные часы сделаны в XVIII веке. Есть редкие экземпляры XIX – XX веков из России, Западной Европы, Японии. Многие экспонаты подарены музею посетителями.

Но диковинкой музея являются „космические часы“, дар от летчика-космонавта Георгия Гречко. Уникальный механизм был разработан конструкторами с учетом невесомости и электромагнитных излучений. В часах есть несколько циферблатов и даже будильник. Такие часы в магазине не купишь. Эти часы работали на космической станции „Салют-6“.

Побывав в особняке на центральной улице сибирского города, где разместился Ангарский музей часов, как будто бы на себе ощущаешь связь времен. За каждым часами своя история, своя судьба, свое поколение. Музей постоянно обновляется, развивается, приобретает всё новые черты.

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Маша: Привет, Денис!

Денис: Привет, Маша! Как твои дела?

Маша: У меня всё отлично! А у тебя?

Денис: Всё хорошо, спасибо.

Маша: Какие планы на каникулы?

Денис: Я ещё точно не решил, где буду отдыхать летом. Мне очень нравится путешествовать. В этом году я хочу попробовать что-то новое и интересное.

Маша: Тогда у меня есть идея. Я знаю, что ты никогда не был на рыбалке, но очень хочешь поехать.

Денис: Да, это моя мечта!

Маша: В Интернете я нашла очень популярный в России тур – „Рыбалка на Байкале“. Мы будем жить в маленьком уютном доме недалеко от озера Байкал. У нас будет профессиональный инструктор. Он покажет самые хорошие места для рыбалки.

Денис: Рыбалка на озере Байкал! Класс! Давай организуем путешествие сами, без помощи туристической фирмы! Как ты считаешь, справимся?

Маша: Самостоятельное путешествие немного дешевле. Но это очень трудно. Я думаю, что лучше купить готовый тур. У нас будет интересная программа на каждый день. В Интернете ты можешь прочитать комментарии людей, которые уже съездили в тур и остались довольны.

Денис: Спасибо за идею, обязательно подумаю.

Маша: Хорошо, подумай.

Денис: А когда бы ты хотела поехать?

Маша: В августе. Отличный месяц для рыбалки на Байкале.

Денис: Хорошо. Я согласен .

Маша: Пока!

Денис: До встречи!

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Новости кино

17 апреля в Калининграде стартует киномарафон, первым мероприятием которого станет торжественный вечер-презентация новых фильмов. Речь идет о легендарной отечественной киносаге – „Гардемарины – 4“ и „Гардемарины – 5“. Вход на вечер будет свободным.

Дом искусств станет местом, где калининградцы и гости области смогут вспомнить любимые фильмы о гардемаринах и познакомиться с их продолжением.

В программе вечера, который начнётся в 17:00 и продолжится до 22:00, – показ эксклюзивных материалов из новых фильмов, рассказ создателей о съёмках кинокартины и песнях, полюбившихся всем поколениям зрителей: „Дороги любви“, „Разлука“ и „Не вешать нос, гардемарины!“. Сюрпризом организаторов станет участие создателя фильма, режиссёра-постановщика Светланы Дружининой и любимых россиянами актёров – Дмитрия Харатьяна и Михаила Мамаева. Общение пройдёт в формате вопрос-ответ.

Светлана Дружинина задумывала свой фильм как музыкальный, ей хотелось, чтобы потом эти песни распевала вся страна. Она пригласила композитора Виктора Лебедева, он принял предложение Дружининой и приступил к работе с большим воодушевлением. Ему хотелось, чтобы музыка в этом фильме и трогала, и будоражила. Фильму была суждена долгая и счастливая жизнь. Уже в течение многих лет кинокартина не утрачивает своей прелести и очарования. В ней показано то, какой бывает крепкая дружба и настоящие человеческие отношения.

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

Овощи – это полезно и вкусно

Добрый день, дорогие радиослушатели! Сегодня мы поговорим о пользе овощей.

Уже давно всем известно, что овощи должны составлять основную часть рациона человека. С детства родители приучают своих детей включать в пищу как можно больше овощей. Овощи содержат в себе огромное количество витаминов и минералов, необходимых человеческому организму. Овощи бывают разные, они отличаются по цвету, размеру, вкусовым качествам, имеют определенные полезные свойства.

Овощи могут расти как над землёй, так и в земле. Например, помидоры, огурцы, перец, баклажаны, капуста растут на грядках над землёй. Лук, свекла, редис, морковь, картофель растут в земле. Из овощей можно готовить очень много вкусных блюд, но принято считать, что самые полезные – это сырые овощи.

Самое известное блюдо из овощей – салат. В салаты добавляют подсолнечное масло, различные соусы и специи. Людей, которые употребляют в пищу продукты только растительного происхождения, называют вегетарианцами.

Блюда из овощей принято употреблять в самом начале трапезы, будь то обед или ужин, потому что они способствуют быстрому перевариванию пищи и насыщают организм полезными веществами.