

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС**  
**НИВО А1**

***УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,***

Тестът съдържа **21** задачи по руски език, от които:

- 17 задачи с избираем отговор;
- 3 задачи с кратък свободен отговор;
- 1 задача с разширен свободен отговор.

Задачите с избираем отговор са с две или три възможности за отговор, от които само един е верен. Отговорите отбелязвайте с черен цвят на химикалка в листа за отговори. Може да работите и върху тестовата книжка, но напомняме, че листът за отговори е официалният документ, който ще се оценява. Поради това е задължително верните според Вас отговори да отбелязвате внимателно в листа за отговори.

За да посочите своя отговор, срещу номера на съответната задача отбележете със знака **×** вътре в кръгчето с буквата на избора от Вас отговор.

Например:

А       Б       В

Ако след това прецените, че първоначалният Ви отговор не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и отбележете със знака **×** буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:

А       Б       В

За задачите със свободен отговор и за задачата за създаване на текст в листа за отговори е оставено празно място. Използвайте това място, за да запишете Вашите отговори.

Ако след това прецените, че записаният свободен отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според Вас е правилен.

**Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е отбелязана със знака **×**. За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор.**

***ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!***

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС**  
**НИВО А1**

17.06.2022 г.

Време за работа – 60 минути

**I. АУДИРОВАНИЕ**

*Этот компонент экзамена состоит из трех частей.*

**ЧАСТЬ 1**

*Ты прослушаешь три текста. К каждому тексту есть задание. У тебя есть 15 секунд, чтобы ознакомиться с этим заданием. Ты услышишь каждый текст два раза. У тебя есть 15 секунд, чтобы выполнить задание к тексту и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

*Прочитай задание № 1.*

**1. Это сообщение о ... .**

- А) музею
- Б) выставке
- В) космонавте

*Прослушай текст № 1.*

*Прослушай текст № 1 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

*Прочитай задание № 2.*

**2. Ирина звонит, чтобы ... экскурсию.**

- А) поблагодарить за
- Б) предложить
- В) заказать

*Прослушай текст № 2.*

*Прослушай текст № 2 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

*Прочитай задание № 3.*

**3. Праздник молодёжи проводится в конце ... .**

- А) лета
- Б) года
- В) месяца

Прслушай текст № 3.

Прслушай текст № 3 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

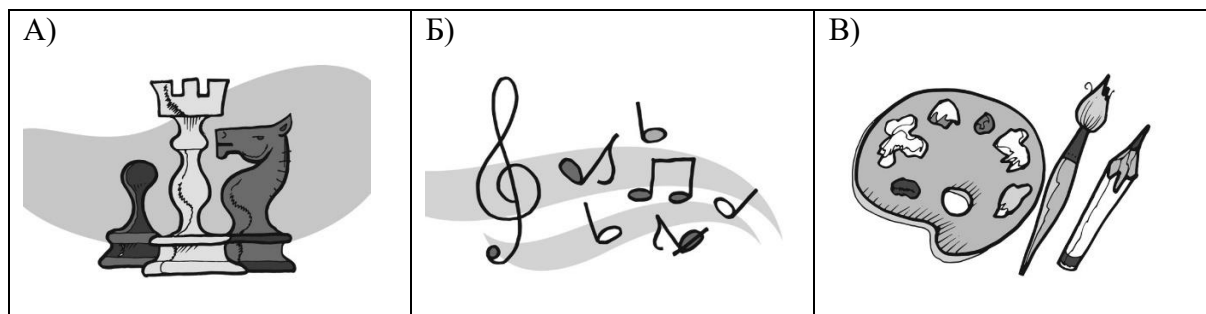
## ЧАСТЬ 2

Ты прослушаешь три коротких диалога. К каждому диалогу есть задание. У тебя есть 15 секунд, чтобы ознакомиться с этим заданием. Каждый диалог ты услышишь один раз.

У тебя есть 15 секунд, чтобы выполнить задание к тексту и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задание № 4 и рассмотри картинки.

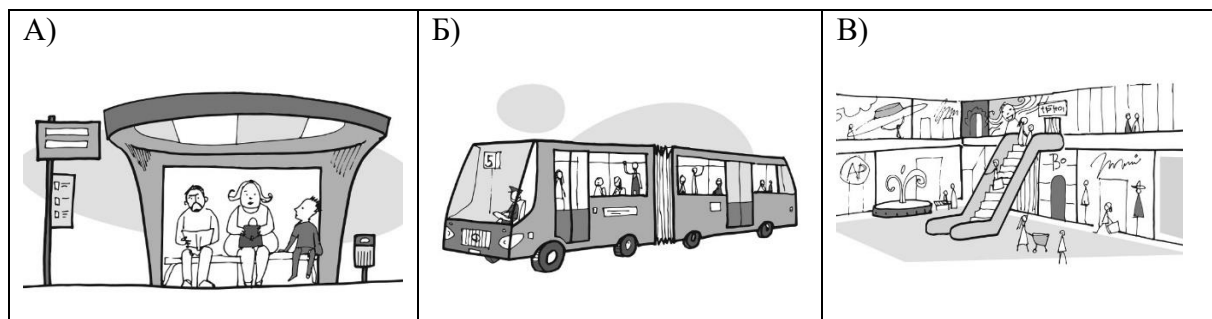
4. Катя и Володя увлекаются ... .



Прслушай текст № 4. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задание 5 и рассмотри картинки.

5. Это разговор на / в ... .



Прслушай текст № 5. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

*Прочитай задание 6 и рассмотри картинки.*

**6. В субботу погода будет ... .**



*Прослушай текст № 6. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

### **ЧАСТЬ 3**

*Ты прослушаешь отрывок из интервью с полиглотом Александром Седовым. К этому интервью есть четыре задания (7, 8, 9 и 10). У тебя есть 40 секунд, чтобы ознакомиться с этими заданиями. Ты услышишь интервью два раза.*

*У тебя есть 40 секунд, чтобы выполнить задания к тексту и отметить правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.*

*Прочитай задание 7, 8, 9 и 10.*

**7. Александру 27 лет.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**8. В детстве Александр мечтал о карьере учёного.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**9. В школе Александр не изучал иностранные языки.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**10. Александр советует заниматься языком каждый день.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

*Прослушай интервью.*

*Прослушай интервью ещё раз. Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.*

## **II. ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ**

*Этот компонент экзамена состоит из трех частей.*

### **ЧАСТЬ 1**

*Прочитай текст и задания к нему (11, 12 и 13). Отметь правильный вариант (А – правильно или Б – неправильно) на листе для ответов.*

В Томске недавно отметили первый юбилей необычному памятнику – „Лягушке-путешественнице“. Бронзовая лягушка сидит на камне посреди небольшого газона. По своим крошечным размерам – её высота составляет всего 44 миллиметра – скульптура занимает первое место на планете. Необычная достопримечательность установлена недалеко от главного входа в одну из гостиниц города в 2013 году.

До этого самым маленьким в мире признавали памятник Чижик-Пыжику. Эта 11-сантиметровая бронзовая статуя птицы находится на набережной реки Фонтанки в Санкт-Петербурге.

Второе место занимал 15-сантиметровый „Мальчик, смотрящий на Луну“. Его статуя расположена в Стокгольме. В течение всего года посетители оставляют там монеты, фрукты, суши. Иногда на него надевают шапку или шарф.

**11. В Томске находится самый маленький памятник в мире.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**12. „Лягушку-путешественницу“ можно увидеть в гостинице.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**13. „Мальчику“ в Стокгольме принято приносить подарок.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

### **ЧАСТЬ 2**

*Прочитай сообщение и задания к нему (14, 15, 16 и 17). Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

Меня зовут Анна.

Я расскажу о том, как я избавилась от зависимости от социальных сетей и покорила всемирный интернет с пользой для себя.

Уже седьмой год я занимаюсь необычным хобби: посткроссингом. Участник посылает незнакомому человеку бумажную открытку с собственноручной надписью. А от кого он получит открытку – это выбирает система. О проекте я узнала из интернета, зарегистрировалась на [www.postcrossing.com](http://www.postcrossing.com) и все началось.

„Отцом“ посткроссинга является португальский студент, который разработал его 15 лет назад для своих друзей. Сейчас в проекте участвуют люди из 200 стран мира. Лидеры по количеству участников – Россия, Китай, США и Германия. Открытки можно приобрести в интернет-магазинах, на почте, в сувенирных лавках. Главное – чтобы открытка была оригинальной. Самая востребованная у меня в коллекции – открытка с писателем Чеховым, которую художник из города Чехова нарисовал как граффити на стене дома по улице Чеховской.

Посткроссинг позволяет многое узнать о людях и достопримечательностях в разных странах. У меня открытки из Индии, Австралии, Израиля, Новой Зеландии! Хобби научило меня дисциплине, помогло найти новых друзей.

**14. Анна участвует в проекте посткроссинг ... .**

- А) 15 лет
- Б) 2 года
- В) 7 лет

**15. Посткроссинг появился впервые в ... .**

- А) Португалии
- Б) России
- В) США

**16. Анне больше всего нравится открытка с изображением ... .**

- А) молодого художника
- Б) известного писателя
- В) родного города

**17. Анна считает, что хобби помогло ей стать ... .**

- А) организованной
- Б) решительной
- В) заботливой

### ЧАСТЬ 3

*Наталья написала план на завтрашний день. Прочитай его и вопросы к нему (18, 19 и 20). Напиши ответы на контрольном листе.*

#### ПЛАН НА ЗАВТРА

- 6. 00 – Подъём.
- 6. 30 – Завтрак. Приготовить бутерброд и яблоко и взять с собой в школу.
- 7. 30 – 13. 10 – Занятия в школе.
- 13. 15 – Репетиция к вечеру русской поэзии. Библиотека.
  - Увидеть Алексея и взять у него сборник задач.
- Дома.
  - Обед.
  - Позвонить Лене и поздравить с днём рождения.
  - Подготовка к тесту по математике; урок по истории.
- 17. 30 – Тренировка.
  - Магазин. Купить Лене подарок.
- 19. 30 – Ужин с семьёй.
  - Написать сочинение по литературе.
- 22.30 – Сон.

**18. Куда идёт Наталья сразу после занятий?**

**19. С кем должна встретиться завтра Наталья?**

**20. Что будет делать Наталья вечером в половине восьмого?**

### III. ПИСЬМО

#### 21. Ты получил имейл.

Здравствуйте, дорогие сверстники!  
Вам пишут ученики из 10 класса школы № 1234 города Москвы. Мы ищем друзей, с которыми хотим переписываться. Расскажите о своей школе – какая она, что в ней есть? Сколько человек учится в вашем классе? Какие предметы вы изучаете? Какие языки вы учите? Сколько уроков у вас в день? Как организована внеклассная жизнь в школе?  
Надеемся, мы будем дружить!

Максим и Екатерина

**Напиши ответ своим сверстникам (Объем: 50-60 слов). Используй опорные пункты.**

1. Поблагодари за предложение.
2. Ответь на вопросы Максима и Екатерины.
3. Вырази согласие дружить.



# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС НИВО А1

17.06.2022г.

### Ключ с верните отговори

1.	Б
2.	А
3.	В
4.	Б
5.	А
6.	В
7.	А
8.	Б
9.	Б
10.	А
11.	А
12.	Б
13.	А
14.	В
15.	А
16.	Б
17.	А
18.	<i>На репетицию. / В библиотеку. / На репетицию в библиотеку.</i>
19.	<i>С Алексеем.</i>
20.	<i>Ужинать. / Будет ужинать. / Будет ужинать с семьей.</i>

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС НИВО А1

17.06.2022 г.

### I. АУДИРОВАНИЕ.

*Этот компонент экзамена состоит из трех частей.*

#### ЧАСТЬ 1

*Ты прослушаешь три текста. К каждому тексту есть задание. У тебя есть 15 секунд, чтобы ознакомиться с этим заданием. Ты услышишь каждый текст два раза.*

*У тебя есть 15 секунд, чтобы выполнить задание к тексту и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

***Прочитай задание № 1.***

***Прослушай текст № 1.***

В начале апреля двери музея техники открываются для любителей живописи. Шестьдесят картин юных художников 10-17 лет из художественной школы включены в экспозицию „В полёте за мечтой“. Выставка посвящается покорению космоса, первому космонавту и красоте Вселенной. Рисунки созданы в разных техниках – акварель, коллаж, акрил.

Рабочее время музея – каждый день без выходных с 8 до 20.

Для школьников вход бесплатный.

***Прослушай текст № 1 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.***

***Прочитай задание № 2.***

***Прослушай текст № 2.***

Олег, здравствуйте!

Мы планировали посетить Кострому, но не ожидали, что эти два дня превратятся в такое незабываемое переживание. Мы и не думали, что за такое краткое время можно узнать историю города, посетить мастер-класс, попасть на лосиную ферму, наслаждаться закатом над Волгой! И всё это благодаря вашей прекрасной организации. Спасибо и вашему удивительному гиду!

Всем буду рекомендовать ваше турбюро!

Ирина

***Прослушай текст № 2 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.***

***Прочитай задание № 3.  
Прослушай текст № 3.***

Праздник молодёжи, который в последние годы стал традицией для нашего города, в этом году состоится в субботу, 25 июня. Участников ждёт насыщенная программа. В течение дня запланированы спортивные мероприятия, эстафеты и конкурсы, выступления музыкальных исполнителей. Свои хиты исполнят „Братья Гримм“ и рок-группа „Вдруг“. Красочное файер-шоу станет запоминающимся завершением дня.

Приглашаем всех молодых на площадку перед стадионом. Начало: 9 часов.

***Прослушай текст № 3 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.***

**ЧАСТЬ 2**

***Ты прослушаешь три коротких диалога. К каждому диалогу есть задание. У тебя есть 15 секунд, чтобы ознакомиться с этим заданием. Каждый диалог ты услышишь один раз.***

***У тебя есть 15 секунд, чтобы выполнить задание к тексту и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.***

***Прочитай задание № 4 и рассмотри картинки.  
Прослушай текст № 4.***

– Катя, кто эти ребята на фотографии? Рассказывай.

– Это мои новые друзья. Я познакомилась с ними в молодёжном лагере. Это Стас. Он очень умный. Стас чемпион своего города по шахматам. Слева от него – Инна. Она прекрасно рисует. Мечтает быть дизайнером.

– А парень с гитарой?

– Это наш отрядный руководитель Володя. Невероятно забавный. Поёт и играет.

– Точно так же, как и ты.

– Да, мы с ним вместе выступили на вечере талантов.

***Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.***

***Прочитай задание № 5 и рассмотри картинки.  
Прослушай текст № 5.***

– Привет, Ира! Давно не виделись.

– Здравствуй, Маша. Рада тебя видеть.

– Ты уже не ходишь с нами на тренировки.

– Да, у меня проблема с коленом. Врачи сказали, что нужно временно отказаться от спорта.

- Жалко! Ты куда едешь?
- В центр. Мы с мамой встречаемся и идём в магазин выбирать папе подарок. У него скоро день рождения. А ты?
- Я в театр.
- Значит, едем вместе.
- Да. А вот и автобус идёт.

**Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.**

**Прочитай задание № 6 и рассмотри картинки.  
Прослушай текст № 6.**

- Сегодня опять невыносимая жара! Сколько градусов, знаешь?
- Давай посмотрим! ... 38! И никакого ветра!
- И долго ещё так будет?
- Следующие два дня жара задержится. В пятницу солнца уже не будет. Появятся облака. А в выходные, кажется, наступает осень.
- Похолодает?
- Да, заметно. Уже 22 градуса. И начинаются дожди.
- А мне дождливая погода нравится. Не знаю, почему её называют плохой.
- Я тоже люблю осень, но дождя и ветра – нет.

**Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.**

### **ЧАСТЬ 3**

**Ты прослушаешь отрывок из интервью с полиглотом Александром Седовым. К этому интервью есть четыре задания (7, 8, 9 и 10). У тебя есть 40 секунд, чтобы ознакомиться с этими заданиями. Ты услышишь интервью два раза.**

**У тебя есть 40 секунд, чтобы выполнить задания к тексту и отметить правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.**

**Прочитай задание 7, 8, 9 и 10.  
Прослушай интервью.**

**Журналист: В 27 лет знать 18 языков! Это возможно?**

**Александр:** На некоторых языках я хорошо говорю, на других только читаю и понимаю.

**Журналист: Как началось увлечение языками?**

**Александр:** В школе я интересовался точными науками. Хотел стать инженером. С французским на уроках у меня не получалось. Однажды услышал итальянскую песню.

Захотел узнать, о чём в ней поётся. Купил самоучитель и начал самостоятельно заниматься.

***Журналист:*** Ваш совет будущим полиглотам?

***Александр:*** Если вы думаете, что достаточно раз в неделю зубрить слова и грамматику, то лучше не начинать. Занятиям нужно уделять минимум 30 минут в день. Даже по дороге на работу, во время уборки квартиры можно слушать или повторять слова.

***Прослушай интервью ещё раз. Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.***

**Конец первого компонента.**