

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС
НИВО А2

УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,

Тестът съдържа **32** задачи по руски език, от които:

- 25 задачи с избираем отговор;
- 5 задачи с кратък свободен отговор;
- 2 задачи с разширен свободен отговор.

Задачите с избираем отговор са с две или три възможности за отговор, от които само един е верен. Отговорите отбелязвайте с черен цвят на химикалка в листа за отговори. Може да работите и върху тестовата книжка, но напомняме, че листът за отговори е официалният документ, който ще се оценява. Поради това е задължително верните според Вас отговори да отбелязвате внимателно в листа за отговори.

За да посочите своя отговор, срещу номера на съответната задача отбележете със знака **×** вътре в кръгчето с буквата на избора от Вас отговор.

Например:

А Б В

Ако след това прецените, че първоначалният Ви отговор не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и отбележете със знака **×** буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:

А Б В

За задачите със свободен отговор и за задачата за създаване на текст в листа за отговори е оставено празно място. Използвайте това място, за да запишете Вашите отговори.

Ако след това прецените, че записаният свободен отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според Вас е правилен.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е отбелязана със знака **×. За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор.**

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС

НИВО А2

17.06.2022 г.

Време за работа – 100 минути

I. АУДИРОВАНИЕ

Этот компонент экзамена состоит из трех частей.

ЧАСТЬ 1

Ты прослушаешь пять текстов. К каждому тексту есть задание. У тебя есть 15 секунд, чтобы ознакомиться с этим заданием. Ты услышишь каждый текст два раза. У тебя есть 15 секунд, чтобы выполнить задание к тексту и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задание № 1.

1. Это сообщение о

- А) о рождественской сказке
- Б) о зимнем празднике
- В) о новой книге

Прослушай текст № 1.

Прослушай текст № 1 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задание № 2.

2. Это указание о том, как

- А) одеться в театр
- Б) вести себя в театре
- В) достать билеты в театр

Прослушай текст № 2.

Прослушай текст № 2 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задание № 3.

3. Вы прослушали текст о том, как

- А) животные помогают людям
- Б) люди заботятся о животных
- В) завести дома животного

Прослушай текст № 3.

Прослушай текст № 3 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задание № 4.

4. В июле на Байкале обычно

- А) дождливо и прохладно
- Б) солнечно и жарко
- В) тепло и сухо

Прослушай текст № 4.

Прослушай текст № 4 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задание № 5.

5. Дом из водорослей ..., чем дом из соломы.

- А) крепче
- Б) дешевле
- В) безопаснее

Прослушай текст № 5.

Прослушай текст № 5 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

ЧАСТЬ 2

Ты прослушаешь два коротких диалога. К каждому диалогу есть два задания. У тебя есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с этими заданиями.

Ты услышишь каждый диалог один раз.

У тебя есть 30 секунд, чтобы выполнить задания к тексту и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задания № 6 и 7.

6. Николай звонит Оле, чтобы

- А) поздравить её с днём рождения
- Б) рассказать ей о фильме
- В) пригласить её в кино

7. Николай и Оля должны встретиться в ... вечера.

- А) 7:15
- Б) 7:45
- В) 8:15

Прослушай текст № 6. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задания № 8 и 9.

8. Девушка разговаривает с

- А) мамой
- Б) подругой
- В) продавщицей

9. Девушке не подходит ... платья.

- А) цвет
- Б) фасон
- В) размер

Прослушай текст № 7. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

ЧАСТЬ 3

Ты прослушаешь интервью с профессиональным путешественником Павлом Полухиным. К этому интервью есть шесть заданий. У тебя есть одна минута, чтобы ознакомиться с этими заданиями. Ты услышишь интервью два раза. У тебя есть одна минута, чтобы выполнить задания к тексту и отметить правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.

Прочитай задания 10, 11, 12, 13, 14 и 15.

10. Павел закончил институт в Москве.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

11. Свою первую поездку за границу Павел совершил в юности.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

12. Павел предпочитает путешествовать самостоятельно.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

13. Путешественник интересуется природными достопримечательностями.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

14. Самый забавный случай произошёл с Павлом при восхождении на вершину.

- А) Правильно Б) Неправильно

15. Свои впечатления Павел описал в книге.

- А) Правильно Б) Неправильно

Прслушай интервью.

Прслушай интервью ещё раз. Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.

II. ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Этот компонент экзамена состоит из трёх частей.

ЧАСТЬ 1

Прочитай сообщение и задания к нему (16, 17 и 18). Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

После двухмесячного ремонта двери открывает обновлённый ресторан „Здорово!” Мы ждём своих постоянных посетителей и новых гостей!

Ресторан „Здорово!” – это высокий уровень обслуживания, вкусные блюда от шеф-повара. Мы используем только натуральные продукты из местных ферм, садов и огородов.

В обновлённом меню: свежие салаты, оригинальные закуски, основные блюда и фантастические десерты.

Новинки меню: в разделе „Мясо” – ножки кролика с грибным соусом, овощами и кедровым орехом.

Любителям рыбы рекомендуем запечённое под сырной шапочкой филе форели, фаршированное клубникой и черникой.

Из десертов: не пропустите попробовать фирменный морковный торт или творожную запеканку с тыквой.

На глазах у клиентов приготовим соки и коктейли из свежих овощей и фруктов: сливочный, „Энерджи” из яблока, имбиря и моркови, свекольный „Витамина”, „Зелёный сад” из фруктов и зелёных трав.

Ресторан „Здорово!” заботится о вашем здоровье.

Работаем уже семь дней в неделю. Теперь возможна и доставка на дом.

16. Вы прочитали информацию ... ресторана.

- А) об открытии нового
Б) об обновлённом здании
В) о новых предложениях

17. В ресторане можно попробовать рыбу

- А) с картошкой
- Б) с ягодами
- В) с орехами

18. „Зелёный сад” – это

- А) травяной чай
- Б) овощной гарнир
- В) свежавыжатый сок

Прочитай текст и задания к нему (19 и 20). Отметь правильный вариант (А – правильно, Б – неправильно) на листе для ответов.

Культурно-просветительский проект

„Открытый город”

Наша цель:

Познакомить петербуржцев и гостей города с культурой и архитектурой Северной столицы.

Формы:

Экскурсии и квесты для детей и взрослых;

Мастер-классы для школьников;

Лекции по истории, архитектуре и культуре Санкт-Петербурга.

Как стать участником?

Необходимо зарегистрироваться на сайте. Посещать мероприятия самостоятельно можно с 18 лет. До совершеннолетия – только в сопровождении взрослых.

Сколько событий можно посетить?

Участвовать в экскурсиях можно не больше 3 раз в год. Все события проекта бесплатны, поэтому желающих много.

Когда записаться?

За 3 дня до события.

19. В проекте предусмотрены мероприятия для людей разного возраста.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

20. За три дня до начала события нужно оплатить участие.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

ЧАСТЬ 2

Прочитай текст и задания к нему (21, 22, 23, 24 и 25). Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

София Эрнандес, Пуэрто-Рико

Русский язык я начала учить в университете в Пуэрто-Рико. На третьем курсе я включилась в программу по обмену студентов и оказалась в Санкт-Петербурге. Мои родители, которые до того путешествовали по России, поддержали меня. Я впервые ездила за границу.

У меня уже уровень В2. Единственное, что меня затрудняет – это глаголы движения.

Давид Шмидт, Австрия

В гимназии я думал о карьере дипломата. Встреча с русским языком была любовью с первого взгляда. Но по-настоящему я влюбился в этот язык, когда в 18 лет впервые поехал в Россию.

В работе над произношением мне помогала техника актёров: я смотрел русские фильмы, слушал, как произносят слова, повторял перед зеркалом и смотрел, как у меня двигаются губы. Теперь я сопровождаю русскоязычных бизнесменов в Австрии.

Эдуард Циклаури, Грузия

Я вырос с российским телевидением. Сначала были мультики. Потом – футбол. В какой-то момент осознал, что хорошо понимаю и могу разговаривать по-русски.

Для моих одноклассников сложным было русское ударение. А я учил слова на слух и запоминал правильно. С падежами трудностей не встречал, хотя в школе о них рассказывали скучно.

Мечтаю поехать в Россию, хочу побывать на полюсе холода.

Валери Робер, Франция

У меня не было видимой причины заниматься русским. Мне нравится, как он звучит. Прежде я изучала польский, поэтому русская грамматика давалась легко. Моя слабость – словарный запас. Я слушаю популярные русские песни, переписываю текст, перевожу. Ещё я читаю упрощённые версии русских классических романов.

Я решила отправиться на интенсивные курсы языка в разные русские города. В Новосибирске местные очень удивлялись, что француженка приехала в Сибирь учить русский.

21. София отправилась в Санкт-Петербург

- А) путешествовать
- Б) работать
- В) учиться

22. Давид работает

- А) переводчиком
- Б) дипломатом
- В) актёром

23. Эдуарду ... учить русский язык.

- А) неинтересно
- Б) сложно
- В) легко

24. Интерес к русской музыке и литературе у

- А) пуэрториканки
- Б) француженки
- В) грузина

25. ... никогда не был / не была в России.

- А) Эдуард
- Б) Валери
- В) Давид

ЧАСТЬ 3

Прочитай статью и вопросы к ней (26, 27, 28, 29 и 30). Напиши ответы на контрольном листе.

В 2014 году норвежец Магнус Карлсен стал самым молодым чемпионом мира по шахматам. А несколько лет назад он сделал успешную карьеру в мире высокой моды. Сейчас серьёзное лицо Магнуса можно увидеть на рекламных плакатах голландской компании по пошиву модной одежды. Это удивило не только поклонников таланта Магнуса, но и его самого, потому что он никогда не считал себя ни модником, ни моделью. Первая в его жизни фотосессия проходила в Майами в страшную жару. Его партнёршей была голливудская звезда Лив Тайлер.

Карлсен считает, что и в шахматах, и в модельном бизнесе нужна концентрация, существует определенный дух соперничества и конкуренции, что его прежде всего привлекает.

Дух соперничества у Магнуса с детства. В пять лет он увлёкся шахматами, чтобы доказать старшей сестре, что может её побеждать. Но скоро Магнусу стало неинтересно играть и с ней, и с отцом – тоже неплохим шахматистом. Мальчик выигрывал все партии.

За гениальность журналисты прозвали Магнуса юным Моцартом. Норвежец считает, что сравнение не совсем точное, так как за его успехами стоит огромный труд.

Магнус Карлсен против компьютера не играет. По словам чемпиона, его больше привлекают поединки с живыми людьми. Его соперники отмечают, что играть с норвежским гением всё равно, что вступить в поединок с механизмом: безличным, холодным и расчётливым.

Магнус Карлсен тренирует память и поддерживает себя в хорошем тонусе благодаря регулярным физическим упражнениям. Он придерживается здорового образа жизни, катается на лыжах, в том числе водных. Любит погонять мяч на футбольном поле. Во время отдыха Магнус любит читать. Он обожает комиксы. Современной музыкой, в отличие от сверстников, не интересуется.

26. Что рекламирует Магнус Карлсен?

27. В каком возрасте Магнус начал играть в шахматы?

28. Как заканчивались партии игры с папой?

29. Каких соперников предпочитает Карлсен?

30. Как чемпион проводит свободное от тренировок время?

III. ПИСЬМО

Этот компонент экзамена состоит из двух частей.

31. ЧАСТЬ 1

Ты получил имейл.

Здравствуй, молодой человек!
Приглашаем тебя принять участие в инициативе „Марафон хороших новостей”. Ты познакомился с интересным человеком, который тебя вдохновляет? В твоей жизни произошло радостное событие? Ты осуществил свою мечту? Ты стал участником или свидетелем хорошего дела? – Поделись с нами. Мы расскажем твою историю на сайте проекта, и, может быть, она станет вдохновением для осуществления будущих хороших дел!

Напиши ответ на листе для ответов. (Объем: около 40 слов). Используй опорные пункты.

- 1. Вырази согласие участвовать в проекте.**
- 2. Коротко расскажи о хорошем событии.**
- 3. Пожелай успеха инициативе.**

32. ЧАСТЬ 2

Твой друг из России приезжает впервые в Болгарию. Он хочет посетить интересные места, познакомиться с историей и культурой нашей страны. Помоги ему. Напиши ему письмо. (Объем: около 60 слов). Используй опорные пункты.

- 1. Что посетить и почему?**
- 2. Какую еду попробовать?**
- 3. Какой сувенир купить на память?**

Напиши письмо на листе для ответов.

Не используй в тексте личную информацию: имя, город, школа.

В конце письма напиши: „Твой друг“ или „Твоя подруга“ без имени.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС НИВО А2

17.06.2022 г.

Ключ с верните отговори

1.	В
2.	Б
3.	А
4.	В
5.	Б
6.	В
7.	А
8.	В
9.	А
10.	Б
11.	Б
12.	А
13.	А
14.	Б
15.	Б
16.	В
17.	Б
18.	В
19.	А
20.	Б
21.	В
22.	А
23.	В
24.	Б
25.	А
26.	<i>Одежду. / Модную одежду.</i>
27.	<i>В пять лет.</i>
28.	<i>Мальчик побеждал./ Мальчик выигрывал партии .</i>
29.	<i>Людей. / Живых людей.</i>
30.	<i>Читает. / Читает книги.</i>

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС НИВО А2

17.06.2022 г.

I. АУДИРОВАНИЕ

Этот компонент экзамена состоит из трех частей.

ЧАСТЬ 1

Ты прослушаешь пять текстов. К каждому тексту есть задание. У тебя есть 15 секунд, чтобы ознакомиться с этим заданием. Ты услышишь каждый текст два раза. У тебя есть 15 секунд, чтобы выполнить задание к тексту и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задание № 1.

Прослушай текст № 1.

Текст № 1.

В зимние праздники – отдохнуть от суеты с хорошей книгой в руках. Такую возможность преподносит нам Розалинда Пилчер. Её последний роман „В канун Рождества” – хит сезона.

Действие развивается в старом провинциальном доме, где перед Рождеством собирается пёстрая компания – пятеро человек разного возраста, разных занятий и интересов. У каждого свои горести и печали. Их истории сплетаются в одну рождественскую сказку. Это волшебное время всем дарит обещание счастья.

Прослушай текст № 1 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задание № 2.

Прослушай текст № 2.

Текст № 2.

Чтобы насладиться завораживающей атмосферой и игрой актёров в театре, нужно соблюдать правила, которые касаются поведения и внешнего вида.

Всегда приходите хотя бы за 20 минут до начала спектакля, чтобы успеть оставить верхнюю одежду в гардеробе и занять места. Не используйте резкие запахи, не делайте высокие причёски. Обязательно отключите сотовые телефоны. Не приносите в зал еду, напитки, большие сумки.

Поход в театр подразумевает следование определённому дресс-коду.

Прослушай текст № 2 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

***Прочитай задание № 3.
Прослушай текст № 3.***

Текст № 3.

Давно известно, что животные могут быть верными и незаменимыми помощниками человека. Самый яркий пример – собаки-поводыри. В последнее время в такую роль входят и лошади, которые отличаются высоким интеллектом и спокойным характером. Дельфины – замечательные психологи. Плавание с ними позитивно влияет на людей, которые страдают от психологических травм. Обезьяны-капуцины умеют быстро выполнять множество бытовых действий и таким образом помогать людям с ограниченными возможностями.

Прослушай текст № 3 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

***Прочитай задание № 4.
Прослушай текст № 4.***

Текст № 4.

Летний июльский отдых на Байкале подарит тонну ярких впечатлений и приятных воспоминаний. В Прибайкалье июль характеризуется стабильной солнечной, тёплой и, в основном, безветренной погодой. В разгаре лета жары здесь не бывает, а ночами сохраняется приятная прохлада. Очень тепло на восточном и южном побережьях Байкала. На Байкале дождик в июле – большая редкость. Июльские дни будто специально предназначены для знакомства с природным очарованием Байкала.

Прослушай текст № 4 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

***Прочитай задание № 5.
Прослушай текст № 5.***

Текст № 5.

Как справиться с загрязнением окружающей среды и извлечь из этого пользу?

Мексиканец Омар Санчес решил использовать водоросли, которыми завалено побережье Атлантического океана, для строительства экодому. Предприниматель организовал производство кирпичей из биомассы. На строительство такого дома уходит не более двух недель и используется 20 тонн водорослей и 7 тонн глины. Его стоимость ниже стоимости домов, которые тоже построены из органических материалов, таких, например, как солома.

Прослушай текст № 5 ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

ЧАСТЬ 2

Ты прослушаешь два коротких диалога. К каждому диалогу есть два задания. У тебя есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с этими заданиями. Ты услышишь каждый диалог один раз. У тебя есть 30 секунд, чтобы выполнить задания к тексту и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

**Прочитай задания № 6 и 7.
Прослушай текст № 6.**

Текст № 6

Николай: Алло, Оля? Здравствуй!

Оля: Здравствуй, Николай! Как дела?

Николай: Всё нормально. Оля, слушай! У меня такое предложение: Моему брату подарили на день рождения два билета в кино, но он не может сегодня пойти. Ты не хотела бы пойти со мной?

Оля: Почему бы нет? Я свободна. А что будем смотреть?

Николай: Русский фильм. „Легенда № 17” называется. Это биографический фильм о знаменитом советском хоккеисте Харламове. Ты же знаешь, какой фанат спорта мой брат.

Оля: Знаю, знаю. Я тоже люблю хоккей. Когда идём?

Николай: Начало сеанса – 7.30 вечера. Предлагаю встретиться в четверть восьмого у входа в кинотеатр. Тебя это устраивает?

Оля: Абсолютно.

Николай: Тогда до встречи!

Оля: Пока!

Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

**Прочитай задания № 8 и 9.
Прослушай текст № 7.**

Текст № 7

– Девушка, я могу Вам чем-нибудь помочь?

– Я хочу купить себе платье. Что Вы думаете о моём выборе?

– Такие платья сейчас в моде. Девушкам этот фасон очень нравится. У нас есть разные размеры и разного цвета – кораллового, бирюзового, зелёного.

– У моей подруги есть зелёное. Она выглядит в нём прекрасно.

– У вас такая красивая фигура! Платье на вас тоже хорошо смотрится. И размер ваш.

– Я специально выбрала этот бежевый цвет. Мама меня упрекает, что всегда ношу тёмную одежду.

– Бежевый цвет очень стильный, но делает вас слишком бледной. Я бы предложила Вам примерить вот это коралловое.

– Давайте я надену его.

Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

ЧАСТЬ 3

Ты прослушаешь интервью с профессиональным путешественником Павлом Полухиным. К этому интервью есть шесть заданий. У тебя есть одна минута, чтобы ознакомиться с этими заданиями. Ты услышишь интервью два раза. У тебя есть одна минута, чтобы выполнить задания к тексту и отметить правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.

*Прочитай задания 10 – 15.
Прослушай текст № 8 (интервью).*

Текст № 8 (интервью)

Журналист: Павел, расскажи немного о себе.

П. П. Мне 35 лет. Я родился в Тольятти, детство и юность прошли на Крайнем Севере. После окончания института я переехал в Москву, где жил последние восемь лет. За пределы России впервые поехал как организованный турист. А через год начал самостоятельно путешествовать. Мне тогда было 28 лет.

Журналист. Ты путешествуешь один или с командой?

П. П. Я готов к поездкам с командой единомышленников, если интересы совпадают. Но я путешественник-одиночка. Для меня самостоятельные путешествия – это свобода передвижения, свобода общения, свобода выбора.

Журналист. Как ты выбираешь маршрут?

П. П. Я очень люблю читать блоги путешественников. Я уже побывал в нескольких странах Европы, в Кении, Австралии, в Малайзии, Индонезии. Я большой любитель побродить на природе, понаблюдать за животными в естественной среде обитания. Хочу подняться на Килиманджаро, но пока это только в планах. Конечно, захожу в местные кафе, пробую местную еду, общаюсь с людьми.

Журналист. Расскажи про какой-нибудь незабываемый случай.

П. П. Это случилось в Кении. Я ночевал в палатке в двадцати метрах от озера Баринго. Ночью проснулся от непонятного шума. Я включил фонарик и высунулся из палатки. И оторопел – от меня на расстоянии вытянутой руки стоял здоровенный бегемот и спокойно жевал траву. Чтобы не испугать животных, я выключил фонарик и стал наблюдать, как они пасутся в двух шагах от меня. Было одновременно и страшно, и интересно.

Журналист. Ты прекрасно описываешь свои переживания.

П. П. Когда я начал регулярно путешествовать, мои друзья негодовали, что мои истории можно было услышать только тогда, когда я возвращался домой. Поэтому я решил ежедневно описывать всё, что со мной происходит. Так появился блог „Путешествия по жизни”.

Прослушай интервью ещё раз. Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.

Конец первого компонента.