

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС**  
**НИВО В1**

***УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,***

Тестът съдържа **42** задачи по руски език, от които:

- 34 задачи с избираем отговор;
- 6 задачи с кратък свободен отговор;
- 2 задачи с разширен свободен отговор.

Задачите с избираем отговор са с две или три възможности за отговор, от които само един е верен. Отговорите отбелязвайте с черен цвят на химикалка в листа за отговори. Може да работите и върху тестовата книжка, но напомняме, че листът за отговори е официалният документ, който ще се оценява. Поради това е задължително верните според Вас отговори да отбелязвате внимателно в листа за отговори.

За да посочите своя отговор, срещу номера на съответната задача отбележете със знака **×** вътре в кръгчето с буквата на избора от Вас отговор.

Например:

А       Б       В

Ако след това прецените, че първоначалният Ви отговор не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и отбележете със знака **×** буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:

А       Б       В

За задачите със свободен отговор и за задачата за създаване на текст в листа за отговори е оставено празно място. Използвайте това място, за да запишете Вашите отговори.

Ако след това прецените, че записаният свободен отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според Вас е правилен.

**Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е отбелязана със знака **×**. За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор.**

***ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!***

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС**

**НИВО В1**

**17.06.2022 г.**

**Време за работа – 130 минути**

**I. АУДИРОВАНИЕ.**

*Этот компонент экзамена состоит из трех частей.*

**Часть 1**

*Ты прослушаешь пять текстов. К каждому тексту есть два задания. У тебя есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с этими заданиями. Ты услышишь каждый текст два раза. У тебя есть 20 секунд, чтобы выполнить задания к тексту и отметить правильный вариант на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 1.*

**1. Победители конкурса получают памятные призы.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**2. В конкурсе рисунков могут принять участие ... .**

- А) только старшеклассники  
Б) только ученики младших классов  
В) все дети школьного возраста

*Прослушай текст № 1.*

*Прослушай текст № 1 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 2.*

**3. Места на экскурсию ограничены.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**4. Во время экскурсии Вы сможете ... .**

- А) принять участие в конкурсах и викторинах  
Б) узнать тайны и мифы Санкт-Петербурга  
В) посмотреть фильм „Легенды Петербурга“

*Прослушай текст № 2.*

*Прослушай текст № 2 ещё раз. Отметь правильный вариант) на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 3.*

**5. При выполнении домашних заданий надо начинать со сложных задач.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**6. Перед контрольной работой нужно ... .**

- А) проконсультироваться с учителем  
Б) повторить материал  
В) отдохнуть с одноклассниками

*Прослушай текст № 3.*

*Прослушай текст № 3 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 4.*

**7. В детском центре „Океан” богатая и разнообразная природа.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**8. Тот, кто отдыхает в ”Океане”, может ... .**

- А) ходить на занятия в музыкальную школу  
Б) ездить на экскурсии во Владивосток  
В) одновременно забавляться и обучаться в школе

*Прослушай текст № 4.*

*Прослушай текст № 4 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 5.*

**9. В начале следующей недели синоптики прогнозируют порывистый ветер.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**10. К концу недели на улице ожидается ... .**

- А) дождь  
Б) ветер  
В) снег

*Прослушай текст № 5.*

*Прослушай текст № 5 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.*

## Часть 2

*Ты прослушаешь текст № 6 один раз. У тебя есть одна минута, чтобы ознакомиться с заданиями к тексту, и одна минута, чтобы выполнить задания к нему и отметить правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 6.*

**11. Алина с детства мечтала заниматься фигурным катанием.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**12. По мнению Алины, профессиональный спортсмен должен быть трудолюбивым.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**13. В свободное время Алине нравится готовить.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**14. Костюм „Чёрный лебедь“ – самый любимый у Алины.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**15. Алина считает, что самое важное качество в людях – быть человечным.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

*Прослушай текст № 6. Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.*

## Часть 3

*Ты прослушаешь текст № 7 два раза. У тебя есть 1 минута 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями к тексту и 1 минута 30 секунд, чтобы выполнить задания к нему и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 7.*

**16. По мнению Вики, фигуристы должны тренироваться ... .**

А) с раннего возраста  
Б) со школьных лет  
В) с юношеских лет

**17. По словам Марины, баскетбол для неё – это ... .**

А) несбыточная мечта  
Б) профессиональное занятие  
В) любимое увлечение

**18. Диана считает, что плавание ... .**

- А) улучшает кровообращение
- Б) развивает гибкость
- В) укрепляет иммунитет

**19. „Авангард“ – это название ... .**

- А) хоккейной команды
- Б) спортивного комплекса
- В) городской площадки

**20. Даше нравится, что гимнастки используют во время выступления ... музыку.**

- А) народную
- Б) классическую
- В) эстрадную

*Прслушай текст № 7.*

*Прслушай текст ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

## **II. ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ.**

**Этот компонент состоит из трех частей.**

### **Часть 1**

*Прочитай текст № 1 и задания к нему. Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.*

#### **Текст № 1**

##### **Парк птиц**

Парк птиц „Воробьи” – это прекрасное место для семейного отдыха, которое особенно понравится маленьким детям. В этом парке можно увидеть 200 видов птиц из всех уголков мира. Здесь есть хищные, лесные, домашние, водоплавающие и, конечно, экзотические птицы.

По соседству с птицами живут и некоторые другие животные – в небольшом зоопарке посетителей встретят ослик, бычок, козочки и ягнята. Туристы могут сфотографироваться с редкими птицами на память, посетить страусиную ферму. По выходным дням здесь можно покататься на пони.

Прошлым летом территорию базы отдыха украсила новая экспозиция – Парк камней. Такого Парка камней нет больше нигде в России. В нём собраны образцы камней из разных

районов страны. Камни всегда обладали магическим влиянием на человека. Амулеты, драгоценности сопровождают людей с древних времён.

В Парке птиц появился новый мастер-класс – рисование на футболках. Теперь Вы можете привезти домой отличную футболку с прекрасным изображением птицы, которое вы создадите сами, а местные мастера помогут Вам в этом.

### **Задания к тексту № 1.**

**21. В Парке птиц „Воробьи” можно отдохнуть всей семьёй.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**22. В выходные дни в парке проводятся обучающие занятия по верховой езде.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**23. Парк камней – единственный в России.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

*Прочитай текст № 2 и задания к нему. Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.*

### **Текст № 2**

#### **Тур „День города в Санкт-Петербурге“**

**1 день:** Прилёт в Санкт-Петербург. Знакомство с гидом в аэропорту. Размещение в гостинице, завтрак.

Экскурсия „Парадный Петербург“.

Экскурсия в Петропавловскую крепость. Возвращение в гостиницу.

Празднование Дня города: откроются два международных музыкальных фестиваля.

**2 день:** Автобусная экскурсия в Петергоф. Вы увидите императорские резиденции. Прогулка по Нижнему парку Петродворца с фонтанами.

Возвращение в Санкт-Петербург на празднование Дня города. В этот день пройдут основные танцевальные, музыкальные и театральные программы на разных площадках. Праздничное шествие на Невском проспекте. На площади Островского пройдет ежегодный Праздник мороженого.

**3 день:** Экскурсия „Гордость России“ в Исаакиевский собор. Участие в праздновании Дня города: концерт на Дворцовой площади. Дворцовая площадь – это центральная площадь города. В центре стоит Александровская колонна, воздвигнутая в память о победе

Александра I над Наполеоном. Это самый высокий монумент в мире, который выполнен из цельного гранита.

Освобождение номеров. Вылет в 7.40.

### **Задания к тексту № 2.**

**24. В День города в Санкт-Петербурге состоится Всероссийский фестиваль музыкального искусства.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**25. В Петергоф туристы отправятся на теплоходе.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**26. Праздник мороженого проходит в Петербурге каждый год.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

### **Часть 2**

*Прочитай текст № 3 и задания к нему. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

### **Текст № 3**

#### **Моя экскурсия**

Добрый день, дорогие читатели! Хотели бы вы побывать в разных странах всего за час? Тогда советую посетить „Этномир“. „Этномир” – это действующий культурно-образовательный центр, который находится в Московской области. В эти выходные мы вместе с семьёй решили посетить этот замечательный парк.

Каждая страна и каждый народ показаны в этом живом музее через построенные дворы. В каждом дворе есть дома-гостиницы, мастерские, музеи, кафе и рестораны, сувенирные магазины и другие сооружения, которые передают колорит традиционной жизни.

Так например, на территории комплекса вы можете познакомиться с яркой и самобытной культурой жителей Сибири. И главное, вы попадёте в питомник собак хаски, где вам расскажут об истории создания этой породы. Вы узнаете об особенностях характера этих собак, сможете пообщаться с ними, а по окончании экскурсии все экскурсанты смогут сфотографироваться с собаками в национальной сибирской одежде.

Экскурсионная программа по домам Азии приглашает вас отправиться в путешествие по Китаю. Вы побываете в китайском доме и увидите старинную китайскую мебель, фарфоровые вазы. А в конце экскурсии вас угостят китайским чаем и расскажут о чае.

Дом Юго-Восточной Азии приглашает гостей на экскурсию, которая познакомит с традициями и культурой государства Бирма. В Бирме насчитывается более трёх тысяч храмов, которые покрыты золотом. Вы увидите точную копию такого буддийского сооружения, а также предметы быта этой экзотической страны.

Могу с уверенностью сказать, что один день для посещения данного парка – очень короткий срок. Обязательно приедем летом ещё раз. Спасибо большое за прекрасные выходные!

### **Задания к тексту № 3.**

#### **27. В этнодворах есть ... .**

- А) детские уголки
- Б) спортивные площадки
- В) разнообразные сооружения

#### **28. Сфотографироваться с собаками хаски могут ... .**

- А) только дети
- Б) все желающие
- В) исключительно взрослые

#### **29. В китайском доме вам предложат ... .**

- А) чай
- Б) сок
- В) кофе

#### **30. На территории этнодвора Бирмы находится копия ... .**

- А) национального ресторана
- Б) традиционного театра
- В) буддийского храма

*Прочитай текст № 4 и задания к нему. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

### **Текст № 4**

#### **Хлеб**

Есть в русском языке слово „хлебосольство”, которое трудно перевести на языки других народов. Это слово говорят обычно, когда хотят подчеркнуть гостеприимство, радушие при угощении. Хлебосольство всегда было присуще русскому народу, с ним связаны многие обряды и поверья, пословицы и поговорки, легенды и сказки.

В старину о хлебосольном хозяине говорили: „Дом как чаша полная, хлеб – соль со стола не сходит”. Хлеб и соль сопровождали все радостные и горестные события, которые



происходили в жизни русских людей. Хлебом и солью встречали молодых в день свадьбы, хлебом запасались, когда отправлялись в дальнюю дорогу. Самым почитаемым людям говорили: „Просим к нашему хлебу и соли”. Домовитость хозяйки определяли по её умению печь хлеб.

Наши предки верили в святость хлеба. Они считали, что человек, который уронил кусок хлеба, должен взять его с пола и обязательно поцеловать. Согласно другому поверью, все куски и крошки хлеба, которые человек выбрасывает, за ним поднимает дьявол.

Впервые вкус хлебных злаков люди узнали ещё в период каменного века. Сначала первобытные люди просто собирали дикорастущие злаки и ели их сырыми. Прошло немало веков, прежде чем они научились растирать эти зёрна и смешивать их с водой. Таким образом, хлеб родился в виде жидкой мучнисто-зернистой каши, которую и сегодня ещё употребляют в пищу жители Востока и африканских стран.

Хлеб всегда считался богатством Руси. Изделия из теста для русского человека – это символ великого труда, который вложили в выращивание и производство хлеба, и символ благополучной жизни.

#### **Задания к тексту № 4.**

#### **31. Хлеб и соль на Руси являются символом ... .**

- А) удачи
- Б) здоровья
- В) гостеприимства

#### **32. Слова „Просим к нашему хлебу и соли” говорили ... .**

- А) родственникам
- Б) уважаемому гостю
- В) путешественникам

#### **33. По старому русскому поверью упавший кусок хлеба надо обязательно ... .**

- А) выбросить
- Б) поднять
- В) съесть

#### **34. Хлебную кашу до сих пор едят ... .**

- А) на Востоке
- Б) в России
- В) в Южной Америке

### **Часть 3**

*Прочитай текст № 5 и задания к нему. Напиши ответы на контрольном листе.*

## Текст № 5

### П.М.Третьяков

В Москве, недалеко от станции „Третьяковская“, находится известный во всём мире музей русского национального искусства. Этот музей называется Третьяковская галерея, потому что основателем музея был выдающийся деятель русской культуры, известный фабрикант Павел Михайлович Третьяков.

Павел Михайлович родился в Москве в 1832 году. Его отец и дед были купцами. Отец Павла хотел, чтобы сын продолжал семейные традиции, и мальчик рано начал помогать отцу. Когда отец умер, Павел стал заниматься семейным бизнесом. Днём он работал, а вечером, после работы, занимался с учителями и самостоятельно. В свободное время он ходил в театры, часто бывал на выставках и в музеях. Павел очень любил книги, много читал, увлекался литературой, музыкой, театром, живописью. Ему очень нравилось искусство. В молодые годы Третьяков упорно работал над собой и поэтому стал одним из самых образованных и культурных людей своего времени.

В 1856 году Павел Третьяков, которому тогда было 24 года, приехал в Петербург. Музеи Петербурга произвели на него большое впечатление. Здесь он познакомился с молодыми художниками и купил у них две картины. Так Павел Третьяков начал собирать свою коллекцию картин.

Прошло несколько лет. Известный фабрикант Третьяков продолжал покупать картины. Это были картины русской природы, картины, рассказывающие об истории страны, портреты русских писателей, художников, музыкантов, учёных. Когда Третьяков собрал много картин, он построил для картинной галереи специальное здание. В 1881 году картинная галерея была открыта для посетителей. Сюда приходили знакомые, друзья и известные люди города. Но Третьяков мечтал, чтобы все желающие могли увидеть его картины. Он любил Россию, родной город и решил, что его музей должен принадлежать Москве.

В 1892 году умер младший брат Третьякова, который тоже коллекционировал картины.

После смерти брата Третьяков передал свое заявление в Московскую городскую Думу. В нём было написано, что он дарит всю свою коллекцию картин русских художников и коллекцию картин западноевропейских художников, которая принадлежала его младшему брату, а также здание музея и часть своего капитала родному любимому городу – Москве.

Конечно, он не написал о том, что кроме прекрасной коллекции и денег он дарил России свое сердце, свою душу, свою любовь и свой многолетний труд, так как картины он собирал всю свою жизнь. Это понимали многие, о нём восторженно писали в газетах, говорили высокие слова.

## Вопросы к тексту № 5.

35. Где находится Третьяковская галерея?
36. Благодаря чему в молодости Третьякову удалось стать одним из образованных людей своего времени?
37. Что так впечатлило Третьякова в Петербурге?
38. Кто вначале посещал картинную галерию?
39. Почему Третьяков подарил свои картины Москве?
40. Как современники оценили поступок Третьякова?

## III. ПИСЬМО

### 41. Часть 1

**Ты получил/а письмо от своей русской подруги:**

Привет! Как твои дела? Ты спрашиваешь меня, есть ли у меня любимое время года.

Мне нравятся все времена года. Как известно, у каждого времени года есть своё настроение, как у человека.

Кто-то любит лето, потому что это период каникул, отдыха. Кому-то по душе весна, а кому-то осень. Для других самым любимым временем года является зима. Все времена года абсолютно разные, но именно в этом состоит их уникальность.

Какое время года тебе больше всего нравится и почему?

Ну, пока всё. Привет родителям!

Даша.

***Напиши ответ Даше (объём около 80 слов). Включи в письмо следующие моменты:***

1. Расскажи, какое время года тебе больше всего нравится и почему.
2. Чем ты занимаешься в эти дни?
3. С кем ты проводишь своё время?

## 42. Часть 2

*Прочитай письмо Яны, полученное в редакции молодежного журнала. Вырази своё мнение по поставленной проблеме (объём около 90 слов).*

Привет всем!

Меня зовут Яна, мне 15 лет, и я очень люблю смотреть фильмы.

Мой самый любимый фильм – „Титаник“. Он рассказывает историю известного судна „Титаник“, которое затонуло в 1912 году. Его трагическое крушение всегда будет помниться, так как корабль утонул во время своего первого рейса с большими потерями.

Но фильм замечательного режиссера Джеймса Кэмерона не только о крушении, но и о прекрасной и чистой любви.

Я советую всем моим друзьям посмотреть „Титаник“, потому что в нём есть гармоничное сочетание прекрасного сценария, режиссуры, музыки, актёрской игры, операторской работы, а также художественного оформления. Я думаю, что в этом состоит успех каждого фильма.

**А какие фильмы ты любишь смотреть? Как ты считаешь, что необходимо для создания хорошего фильма?**

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС НИВО В1

17.06.2022 г.

### Ключ с верните отговори Задачи с избираем отговор

Въпрос №	Верен отговор
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	А
6.	Б
7.	А
8.	В
9.	А
10.	В
11.	Б
12.	А
13.	А
14.	Б
15.	А
16.	А
17.	В

Въпрос №	Верен отговор
18.	Б
19.	А
20.	Б
21.	А
22.	Б
23.	А
24.	Б
25.	Б
26.	А
27.	В
28.	Б
29.	А
30.	В
31.	В
32.	Б
33.	Б
34.	А

### Задачи с кратък свободен отговор

Въпрос №	Ответы
35.	В Москве, недалеко от станции Третьяковская.
36.	В молодые годы Третьяков упорно работал над собой.
37.	Музеи Петербурга произвели на него большое впечатление.
38.	Знакомые, друзья и известные люди города.
39.	Он любил Россию и свой родной город.
40.	О нём писали в газетах, говорили высокие слова.

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС НИВО В1

17.06.2022 г.

### I. АУДИРОВАНИЕ

*Этот компонент экзамена состоит из трех частей.*

#### ЧАСТЬ 1

*Ты прослушаешь пять текстов. К каждому тексту есть два задания. У тебя есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с этими заданиями. Ты услышишь каждый текст два раза. У тебя есть 20 секунд, чтобы выполнить задания к тексту и отметить правильный вариант на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 1.*

*Прослушай текст № 1.*

#### Текст № 1

Друзья, хотите участвовать в конкурсе рисунков „Доктор Айболит”? Тогда присылайте нам свои работы до 25 июля. Все участники конкурса получают почётные грамоты и дипломы.

Подать свои работы можно в четырёх основных номинациях:

- „Медицинская сказка“. Изображение эпизода любого известного сказочного произведения на медицинскую тему.
- „Супер Доктор“. Художественное изображение врача-супергероя, который обладает сверхспособностями.
- „Медицинский комикс“. Художественное изображение мини-рассказа на медицинскую тему.
- „Больница будущего“. Художественное изображение о том, как будет выглядеть лечебное учреждение через 50-100 лет.

К участию в конкурсе принимаются работы детей от 7 до 17 лет.

*Прослушай текст № 1 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 2.*

*Прослушай текст № 2.*

## Текст № 2

### Мистический Петербург

Санкт-Петербург входит в число самых мистических городов мира. Многие мегаполисы, особенно с богатой и насыщенной историей, имеют мифическое прошлое, и Петербург не стал исключением. Экскурсия „Мистика Петербурга“ позволит окунуться в эту атмосферу. Заказывайте экскурсию сейчас, места могут закончиться!

Наш маршрут проложен по старинному, красивому и тихому Адмиралтейскому району. По пути вы не только полюбуетесь роскошными особняками и дворцами, но и узнаете такие тайны как :

- Легенды, связанные с памятником Петру I.
- Рассказы о местном бермудском треугольнике.
- Мифы о кладе под Александровской колонной

Одним из элементов экскурсионной программы является посещение одного из самых мрачных мест города – Михайловского замка, где Вы сможете узнать тайну цифр в судьбе императора Павла I.

*Прослушай текст № 2 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 3.*

*Прослушай текст № 3.*

## Текст № 3

### Как хорошо учиться?

Полезные советы, необходимые для успешной учёбы:

- начинать выполнение домашнего задания со сложных тем и предметов;
- до начала контрольной работы просмотреть пройденный материал;
- тексты на иностранных языках читать вслух и сосредотачиваться на правильном произношении, смотреть фильмы на изучаемом языке без звукового перевода;
- делать задания в последовательности: после решения задач по математике читать книгу по истории, а потом приступить к выполнению задания по химии;
- делать уроки с одноклассниками, которые хорошо разбираются в том или ином предмете. Это поможет лучше подготовиться к урокам и контрольным работам;
- находить время для отдыха и общения с друзьями.

*Прослушай текст № 3 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 4.*

*Прослушай текст № 4.*

## Текст № 4

### **Детский лагерь**

На берегу Японского моря недалеко от Владивостока находится удивительный город Детства – Всероссийский детский центр „Океан“.

Богатство и разнообразие флоры и фауны, мягкий приморский климат, прекрасная пляжная зона создают комфортные условия для отдыха и оздоровления отдыхающих в детском лагере.

В программе отдыха:

- ежедневные прогулки к морю, физическая зарядка на берегу, подвижные игры на пляже.
- широкий выбор занятий и интересов. Десятки кружков, встречи с артистами, учёными, писателями, спортсменами.
- необычная школа, в которой имеют возможность обучаться учащиеся 6-11 классов. Это школа без домашнего задания. После окончания уроков учащимся предлагаются консультации по предметам.

*Прослушай текст № 4 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 5.*

*Прослушай текст № 5.*

### **Текст № 5**

В последние годы весенний месяц март часто бывает тёплым, как летний. Так, в прошлом году в марте была самая высокая температура + 15° С.

Какой будет погода на следующей неделе?

По данным метеорологов России в начале следующей недели температура будет 2-4°С выше нуля. Будет облачно, возможен небольшой дождь с сильными порывами ветра. В середине недели покажется солнце, температура воздуха будет около нуля. К выходным ожидается небольшое похолодание: температура опустится до минус 4-6°С, выпадет снег.

Предупреждение всем автомобилистам: на дорогах гололедица. Видимость снижена из-за густого тумана.

*Прослушай текст № 5 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.*

## **ЧАСТЬ 2**

*Ты прослушаешь текст № 6 один раз. У тебя есть одна минута, чтобы ознакомиться с заданиями к тексту, и одна минута, чтобы выполнить задания к нему и отметить правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту № 6.*

*Прослушай текст № 6.*



### Текст № 6

Наш корреспондент встретился с Алиной Загитовой, чемпионкой мира, Европы и Олимпийских игр по фигурному катанию, и взял у нее интервью.

**Корреспондент:** – Алина, как ты пришла в фигурное катание?

**Алина:** – Я из спортивной семьи. Естественно, меня отдали в спорт. Папа – хоккеист, поэтому моё занятие должно было быть связано со льдом. Отдали в фигурное катание. Сначала мне не очень нравилось. Плакала, потому что не хотела выходить на лёд. А потом мне понравилось.

**Корреспондент:** – Когда лучше всего отдавать ребёнка в фигурное катание?

**Алина:** – Я начала в пять лет. По нынешним меркам это поздно. Сейчас лучше идти в фигурное катание где-то с трёх лет.

**Корреспондент:** – Какие качества характера помогли тебе стать олимпийской чемпионкой?

**Алина:** – Вообще, очень много качеств нужно, чтобы быть спортсменом высокого уровня. Естественно, с тобой должны быть люди, которые тебе будут помогать делать то, что ты сейчас делаешь. И, конечно, надо много трудиться.

**Корреспондент:** – Каков образ жизни профессиональной фигуристки?

**Алина:** – Это очень интересная жизнь и, с другой стороны, очень трудная.

**Корреспондент:** – Что ты любишь делать в свободное время?

**Алина:** – Люблю ходить по магазинам, если у меня есть время, смотреть сериалы, фильмы, рисовать. Очень люблю кулинарию! Даю родителям и сестре на дегустацию.

**Корреспондент:** – Есть у тебя любимый костюм среди тех, в которых ты выступала?

**Алина:** – Они все очень дороги для меня. Сохранилось даже то платье, в котором я выступала в детстве. Но, я думаю, всем больше всего запомнились костюмы с программ „Чёрный лебедь“ и „Дон Кихот“, в которых я выступала на Олимпиаде.

**Корреспондент:** – Многие пишут, что, несмотря на все свои регалии, ты осталась простым человеком.

**Алина:** – Очень важно оставаться человеком. Какой бы у тебя ни был статус, ты должен относиться к людям как обычный человек.

*Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.*

### ЧАСТЬ 3

*Ты прослушаешь текст № 7 два раза. У тебя есть 1 минута 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями к тексту, и 1 минута 30 секунд, чтобы выполнить задания к нему и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

*Прочитай задания к тексту.  
Прослушай текст № 7.*

## Текст № 7

Добрый день, дорогие радиослушатели! Сегодня мы поговорим о том, какой вид спорта для вас самый интересный.

**Вика:** Мой любимый вид спорта – фигурное катание. Это так красиво, но и очень спортивно! С детства нужно много и упорно тренироваться. Надо ещё преодолеть страх падения. Во время своего выступления фигуристы используют красивую музыку и яркие костюмы. На мой взгляд, это самый интересный вид спорта.

**Марина:** Я очень люблю спорт и особенно баскетбол – самую лучшую игру с мячом. В секцию баскетбола меня позвал мой друг. Этой игрой я увлекаюсь с самого детства. Баскетбол стал моим любимым хобби. Эта игра помогает развить в человеке скорость, реакцию, умение играть в команде и чувствовать плечо партнёров. По моему, это самый интересный вид спорта.

**Диана:** Мой любимый вид спорта – плавание. Пожалуй, главный его плюс для меня – это то, что он развивает все группы мышц, укрепляет тело и делает его пластичным и гибким. К тому же, плавание не требует какой-либо специальной подготовки или дорогостоящего инвентаря. Единственное, с чем могут возникнуть трудности – это наличие бассейна.

**Андрей:** Я живу в городе Омске, в одном из хоккейных центров нашей страны. Естественно, мой самый любимый вид спорта, это хоккей. В нашем городе очень любят эту игру, у нас имеется много катков, где дети занимаются хоккеем. Самые лучшие из них отбираются в хоккейную академию, где, после её окончания, у них появляется реальная возможность играть за наш спортивный хоккейный клуб „Авангард“.

**Даша:** Я думаю, что художественная гимнастика – это замечательный вид спорта, который для меня подобен настоящему искусству. Выступления гимнасток обычно сопровождается красивой оркестровой музыкой, чаще всего классическая. Это делает спортивное шоу ещё более ярким и запоминающимся. Мои любимые спортсменки – сёстры Авериной (Арина и Дина), которые неоднократно становились чемпионками мира и Европы.

*Прслушай текст ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.*

**Конец первого компонента.**