

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС
НИВО В1.1

УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,

Тестът съдържа **42** задачи по руски език, от които:

- 34 задачи с избираем отговор;
- 6 задачи с кратък свободен отговор;
- 2 задачи с разширен свободен отговор.

Задачите с избираем отговор са с две или три възможности за отговор, от които само един е верен. Отговорите отбелязвайте с черен цвят на химикалка в листа за отговори. Може да работите и върху тестовата книжка, но напомняме, че листът за отговори е официалният документ, който ще се оценява. Поради това е задължително верните според Вас отговори да отбелязвате внимателно в листа за отговори.

За да посочите своя отговор, срещу номера на съответната задача отбележете със знака **×** вътре в кръгчето с буквата на избора от Вас отговор.

Например:



Ако след това прецените, че първоначалният Ви отговор не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и отбележете със знака **×** буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



За задачите със свободен отговор и за задачата за създаване на текст в листа за отговори е оставено празно място. Използвайте това място, за да запишете Вашите отговори.

Ако след това прецените, че записаният свободен отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според Вас е правилен.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е отбелязана със знака **×. За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор.**

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС

НИВО В1.1

17.06.2022 г.

Време за работа – 130 минути

I. АУДИРОВАНИЕ

Этот компонент экзамена состоит из трех частей.

Часть 1

Ты прослушаешь пять текстов. К каждому тексту есть два задания. У тебя есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с этими заданиями. Ты услышишь каждый текст два раза. У тебя есть 20 секунд, чтобы выполнить задания к тексту и отметить правильный вариант на листе для ответов.

Прочитай задания к тексту № 1.

1. В кафе „Брусника“ есть помещение для застолий.

- А) Правильно Б) Неправильно

2. Кафе „ Брусника“ предлагает посетителям

- А) дешёвые напитки
Б) качественные вина
В) обычные коктейли

Прослушай текст № 1.

Прослушай текст № 1 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.

Прочитай задания к тексту № 2.

3. Для посещения музея надо записываться заранее.

- А) Правильно Б) Неправильно

4. Посетители музея могут

- А) купить книги о кошках
Б) сфотографироваться с кошками
В) пообщаться с кошками

Прослушай текст № 2.

Прослушай текст № 2 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.

Прочитай задания к тексту № 3.

5. Психологи советуют выслушивать собеседника.

- А) Правильно Б) Неправильно

6. При общении с людьми надо быть... .

- А) эмоциональным
Б) осторожным
В) приветливым

Прослушай текст № 3.

Прослушай текст № 3 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.

Прочитай задания к тексту № 4.

7. Громкая музыка отрицательно влияет на животных.

- А) Правильно Б) Неправильно

8. Слонихе нравилась ... музыка.

- А) эстрадная
Б) классическая
В) народная

Прослушай текст № 4.

Прослушай текст № 4 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.

Прочитай задания к тексту № 5.

9. Метеорологи предупреждают, что в Москве вечером будет гроза.

- А) Правильно Б) Неправильно

10. Ночью температура в Москве

- А) повысится
Б) не изменится
В) понизится

Прослушай текст № 5.

Прослушай текст № 5 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.

Часть 2

Ты прослушаешь текст № 6 один раз. У тебя есть одна минута, чтобы ознакомиться с заданиями к тексту, и одна минута, чтобы выполнить задания к нему и отметить правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.

Прочитай задания к тексту № 6.

11. Андрей учится в старинном провинциальном городе.

А) Правильно Б) Неправильно

12. Нине больше нравится жить в крупном столичном городе.

А) Правильно Б) Неправильно

13. Известная русская балерина Майя Плисецкая жила в Тамбове.

А) Правильно Б) Неправильно

14. Нина предпочитает классическую музыку.

А) Правильно Б) Неправильно

15. Андрей приглашает свою подругу к себе в гости.

А) Правильно Б) Неправильно

Прослушай текст № 6. Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.

Часть 3

Ты прослушаешь текст № 7 два раза. У тебя есть 1 минута 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями к тексту, и 1 минута 30 секунд, чтобы выполнить задания к нему и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задания к тексту № 7.

16. По мнению Насти, профессия врача самая героическая профессия, потому что

А) это самая древняя профессия
Б) врач спасает жизнь людей
В) врачами все восхищаются

17. По словам Вики, учитель должен быть

А) нравственным
Б) строгим
В) добрым

18. Слава считает, что главное качество программиста –

- А) огромное терпение
- Б) особая наблюдательность
- В) аналитический ум

19. Рита убеждена, что должность экономиста в компаниях одна из самых

- А) высокооплачиваемых
- Б) важных
- В) интересных

20. Марина уверена, что повару нужны знания по

- А) физике
- Б) математике
- В) медицине

Прслушай текст № 7.

Прслушай текст ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

II. ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Этот компонент состоит из трех частей.

Часть 1

Прочитай текст № 1 и задания к нему. Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.

Текст № 1

Конкурс детских рисунков „Я и моя собака“

Российская кинологическая федерация объявляет конкурс детских рисунков „Я и моя собака“. Воспоминания о первой собаке и беззаботном детстве остаются с нами на всю жизнь, поэтому мы даём детям шанс рассказать всем о своем питомце при помощи рисунка и небольшой истории, которую надо приложить к нему. Изобразить можно всё – от первой встречи с собакой или первого совместного праздника до незабываемых совместных приключений на отдыхе или в родном городе. Основной целью конкурса является воспитание у детей ответственного отношения к животным.

Основные правила конкурса:

- К участию допускаются дети в возрасте от 4 до 17 лет.
- Все работы участники должны выполнить самостоятельно, без помощи родителей и педагогов.

- Каждый участник может представить на конкурс не более одной работы.
- К работе необходимо приложить анкету участника, согласие на обработку персональных данных, а также описание работы.

Победители получают памятные сувениры от Российской кинологической федерации.

21. В конкурсе „Я и моя собака“ могут принять участие дети разного возраста.

- А) Правильно Б) Неправильно

22. На конкурс можно присылать несколько рисунков.

- А) Правильно Б) Неправильно

23. Финалисты проекта получают денежные призы.

- А) Правильно Б) Неправильно

Прочитай текст № 2 и задания к нему. Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.

Текст № 2

Клуб „Три кота“

Московскому клубу для детей и молодежи „Три кота“ скоро исполнится год.

Создал клуб „Три кота“ преподаватель английского языка Олег Петров. Он хочет помочь школьникам и студентам выучить английский, французский и немецкий языки. Форма занятий – игры, маленькие театральные спектакли, разговоры и беседы за чаем. После занятий – всегда дискотека, на которой можно просто потанцевать и повеселиться. В клубе идёт подготовка к молодёжному круизу. Он состоится в марте. Участники круиза посетят многие города Европы, увидят много нового и интересного.

Правила клуба просты и понятны:

- Члены клуба должны быть довольно активны, то есть поддерживать разговор на изучаемом языке. Неактивные участники будут удаляться, чтобы освободить место для новых членов, которые хотят общаться.
- Члены клуба должны относиться ко всем с уважением.
- На занятиях не обсуждаются темы, которые могут разделять людей по какому-то признаку, будь то политика, религия или другие темы.

Чтобы быть участником клуба, нужно записать информацию о себе в анкету.

24. В клубе „Три кота“ можно изучать иностранные языки и отдыхать.

- А) Правильно Б) Неправильно

25. По окончании каждого занятия участники выполняют тест.

А) Правильно Б) Неправильно

26. Чтобы тебя приняли в клуб, нужно получить рекомендацию члена клуба.

А) Правильно Б) Неправильно

Часть 2

Прочитай текст № 3 и задания к нему. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Текст № 3

Как мы провели каникулы

Когда лето заканчивается и вы встречаетесь со своими друзьями, разговор обычно заходит о путешествиях: кто где был и что видел. Вот что рассказала в своём блоге о летних каникулах московская школьница Ольга Смирнова:

„Наступили долгожданные каникулы. Куда поехать? Какие города посмотреть? Нам с родителями хотелось увидеть всё, но нам было понятно, что это невозможно. Наконец решение было принято. Мы совершим путешествие по Волге, одной из самых крупных российских рек.

Мы знали, что многие страницы русской истории связаны с Волгой. Широкая и полноводная, она всегда была символом свободы, к которой стремились, за которую боролись народы России. На следующий день мы уже плыли на теплоходе вниз по Волге. Мы должны были побывать в старинных волжских городах.

Первая наша остановка в Ярославле. Мы с интересом осматривали этот древний город. В Ярославле в XIX веке жил великий русский поэт Н.А. Некрасов. Он не представлял свою жизнь без Волги. „О Волга! Колыбель моя! Любил ли кто тебя, как я?“ – писал поэт.

Следующая наша остановка в Нижнем Новгороде, крупном промышленном центре России. Нам понравилась экскурсия на Горьковский автомобильный завод, который выпускает машины „Волга“.

Потом мы побывали в Самаре, одном из тринадцати российских городов-миллионеров. Почему миллионеров? Потому что в этих городах проживает более одного миллиона человек.

Астрахань – конечный пункт нашего путешествия. Астрахань с давних пор является важным торговым центром России.

Наше путешествие закончилось. Мы все остались очень довольны, потому что увидели много интересного и хорошо отдохнули“.

Задания к тексту № 3

Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.

27. Ольга Смирнова была на экскурсии

- А) зимой
- Б) летом
- В) весной

28. Оля и её родители путешествовали на

- А) поезде
- Б) автобусе
- В) теплоходе

29. Русский поэт Н.А.Некрасов

- А) жил на Волге
- Б) путешествовал по Волге
- В) отдыхал на Волге

30. Оле и её родителям понравилась экскурсия, потому что они

- А) познакомились с разными людьми
- Б) купили много сувениров
- В) прекрасно провели время

Прочитай статью из прессы и задания к ней. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Текст № 4

Дельфины

С древних времен известны любознательность, общительность, доброе отношение дельфинов к человеку. Дельфин не рыба, а млекопитающее. Дельфины кормят своих малышей молоком. У дельфинов нет жабр, а есть лёгкие.

Считается, что дельфины – самые разумные из всех животных на земле. Люди, которые работают с дельфинами, могут привести немало фактов о невероятных способностях этих существ. Так, обученного дельфина поместили в один бассейн с необученными. Наутро дрессировщики были поражены – каждое животное знало программу представления.

У этих животных есть свой язык. Дельфины издают звуки, которые напоминают человеческие. Исследователи изолировали два бассейна, соединили их подводным телефоном и создали условия для общения двух дельфинов. "Разговор" дельфинов носил характер настоящих диалогов, которые сменялись репликами. Собеседники часто перебивали друг друга, „говорили" одновременно. Рассказывали, как в бассейне два незнакомых дельфина, прибывшие из разных океанов, обменивались два часа свистом, как

будто рассказывали что-то друг другу. Дельфины могут имитировать человеческую речь. Был случай, когда дельфин внезапно воспроизвёл голос дрессировщика. Он сделал это так правдоподобно, что жена этого человека не могла удержаться от смеха. Тогда дельфин повторил её смех!

Дельфины любят играть с разными предметами и с детьми. У берегов Новой Зеландии молодой дельфин в течение нескольких месяцев приплывал на пляж, играл с детьми, катал их на спине, ударом хвоста подбрасывал мяч в воздух, позволял гладить себя.

Дельфины могут стать бесценными помощниками человека. Им нужно доверять, они обладают разносторонними способностями и легко делают то, что не в состоянии сделать человек.

Задания к тексту № 4

31. Людям давно известно о (об) ... дельфинов.

- А) необщительности
- Б) доброте
- В) агрессивности

32. Детёныши дельфинов выкармливаются

- А) мясом
- Б) рыбой
- В) молоком

33. Дельфины дышат

- А) лёгкими
- Б) жабрами
- В) кожей

34. Дельфины издают звуки, которые напоминают

- А) шум волн
- Б) пение птиц
- В) человеческую „речь”

Часть 3

Прочитай текст № 5 и задания к нему. Напиши ответы на контрольном листе.

Текст № 5 Почему умирают языки?

Язык живёт так же, как животное или человек. Он тоже может рождаться, развиваться и умирать. Мёртвый язык – это язык, который вышел из употребления, но известный нам из письменных памятников того времени, когда его использовали. Сегодня мёртвыми считаются латинский, старославянский и многие другие языки.

Интересно, что раньше языки умирали во время создания огромных государств-империй, которые уничтожали малые народы.

Так случилось с языками народов, которые жили в Римской империи и должны были говорить на латыни. Но в наше время тоже наблюдается умирание языков, хотя и по другим причинам.

Языки умирают в тех странах (США, Австралия), где малые народы вынуждены жить в районах, созданных специально для их проживания. Чтобы участвовать в общей жизни страны, жители этих районов должны переходить на государственный язык, чаще всего – английский.

Это же происходит в России с языками народов Сибири. Они становятся мёртвыми на наших глазах. В середине XX – начале XXI веков процесс умирания языков происходит ещё быстрее, так как развивается телевидение и радио, которые используют государственный язык страны. Правда, некоторые мёртвые языки употребляются и сейчас. Например, латинский язык используется как научный язык в медицине и биологии.

Но большинство умерших языков интересны только для учёных. Они пытаются понять образ мыслей народа, говорившего на этом языке, его историю и причины гибели. Так, может быть, если бы сильные и многочисленные народы бережнее относились к слабым и малочисленным, эти народы смогли бы сохранить свои языки, а значит, сохранить и свои уникальные культуры? Может быть, язык как живой организм тоже нуждается в защите? И действительно, практика подсказывает, что, благодаря конкретным усилиям, умирающие языки вдруг начинают расцветать вновь.

Один из фантастических успехов в этой связи продемонстрировал уэльский язык в британском княжестве Уэльсе.

Всего 20 лет назад этот язык уже считали почти потерянным, а сейчас на нём говорят сотни тысяч людей. Уэльский язык имеет то, чего нет практически у всех языков, которые вошли в опасную зону исчезновения: уэльский язык решительно поддерживает правительство Уэльса. Эта поддержка как раз и является гарантией выживания языка, подкреплённой достаточным финансированием, а последнее обстоятельство на практике превращает мечту о восстановлении родного языка в реальную действительность.

35. Почему язык можно считать живым?
36. Что такое мёртвый язык?
37. Почему языки умирали в древние времена?
38. Почему языки умирают в наше время в России?
39. Где используется латынь в настоящее время?
40. Почему мёртвые языки интересны учёным?

III. ПИСЬМО

Этот компонент состоит из двух частей.

41. Часть 1

Ты получил/а письмо от своей русской подруги:

Привет! Как твои дела? Ты спрашиваешь меня, какая одежда мне нравится.

Я люблю ходить по магазинам и покупать новую одежду. Особенно я люблю покупать вещи в торговом центре по сниженным ценам. Я недавно купила там новый чёрный свитер. Мне нравится носить чёрный цвет. Я думаю, что это подходит к моему лицу.

Летом я обычно ношу футболку, джинсы и мокасины. В холодное время года я ношу пальто, свитер, шапку, тёплые брюки и высокие сапоги.

Ну, пока всё. Привет родителям!

Даша.

Напиши ответ Даше (объём около 80 слов). Включи в письмо следующие моменты:

- 1. Расскажи, какую одежду ты носишь в разные времена года.**
- 2. Где ты обычно покупаешь эту одежду?**
- 3. Какой цвет ты предпочитаешь?**

42. Часть 2

Прочитай письмо Ольги, полученное в редакции молодёжного журнала. Вырази своё мнение по поставленной проблеме (объём около 90 слов).

Привет всем!

Меня зовут Ольга, мне 15 лет, и я учусь в школе.

Моя школа – лучшая школа! В каждом кабинете есть компьютер, проектор. Уроки благодаря этому стали интереснее, нагляднее. В нашей школе везде сделан ремонт. Красивые клумбы украшают школьный двор, на котором у нас проходят многие школьные праздники. Кабинет наш чистый, светлый, с огромными окнами. На подоконниках мы выращиваем цветы. Ведь школа – это наш второй дом, а он должен быть уютным, чтобы свой день проводить было не только познавательно, но и приятно.

Как ты думаешь, действительно ли школа – это наш второй дом? Почему?

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС

НИВО В1.1

17.06.2022 г.

Верни отговори

Въпрос №	Верен отговор
1.	А
2.	Б
3.	А
4.	В
5.	А
6.	В
7.	А
8.	Б
9.	Б
10.	В
11.	А
12.	А
13.	Б
14.	А
15.	А
16.	Б
17.	А

Въпрос №	Верен отговор
18.	В
19.	Б
20.	В
21.	А
22.	Б
23.	Б
24.	А
25.	Б
26.	Б
27.	Б
28.	В
29.	А
30.	В
31.	Б
32.	В
33.	А
34.	В

Въпрос №	Ответы
35.	Он тоже может рождаться, развиваться и умирать.
36.	Это язык, который вышел из употребления.
37.	Во время создания огромных государств-империй, которые уничтожали малые народы.
38.	Так как развивается телевидение и радио, которые используют государственный язык страны
39.	Как научный язык в медицине и биологии.
40.	Они пытаются понять образ мыслей народа, его историю и причины гибели.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО РУСКИ ЕЗИК В X КЛАС

НИВО В1.1

17.06.2022 г.

I. АУДИРОВАНИЕ

Этот компонент экзамена состоит из трех частей.

ЧАСТЬ 1

Ты прослушаешь пять текстов. К каждому тексту есть два задания. У тебя есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с этими заданиями. Ты услышишь каждый текст два раза. У тебя есть 20 секунд, чтобы выполнить задания к тексту и отметить правильный вариант на листе для ответов.

*Прочитай задания к тексту № 1.
Прослушай текст № 1.*

Текст № 1

Наше кафе „Брусника“ находится в самом центре города. У нас уютная атмосфера, вкусная еда и хорошие, дружелюбные официанты.

С восьми до десяти часов в нашем кафе можно позавтракать, а с двенадцати до двух мы предлагаем бизнес-ланч. В бизнес-ланч входят суп и второе блюдо, а также кофе или чай и десерт на ваш выбор. В нашем кафе можно отметить день рождения или свадьбу – у нас есть большой, красивый банкетный зал. В баре вам предложат эксклюзивные напитки – марочные французские вина и оригинальные коктейли.

Посетите наше кафе, и мы обещаем, что это посещение оставит в Вашей душе тёплые и приятные воспоминания.

Прослушай текст № 1 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.

*Прочитай задания к тексту № 2.
Прослушай текст № 2.*

Текст № 2

Дорогие друзья, хотим пригласить вас в Музей „Республика кошек“, который находится в Санкт-Петербурге.

Это необычное место, которое объединяет в себе арт-кафе, музей, выставочное пространство, клуб и непосредственно кошек. Если вы так же обожаете кошек, как организаторы котомузея, или вы только хотите их завести – вам самое время прийти в „Республику кошек“. Для посещения музея просим вас записаться предварительно.

Жителями „Республики кошек“ являются 25 котов, которые всегда рады гостям. Кроме общения с кошками, вы можете выпить чаю или кофе, поиграть в настольные игры, а также почитать книги из библиотеки или посмотреть фильмы или мультики о кошках.

Прослушай текст № 2 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.

***Прочитай задания к тексту № 3.
Прослушай текст № 3.***

Текст № 3

Для обаятельных людей открыты все двери. Им с удовольствием помогают, прощают ошибки, идут навстречу. Умение нравиться людям – это тоже талант, который можно развить.

И хотя у каждого из нас свои понятия о красоте, личностных качествах, есть общие базовые вещи, которые считаются необходимыми для того, чтобы расположить к себе окружающих.

Правила обаятельного человека:

- Умей выслушать собеседника, не перебивая его.
- Уступай, когда это необходимо.
- Если обещал, обязательно сделай.
- Признавай свои ошибки.
- Улыбайся.

И помните: доверительный взгляд, улыбка, умение слушать – всё это делает нас приятнее в глазах тех, кто находится рядом.

Прослушай текст № 3 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.

***Прочитай задания к тексту № 4.
Прослушай текст № 4.***

Текст № 4

Музыка и животные

Учёные давно наблюдают за поведением животных под воздействием музыки. Доказано, что громкие и резкие звуки вызывают у них беспокойство и агрессию. А классическая музыка наоборот успокаивает.

Хороший пример – случай со слонихой Сума, которая жила в одном из зоопарков. Её друга слона увезли в другой зоопарк. После этого слониха стала очень грустной, перестала есть. В зоопарке решили провести концерт классической музыки. Когда оркестр заиграл произведение Моцарта, слониха встала и прислонилась к ограде. Так она простояла весь концерт и в тот же день начала снова есть. Классическая музыка вылечила животное от тоски.

Прослушай текст № 4 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.

*Прочитай задания к тексту № 5.
Прослушай текст № 5.*

Текст № 5

Главной новостью, которую обсуждают в эту субботу двадцать третьего мая жители столицы, стала погода. Москва оказалась в зоне мощного циклона. Грозы, порывистый сильный ветер и дожди, каких двадцать третьего мая не было уже много лет.

Правда, дождь идёт не везде. В районе телецентра около семи часов вечера по московскому времени светило солнце. Но синоптики предупреждают: дождь будет. Сильный дождь начнется уже вечером. Несмотря на дождь, столбик термометра не опускается слишком низко. Погода останется по-прежнему тёплой, сейчас на улице около восемнадцати градусов тепла. Ночью температура опустится до десяти – двенадцати градусов.

Прослушай текст № 5 ещё раз. Отметь правильный вариант на листе для ответов.

ЧАСТЬ 2

Ты прослушаешь текст № 6 один раз. У тебя есть одна минута, чтобы ознакомиться с заданиями к тексту, и одна минута, чтобы выполнить задания к нему и отметить правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.

*Прочитай задания к тексту № 6
Прослушай текст № 6.*

Текст № 6

Андрей: – О, Нина, здравствуй!

Нина: – Добрый день, Андрей. Как давно я тебя не видела. Где ты теперь учишься?

Андрей: – В Тамбове.

Нина: – А где находится этот город?

Андрей: – Южнее Москвы на 450 километров.

Нина: – Это большой город?

Андрей: – Большой, но, конечно, гораздо меньше Москвы. В нём 350 тысяч жителей.

Нина: – Это, наверное, молодой город?

Андрей: – Москва старше Тамбова на 560 лет. Но Тамбов тоже очень старый город. Он основан в 1636 году.

Нина: – Скажи, а чем известен Тамбов?

Андрей: – Я думаю, тем, что об этом городе писали замечательные русские писатели Лермонтов и Сергеев-Ценский. В XVIII веке здесь жил самый известный русский поэт Державин.

Нина: – Но я всё-таки думаю, что интереснее жить в столице. Здесь больше музеев и театров, есть где отдохнуть.

Андрей: – Возможно, ты права. Но каждый провинциальный город не менее интересен, чем столица. Кстати, о театре. В Тамбове очень старый драматический театр. Здесь выступали известнейшие русские артисты. Здесь танцевала лучшая балерина мира Майя Плисецкая.

Нина: – О, это очень интересно. Но это всё история, а куда может пойти в настоящее время человек, который увлекается музыкой?

Андрей: – Каждое лето в Тамбов на гастрольные приезжают музыканты и певцы из других городов.

Нина: – Но я увлекаюсь серьёзной музыкой.

Андрей: – В Тамбове есть музыкальный институт. Ему уже более ста лет, и здесь учились знаменитые музыканты. Каждый год в музыкальном институте проходят международные конкурсы молодых пианистов. Преподаватели из Московской консерватории и музыканты из других стран дают уроки музыки молодым исполнителям.

Нина: – Не может быть!

Андрей: – Это действительно так. Приезжай в Тамбов. Увидишь всё своими глазами.

Нина: – Большое спасибо. Я подумаю.

Андрей: – До встречи.

Отметь правильный вариант (А или Б) на листе для ответов.

ЧАСТЬ 3

Ты прослушаешь текст № 7 два раза. У тебя есть 1 минута 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями к тексту, и 1 минута 30 секунд, чтобы выполнить задания к нему и отметить правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Прочитай задания к тексту.

Прослушай текст № 7.

Текст № 7

Добрый день, дорогие радиослушатели! Сегодня мы поговорим о том, какую профессию Вы считаете самой интересной и нужной.

Настя: Думаю, что сложно назвать более нужную, более героическую и ответственную профессию, чем профессия врача, которая с древнейших времен внушала почитание в обществе. Человек в белом халате вызывает безмерное уважение, его ежедневный труд направлен на облегчение страданий и спасение жизни людей.

Вика: А я считаю, что самая нужная и интересная профессия – это профессия учителя. Учитель – это самый важный и необходимый человек в жизни каждого ребёнка. Значение этой профессии трудно переоценить, и людей этой профессии уважали во все времена. Чтобы стать учителем, необходимо, в первую очередь, быть разносторонне развитой и высокоморальной личностью.

Слава: На мой взгляд, самой современной и интересной профессией сегодня является профессия программиста. Чтобы грамотно и чётко создать жизнеспособную программу, специалист должен обладать серьёзными знаниями и навыками. Хороший программист обязан быть внимательным, склонным к анализу и упорному труду.

Рита: Лично я думаю, что в наше время самой актуальной и востребованной профессией становится профессия экономиста. Современного экономиста отличают профессионализм и повышенная ответственность. Неслучайно в крупных компаниях экономист по праву считается вторым по значимости лицом после директора, так как от его действий и своевременных советов часто зависят благосостояние и процветание всей организации.

Марина: Многие мои одноклассники хотят стать учителями, врачами, менеджерами, дизайнерами, юристами. А вот мне нравится профессия повара.

Повар – это, конечно, не учёный и не художник, но он должен хорошо разбираться во многих вещах и быть творческим человеком. Надо знать, какие продукты сочетаются, а какие – нет. Надо помнить технологию их приготовления. Поэтому повар должен знать, как приготовить вкусное блюдо так, чтобы оно не было вредным. А для этого он должен разбираться в диетологии и даже в медицине.

Прслушай текст ещё раз. Отметь правильный вариант (А, Б или В) на листе для ответов.

Конец первого компонента.