

12. Марина путешествует одна

- А) из гордости
- Б) с охотой
- В) по неволе
- Г) с нежеланием

13. Марина поделилась, что путешествовать в одиночку... .

- А) небезопасно
- Б) неинтересно
- В) неприятно
- Г) нестрашно

14. Во время последнего путешествия Марина Галкина не встречала людей

- А) около месяца
- Б) полтора месяца
- В) два месяца
- Г) три недели

15. Путешественница

- А) не любит повторять маршруты
- Б) предпочитает ходить в пасмурную погоду
- В) тщательно планирует свои маршруты
- Г) часто возвращается в любимые места

Текст № 4

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Задания к тексту № 4.

16. В Англии тот, кто хотел получить горячий чай быстрее, бросал монету в... .

- А) банку
- Б) корзину
- В) ящик
- Г) коробку

17. В Японии чаевые

- А) олицетворяют плохое обслуживание
- Б) входят в обязанности клиента
- В) являются визиткой ресторана
- Г) символизируют любовь к чаю

18. На Руси выражение „дать на чай“ означало:

- А) пригласить домой на чай
- Б) дать деньги взаймы на чай
- В) купить немного чая
- Г) заплатить высокую цену за чай

19. В России долгожданного гостя

- А) спешили угостить чаем
- Б) старались быстро выпроводить
- В) приглашали переночевать в доме
- Г) щедро одаривали сладостями

20. Сегодня чаевые – это

- А) средство для налаживания деловых отношений
- Б) признак состоятельности клиента
- В) устаревший буржуазный пережиток
- Г) признательность за отличное обслуживание

Текст № 5

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Задания к тексту № 5.

21. Девичник – это ... праздник.

- А) средневековый
- Б) старинный
- В) молодой
- Г) современный

22. На девичнике девушки пели ... песни.

- А) колыбельные
- Б) свадебные
- В) грустные
- Г) веселые

23. Во время девичника невеста

- А) демонстрировала радость
- Б) хвасталась вышивкой
- В) смеялась безудержно
- Г) горевала о юности

24. Символом перехода от девичества к супружеству было

- А) загадывание желаний
- Б) расплетение волос невесты
- В) ведение обрядового хоровода
- Г) гадание при свечах

25. Вечер заканчивался

- А) веселыми плясками
- Б) плетением ленты
- В) купанием в озере
- Г) вышиванием скатерти

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 2 (време за работа 180 минути)

ЧТЕНИЕ

Текст № 1

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Когда был изобретен пластик?

Вы когда-нибудь размышляли о том, каково было бы жить сотни лет назад? Подумайте, насколько простые задачи сегодня могут отличаться от аналогичных ситуаций в прошлом.

Сегодня вы можете купить хлопья в пакете, молоко в бутылке и принести и то, и другое домой в пластиковом пакете. Налейте молоко в миску с хлопьями, погрузите в них ложку, и это будет хорошим началом вашего дня.

Однако когда-то вы должны были сами сварить кашу из крупы, зерна для которой вырастили сами. Молоко поступало прямо от коровы и хранилось в металлическом или стеклянном кувшине. Ваша миска и ложка тоже были бы сделаны из дерева.

Если вы внимательно посмотрите на эти два сценария, то сможете заметить, что присутствие одного вещества сильно меняет современный опыт. Речь идет о пластике!

История изобретения пластика восходит к 1862 году, когда Александр Паркс продемонстрировал парксин. Парксин можно было нагреть и превратить в предметы, которые сохраняли свою форму при охлаждении.

Несколько лет спустя, в 1868 году, Джон Хаятт создал целлулоид. Целлулоид не только заменил слоновую кость в бильярдных шарах, но и стал популярным в качестве вещества, используемого для изготовления первой гибкой фото пленки для фильмов и фотографий.

Свою историю фестиваль ведет со 2 сентября 2006 года, когда в Москве на Поклонной горе впервые состоялись показательные выступления подразделений почетной охраны глав государств в сопровождении знаменитых военных оркестров. В качестве почетных гостей на праздник прибыли представители высшего командного состава и корпусов военных атташе посольств Франции, Норвегии, Дании, Германии.

Впервые в современном виде и на Красной площади фестиваль прошел 13-16 сентября 2007 года под названием „Кремлевская Зоря“. В Москву приехали ведущие военные и творческие коллективы из Великобритании, Ирландии, Канады, ЮАР, Австралии и Новой Зеландии, Германии, Дании, Италии.

В 2009 году фестиваль получил название „Спасская башня“ и начал проводиться на Красной площади. За всю историю военно-музыкального фестиваля в нем приняли участие более 160 оркестровых коллективов из 54 стран.

Вот что рассказывает один из зрителей фестиваля: „Зрелище действительно незабываемое! По Красной площади проходят военные оркестры разных стран – каждый из них индивидуален и на несколько минут переносит нас в атмосферу своей страны! Иногда военные музыканты во время выступления стреляли из своих ружей – в первый раз было страшно услышать оружейные залпы.

Из военных оркестров больше всего нам запомнился оркестр на велосипедах из Нидерландов. Как они успевают – и педали крутить, и музыку играть, да еще и ездят не просто по кругу, а по всяким интересным траекториям! Мастерство на высшем уровне!

Кроме военных оркестров, погрузиться в атмосферу настоящего волшебства помогал Собор Василия Блаженного, который окрашивался в самые необычные цвета во время выступлений музыкантов.

Огромный сводный оркестр из всех участников фестиваля собрался на Красной площади и спел русскую „Катюшу“! Было очень приятно слышать, как многонациональный огромный хор поет знакомые с детства слова.

Завершился этот сказочный вечер волшебным салютом над Красной площадью! Незабываемое зрелище!

Прощаться с фестивалем было грустно, ведь он подарил нам столько ярчайших впечатлений!

Горячо рекомендую!“

Задания к тексту № 2.

31. „Спасская башня“– фестиваль

- А)** фольклорных групп
- Б)** спортивных команд
- В)** театральных трупп
- Г)** военных ансамблей

32. Фестиваль проводится

- А)** раз в два года
- Б)** каждый год
- В)** через год
- Г)** два раза в год

33. Впервые фестиваль прошел на

- А) Старом Арbate
- Б) Воробьевых горах
- В) Поклонной горе
- Г) Красной площади

34. Выступление на велосипедах

- А) получилось очень неудачным
- Б) закончилось под аккомпанемент залпов
- В) продолжалось полтора часа
- Г) произвело неизгладимое впечатление

35. Зритель поделился, что во время фестиваля огромный хор спел

- А) знаменитый русский романс
- Б) известную русскую песню
- В) популярную оперную арию
- Г) замечательную грустную балладу

36. Автор сообщения о фестивале

- А) советует всем посмотреть представление
- Б) написал друзьям об этом событии
- В) является его почетным гостем
- Г) обманулся в своих надеждах

Текст № 3

Прочитайте текст и вопросы к нему. Напишите ответы в листе для ответов.

Оймякон

Главная достопримечательность Оймякона – холод. Здесь отключаются телефоны и в воздухе превращается в снег выплеснутый из чашки кипятков. Здесь выживают при температуре -67°C , но не уезжают. В самое суровое на планете обитаемое место попасть непросто, небыстро и недешево. И все же Оймякон – в своем роде туристическая мекка.

Название села означает на эвенском языке „незамерзающая вода“. Здесь и правда текут термальные воды, не замерзающие даже в самые холодные зимы. Согласно официальным данным, температурный минимум в $-67,7^{\circ}\text{C}$ был зарегистрирован на местной метеорологической станции в 1993 году.

Экстремальные условия жизни в Оймяконе обусловлены географическим расположением местности. Холод усиливается за счет высоты (741 м над уровнем моря) и спускается в котловину, в которой находится село. Холодно здесь и по причине удаленности от океана. И все же, здесь тоже живут люди: при температурах до -67°C зимой и более чем $+30^{\circ}\text{C}$ летом. Живут и не уезжают. С туалетом в огороде, без центрального водоснабжения, не выключая двигатели автомобилей всю зиму, питаюсь в

основном мясом, потому что на земле почти ничего не растет. А дети перестают ходить в школу, лишь когда температура переваливает за -52°C .

От столицы республики Якутска до Оймякона 20-30 часов езды по „дороге смерти“ – Колымской трассе. Асфальта нет, ездят здесь в основном грузовики. Серьезное испытание как для техники, так и для человека.

Так зачем едут в Оймякон? Сюда едут за адреналином, за уникальными впечатлениями. Едут есть строганину – сырую рыбу, замерзшую в момент извлечения из-под воды. Едут на фестиваль „Полюс холода“, проходящий в марте, – посмотреть на гонки на оленьих упряжках, прыжки через нарты и другие экзотические спортивные соревнования, попробовать себя в подледном лове, познакомиться с местной культурой.

Едут и в гости к местному хранителю холода – этакому „деду Морозу“, – получеловеку-полубыку Чысхаану. По легенде, бык холода осенью выходит из Северного Ледовитого океана и бредет в глубь материка, и все вокруг покрывается льдом и снегом. А к весне его рога отпадают (в Якутии нередко находят бивни мамонтов), он тает и утекает обратно в океан с водами реки Лены. Живет Чысхаан в обледеневшей шахте-пещере. А зайти в гости к легендарному персонажу и, наконец, согреться при температуре всего в -10°C – особенное удовольствие.

37. Чем предопределены тяжелые условия жизни в Оймяконе?

38. Что едят чаще всего жители Оймякона?

39. Когда дети Оймякона не посещают учебные занятия?

40. Почему Колымскую трассу называют „дорогой смерти“?

41. Зачем люди едут в Оймякон?

42. Какие экстремальные приключения предлагает фестиваль „Полюс холода“?

43. Где можно встретить хранителя холода?

ПИСЬМО.

44. Задание 1.

Напишите официальное письмо (120 – 130 слов) по заданной ситуации.

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

Ситуация: Вы выпускник школы и серьезно интересуетесь проблемами экологии. Вы получили приглашение принять участие в конференции на экологическую тему. Прочитайте его и выполните задание.

Уважаемый молодой друг!

Мы давно следим за Вашими выступлениями на экологические темы в средствах массовой информации. В связи с этим мы приглашаем Вас принять участие с докладом на конференции на тему „Влияние человека на окружающую среду“. Конференция будет проводиться с 22.07. по 24.07. 2022 года в Нижнем Новгороде.

Прием заявок и докладов проводится в срок до 1.07.2022 года.

По всем вопросам, связанным с участием в конференции, обращайтесь по телефону: +7(919) 134-28-77

Контактное лицо: Иванова Татьяна Викторовна

E-mail: Ivanovat@ mail.ru

С уважением,

Петрова Мария Сергеевна

Председатель Организационного комитета конференции

Задание: Напишите официальное письмо организаторам конференции, поблагодарите их за приглашение и откажитесь от участия в конференции. Объясните причины Вашего отказа и выразите надежду на дальнейшее сотрудничество.

Не используйте личную информацию, которая может нарушить Вашу анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

45. Задание 2.

Напишите сочинение (200 – 220 слов). Выразите свое мнение по заданному опорному тексту.

Писмен текст с обем под 110 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

Прочитайте текст. Выразите и мотивируйте свое мнение по поставленной проблеме: какие профессии возникнут в ближайшем будущем, какие из них могли бы Вас заинтересовать.

Каждый выпускник школы задумывается о выборе будущей профессии.

В современном, непрерывно меняющемся мире людей ждут новые специальности, о которых пока лишь рассуждают аналитики. Прежде всего их прогнозы связаны с развитием технологий, благодаря которым ряд сегодняшних должностей исчезнет, но появятся новые.

Технологии и сегодня помогают делать многое, но появляются все новые и новые разработки, и их количество будет расти с каждым годом. И совсем скоро понадобятся

люди, которые начнут консультировать покупателей, учить обращаться с устройствами. Они будут последователями тех, кто в начале XXI-го столетия учил людей пользоваться компьютерами.

Например, эксперты утверждают, что в ближайшем будущем возникнет медицинская специальность телехирург. Пока это кажется сложным, но телехирургия понадобится в тех случаях, если больного нельзя транспортировать до клиники или быстро привезти к нему врача.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

Вариант 1

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

Текст № 1

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Помело

Родиной помело считается Китай. И по сей день в этой стране данный фрукт считается одним из символов благополучия и процветания. Его дарят даже на Новый год. В конце XVIII или в начале XIX века его саженцы были завезены английским капитаном Шеддоком из Малайзии в Вест-Индию, а потом фрукт попал и в Европу. Кстати, в некоторых странах данный фрукт называют в честь отважного капитана – шеддоком. Помело – это богатейший источник аскорбиновой кислоты, витамина А, эфирных масел, антиоксидантов, микроэлементов. Вот почему фрукт способствует борьбе с вирусными заболеваниями и в борьбе с гриппом, в частности. Приятный на вкус сок помело хорошо утоляет жажду. Ещё говорят, что помело способствует нормализации давления и препятствует появлению различных опухолевых образований.

При покупке фрукта сначала надо обратить внимание на кожуру. Кожура плода должна быть гладкой, блестящей, но немного мягкой на ощупь. А ещё помело нужно понюхать. Чем фрукт ароматнее, тем богаче будет его вкус. Свежий, неочищенный плод можно хранить при комнатной температуре в течение месяца, а очищенный желателно держать в холодильнике не больше трёх дней.

Помело можно использовать во фруктовых салатах и добавлять в различные соусы к мясу, птице и рыбе.

Текст № 2

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

В гостинице

Администратор: Здравствуйте, гостиница „Манго“. Я вас внимательно слушаю.

Лариса: Здравствуйте. Я хотела бы забронировать номер на четверо суток, начиная с 20 мая.

Администратор: Какой номер вам нужен?

Лариса: Двухместный. У вас есть свободные номера на эти даты?

Администратор: На эти даты свободен только номер-люкс. Он состоит из двух комнат.

Лариса: Сколько стоит такой номер на трое суток?

Администратор: Стоимость проживания двух человек – 5 тысяч рублей. За трое суток 15 тысяч рублей. Вас это устраивает?

Лариса: В стоимость включён завтрак?

Администратор: Да. Вы можете заказать завтрак в номер или позавтракать в ресторане.

Лариса: Отлично. Забронируйте мне такой номер.

Администратор: Прекрасно, а на чьё имя забронировать номер?

Лариса: На Ларису Камынину.

Администратор: Дайте мне Ваш номер телефона.

Лариса: Записывайте: 7925 446 88 35.

Администратор: Когда Вы планируете приехать в гостиницу?

Лариса: Мы с мужем собираемся приехать часов в восемь вечера.

Администратор: Ваш номер к этому времени будет готов.

Лариса: Мы приедем на машине. Парковка входит в стоимость проживания?

Администратор: Да, вам полагается одно парковочное место в охраняемой подземной зоне.

Лариса: Прекрасно. Большое спасибо.

Администратор: Рады, что воспользовались услугами нашей гостиницы. С нетерпением ждём Вас. До свидания.

Лариса: До свидания.

Текст № 3

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения

диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Путешественница Марина Галкина

Сегодня у нас в гостях Марина Галкина – вольная путешественница, чемпионка мира по рогейну, автор книг и популярный видеоблогер. Как вы знаете, рогейн – это разновидность спортивного ориентирования.

– Ваши заголовки – „Одна на краю Света“, „Одна через Чукотку“... Откуда такая тяга к одиночным путешествиям?

– У меня совершенно разные бывали путешествия. Когда пошла одна первый раз, хотела себя проверить, а потом мне понравилось. У меня бывают сложные походы, на долгое время, куда очень трудно найти напарника. Поэтому с удовольствием хожу в одиночку.

– Ваши походы длятся месяцами по практически дикой местности. В одиночестве нескучно и нестрашно?

– Нескучно, но страшно бывает. Страх – это нормальное чувство. В последнем путешествии не встречала людей сорок четыре дня.

– Как давно вы стали видеоблогером?

– Выкладывать ролики на YouTube я начала в 2017 году, а снимаю давно. Оказывается, многим людям нравится смотреть про путешествия. А мне нравится, что моё творчество доставляет людям радость.

– Как вы выбираете маршруты для путешествий – спонтанно или есть планы на много лет вперед?

– Долгосрочных планов нет – есть мечты, которые я осуществляю по мере возможностей. Точнее, планы есть, но они не такие жёсткие. В те места, которые мне нравятся, возвращаюсь снова, и не раз.

– В походе у вас строго рассчитано время прохождения каждого этапа или позволяете себе пожить пару дней в красивом месте?

– Строгого расчёта нет, полагаюсь на погоду и природу. Стараюсь не ходить в непогоду, хотя иногда приходится в дождь идти, когда начинаю опаздывать и зима не за горами. Бывает, останавливаюсь в каких-то местах подольше и гуляю вокруг.

Текст № 4

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Откуда пошла традиция оставлять чаевые

Сегодня „чаевые“ – благодарность за качественное и быстрое обслуживание в ресторане, гостинице, такси. Но как появилось это понятие?

Понятие „чаевые“ возникло в Англии в XVI веке. По легенде, в чайных салонах стояла коробочка, в которую гость мог кинуть монетку и таким образом получить горячий чай быстрее.

Отношение к чаевым сегодня в мире очень разное. В Японии оставить деньги на столе – значит оскорбить официанта. Это подразумевает, что тебя плохо обслужили. В США ситуация противоположная – там чаевые вменены в обязанность клиенту.

А откуда взялось понятие „чаевые“ в русской культуре? Самая распространённая версия утверждает, что „дать на чай“ означало заплатить за стоимость самой мелкой расфасовки чая.

По другой версии, в XIX веке чай в купеческих, мещанских и чиновничьих кругах являлся показателем человеческих взаимоотношений. Чаем определялась степень гостеприимства и знания этикета. Чай на Руси был не просто ароматным напитком, а визитной карточкой дома. Но визитку дают не каждому, а только людям, в которых её обладатель заинтересован. Нужного или долгожданного гостя торопились за стол усадить, чайком напоить, а случайно заглянувшего старались выпроводить, к столу не приглашая.

В наши дни „чаевые“ выполняют две функции: во-первых, клиент как бы намекает на то, что рассчитывает на качественное обслуживание, во-вторых – благодарит за результат.

Текст № 5

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Девичник

Многие думают, что девичник – это очень молодой праздник. Но на самом деле такие празднества отмечали ещё в Древней Руси.

Девушки собирались у невесты дома – водили хороводы, шили свадебные подарки гостям, пели печальные песни. Девичницы вместе вспоминали беззаботное детство, прощались со своей подругой, грустили из-за приближающейся взрослой жизни и дарили невесте небольшие парные подарки, символизирующие молодых.

На девичнике девушки готовили „красоту“ для невесты. Они плели венки, ткали платки или заплетали ленты. „Красота“ олицетворяла прежнюю незамужнюю жизнь невесты. То, что получалось у девушек за вечер – платок, лента, венок, – невеста могла отдать любой девушке, но чаще всего отдавала сестре или хорошей подруге.

Девичник проводился несколько дней, причём невеста рыдала и плакивала свою независимость и молодость.

Также проводился торжественный ритуал, во время которого невесте расплетали косу. Это символизировало переход от девичества к взрослой жизни.

После домашних посиделок девишницы отправлялись в баню. По поверью, начинать супружескую жизнь необходимо в чистоте, поэтому невесту обмывали и одевали в новый чистый наряд. После бани обычно устраивались танцы, весёлые песнопения и гадания при свечах. Окончание вечера было уже радостным и полным светлых надежд.

Главной задачей торжества было осознание и принятие невестой конца её девичества и приготовление к будущей семейной жизни.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	А	1		19	А	1
2	А	1		20	Г	1
3	Б	1		21	Б	1
4	А	1		22	В	1
5	Б	1		23	Г	1
6	Б	1		24	Б	1
7	Б	1		25	А	1
8	А	1		26	А	1
9	А	1		27	Б	1
10	Б	1		28	А	1
11	В	1		29	Б	1
12	Б	1		30	Б	1
13	А	1		31	Г	1
14	Б	1		32	Б	1
15	Г	1		33	В	1
16	Г	1		34	Г	1
17	А	1		35	Б	1
18	В	1		36	А	1

Въпросите от 37 до 43 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Примерни отговори на отворените въпроси:

№ 37. Чем predeterminedены тяжелые условия жизни в Оймяконе?

Географическим расположением, удаленностью от океана.

№ 38. Что едят чаще всего жители Оймякона?

Жители Оймякона в основном едят мясо.

№ 39. Когда дети Оймякона не посещают учебные занятия?

Когда температура (падает) ниже -52°C .

№ 40. Почему Колымскую трассу называют „дорогой смерти“?

На этой дороге нет асфальта.

№ 41. Зачем люди едут в Оймякон?

За уникальными впечатлениями, за адреналином.

№ 42. Какие экстремальные приключения предлагает фестиваль „Полюс холода“?

Гонки на оленьих упряжках, прыжки через нарты, подледный лов.

№ 43. Где можно встретить хранителя холода?

В ледяной пещере. / В обледеневшей шахте пещеры.

Критерии за оцениване на създадения текст:

Първа задача

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

Втора задача

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.