

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

НЕМСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 1 (време за работа 60 минути)

HÖRVERSTEHEN

Text 1

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. **Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren.** Nach dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 25 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

In einem Reisebus auf einer Stadtrundfahrt durch Berlin hören Sie folgende Durchsage:

1. Die Stadtrundfahrt beginnt im Stadtzentrum.

- A) Richtig B) Falsch

2. Auf dem Alexanderplatz ...

- A) bekommen die Touristen ein Erfrischungsgetränk.
B) ist eine Pause von 30 Minuten geplant.
C) besuchen die Touristen einen Souvenirladen.

Text 2

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. **Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren.** Nach dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 25 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

Sie hören eine Werbung

3. **Die Werbung richtet sich an die Eltern.**
A) Richtig B) Falsch
4. **Die Werbung empfiehlt den Schüler*innen ...**
A) sich über die Berufsmöglichkeiten zu informieren.
B) an Elternveranstaltungen aktiv teilzunehmen.
C) sich im Elternportal für Nachrichten zu registrieren.

Text 3

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Die Japanerin Kayo Tanaka in Wien

5. **Kayo wohnt seit Kurzem mit ihrer Familie in Wien.**
A) Richtig B) Falsch
6. **Kayo und Viktor treffen sich in der Mensa.**
A) Richtig B) Falsch
7. **Viktor bietet Kayo etwas zum Essen an.**
A) Richtig B) Falsch
8. **Kayo versteht alles, was Viktor sagt.**
A) Richtig B) Falsch
9. **Kayo kennt schon viele Leute in Wien.**
A) Richtig B) Falsch
10. **Viktor macht Vorschläge für ein gemeinsames Wochenende.**
A) Richtig B) Falsch

Text 4

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Helena Zengel: mit zwölf schon ein Hollywood-Star

- 11. Helena Zengel...**
A) erhielt den Deutschen Filmpreis für die beste weibliche Hauptrolle.
B) ist bekannt durch ihre Rollen in zwei Hollywood-Filmen.
C) ist seit mehreren Jahren eine erfolgreiche deutsche Schauspieler.
- 12. Für die Rolle von Benni...**
A) musste sie ein aggressives Verhalten lernen.
B) wurde sie unter 150 Bewerberinnen gewählt.
C) musste sie intensiv üben.
- 13. Im Film „Neues aus der Welt“ spielt Helene...**
A) ein deutsches Waisenkind.
B) ein einheimisches Waisenkind.
C) die Tochter von Tom Hanks.
- 14. Hinter der Kamera ist Helene...**
A) frech und aggressiv.
B) fröhlich und selbstbewusst.
C) bescheiden und verletzlich.

Text 5

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute und 30 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

- 15. Als Redakteurin muss Hannah ...**
A) jeden Tag neue Artikel schreiben.
B) neue Informationen teilen.
C) Seiten anderer Organisationen folgen.
- 16. Für den Beruf braucht man ...**
A) unbedingt einen Berufsabschluss.
B) ein Masterstudium.
C) viel Praxiserfahrung.
- 17. Ein Social-Media-Redakteur muss...**
A) gut mit Technik umgehen können.
B) künstlerisch begabt sein.
C) immer einem Plan folgen.

18. Zu den Fähigkeiten eines Social-Media-Redakteurs gehört auch ...

- A) die Kreativität.
- B) die Spontaneität.
- C) die Toleranz.

19. An der Arbeit gefällt Hannah am meisten...

- A) Videos zu posten.
- B) Informationen mitzuteilen.
- C) Kontakt zu der Gemeinschaft zu pflegen.

20. Hannah meint, dass ...

- A) sie schlechte Kommentare zu persönlich nimmt.
- B) die Leute im Internet böse zueinander sind.
- C) sie hilflos gegen den schlechten Umgangston ist.

LESEVERSTEHEN

Text 1

Lesen Sie zuerst den Text und die Aufgaben dazu. Kreuzen Sie dann die richtige Antwort auf dem Antwortblatt an.

Gut vorbereitet zum Ausbildungsplatz

Das Bewerbungstraining von planet-beruf.de bietet Ihrem Kind Unterstützung auf allen Stationen des Bewerbungsprozesses. Die einzelnen Teilbereiche können nacheinander oder jeder für sich bearbeitet werden.

Bewerbung-ABC

Das Bewerbung-ABC bietet einen Einstieg in das Thema und einen Bewerbungskalender, mit dem Ihr Kind den Überblick über seine Aktivitäten behält. Außerdem gibt es Tipps für die Suche nach Ausbildungsplätzen.

Bewerbungsmappe

Ob Anschreiben, Lebenslauf, Motivationsbrief, Anlagen – Ihr Kind informiert sich darüber, wie die einzelnen Dokumente in einer Bewerbungsmappe aufgebaut sind.

Online bewerben

Viele Unternehmen bevorzugen Bewerbungen per E-Mail oder über Onlineformulare. Die Techniktipps erläutern Schritt für Schritt, wie die Unterlagen eingescannt und als PDF-Dokumente erstellt werden können.

Auswahltests

Ihr Kind findet hier vielfältiges Material zum Üben für Auswahltests und Assessment-Center. Ein Video erläutert, wie ein Auswahltest abläuft.

Vorstellungsgespräch

Mit der Einladung zum Vorstellungsgespräch ist die erste Schwierigkeit zum Ausbildungsplatz überwunden. Videos und Übungen helfen Ihrem Kind bei der Vorbereitung auf diesen wichtigen Termin.

So geht's weiter

Ob Zusage oder Absage: Das Bewerbungstraining gibt Tipps, was Ihr Kind beachten sollte.

Infocenter

Dort sind alle Arbeitsblätter und Checklisten aufgelistet und können als Word- oder PDF-Dokumente heruntergeladen werden.

„Bewerbung: Fit fürs Vorstellungsgespräch“

Mit der kostenlosen App kann Ihr Kind sich gezielt auf das Vorstellungsgespräch vorbereiten. Sie ist über den Google Play-Store, iTunes und den Amazon App-Shop kostenfrei herunterzuladen. Einfach im entsprechenden Suchfeld „Bewerbung“ eingeben, die App auswählen, auf „installieren“ klicken und die benötigten Berechtigungen akzeptieren.

- 21. Wenn man nach einem Ausbildungsplatz sucht, muss man die Station Bewerbung-ABC anklicken.**
A) Richtig B) Falsch
- 22. Ein Lebenslauf und ein Motivationsschreiben gehören auch zur Bewerbungsmappe.**
A) Richtig B) Falsch
- 23. Es ist schwierig Übungsmaterial für Auswahltests zu finden.**
A) Richtig B) Falsch
- 24. Checklisten und Arbeitsblätter sind im Infocenter als PDF-Dateien zu finden.**
A) Richtig B) Falsch
- 25. Für die Installation von Apps muss man extra bezahlen.**
A) Richtig B) Falsch

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

НЕМСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 2 (време за работа 180 минути)

LESEVERSTEHEN

Text 2

Lesen Sie zuerst den Text und die Aufgaben dazu. Kreuzen Sie dann die richtige Antwort auf dem Antwortblatt an.

Die Schachspielerin Julia Halas

„Das Damengambit“ ist die bislang erfolgreichste Netflix-Miniserie. Millionen Zuschauer verfolgten den Aufstieg eines jungen Waisenmädchens in die Weltspitze im Schach. Auch Julia Halas hat die Serie gesehen. „Die Geschichte ist gut gemacht und zeigt, dass Schach nicht so langweilig ist, wie viele glauben“, sagt sie.

Als talentierte Spielerin hat Julia bei den Schachszenen in der Netflix-Serie einige Unstimmigkeiten entdeckt: „Die Spieler bewegen die Spielfiguren sehr schnell, in Wirklichkeit denken sie länger nach“, sagt sie.

Im Alter von sechs Jahren begann Julia mit dem Schach. „Ich fand es spannend, andere Kinder zu besiegen, die größer und älter waren als ich“, erinnert sie sich. Sie bekam zweimal pro Woche je zwei Stunden Unterricht, an den Wochenenden nahm sie an Turnieren teil – und das mit Erfolg.

Aktuell spielt Julia Halas für die Schachgemeinschaft Leipzig. Und zwar nicht nur mit dem Frauenteam in der 2. Frauenbundesliga Ost, sondern auch mit ihren männlichen Kollegen in der höchsten Liga Sachsens. In diesem Team ist sie manchmal die einzige Frau.

„Schach war schon immer eine Männerdomäne“, sagt sie. In welcher Mannschaft sie auch spielt, fühlt sich Julia überall wohl. Einen Unterschied gibt es aber: „Die Spielerinnen des Frauenteam kennen sich schon lange. Deswegen herrscht ein besonderes Wir-Gefühl.“

Gekämpft wird bei den Frauen genauso hart wie bei den Männern. Dass Männer besser spielen als Frauen, bestreitet Julia. „Es spielen viel mehr Männer als Frauen Schach. Deshalb ist die Wahrscheinlichkeit höher, dass ein Mann Schachweltmeister wird“, argumentiert sie.

Im Moment hat Julia Halas wegen ihres Studiums wenig Zeit fürs Schachspielen. „Jetzt ist es leider ein Hobby, früher war es Leistungssport“, sagt sie. Sie will bald auch wieder mehr trainieren, um gut auf die deutsche Meisterschaft der Frauen vorbereitet zu sein.

Benjamin Haerdle

26. Laut Julia Halas ist die Serie „Das Damengambit“ gut, aber ...

- A) die Spieler im Film denken länger über ihre Züge nach.
- B) in den Schachszenen gibt es einige Fehler.
- C) der Schach ist nicht so langweilig wie im Film gezeigt ist.

27. Als kleines Kind ...

- A) trainierte Julia vor allem an den Wochenenden.
- B) gewann Julia die Meisterschaft der Frauen.
- C) fand Julia toll, Schachspiele bei älteren Spielern zu gewinnen.

28. Heute spielt sie ...

- A) in einem Frauenteam für die Schachgemeinschaft Leipzig.
- B) auch in einem Team mit Männern in der höchsten Liga Sachsens.
- C) nur in der 2. Frauenbundesliga Ost.

29. Über die Männer und Frauen im Schach sagt sie, dass ...

- A) die Männer härter als Frauen spielen.
- B) die Dominanz der Männer im Schach nicht normal ist.
- C) ihr die Atmosphäre der Freundschaft in Frauenteamen gefällt.

30. Julias plant ...

- A) ein Studium zu beginnen.
- B) mehr Zeit für ihr Hobby zu haben.
- C) sich auf die Frauenmeisterschaft vorzubereiten.

Text 3

Lesen Sie zuerst den Text und die Fragen dazu. Beantworten Sie dann die Fragen in ganzen Sätzen.

Sport im Alltag

Deutschland ist ein sportbegeistertes Land. Rund 27 Millionen Menschen sind in ihrer Freizeit in 90.000 Sportvereinen aktiv. Sie turnen, tanzen oder rudern, weil sie Spaß an der Bewegung haben, im Verein andere Menschen treffen und gerne etwas für ihre Gesundheit tun.

Fußball ist der beliebteste Sport in Deutschland. Der Deutsche Fußball-Bund hat fast sieben Millionen Mitglieder – so viel wie keine andere Sportorganisation in Deutschland. Auf den Plätzen zwei und drei folgen der Deutsche Turner-Bund mit 4,9 Millionen Mitgliedern und der Deutsche Tennis Bund mit 1,4 Millionen Mitgliedern. Die Vereine unterstützen sowohl den Breitensport als auch den Leistungssport. Bei Leistungssportlern geht es um hartes

Training und Höchstleistungen, um Rekorde und ums Geldverdienen. Breitensportler dagegen trainieren in ihrer Freizeit, einfach aus Freude an der Bewegung und am Spiel mit anderen.

Doch Breiten- und Freizeitsport findet überall statt, nicht nur in den Vereinen. Joggen, wandern, schwimmen, mit dem Rad zur Arbeit fahren oder regelmäßig ins Fitnessstudio gehen – all das ist Sport. Und so unterschiedlich die Sportarten auch sein mögen, die Wirkung ist immer ähnlich. „Man fühlt sich einfach wohler im Körper. Durch Sport fühlst du dich irgendwie befreit. Da merkst du, dass du was getan hast“, erklärt die 13-jährige Lina. Sie geht regelmäßig reiten und einmal pro Woche zum Tanzkurs. „Ich habe zwar nicht immer Lust dazu. Aber danach fühlt man sich so ausgepowert. Und das mag ich.“

Sport ist also nicht nur gut für die Gesundheit, sondern vermittelt auch Werte wie Fairplay, gegenseitigen Respekt und Teamgeist. Kein Wunder, dass auch die Politik Sport wichtig findet und Geld dafür zur Verfügung stellt: Für die Förderung des Breitensports sind in Deutschland hauptsächlich die 16 Bundesländer und die Kommunen zuständig. Sie unterstützen zum Beispiel den Bau von Sporthallen oder den Kauf von Sportgeräten, sie fördern Veranstaltungen und Projekte der Sportvereine.

Elisabeth Schwiontek

- 31. Was motiviert die Deutschen aktiv in einem Sportverein zu sein?**
- 32. Welche sind die drei beliebtesten Sportarten in Deutschland?**
- 33. Was ist wichtig für den Leistungs- und für den Breitensport?**
- 34. Warum treibt Lina Sport?**
- 35. Wie unterstützen die Bundesländer den Breitensport?**

SCHREIBEN

Aufgabe 36

Sie haben eine E-Mail von Lena bekommen. Schreiben Sie ihr eine E-Mail (Wortzahl 100-110) , indem Sie die unten gegebenen Stichpunkte beachten.

Lieber Markus,

wie abgesprochen wollen wir die kommenden Ferien zusammen verbringen. Nun ist es soweit und wir können mit der Planung beginnen. Du weißt, meine Mutter arbeitet in einem Reisebüro und kann alles organisieren. Ich möchte aber zuerst wissen, wie du das dir vorstellst: Wohin fahren wir? Wie fahren wir hin? Wie lange bleiben wir dort? Ist für dich ein Kulturprogramm wichtig oder möchtest du lieber etwas in der Natur machen? Wo übernachten wir? Ich habe schon einige Ideen, aber ich möchte zuerst deine Meinung hören. Wenn wir eine konkrete Vorstellung haben, findet meine Mutter passende Angebote und wir werden diese dann besprechen.

Schreib mir bitte möglichst schnell zurück. Ich bin schon so ungeduldig.

Lieben Gruß

Lena

PS: Ich habe noch vergessen: Wie teuer darf alles sein?

- Drücken Sie Ihre Freude auf die kommenden Ferien aus.
- Antworten Sie auf die Fragen in der E- Mail.
- Stellen Sie mindestens 2 Fragen an Lena.

Писмен текст с обем под 55 думи или текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.

Aufgabe 37

In einem Forum haben Sie folgende Aussage gelesen. Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „Gesund leben“ (Wortzahl 120-130), indem Sie folgende Fragen berücksichtigen.

Dieses ganze Gerede davon, dass man etwas für seine Gesundheit tun soll, geht mir auf die Nerven. Ich habe keine Lust im Fitnessstudio zu sein und ich gehe auch gerne mal mit meinen Freunden in ein Fast Food.

- Was bedeutet für Sie und Ihre Familie/Freunde gesunde Ernährung?
- Was machen Sie für Ihre Gesundheit?
- Was ist auch wichtig für das gesunde Leben?

Schreiben Sie in Ihrem Aufsatz keine Namen.

Писмен текст с обем под 65 думи или текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

НЕМСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

HÖRTEXTE

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

Hörtext 1

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 25 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

In einem Reisebus auf einer Stadtrundfahrt durch Berlin hören Sie folgende Durchsage:
Liebe Gäste! Wir begrüßen Sie in Berlin und beginnen nun unsere Stadtrundfahrt hier in der Stadtmitte am Europa-Center. Die Fahrt wird circa vier Stunden und 30 Minuten dauern und uns an den wichtigsten Sehenswürdigkeiten der Stadt vorbeiführen. Unser Reiseleiter wird Ihnen Erklärungen in deutscher und englischer Sprache geben. Auf dem Alexanderplatz werden wir eine Pause von einer halben Stunde einlegen. Dort werden Sie Gelegenheit haben, sich mit einem Erfrischungsgetränk zu stärken. Für kurze Zeit halten wir weiter vor einem Souvenirgeschäft an, damit Sie sich etwas zum Andenken nach Hause mitbringen können. Voraussichtliche Ankunftszeit: 11.30 Uhr. Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen und freuen uns auf Ihre Fragen und weitere Wünsche.

Hörtext 2

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 25 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Sie hören folgende Werbung:

Beteiligen Sie sich in der Schule Ihres Kindes als Mitglied des Elternbeirats? In unserer Rubrik **Engagiert mitwirken** erhalten Sie dafür geeignete Information und Materialien. Stellen Sie mit Hilfe von Infoblättern, Präsentationen und Checklisten (finden Sie auch in der Rubrik „Service“) die Medienkombination planet-beruf.de vor und informieren Sie andere Eltern über den Berufswahlprozess. Laden Sie auch die Berufsberater Ihrer Schule ein. Informieren Sie sich über Veranstaltungen für Eltern bundesweit und stets aktuell. Melden Sie sich im Elternportal für den kostenlosen Newsletter an. Sie erhalten regelmäßig Informationen zu aktuellen Beiträgen rund um die Themen Berufswahl und Ausbildung.

Hörtext 3

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Die Japanerin Kayo Tanaka ist vor Kurzem mit ihrer Familie von Tokio nach Wien gezogen. Die 16- Jährige besucht das Sigmund-Freud-Gymnasium der Hauptstadt. Noch ist alles neu und Kayo hat keine Freunde. Dann wird sie in der Schulcafeteria von dem Schüler Viktor Gruber angesprochen.

Viktor: Hallo! Bist du nicht die neue Schülerin aus Japan, Kayo?

Kayo: Hallo, ja.

Viktor: Ich setze mich mal zu dir. Ist der Platz noch frei?

Kayo: Ja ... eigentlich schon. Entschuldige bitte, ich war in Gedanken und plötzlich stehst du vor mir.

Viktor: Warum sitzt du hier ohne Essen? Hier, nimm eine Semmel mit Käse von mir, sonst verhungerst du noch. Mahlzeit!

Kayo: Mahlzeit? Was meinst du damit?

Viktor: „Mahlzeit“ bedeutet so etwas wie „guten Appetit“ oder „Lass es dir schmecken“.

Kayo: Alles klar. Ich merke schon, ich muss noch einiges lernen.

Viktor: Ja, richtig. Von mir kannst du noch viel über Wien und die Menschen hier lernen. Hey, nun kommen wir mal zu einem anderen Thema: Hast du dich schon eingelebt und ein paar Leute kennengelernt?

Kayo: Na ja, um ehrlich zu sein, kenne ich bisher nur den Direktor der Schule, einige Lehrer, meine Sitznachbarin in der Klasse und seit heute auch dich.

Viktor: Ich bin schockiert. Also, so kann es definitiv nicht weitergehen! Ich bestimme hiermit, dass du am Wochenende mit mir Wien unsicher machst.

Kayo: Ich weiß nicht, ob das so eine gute Idee ist ... Okay, ich mache mit – aber nur, wenn du mich nicht in Gefahr bringst.

Viktor: Wien unsicher zu machen, bedeutet nicht, dass wir in Gefahr sind, das verspreche ich dir. Es gibt so viele Möglichkeiten und die sollten wir nutzen, findest du nicht? Wir können am Wochenende ins Kino gehen, ein paar meiner Freunde treffen oder einfach mit der Straßenbahn quer durch die Stadt fahren. Entscheiden wir das gemeinsam, aber später. Ich muss los, sonst komme ich wieder zu spät in den Sportunterricht!

Kayo: Warte noch einen Augenblick, ich kenne doch nicht einmal deinen Namen!

Hörtext 4

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Helena Zengel: mit zwölf schon ein Hollywood-Star

Sie ist noch ein Kind, doch die Schauspielerin Helena Zengel hat bereits einen Film in Hollywood gedreht. Seit Februar kann man sie auf Netflix in „Neues aus der Welt“ sehen – neben Tom Hanks.

„Ich bin ein ganz normales Kind“, sagt Helena Zengel bescheiden. Viele Kinofans dürften da allerdings anderer Meinung sein. Denn obwohl sie erst zwölf Jahre alt ist, hat sie schon mehrere Filme gedreht – und inzwischen ist das blonde Mädchen ein richtiger Star. 2020 lief sie über den roten Teppich der Berlinale und erhielt den Deutschen Filmpreis für die beste weibliche Hauptrolle in dem Film „Systemsprenger“.

Mit neun Jahren übernahm sie darin die Rolle von Benni: ein aggressives Mädchen, das ständig wütend reagiert. Diese Rolle spielte sie so intensiv, dass es beim Zuschauen wehtut. Unter 150 Mädchen setzte Zengel sich im Casting durch. Für Regisseurin Nora Fingscheidt war sie die einzige, die sowohl Aggression als auch Not ausdrücken konnte. Sie spielte Benni nie einfach nur als freches Mädchen, sondern zeigte sich auch verletzlich.

Und 2020 hat Zengel erreicht, wovon viele erwachsene Schauspieler nur träumen können: eine Hauptrolle in einem Hollywood-Film. Seit dem 10. Februar 2021 kann man sie nun auf Netflix in „Neues aus der Welt“ sehen, an der Seite von Superstar Tom Hanks. Wieder spielt Zengel eine schwierige Rolle: Johanna, ein deutsches Waisenkind, wächst in den USA bei einem einheimischen Stamm auf, bis es schließlich von „Captain Kidd“ aufgenommen wird – gespielt von Tom Hanks.

Für den neuen Film durfte sie reiten und eine neue Sprache lernen – beides sind auch im wirklichen Leben Hobbys von Zengel. Hinter der Kamera erscheint sie aber ganz anders als in ihren dramatischen Rollen – fröhlich und selbstbewusst. Und als sie 2020 den Deutschen Filmpreis gewann, schrie sie zu Hause am Küchentisch vor Freude – eben wie ein ganz normales Kind.

Hörtext 5

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute und 30 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Ein Interview mit Hannah Fischer

Moderator: Hannah Fischer ist Social-Media-Redakteurin am Institut für Auslandsbeziehungen (ifa) in Stuttgart. Sie ist für die Posts auf Social-Media-Kanälen wie Facebook, Twitter und Instagram verantwortlich. Wir haben sie in unser Studio eingeladen, um uns über ihre Arbeit zu erzählen. Hallo Hannah! Erzähl mal: Was sind deine Aufgaben als Social Media-Redakteurin?

Hannah Fischer: Ich bin für die Social-Media-Kanäle verantwortlich. Meine Aufgabe ist, täglich neue Informationen zu posten. Dazu suche ich nach spannenden Beiträgen, die ich teile. Ich schreibe selbst Artikel oder gebe sie in Auftrag. Außerdem beobachte ich, welche Beiträge gut laufen, was die Community gerade interessiert und wo wir unsere Angebote optimieren können. Dabei ist der Austausch mit der Community wichtig. Ich sehe mir auch gern Seiten anderer Organisationen an. Das ist immer eine gute Informations- und Inspirationsquelle.

Moderator: Wie wird man Social-Media-Redakteurin? Was hast du studiert?

Hannah Fischer: Ich habe im Master Literatur und Medienpraxis studiert. Dadurch habe ich gelernt, wie ich Video- und Tonschnitt mache sowie Texte recherchiere und schreibe. Das war sehr hilfreich für diesen Beruf. Dennoch gibt es keinen Berufsabschluss, den man haben muss, um als Social-Media-Redakteurin zu arbeiten. Man kann das auch durch Workshops oder Seminare lernen. Das Wichtigste ist, viel Praxiserfahrung zu sammeln, denn soziale Medien verändern sich schnell.

Moderator: Welche Fähigkeiten sollte man haben?

Hannah Fischer: Man sollte mit Computern, Smartphones, Kameras und Tonaufnahmegeräten gut umgehen können. Ebenfalls sind Spaß am Schreiben und am Design wichtig. Social-Media-Beiträge wirken zwar oft spontan, aber sie sind häufig das Ergebnis von viel Planung und Recherche. Außerdem sollte man flexibel und kreativ sein, wenn sich überraschend die Planung ändert.

Moderator: Was gefällt dir an deiner Arbeit?

Hannah Fischer: Vor allem genieße ich es, mich mit anderen weltweit auszutauschen. Bei meiner Arbeit stelle ich nicht nur Informationen zur Verfügung. Ich habe auch die Möglichkeit, mich direkt mit der Community auszutauschen und zu vernetzen. So habe ich, im Gegensatz zu Print- oder Videomedien viel mehr Freiheiten, wie ich Inhalte gestalte. Heute ein Foto, morgen ein Video, nächste Woche ein längerer Text – die Präsentation muss individuell zum Thema passen. Aber, wie jeder andere Beruf, hat natürlich auch meine Tätigkeit nicht nur gute Seiten. Der Umgangston im Internet kann manchmal grob werden. Das darf man auf keinen Fall persönlich nehmen. Mit etwas Erfahrung findet man schnell Strategien, um mit solchen Dingen umzugehen.

Moderator: Liebe Hannah, vielleicht hast du jetzt viele junge Leute für diesen Beruf inspiriert. Ich danke dir für das Gespräch.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

НЕМСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ОТГОВОРИ

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	A	1		16	C	1
2	B	1		17	A	1
3	A	1		18	A	1
4	C	1		19	B	1
5	A	1		20	B	1
6	A	1		21	A	1
7	A	1		22	A	1
8	B	1		23	B	1
9	B	1		24	A	1
10	A	1		25	B	1
11	A	1		26	B	1
12	B	1		27	C	1
13	A	1		28	B	1
14	B	1		29	C	1
15	B	1		30	C	1

Въпросите от № 31 до № 35 са отворени. Всеки отворен въпрос носи две точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

31. Was motiviert die Deutschen aktiv in einem Sportverein zu sein?

- Die Möglichkeit sich zu bewegen, andere Menschen zu treffen und etwas für die Gesundheit zu tun.

32. Welche sind die drei beliebtesten Sportarten in Deutschland?

- Auf den ersten drei Plätzen stehen Fußball, Turnen und Tennis

33. Was ist wichtig für den Leistungs- und für den Breitensport?

- Für den Leistungssport sind die Höchstleistungen, Rekorde, das Geldverdienen, sowie das intensive Training wichtig, beim Breitensport - die Freude an Bewegung und am Spiel mit anderen.

34. Warum treibt Lina Sport?

- Weil sie sich wohler und befreit fühlt, weil sie das Gefühl hat, etwas gemacht zu haben.

35. Wie unterstützen die Bundesländer den Breitensport?

- Sie helfen Sporthallen zu bauen, Sportgeräte zu kaufen, sowie bei Veranstaltungen und Projekten der Vereine.

Критерии за оценяване на създадения текст:

36. Първа задача - лично писмо/имейл

0-3 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-4 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-4 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

37. Втора задача - съчинение, описателен или повествователен текст

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.