



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№РД09-4776/ 28.09.....2022 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, чл. 10, ал. 2, т. 9, във връзка с чл. 10, ал. 4 от Закона за висшето образование, и предвид предложението на проф. Валентин Игнатов – ректор на Медицинския университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна, постъпило в Министерството на образованието и науката с писмо с вх. № 0422-23/14.09.2022 г.

ИЗМЕНЯМ:

Заповед № РД09-1478 от 09.07.2020 г. както следва:

Приложението към Заповед № РД09-1478 от 09.07.2020 г. – Политика за развитие на Медицинския университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна се изменя съгласно приложението към настоящата заповед.

Заповедта да се сведе до знанието на ректора на Медицинския университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна, на заместник-министъра с ресор висше образование, на директора на дирекция „Висше образование“ и на заинтересованите лица за сведение и изпълнение и да се публикува на интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

27.9.2022 г.

X

ПРОФ. САШО ПЕНОВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Sasho Georgiev Penov

ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ "Проф. д-р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ" - ВАРНА

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата
1.Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения (тежест - 3)	1.1.Разработване на компетентностни профили по специалности	1.1.1.Дял на разработените компетентностни профили, в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот.	%	-	85%
	1.2.Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им	1.2.1.Дял на актуализираните и реструктурирани учебни планове и програми съобразно актуалните изисквания и тенденции	%	-	85%
		1.2.2.Относителен дял на дисциплините от учебните планове на специалностите, развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетентности, цифрови компетентности.	%	45%	70%
	1.3.Разширяване на професионалната квалификация	1.3.1.Създадени интегрирана/хибридна специалност в професионално направление "Обществено здраве", "Здравни грижи"; "Фармация" и професии към Центъра за професионално обучение	брой	4	8
2.Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти (тежест - 3)	2.1.Създаване на условия за учене и оценяване в електронна среда	2.1.1. Периодично надграждане на използваните електронни платформи и други съвременни образователни технологии, както за обучение, така и за оценяване и контрол на резултатите от него.	да/не	-	да
		2.1.2.Осигуряване на систематична технологична подготовка, която да помогне на преподавателите в усвояването на базови и допълнителни технологии и методи за преподаване и изследване	брой обучения годишно	17	25
		2.1.3.Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение	%	50%	60%
		2.1.4. Брой студенти, участвали в симулационно обучение в практическата подготовка	брой студенти	2 000	3 600
		2.1.5.Брой специалности от нерегулирани професии и курсове за продължаващо обучение, в които се провежда дистанционно обучение	брой специалности	4	8
		2.1.6. Дял на дигитализация на дейностите, свързани с информационното осигуряване и административното обслужване на студентите и преподавателите.	%	60%	70%
	2.2.Създаване на нови интерактивни дигитални ресурси	2.2.1.Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание - клинични дисциплини	%	30%	40%
		2.2.2. Относителен дял на дигитализираното учебно съдържание - неклинични дисциплини	%	65%	80%
		3.1.1.Брой учебни програми, изпълнявани с други образователни институции от страната	брой	2	4

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата
3.Свързаност и партньорство (тежест - 3)	3.1.Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи	3.1.2.Брой (чуждоезикови) учебни програми, изпълнявани с чуждестранни образователни и научни институции.	брой	6	8
		3.1.3.Участие в мрежа за съвместно обучение с Икономическия университет - Варна в областта на балнеотуризма	да/не	не	да
		3.1.4. Участие в мрежи за съвместно обучение с Медицинския университет - Пловдив и Медицинския университет - Плевен	да/не	не	да
		3.1.5. Съвместно обучение с Висшето военноморско училище "Никола Вапцаров" - Варна по специалността военен лекар	да/не	не	да
		3.1.6. Съвместно обучение с Варненския свободен университет "Черноризец Храбър" в областта на биомедицинските технологии	да/не	не	да
		3.1.7.Брой академични партньорства с чуждестранни университети	брой	60	80
		3.1.8.Участие в консорциум за европейски университет по програма Еразъм +	да/не	не	да
		3.1.9.Съвместни научни проекти	брой	38	52
		3.2.Споделяне на ресурси	3.2.1.Относителен дял на споделените ресурси с национални институции и организации	%	9%
	3.2.2.Относителен дял на споделените ресурси с чуждестранни институции и организации		%	3%	6%
	3.3.Участие в клъстер	3.3. Създаване на клъстер с Медицинския университет - Плевен и Медицинския университет - Пловдив, в който Медицинския университет - Варна ще е водещ в областта на персонализираната медицина, профилактика, регенеративни терапии и политики, свързани с развитието им	да/не	не	да
	3.4. Поддържане на тясно сътрудничество и разширяване на партньорството с бизнеса и потребителите на кадри	3.4.1.Дял на учебните планове, програми и държавни изпити, в чието разработване участват представители от бизнеса / практиката	%	40%	80%
		3.4.2. Сключване на договори с представители на бизнеса / потребители на кадри	брой договори	40	60
	4.Развитие на научната дейност (тежест - 2)	4.1.Активна проектна дейност	4.1.1.Участие в проекти по програми Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа	лева (привлечени в МУ)	1 629 800
4.1.2.Други действащи научни проекти по европейски програми с международни партньори			лева (привлечени в МУ)	1 670 500	5 011 735
4.2.Създаване на механизми за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията		4.2.1.Периодично обновяване на вътрешните правила на системата за възнагражденията	да/не	-	да

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата
5.Привличане и задържане на млади преподаватели (тежест - 2)	5.1.Създаване на условия за привличането и задържането на млади преподаватели в университета	5.1.1.Брой дипломирани докторанти/млади учени, останали на работа във висшето училище с цел развиване на академична кариера и като преподаватели с приоритет по химия, биофизика, анатомия и др. проблемни дисциплини	брой	50	55
		5.1.2.Изпреварващ ръст на увеличение на заплатите за преподавателска длъжност асистент, спрямо общия ръст на възнагражденията в Медицинския университет - Варна	да/не	не	да
		5.1.3.Увеличаването на дела на брутно трудово възнаграждение, обвързано с усилията, научната и проектна дейност и приноса за постигането на целите на университета	да/не	да	да
		5.1.4.Дял на младите преподаватели, участващи в научни проекти	%	40%	50%
6.Обществени ангажименти с национална значимост (тежест - 1)	6.1.Създаване на симулационен център	6.1.1.Създаден център, включващ административна структура и звена за клинична симулация	да/не	не	да
	6.2. Създаване на условия за подготовка на докторанти, повишаване квалификацията на преподаватели и кадри от системата на здравеопазването.	6.2.1.Брой обучени за година в Докторантското училище	брой	70	85
		6.2.2.Брой обучени за година в Университетската школа за педагогическа и андралогическа подготовка	брой	15	20
6.3. Създаване на възможности и условия за иновации и внедряване на резултати от научни изследвания	6.3.1. Участие в дружество с ограничена отговорност – лечебно заведение	да/не	не	да	