



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-5622/17.11.2022 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация за специалност код **8150401** „Инструкторска дейност по фризьорски услуги“ от професия код **815040** „Инструктор“ от професионално направление код **815** „Фризьорски и козметични услуги“.

X

ПРОФ. САШО ПЕНОВ
Министър на образованието и науката

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	815	Фризьорски и козметични услуги
Професия	815040	Инструктор
Специалност	8150401	Инструкторска дейност по фризьорски услуги

Утвърдена със Заповед № РД09-5622/17.11.2022 г.

София, 2022 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по специалност код **8150401 „Инструкторска дейност по фризьорски услуги“**, професия код **815040 „Инструктор“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на четвърта степен по изучаваната професия **„Инструктор“**, специалност **„Инструкторска дейност по фризьорски услуги“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите

Изпитна тема № 1: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата късо дамско подстригване – класическо

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Късо дамско подстригване-класическо“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – измиване, секториране, градуси при отделните зони, схема на подстригването; необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: шаблон на глава за секториране.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването.	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването.	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“
- 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“
- 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“

Изпитна тема № 2: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата подстригване на дамска коса на пластове

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Подстригване на дамска коса на пластове“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – измиване, секториране, градуси при отделните зони, схема на подстригването; необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: шаблон на глава за секториране.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
6. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10 т.
7. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
8. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването.	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

Изпитна тема № 3: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата подстригване на дамска коса на равна черта

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Подстригване на дамска коса на равна черта“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – измиване, секториране, градуси при отделните зони, схема на подстригването; необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: шаблон на глава за секториране.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства.	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
8. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
9. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
10. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
11. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
12. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването.	10		1	1			
13. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
14. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с							

ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“
- 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“
- 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“

Изпитна тема № 4: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата дамско подстригване на естествено къдрава коса

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Дамско подстригване на естествено къдрава коса“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – измиване, секториране, градуси при отделните зони, схема на подстригването; необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: шаблон на глава за секториране.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства.	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
15. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
16. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
17. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
18. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
19. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването.	10		1	1			
20. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
21. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

Изпитна тема № 5: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата мъжко подстригване с гребен и ножица

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Мъжко подстригване с гребен и ножица“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – измиване, секториране, градуси при отделните зони, схема на подстригването; необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: шаблон на глава за секториране.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва- предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването.	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“
- 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“
- 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“

Изпитна тема № 6: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата мъжко подстригване с машинка – Фейд

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Мъжко подстригване с машинка – Фейд“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностка на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – измиване, секториране, градуси при отделните зони, схема на подстригването; необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: шаблон на глава за секториране.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки:	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
8. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
9. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
10. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
11. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране; описва градусите при отделните зони; прави схема на подстригването; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
12. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването.	10		1	1			
13. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
14. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

Изпитна тема № 7: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата боядисване на естествена коса в тъмни тонове

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Боядисване на естествена коса в тъмни тонове“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – секториране, последователност при боядисване на естествена коса, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: колористичен казус (по параметри, зададени от обучаващата институция).

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи и особености при боядисване на естествена коса, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи и особености при боядисване на естествена коса, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“
- 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“
- 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“

Изпитна тема № 8: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата боядисване на коса в червени тонове

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Боядисване на коса в червени тонове“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – секториране, последователност при боядисване, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: колористичен казус (по параметри, зададени от обучаващата институция).

Пример: НБ 7, ЖК 5.66

* НБ – натурална база

КБ – козметична база

ЖК – желание на клиента

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства.	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи при боядисване, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването.	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация.	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация.	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи и особености при боядисване на естествена коса, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

Изпитна тема № 9: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата боядисване на коса в руси тонове

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Боядисване на коса в руси тонове“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – секториране, последователност при боядисване, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: колористичен казус (по параметри, зададени от обучаващата институция).

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва- предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати.	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи при боядисване, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи и особености при боядисване на естествена коса, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с							

ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“
- 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“
- 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“

Изпитна тема № 10: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата боядисване на побелели коси

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Боядисване на побелели коси“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – секториране, последователност при боядисване, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: колористичен казус (по параметри, зададени от обучаващата институция).

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи при боядисване, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи и особености при боядисване на естествена коса, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

Изпитна тема № 11: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата цялостно изсветляване на натурална коса

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Цялостно изсветляване на натурална коса“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – секториране, последователност при боядисване, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: колористичен казус (по параметри, зададени от обучаващата институция).

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва- предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи при изсветляване, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи и особености при боядисване на естествена коса, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с							

ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“
- 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“
- 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“

Изпитна тема № 12: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата цялостно обезцветяване на боядисана коса

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „**Цялостно обезцветяване на боядисана коса**“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – секториране, последователност при обезцветяване, необходимите инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: колористичен казус (по параметри, зададени от обучаващата институция).

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства.	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи при обезцветяване, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи и особености при боядисване на естествена коса, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

Изпитна тема № 13: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата изработване на кичури – отворена и затворена техника

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Изработване на кичури – отворена и затворена техника“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – секториране, последователност при изработване на кичури, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Дидактически материали: колористичен казус (по параметри, зададени от обучаващата институция).

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи при изработване на кичури, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи и особености при боядисване на естествена коса, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			

Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

Изпитна тема № 14: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата изработване на дневна прическа чрез изсушаване с четка и сешоар – къдрици/прав сешоар.

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Изработване на дневна прическа чрез изсушаване с четка и сешоар – къдрици/прав сешоар“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика, структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – измиване, секториране, последователност при работа, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва- предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства.	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране, етапи при работа; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването.	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи и особености при боядисване на естествена коса, предлага правилно решение на колористичния казус; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

Изпитна тема № 15: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата изработване на официална дамска прическа. Аксесоари

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Изработване на официална дамска прическа. Аксесоари“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – измиване, предварителна обработка на косата, последователност при работа, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва- предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства.	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, предварителна обработка на косата, етапи при работа; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
3. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
4. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
5. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, предварителна обработка на косата, етапи при работа; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:							

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“
- 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“
- 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“

Изпитна тема № 16: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата трайно изменение на структурата на косъма – класическо студено дълготрайно къдрене

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Трайно изменение на структурата на косъма – класическо студено дълготрайно къдрене“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – измиване, секториране, последователност при работа, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва- предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати.	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства.	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики.	14
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране, етапи при работа; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране, етапи при работа; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

Изпитна тема № 17: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата трайно изменение на структурата на косъма – дълготрайно изправяне на коса

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Трайно изменение на структурата на косъма – дълготрайно изправяне на коса“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – измиване, секториране, последователност при работа, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва- предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране, етапи при работа; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24						2
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – измиване, секториране, етапи при работа; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:							

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“
- 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“
- 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“

Изпитна тема № 18: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата удължаване и съгъстяване, чрез добавяне на коса

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Удължаване и съгъстяване, чрез добавяне на коса“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, дидактически средства. Структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Диагностика на коса и скалп, видове диагностика; структура на косъма, химичен състав, физически характеристики. Технологична последователност при работа – секториране, последователност при работа, необходими инструменти, пособия и продукти. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на професията и обучението по специалността. Професионална етика и комуникация – основни принципи.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва- предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати	24
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи при работа; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Структурира правилно методическа разработка на урок за нови знания, като описва: предварителна	24						2

подготовка на инструктора, цели, задачи; описва етапите и очакваните резултати							
2. Използва подходящи методи за обучение и дидактически средства	14		1			1	
3. Описва диагностика на коса и скалп, видове диагностика; описва структурата на косъма, химичен състав, физически характеристики	14		1			1	
4. Описва технологичната последователност при работа – секториране, етапи при работа; описва необходимите инструменти, пособия и продукти	24			2			1
5. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването	10		1	1			
6. Изготвя план за популяризиране на обучението за придобиване на професионална квалификация	8				1		
7. Познава и описва основните принципи на професионална етика и комуникация	6			1			
Общ брой задачи:	13	0	3	4	1	2	3
Общ брой точки:	100	0	12	24	8	20	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание:

Тема: Инструкторска дейност на тема „Късо дамско подстригване – класическо“

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Направете демонстрация на подстригването (подстрижете поне 2 см от дължината), спазвайки следната последователност: измиване, подстригване, изсушаване с четка и сешоар;
- Време за работа – 2 часа.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Те-жест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по специалността код 8150401 „Инструкторска дейност по фризьорски услуги“, професия код 815040 „Инструктор“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Христина Кучиева – Професионална гимназия по текстил и моден дизайн – гр. Варна
2. Красимира Добрева – Частен професионален колеж „Богоя“ – гр. Варна
3. Севда Райчева – фризьор, управител на „Севи стил“ ЕООД – гр. Варна

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

специалност код „.....“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На.....

(трите имена на обучавания)

от курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя
V. Синтез	Творческо приложение на знанията за създаване на субективно нов продукт	Категоризира, комбинира, събира, съставя, създава, проектира, моделира, организира, планира, преподава, разпознава, генерира реконструира, ревизира
VI. Оценка	Формулиране на оценъчни съждения на основата на предварително зададени критерии, подбор на собствени критерии за оценка и тяхната аргументация	Оценява, категоризира, критикува, доказва, интерпретира, оспорва, защитава, обобщава.

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор)**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.