



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-5627/17.11.2022 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация за специалност код **8150402** „Инструкторска дейност по козметични услуги“ от професия код **815040** „Инструктор“ от професионално направление код **815** „Фризьорски и козметични услуги“.

X

ПРОФ. САШО ПЕНОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	815	Фризьорски и козметични услуги
Професия	815040	Инструктор
Специалност	8150402	Инструкторска дейност по козметични услуги

Утвърдена със Заповед № РД09-5627/17.11.2022 г.

София, 2022 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по специалност код **8150402 „Инструкторска дейност по козметични услуги“**, професия код **815040 „Инструктор“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на четвърта степен по изучаваната професия **„Инструктор“**, специалност **„Инструкторска дейност по козметични услуги“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а) изпитен билет - част по теория на професията;
 - б) индивидуално задание по практика;
 - в) указание за разработване на писмен тест.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА

КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест

Изпитна тема №1: Инструкторска дейност за извършване на услугата диагностика на кожата

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Диагностика на кожата“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиенти. Етика на обслужване. Технологична последователност за извършване на процедурата: диагностика на кожата по 5-те метода и според четирите основни критерия (хидратация, омазняване, чувствителност и еластичност); възрастови особености на кожата; фактори, увреждащи кожата – вътрешни и външни; козметични дефекти (недостатъци) на кожата; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти,

пособия, козметични продукти, еднократни материали. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема №2: Инструкторска дейност за извършване на услугата почистване на лице

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Почистване на лице“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност за извършване на процедурата: анатомия и физиология на кожата и кожните придатъци; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 3: Инструкторска дейност за извършване на услугата депигментиращи процедури

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Депигментиращи процедури“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност за извършване на процедурата: пигментни петна – видове и причини за тяхното появяване, дефиниция за меланогенеза; видове лъчи - влияние върху кожата и връзката им с пигментациите; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали; видове пилинги, подходящи при депигментиращи процедури и тяхното приложение. Грижа за кожата преди и след процедура за депигментация. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 4: Инструкторска дейност за извършване на услугата процедури при акнеична кожа

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Процедури при акнеична кожа“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност за извършване на процедурата: видове акне - характеристика, причини за появата му; фази, зони на засягане на кожата; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти,

пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали; лечебен масаж на Жаке-Поспелов – предназначение и техника на изпълнение. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 5: Инструкторска дейност за извършване на услугата процедури при зряла кожа

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Процедури при зряла кожа“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност за извършване на процедурата: начини за диагностика и препоръка за домашна грижа при зряла кожа; специфични особености на зрялата кожа, причини и признаци на стареенето; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания) инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 6: Инструкторска дейност за извършване на услугата процедури при кожа с купероза и розацея

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Процедури при кожа с купероза и розацея“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност за извършване на процедурата: устройство и функции на кожата, кожни рецептори и кожни придатъци; купероза – предпоставки и фактори за поява, степени на развитие; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания) инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали, препоръки за домашна грижа; розацея – предпоставки и фактори за поява, степени на развитие, етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания) инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали, препоръки за домашна грижа. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 7: Инструкторска дейност за извършване на услугата грижа за околоочен контур

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Грижа за околоочен контур“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и

подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: анатомична структура на зоната на околоочния контур; начини за диагностика на зоната на околоочния контур; препоръки за правилна домашна грижа за околоочен контур според специфичните състояния на кожата; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 8: Инструкторска дейност за извършване на услугата грижа за ръце и ходила

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Грижа за ръце и ходила“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурите: нокът - строеж и функции; длани и ходила - структура на кожата; препоръки за правилна домашна грижа според специфичните нужди на кожата; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки и еднократни материали. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 9: Инструкторска дейност за извършване на услугата микропигментация

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Микропигментация“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: начини за определяне формата на веждите и устните спрямо формата на лицето; пигменти – видове, основни съставки, изисквания за безопасност към тях и очакван ефект от приложението им; микропигментация - дефиниция, съдържание на декларацията за информираност; методи (ръчен и апаратен) и техники за изпълнение; видове накрайници, избор на игли, дълбочина на проникване в зависимост от зоната; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали; препоръки за специфична грижа преди и след процедурата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 10: Инструкторска дейност за извършване на услугата механични пилинги

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Механични пилинги“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: цел, показания и противопоказания на механичните пилинги; типове кожа – описание и препоръки за домашна грижа, етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали; мануален пилинг - масаж с пилинг продукти (гомаж, скраб, ензимен пилинг) – техники на изпълнение. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионалната етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 11: Инструкторска дейност за извършване на услугата химични пилинги

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Химични пилинги“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: основна цел на процедурата; видове химични пилинги според състава: алфа, бета и полихидрокси киселини; трихлороцетна киселина, ретинолова киселина, билков пилинг, дълбочина на въздействие, Ph, концентрация, показания и противопоказания; специфика в работата с киселини; съдържание на декларацията за информираност; етапи, инструменти, пособия, козметични продукти, еднократни материали; препоръка за домашна грижа преди и след пилинг процедури. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 12: Инструкторска дейност за извършване на услугата „Премахване на нежелано окосмяване“

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Премахване на нежелано окосмяване“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: косъм – строеж, функции и фази на растеж на косъма; типове кожа по Фицпатрик; видове методи за премахване на нежелано окосмяване; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали; показания и противопоказания за извършване на процедурата; препоръки за домашна грижа, според специфичните състояния на кожата преди и след процедурата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за

популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 13: Инструкторска дейност за извършване на услугата антицелулитен масаж и антицелулитни програми

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Антицелулитен масаж и антицелулитни програми“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: видове целулит – характеристика, степени, зони на засягане, причини за появата му и методи за третиране; описание на начините за диагностика; мануален метод (антицелулитен и лимфодренажен масаж) – техника на изпълнение, приложение, похвати, показания, противопоказания, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали; апаратни методи (целутрон, вакуумен масаж, пресотерапия, радиочестотни апарати) - техника на изпълнение, приложение, показания, противопоказания, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 14: Инструкторска дейност за извършване на услугата козметични масажи за лице и тяло

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Козметични масажи за лице и тяло“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: видове масажи за лице и тяло – техники, показания и противопоказания; видове масажни похвати (поглаждане, разтриване, омачкване, ударни похвати, вибрации) - характеристика, предназначение, показания и противопоказания; етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти, пособия, козметични продукти, активни съставки, еднократни материали. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 15: Инструкторска дейност за извършване на услугата дневен грим

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Дневен грим“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: видове грим - приложение и тенденции според фототипа, тоналността (топъл, студен, неутрален) и формата на лицето; етапи, техника, инструменти, пособия, продукти, еднократни материали; избор на подходящи козметични средства и продукти за подготовка на кожата преди поставянето на грим и тяхното предназначение. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и

стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 16: Инструкторска дейност за извършване на услугата вечерен грим

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Вечерен грим“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: определяне на тона на кожата, фототипа и анатомичната форма на лицето; скулптуриране на овала на лицето с помощта на грим; видове продукти за подготовка на кожата преди поставянето на вечерен грим с изкуствени мигли и тяхното предназначение; видове грим - тенденции и приложение според фототипа и формата на лицето; етапи, техника, инструменти, пособия, продукти, еднократни материали; препоръка за продукти и техники за премахване на грима в домашни условия. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионалната етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 17: Инструкторска дейност за извършване на услугата грижи и поддържане на мигли и вежди

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Грижи и поддръжка на мигли и вежди“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: боядисване на вежди и мигли: етапи, правила за избор на цвят, инструменти, пособия, козметични продукти, еднократни материали, препоръка за домашна грижа преди и след боядисване; технологична последователност на процедурата ламиниране на мигли и вежди: етапи, инструменти, пособия, козметични продукти, еднократни материали; технологична последователност на процедурата вграждане на мигли: етапи, техника на изпълнение, форма и размер на миглите, инструменти, пособия и еднократни материали. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Изпитна тема № 18: Инструкторска дейност за извършване на услугата СПА процедури за тяло

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „СПА процедури за тяло“: предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание), очаквани резултати. Консултиране и подготовка на клиента. Етика на обслужване. Технологична последователност на процедурата: видове СПА процедури - същност, въздействие, показания и противопоказания; видове физикални фактори и въздействието им върху човешкото тяло; СПА процедури с тангентор, с вулканични камъни и

сауна: предназначение, етапи, апарати (принцип на действие, приложение, показания и противопоказания), инструменти, пособия, СПА продукти, активни съставки, еднократни материали. Санитарно-хигиенни изисквания при работа и правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването в козметичната кабина. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1-18	Максимален брой точки
1. Познава предварителната подготовка на инструктора	6
2. Определя целите, задачите и очакваните резултати от обучението	10
3. Предлага подходящи методи за обучение	10
4. Описва структурата на урока	20
5. Познава правилата и етиката при консултиране, подготовка и обслужване на клиента	6
6. Структурира правилно технологичната последователност за извършване на процедурата	32
7. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа и правилата за дезинфекция и стерилизация	6
8. Предлага подходящ план за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др.	6
9. Познава професионалната етика при работа с обучаемите	4
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1 - 18	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Познава предварителната подготовка на инструктора	6			1			
2. Определя целите, задачите и очакваните резултати от обучението	10	1			1		
3. Предлага подходящи методи за обучение	10					1	
4. Описва структурата на урока	20				1		1
5. Познава правилата и етиката при консултиране, подготовка и обслужване на клиента	6	1	1				

6. Структурира правилно технологичната последователност за извършване на процедурата	32				1		2
7. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа и правилата за дезинфекция и стерилизация	6	3					
8. Предлага подходящ план за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др.	6			1			
9. Познава професионалната етика при работа с обучаемите	4		1				
Общ брой задачи:	16	5	2	2	3	1	3
Общ брой точки:	100	10	8	12	24	10	36
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ 							

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание

Инструкторска дейност за извършване на услугата почистване на лице

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- да се изберат и използват правилно личните предпазни средства, предметите и средствата на труда за изпълнение на процедурата;
- да се подредят необходимите апарати, инструменти, пособия и материали, осигуряващи удобство и точно спазване на технологията за изпълнение на конкретната процедура;
- да се подбират и употребяват целесъобразно продуктите, материалите и консумативите, които ще се използват за процедурата;
- да се работи самостоятелно, с равномерен темп и да се следи за спазване на определеното време;
- да се спазват санитарно-хигиенните изисквания и предписанията, свързани с изпитното задание;
- да се спазва технологичната последователност на операциите от процедурата;
- да се почисти работното място и инструментите, пособията и апаратите;

- да се калкулира цената на извършената процедура по зададени параметри;
- да се презентира изпълнената процедурата и да се представи бонусна програма за клиента.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	

6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки		100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по специалността код **8150402 „Инструкторска дейност по козметични услуги“**, професия код **815040 „Инструктор“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Росица Трайкова - Професионална гимназия по текстил и моден дизайн, гр. Варна
2. инж. Фани Фотева - Частен професионален колеж „Богоя“, гр. Варна
3. Лилия Паскова - Частен професионален колеж „Богоя“, гр. Варна

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

специалност код „.....“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На.....

(трите имена на обучавания)

от..... курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя
V. Синтез	Творческо приложение на знанията за създаване на субективно нов продукт	Категоризира, комбинира, събира, съставя, създава, проектира, моделира, организира, планира, преподава, разпознава, генерира реконструира, ревизира
VI. Оценка	Формулиране на оценъчни съждения на основата на предварително зададени критерии, подбор на собствени критерии за оценка и тяхната аргументация	Оценява, категоризира, критикува, доказва, интерпретира, оспорва, защитава, обобщава.

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.