



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД09-5632/17.11.2022 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация за специалност код **8150403** „Инструкторска дейност по маникюр и педикюр“ от професия код **815040** „Инструктор“ от професионално направление код **815** „Фризьорски и козметични услуги“.

**X**

---

ПРОФ. САШО ПЕНОВ  
Министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СППОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>815</b>	<b>Фризьорски и козметични услуги</b>
<b>Професия</b>	<b>815040</b>	<b>Инструктор</b>
<b>Специалност</b>	<b>8150403</b>	<b>Инструкторска дейност по маникюр и педикюр</b>

**Утвърдена със Заповед № РД09-5632/17.11.2022 г.**

**София, 2022 г.**

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по специалност код **8150403 „Инструкторска дейност по маникюр и педикюр“**, професия код **815040 „Инструктор“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на четвърта степен по изучаваната професия **„Инструктор“**, специалност **„Инструкторска дейност по маникюр и педикюр“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:**

1. Част по теория на професията:
  - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
  - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
  - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
2. Част по практика на професията:
  - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
  - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване
4. Препоръчителна литература
5. Приложения:
  - а) изпитен билет - част по теория на професията;
  - б) индивидуално задание по практика;
  - в) указание за разработване на писмен тест.

## **III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

### **1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест**

***Изпитна тема № 1: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата класически маникюр с лак***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Класически маникюр с лак“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата класически маникюр с лак - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата.

Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок;

### ***Изпитна тема № 2: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата апаратен маникюр с гел лак***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Апаратен маникюр с гел лак“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата апаратен маникюр с гел лак - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок;

### ***Изпитна тема № 3: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата комбиниран маникюр с гел лак***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Комбиниран маникюр с гел лак“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата комбиниран маникюр с гел лак - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи –

ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 4: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата френски маникюр с гел лак***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Френски маникюр с гел лак“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата френски маникюр с гел лак - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 5: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата ноктопластика с гел***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Ноктопластика с гел“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата ноктопластика с гел - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 6: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата ноктопластика с акрил***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Ноктопластика с акрил“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата ноктопластика с акрил - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 7: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата ноктопластика с акригел***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Ноктопластика с акригел“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата ноктопластика с акригел - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 8: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата класически педикюр с лак***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Класически педикюр с лак“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата класически педикюр с лак - консултиране и подготовка на клиент;

етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 9: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата апаратен педикюр с гел лак***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Апаратен педикюр с гел лак“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата апаратен педикюр с гел лак - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 10: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата комбиниран педикюр с гел лак***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Комбиниран педикюр с гел лак“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата комбиниран педикюр с гел лак - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската

дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 11: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата маникюр/педикюр при клиенти с изменения по кожата и ноктите вследствие заболяване***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Маникюр/педикюр при клиенти с изменения по кожата и ноктите вследствие заболяване“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата маникюр/педикюр при клиенти с изменения по кожата и ноктите вследствие заболяване - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 12: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата парафинова терапия***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Парафинова терапия“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата парафинова терапия - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи –



ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 13: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата поддръжка на ноктопластика с гел***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Поддръжка на ноктопластика с гел“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата поддръжка на ноктопластика с гел - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 14: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата поддръжка на ноктопластика с акрил***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Поддръжка на ноктопластика с акрил“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата поддръжка на ноктопластика с акрил - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 15: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата поддръжка на ноктопластика с акригел***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Поддръжка на ноктопластика с акригел“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата поддръжка на ноктопластика с акригел - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 16: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата гел върху естествени нокти***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Гел върху естествени нокти“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата гел върху естествени нокти - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

***Изпитна тема № 17: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата мъжки маникюр***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Мъжки маникюр“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата мъжки маникюр - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване.

Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

### ***Изпитна тема № 18: Инструкторска дейност за предоставяне на услугата декоративен маникюр***

Методическа разработка на урок за усвояване на нови знания на тема „Декоративен маникюр“. Предварителна подготовка на инструктора, цели, задачи, методи на обучение, структура на урока (етапи и описание) и очаквани резултати. Технологична последователност за извършване на услугата декоративен маникюр - консултиране и подготовка на клиент; етика на обслужване. Диагностика на кожата и ноктите и начини на изпълнение, консултиране на клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за кожата и ноктите; избор на подходящи инструменти, пособия, продукти и тяхното предназначение за предоставяне на услугата. Етапи и описание на процедурата и калкулация на услугата. Санитарно-хигиенни изисквания при работа, правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването. План за популяризиране на инструкторската дейност чрез участие в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др. Професионална етика при работа с обучаемите.

**Дидактически материали:** параметри за калкулиране на услугата: постоянни и променливи - квалификация на маникюриста, категоризация на салона, вложени материали, консумативи – ток, вода, наем, счетоводни услуги, заплати, осигуровки и др.; принципна структура на план-конспект на урок.

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1-18</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Познава предварителната подготовка на инструктора	<b>6</b>
2. Определя целите, задачите и очакваните резултати от обучението	<b>10</b>
3. Предлага подходящи методи за обучение	<b>10</b>
4. Описва структурата/етапите на урока	<b>12</b>
5. Познава правилата и етиката при консултиране, подготовка и обслужване на клиента	<b>6</b>
6. Структурира правилно технологичната последователност за извършване на услугата	<b>20</b>
7. Избира подходящи уреди, инструменти, пособия, козметични продукти и еднократни материали	<b>10</b>

8. Прави калкулация на услугата по зададени параметри	<b>10</b>
9. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа и правилата за дезинфекция и стерилизация	<b>6</b>
10. Предлага подходящ план за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др.	<b>6</b>
11. Познава професионалната етика при работа с обучаемите	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1–18	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>1</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Познава предварителната подготовка на инструктора	<b>6</b>			1			
2. Определя целите, задачите и очакваните резултати от обучението	<b>10</b>		1	1			
3. Предлага подходящи методи за обучение	<b>10</b>		1	1			
4. Описва структурата/етапите на урока	<b>12</b>						1
5. Познава правилата и етиката при консултиране, подготовка и обслужване на клиента	<b>6</b>			1			
6. Структурира правилно технологичната последователност за извършване на услугата	<b>20</b>				1		1
7. Избира подходящи уреди, инструменти, пособия, козметични продукти и еднократни материали	<b>10</b>					1	
8. Прави калкулация на услугата по зададени параметри	<b>10</b>					1	
9. Познава санитарно-хигиенните изисквания при работа и правилата за дезинфекция и стерилизация	<b>6</b>			1			
10. Предлага подходящ план за популяризиране на инструкторската дейност чрез участия в рекламни сайтове, социални медии, маркетингови кампании и др.	<b>6</b>			1			
11. Познава професионалната етика при работа с обучаемите	<b>4</b>		1				
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> <li>• 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“</li> <li>• 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“</li> </ul>							

#### IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

##### 1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

**Примерно индивидуално практическо задание: Да се изпълни и промотира процедурата класически маникюр.**

**Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

- да се използват правилно личните предпази средства;
- да се използват правилно и по безопасен начин предметите и средствата на труда за изпълнение на процедурата;
- да се подредят необходимите апарати, инструменти, пособия и материали, осигуряващи удобство и точно спазване на технологията за изпълнение на конкретната процедура;
- да се употребяват целесъобразно продуктите, материалите и консумативите, които ще се използват за процедурата;
- да се работи самостоятелно, с равномерен темп и да се следи за спазване на определеното време;
- да се спазват санитарно-хигиенните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд;
- да се спазва технологичната последователност на процедурата;
- да се почисти работното място и инструментите, пособията и апаратите след приключване на процедурата;
- да се презентира изпълнената процедура и да се представи бонусна програма за клиента.

##### 2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
<b>1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда</b>		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа <b>Забележка:</b> Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b> .		
<b>2. Ефективна организация на работното място</b>		<b>5</b>
2.1. Планира ефективно работния процес	2	

2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
<b>3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>		<b>5</b>
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
<b>4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>		<b>20</b>
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
<b>5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание</b>		<b>20</b>
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
<b>6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание</b>		<b>50</b>
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по специалността код **8150403 „Инструкторска дейност по маникюр и педикюр“**, професия код **815040 „Инструктор“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на  $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+  $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

## VI. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Росица Бонева – Професионална гимназия по текстил и моден дизайн – гр. Варна
2. Илияна Колева - Частен професионален колеж „Богоя“, гр. Варна
3. Велина Кънева - Частен професионален колеж „Богоя“, гр. Варна

## **VII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **1. Изпитен билет – част по теория на професията**

.....  
(пълно наименование на обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код ..... „.....“**

**специалност код ..... „.....“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо)

.....  
.....

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на обучаващата институция)



**2. Индивидуално задание по практика**

.....  
(пълно наименование на обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код ..... „.....“

специалност код ..... „.....“

**И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....**

На.....

(трите имена на обучавания)

от ..... курс, начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....  
.....

ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на обучаващата институция)

### 3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с изборен отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

#### *А) Примерно указание за работа*

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа .... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с изборен отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

**Запомнете!** Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност ..... астрономически часа.

**ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!**

**Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

**а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи**

Равнище	Характеристика	Глаголи
<b>I.</b> <b>Знание</b> <b>0 - 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II.</b> <b>Разбиране</b> <b>0 - 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III.</b> <b>Приложение</b> <b>0 - 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
<b>IV.</b> <b>Анализ</b>	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя
<b>V.</b> <b>Синтез</b>	Творческо приложение на знанията за създаване на субективно нов продукт	Категоризира, комбинира, събира, съставя, създава, проектира, моделира, организира, планира, преподдържа, разпознава, генерира реконструира, ревизира
<b>VI.</b> <b>Оценка</b>	Формулиране на оценъчни съждения на основата на предварително зададени критерии, подбор на собствени критерии за оценка и тяхната аргументация	Оценява, категоризира, критикува, доказва, интерпретира, оспорва, защитава, обобщава.

**б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:**

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
  - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
  - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
  - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
  - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
  - Задачи с един или повече верни отговори;
  - Въпроси за избор между вярно и грешно.