



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№.....
..... 2022 г.

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД

от проф. Сашо Пенев – министър на образованието и науката

Относно: *проект на Решение на Министерския съвет за приемане на План за действие за периода 2022-2024 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

На основание на чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Вашето внимание проект на Решение на Министерския съвет за приемане на План за действие за периода 2022-2024 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).

В Националния план за възстановяване и устойчивост, в Компонент 1. „Образование и умения“ е планирана реформа на предучилищното, училищното образование и ученето през целия живот. Тя включва разработване и приемане на

изменения и допълнения в Закона за предучилищното и училищното образование, модернизиране на нормативната рамка в сферата на професионалното образование и обучение и приемане на План за действие към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) (План). Планът следва да бъде приет от Министерския съвет до края на 2022 г. Преди приемането му той трябва да бъде одобрен от Консултативен съвет, отговорен за наблюдението и отчитането на изпълнението на стратегическата рамка.

В разработването на Плана като част от комплексната образователна реформа бяха включени широк кръг заинтересовани страни. Със заповед № РД09-1535 от 23.07.2021 г. на министъра на образованието и науката, изменена със заповед № РД09-2902 от 06.10.2021 г., беше създаден Консултативен съвет за координация, управление и наблюдение при изпълнението на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030). Една от задачите му беше и изготвянето на проект на план за действие. Поради настъпили персонални промени съставът на Консултативния съвет беше актуализиран със заповед № РД09-4687/26.09.2022 г. на министъра на образованието и науката. Наред с експертите от Министерството на образованието и науката, участници в него са членове на академичната общност от Института по философия и социология при БАН, преподаватели в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ и в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, представители на неправителствени организации като УНИЦЕФ, Институт „Отворено общество“, Фондация „Заедно в час“, Национална мрежа за децата, Центъра за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“ и др.

В проекта на План към всяка оперативна цел по приоритетните области на Стратегическата рамка са разписани дейности, срокове за изпълнението им, бюджет и очаквани резултати/индикатори за изпълнение.

С предложения акт ще бъдат постигнати целите за подобряване качеството и приложимостта на образованието в изпълнение на комплексната и многоаспектна образователна реформа, засилваща фокуса върху изграждане на умения и ключови компетентности от ранна възраст.

Чрез дейностите по плана ще се изпълняват заложените в Стратегическата рамка цели и мерки по приоритетни области, които обхващат всички значими хоризонтални предизвикателства в системата на образованието и обучението при следване на цялостен подход, а именно:

- Ранно детско развитие
- Компетентности и таланти

- Мотивирани и креативни учители
- Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
- Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
- Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
- Реализация в професиите на настоящето и бъдещето
- Учене през целия живот
- Ефикасно управление и участие в мрежи

С приемането на Плана за действие за периода 2022-2024 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) ще се изпълни и ангажиментът на Република България по Компонент 1. „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост.

Предложеният проект на акт на Министерския съвет не води до въздействие върху държавния бюджет, поради което е изготвена и приложена финансова обосновка съгласно Приложение 2.2. към чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б“ от Устройствения правилник на Министерски съвет и на неговата администрация.

Изпълнението на заложените дейности по Плана ще се финансира със средства от държавния бюджет в рамките на разчетените средства за образование със Закона за държавния бюджет на Република България за съответната година и средносрочните бюджетни прогнози, както и със средства от структурните фондове, програмите за директно финансиране от Европейския съюз и други донорски програми и механизми за периода на изпълнение. При финансиране на заложените дейности ще се търси допълняемост, синергия и демаркация между националния бюджет и другите финансови инструменти.

Необходимият финансов ресурс за периода 2022 – 2024 година за изпълнение на Плана ще се осигури в рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции и включва средства от държавния бюджет, средства от Европейския съюз и други международни програми/проекти. Направена е демаркация и допълняемост на дейностите по плана с дейностите по националните програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, в т.ч. Програма за образование 2021-2027 и Националния план за възстановяване и устойчивост.

Не са необходими допълнителни разходи, трансфери или други плащания във връзка с проекта на акт, тъй като Планът ще се изпълнява в рамките на приетите бюджети на отговорните разпоредители с бюджет за съответната година.

В резултат от приемането и изпълнението на Плана към Стратегическата рамка се очаква да се повиши интересът и мотивацията за учене, ангажираността на всички заинтересовани страни, нивото на придобитите умения, адаптивността към околната среда и пазара на труда и приобщаване на всяко дете и ученик в образователния процес; децата и учениците да формират качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното им развитие като личности и активни участници в обществения живот.

Проектът на акт не въвежда норми на европейското право, поради което не се изготвя справка за съответствието му с него.

На основание чл. 85 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация проектът на акт и докладът към него са публикувани на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации на Министерския съвет за обществено обсъждане.

Настоящият проект на Решение на Министерския съвет е съгласуван по реда на чл. 32, ал. 1 и 5 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, като получените бележки и предложения са включени в справка за отразяването им.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 3 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Министерския съвет да приеме проекта на Решение на Министерския съвет за приемане на План за действие за периода 2022-2024 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).

ПРОФ. САШО ПЕНОВ

Министър на образованието и науката