

**Закон за изменение и допълнение на
Закона за предучилищното и училищното образование
(ДВ, бр. 79 от 2015 г.)**

Обн. ДВ. бр.11 от 2 февруари 2023 г.
Проект: 48-353-09-1/04.01.2023 г.

§ 1. В чл. 5, ал. 1, т. 2 накрая се добавя "и българското национално самосъзнание".

§ 2. (В сила от учебната 2024-2025 г.) В чл. 164, ал. 1 след думата "ползване" се поставя запетая и се добавя "от всички деца и от всички ученици от I до XII клас включително", а думите "познавателни книжки, учебници и учебни комплекти" се заменят с "познавателни книжки, както и учебници и учебни комплекти и електронно четими учебници за учебните предмети по чл. 154, т. 1 и 3 и за специалните предмети по чл. 154, т. 5".

§ 3. В чл. 165, ал. 3, т. 3 думите "в системата на висшето образование" се заменят с "във висшите училища".

§ 4. В чл. 166 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1:

а) създава се нова т. 3:

"3. достъп до обучение във висшите училища;"

б) досегашната т. 3 става т. 4.

2. Алинея 4 се изменя така:

"(4) При условията и по реда на тази глава може да се валидират компетентности само на лица, които нямат придобито основно или средно образование, а при валидиране на компетентности по учебен предмет по чл. 134 - само на:

1. лица, придобили средно образование, ако учебният предмет не е включен в дипломата им за средно образование;

2. зрелостници, които не са изучавали учебния предмет в избираемите учебни часове като профилиращ учебен предмет във втория гимназиален етап на средно образование или са изучавали учебния предмет Чужд език като профилиращ на по-ниско ниво от Общата европейска езикова рамка."

3. Алинея 5 се отменя.

§ 5. В чл. 167 се правят следните изменения:

1. В ал. 1, т. 2 думите "чл. 135, ал. 1" се заменят с "чл. 134".

2. Алинея 3 се изменя така:

"(3) Валидирането по учебен предмет по ал. 1, т. 2 се извършва по реда на допълнителните държавни зрелостни изпити, като лицето избира дали да положи изпита върху учебното съдържание, което в училищното образование се изучава за придобиване на общообразователната подготовка в класовете от средната степен на образование, а за български език и литература - от втория гимназиален етап, или върху учебното съдържание от задължителните модули на профилиращия предмет, предвидено за изучаване в избираемите часове във втория гимназиален етап на средно образование."

§ 6. В чл. 168, ал. 1 т. 2 се изменя така:

"2. удостоверение за валидиране на компетентности по учебен предмет по реда на допълнителните държавни зрелостни изпити, което при кандидатстване във висше училище дава право за включване на

оценката в балообразуването или за прием при условията на чл. 68, ал. 4 от Закона за висшето образование;"

§ 7. В чл. 196 се създава ал. 6:

"(6) Областната стратегия по ал. 1 се публикува на интернет страницата на съответната областна администрация."

§ 8. В чл. 197 се създава ал. 4:

"(4) Общинската стратегия по ал. 1 и годишният план по ал. 3 се публикуват на интернет страницата на съответната общинска администрация."

§ 9. В чл. 263 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1:

а) в т. 1 думите " 4 години" се заменят с "5 години";

б) точки 7, 8 и 9 се отменят.

2. В ал. 3 думите "и т. 7 - 9" се заличават.

3. Създават се ал. 4, 5 и 6:

"(4) Стратегията за развитие на детската градина или училището се разработва за изпълнение на стратегически цели и специфични за институцията цели най-малко по следните насоки:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;

2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;

3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;

7. приобщаване на деца и ученици;

8. противодействие на тормоза и насилието;

9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

(5) Стратегията за развитие на центъра за подкрепа за личностно развитие се разработва по стратегически цели и специфични за институцията цели, обхващащи най-малко насоките по ал. 4, т. 1, 4, 6, 7 и 8.

(6) Задачите за постигане на целите по ал. 4 се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година."

§ 10. В чл. 269, ал. 1, т. 2 думите "програмите по чл. 263, ал. 1, т. 8 и 9" се заменят със "стратегията за развитие на детската градина или училището, в частта ѝ по чл. 263, ал. 4, т. 6 и 9".

§ 11. В § 1 от допълнителните разпоредби се създава т. 9а:

"9а. "Електронно четими учебници" са електронни продукти, чието съдържание е напълно идентично със съдържанието на одобрените учебници, създадени като печатно издание."

Заклучителни разпоредби

§ 12. Параграф 2 влиза в сила от учебната 2024 - 2025 г.

Законът е приет от 48-ото Народно събрание на 27 януари 2023 г. и е подпечатан с официалния печат на Народното събрание.