



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**  
**№ РД 09-591/16.03.2023 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за **специалност код 7240101 „Асистент на лекар по дентална медицина“** от **професия код 724010 „Асистент на лекар по дентална медицина“** от **професионално направление код 724 „Дентална медицина и зъботехника“** съгласно приложението.

**X**

---

ПРОФ. САШО ПЕНОВ  
Министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

---

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ**  
**НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**  
**НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СППОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>724</b>	<b>Дентална медицина и зъботехника</b>
<b>Професия</b>	<b>724010</b>	<b>Асистент на лекар по дентална медицина</b>
<b>Специалност</b>	<b>7240101</b>	<b>Асистент на лекар по дентална медицина</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09-591/16.03.2023 г.

София  
2023 г.

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **7240101 „Асистент на лекар по дентална медицина“**, професия код **724010 „Асистент на лекар по дентална медицина“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия **„Асистент на лекар по дентална медицина“**, специалност **„Асистент на лекар по дентална медицина“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

### **2.1. Част по теория на професията**

- Изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема
- Критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема
- Матрица на писмен тест по всяка изпитна тема
- Критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита

### **2.2. Част по практика на професията**

- Указание за съдържанието на индивидуалните задания
- Критериите за оценяване на резултатите от обучението

### **2.3. Система за оценяване**

### **2.4. Приложения**

- Изпитен билет – част по теория на професията
- Индивидуално задание по практика
- Указание за разработване на писмен тест
- Индивидуално задание за разработване на дипломен проект
- Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект
- Рамка на рецензия на дипломен проект

### III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

#### 3.1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

#### ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Правни взаимоотношения в лечебното заведение за дентално- медицинска помощ

Видове лечебни заведения съгласно действащото българско законодателство. Правилник за вътрешния ред и други вътрешни правилници, регламентиращи дейността на лечебното заведение. Видове здравни услуги и лечебните заведения, които ги предоставят. Особенности на денталната грижа. Същност на информираното съгласие и правата на пациента. Запознаване с програмата за превенция на оралното здраве. Изграждане на здравни навици и поддържане на лична орална хигиена у пациента.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1.	Запознат е с видовете лечебни заведения съгласно действащото българско законодателство	10
2.	Познава правилника за вътрешния ред и други вътрешни правилници, регламентиращи дейността на лечебното заведение	20
3.	Познава видовете здравни услуги и лечебните заведения, които ги предоставят	10
4.	Описва особеностите на денталната грижа	30
5.	Дефинира същността на информираното съгласие и правата на пациента	20
6.	Познава принципите за добра дентална грижа	10
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Запознат е с видовете лечебни заведения съгласно действащото българско законодателство	6	3			
2.	Познава правилника за вътрешния ред и други вътрешни правилници, регламентиращи дейността на лечебното заведение	16		4		

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I Знание 0 – 2 т.	II Разбиране 0 – 4 т.	III Приложение 0 – 6 т.	IV Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
3.	Познава видовете здравни услуги и лечебните заведения, които ги предоставят	18			3	
4.	Описва особеностите на денталната грижа	12			2	
5.	Дефинира същността на информираното съгласие и правата на пациента	24				3
6.	Познава принципите за добра дентална грижа	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

## ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Обща анатомия и физиология

Запознаване с органите и системите в човешкото тяло и основните им функции. Структура и функции на костно-мускулната, сърдечносъдовата, дихателната, храносмилателната, отделителната, нервната система и на сетивните органи. Топографска анатомия на човешкото тяло. Основни патологични промени в органите и системите на човешкия организъм.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1.	Познава органите в човешкото тяло и назовава системите в човешкото тялото и основните им функции	10
2.	Познава структурата и функциите на костно-мускулната и сърдечно-съдовата система	20
3.	Познава структурата и функциите на дихателната, храносмилателната и отделителната система	30
4.	Познава структурата и функциите на нервната система и сетивните органи	10
5.	Познава основните патологични промени в органите и системите на човешкото тяло	10
6.	Познава топографската анатомия на човешкото тяло	20
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Познава органите в човешкото тяло и назовава системите в човешкото тялото и основните им функции	6	3			
2.	Познава структурата и функциите на костно-мускулната и сърдечно-съдовата система	16		4		
3.	Познава структурата и функциите на дихателната, храносмилателната и отделителната система	18			3	
4.	Познава структурата и функциите на нервната система и сетивните органи	12			2	
5.	Познава основните патологични промени в органите и системите на човешкото тяло	24				3
6.	Познава топографската анатомия на човешкото тяло	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Специална анатомия и физиология

Анатомия на главата и шията. Основни мускули при дъвчене и лицеви изражения. Местоположение на тъканите и органите в лицето и устната кухина. Състав на тъканите на зъба. Жизнен цикъл на зъба. Символи, абривиатури и цветни кодове за регистриране на данните от денталния преглед. Местоположение на зъбните повърхности. Дентален кариес и периодонтални заболявания. Причини за възникване на дентален кариес. Роля на плаката за възникване на дентален кариес и периодонтални заболявания. Етапи в развитието на зъбния кариес. Процеси на деминерализация и реминерализация на зъбите. Лигавични заболявания. Основните етапи в лечението на заболяванията на зъбната пулпа и периодонциума. Роля на кариогенните храни за причиняване на дентален кариес.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1.	Познава анатомията на главата и шията, основните мускули при дъвчене и местоположението на тъканите и органите в лицето и устната кухина	20

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
2.	Познава състава на тъканите на зъба и жизнения му цикъл	20
3.	Познава символите, абривиатурите и цветните кодове, използвани за регистриране на данните от денталния преглед	10
4.	Описва причините и ролята на плаката за възникване на дентален кариес и периодонтално заболяване	20
5.	Познава основните етапи в лечението на заболяванията на зъбната пулпа и периодонциума	20
6.	Описва различните видове лигавични заболявания	10
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Познава анатомията на главата и шията, основните мускули при дъвчене и местоположението на тъканите и органите в лицето и устната кухина	6	3			
2.	Познава състава на тъканите на зъба и жизнения му цикъл	16		4		
3.	Познава символите, абривиатурите и цветните кодове, използвани за регистриране на данните от денталния преглед	18			3	
4.	Описва причините и ролята на плаката за възникване на дентален кариес и периодонтално заболяване	12			2	
5.	Познава основните етапи в лечението на заболяванията на зъбната пулпа и периодонциума	24				3
6.	Описва различните видове лигавични заболявания	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Инфекциозни болести. Дезинфекция, стерилизация

Негативно действие на болестотворните микроорганизми. Основни методи за борба с болестотворните микроорганизми (дезинфекция). Метод за топлинна стерилизация, предимства и недостатъци. Класификация на инфекциозните болести. Основни видове инфекциозни болести. Биологичният мониторинг. Основни механизми, по които се пренасят инфекциозни заболявания в денталната практика (верига на инфекцията).

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1.	Познава негативното действие на болестотворните микроорганизми	10
2.	Познава основните методи за борба с болестотворните микроорганизми (дезинфекция)	20
3.	Познава метода за топлинна стерилизация, предимствата и недостатъците му	30
4.	Познава биологичния мониторинг	10
5.	Познава начините за разпространение на болестотворните микроорганизми в денталния кабинет и верига на инфекцията.	10
6.	Познава основните видове инфекциозни болести	20
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Познава негативното действие на болестотворните микроорганизми	6	3			
2.	Познава основните методи за борба с болестотворните микроорганизми (дезинфекция)	16		4		
3.	Познава метода за топлинна стерилизация, предимствата и недостатъците му	18			3	
4.	Познава биологичния мониторинг	12			2	
5.	Познава начините за разпространение на болестотворните микроорганизми в денталния кабинет и верига на инфекцията.	24				3
6.	Познава основните видове инфекциозни болести	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>



№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Общи хигиенни правила и норми

План на лечебното заведение за предотвратяване разпространението на инфекции. Колективни и индивидуални защитни средства. Различни хигиенни и дезинфекционни препарати. Особености на протиепидемичния режим в операционния блок. Рискове, свързани с вътреболнични инфекции. Ред за маркировка и почистване на контейнерите за битов и биологичен отпадък, както и на контейнера за остри предмети (игли).

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1.	Описва плана на лечебното заведение за предотвратяване разпространението на инфекции	10
2.	Познава колективните и индивидуални защитни средства	20
3.	Познава различни хигиенни и дезинфекционни препарати	20
4.	Познава рисковете, свързани с вътреболнични инфекции	10
5.	Познава реда за маркировка и почистване на контейнерите за битов и биологичен отпадък, както и на контейнера за остри предмети (игли)	20
6.	Описва методите за дезинфекция на подови повърхности	20
	<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>	<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I Знание 0 – 2 т.	II Разбиране 0 – 4 т.	III Приложение 0 – 6 т.	IV Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Описва плана на лечебното заведение за предотвратяване разпространението на инфекции	6	3			
2.	Познава колективните и индивидуални защитни средства	16		4		
3.	Познава различни хигиенни и дезинфекционни препарати	18			3	
4.	Познава рисковете, свързани с вътреболнични инфекции	12			2	
5.	Познава реда за маркировка и почистване на контейнерите за битов и биологичен отпадък, както и на контейнера за остри предмети (игли)	24				3
6.	Описва методите за дезинфекция на подови повърхности	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Специални хигиенни правила и норми

Дезинфекционни разтвори и препарати, съхранение и приложение. Методи за предварително почистване. Методи и средства за дезинфекция на медицинско оборудване. Алгоритъм за дезинфекция на медицинското оборудване. Методи за опаковка на едрия инструментариум – ръчно или с опаковъчна машина. Методи за опаковка на дребния инструментариум (борери, диамантени пилители и други ротационни инструменти) – ръчно или с опаковъчна машина. Работа с автоклав. Алгоритъм за стерилизация на медицинския инструментариум.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1.	Познава видовете дезинфекционни разтвори и препарати, тяхното съхранение и приложение	20
2.	Познава методите и средствата за дезинфекция на медицинското оборудване	20
3.	Описва алгоритъма за дезинфекция на медицинско оборудване	20

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
4.	Познава методи за опаковка на едрия инструментариум – ръчно или с опаковъчна машина	10
5.	Познава методи за опаковка на дребния инструментариум (борери, диамантени пилители и други ротационни инструменти) – ръчно или с опаковъчна машина	10
6.	Познава работата с автоклав и алгоритъма за стерилизация на медицинския инструментариум	20
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Познава видовете дезинфекционни разтвори и препарати, тяхното съхранение и приложение	6	3			
2.	Познава методите и средствата за дезинфекция на медицинското оборудване	16		4		
3.	Описва алгоритъма за дезинфекция на медицинско оборудване	18			3	
4.	Познава методи за опаковка на едрия инструментариум – ръчно или с опаковъчна машина	12			2	
5.	Познава методи за опаковка на дребния инструментариум (борери, диамантени пилители и други ротационни инструменти) – ръчно или с опаковъчна машина	24				3
6.	Познава работата с автоклав и алгоритъма за стерилизация на медицинския инструментариум	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

## ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Прием на пациент

Нормативни изисквания за документооборота в денталната практика. Стъпки при обработка на медицинската документация. Ред за водене на амбулаторния журнал. Ред за попълване на амбулаторен лист. Запознаване със заболяванията, на които асистентът на лекаря по дентална медицина трябва да обръща особено внимание. Рискове в работата на асистента на лекаря по дентална медицина. Алгоритъм за прием на пациент. Стъпки при подготовка на инструментите и аксесоарите за работа. Правила и инструкции по спазване на хигиената.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1.	Назовава стъпките при обработка на медицинската документация	10
2.	Познава реда за водене на амбулаторния журнал	20
3.	Познава реда за попълване на амбулаторния лист	20
4.	Познава заболяванията, на които асистентът на лекаря по дентална медицина трябва да обръща особено внимание	10
5.	Познава алгоритъма за прием на пациент	20
6.	Описва стъпките при подготовка на инструментите и аксесоарите за работа	20
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Назовава стъпките при обработка на медицинската документация	6	3			
2.	Познава реда за водене на амбулаторния журнал	16		4		
3.	Познава реда за попълване на амбулаторния лист	18			3	
4.	Познава заболяванията, на които асистентът на лекаря по дентална медицина трябва да обръща особено внимание	12			2	
5.	Познава алгоритъма за прием на пациент	24				3
6.	Описва стъпките при подготовка на инструментите и аксесоарите за работа	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Асистиране при консервативно зъболечение. Асистиране при диагностика и лечение на зъбен кариес

Процедури по извършване на цялостен преглед. Инструменти, които се използват в консервативното зъболечение. Дефиниране на процеса и принципите на зъбната препарация. Процедура за амалгамна реставрация. Процедура за композитната реставрация. Задачи на асистента на лекаря по дентална медицина при възстановителни процедури. Роля на асистента на лекаря по дентална медицина в естетичната дентална медицина.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1.	Познава процедурата по извършване на цялостен преглед	20
2.	Посочва инструментите, които се използват в консервативното зъболечение	20
3.	Описва процедурата на амалгамна реставрация	20
4.	Описва процедурата на композитната реставрация	20
5.	Назовава задачите на асистента на лекаря по дентална медицина при възстановителни процедури	10
6.	Описва ролята на асистента на лекаря по дентална медицина в естетичната дентална медицина	10
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Познава процедурата по извършване на цялостен преглед	6	3			
2.	Посочва инструментите, които се използват в консервативното зъболечение	16		4		
3.	Описва процедурата на амалгамена реставрация	18			3	
4.	Описва процедурата на композитната реставрация	12			2	
5.	Назовава задачите на асистента на лекаря по дентална медицина при възстановителни процедури	24				3
6.	Описва ролята на асистента на лекаря по дентална медицина в естетичната дентална медицина	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Асистиране при консервативно зъболечение. Асистиране при диагностика и лечение на заболяванията на зъбната пулпа

Процедури по диагностика на заболяванията на зъбната пулпа. Инструменти, които се използват в ендодонтията. Познаване на материалите, които се използват в ендодонтията. Стъпки при провеждането на ендодонтско лечение. Изолация на оперативното поле – кофердам система. Инструкции за пациента след провеждане на ендодонтско лечение.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1.	Познава процедурите по диагностика на заболяванията на зъбната пулпа	20
2.	Познава инструментите, които се използват в ендодонтията	20
3.	Познава материалите, които се използват в ендодонтията	20
4.	Описва стъпките при провеждане на ендодонтското лечение	20
5.	Познава кофердам системата	10

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
6.	Описва инструкциите за пациента след провеждане на ендодонтско лечение	10
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Познава процедурите по диагностика на заболяванията на зъбната пулпа	6	3			
2.	Познава инструментите, които се използват в ендодонтията	16		4		
3.	Познава материалите, които се използват в ендодонтията	18			3	
4.	Описва стъпките при провеждане на ендодонтското лечение	12			2	
5.	Познава кофердам системата	24				3
6.	Описва инструкциите за пациента след провеждане на ендодонтско лечение	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Асистиране при хирургични интервенции

Принципи на лечение на хирургичните заболявания на зъбите и устната кухина. Описание на процедурата, необходима за цялостен хирургичен преглед. Инструменти, които се използват в хирургичната практика. Показания за употреба на инструментите, които се използват в хирургичната практика. Изисквания при асистиране в хирургичната практика. Роля на асистента на лекаря по дентална медицина в процеса на имплантиране.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1.	Познава принципите на лечение на хирургичните заболявания на зъбите и устната кухина	10
2.	Познава процедурата, необходима за цялостен хирургичен преглед	10
3.	Познава инструментите, които се използват в хирургичната практика	30
4.	Обяснява показанията за употреба на инструментите, които се използват в хирургичната практика	20
5.	Дефинира изискванията при асистиране в хирургичната практика	10
6.	Описва ролята на асистента на лекаря по дентална медицина в процеса на имплантиране	20
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Познава принципите на лечение на хирургичните заболявания на зъбите и устната кухина	6	3			
2.	Познава процедурата, необходима за цялостен хирургичен преглед	16		4		
3.	Познава инструментите, които се използват в хирургичната практика	18			3	
4.	Обяснява показанията за употреба на инструментите, които се използват в хирургичната практика	12			2	
5.	Дефинира изискванията при асистиране в хирургичната практика	24				3
6.	Описва ролята на асистента на лекаря по дентална медицина в процеса на имплантиране	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>



№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 11: Асистиране в протетичната дентална медицина. Асистиране при подвижно протезиране

Процеси и принципи при зъбно протезиране. Процедура при подвижно протезиране. Стъпки при подвижно протезиране. Отпечатъчни материали, използвани при подвижно протезиране. Асистиране при снемане на отпечатък за подвижно протезиране. Асистиране при определяне на междучелюстна релация.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1.	Познава процесите и принципите на протезиране	10
2.	Описва процедурата при подвижно протезиране	10
3.	Изрежда стъпките при подвижно протезиране	20
4.	Познава отпечатъчните материали, използвани при подвижно протезиране	20
5.	Описва процедурите по снемане на отпечатък за подвижно протезиране.	20
6.	Описва процедурите по определяне на междучелюстна релация	20
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Познава процесите и принципите на протезиране	6	3			
2.	Описва процедурата при подвижно протезиране	16		4		
3.	Изрежда стъпките при подвижно протезиране	18			3	
4.	Познава отпечатъчните материали, използвани при подвижно протезиране	12			2	
5.	Описва процедурите по снемане на отпечатък за подвижно протезиране.	24				3
6.	Описва процедурите по определяне на междучелюстна релация	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 12: Асистиране в протетичната дентална медицина. Асистиране при неподвижно протезиране

Процеси и принципи при зъбно протезиране. Процедура при неподвижно. Стъпки при неподвижно протезиране. Отпечатъчни материали, използвани при неподвижно протезиране. Асистиране при снемане на отпечатък за неподвижно протезиране. Изисквания към асистента на лекаря по дентална медицина при надимплантно протезиране.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1.	Познава процесите и принципите на протезиране	10
2.	Описва процедурата при неподвижно протезиране	10
3.	Изрежда стъпките при неподвижно протезиране	20
4.	Познава отпечатъчните материали, използвани при неподвижно протезиране	20
5.	Описва процедурите по снемане на отпечатък за неподвижно протезиране.	20

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
6.	Дефинира изискванията към асистента на лекаря по дентална медицина при надимплантно протезиране.	20
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Познава процесите и принципите на протезиране	6	3			
2.	Описва процедурата при неподвижно протезиране	16		4		
3.	Изрежда стъпките при неподвижно протезиране	18			3	
4.	Познава отпечатъчните материали, използвани при неподвижно протезиране	12			2	
5.	Описва процедурите по снемане на отпечатък за неподвижно протезиране.	24				3
6.	Дефинира изискванията към асистента на лекаря по дентална медицина при надимплантно протезиране.	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### **ИЗПИТНА ТЕМА № 13: Асистиране при пародонтални процедури. Супрагингивална инструментация**

Процедури, необходими за цялостен пародонтален преглед. Пародонтална карта. Инструменти, които се използват в пародонтологията и показания за тяхната употреба. Стъпки при провеждане на супрагингивална инструментация. Специфичен инструментариум при провеждане на супрагингивална инструментация. Инструкции към пациента след провеждане на супрагингивална инструментация.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1.	Познава процедурите, необходими за цялостен пародонтален преглед	10
2.	Описва стъпките при попълване на пародонтална карта	20
3.	Познава инструментите, които се използват в пародонтологията и показанията за тяхната употреба	10
4.	Изрежда стъпките при провеждане на супрагингивална инструментация	20
5.	Познава специфичният инструментариум при провеждане на супрагингивална инструментация	20
6.	Описва инструкциите към пациента след провеждане на супрагингивална инструментация	20
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Познава процедурите, необходими за цялостен пародонтален преглед	6	3			
2.	Описва стъпките при попълване на пародонтална карта	16		4		
3.	Познава инструментите, които се използват в пародонтологията и показанията за тяхната употреба	18			3	
4.	Изрежда стъпките при провеждане на супрагингивална инструментация	12			2	
5.	Познава специфичният инструментариум при провеждане на супрагингивална инструментация	24				3
6.	Описва инструкциите към пациента след провеждане на супрагингивална инструментация	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

**ИЗПИТНА ТЕМА № 14: Асистирание при пародонтални процедури. Субгингивална инструментация. Хирургични пародонтални процедури**

Процедури, необходими за цялостен пародонтален преглед. Инструменти, които се използват в пародонтологията и показания за тяхната употреба. Стъпки при провеждане на субгингивална инструментация. Стъпки при провеждане на хирургични пародонтални процедури. Пародонтални превръзки. Изисквания към асистента на лекаря по дентална медицина при лечение на заболявания на оралната лигавица.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1.	Познава процедурите, необходими за цялостен пародонтален преглед	10
2.	Посочва инструментите, които се използват при провеждане на субгингивална инструментация и обяснява показанията за тяхната употреба	20
3.	Изрежда стъпките при провеждане на субгингивална инструментация	20
4.	Изрежда стъпките при провеждане на хирургични пародонтални процедури	20
5.	Запознат е с видовете пародонтални превръзки	10
6.	Изброява изискванията към асистента на лекаря по дентална медицина при лечение на заболявания на оралната лигавица	20
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Познава процедурите, необходими за цялостен пародонтален преглед	6	3			
2.	Посочва инструментите, които се използват при провеждане на субгингивална инструментация и обяснява показанията за тяхната употреба	16		4		
3.	Изрежда стъпките при провеждане на субгингивална инструментация	18			3	
4.	Изрежда стъпките при провеждане на хирургични пародонтални процедури	12			2	
5.	Запознат е с видовете пародонтални превръзки	24				3
6.	Изброява изискванията към асистента на лекаря по дентална медицина при лечение на заболявания на оралната лигавица	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 15: Асистиране при ортодонтски процедури

Задачи на асистента на лекаря по дентална медицина при ортодонтски процедури. Инструменти, които се използват в ортодонтията и показания за тяхната употреба. Показания за употреба на инструментите в ортодонтията. Стъпки при провеждане на ортодонтско лечение с фиксирана техника. Указания, които трябва да бъдат дадени на пациента при ортодонтско лечение с фиксирана техника.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1.	Познава задачите на асистента на лекаря по дентална медицина при ортодонтски процедури	30
2.	Посочва инструментите, които се използват в ортодонтията	20
3.	Обяснява показанията за употреба на инструментите в ортодонтията	20
4.	Изрежда стъпките при провеждане на ортодонтско лечение с фиксирана техника	20
5.	Познава указанията, които трябва да бъдат дадени на пациента при ортодонтско лечение с фиксирана техника	10
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I Знание 0 – 2 т.	II Разбиране 0 – 4 т.	III Приложение 0 – 6 т.	IV Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Познава задачите на асистента на лекаря по дентална медицина при ортодонтски процедури	20	10			
2.	Посочва инструментите, които се използват в ортодонтията	32		8		
3.	Обяснява показанията за употреба на инструментите в ортодонтията	24			4	
4.	Изрежда стъпките при провеждане на ортодонтско лечение с фиксирана техника	16				2
5.	Познава указанията, които трябва да бъдат дадени на пациента при ортодонтско лечение с фиксирана техника	8				1
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>25</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### ИЗПИТНА ТЕМА № 16: Асистиране при дентално лечение на деца

Диагностични и лечебни процедури в детската дентална медицина. Инструментариум в детската дентална медицина. Заболявания на оралната лигавица при деца. Стъпки на компомерна и стъкло-йономерна реставрация при деца. Задачи на асистента на лекаря по дентална медицина при ендодонтско лечение на деца. Профилактика в детска възраст. Силанизация.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1.	Познава диагностичните и лечебни процедури в детската дентална медицина	10
2.	Посочва инструментите, които се използват в детската дентална медицина	20
3.	Изброява изискванията към асистента на лекаря по дентална медицина при лечение на заболявания на оралната лигавица при деца.	10
4.	Изрежда стъпките при изработване на компомерна и стъкло-йономерна реставрация при деца и ендодонтско лечение	20
5.	Описва профилактичните процедури в детската дентална медицина	20
6.	Изрежда стъпките при провеждане на силанизация	20

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
	<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>	<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Познава диагностичните и лечебни процедури в детската дентална медицина	6	3			
2.	Посочва инструментите, които се използват в детската дентална медицина	16		4		
3.	Изброява изискванията към асистента на лекаря по дентална медицина при лечение на заболявания на оралната лигавица при деца.	18			3	
4.	Изрежда стъпките при изработване на компомерна и стъклоно-йономерна реставрация при деца и ендодонтско лечение	12			2	
5.	Описва профилактичните процедури в детската дентална медицина	24				3
6.	Изрежда стъпките при провеждане на силанизация	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### **ИЗПИТНА ТЕМА № 17: Асистиране при профилактика на оралните заболявания и промоция на денталното здраве**

Цел на превантивната дентална медицина. Компоненти на програма за превенция. Значение на личната орална хигиена за здравето на пациента. Промотивна, профилактично-лечебна и възстановителна дейност в областта на денталната медицина. Принципи на превантивната дентална медицина. Методи за поддържане на лична орална хигиена. Изисквания при асистиране в денталната профилактика. Възможности за опазване на денталното здраве. Негативни ефекти на денталните заболявания върху здравето на пациента.



№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1.	Познава компонентите на една пълна програма за превенция	10
2.	Знае значението на личната орална хигиена за здравето на пациента	20
3.	Познава методи за поддържане на лична орална хигиена	20
4.	Назовава изискванията при асистиране в денталната профилактика	20
5.	Познава възможностите за опазване на денталното здраве чрез съблюдаване на добри здравни навици и поддържане на лична орална хигиена	20
6.	Познава негативните ефекти на денталните заболявания	10
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Познава компонентите на една пълна програма за превенция	<b>6</b>	3			
2.	Знае значението на личната орална хигиена за здравето на пациента	<b>16</b>		4		
3.	Познава методи за поддържане на лична орална хигиена	<b>18</b>			3	
4.	Назовава изискванията при асистиране в денталната профилактика	<b>12</b>			2	
5.	Познава възможностите за опазване на денталното здраве чрез съблюдаване на добри здравни навици и поддържане на лична орална хигиена	<b>24</b>				3
6.	Познава негативните ефекти на денталните заболявания	<b>24</b>				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

**ИЗПИТНА ТЕМА № 18: Административна дейност в лечебното заведение за дентално-медицинска помощ**

Изисквания за документооборота. Структура на регистъра на личните данни на пациента. Запознаване с националния рамков договор. Изисквания към денталния кабинет. Изисквания за текущия документооборот. Запознаване с отделните документи, тяхното предназначение и реда за използването им. Вътрешни правила на отчетност и документална изрядност. Изисквания за попълване на приходно-разходни документи, отчети, заявки и други и ред за тяхното изготвяне.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1.	Познава изискванията за документооборота	10
2.	Познава структурата на регистъра на личните данни на пациента	20
3.	Познава националния рамков договор	30
4.	Познава отделните документи, тяхното предназначение, реда за използването им	10
5.	Знае вътрешните правила на отчетност и документална изрядност	10
6.	Познава изискванията за попълване на приходно-разходни документи, отчети, заявки и други и реда за изготвянето им	20
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Познава изискванията за документооборота	6	3			
2.	Познава структурата на регистъра на личните данни на пациента	16		4		
3.	Познава националния рамков договор	18			3	
4.	Познава отделните документи, тяхното предназначение, реда за използването им	12			2	
5.	Знае вътрешните правила на отчетност и документална изрядност	24				3
6.	Познава изискванията за попълване на приходно-разходни документи, отчети, заявки и други и реда за изготвянето им	24				3
<b>Общ брой задачи:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>48</b>

№	Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18 Критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV
			Знание 0 – 2 т.	Разбиране 0 – 4 т.	Приложение 0 – 6 т.	Анализ 0 – 8 т.
1	2	3	4	5	6	7
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“;</li> <li>– 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“;</li> <li>– 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“;</li> <li>– 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“.</li> </ul>						

### 3.2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

№	Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки за показателите	Максимален брой точки за критерия
<b>1.</b>	<b>Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект</b>		<b>20</b>
1.1.	Логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2.	Задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3.	Използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4.	Стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
<b>2.</b>	<b>Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати</b>		<b>20</b>
2.1.	Изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2.	Оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3.	Задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
<b>3.</b>	<b>Представяне на дипломния проект</b>		<b>20</b>
3.1.	Представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2.	Онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация.	10	
3.3.	Умения за презентиране	5	

№	Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки за показателите	Максимален брой точки за критерия
<b>4.</b>	<b>Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект</b>		<b>30</b>
4.1.	Разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2.	Логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3.	Съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
<b>5.</b>	<b>Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност</b>		<b>10</b>
5.1.	Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2.	Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
	<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>	<b>Максимален бр. точки 100</b>	<b>Максимален бр. точки 100</b>

#### **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

##### **4.1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания**

Индивидуалното задание за частта по практика на професията съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието.

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат ученика/обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

#### **ПРИМЕРНО ИНДИВИДУАЛНО ПРАКТИЧЕСКО ЗАДАНИЕ № 1**

**ТЕМА: Асистиране при подготовка за неснемаемо протезиране**

**Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

- Спазване на инструктажа за безопасна работа.
- Индивидуален подход към пациента.
- Описват се местата, на които се правят манипулациите.
- Подбор на консумативи и инструменти.
- Демонстриране на разбъркване на различни видове отпечатъчни материали.

## 4.2. Критерии за оценяване

№	Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
<b>1.</b>	<b>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда*</b>		<b>ДА/НЕ</b>
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд		
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място		
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа		
<b>2.</b>	<b>Ефективна организация на работното място</b>		<b>5</b>
2.1.	Планира ефективно работния процес	2	
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
<b>3.</b>	<b>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>		<b>5</b>
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
<b>4.</b>	<b>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>		<b>20</b>
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2.	Правилен подбор на количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
<b>5.</b>	<b>Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание</b>		<b>20</b>
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
<b>6.</b>	<b>Качество на изпълнението на индивидуалното задание</b>		<b>50</b>
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2.	Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10	
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

\* Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **7240101** „Асистент на лекар по дентална медицина“, професия код **724010** „Асистент на лекар по дентална медицина е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение – 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е сумата от получения брой точки от частта по теория на професията, умножен с 0,5, и получения брой точки от частта по практика на професията, умножен с 0,5.

Окончателната оценка в брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01, както следва:

**Цифрова оценка е равна на окончателната оценка в брой точки, умножена с 0,06.**

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател **от 2,00 до 2,99** се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател **от 3,00 до 3,49** се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател **от 3,50 до 4,49** се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател **от 4,50 до 5,49** се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател **от 5,50 до 6,00** се определя качествен показател „отличен“.

## VI. АВТОРСКИ ЕКИП

- 6.1. **Д-р Весела Стефанова, дм, мзм** – доцент в Катедра „Оперативно зъболечение и ендодонтия“, Факултет по дентална медицина, Медицински университет, Пловдив; директор, Център за професионално обучение, Медицински университет, Пловдив
- 6.2. **Д-р Костадин Георгиев, дм** – главен асистент в Катедра „Оперативно зъболечение и ендодонтия“, Факултет по дентална медицина, Медицински университет, Пловдив; методичен експерт, Център за професионално обучение, Медицински университет, Пловдив

## VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 7.1. Изпитен билет – част по теория на професията

*(Пълно наименование на училището/обучаващата институция)*

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 724010 „Асистент на лекар по дентална медицина“,  
специалност код 7240101 „Асистент на лекар по дентална медицина“**

**Изпитен билет № 1**

**ИЗПИТНА ТЕМА: ЕНДОДОНТСКИ МАТЕРИАЛИ. СПЕЦИФИКА**

Определение. Видове (според състава, консистенция, твърдост, приложение). Специфики на ендодонтските материали. Клинично приложение (според етапа на ендодонтско лечение – препарация, медикация, obturation). Начин на съхранение и подготовка за използване при ендодонтски процедури. Заключение.

**Председател на изпитната комисия:**.....  
*(Име, фамилия)* *(Подпис)*

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....  
*(Име, фамилия)* *(Подпис)*

*(Печат на училището/обучаващата институция)*

## 7.2. Индивидуално задание по практика

.....  
(Пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
– ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 724010 „Асистент на лекар по дентална медицина“,  
специалност код 7240101 „Асистент на лекар по дентална медицина“**

### **ИНДИВИДУАЛНО ЗАДАНИЕ № 1**

На ученика/обучавания.....

(трите имена на ученика/обучавания)

от.....клас/курс, начална дата на изпита: ..... начален час:.....

крайна дата на изпита:..... час на приключване на изпита:.....

#### **1. Да се асистира при подготовка за неснемаемо протезиране**

#### **2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:**

- Спазване на инструктажа за безопасна работа.
- Индивидуален подход към пациента.
- Описват се местата, на които се правят манипулациите.
- Подбор на консумативи и инструменти.
- Демонстриране на разбъркване на различни видове отпечатъчни материали.

**УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:** .....

(Име, фамилия)

(Подпис)

**Председател на изпитната комисия:**.....

(Име, фамилия)

(Подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....

(Име, фамилия)

(Подпис)

(Печат на училището/обучаващата институция)



### 7.3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част по теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване – пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста – какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста – брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

#### 7.3.1. Примерно указание за работа

.....  
(Пълно наименование на училището/обучаващата институция)

#### **УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ/КУРСИСТИ,**

Вие получавате тест, който съдържа .... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по **професия код 724010 „Асистент на лекар по дентална медицина“, специалност код 7240101 „Асистент на лекар по дентална медицина“.**

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

**Запомнете!** Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите, преди да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него покъсно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност ..... астрономически часа.

**ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!**

### 7.3.2. Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

#### А) Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
<b>I. Знание</b> <b>0 – 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II. Разбиране</b> <b>0 – 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III. Приложение</b> <b>0 – 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
<b>IV. Анализ</b> <b>0 – 8 точки</b>	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

#### Б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора

##### I група: въпроси и задачи със свободен отговор

- Въпроси и задачи за свободно съчинение
- Въпроси и задачи за тълкуване

##### II група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор)

- Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема
- Въпроси и задачи за заместване

##### III група: въпроси и задачи с избран отговор

- Задачи с един или повече верни отговори
- Въпроси за избор между вярно и грешно

### 7.3.3. Примерни тестови задачи

#### А) Примерна тестова задача от равнище „ЗНАНИЕ“

**Посочете кои инструменти се използват за препариране на кавитет при лечение на зъбен кариес**

- а) борери
- б) скалпели
- в) лигнинови ролки
- г) спринцовки
- д) клещи

**МАКС. 2 т.**

**Еталон на верния отговор: а)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор а) – **2 точки**

При посочени повече от един отговор – **0 точки**

Всички останали отговори – **0 точки**

#### Б) Примерна тестова задача от равнище „РАЗБИРАНЕ“

**В лявата колона са основните заболявания на зъбите. Намерете съответствието между тях, като на означените с квадратчета места в дясната колона запишете съответното число от лявата колона.**

- 1. На твърдите зъбни тъкани
- 2. На пулпата
- 3. На периодонциума

<input type="checkbox"/>	Зъбен кариес на емайла
<input type="checkbox"/>	Зъбен кариес на дентина
<input type="checkbox"/>	Зъбен кариес на цимента
<input type="checkbox"/>	Остри пулпити
<input type="checkbox"/>	Хронични пулпити
<input type="checkbox"/>	Остри периодонтити
<input type="checkbox"/>	Хронични периодонтити
<input type="checkbox"/>	Радикуларни кисти

**МАКС. 4 т.**

### Еталон на верния отговор и ключ за оценяване

1. На твърдите зъбни тъкани	<b>1</b>	Зъбен кариес на емайла	<b>0,5 т.</b>
2. На пулпата	<b>1</b>	Зъбен кариес на дентина	<b>0,5 т.</b>
3. На периодонциума	<b>1</b>	Зъбен кариес на цимента	<b>0,5 т.</b>
	<b>2</b>	Остри пулпити	<b>0,5 т.</b>
	<b>2</b>	Хронични пулпити	<b>0,5 т.</b>
	<b>3</b>	Остри периодонтити	<b>0,5 т.</b>
	<b>3</b>	Хронични периодонтити	<b>0,5 т.</b>
	<b>3</b>	Радикуларни кисти	<b>0,5 т.</b>

### В) Примерна тестова задача от равнище „ПРИЛОЖЕНИЕ“

Номерирайте последователните манипулации, които се извършват при оперативно лечение на зъбния кариес.

<input type="checkbox"/>	Фотополимеризация
<input type="checkbox"/>	Разбъркване на подложка
<input type="checkbox"/>	Медикация на кавитета
<input type="checkbox"/>	Подсушаване
<input type="checkbox"/>	Поставяне на борче и наконечник
<input type="checkbox"/>	Подготовка на операционното поле

**МАКС. 6 т.**

### Еталон на верния отговор

<b>6</b>	Фотополимеризация
<b>5</b>	Разбъркване на подложка
<b>3</b>	Медикация на кавитета
<b>4</b>	Подсушаване
<b>2</b>	Поставяне на борче и наконечник
<b>1</b>	Подготовка на операционното поле

### Ключ за оценяване

Пълен и верен отговор по еталон – **6 точки**

При 4 верни и 2 грешни отговора – **4 точки**

При всички останали случаи – **0 точки**

**Г) Примерна тестова задача от равнище „АНАЛИЗ“**

**Посочете основните принципи за дезинфекция на операционни помещения, където се осъществяват лицево-челюстни интервенции:**

- а) Измиване на подове и стени с топла вода и включване на ултравиолетови лампи, когато в помещението няма персонал или пациенти за няколко часа в зависимост от квадратурата
- б) Измиване на подове и стени с хлорни препарати
- в) Проветряване
- г) Измиване на подове и стени с хлорни препарати и включване на ултравиолетови лампи, когато в помещението няма персонал или пациенти за няколко часа в зависимост от квадратурата

**МАКС. 8 т.**

**Еталон на верния отговор: г)**

**Ключ за оценяване:**

При посочен отговор г) – **8 точки**

При посочени повече от един отговор – **0 точки**

При всички останали случаи – **0 точки**

#### 7.4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....  
(Пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 724010 „Асистент на лекар по дентална медицина“  
специалност код 7240101 „Асистент на лекар по дентална медицина“**

На..... ученик/ученичка от.....клас  
(Трите имена на ученика)

Тема: .....

**Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**График за изпълнение:**

**а) дата на възлагане на дипломния проект** .....

**б) контролни проверки и консултации** .....

.....  
.....  
.....

**в) краен срок за предаване на дипломния проект** .....

Ученик: .....  
(Име, фамилия) (подпис)

Ръководител-консултант: .....  
(Име, фамилия) (подпис)

Директор: .....  
(Име, фамилия) (подпис)

(Печат на училището)

## **7.5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект**

### **А. Съдържание на дипломния проект**

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част;
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

**Титулната страница** съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

**Уводът** (*въведение*) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

**Основна част** – Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

**Заключението** съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

**Списъкът с използваната литература** включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

**Приложенията** съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

### **Б. Оформяне на дипломния проект**

**Формат:** А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците в ред: 60

**Общ брой на знаците в 1 стр.:** 1800 – 2000 знака

**Шрифт:** Times New Roman

**Размер на шрифта:** не по-малък от 12 пункта

## 7.6. Рецензия на дипломен проект

.....  
 (пълно наименование на училището)

### РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....  
 ..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на  
 комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект –  
 част по теория на професията.

.....20... г.

Гр./с.....

Рецензент: .....

(Име и фамилия)