



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№ 2229-1516/28.02.2017 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията и чл. 282, ал. 7 и ал. 12, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с протокол от 23.02.2017 г. за обсъждане на формули с директори на училища

УТВЪРЖДАВАМ

Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет, получени по стандарти за 2017 г. между училищата и на средствата по нормативи за ресурсно подпомагане между училищата и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, и Правила за промени в разпределението на средствата между училищата и между регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование при изменение на основните компоненти на формулата за 2017 г. съгласно Приложението.

Препис от Заповедта да се сведе до знанието на директорите на училищата и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката.

Контрол по изпълнението на Заповедта възлагам на главния секретар на Министерството на образованието и науката.

ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ

Министър на образованието и науката



Приложение към

Заповед № 9209-1716/28 от 2017 г.

Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет, получени по стандарти за 2017 г. между училищата и на средствата по нормативи за ресурсно подпомагане между училищата и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, и Правила за промени в разпределението на средствата между училищата и между регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование при изменение на основните компоненти на формулата за 2017 г.

I. Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет, получени по стандарти за 2017 г. между училищата, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката

Средствата по бюджета на Министерството на образованието и науката за дейностите по възпитанието, подготовката и обучението на деца и ученици за 2017 г. се разпределят по следните формули в зависимост от дейността по Единната бюджетна класификация за 2017 г.:

1. Формула за разпределение на средствата по стандарти за неспециализирани училища, без професионални гимназии.

2. Формула за разпределение на средствата по стандарти за професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка.

3. Формула за разпределение на средствата по стандарти за общежитие.

4. Формула за разпределение на средствата по стандарти за помощни училища, СПИ и ВУИ.

5. Формула за разпределение на средствата по стандарти за училища с увреден слух и училища с нарушено зрение.

6. Формула за разпределение на средствата по стандарти за българските държавни училища в чужбина.

7. Формула за разпределение на средствата по стандарти за училищата в местата за лишаване от свобода.

Формулата по т. 1 служи за разпределение на средствата по стандарти между училищата по дейност 322 „Неспециализирани училища, без професионални гимназии” от ЕБК за 2017 г.

Формулите по т. 2 и т. 3 служат за разпределение на средствата по стандарти между училищата по дейност 326 „Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка” от ЕБК за 2017 г.

Формулите по т. 4 и т. 5 служат за разпределение на средствата по стандарти между училищата по дейност 321 „Специални училища и центрове за специална образователна подкрепа” от ЕБК за 2017 г.

Формулата по т. 6 служи за разпределение на средствата по стандарти между училищата по дейност 325 „Български училища в чужбина” от ЕБК за 2017 г.

Формулата по т. 7 служи за разпределение на средствата по стандарти между училищата по дейност 327 „Училища в местата за лишаване от свобода” от ЕБК за 2017 г.

II. Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет за 2017 г. между училищата и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за дейностите за ресурсно подпомагане на децата и учениците, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката

Средствата по бюджета на Министерството на образованието и науката за изпълнение на дейностите за ресурсно подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности по нормативи за ресурсно подпомагане и за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности се разпределят по следните формули:

1. Формула за разпределение на средствата по норматив за ресурсно подпомагане в случаите, в които дейностите по ресурсно подпомагане съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование се извършват от училището, в което се обучава ученика.

2. Формула за разпределение на средствата по нормативи за ресурсно подпомагане и за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности в случаите, в които дейностите по ресурсно подпомагане съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование се извършват от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Формулата по т. 2 служи за разпределение на средствата по нормативи за ресурсно подпомагане между регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование по дейност 338 „Ресурсно подпомагане“ от ЕБК за 2017 г.

III. Общият размер на средствата по т. I и т. II за училищата и за регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование се определят по следната формула:

$$СФ = ОКФ + ДКФ,$$

където

СФ – средства по формулата

ОКФ – основни компоненти по формулата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

Основни компоненти на формулите:

1. Брой деца/ученици съгласно данните от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование към 01.01.2017 г.

2. Стандарти/нормативи за едно дете/един ученик съгласно Решение № 920 на Министерския съвет от 2016 г. за изменение на Решение № 304 на Министерския съвет от 2016 г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2017 г.

Средствата по норматив за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности се определят въз основа на броя на децата и учениците от съответната област, за които дейностите за ресурсно подпомагане не се извършват от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование.

Допълнителни компоненти:

Допълнителните компоненти се изчисляват по следните формули:

ДОТГ = БУОТГ * размера на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ

ДУПР = училище/ регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование * 29 000 лв.

ДУОУППО = БУОППО * 25 лв.

ДПОМТБЗУ = УПМТБДУЗ * 25 900 лв.

ДУТМУ = БУТМУ * 185 лв.

ДУПБ = УПБ * размера на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ

ДУЕСМ = училище, в което не са реализирани енергоефективни мерки – 7 000 лв.

ДУ“КММ“, „КМ“, “КР“ и „ЕОК“ = брой ученици от 10, 11 и 12 клас, обучаващи се по съответните специалности * 75 лв.

ДБУДГРЦПППО = БДГУ * 90 лв.

ДСТДУСОП = БЗЕСТ * 10 000 лв.

РНР = ССН * % на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ

Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител с бюджет и се предоставя на второстепенните разпоредители с бюджет съгласно условията и редът за разпределение на средствата по отделните допълнителни компоненти, включени в съответната формула.

Средствата за централна доставка от Министерството на образованието и науката за течно гориво за отопление на училищата са включени в общия размер на средствата по

съответната формула. Същите се заделят при ПРБ по предложение на директора на училището.

IV. Средства от държавния бюджет по допълващи стандарти и нормативи за дете или ученик за 2017 г., предоставяни по бюджетите на училищата над определените по т. I. и т. II.

1. Допълващ стандарт за материална база за учениците в дневна форма на обучение - ДСМБ

Размерът на допълващия стандарт е определен с РМС № 920 от 02.11.2016 г. и е 25 лв. на ученик в дневна форма на обучение. Допълващият стандарт се предоставя на учениците, обучаващи се в неспециализирани училища и специални училища. Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСМБ} = \text{БУДФО} * 25 \text{ лв.},$$

където

БУДФО е броят на учениците в дневна форма на обучение.

2. Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование - НСУПО

Нормативът се предоставя на училището, в което интегрирано се обучава ученик със специални образователни потребности.

Нормативът е определен с РМС № 920 от 02.11.2016 г. и е в размер на 326 лв. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НСУПО} = \text{БУРПОИ} * 326 \text{ лв.},$$

където

БУРПОИ- брой на учениците на ресурсно подпомагане, обучаващи се интегрирано в неспециализирано училище.

3. Допълващ стандарт за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в училище и учениците от I-IV клас - ДСПХДПГУ

Средствата се предоставят при условията и по реда на ПМС № 308/20.12.2010 г. за осигуряване и разпределение на средствата за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини и училищата и на учениците от I до IV клас. Размерът на допълващия стандарт е определен с РМС № 920 от 02.11.2016 г. и е 72 лв. на едно дете в подготвителна група/един ученик от I-IV клас. Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСПХДПГУ} = \text{ДПГУ} * 72 \text{ лв.} + \text{УНЕОО} * 72 \text{ лв.},$$

където

ДПГУ – деца от подготвителна група в училище;

УНЕОО – ученици от начален етап на основно образование (I-IV клас).

4. Норматив за целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до VII клас и в средишните училища

Средствата по норматива се предоставят на основание чл. 102, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование за осигуряване на целодневна организация на учебния ден. Нормативът е определен с РМС № 920 от 02.11.2016 г. и е в размер на 580 лв. на един ученик, в това число за поевтиняване на обедното хранене. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НЦОУД} = \text{БУЦОУД} * 580 \text{ лв.},$$

където

БУЦОУД – брой на учениците от I, II, III, IV, V, VI и VII клас, обхванати в целодневна организация на учебния ден.

5. Допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение

Допълващият стандарт се предоставя над стандарта за ученик в дневна форма на обучение в съответния вид училище и се разходва за възнаграждения на учителите, провеждащи индивидуалното обучение.

Размерът на допълващия стандарт е определен с РМС № 920 от 02.11.2016 г. и е 862 лв. на ученик, обучаващ се в комбинирана форма на обучение в съответния вид училище. Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСУКФО} = \text{БУКФО} * 862 \text{ лв.},$$

където

БУКФО - брой ученици, обучаващи се в комбинирана форма на обучение.

6. Допълнително финансиране за дейностите по обучението на ученици в задължителна училищна възраст за защитени училища съгласно чл. 282, ал. 4 и 5 от Закона за предучилищното и училищното образование

Допълнителното финансиране за дейностите по обучението на ученици в задължителна училищна възраст за защитени училища се предоставя при условията и по реда на ПМС № 212/2008 г. за приемане на критерии за определяне на защитените училища в Република България и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране.

За учебната 2016/2017 година списъкът на защитените училища е приет с Решение на Министерския съвет № 999 от 18 ноември 2016 г.

V. Условия и ред за разпределение на средствата по отделните допълнителни компоненти, включени в съответната формула

1. Добавка за условно-постоянни разходи на училището - ДУПР

Добавката се определя на основание чл. 282, ал. 18 от Закона за предучилищното и училищното образование. Размерът на добавката е 29 000 лв., съгласно чл. 12, ал. 1, т. 1 от ПМС № 374/2016 г. за изпълнението на държавния бюджет на Република България за 2017 г.

Добавката не се предоставя на училища, които получават добавка за постоянни разходи на основание акт на Министерския съвет.

Добавката за условно-постоянни разходи се определя в същия размер и за регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

2. Добавка за отопление с течно гориво – ДОТГ

Добавката се предоставя на училищата с вид на отопление течно гориво за компенсиране различията в разходите на един ученик, произтичащи от вида на отопление на училището. Същата се предоставя на брой ученик, отопляващ се на течно гориво, и е в размер на:

- 30 лв. за ученик в дневна форма, обучаващ се в професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка, и в училища с увреден слух и с нарушено зрение;

- 12 лв. за ученик в задочна и вечерна форма на обучение, обучаващ се в професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка;

- 42 лв. за ученик, обучаващ се в помощно училище, ВУИ и СПИ.

- 35 лв. за ученик, обучаващ се в неспециализирани училища без професионални гимназии.

При промяна на вида на отоплението добавката за течно гориво се отнася към резерва за нерегулярни разходи по съответната дейност от ЕБК, пропорционално на броя на месеците, оставащи до края на календарната година.

3. Добавка за поддръжка и охрана на материално-техническата база на закрити училища - ДПОМТБЗУ

Добавката е в размер на 25 900 лв. и се предоставя на неспециализирани и специални училища, на които е предоставено държавно имущество, останало след закриване на друго държавно училище до прехвърлянето му на държавно ведомство или община. Добавката се предоставя за поддръжка и охрана на предоставеното имущество.

При отпадане на ангажимент на училище за поддръжка и охрана на материално-техническа база на закрито училище остатъкът от средства от добавката се отнася към резерва. Остатъкът от средства от добавката се изчислява пропорционално на месеците, оставащи до края на годината.

При възникване на ангажимент за поддръжка и охрана на материално-техническа база на закрито училище училището, на което е предоставено за управление държавно имущество, останало след закриване на друго държавно училище, получава добавка. Добавката се

предоставя от резерва за съответната дейност и се изчислява пропорционално на месеците, оставащи до края на годината.

4. Добавка за училище, в което не са реализирани енергоспестяващи мерки на сградния фонд

Добавката се предоставя на училище, в което не са реализирани мерки за повишаване на енергийната ефективност на сградния фонд. С добавката се компенсират разходи, които не зависят от броя на учениците и са свързани с експлоатацията и поддръжката на сградния фонд, както и на комунални разходи. Размерът на добавката е 7 000 лв. на училище.

5. Добавка за професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка, обучаващи ученици в повече от една професионална област – ДУОУППО

Добавката е в размер на 25 лв. и се предоставя на ученик в училище, което обучава ученици по специалности в повече от една професионална област.

6. Добавка за ученици, обучаващи се в специалност „Корабни машини и механизми”, „Корабоводене - морско”, „Корабоводене - речно”, „Електрообзавеждане на кораби”

С добавката се компенсират разходи в продължителността на обучението по учебните предмети от задължителната професионална подготовка „Учебна плавателна практика“ и „Учебно-производствена плавателна практика“, произтичащи от изискванията на Международната конвенция за вахтената служба, нормите на подготовка и освидетелстване на морските лица (STCW, 78) и препоръките на Международната морска организация (ИМО) за придобиване на квалификация и правоспособност по съответните специалности.

Добавката е в размер на 75 лв. на ученик от 10, 11 и 12 клас, обучаващ се в специалност „Корабни машини и механизми”, „Корабоводене - морско”, „Корабоводене - речно”, „Електрообзавеждане на кораби”.

7. Добавка за ученици с тежки и множество увреждания - ДУТМУ

Добавката е в размер на 185 лв. и се предоставя на ученик с тежки и множество увреждания, обучаващ се в помощно училище.

8. Добавка за училище с плувен басейн - ДУПБ

Добавката се предоставя на неспециализирани училища, които имат закрит плувен басейн, при условие че същият функционира и се използва за нуждите на учебния процес. С

тази добавка се компенсират разходи, свързани с експлоатацията и поддръжката на басейна. Размерът на добавката е, както следва:

- за училище с функциониращ басейн – 30 000 лв.;
- за училище с функциониращ басейн, който се използва от учениците от две училища, настанени в обща сграда – 15 000 лв.

9. Добавка за броя на училищата и детските градини, обслужвани от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

Добавката се предоставя на регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за компенсиране различията, произтичащи от концентрацията на деца и ученици със специални образователни потребности в общинските и държавните детски градини и училища на територията на областта, за която отговаря. Размерът на добавката е 90 лв. за детска градина/училище.

10. Добавка за сензорна терапия на деца и ученици със специални образователни потребности

Добавката се предоставя на регионален център, извършващ сензорна терапия на деца и ученици със специални образователни потребности в собствена зала и специалист ерготерапевт и сензорен терапевт. Размерът на добавката е 10 000 лв. и се предоставя на база на броя на залите и екипите, осъществяващи програми за сензорна терапия.

11. Резерв за нерегулярни разходи - РНР

На основание чл. 282, ал. 10 от Закона за предучилищното и училищното образование, като част от допълнителните компоненти на формулата за съответната дейност, се включва резерв за нерегулярни разходи (РНР), както следва:

- за професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка, и за училищата в местата за лишаване от свобода резерва е 1,3%;
- за специалните училища резерва е 1%;
- за дейностите по ресурсно подпомагане размерът на резерва е 3%;
- за училищата за ученици с увреден слух и училищата за ученици с нарушено зрение и за неспециализираните училища, без професионални гимназии размерът на резерва е 1,5%;
- за общежитията размерът на резерва е 1,3%.

РНР се използва за изплащане на обезщетения по КТ, присъдени от съда вземания при невиновно поведение на директора, текущи разходи по закриване на училища; текущи разходи за училища, в които няма ученици, но административният акт за закриване се обжалва; при възникване на ангажимент за поддръжка и охрана на материално-техническа

база на закрито училище; при промяна на финансиращия орган; планове за оптимизация на разходите на училищата, предложени в изпълнение на чл. 295, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и при увеличение като цяло на броя на децата и учениците за учебната 2017/2018 година.

РНР се разходва въз основа на мотивирано предложение на директора до ПРБ, придружено с документи, доказващи обстоятелствата, посочени по-горе.

Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2017 г. се разпределят между училищата/центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование от съответната дейност по ЕБК пропорционално на броя на децата и учениците.

Предоставянето на средства от резерва се съгласува с представителните организации на работодателите в системата, в които членуват директори на училища и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, финансирани от МОН.

РНР се заделя при ПРБ и не се включва в общия размер на средствата по бюджета на училищата и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за 2017 г.

VI. Формули за разпределение на средствата по стандарти по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2017 г.

1. Формула за разпределение на средствата по стандарти за неспециализираните училища, без професионални гимназии.

$$\text{СФ} = \text{БУ} * \text{ЕРС} * 93,70\% + 0,97\% \text{ ДОТГ} + 3,72\% \text{ ДУПР} + 0,11\% \text{ ДУЕСП} + 1,5\% \text{ РНР}$$

2. Формула за разпределение на средствата по стандарти за професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка.

$$\text{СФ} = \text{БУ} * \text{ЕРС} * 92,63\% + 0,36\% \text{ ДОТГ} + 4,43\% \text{ ДУПР} + 0,8\% \text{ ДУОУППО} + 0,34\% \text{ ПОМТБЗУ} + 0,04\% \text{ ДУПБ} + 0,08\% \text{ ДУЕСП} + 0,02\% \text{ ДУ „КММ“, „КМ“, „КР“ и „ЕОК“} + 1,3\% \text{ РНР}$$

3. Формула за разпределение на средствата по стандарти за общежитие

$$\text{СФ} = \text{БУ} * \text{ЕРС} * 98,7\% + 1,3\% \text{ РНР}$$

4. Формула за разпределение на средствата по стандарти за помощни училища, СПИ и ВУИ

$$\text{СФ} = \text{БУ} * \text{ЕРС} * 87,97\% + 0,15\% \text{ ДОТГ} + 2,10\% \text{ ДУТМУ} + 0,79\% \text{ ДПОМТБЗУ} + 7,82\% \text{ ДУПР} + 0,17\% \text{ ДУЕСП} + 1\% \text{ РНР}$$

5. Формула за разпределение на средствата по стандарти за училищата с увреден слух и нарушено зрение

$$\text{СФ} = \text{БУ} * \text{ЕРС} * 96,54\% + 0,07\% \text{ ДОТГ} + 1,89\% \text{ ДУПР} + 1,5\% \text{ РНР}$$

6. Формула за разпределение на средствата по стандарти за българските училища в чужбина

$$\text{СФ} = \text{БУ} * \text{ЕРС} * 89,24\% + 10,76\% \text{ ДУПР}$$

7. Формула за разпределение на средствата по стандарти за училищата в местата за лишаване от свобода

$$\text{СФ} = \text{БУ} * \text{ЕРС} * 93,25\% + 0,17\% \text{ ДОТГ} + 5,28\% \text{ ДУПР} + 1,3\% \text{ РНР}$$

VII. Формули за разпределение на средствата по нормативи за изпълнение на дейностите за ресурсно подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2017 г.

1. Формула за разпределение на средствата по норматив за ресурсно подпомагане в случаите, в които дейностите по ресурсно подпомагане съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование се извършват от училището, в което се обучава ученика.

$$\text{СФ} = \text{БУСОПРП} * \text{НРП} * 97,0\% + 3\% \text{ РНР},$$

където:

БУСОПРП – брой ученици със специални образователни потребности, обучаващи се в неспециализирани училища, за които дейностите по ресурсно подпомагане се предоставят от училището;

НРП – норматив за ресурсно подпомагане.

2. Формула за разпределение на средствата по нормативи за ресурсно подпомагане и за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности в случаите, в които дейностите по ресурсно подпомагане съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование се извършват от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

$$\text{СФ} = (\text{БУСОПРПРЦ} * \text{НРП} + \text{БДУСОПРПДГУ} * \text{НОИПДУСОП}) * 91,37\% + 3,41\% \text{ ДУПР} + 1,59\% \text{ ДБУДГРЦППО} + 0,63\% \text{ ДСТДУСОП} + 3\% \text{ РНР},$$

където:

БУСОПРПРЦ - брой на децата и учениците със специални образователни потребности от съответната област, за които дейностите за ресурсно подпомагане се извършват от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование;

БДУСОПРПДГУ - брой на децата и учениците със специални образователни потребности от съответната област, за които дейностите за ресурсно подпомагане се извършват от детските градини и училищата

НРП - норматив за ресурсно подпомагане

НОИПДУСОП - норматив за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности

VIII. Правила за промени в разпределението на средствата между училищата и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование при изменение на основните компоненти на формулата

1. Разпределението на средствата между училищата и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование по формула се извършва въз основа на броя на децата и учениците по Националната електронна информационната система за предучилищно и училищно образование към 1 януари 2017 г.

2. Разпределението на средствата по формула се коригира веднъж годишно в резултат на увеличението в броя на учениците в началото на учебната 2017/2018 година спрямо броя им към 01.01.2017 г. Това касае, както разпределението на база основни компоненти на формулата, така и разпределението по допълнителни компоненти, което се извършва въз основа на брой ученици.

За броя на учениците се използват данните от Националната електронна информационната система за предучилищно и училищно образование. Промяната в размера на средствата в резултат на увеличението на броя на учениците се отразява с $\frac{1}{4}$ от годишния размер (т. е. само за месеците октомври, ноември и декември) за сметка на средствата от РНР за съответната дейност.

3. При увеличение като цяло на броя на децата и учениците за съответната дейност по т. 2 и при условие че средствата от РНР са по-малко от необходимите, недостигът се разпределя между училищата и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование пропорционално на броя на учениците към началото на учебната 2017/2018 година.

4. При промяна в размера на стандартите/нормативите по време на годината увеличението се разпределя пропорционално на броя на децата и учениците.

5. При преобразуване на училища в рамките на ПРБ остатъкът от средства по формула на училищата, които се преобразуват, се отнася към преобразуваното (новото) училище.

6. При закриване на училище остатъкът от средствата по формула се отнася към резерва.

7. При промяна на финансиращия орган на държавно училище, финансирано от МОН, прехвърлянето на стойностните показатели се извършва по стандарти и брой ученици пропорционално на месеците, оставащи до края на годината.

8. Разликите между размера на средствата по т. 7 и средствата по формула за съответното училище и център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование се разчитат от резерва за нерегулярни разходи за съответната дейност.

Формулите за разпределение на средствата, получени по стандарти между училищата и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, второстепенни разпоредители на Министерството на образованието и науката за 2017 г., и Правилата за промени в разпределението на средствата между училищата и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование при изменение на основните компоненти на формулата за 2017 г. са разработени на основание чл. 282 и чл. 285 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 12, от ПМС № 374/22.12.2016 г. за изпълнението на държавния бюджет на Република България за 2017 г.

СПИСЪК НА ИЗПОЛЗВАНИТЕ СЪКРАЩЕНИЯ:

БУОППО – брой на учениците в училища, обучаващи се в повече от една професионална област

БУОТГ – брой на учениците, отопляващи се на течно гориво

БУТМУ – брой на учениците с тежки и множество увреждания

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

ДОТГ – добавка за отопление с течно гориво

ДПОМТБЗУ - добавка за поддръжка и охрана на материално-техническата база на закрити училища

ДУОУППО - добавка за професионални училища и гимназии, обучаващи ученици в повече от една професионална област

ДУТМУ – добавка за ученици с тежки и множество увреждания

ДУ „КММ“, „КМ“, КР“ и „ЕОК“ - добавка за ученици, обучаващи се в специалност „Корабни машини и механизми“, „Корабоводене - морско“, „Корабоводене - речно“, „Електрообзавеждане на кораби“

ДУЕСМ - добавка за училище, в което не са реализирани енергоспестяващи мерки на сградния фонд

ДУПБ - добавка за училище с плувен басейн

ДУПР - добавка за условно-постоянни разходи на училището

ЕБК – единна бюджетна класификация

ОКФ – основни компоненти по формулата

ПРБ – първостепенен разпоредител с бюджет

РНР – резерв за нерегулярни разходи

СС – средства по стандарти

СФ – средства по формулата

УПБ – училище с плувен басейн

УПМТБДУЗ – училище, приело материално-техническата база на друго училище при закриването му

ДБУДГРЦППО - добавка за броя на училищата и детските градини, обслужвани от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

ДСТДУСОП - добавка за сензорна терапия на деца и ученици със специални образователни потребности

БУСОПРП – брой ученици със специални образователни потребности, обучаващи се в неспециализирани училища, за които дейностите по ресурсно подпомагане се предоставят от училището

НРП – норматив за ресурсно подпомагане.

БДУСОПРПРЦ - брой на децата и учениците със специални образователни потребности от съответната област, за които дейностите за ресурсно подпомагане се извършват от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование

БДУСОПРПДГУ - брой на децата и учениците със специални образователни потребности от съответната област, за които дейностите за ресурсно подпомагане се извършват от детските градини и училищата

НОИПДУСОП - норматив за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности

БДГУ – брой детски градини и училища

БЗЕСТ – брой зали и екипи за сензорна терапия