



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД  
№ 09-13657/01.09. 2014 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 6, ал. 3 от Закона за държавния служител

**ИЗМЕНЯМ**

Заповед № РД 09-559 от 11.04.2014 г. за утвърждаване на Правила за определяне на работните заплати на директорите на общинските и държавните училища и обслужващи звена за 2014 г., съгласно Приложението.

Заповедта да се връчи на заинтересованите лица за сведение.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКАТА:

/п/ ~~ДОЦ. ДУМИНА КОСТА~~РОВА

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ  
„КАНЦЕЛАРИЯ И  
АДМИНИСТРАТИВНО  
ОБСЛУЖВАНЕ“:

/Красимира ~~Косева~~

**Приложение**

**Размери на основните месечни работни заплати на директорите на държавни и общински училища и обслужващи звена**

Брой ученици		Вид на училището					
от	до	ПУ, прогимназии	Основни училища	СОУ	ШГ, Гимназии, спортни училища, училища по изкуствата и културата	Специални училища, РЦ и логопедични центрове	Извънучилищни педагог. учреждения
1	50	680	680	680	700	730	680
51	100	690	690	690	720	750	680
101	200	710	720	720	750	780	700
201	300	730	750	760	790	810	720
301	400	760	780	790	820	840	740
401	500	800	820	830	860	880	760
501	600	840	860	870	900	920	780
601	700	880	900	910	930	940	800
701	800	910	930	940	960	980	820
801	900	940	960	970	990	1010	840
901	1000	970	990	1000	1020	1040	860
1001	1100	1000	1020	1030	1050	1080	880
1101	1200	1030	1050	1060	1080	1110	900
1201	1300	1060	1080	1090	1120	1140	920
1301	1400	1090	1120	1130	1150	1170	950
над 1400		1120	1150	1160	1180	1190	980

В „броя на учениците“ се включват всички ученици в подготвителна група, дневна, вечерна форма, ученици в общежитие или интернат. В „броя на учениците“ се включват и учениците в задочна, индивидуална и самостоятелна форма и в полуинтернатни групи, при следното правило:

- двама ученика задочна, индивидуална и самостоятелна форма се приравняват на един ученик в дневна форма;
- двама ученика от полуинтернатна група се приравняват на един ученик в дневна форма.