

ОТЧЕТ НА ЦЕЛИТЕ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА за 2022 година

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРИОРИТЕТ 1: ВСЕОБХВАТНОТО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРИОРИТЕТ 2: РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

ОБЩИ ЦЕЛИ НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

1. Ефективна информационна кампания за ваксинация, за да се осигури безопасно присъствено обучение. Връщане на децата в училище и на студентите във висшите училища. Идентифициране и адресиране на нежеланите ефекти от пандемията върху всяко дете, ученик и студент посредством допълнителна учебна и психологическа подкрепа. Повишаване на качеството на дистанционното обучение с цел да се подобри гъвкавостта и устойчивостта на образователната система към бъдещи предизвикателства.
2. Деполитизация и забрана на всякаква партийна дейност, в т.ч. чрез промяна в Закона за предучилищното и училищното образование с цел невъзможност за партийно въздействие върху и от страна на РУО, директорите и учителите. Подобряване на нормативната рамка за граждански контрол.
3. Създаване на регистър на българските деца в чужбина и регистър на учените от български произход в чужбина и разработване на национални програми за тяхната интеграция в български образователни и научноизследователски инициативи, както и за привличането им обратно в България.
4. Създаване на Национална карта „Образование – наука – икономика“, изработена от държавата, общините, синдикатите, браншовите организации и бизнеса.
5. Въвеждане на всички промени в образованието на базата на апробирането им и на научно-обосновани и доказани практики.
6. Комуникация на актуалните проблеми в областта на образованието и науката, както и на предлаганите и взетите решения за преодоляването им към учениците, родителите и учителите – на достъпен език.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПРИОРИТЕТ 1 ВСЕОБХВАТНОТО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ								
Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2022 г.	Отговорно звено/структура	Дейности	Срок	Индикатори за изпълнение	
							Индикатор за целево състояние	Отчет за 2022 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1. Равен достъп до образование	Съвместна работа за засилване на координацията и активната дейност на всички отговорни институции за максимално обхващане в образователната система (Механизъм за обхват)	Стратегически а рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)- приоритетна област „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“; Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), ПМС № 100 от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане	Намаляване броя на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище и детска градина или са отпаднали от училище	Дирекция Организация и контрол (ОК)	Постоянно действащ Механизъм за взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система	31.12. 2022 г.	Върнати в образователната система деца и ученици	10 180 деца и ученици, върнати от екипите за обхват и ефективно включени в образование, които през втория срок на учебната 2021/ 2022 година не са били в образователната система, а са записани за новата 2022/2023 учебна година. От тях: - 5-годишни деца – 5036; - 6- годишни деца – 1752; - ученици в задължителна училищна възраст - 3392.
							Намален относителен дял на необхванатите деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	5,28% дял на необхванатите деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст към началото на учебната

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.					възраст вследствие дейността на екипите. Подобрена комуникация между представителите на различните институции, участващи в екипите за обхват в резултат от проведени междуинституционални срещи и други дейности за повишаване на ефективността на работата на екипите за обхват. Информираност на родителите и обществеността в резултат от дейности/информационни кампании за разпространяване на информационни материали	2022/2023 г. който е с 0,16 пр. по-нисък в сравнение със стойността на същия дял от началото на учебната 2021/2022 г. Чрез изпълнение на дейностите по НП „Заедно за всяко дете“ е подобрена комуникацията между представителите на различните институции, участващи в екипите за обхват. В резултат на информационни кампании за разпространяване на информационни материали е повишена информираността на родителите и обществеността; Брой проведени кампании – 124
	Осигуряване на организационна среда за подобряване качеството и ефективността на	Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на условия за подобряване качеството на образование чрез намаляване на	Дирекция „Образование на българите зад граница и	Откриване, преобразуване, промяна и закриване на държавни и	2022 г.	Брой общински и държавни училища, общински и държавни	Извършени са 18 промени в мрежата на държавните и общинските

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	образованието и обучението	(ЗПУО)	маломерните и слетите паралелки и осигуряване на съвременна материално-техническа база за обучение на учениците и осигуряване на педагогически специалисти по съответните учебни предмети Създаване на условия за равен достъп до образование и повишаване качеството на предучилищното и училищното образование	училищна мрежа“ (ОБГУМ)	общински училища, държавни и общински центрове за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена Вписване, промени, отписване и заличаване от Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на частни детски градини и частни училища		центрове за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена Брой частни училища и частни детски градини вписани в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование	училища и ЦСОП за учебната 2022/2023 г., в т.ч.: 9-закрити; 3-преобразувани; 4-промяна в наименованието; 1-отказ; 1-промяна в адреса Вписани общо 236 частни институции, от тях 9 нямат дейност през настоящата учебна година, действащи общо 227
	Извършване на анализ на ресурсите и оценка на възможностите за гарантиране на достъпа на всяко дете до качествено образование и грижи в ранна детска възраст (0-3 години), както и до качествено предучилищно образование (4-6 години)	ЗПУО	Повишен обхват на децата в предучилищно образование Оптимизирана нормативна уредба с фокус върху методическата работа на учителя	Дирекция СПУО	Апробиране и прилагане на Национална рамка за качество в областта на ОГРДВ Анализ на нормативната уредба по отношение на задълженията и изискванията към учителите с цел оптимизиране на процесите и фокусиране на задълженията им към методическата работа	01.07.2022 г.	Разработване и прилагане на Национална рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст	Изготвена Национална рамка за качество в областта на ОГРДВ Изготвен и публикуван на електронната страница на МОН анализ на ОГРДВ в България
	Средищни училища и детски градини чрез осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците и целодневна	Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на средищни детски	Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“	Определяне на средищни детски градини, части от детски градини и училища	м. 01.-м.12.2022 г.	Брой детски градини – 193 Брой части от детски градини – 45.	Брой детски градини – 194 Брой части от детски градини – 39

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>организация на учебния ден във връзка с мерките против отпадането и преждевременното напускане на образователната система</p> <p>Защитени училища и детски градини чрез разработване на механизъм за допълнително финансиране с цел осигуряване на равен достъп до образование</p>		<p>градини, части от детски градини и училища</p> <p>Създаване на условия за равен достъп до качествено образование, както и придобиване на квалификация по професия</p> <p>Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на защитени детски градини, части от детски градини и училища</p>	<p>Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“</p>	<p>Осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас</p> <p>Определяне на защитени детски градини, части от детски градини и училища</p>	<p>м. 01.- м.12. 2022 г.</p>	<p>Брой училища - 736</p> <p>Брой деца и ученици с осигурен безплатен транспорт-93700</p> <p>Брой маршрути - 5 440</p> <p>Брой ДГ и училища- 1 492</p> <p>Брой детски градини – 79</p> <p>Брой части от детски градини - 27</p> <p>Брой училища – 162</p>	<p>Брой училища - 724</p> <p>Брой деца и ученици с осигурен безплатен транспорт- 91410</p> <p>Брой маршрути - 5 151</p> <p>Брой ДГ и училища – 1 485</p> <p>Брой детски градини – 78</p> <p>Брой части от детски градини - 24</p> <p>Брой училища – 164</p>
		<p>Програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи", финансирана чрез Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство (2014-2021)</p>	<p>Стартиране на одобрените проекти по покана "Образование и грижи в ранна детска възраст". Процедурата е насочена към предоставяне на подкрепа на деца от уязвими групи, включително от ромски общности в ранна детска възраст и техните семейства.</p> <p>Процедурата предвижда подкрепа за създаването на центрове и/или за изпълнението на комплекс от функционално свързани услуги (хъб*) за образование и грижа в ранна възраст</p>	<p>Дирекция ВЕП</p>	<p>Предоставяне на подкрепа на деца от уязвими групи, включително от ромски общности в ранна детска възраст и техните семейства за подобряване на достъпа до здравна грижа, формиране на родителски умения, подобряване на семейната среда, повишаване на училищната готовност на децата за включване в образователната система, като се цели да се</p>	<p>Срок 30.06. 2022 г.</p> <p>Проектите ще бъдат със срок на изпълнение от 24 месеца, но не късно от 30.04.</p>	<p>Стартиране на одобрените проекти по покана "Образование и грижи в ранна детска възраст". Процедурата е насочена към предоставяне на подкрепа на деца от уязвими групи, включително ромски, в ранна детска възраст и техните семейства.</p> <p>Процедурата предвижда подкрепа за създаването на центрове и/или за изпълнението на</p>	<p>Подписани са 10 договора по одобрените за финансиране проекти. Общият размер на финансирането е 4928731,51 евро. Извършен е първоначален мониторинг на проектите, свързан с изпълнение на годишния план за мониторинг на Програмата. Осъществява се контрол на изпълнението на проектите</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ограничи и предаването на бедността между поколенията	2024 г.	свързани услуги за образование и грижа в ранна възраст	
1.2..Намаляване на административната тежест върху учителите	Цялостен преглед на административните изисквания към учителите, съчетан с дигитализация и синхронизация на различните регистри	ЗПУО, Наредби в системата на предучилищно образование и училищно образование	Намаляване на административната тежест чрез синхронизиране на действащите Наредби. Стартиране дейности на работни групи за законодателни промени, включително и в ЗПУО, Да се вземат управленски решения на база на постъпилите предложения	Дирекция СПУО Дирекция ПО Дирекция ОК Дирекция Правна	Преглед на действащите Наредби, Анализирани на постъпили предложения към работната група; Изготвяне на проект за изменение на Наредби 10,11, 15 и проект за изменение на ЗПУО	М.05. 2022 г.	Синхронизиран и Наредби 10,11,15, Промени в ЗПУО; намалена административна тежест върху учителите	Влязла в сила Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, свързана с изпитванията и изпитите в процеса на обучение. Приета е Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, обн. ДВ. бр.69 от 26 август 2022 г. Постигнат е синхрон с Наредба № 10/19.06.2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните разписания, издадена от министъра на здравеопазването, както и с Наредба № 8 за инфор-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								мацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Целта е равнопоставеност на всички ученици и уеднаквяване на продължителността на учебните часове във всички училища, по-благоприятни условия за достъп до образование и намаляване на административната тежест
1.3. Интелигентна цифровизация на образованието в синхрон с усилието за изграждане на електронно управление	Изграждане на информационна и комуникационна среда, в която да се интегрират използваните към момента дигитални образователни инструменти и данните, които те произвеждат	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	Сигурен автоматизиран обмен на информация с цел да се улеснят ежедневните образователни и административни дейности, да се управлява качеството и да се вземат управленски решения на базата на данни	Дирекция ИКТ, Дирекция УУД	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на съвременни облачни услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им. Въвеждане на Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО)	м.08. 2022 г.	Актуализирана информация в НЕИСПУО	Закупено оборудване за обезпечаване на работоспособността на дата центровете на МОН Введена НЕИСПУО и актуализирана информация в системата

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Изграждане на информационна и комуникационна среда, интегрираща средствата за административна комуникация, електронен документооборот, електронни дневници, бази данни, регистри, кандидатстване, прием, отчетност, атестация, акредитация и др.	Проект „Образование за утрешния ден“ BG05M2OP00 1-2.012-0001	Сигурен автоматизиран обмен на информация с цел да се улеснят ежедневните образователни и административни дейности, да се управлява качеството и да се вземат управленски решения на базата на данни Подобряване на достъпа до образование, в т.ч. чрез използване на леснодостъпни платформи и мобилни приложения	Дирекция УИП	Изграждане на облачна среда и внедряване на платформа за образователни услуги и съдържание с надежден комуникационен достъп на потребители – експерти, педагогически кадри, ученици и родители	15.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	Внедряване на платформа за образователни услуги и съдържание, която да подпомага работата на учителите и да обхваща цялата учебна система, да осигури връзката "учители-ученици-родители" и да комбинира ползите от печатните учебници и дигитални инструменти	Единната електронна платформа функционира на интернет адрес: https://edu.mon.bg / в съответствие със заложеното в договора
	Изграждане на информационна и комуникационна среда, интегрираща средствата за административна комуникация, електронен документооборот, електронни дневници, бази данни, регистри, кандидатстване, прием, отчетност, атестация, акредитация и др.	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	Оптимизация на събирането, структурирането и анализа на данните, както и сигурен автоматизиран обмен на информация с цел да се улеснят ежедневните образователни и административни дейности, да се управлява качеството и да се вземат управленски решения на базата на данни	Дирекция УУД, Дирекция ИКТ	Осигуряване на средства за електронни образователни ресурси и съдържание, софтуер за професионално обучение, софтуерни продукти за администриране и управление на учебния процес за образователните институции на бюджетна издръжка и осигуряване на условия за създаване и ползване на това съдържание като част от	м.08. 2022 г.	Актуализирана информация в НЕИСПУО	На 50 професионални гимназии са предоставени средства за закупуване на софтуер за професионално обучение. 1 595 общински детски градини в цялата страна са финансирани за закупуване на електронни дневници. 1872 общински и държавни училища, ЦПЛР и ЦСОП са финансирани за закупуване на електронни дневници.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					образователния процес. Осигуряване на свързаност и средства за интернет на всички училища и средства за развитие, поддръжка и свързаност на опорната мрежа. Използване на (НЕИСПУО); Разработване и внедряване на Информационна система за обработка, съхранение и управление на документи (ИСОСУД) в училищата	м.08. 2022 г.		1366 държавни и общински училища, ЦПЛР и ЦСОП са финансирани за интернет свързаност. Предоставени са средства на РУО за развитие на опорната мрежа; Актуализирана информация НЕИСПУО; Разработена и внедрена ИСОСУД в училищата
1.4. Оценка и контрол на качеството на образованието	Оценка на добавената стойност в конкретното училище, с отчитане обективна информация по критерии, отнасящи се до ученика, до училището, населеното място и областта	ЗПУО	Прилагане на математическо моделиране за оценка на добавената стойност	Дирекции ИКТ, СПУО, ЦИОО	Обработка на бази данни	м. 12. 2022 г.	Представяне на цялостната информация за резултатите от НВО и ДЗИ и персонализиран а такава по области	Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ и обсъждане на възможностите за използване на модела на добавената стойност
	Анализ на ролята и функциите на Националния инспекторат по образованието, описани в Закона за предучилищното и училищното	ЗПУО	Да се вземат управленски решения на база на постъпилите годишни данни и информация за дейността на Националния инспекторат по	Дирекция Организация и контрол (ОК), НИО	Извършване на анализ на постъпилите годишни данни и информация за дейността на Националния инспекторат по	31.12. 2022 г.	Обобщени резултати от инспектирането, извършен анализ на ролята и функциите на Националния инспекторат по	Изготвен е доклад до министъра с обобщена информация за оценки и насоки за подобрене в резултат от

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	образование		образованието		образованието		образованието, Предложение за промени в ЗПУО	извършените инспекции
	Анализ на формата на националното външно оценяване и резултатите от него, както и тяхното отношение към развиването на компетентности. Преценка на необходимостта от усъвършенстване на формата на националното външно оценяване	Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението НП "Стандартизи рано външно оценяване"	Насоченост на инструментите за НВО и ДЗИ към измерване на практически значими умения Създадени екипи от обучени специалисти за експертна оценка на тестови задачи	Дирекция СПУО	Изготвяне на анализи на регионално ниво Създаване на екипи от специалисти и експерти по всеки учебен предмет, по който се полагат изпити от НВО/ДЗИ, за създаване и експертна оценка на тестови задачи, в т.ч. квалификацията им	30.08. 2022 г. 2022-2023 г.	28 анализа 40 екипи по учебни предмети	Форматът на НВО към момента е преценен като работещ и с всяка изминала година плавно нараства делът на задачите и казусите, насочени към измерване на практически умения. Издадени са заповеди на 52 екипи за създаване и експертна оценка на тестови задачи за по всеки учебен предмет, по който се полагат изпити от ДЗИ за учебната 2022-2023 г. Проведени са обучения на автори на тестови задачи за ДЗИ и експертна оценка на изготвените задачи на 20 екипи, общо 277 обучени специалисти. За създаване на тестови задачи и експертната им оценка по всеки учебен предмет, по който се

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								полагат изпити от ДЗИ за учебната 2022-2023 г. са създадени 38 екипи
	Осигуряване на лятна подготовка на учениците за наваксване на дефицитите в обучението	ЗПУО, Проект BG05M2OP00 1-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ на ОПНОИР 2014-2020	Компенсирани на пропуските на учениците, които не постигат очакваните резултати от обучението	Дирекция СПУО, ПО	Преглед на ресурсите и механизмите за осъществяване на допълнително обучение през лятото за наваксване на дефицитите и разработване на мерки за по-ефективното му прилагане	2022 г.	Брой ученици с обща подкрепа	По проект „Подкрепа за успех“ на ОПНОИР са подкрепени 40 580 ученици за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание
	Създаване на условия за социализация и общуване на ученици и учители извън училищната и семейната среда	Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), Приоритетна област 5; Национална програма (НП) „Отново заедно“	Преодоляване на негативните последици от неприсъственото обучение и епидемията от COVID-19	Дирекция ПО	Осъществяване на дейности, свързани с провеждането на шестдневни ученически туристически пътувания за ученици с цел преодоляване на последиците от COVID-19, в т.ч. липсата на активен социален живот	2022 г.	Брой ученици, на които са предоставени шестдневни ученически туристически пътувания с цел преодоляване на последиците от COVID-19, в т.ч. липсата на активен социален живот	През 2022 г. по НП „Отново заедно“ с ПМС бяха одобрени общо 22 507 300 лв. Кандидатстваха общо 1513 училища, проведени са туристически пътувания за 40 429 ученици, придружени от 4301 ръководители – педагогически специалисти.
	Анализ на последиците, ако се допусне повтаряне на четвърти клас	ЗПУО	Проучване на обществените нагласи относно повтарянето в края на началния етап на основно образование.	Дирекция СПУО	Определяне на работна група от специалисти за изготвяне на анализ с препоръки;	01.09. 2022 г.	1 работна група	Становището на МОН е изразено по повод внесен Законопроект за изменение и допълнение на ЗПУО;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Провеждане на анкета с родители за проучване на обществените нагласи		Брой анкетиран лица	Въвеждането на повтарянето в началния етап не е преценено като целесъобразно
	Анализ на възможността за осигуряване на гъвкави учебни пътеки, както и на вертикална и хоризонтална проходимост на учениците в училищната система	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	Концептуални предложения за промени в законодателството Изготвен анализ с препоръки	Дирекция ПОО Дирекция СПУО	Съобразно плана за действие към Стратегическата рамка до 2024 г. Организиране на обществени дискусии и работни срещи със специалисти от МОН, НАПОО, МК, ММС, МТСП, ВУ и др. Разработване на аналитичен материал с препоръки	2022 г. 01.10. 2022 г.	Разработване на концептуални предложения за промени в законодателството; Консултации със заинтересованите страни; Изготвен анализ	Разработени и одобрени от Консултативния съвет за ПОО (КСПОО) концептуални предложения за промени в законодателството за ПОО; Сформирана междуведомствена работна група разработване на ЗИД на ЗПОО; Влязла в сила Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението; Разработена Последваща оценка на въздействието на ЗПОО
1.5. Осигуряване на повече възможности за психологическа подкрепа в училище	Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции	Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна	Превенция на агресията и засилване на сигурността в образователните институции	Дирекция ПО	Назначаване на повече психолози и педагогически съветници в училищата и детските градини	31.12. 2022 г.	Брой назначени психолози и педагогически съветници	За учебната 2022/2023 г, броят на психолозите е 1313, а на педагогически съветници – 687; Общ брой 2000 специалисти по данни на ЦИОО;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		интеграция“ – на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)			Администриране и координиране на дейността на Националната мобилна група за психологическа подкрепа		Брой осъществени интервенции от мобилната група	Осъществени интервенции на 7 кризисни ситуации от м. 09.2022 г. до 31.12.2022 г.; За периода 2019-2022 г. са интервенирани 37 кризисни ситуации
	Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции	Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ – на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)	Превенция на насилието и агресията, създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование.	Дирекция ПО	Провеждане на обучения на педагогически специалисти за прилагане на цялостна програма за сигурна училищна среда и за превенция на агресията и насилието в училище „Стъпки заедно“ по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ по ОП НОИР 2014 - 2020	31.12.2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	Брой обучени педагогически специалисти за прилагане на програмата „Стъпки заедно“ в училище	В обученията за работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията и в обученията за прилагане на Цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, са включени общо 573 участници (при индикатор минимум 450).
		Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“	Предоставяне на възможности и форми за информирано участие на родителите в училищния живот за създаване на сигурна училищна среда чрез съпричастно	Дирекция УИП	Психологическа подкрепа на родители за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на	27.11.2023 г. краен срок за изпълнение на	500 детски градини и училища, в които са осъществени дейности за прилагане на Цялостна	300 детски градини и училища с осъществени дейности за прилагане на Цялостна

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			сътрудничество със семейството; Предоставяне на подкрепа на родителите за привличането им в подпомагане на деца и ученици с различни затруднения в ученето и участието и създаване на толерантна среда; Превенция на насилието и агресията и семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование		децата и учениците, включително създаване на групи за подкрепа и взаимопомощ в детски градини и училища Кампании за превенция на насилието и тормоза в детските градини и училищата, за утвърждаване на позитивна дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците	проект а	програма за сигурна среда и превенция на насилието и тормоза в съответната детска градина/училище до края на проекта	програма за сигурна среда и превенция на насилието и тормоза в съответната детска градина/училище
1.6. Създаване на мрежа на талантите за подкрепа, проследяване на развитието им, стимулиране на оставането им в страната, запазване на връзката с тях при заминаване в чужбина	Осъществяване на подкрепа за лично развитие и изява на децата и учениците с дарби	Приоритетна област 2 „Компетентности и таланти“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030); Проект BG05M2OP00 1-3.018-0001	Насърчаване на творческите, научните и спортните заложби и потребности на децата и учениците с дарби	Дирекция ПО	1. Периодично проследяване и анализ на информацията в НЕИСПУО по отношение на децата с дарби 2. Предоставяне на еднократни стипендии на ученици от V до VII клас, класирани на първо, второ или трето място на конкурс, олимпиада или състезание на	31.12. 2022 г.	1. Анализ на развитието, подкрепата и стимулирането на децата и учениците с дарби	1. Изготвен анализ и изпратени предложения до Министерството на културата за изменение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, като основното е да се разшири обхвата на учениците, имащи право да получават

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		„Подкрепа за приобщаващо образование” на ОПНОИР 2014-2020			национално или международно равнище, а в областта на спорта – на първо, второ и трето място на олимпийски игри, световно първенство, европейско първенство, балканско първенство или на първо място на финали на държавно индивидуално първенство или на финали на ученически игри 3. Осигуряване на правото на ученик, който е класиран за стипендия по Наредбата за закрила на деца с изявени дарби и едновременно за стипендия за постигнати образователни резултати, да може да получи и 50 на сто от размера на стипендията за образователни резултати. (Промяната ще бъде в унисон с чл. 7, ал. 2 и 3 от		2. Променена нормативна уредба - „Предоставяне на еднократни стипендии на ученици от V до VII клас“	еднократно финансово подпомагане и стипендия; 2. По Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ на ОПНОИР 2014 - 2020, дейност 5 „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на ПУО“ е предвидено предоставяне на еднократни стипендии на ученици от I до VII клас от училищата по проекта, класирани за съответната календарна година по мярка от Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби, от Националния спортен календар, от Националния календар за изяви по интереси и от графика за ученическите олимпиади и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Постановление № 328 на МС от 21.12.2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование)</p>		<p>3. Променена нормативна уредба - „Предоставяне на стипендия по реда и при условията на Наредбата за закрила на деца с изявени дарби и едновременно за стипендия за постигнати образователни резултати, да може да получи и 50 на сто от размера на стипендията за образователни резултати“</p>	<p>националните състезания. За 2021 г. са предоставени 208 еднократни стипендии и са направени 152 мотивирани отказа. До края на януари 2023 г. ще се финализира разглеждането на подадените искания за предоставяне на еднократни стипендии за 2022 г.</p> <p>3. С ПМС № 483 от 21.12.2022 г. е направено изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, така че право на закрила да имат и учениците, спечелили златен, сребърен или бронзов медал на международна олимпиада, международен конкурс или състезание в областта на науката, и отговарящи на изискванията за</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.7.Засилване на ангажимента на държавата към българските училища в чужбина, неделните	Подобряване на условията осъществяване ефективни образователни дейности, съдействащи за укрепване българската духовност, съхраняване националното самосъзнание, бит и култура	на за на на за на за на бит и	Закон за предучилищното и училищното образование ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина Национална програма „Роден език и култура зад граница“	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност. Повишаване мотивацията за изучаване на български език Подпомагане на дейностите по прилагане на регламента за провеждане на онлайн тестове по български език и за възможността за получаване на сертификат за ниво на владене на български език и създаване на условия за признаване на сертификата за ниво на владене на български език като оценка по български език от дипломата за средно образование, издадена от училище в чужбина.	Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища в чужбина чрез изпълнение на дейности по ПМС № 90/2018 г. и НП „Роден език и култура зад граница“ Провеждане на изпит-тест за установяване на езиковите компетентности по български език на учениците от Българските неделни училища	2022 г.	Подпомогнати 380 БНУ в чужбина с 33 000 деца, ученици и кандидати-студенти; Организиране на обучения за 260 учителите от БНУ в чужбина; Подпомагане на 39 организации на българите в чужбина за организиране на онлайн изпити по български език за сертифициране по нива на Общата европейска езикова рамка; Включване на 18 000 деца и ученици в групи за допълнителни училищни дейности; 12 000 ученици от БНУ, положили изпит-тест за установяване на езиковите компетентности по български	Подпомогнати 393 БНУ в чужбина с 34 537 деца, ученици и кандидат-студенти; Организирано обучение за 322 учители от БНУ в чужбина; Подпомогнати 50 организации на българите в чужбина за организиране на онлайн изпити по български език за сертифициране по нива на Общата европейска езикова рамка; Включени 18 188 деца и ученици в групи за допълнителни училищни дейности; 12 810 ученици от БНУ, положили изпит-тест за установяване на езиковите компетентности по български език

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Създаване на условия за популяризиране на българския език и културно историческото ни наследство по света	ПМС № 44/2019 за осигуряване на преподавател и по български език и литература в чуждестранни висши училища	Популяризирането и разширяването на влиянието на българистиката по света чрез насърчаване изучаването на българския език, литература и култура в чуждестранни висши училища	Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“	Ефективно функциониране на българските лекторати в чуждестранни университети чрез изпълнение на ПМС 44/2019 – финансиране, осигуряване на учебна и учебно - помощна литература за всеки лекторат, подпомагане и участие в мероприятия, посветени на чуждестранната българистика	31.12. 2022 г.	език на учениците 34 командировани лектори по български език и литература в чуждестранни висши училища	31 командировани лектори. Не са командировани лектори в Украйна и Русия за академичната 2022/2023 г.
1.8.Усъвършенства не на учебното съдържание и методите на преподаване	Пълен преглед на учебните програми и учебното съдържание и съобразяването им със съвременните условия, с възрастовите особености на децата и учениците, с българската култура, история и традиционни национални ценности	ЗПУО	Оптимизиране на учебни програми по математика, природни науки и ИКТ за класовете от първи гимназиален етап В класическите дисциплини да бъде заменен академичният стил с развитие на функционални компетентности; В новите дисциплини –	Дирекция СПУО	Определяне на работни групи за идентифициране на компетентностния подход в учебните програми и учебниците по класове и учебни предмети	2022 г.	Брой работни групи	Сформирани са работни групи с представители на социалните партньори за преглед и актуализация на учебните програми 1.-10. Клас, на сайта на МОН са публикувани предложения за промени. В

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	с приложен компетентностен подход		включване на представители от практиката в различни професионални области и научни направления за периодично обновяване на материала					резултат на това РГ са разширени със специалисти по методика на обучението от висшите училища и психолози и са подготвени
	Достъпен език на съдържанието на учебните програми, учебниците и учебните помагала според възрастовите особености на децата и учениците	ЗПУО	Академичният стил на представяне на учебното съдържание по класическите дисциплини да бъде преодолян в полза на развитие на функционални компетентности	Дирекция СПУО	Преглед на учебното съдържание	2022 г.	Работни групи	проекти за изменения на програмите, които предстои да се оповестят за обществено обсъждане; При прегледа на учебните
	Развиване не само на ключовите образователни компетентности, но и на професионални, граждански, социални, за здравословен живот и др.	ЗПУО	Анализ на необходимостта от актуализиране на заложените дигитално-медийни компетентности и компетентности в областта на финансовата грамотност в учебните програми въз основа на Националната рамка за финансова грамотност и проведеното изследване на медийната грамотност	Дирекция СПУО	Преглед на учебните програми по природни науки и математика за 1. ГЕ в съответствие с промените в прогимназиален етап и преценка на необходимостта от промяна в рамковите учебни планове	2022 г.	Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети	програми е потвърдено наличието на различните групи ключови компетентности, а посоката на оптимизацията е към отпадане на излишни понятия, преформулиране на очаквани резултати с цел превръщането им в умения, създаване на повече свобода на учителя и по-добро съобразяване с възрастовите особености на учениците
	Анализ на възможностите за	Стратегическа рамка за развитие на	Консултирани с широк кръг заинтересовани	Дирекция СПУО, Дирекция ПОО	Преглед на резултатите от ученето в ДОС за	2022-2024 г.	Предложения за оптимизиране	В хода на преглед на учебните програми с цел

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ефективно включване на обществени групи и експерти, за да се определи какво е необходимо да знаят и могат учениците, а училищата да са отговорни за методите на преподаване	образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	стри резултати от ученето Да се постигне обществен консенсус по целите на образованието		квалификации по професии и предложения за оптимизиране. Консултации със заинтересовани страни. Да се актуализират целите на обучението по отделните учебни предмети		на структурата на ДОС	актуализация не са постъпили предложения за оптимизиране на структурата на ДОС за общообразовател на подготовка. Разработени и одобрени от Консултативния съвет по ПОО концептуални предложения за промяна в структурата на ДОС във връзка с предложенията за промени в ЗПОО
	Осъвременяване на образователните методи с поглед към бъдещето на децата и развиване на компетентности – знания, умения, нагласи и ценности, необходими в нашето съвремие и при бъдещата реализация и социално включване на учениците	ОПНОИР 2014-2020, НП „Мотивирани учители и квалификация“	Развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти, вкл. за преподаване в дигитална среда.	Дирекция СПУО	Анализ на необходимостта от актуализиране на заложените дигитално-медийни компетентности и компетентности в областта на финансовата грамотност в учебните програми въз основа на Националната рамка за финансова грамотност и проведеното изследване на медийната грамотност	2022 г.	Брой участници в обучението	Проведени са обучения за повишаване на квалификацията на 457 педагогически специалисти за преподаване по профилиращ учебен предмет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Иновативни училища, в т.ч. мониторинг и популяризиране на образователните иновации	Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците, развиване на критичното им мислене, уменията на XXI век.	Дирекция ОБГУМ	Включване в Списъка на иновативните училища, утвърден от МС и в НП „Иновации в действие“ Реализиране на възложена иновативна задача	м. 01-12. 2022 г.	Изготвяне на Списък на иновативните училища за учебната 2022/2023 г. с индикативен брой от 512 институции; В НП „Иновации в действие“/2022 г. се предвижда да се включат 612 училища за учебната 2022/2023 г.	Приет е Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2022/2023 г. с РМС № 601 от 17 август 2022 година с 542 училища; По НП „Иновации в действие“ за учебната 2022/2023 г. са включени: по Модул 1 602 училища, по Модул 2 - седем училища - домакини за регионални форуми, по Модул 4 - 123 училища
	Дигитализация и промяна на формите на преподаване, създаване и комбиниране на различни електронни ресурси (започнат процес, който да се надгради с платформа за персонализирано обучение)	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	Осигуряване на съвременна образователна среда в процеса на обучение	Дирекция УУД, Дирекция ИКТ	Внедряване на модерни технологии за осигуряване на съвременна образователна среда в процеса на обучение в институциите от предучилищното и училищното образование.	31.12. 2022 г.	Подпомагане обновяването на училищната ИКТ среда чрез осигуряване на интернет свързаност, закупуване на иновативен хардуер и модерно оборудване в съответствие с изработена от МОН процедура и критерии за	100 ДГ са получили интерактивна дъска и късофокусен проектор; 150 ДГ са получили по един лаптоп; 121 училища имат изградена Wi-Fi зона; 217 училища са оборудвани с общо 300 съвременни

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Внедряване на Единна електронна платформа за образователни услуги и съдържание (ЕЕПОУС) с т.нар. „дигитална раница“		кандидатстване, изграждане на нови Wi-Fi зони и др.; Достъп до платформата ще могат да имат всички ученици и всички учители	интерактивни дисплея с вградени компютърни модули за обучение в класните стаи; Внедрена е Единна електронна платформа за образователни услуги и съдържание (ЕЕПОУС) – https://edu.mon.bg
	Дигитализация и промяна на формите на преподаване, създаване и комбиниране на различни електронни ресурси (започнат процес), който да се надгради с платформа за персонализирано обучение	Проект „Образование за утрешния ден“ BG05M2OP00 1-2.012-0001	Повишаване на качеството на образованието, за по-добрата дигитална подготовка на учащите се, с цел по-бърза и полесна реализация на пазара на труда. Модернизиране на методите и средствата за обучение	Дирекция УИП	Дейности за дигитализация на образованието от предучилищна възраст до XII клас, насочени към усвояване на знания и умения за работа в дигиталното общество; Разработване на дигитално образователно съдържание като електронни учебници и е-помагала по учебни предмети, интерактивни и мултимедийни уроци, образователни приложения и игри, тестове и др.	15.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	220000 ученици/ деца от училища /детски градини, включени в дейности по процедурата за целия период Разработване на дигитално образователно съдържание като електронни учебници и е-помагала по учебни предмети, интерактивни и мултимедийни уроци, образователни приложения и	5230 ученици /изпълнение само за 2022 г./ Дейността ще бъде изпълнена през 2023 г. във внедрената платформа за дигитално съдържание, реализирана по проекта

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Идентифициране и утвърждаване на стойностни дигитални образователни ресурси – международни и национални, с отворен достъп и внедряването им в платформата за образователни услуги и съдържание		игри, тестове и др.	
	Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда.	Процедура BG05M2OP00 1-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Усвояване пропуснатото учебно съдържание за нови знания или за упражнения върху взето учебно съдържание за периода на отсъствие на ученика. Целта е да не се прекъсва образователния процес, да се преодолеят, пропуски и затруднения при усвояването на учебното съдържание, за да не се натрупват образователни дефицити, както и да се окаже психологическа подкрепа на учениците	Дирекция УИП	Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда	31.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	6000 ученика, преминали допълнително синхронно обучение за целия срок на проекта	956 ученици преминали допълнително синхронно обучение за 2022 г.
	Осигуряване на свободен за учениците и учителите достъп до национални и европейски образователни ресурси	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца/ученици/учители	Дирекция УУД, Дирекция ИКТ	Разработка на портал за европейски и национални образователни ресурси със свободен достъп	31.12. 2022 г.	Достъп до портала с ресурсите за всички учители и ученици	Разработен портал за европейски и национални образователни ресурси със свободен достъп https://oer.mon.bg

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Включване на добри практики от най-добрите учители чрез видеозаснемане в реална среда	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	Достъп до отворени образователни ресурси	Дирекция УУД	Безплатен достъп на учители, ученици и родители до видеоуроци, достъпни в YouTube канала на МОН и на интернет страницата на БНТ	2022 г.	Продължаване, при възможност, на започнатата инициатива с БНТ	Осигурен достъп до вече създадените 697 видеоуроци и публикувани в YouTube канала на МОН и интернет страницата на БНТ 2; Сключен договор с БНТ – продължаване на партньорството чрез реализиране на образователното предаване за ученици „Това го знам“
	Развитие на иновативни образователни технологии при деца и ученици със специални образователни потребности	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	Разширяване на възможностите за персонализация на обучението чрез използването на дигиталните технологии	Дирекция ПО, Дирекция ИКТ	Разработване на образователни онлайн ресурси за деца и ученици със специални образователни потребности в платформата „Подкрепи ме“	31.12. 2022 г.	Брой разработени образователни онлайн ресурси за деца и ученици със специални образователни потребности	Качени над 400 авторски продукта под формата на видео и текстови файлове, като разработването на нови ресурси продължава и към момента. Качените видеа в платформата 70 - всички са авторски, разработени от ресурсните специалисти в РЦПППО – София-град. Всеки ресурс преминава през преглед и оценка

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								от екип от специалисти към платформата, които са ресурсни специалисти в РЦПППО – София-град.
	Развитие на иновативни образователни технологии при деца и ученици със специални образователни потребности	Проект BG05M2OP00 1-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование”	Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез допълнителна подкрепа.	Дирекция УИП	Разработване на модели, програми, гъвкави форми на обучение и др. от педагогически специалисти във включените по проекта детски градини и училища, така и тяхното прилагане в процеса на приобщаващото образование на деца и ученици	27.11. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	Разработени и приложени модули, гъвкави форми на обучение или програми за работа с деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в съответната институция	Разработен инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск. Разработени насоки за прилагане на инструмента в работата на специалистите от детските градини и училищата; 2338 деца и ученици с хронични заболявания, в риск, с изявени дарби, получили допълнителна подкрепа за личностно развитие
	Анализиране на оптималния брой учебници по предмет за всеки клас и	Стратегическа рамка за развитие на образованието	Осигуряване на условия за равен достъп до качествено образование	Дирекция УУД	Обсъждане на възможността за осигуряване на безплатни	2022 - 2023 г.	Проведено социологическо изследване на мнението на	Гласувано на първо четене от Народното събрание

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	промяна в системата за оценяване на пригодността на учебниците.	о, обучението и ученето в Р България 2021-2030			учебници 8-12 клас		заинтересованите страни във връзка с учебното съдържание и учебниците. Сформирани работни групи за преглед и оценка на учебните програми и учебното съдържание	осигуряването на безплатни учебници от VIII до XII клас
	Отчитане на регионалните проблеми в образованието (например слабо владеене на български език в някои региони)	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	Регионални анализи на резултатите от обучението и предизвикателствата и предложения за решения	Дирекция ОК	Провеждане на срещи, обсъждания и методическа подкрепа	2022 г.	28 доклад-анализа на РУО	Осъществени са тематични проверки в три РУО и 9 училища за подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделните учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика. Изготвени са доклади. Оказана е методическа подкрепа за усъвършенстване на дейностите, свързани с развитието на регионалните политики

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Повишаване на интереса и увеличаване на извънкласните дейности, гарантирани за всеки ученик	Приоритетна област 2 „Компетентности и таланти“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)	Засилване на интереса на децата и учениците за участие в занимания по интереси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта	Дирекция ПО	Допълнителна подкрепа за спорт, отдих и култура за осигуряване на широк достъп до тях и при изявени високи постижения	31.12. 2022 г.	Провеждане на национални и международни изяви по интереси, ученически игри, ученически игри за ученици с увреждания, състезания, туристически прояви	23 изяви по интереси, от които 7 международни и 15 национални. Поради COVID-19 не са проведени всички изяви. От ученическите игри е проведен само частично първи етап, в който са взели участие около 18 942 ученици. В ученическите игри за ученици с увреждания са взели участие 100 ученици, тъй като не са проведени всички състезания. В състезанията за ЦПЛР са взели участие 246 ученици; В туристическите прояви - 2000 ученици; В международните състезания – 50 ученици, тъй като не са проведени всички състезания. По ПМС № 46 от 19.03.2020 г. са отпуснати средства в размер на 406 370 лева за 200 деца и 81 154

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								ученици за училища към МОН
	Споделяне на събития от културния календар с финансиране от МОН за по-добро усвояване на хуманитарните предмети	Приоритетна област 2 „Компетентности и таланти“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)	Повишаване на културата на подрастващите и насърчаване съхраняването и утвърждаването на културните ценности; Стимулиране на интереса на учениците към националната и световната култура.	Дирекция ПО, НДД	Прецизиране на изявите в Националния календар за изяви по интереси и предоставяне на допълнителна подкрепа за реализирането им	31.12. 2022 г	Одобрен Национален календар за изяви по интереси с включени значими събития от културния календар на страната	Одобрени 86 изяви по интереси, от които 9 международни и 77 национални. Поради COVID-19 не са проведени 4 изяви. Във финалните етапи на изявите от календара са участвали над 33 700 деца и ученици
	Споделяне на събития от културния календар с финансиране от МОН за по-добро усвояване на хуманитарните предмети	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда	Създаване на условия за подобряване качеството на образователния процес чрез използване на културните институции като образователна среда	Дирекция СПУО	Използване на културните институции за провеждане на учебни часове по общообразователни учебни предмети	Дейностите по този Модул се реализират през учебната 2022 – 2023 година	200 училища; 7000 ученици	Финансирани са 263 училищни проекта; Бенефициент по Модула е и НМО – Габрово; Наблюдава се засилен интерес към дейностите и разширяване на партньорите на училищата; Броят участници ще се отчете в края на дейността
1.9. Подкрепа и развитие на педагогическите специалисти (ПС)	Фокус върху квалификациите на учителите и директорите, от които има	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението	Прилагане на политики, стимулиращи придобиването на квалификация „учител“ от специалисти от	Отдел ККР	Подкрепа за подбор и участие на специалисти в едногодишни обучения за	2022 г.	Изпълнени индикатори за 2022 г. по трите НП	Дейностите по НП „Мотивирани учители и квалификация“ се осъществяват в

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	най-голяма нужда, вкл. за образователен мениджмънт	и ученето в РБ (2021-2030)	<p>други професии и включването им в системата на образованието;</p> <p>Реализиране на политики за връщане в системата на образованието на специалистите с професионална квалификация „учител“, които в момента не работят в системата;</p> <p>Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на предучилищното и училищното образование;</p> <p>Насоченост на квалификациите към прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес и лидерски умения</p>		<p>придобиване на професионална квалификация учител по учебен предмет и назначение в училища със заявени потребности от учители, включване в допълнителна квалификация за придобиване на нова професионална квалификация за учители от училища с малък брой паралелки; Подкрепа на новоназначени учители чрез наставничество; Участие на учители в продължаваща квалификация по тематични направления за прилагане на компетентности, ценностно ориентиран подход, лидерски умения и оценяване на резултатите</p>			<p>четири модула. Обучени са общо 6126 ПС:</p> <p>Модул 1 - 54 учители;</p> <p>Модул 2 - 82 учители;</p> <p>Модул 3: 36 учители;</p> <p>Новоназначени учители, получили подкрепа от наставници- 116;</p> <p>По Модул 4 са включени общо 5773 участници в конференции, изследвания, форуми и обучения;</p> <p>По НП „Профилактика и рехабилитация на ПС“ в профилактика са включени 44 участници, а в рехабилитация - 1062 участници</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Фокус върху квалификациите на учителите и директорите, от които има най-голяма нужда, вкл. за образователен мениджмънт	Процедура „Образование за утрешния ден“ BG05M2OP00 1-2.012-0001	Осигуряване на условия и подкрепа за прилагането на педагогически иновации и съвременни подходи на преподаване	Дирекция УИП	Дейности за дигитализация на образованието от предучилищна възраст до XII клас, насочени към усвояване на знания и умения за работа в дигиталното общество	15.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	26 900 ПС, включени в обучения за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ	1 313 педагогически специалисти, включени в обучения за 2022 г.
	Система за контрол на качеството на квалификациите и стимулиране на професионални образователни общности	Стратегическа рамка за образованието, обучението и ученето в Р България 2021-2030; НП за развитие на образованието	Изработване и прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти; Създаване на условия за създаване на професионални общности за споделяне на добри практики	Отдел ККР	Текущ мониторинг на квалификационни и дейности. Система за обратна връзка за качеството на обученията по програми, вписани в Информационен регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК)	2022 г.	Изграждане на система за мониторинг и обратна връзка за програмите, вписани в ИРОПК	Проследимост на графика на учителните организации за провеждане на обучения – регистрирани 1055 обучения за 2022 година. Разработена анкета и получаване на обратна връзка от проведените обучения, която педагогическите специалисти попълват относно качеството на обученията, свързани с продължаващата квалификация
	Улесняване на достъпа на външни специалисти по определени учебни дисциплини във всички училища (не само професионални)	Национална програма „Бизнесът преподава“ 2022	Улеснен достъп на външни специалисти – представители на бизнеса във всички училища Повишаване качеството на преподаването и	Дирекция ПОО	Сключване на споразумения между училища и компании за включване на външни	2022/2023 учебна година	Най-малко 100 училища, включени в НП „Бизнесът преподава“ Включени в партньорства с	114 училища (от които 25 професионални гимназии), включени в НП „Бизнесът преподава“

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			формирани на знания и умения в областта на финансовата грамотност, предприемачеството и STEM компетентностите		специалисти в учебния процес. Включване на представители на бизнеса в учебния процес		училища най-малко 40 фирми и 100 училища	
	Нова система за атестиране на учителите и директорите, включваща оценяване на знанията и уменията на учениците на входа и изхода от съответния образователен етап	ЗПУО Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Създаване на условия за обективно и продуктивно работеща система за атестиране на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Отдел ККР, ЦКОКУО	Работна група за обсъждане на предложения за изменения и допълнения	2022 г.	Приети изменения и допълнения в нормативните документи	Разработен проект за изменение и допълнение на Наредба 15/2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
	Поддържане на учителската заплата на ниво 120-125% от средната работна заплата за страната. Увеличение на учителското възнаграждение	ЗДБРБ 2022 г.	Привличане, мотивиране и задържане на млади педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование. Създаване на условия за повишаване на социалния статус на педагогическите специалисти, на тяхната мотивация и квалификация	Дирекция „Финанси“	Нарастване на средствата за възнаграждения на педагогическите специалисти (ПС) от 01.04.2022 г. с 239 млн. лв. над разчетените за предходната година	01.04.2022 г.	Осигурени средства за възнаграждения на педагогическите специалисти съгласно ЗДБРБ за 2022 г.	През 2022 г. са увеличени възнагражденията на ПС от 01.04.2022 г. с 12,3% и от 01.09.2022 г. с 5%, с което достигнатото ниво на работните заплати е с 24,7% над средната работна заплата за страната за I-во тримесечие на 2022 г.
1.10. Подобряване на материалната база в училищата и финансиране	Справяне с трайната недофинансираност на системата (например обвързване с БВП – напр. 5% за средно	ЗДБРБ 2022 г. и чл. 281 от ЗПУО	Увеличаване на инвестициите в предучилищното и училищното образование, чрез ежегоден ръст на средствата за	Дирекция „Финанси“	Нарастване на размера на средствата от ДБ за финансиране на делегираните дейности по образование	2022 г.	Осигурени средства съгласно ЗДБ на РБ за 2022 г.	Със ЗДБРБ за 2022 г. средствата от държавния бюджет за делегираните дейности по

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	образование, за резултати, обвързани с качеството)		предучилищно и училищно образование					образование са увеличени с 424,9 млн. лв. спрямо 2021 г. С актуализацията на ЗДБРБ за 2022 г. се осигуриха допълнително 114,4 млн. лв. за увеличение на стандартите за делегираните дейности по образование. За изпълнение на политики в областта на предучилищното и училищното образование през 2022 г. са осигурени 276,0 млн. лв. за национални програми за развитие на образованието, за разширяване на достъпа и обхващането в задължително предучилищно образование на 4-годишните деца, за инвестиции в материалната база на общинските и държавни детски градини и училища и закупуване на

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Държавни инвестиции в обучение и грижа от ранна детска възраст. Безплатни ясли и детски градини и осигуряване на място за всяко дете по местоживееене	Закон за местни данъци и такси ЗДБРБ	Безплатни ясли и детски градини и осигуряване на място за всяко дете по местоживееене	Дирекция ДСОП, Дирекция СПУО, Дирекция „Финанси“	Нормативно регламентиране на отпадане на задължението на родителите да заплащат такси за посещение на ясли и детски градини	01.04.2022 г.	Осигурени средства съгласно ЗДБ на РБ за 2022 г.	училищни автобуси Изменен е ЗМДТ, като от 01.04.2022 г. отпада възможността за събиране на такси от родителите. Средствата за издръжка на дете в детска градина от 01.04.2022 г. се осигуряват от държавния бюджет. Считано от 01.04.2022 г. не се заплащат такси за посещение на детска градина/ясла
	Създаване на съвременна материална база във всички училища и създаване на база за целодневна организация (отдых, спорт, интереси)	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ и модул „Подкрепа на целодневното	Национален приоритет – едносменен режим на обучение	Дирекция СПУО, Дирекция ПО, Дирекция ДСОП	Създаване на необходимите условия за целодневна организация на обучението в училище и занимания по интереси	2022 г.	Изпълнени индикатори по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ за 2022 г.	По модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ са одобрени за финансиране 84 проекта, в т.ч. 64 в начален етап и 20 в прогимназиален етап на обучение. 4095 ученици са обхванати в групите за заниманията по интереси, разпределени в 193 групи; По модул „Подобряване на условията за експериментална

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		обучение на учениците”						работа по природни науки в профилираната подготовка“ са финансирани
	Създаване на съвременна материална база във всички училища и създаване на база за целодневна организация (отдих, спорт, интереси)	Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	Осигуряване на свободен достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от нужната подкрепа за тяхното обучение	Дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“ (ДСОП)	Дейност I: Проектиране и изграждане на покрити рампи; Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи; Дейност II: Адаптиране и изграждане на санитарни възли; Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура; Дейност IV: Изпълнение на асансьор; Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения; Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията	15.12. 2022 г.	Брой извършени строително монтажни работи – 11 Брой доставени и монтирани съоръжения - 3	Брой извършени строително монтажни работи – 19 Брой доставени и монтирани съоръжения - 13

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователни среда	Национална програма „Създаване на съвременна, сигурна и достъпна архитектурна среда“, Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Осигуряване на обучение по безопасност на движението по пътищата, чрез осигуряване на външни и вътрешни площадки (подвижни зони) в детските градини и училищата с цел намаляване на инциденти с деца и ученици по пътищата	Дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“	ДЕЙНОСТ I: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в детските градини; ДЕЙНОСТ II: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в училищата	15.12. 2022 г.	Брой площадки за обучение по БДП в детските градини – 90; Брой площадки за обучение по БДП в училищата – 187	Брой площадки за обучение по БДП в детските градини – 135; Брой площадки за обучение по БДП в училищата – 249
	Координирано финансиране чрез оперативни програми, Националния план за възстановяване и устойчивост, европейски средства. Интегриран механизъм за оценка на резултатите от финансирането. Подобряване на ефективността на ИА “Програма за образование”	Национален план за възстановяване и устойчивост (НПВУ)	Стартиране на одобрени проекти по инвестиция „Младежки центрове“ по НПВУ	Дирекция ВЕП	Публикуване на Насоки за кандидатстване и избор на бенефициенти по инвестиция „Младежки центрове“ по НПВУ	31.12. 2022 г.	Сключени 21 договора за изпълнение на проекти	Издадена е заповед за удължаване срока за кандидатстване по процедури А1 Младежки центрове (в областни градове) и А2 изграждане на младежки центрове (в градове, които не са областни) до 15.02.2023 г.
1.11. Качествено професионално образование и обучение	Промени в Закона за професионалното образование и обучение за	Стратегическия рамка за развитие на образованието	Концептуални предложения за промени в ЗПОО, обсъдени с ключовите	Дирекция ПОО	Срещи с представители на заинтересовани страни	2022 г.	Изготвени концептуални предложения за	Проведени консултации със заинтересованите страни в рамките

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	подобряване качеството на обучението и връзките с бизнеса	о, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	заинтересованите страни				промени в ЗПОО и ЗПУО. Обсъдени предложения с представители на заинтересованите страни – образователни и учебни институции, социални партньори, работодатели, министерства	на Ресурсната работна група (РРГ) към КСПОО и в Консултативния съвет за ПОО (КСПОО); Разработени и одобрени на 12.07.2022 г. от Консултативния съвет за ПОО (КСПОО) концептуални предложения за промени в нормативната рамка; Сформирана междуведомствена работна група за разработване на ЗИД на ЗПОО в съответствие с изготвената последваща оценка на въздействие на ЗПОО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Подобряване качеството на обучението и връзките с бизнеса	Процедура BG05M2OP00 1-2.015 „Ученически практики - 2“	Осигуряване на допълнителни възможности за достъп до практическо обучение за подобряване уменията на учениците за работа в реална работна среда; Подобряване на взаимодействието на училището с научните и бизнес среди чрез привличане на техни представители и прилагане на съвременни практически методи на обучение за укрепване на системата на професионалното образование и обучение и връзката с пазара на труда	Дирекция УИП	Подкрепа за практическото обучение на учениците, навършили 16 години от училищата, осъществяващи професионална подготовка чрез допълнителни практики в реална работна среда; Подкрепа за създаване и функциониране на учебно-тренировъчни фирми	31.12. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	11 649 ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда за целия период 334 създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	5824 ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда за 2022 г. 433 създадени учебно-тренировъчни фирми
	Подобряване качеството на обучението и връзките с бизнеса	Процедура BG05M2OP00 1-2.014-0001 „Подкрепа на дуалната система за обучение“	Осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда	Дирекция УИП	Обучения на учители в реална работна среда съвместно с бизнеса	03.02. 2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	Обучени 214 учители по професионална подготовка за 2022 г. Проведено пробно стажуване на 8600 ученици за 2022 г.	Обучени 274 учители Проведени 8550 пробни стажувания
	Икономически анализ за потребностите на бизнеса и държавата и дългосрочна прогноза за кадрите	Стратегическия рамка за образованието, обучението и ученето в Р България 2021-2030	1. Предварителни проучвания за модули и подходи, допълващи модела на МТСП и методиката за определяне на специалности с очакван недостиг от	Дирекция ПОО	Насочване на средства към професионалните гимназии, в които има приоритетни специалности, идентифицирани от анализа	2022 г.	Разработен проект на подход за идентифициране на професии с очакван недостиг на	Разработен проект на ПМС със списъците на защитените специалности и специалности с очакван недостиг на специалисти за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			специалисти на пазара на труда; 2. Разработен подход за идентифициране на професии с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда				специалисти на пазара на труда; Увеличено финансиране за обучението по професии, необходими на пазара на труда	учебната 2023/2024 година
	Насърчаване на дуалното образование с участие на бизнеса и контрол върху изпълнението	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	Дейности по проект BG05M2OP001-2.014-0001 "Подкрепа за дуалната система на обучение"	Дирекция ПОО	Участие на бизнеса в разработването на учебните програми и в развитието на училищната среда, в професионалната ориентация на учениците, изграждане на кариерен план на учениците, участие в училищното обучение чрез свои специалисти	2022 г.	Разработени или актуализирани учебни планове – 80 бр., 1 200 бр. учебни програми и 100 бр. национални изпитни програми; Ученици с пробно стажуване за учебна година 2022-2023 г. – 9800 Ученици, включени в допълнителни обучения – 5780 Разработен и пилотиран инструментариум за качество на работното място	Разработени 26 типови учебни плана, 112 учебни програми и 3 национални изпитни програми по проект „Подкрепа на дуалната система за обучение“; 5850 ученици с проведени 10137 пробни стажувания за календарната 2022 г.; Брой проведени допълнителни обучения по професионална подготовка – 1278 (за 1245 ученици) за календарната 2022 г. Разработен инструментариум за оценка на качеството на дуалното образование и на работното място
	Насърчаване на дуалното образование с участие на бизнеса и	Процедура BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за	Осигуряване на качествено професионално образование и обучение	Дирекция УИП	Професионална ориентация на учениците и	03.02.2023 г. краен срок за	Изпълнение на индикатора 1345 ученика включени в	2106 ученици включени в дуална система на обучение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	контрол върху изпълнението	дуалната система на обучение“	и съответствието му с потребностите на пазара на труда		изграждане на кариерен план, участие в училищното обучение на специалисти от бизнеса	изпълнение на проекта	дуална система на обучение за 2022 г.	
	Инвестиции в поетапното модернизиране на професионалните училища и изграждане на технологични лаборатории с участие на бизнеса	Национална програма „Професионално образование и обучение“ 2022 Национален план за възстановяване и устойчивост (НПВУ)	Подобрена материално-техническа база в професионалните гимназии и училища с професионални паралелки Създадени условия за надграждане дейностите на професионалните гимназии като регионални центрове за професионално образование и обучение	Дирекция ПОО, Дирекция ДСОП	Дейности за подобряване на материално-техническата база – закупуване на съоръжения, машини, оборудване и ремонт на лаборатории със съфинансиране от предприятия-партньори	2022 г.	Финансирани най-малко 17 проекта за подобряване на материално-техническата база в партньорство с бизнеса; Определени 24 професионални гимназии – бенефициенти по НПВУ	Одобрени за финансиране 21 проекта за подобряване на материално-техническата база в партньорство с бизнеса; Със Заповед № РД09-5599/ 15.11.2022 г. на министъра на образованието и науката са утвърдени: 1. списък с 28 ПГ, които да получат статут на ЦВП в ПОО, 2. списък с 10 резервни ПГ в големите общини, 3. списък с допълнителни 28 ПГ на областно ниво
	Развиване на образователен модел, в който професионална гимназия е кооперирана с висше училище	Закон за висшето образование	Популяризиран модел	Дирекция ПОО, ДВУ	Срещи между професионални гимназии и висши училища за популяризиране на работещия модел	2022 г.	Популяризиран модел Организиран съвместни срещи на професионални гимназии и висши училища	Организирана среща за популяризиране на модела

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.12.Приобщаващо образование	Анализ за нуждите на приобщаващото образование	Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна Интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)	Подобряване прилагането на политиките за приобщаващо образование в системата на предучилищното и училищното образование	Дирекция ПО	Преодоляване на основните проблеми - липса на капацитет и стимули, както и недобра координация между институциите в системата на предучилищно и училищно образование, държавните и местни органи и структури, доставчиците на социални услуги, родителите, гражданския сектор Повишаване на броя на специалистите, предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие и обхващане на по-голям брой деца и ученици в дейности за допълнителна подкрепа	31.12. 2022 г.	Извършен анализ на приобщаващото образование въз основа на доклад-анализите на РУО и РЦПППО Брой деца и ученици в системата на предучилищното и училищното образование, на които е предоставена допълнителна подкрепа Брой педагогически специалисти, назначени в детските градини и училищата, които предоставят допълнителна подкрепа Брой педагогически специалисти, назначени в	Извършен анализ на приобщаващото образование въз основа на доклад-анализите на РУО и РЦПППО. На 24 036 деца и ученици със специални образователни потребности, които се обучават в детските градини и училищата, в това число и от специалните училища, е предоставена допълнителна подкрепа Общ брой педагогически специалисти, назначени в детските градини и училищата, които осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици – 4846. От тях в детските градини – 1438, а в училищата – 3408; Общ брой педагогически специалисти,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							РЦПППО, които предоставят допълнителна подкрепа	назначени в РЦПППО – 989, които предоставят допълнителна подкрепа на 8701 деца и ученици със специални образователни потребности
	Осигуряване на адекватен функционален и физически достъп до образование, съответстващо на индивидуалните нужди на всяко дете въз основа на анализа	Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)	Осигурена подкрепяща среда в самите детски градини и училища или от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование	Дирекция ПО	Обогатяване на специализираният а подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсни, сензорни и др. кабинети, съобразно нуждите на децата и учениците по НП „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“	31.12. 2022 г.	Брой осигурени специализирани кабинети по НП	По НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ за 2022 г., модул 1. „Подкрепа на децата и учениците за работата в центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) са одобрени за финансиране проектите на 58 ЦПЛР. По модул 2. „Осигуряване на съвременна специализирана среда в специализирани обслужващи звена – регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								Държавния логопедичен център (ДЛЦ), гр. София, са одобрени проектите на 18 РЦПППО и на ДЛЦ, гр. София
	Прилагане на система за индивидуално идентифициране на дефицитите за всеки ученик и програма за тяхното преодоляване	Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна Интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030); Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, ОП НОИР 2014 – 2020	Разработване и прилагане на модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания в институциите в системата на предучилищното и училищното образование посредством разработване на карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания	Дирекция ПО	Анализ и обсъждане на подходите за работа с децата с интелектуални затруднения и децата с множество увреждания от експертна комисия, включваща специалисти от различни области	31.12. 2022 г.	Разработена карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца	Изготвено техническо задание за разработване на карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца.
	Цялостен анализ на системата за места с висока сегрегация и реализиране на програми за приобщаващо образование	Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030),	Повишаване на качеството на обучението в образователни институции с концентрация на деца и ученици от уязвими групи, чийто родители	Дирекция ПО	Разработване на мерки в областта на образованието за Националния план за действие към Националната стратегия на Р България за	31.12. 2022 г.	Разработени мерки в частта „Образование“ по Националния план	Разработени мерки в частта „Образование“ по Националния план за 2022 г. Осъществени политики и мерки за приобщаващо образование и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Приоритетна област 5	са с нисък образователен статус		равенство, приобщаване и участие на ромите 2021 – 2030			образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, чиито родители са с нисък образователен статус
	Преглед и при необходимост промяна на нормативната уредба, засягаща приобщаващото образование	Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030); ЗПУО; Наредба за приобщаващото образование	Ефективно приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с изявени дарби, в риск и от уязвими групи, включително роми, търсеци или получили международна закрила и мигранти	Дирекция ПО, Дирекция Правна	Промяна в нормативната уредба с цел ефективно приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с изявени дарби, в риск и от уязвими групи, включително роми, търсеци или получили международна закрила и мигранти	31.12. 2022 г.	Брой изменения в нормативната уредба	Във връзка със ситуацията в Украйна и активирането на Директива 2001/55/ЕО за временна закрила и въвеждане на схема за справяне в случай на масово навлизане в Европейския съюз на чужди граждани, които не могат да се върнат в своите държави МОИ направи изменение и допълнение на Наредба № 10 за организацията на дейностите в училищното образование – регламентиран приемът на ученици от Украйна с българско гражданство, без документ за завършен клас, етап или степен на образование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Анализ на проблемите на социално-педагогическите интернати и специалните училища	Приоритетна област 5 на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030); ЗПУО; Наредба за приобщаващо образование	Създаване на партньорство с институции и местни общности за ресоциализация на ученици с девиантно поведение и осигуряване на възможност за професионална реализация	Дирекция ПО	Осигуряване на тясна връзка между МОН, Централната комисия за борба с противообществените прояви и АСП – анализ на възможностите за изграждане на социални услуги в общността, тип защитени жилища за младежи и девойки, напускащи ВУИ и СПИ, с оглед ресоциализация	31.12. 2022 г.	Сформиране на Междунституционална работна група и изготвени предложения за ресоциализация на младежи и девойки с девиантно поведение	Създадена междунституционална работна група и изготвени предложения за ресоциализация на младежи и девойки с девиантно поведение

ПРИОРИТЕТ 2

РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2022 г.	Отговорно звено/структура	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	
							Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние (в края на 2021 г.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1 Усъвършенстване на механизмите за осигуряване на високо качество на висшето образование и научните изследвания без да се нарушава академичната автономия	Задълбочаване на връзката между размера на държавната субсидия за обучение и за научни изследвания с качеството на съответните дейности, оценявано чрез комбинация от количествен анализ на данни и качествен анализ от	Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България (НСРНИРБ) 2017-2030 г.; Закон за висшето образование (ЗВО)	Стимулиране на публикационната активност на научноизследователския състав и повишаване броя на научните публикации в авторитетни научни списания, реферирани или индексирани в световните бази данни WoS или Scopus; Насърчаване на културата на споделяне	Дирекция Наука	1. Стартиране и изпълнение на НП „Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация“	2022-2025 г.	Брой подкрепени висши училища и научни организации	Подкрепени 31 висши училища и научни организации

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	независими институции		<p>на научна информация с отворен достъп</p> <p>Улесняване прозрачното, справедливо и ефективно разпределение и управление на публичните средства за научна или художественотворческа дейност, осъществявана от държавните висши училища, и повишаване на стимулите за изследвания</p> <p>Поддържане на абонамент за достъп до световни наукометрични бази данни</p>		<p>Администриране на Наредбата за реда и условията за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от ДБ за финансиране на присъщата на ДВУ научна или художественотворческа дейност</p> <p>Национален абонамент за наукометричните бази данни Web of Science и Scopus</p>	2022 г.	<p>Финансиране на 33 ДВУ съгласно постигнатите научни и художественотворчески резултати</p> <p>Брой подновени абонаменти</p>	<p>Финансирани са 33 ДВУ съгласно постигнатите научни и художественотворчески резултати в изпълнение на Наредбата</p> <p>Подновени са абонаменти Елзевир и Кларивейт аналитикс при разширен обхват на услугите в т.ч. отворен достъп</p>
	Задълбочаване на връзката между размера на държавната субсидия за обучение и за научни изследвания с качеството на съответните дейности, оценявано чрез комбинация от количествен анализ на данни и качествено анализ от независими институции	ЗДБРБ 2022 г.	Увеличение на средствата за висше образование в т.ч. и за присъщата на ДВУ научна или художественотворческа дейност	Дирекция „Финанси“	<p>1. Увеличение на базовия норматив за издръжка на един студент;</p> <p>2. Увеличение на средствата за стипендии на студентите;</p> <p>3. Увеличение на размера на стипендията за докторанти;</p> <p>4. Увеличение на размера на нормативите за храноден и леглоден в студентските</p>	м. 12. 2022 г.	<p>1. Базов норматив 700 лв.</p> <p>2. Средства за стипендии – 60,8 млн. лв.</p> <p>3. 750 лв.</p> <p>4. леглоден – 1,40 лв. и храноден – 5 лв.</p>	<p>Увеличени са: - базовият норматив за издръжка на един студент, средствата за стипендии на студентите, размерът на стипендията за докторанти, размерът на нормативите за храноден и леглоден в студентските столове и общежития и</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					столове и общежития. 5. Увеличение на средствата за научна/художествено-творческа дейност		5. 2,8% от средствата за издръжка на обучението	средствата за научна/художествено-творческа дейност
	Определяне на профилите на висшите училища (ВУ) (изследователски, професионални, образователни) и коопериране в образователно-научни консорциуми	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. (дейност 10.2)	Промени в нормативната уредба	Дирекция Висше образование (ВО)	Изготвяне на проект за промени в нормативната уредба	2022 – 2024 г.	Изготвен проект за промени в нормативната уредба	Приети изменения и допълнения в ПМС №226/2021 г. за приемане на показатели за определяне на изследователските ВУ и условията и реда за актуализиране на списъка на изследователските ВУ
	Определяне на профилите на висшите училища (изследователски, професионални, образователни) и коопериране в образователно-научни консорциуми	НСРНИРБ; ЗВО	Превръщане на висшите училища, които дават значим принос и произвеждат върхови научни изследвания в научно иновационни средища Преодоляване на фрагментацията в научноизследователската система, консолидиране на научноизследователския потенциал, споделено използване на изградена инфраструктура, концентрация на финансови ресурси за решаване на важни за обществото проблеми	Дирекция Наука	Изпълнение на ПМС № 266/2021 г. за приемане на показатели за определяне на изследователските висши училища и условията и реда за актуализиране на Списъка на изследователски висши училища; Изпълнение на Националната пътна карта за научна инфраструктура, Националните научни програми в приоритетни	2022 г.	Брой включени нови ВУ в Списъка на изследователските висши училища Брой подкрепени инфраструктури и Национални научни програми	Включени 3 нови ВУ 30 инфраструктури и 19 национални научни програми

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					области и стълб 2 от НПВУ			
	Включване на икономическа компонента в Националната карта за висше образование и осъществяване на връзка с Иновационната стратегия за интелигентна специализация	Национална карта на висшето образование в Република България (НКВОРБ)	Актуализиране на НКВОРБ	Дирекция Висше образование	Сформиране на работна група за обсъждане на възможността за включване на икономическа компонента в актуализираната НКВОРБ	м. 11. 2022 г.	Актуализирана НКВОРБ - 1	Актуализирана е НКВОРБ, проектът е внесен в МС
	Включване на икономическа компонента в Националната карта за висше образование и осъществяване на връзка с Иновационната стратегия за интелигентна специализация	НСРНИ, Споразумение за партньорство с ЕС	Създаване на ясна единна комуникационна и информационна платформа, която да обслужва изпълнението на новата политика на взаимодействие на научните изследвания и иновациите	Дирекция Наука	Разработване на единна информационна платформа за научни изследвания и иновации	2023 – 2025 г.	Изградена система на ПНИДИТ	Предстоящ конкурс по ПНИДИТ
	Съхраняване на държавните висши училища по регионите при оптимизиране на специалностите и програмите им в съответствие с необходимите кадри по региони; Участие в създаването на плановете за развитие на регионите	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. (мярка 8.2.1)	Договори за сътрудничество между регионални ръководства и ВУ	ВУ Общини, МРРБ	Подпомагане на подготовката на съвместни стратегически документи за развитие на отделните региони с участието на висшите училища Изготвяне на плановете за развитие на регионите и ВУ	2022 – 2024 г.	Брой сключени договори 20 Брой стратегически документи 5	Разработени и приети са 6 Интегрирани териториални стратегии за развитието на районите от ниво 2, в които са предвидени и мерки за модернизирване на висшите училища в съответния регион
2.2. Интернационализа-	Стимулиране на висшите училища за включване и активно	Стратегия за развитие на висшето	Участие на висшите училища в инициативата	Дирекция Висше образование Висши училища	Включване на повече български висши училища в	2022 – 2024 г.	ВУ, включени в „Европейски	8 ВУ са членове на алианси от

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ция и включване на висшите училища в европейските образователни и научни мрежи	участие в инициативата за изграждане на европейски университети	образование в Република България за периода 2021-2030 г. (цел 4)	„Европейски университети“		инициативата „Европейски университети“		университети“ 15	Европейски университети. Подготвя се кандидатстване по четвърта поканата
2.3. Улесняване създаването на международни магистърски програми и обмен на студенти, докторанти и преподаватели с БАН и Селскостопанската академия	Обсъждане на възможността за създаването на съвместни програми за обучение в ОКС „магистър“ между висши училища, БАН и ССА	Закон за висшето образование; Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2021-2030 г. (мярка 3.2.7)	Промени в нормативната уредба	Дирекция Висше образование	Сформиране на работна група за обсъждане на възможността за промени в нормативната уредба	2022 – 2023 г.	Промени в ЗВО – 1	Приети изменения и изпълнения в ЗВО (ДВ бр. 56/19.07.2022 г.)
2.4. Усъвършенстване на Националната карта за висше образование и на Рейтинговата система на висшите училища (РСВУ) в България в диалог с работодателските организации и Съвета на ректорите на висшите училища в Република България	Разработване на нови индикатори в РСВУ и включване на икономическа компонента в НКВОРБ и осъществяване на връзка с Иновационната стратегия за интелигентна специализация	Национална карта на висшето образование на Република България и Рейтинговата система на висшите училища в Република България	Актуализиране на НКВОРБ и на РСВУ в диалог с работодателските организации и Съвета на ректорите на висшите училища в Република България	Дирекция Висше образование	Проведени срещи за обсъждане на предложенията. Изготвяне на актуализирания издания на НКВОРБ и РСВУРБ	2022 г.	Актуализирана НКВОРБ – 1 Актуализирана РСВУРБ – 1	Проведени срещи. Актуализирана НКВОРБ; Актуализирано 12 издание на Рейтинговата система на ВУ в РБ
2.5. Усъвършенстване на системата за акредитиране и следакредитационен контрол	Изработване на електронна платформа към Националната агенция за оценяване и акредитация и преминаване към акредитация в дигитален вариант	ЗВО – чл. 75, ал. 6	Изработване и поддържане на електронната платформа	НАОА	Събиране, обобщаване и анализиране на информация във връзка с акредитационните процедури	2022 – 2023 г.	Изработена електронна платформа	В процес на обсъждане
2.6. Анализ и обсъждане на	Обсъждане на възможността за	Стратегия за развитие на	Провеждане на обсъждане със	Дирекция Висше образование	Сформиране на работна група за	2022 – 2024 г.	Проведено обсъждане - 1	Изготвен проект за консолидация

1	2	3	4	5	6	7	8	9
възможни промени в управлението на висшите училища	промени в управлението на висшите училища	висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. (цел 9)	заинтересованите страни		обсъждане на възможността за промени в управлението на висшите училища			на ВУ. Концепцията е публикувана за обществено обсъждане. В рамките на обществените консултации не са постъпили предложения и коментари
2.7. Развитие и подкрепа на кариерните центрове във висшите училища. Продължаване на ежегодната дейност по събиране на отчетите за работа на кариерните центрове	Подпомагане на професионалното ориентиране на студентите чрез кариерните центрове	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г. (мярка 1.3.4)	Осъществяване на мониторинг на дейността на кариерните центрове на държавните висши училища	ДВУ; Дирекция Висше образование	Събиране и обобщаване на отчетите за дейността на кариерните центрове на държавните висши училища	ежегодно	Обобщен анализ за дейността на кариерните центрове - 1	Събрана информация. Изготвен аналитичен доклад
2.8. Разширяване и укрепване на мрежата за учене през целия живот	Създаване на програми за достъп до учене през целия живот	Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)	Повишаване дела на възрастните учащи	Дирекция ПОО	Разширяване обхвата и областите на въздействие на мрежата на националния координатор за учене на възрастни; Укрепване на областните структури; Провеждане на информационни дейности	ежегодно	Проведени обучения и семинари; Актуализирани списъци на областни координатори Проведени информационни събития	Актуализирани състави на Националната координационна група за УЦЖ, на 4 пилотни областни координационни групи (Бургас, Враца, Силистра и Търговище) и 24 областни координационни групи за УЦЖ; Проведена една работна среща на Националната координационна група за УЦЖ: 18-19.10.2022 г., гр. Пловдив;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								Подготвя се първа работна среща на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ - м. януари 2023 г., гр. София
2.9. Приобщаване на различни групи с нисък социално икономически статус към висше образование	Подпомагане на равния достъп до висше образование чрез стипендии за ученици и студенти с нисък социално икономически статус	ОПНОИР Стратегия за висше образование, ПМС 90/2000 г.	Повишаване броя на студентите в подпомогнатите ПН с 2%	Дирекция ПО, Дирекция ВО	Освобождаване от такси на студентите от ПН "Педагогика на обучението по...", както и осигуряване на стипендии за тях	ежегодно	Брой подкрепени ПН Брой подкрепени студенти	Подкрепени 8 ПН и 18 защитени специалности Подкрепени са 2249 броя студенти
	Подпомагане на равния достъп до висше образование чрез стипендии за студенти с нисък социално икономически статус; Насърчаване на квалифицирането в ключови професии като лекарската и учителската	Закон за висшето образование (ЗВО), чл. 95а Наредба за условията и реда за осигуряване на заплащането на разходите за обучение на студенти със сключени договори с работодател	Утвърждаване на нови списъци с включени медицински специалности	Дирекция Висше образование	За част от студентите, обучаващи се в специалностите, включени в Списъка на специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022-2023 г. се предоставя възможност да се обучават в тях безплатно	ежегодно	Приет Списък със специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022/2023 г. - 1 Приет Списък на работодателите, които имат право да сключат договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от ЗВО за учебната 2022/2023 г. - 1	Със Заповед №РД09-3095/18.05.2022 г. на министъра на образованието и науката е утвърден Списък със специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022/2023 г.; Прието е РМС № 449 от 07.07.2022 г. за приемане на списък на работодателите, които имат право

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								да сключват договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от ЗВО през учебната 2022 – 2023 година
2.10. Усъвършенстване на системата за достъп на чуждестранни студенти от страни извън ЕС до българските университети, вкл. на системата за признаване на дипломите и системата за осигуряване на визи	Усъвършенстване на системата на висшето образование, чрез осигуряване на достъп до онлайн кандидатстване за обучение в българските държавни висши училища и издаване на виза „D”	Национална програма (НП) „Популяризиране на българското висше образование и улесняване на достъпа за кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина, за обучение в български висши училища“; Наредба за държавните изисквания за приемане на студенти във ВУ на РБ	Надграждане на пилотната електронна платформа за кандидатстване за обучение в държавните висши училища на кандидат-студенти по реда на ПМС № 103/1993 г. и ПМС № 228/1997 г. Създаване на електронен регистър за подаване на документи и издаване на виза "D"	Дирекция Висше образование, НАЦИД	Надграждане, усъвършенстване и поддръжка на електронната платформа по НП „Популяризиране на българското висше образование и кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина, за обучение в български висши училища“ Създаване на електронен регистър за подаване на документи и издаване на виза "D"	2022. - 2023 г.	Надградена електронна платформа за кандидатстване - 1 Създаден електронен регистър за виза “D” - 1	Обявена процедура по ЗОП за избор на изпълнител за надграждане на ел. платформа. Същата е прекратена поради несъответствие на офертите със заданието. Преработена техническа спецификация и предстои преобявяване на поръчката през 2023 г. Създаден електронен регистър за виза „D“ в НАЦИД.
2.11. Насърчаване на научните изследвания и иновациите	Приемане на нов Закон за насърчаване на научните изследвания и иновациите, който да включва единен стандарт зададен от държавата за качество на научните изследвания	НСРНИ ЗВО ЗРАС	Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частно партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество	Дирекция Наука Дирекция Правна	В процес на подготовка са промени в нормативната уредба в областта на научните изследвания и иновациите	2022-2023 г.	Изменен и допълнен ЗНИИ	В процес на подготовка е нов Закон за насърчаване на научните изследвания и иновациите

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			и защита на авторското съдържание, създадено от учените					
	Доразвиване на Закона за развитие на академичния състав за гарантиране на качеството на научните изследвания и на преподавателските кадри от държавата	НСРНИ ЗВО ЗРАС	Гарантиране на качеството на научните изследвания и на преподавателските кадри	Дирекция Висше образование Дирекция Наука Дирекция Правна	Разработване на законовия нормативен акт; Подпомагане и съдействие при правното оформяне на закона	2022- 2023 г.	Изменен и допълнен ЗРАСРБ и правилника към него	Изменен ЗВО, ДВ, бр. 56 от 19.07.2022 г. Изменен ЗРАСРБ, ДВ, бр. 56 от 19.07.2022 г.
	Координиране на законодателната и изпълнителната дейност за защита на авторското съдържание, създадено от учените – раздел в новия Закон за насърчаване на научните изследвания и иновациите	НСРНИ ЗВО ЗРАС	Регламентиране на защитата на авторското съдържание в проекта на ЗННИИ	Дирекция Наука Дирекция Правна	В процес на подготовка са промени в нормативната база в областта на научните изследвания и иновациите; Подпомагане и съдействие при правното оформяне на разпоредби, регламентиращи защита на авторското съдържание, създадено от учените	2022- 2023 г.	Изменен и допълнен ЗННИ	В процес на подготовка е нов Закон за насърчаване на научните изследвания и иновациите
	Преглед и при необходимост усъвършенстване на нормативната база по отношение възможностите за полагане на труд от студентите по съответната специалност и	НСРНИ ЗВО ЗРАС	Стимулиране на учебно-изследователската работа на студентите чрез участие в проекти и създаване на по-добри условия за професионално развитие и научна кариера	Дирекция Висше образование Дирекция Наука Дирекция Правна	Анализиране на нормативните актове, засягащи дейностите по полагане на труд от студентите и включването им в научни изследвания; Подпомагане и съдействие за	2022 г.	Актуализирана Наредба	След приемане на нов Закон за насърчаване на научните изследвания и иновациите ще бъде направен преглед на подзаконовата нормативна уредба за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	включването им в научни изследвания				правното оформяне на разпоредби на нормативни актове, засягащи възможности за полагане на труд от студентите и включването им в научни изследвания			необходимостта от актуализация
	Развитие с европейско и национално финансиране на центрове за върхови постижения и за компетентност, регионални иновационни центрове и свързване с икономиката Регламент за предоставяне на изследователски услуги на потребителски принцип (бизнес, регионални и национални власти)	НСРНИ Програма образование	Повишаване качеството на научните изследвания и иновациите с цел постигане на устойчив растеж, чрез целенасочени инвестиции в приоритетни за страната научни направления	Дирекция Наука, ИА ПО	Стартиране на ПНИИДИТ за изграждане на центрове за компетентности (ЦК) и центрове за върхови постижения (ЦВП)	2022 г.	Изградени и функциониращи 16 бр. ЦК и ЦВП	16 бр. изградени ЦК и ЦВП
	Включване на научните данни и анализи като изискване за аргументирано вземане на управленски решения –научна обосновка за решенията	НСРНИ	Осигуряване на висококачествена и независима научна експертиза за органите на изпълнителната власт по въпроси от значителна важност при формирането на секторни политики и инструменти за изпълнение на държавната политика, както и при	Политически кабинет, Дирекция Наука	Изготвяне на становища или извършване на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи, които задължително изискват предварително провеждане на	2022 г.	Брой постъпили заявки и изготвени становища	17 постъпили и възложени заявки по Механизма за възлагането и изпълнението на научни консултации от БАН

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			транспониране на европейски директиви и привеждане в съответствие на други европейски препоръки или документи		научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен			
	Преодоляване на фрагментацията – консолидиране и клъстериране на висшите училища и научните организации около дългосрочни изследователски цели	НСРНИ	Постигане на качествени научни резултати в полза на икономиката и обществото, създаване на критична маса от учени за работа по обществени предизвикателства, както и привличане на млади учени за кариера в областта на науката, както и създаване на ново поколение висококвалифицирани специалисти	Дирекция Наука	Изпълнение на 17 Национални научни програми; Приемане на нови ННП – „Българистиката“, Млади учени и постдокторанти 2“, Програма за полярни изследвания 2“; Изпълнение на НПКНИ; Изпълнение на стълб 2 на Фиш № 5 на НПВУ Изпълнение на приоритет 1 на ПНИИДИТ	2022-2024 г.	Изпълнявани ННП и одобрени нови Програми; Брой създадени консорциуми	Изпълнявани общо 19 ННП; Одобрени 3 нови ННП 51 изградени консорциума
2.12. Политика за стимулиране и развитие на научните кадри	Програма за развитие на езиковата подготовка и компютърната грамотност на асистентите и младите преподаватели	Национални програми „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“ и „Дигитална квалификация“	Повишаване на дигиталните умения и компетентности и езиковата подготовка на преподавателите във висшите училища	Дирекция Висше образование, ДВУ	Провеждане на обученията на преподаватели във висшите училища	2022 – 2023 г.	Обучени преподаватели по НП „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“ Обучения преподаватели по НП	Обучени над 300 преподаватели по двата модула по иновативни образователни технологии; Обучени над 180 преподаватели по прилагане на компетентностния подход; Изготвени са и са рецензирани учебните програми;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							„Дигитална квалификация“	Предстои провеждането на обучения
	Повишаване привлекателността на докторантските програми чрез увеличение на стипендиите за докторанти в размер до 1000 лв.	ЗДБРБ 2022 г. ПМС 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от ДВУ и НО	Увеличение на размера на стипендиите на докторантите	Дирекция Висше образование, Дирекция „Финанси“	Промяна на ПМС 90/2000 г.	2022 г.	Размер на месечните стипендии за докторанти 750 лв.	С ПМС № 234 от 1.08.2022 г. са приети изменения в ПМС 90/2000 г. - стипендиите на докторантите са увеличени са на 1000 лв.
	Създаване на фонд за финансиране на програмен принцип, признаване на времето за докторантурата за трудов стаж при повишен контрол върху изпълнението на докторантските програми	Стратегия за ВО Програма за млади учени и постдокторанти	Повишаване броя на защитените докторантури; Подготовка на предложение за промяна на КТ за признаване времето на докторантура за трудов стаж	Дирекция Висше образование, Дирекция Наука, Дирекция Правна	Анализ на броя на защитените докторантури по ПН	31.12. 2022 г.	Проведен анализ; Изготвени програма и правила за кандидатстване по Програмата за млади учени и постдокторанти	Утвърдена програма и правила
	Стартова заплата за млад учен не по-ниска от 2 минимални работни заплати	НСРНИ СРВОРБ ЗВО	Създаване на ново поколение висококвалифицирани специалисти, заети с качествена научноизследователска дейност, отговорна към обществото	Дирекция Наука, ДВУ, Научни организации	Стартиране и изпълнение на НП "Млади учени и постдокторанти - 2"	2022 - 2025 г.	Брой подкрепени млади учени и постдокторанти	Съгласно програмата първият отчет ще бъде наличен след м. март 2024 г.
	Ежегодно актуализиране на заплатите на преподавателите във висшите училища и научните кадри	НСРНИ СРВОРБ ЗВО	Създаване на мотивирани преподаватели	ДВУ, ВУ, Научни организации (НО)	Анализ на заплатите на преподавателите във ВУ и НО,	2022- 2025 г.	Увеличение на РЗ спрямо настоящото състояние	Анализ на Съвета на ректорите относно възможността за повишаване на минималната

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	спрямо средната заплата за страната				Разработване на нормативна уредба			основна заплата в сектора
	Редовно актуализиране на възнагражденията и обновяване на кадрите във висшите училища и научните организации	НСРНИ СРВОРБ ЗВО	Създаване на мотивирани млади преподаватели	ДВУ, ВУ, Научни организации (НО)	Анализ на заплатите на младите преподаватели във ВУ и НО; Анализ на възрастовата структура на академичния състав във ВУ и НО; Разработване на нормативна уредба за повишаване на заплатите във ВУ и НО	2022- 2025 г.	Увеличение на средната РЗ на младите преподаватели във ВУ; Увеличение на броя на млади преподаватели във ВУ	Обсъждане в Съвета на ректорите на предложение за промени в методиката на финансиране на висшите училища, в т.ч. възнагражденият а
	Програма за включване на чуждестранни кадри и за връщане на български учени от чужбина	НСРНИ	Създаване на условия за използване на потенциала на българската научна диаспора в чужбина за осъществяване на съвместни научни изследвания	Дирекция Наука, НАЦИД	1. Разработване на програма за връщане на български учени от чужбина и привличане на чуждестранни учени; 2. Създаване на регистър на българските учени в чуждестранни научни институции и университети	2022- 2024 г.	Регистър на българските учени в чуждестранни научни институции и университети	Създадена е база данни, до 2024 г. предстои интегрирането ѝ в Регистър
2.13. Подобряване на материалната база и финансиране на висшите училища	Създаване на програма за инвестиции в материалната академична среда и средства за капиталови разходи,	СРВОРБ	Подобряване на материалната база на висшите училища	Дирекция ДСОП	Етап 1- Проучване на необходимостта от ремонтване на материалната база и оценка на	2022 г.	Брой разработени програми; Стойност на отпуснатите средства;	Дейността не е стартирала поради липса на осигурени средства от централния бюджет за начало

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	реновиране на учебни зали и лаборатории				необходимите средства; Пилотно начало с едно ВУ		Брой ремонтирани учебни зали и лаборатории	на програмата с пилотно висше училище
	Осигуряване на целеви средства за ремонт и строеж на студентски обществения с библиотеки и спортни съоръжения	ПМС № 219 от 17.08.2020 г.	Подобряване на материалната база на студентските обществения	Дирекция ДСОП	Саниране, ремонт и обзавеждане на студентските обществения съгласно списък, одобрен от министъра на образованието и науката	2022 г.	Извършени енергоспестяващи мерки, ремонт и обзавеждане на 16 бр. студентски обществения	Извършени енергоспестяващи мерки, ремонт и обзавеждане в 6 бр. студентски обществения
	Освобождаване на студентите от такси и осигуряване на стипендии в специалностите, в които има недостиг на кадри, вкл. с договори с фирми	Закона за висшето образование Наредба за условията и реда за осигуряване на заплащането на разходите за обучение на студенти със сключени договори с работодател	Предоставяне на възможност на част от студентите да се обучават безплатно в специалности, включени в Списъка на специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022-2023 година	Дирекции Висше образование	Утвърждаване на Списък на специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022-2023 г. и Списък на работодателите, които имат право да сключат договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от ЗВО за учебната 2022/2023 г.	ежегодно	Приет Списък със специалностите с недостиг на кадри, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022/2023 г. – 1 Приет Списък на работодателите, които имат право да сключат договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от ЗВО за учебната 2022/2023 г. - 1	Със Заповед № РД09-3095/18.05.2022 г. на министъра на образованието и науката е утвърден Списък със специалностите, за обучението по които се осигуряват средства от държавния бюджет за учебната 2022/2023 г. Прието е ПМС № 449 от 07.07.2022 г. за приемане на списък на работодателите, които имат право да сключват договори по реда на чл. 95а, ал. 1 от Закона за висшето образование през учебната 2022 – 2023 година

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Освобождение на студентите от такси и осигуряване на стипендии в специалностите, в които има недостиг на кадри, вкл. с договори с фирми	ЗДБРБ 2022 г. ПМС 137/2020 г. ПМС 283/2021 г. ЗВО, чл. 95а	9000 студенти в редовна и задочна форма на обучение	Дирекция „Финанси“	Освобождение на студентите от такси	2022 г.	9000 студенти	Освободени от такси са 9000 студенти в редовна и задочна форма на обучение.
	Анализ на системата за студентско кредитиране и оптимизирането ѝ	Закон за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД)	Финансово подпомагане на студентите и докторантите и осигуряване на равен достъп до висше образование, чрез осигуряване на възможност да получават кредит за заплащане на такси и за издръжка при условия и по ред, определени със ЗКСД	Дирекция „Финанси“	Финансово обезпечаване на системата за студентско кредитиране, като в проекта на ЗДБРБ за 2022 г. са предвидени до 40 млн. лв. за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД	31.12. 2022 г.	Отпускане на кредити на студенти и докторанти по ЗКСД	През 2022 г. по Закона за кредитиране на студенти и докторанти са отпуснати 291 броя кредити на студенти и докторанти в размер на 3 461 006 лв.
	Справяне с трайната недофинансираност на системата (например обвързване с БВП – напр. 1% за ВО, 1% за наука за резултати, обвързани с качеството)	ЗДБРБ 2022 г.	Увеличение на средствата за висше образование и на средствата за наука	Дирекция „Финанси“	Увеличение на субсидията за ДВУ Увеличение на средствата за наука	2022 г.	619,1 млн. лв. 601,6 млн. лв.	Увеличена е субсидията за ДВУ – 54,2 млн. лв. Увеличени са средствата за наука
	Баланс между институционално финансиране на науката с програмно и конкурсно финансиране, включително и чрез публично-частни партньорства. Развитие на връзката между наука и иновации чрез	НСРНИ ЗНИИ	Повишен дял на публичното финансиране на научноизследователската дейност, което да окаже ускоряващ ефект върху частното финансиране	Дирекция Наука ФНИ	Актуализиране на нормативната уредба на Фонд "Научни изследвания" с оглед финансиране на приложни изследвания	2022-2023 г.	Актуализиран Правилник за дейността на Фонд "Научни изследвания"	След приемане на Закона за насърчаване на научните изследвания и иновациите ще бъде направен преглед на поднормативните актове, които трябва да се актуализират

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	система за целево финансиране на всички етапи на научно-иновационния процес							
2.14. Създаване на програма за инвестиции в материалната академична среда и средства за капиталови разходи, реновиране на учебни зали и лаборатории	Програма за инвестиции в сграден фонд на научните организации; Актуализиране на въпросника от 2020 г. и подготовка на Национална програма, съгласувано с идентични дейности по НПВУ	НСРНИ СРВОРБ	Създаване на привлекателни условия за качествени научни изследвания	Дирекция Наука	Актуализиране на направеното през 2020 г. проучване. Планиране на частично обновление по НПВУ. Предстои обсъждането на програма за инвестиции	2022-2025 г.	Актуализиран въпросник; Разработен проект на програма	Част от дейностите ще се изпълняват по НПВУ - Компонент № 2 „Научни изследвания и иновации“

ПРОЗРАЧНОСТ И ПУБЛИЧНОСТ В ДЕЙНОСТТА НА ДЪРЖАВНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ И ДОСТЪП ДО ОБЩЕСТВЕНА ИНФОРМАЦИЯ

Прозрачност и публичност в дейността на държавната администрация и достъп до обществена информация	Поетапно публикуване в интернет в отворен формат на информационните масиви и ресурси, които МОН поддържа, достъпът до които е свободен	Закон за достъп до обществена информация (ЗДОИ) – чл. 156 Закон за администрацията	Осигуряване на прозрачност и публичност в дейността на МОН	Дирекциите в МОН, отговорни за създаването, поддържането и съхраняването на съответните набори от данни	Поетапно публикуване в интернет в отворен формат на информационни масиви и ресурси, които МОН поддържа, достъпът до които е свободен	2022 г.	Публикувани в интернет информационни масиви и ресурси в отворен формат	В изпълнение на чл. 15 „б“ от ЗДОИ през 2022 г. на Портала за отворени данни МОН е публикувал 20 набори от данни в отворен формат
Формиране и развитие на гражданска чувствителност и компетентности за превенция на корупцията	Провеждане на часове по превенция и противодействие на корупцията в часовете на класа	Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование	Повишаване на гражданска чувствителност и компетентности за превенция на корупцията	Дирекции в МОН	Включване на темата в плановете на ръководители за часа на класа	2022 г.	Проведени уроци по превенция и противодействие на корупцията за ученици от V - XII клас – общо 13 часа годишно	Проведени уроци по превенция и противодействие на корупцията във всички училища с ученици от V -XII клас.
Прозрачност при осъществяване на антикорупционната политика на МОН	Поддържане на рубриката „Антикорупция“ в сайта на МОН.	Закон за противодействие на корупцията и за отнемане на	Законосъобразна публичност на информация по реда на ЗПКОНПИ. Информирание на	Инспекторат, дирекция ИКТ	Поддържане в актуално състояние на рубриката	2022 г.	Поддържани регистри на декларациите по чл. 35 от ЗПКОНПИ в	Изпълнена стратегическа цел за осъществяване на прозрачност на антикорупционнат

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		незаконно придобитото имущество (ЗПКОНПИ) и Закон за администрацията (чл. 2, ал. 1, т. 2 – принципа за откритост и достъпност)	заинтересованите страни относно декларациите по реда на чл. 35 от ЗПКОНПИ. Поддържане на регистрите на декларациите в условията на взаимодействие с дирекция ИКТ		„Антикорупция“ в сайта на МОН. Текущо поддържане на регистрите на декларациите по чл. 35 от ЗПКОНПИ при взаимодействие с дирекция ИКТ		актуално състояние (ежегодни декларации за имущество и интереси, за несъвместимост, за промяна на декларираните обстоятелства)	а политика в съответствие с изискванията на ЗПКОНПИ и НОРИПДУКИ, при спазване разпоредбите на ЗЗЛД
Осъществяване на антикорупционна политика чрез Антикорупционен план на МОН за 2022 г. (АКП)	Изпълнение мерките, заложи в АКП на МОН за 2022 г.	Национална стратегия за превенция и противодействие на корупцията в Р България 2021 - 2027 г.; ЗПКОНПИ; НОРИПДУК И	Мерки за намаляване на корупционните рискове, описани в АКП на МОН за 2022 г.	Инспекторат, определени административни и структури в МОН и ВРБ.	Изпълнение на заложените антикорупционни мерки и дейности в АКП	съгласно АКП	Пълно изпълнение на заложените антикорупционни мерки (като напр. актуализиране на Вътрешните правила за дейността на Инспектората; проверка на публично достъпна информация на сайтове на ВРБ във връзка с прилагане на ЗПКОНПИ; публично оповестени начини на подаване на сигнали) и защита на сигналодавателите).	Изготвен 6-месечен отчет за изпълнение на АКП; Изготвен е годишен отчет за 2022 г.