



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ 109-358/28.02.2018 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията и чл. 282, ал. 7 във връзка с ал. 6 и ал. 13, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с протокол от 23.02.2018 г. за обсъждане на формули с директори на училища

УТВЪРЖДАВАМ

1. Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците между второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката съгласно Приложението.
2. Правила за промени в разпределението на средствата при изменение на параметрите на основния компонент на формулата за 2018 г. съгласно Приложението.
3. Препис от Заповедта да се сведе до знанието на заинтересованите лица.
4. Контрол по изпълнението на Заповедта възлагам на главния секретар на Министерството на образованието и науката.

на осн. чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

Приложение към

Заповед № 12009-358/28.02.2018г.

Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет, за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците между второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, и Правила за промени в разпределението на средствата при изменение на параметрите на основния компонент на формулата за 2018 г.

I. Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците, получени въз основа на броя на децата и учениците, броя на групите и паралелките, вида и броя на образователните институции, стандарт за дете и ученик, стандарт за група и паралелка, стандарт за образователна институция и регионален коефициент за 2018 г. между училищата и центровете, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката

Средствата от държавния бюджет за дейностите по възпитанието и обучението на деца и ученици за 2018 г. по бюджета на Министерството на образованието и науката се разпределят по следните формули в зависимост от дейността по Единната бюджетна класификация за 2018 г.:

1. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за неспециализирани училища, без професионални гимназии.
2. Формула за разпределение на средствата за целодневна организация на учебния ден.
3. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка.
4. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите за общежитие.
5. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за ЦСОП, СПИ и ВУИ.
6. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на ученици със сензорни увреждания.
7. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за българските държавни училища в чужбина.

8. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за училищата в местата за лишаване от свобода.

9. Формула за разпределение на средствата за дейностите за ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности за регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Формулата по т. 1 и т. 2 служи за разпределение на средствата между училищата по дейност 322 „Неспециализирани училища, без професионални гимназии” от ЕБК за 2018 г.

Формулите по т. 3 и т. 4 служат за разпределение на средствата между училищата по дейност 326 „Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка ” от ЕБК за 2018 г.

Формулите по т. 5 и 6 служат за разпределение на средствата между училищата по дейност 321 „Специални училища и центрове за специална образователна подкрепа” от ЕБК за 2018 г.

Формулата по т. 7 служи за разпределение на средствата между училищата по дейност 325 „Български училища в чужбина” от ЕБК за 2018 г.

Формулата по т. 8 служи за разпределение на средствата между училищата по дейност 327 „Училища в местата за лишаване от свобода” от ЕБК за 2018 г.

Формулата по т. 9 служи за разпределение на средствата за ресурсно подпомагане между регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование по дейност 338 „Ресурсно подпомагане“ от ЕБК за 2018 г.

II. Средствата от държавния бюджет за дейностите по възпитанието и обучението на деца и ученици за училищата, центрoвете за специална образователна подкрепа и за регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование се определят по следната формула:

$$\text{СФ} = \text{ОКФ} + \text{ДКФ},$$

където

СФ – средства по формулата

ОКФ – основни компоненти по формулата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

Основен компонент на формулите са средствата, получени въз основа на:

1. Броя на децата и учениците; броя на групите и паралелките; вида и броя на образователните институции съгласно данните от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование към 01.01.2018 г.

2. Стандарти/нормативи за дете и ученик, за група и паралелка, за образователна институция и регионален коефициент съгласно Решение № 667 на Министерския съвет от

2017 г. за изменение и допълнение на Решение № 286 на Министерския съвет от 2017 г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2018 г.

Регионалният коефициент служи за минимизиране на различията в разходите за осигуряване на равен достъп до образование, определящи се от географските и демографските характеристики на общината, в която се намира образователната институция, от една страна, и възможностите от осигуряване на педагогически специалисти за изпълнение на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците, от друга.

Стойностите на регионалния коефициент (**РК**) са определени с РМС № 667/2017 г. в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция. РК се прилага, след като се изчислят средствата по основния и допълнителните компоненти по формулата за съответната дейност, включително и за българските училища в чужбина.

С регионалния коефициент се увеличават средствата за издръжка на дейностите за възпитание и обучение, определени въз основа на броя на децата и учениците, на групите и паралелките, на образователните институции и на стандартите за дете и ученик; за група и паралелка и за образователна институция.

Средствата по норматив за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности се определят въз основа на броя на децата и учениците от съответната област, за които дейностите за ресурсно подпомагане не се извършват от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование.

Основният компонент на формулата се изчислява, както следва:

$$\text{ОКФ} = \text{СИ} * \text{БИ} + \text{БГП} * \text{СГП} + \text{БДУ} * \text{СНДУ},$$

където:

СИ – стандарт за институция;

БИ – брой институции;

БГП – брой групи/паралелки;

СГП – стандарт за група/паралелка;

БДУ – брой деца/ученици;

СНДУ – стандарт/норматив за дете/ученик.

Средствата за общежитие, определени по норматива за институция, се предоставят само на ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища.

Допълнителните компоненти диференцират получените средства по основния компонент за всяка формула и се изчисляват, както следва:

$ДОТГ = БУОТГ * \text{размера на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ}$

$ДУОУШПО = БУОШПО * 25 \text{ лв.}$

$ДПОМТБЗУ = УПМТБДУЗ * 28\,500 \text{ лв.}$

$ДУТМУ = БУТМУ * 185 \text{ лв.}$

$ДУПБ = УПБ * \text{размера на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ}$

$ДУЕСМ = \text{училище, в което не са реализирани енергоефективни мерки} - 7\,000 \text{ лв.}$

$ДУ\text{“КММ“}, \text{ „КМ“}, \text{ “КР“ и „ЕОК“} = \text{брой ученици от X, XI и XII клас, обучаващи се по съответните специалности} * 150 \text{ лв.}$

$ДБУДГРЦПППО = БДГУ * 270 \text{ лв.}$

$ДСТДУСОП = БЗЕСТ * 10\,000 \text{ лв.}$

$РНР = ССН * \% \text{ на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ}$

$ДККОР = \text{размера на намалението на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за 2018 г. спрямо размера на средствата за същия брой деца и ученици, изчислен на годишна база въз основа на стандарта за едно дете или ученик, в сила към 31 декември 2017 г., за съответната институция.}$

Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител с бюджет и се предоставя на второстепенните разпоредители с бюджет съгласно условията и реда за разпределение на средствата по отделните допълнителни компоненти, включени в съответната формула.

Средствата за централна доставка от Министерството на образованието и науката за течно гориво за отопление на училищата са включени в общия размер на средствата по съответната формула, като за отоплителния сезон 2018/2019 г. същите се заделят при ПРБ по предложение на директора на училището.

III. Средства от държавния бюджет по допълващи стандарти и нормативи за дете или ученик за 2018 г. над определените по т. I.

1. Допълващ стандарт за материална база за учениците в дневна форма на обучение - ДСМБ

Размерът на допълващия стандарт е определен с РМС № 667/01.11.2017 г. и е 25 лв. на ученик в дневна форма на обучение. Допълващият стандарт се предоставя на учениците, обучаващи се в неспециализирани училища, училища за обучение и подкрепа на ученици със

сензорни увреждания – увреден слух или нарушено зрение, възпитателни училища интернати, социално-педагогически интернати и ЦСОП.

Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответната институция и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСМБ} = \text{БУДФО} * 25 \text{ лв.},$$

където

БУДФО – брой ученици в дневна форма на обучение.

2. Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование - НСУПО

Нормативът се предоставя на училището, в което интегрирано се обучава ученик със специални образователни потребности.

Нормативът е определен с РМС № 667/01.11.2017 г. и е в размер на 359 лв. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НСУПО} = \text{БУРПОИ} * 359 \text{ лв.},$$

където

БУРПОИ – брой ученици на ресурсно подпомагане, обучаващи се интегрирано в училище.

3. Норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I-IV клас - ДСПХДПГУ

Средствата се предоставят при условията и по реда на Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС № 219/05.10.2018 г. Размерът на норматива е определен с РМС № 667/01.11.2017 г. и е 72 лв. на едно дете в подготвителна група/един ученик от I-IV клас. Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСПХДПГУ} = \text{ДПГУ} * 72 \text{ лв.} + \text{УНЕОО} * 72 \text{ лв.},$$

където

ДПГУ – деца от подготвителна група в училище;

УНЕОО – ученици от начален етап на основно образование (I-IV клас).

4. Норматив за дете/ученик на ресурсно подпомагане

Средствата по норматива се предоставят на основание чл. 34, ал. 2 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Нормативът е определен с РМС № 667/01.11.2017 г. и е в размер на 2 476 лв. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НГЦОУД} = \text{БДУРП} * 2\,476 \text{ лв.}$$

където

БДУРП – брой деца/ученици на ресурсно подпомагане

5. Допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение

Допълващият стандарт се предоставя над стандарта за ученик в дневна форма на обучение в съответния вид училище и се разходва за възнаграждения на учителите, провеждащи индивидуалното обучение.

Размерът на допълващия стандарт е определен с РМС № 667/01.11.2017 г. и е 1 009 лв. на ученик, обучаващ се в комбинирана форма на обучение в съответния вид училище. Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСУКФО} = \text{БУКФО} * 1009 \text{ лв.},$$

където

БУКФО - брой ученици, обучаващи се в комбинирана форма на обучение.

6. Допълнително финансиране за дейностите по обучението на ученици в задължителна училищна възраст за защитени училища съгласно чл. 282, ал. 14, т. 3 Закона за предучилищното и училищното образование

Допълнителното финансиране за дейностите по обучението на ученици в задължителна училищна възраст за защитени училища се предоставя при условията и по реда на ПМС № 121 от 2017 г. за приемане на критерии за определяне на защитените детски градини и защитените училища и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране за приемане на критерии за определяне на защитените училища в Република България и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране.

За учебната 2017/2018 година списъкът на защитените училища е приет с Решение на Министерския съвет № 775 от 14 декември 2017 г.

Размерът на допълнителното финансиране за издръжка на защитените училища се определя в размер 15 на сто от стандарта за ученик, умножен по разликата между минималния и реалния брой ученици за класовете, в които училището е определено за защитено.

7. Средства за компенсиране на отрицателните разлики за съответните дейности по § 2 от ПЗР на Закона за държавния бюджет на Р България за 2018 г.

Средствата за компенсиране на отрицателните разлики за съответните дейности се предоставят по бюджета на ПРБ над средствата по стандарти и се използват от тях за компенсиране на отрицателните разлики в случай на намаление на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на детските градини и училищата за 2018 г. Средствата за компенсиране на отрицателните разлики по бюджета на МОН компенсират частично намалението на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за дейност 326 „Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка” от ЕБК.

IV. Условия и ред за разпределение на средствата по отделните допълнителни компоненти, включени в съответната формула

1. Добавка за отопление с течно гориво – ДОТГ

Добавката се предоставя на училищата на отопление с течно гориво за компенсиране различията в разходите на един ученик, произтичащи от вида на отопление на училището. Същата се предоставя въз основа на броя на учениците в институцията, използваща течно гориво за отопление, и е в размер на:

- 30 лв. за ученик в дневна форма, обучаващ се в професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка, и в училища с увреден слух и с нарушено зрение;
- 42 лв. за ученик, обучаващ се в ЦСОП, ВУИ и СПИ;
- 35 лв. за ученик, обучаващ се в неспециализирани училища без професионални гимназии;
- 40 лв. за ученик, обучаващ се в училища в местата за лишаване от свобода.

При промяна на вида на отоплението добавката за течно гориво се отнася към резерва за нерегулярни разходи по съответната дейност от ЕБК, пропорционално на броя на месеците, оставащи до края на календарната година.

2. Добавка за поддръжка и охрана на материално-техническата база на закрити училища - ДПОМТБЗУ

Добавката е в размер на 28 500 лв. и се предоставя на неспециализирани и специални училища и ЦСОП, на които е предоставено държавно имущество, останало след закриване на друго държавно училище до прехвърлянето му на държавно ведомство или община. Добавката се предоставя за поддръжка и охрана на предоставеното имущество.

При отпадане на ангажимент на училище/ЦСОП за поддръжка и охрана на материално-техническа база на закрито училище остатъкът от средства от добавката се отнася към резерва за съответната дейност. Остатъкът от средства от добавката се изчислява пропорционално на месеците, оставащи до края на годината.

При възникване на ангажимент за поддръжка и охрана на материално-техническа база на закрито училище училището/ЦСОП, на което е предоставено за управление държавно имущество, останало след закриване на друго държавно училище, получава добавка. Добавката се предоставя от резерва за съответната дейност и се изчислява пропорционално на месеците, оставащи до края на годината.

3. Добавка за училище, в което не са реализирани енергоспестяващи мерки на сградния фонд

Добавката се предоставя на училище или ЦСОП, в които не са реализирани мерки за повишаване на енергийната ефективност на сградния фонд. С добавката се компенсират разходи, които не зависят от броя на учениците и са свързани с експлоатацията и поддръжката на сградния фонд. Размерът на добавката е 7 000 лв. на училище.

4. Добавка за професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка, обучаващи ученици в повече от една професионална област – ДУОУППО

Добавката е в размер на 25 лв. и се предоставя на ученик в училище, което обучава ученици по специалности в повече от една професионална област.

5. Добавка за ученици, обучаващи се в специалност „Корабни машини и механизми”, „Корабоводене - морско”, „Корабоводене - речно”, „Електрообзавеждане на кораби”

С добавката се компенсират разходи в продължителността на обучението по учебните предмети от задължителната професионална подготовка „Учебна плавателна практика“ и „Учебно-производствена плавателна практика“, произтичащи от изискванията на Международната конвенция за вахтената служба, нормите на подготовка и освидетелстване на морските лица (STCW, 78) и препоръките на Международната морска организация (ИМО) за придобиване на квалификация и правоспособност по съответните специалности.

Добавката е в размер на 150 лв. на ученик от X, XI и XII клас, обучаващ се в специалност „Корабни машини и механизми”, „Корабоводене - морско”, „Корабоводене - речно”, „Електрообзавеждане на кораби”.

6. Добавка за ученици с тежки и множество увреждания - ДУТМУ

Добавката е в размер на 185 лв. и се предоставя на ученик с тежки и множество увреждания, обучаващ се в ЦСОП.

7. Добавка за училище с плувен басейн - ДУПБ

Добавката се предоставя на неспециализирани училища, които имат закрит плувен басейн, при условие че същият функционира и се използва за нуждите на учебния процес. С тази добавка се компенсират разходи, свързани с експлоатацията и поддръжката на басейна. Размерът на добавката е, както следва:

- за училище с функциониращ басейн – 30 000 лв.;

- за училище с функциониращ басейн, който се използва от учениците от две училища, настанени в обща сграда – 15 000 лв.

8. Добавка за броя на училищата и детските градини, обслужвани от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

Добавката се предоставя на регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за компенсиране различията, произтичащи от концентрацията на деца и ученици със специални образователни потребности в общинските и държавните детски градини и училища на територията на областта, за която отговаря. Размерът на добавката е 270 лв. за детска градина/училище.

9. Добавка за сензорна терапия на деца и ученици със специални образователни потребности

Добавката се предоставя на регионален център, извършващ сензорна терапия на деца и ученици със специални образователни потребности в собствена зала и специалист ерготерапевт и сензорен терапевт. Размерът на добавката е 10 000 лв. и се предоставя на база на броя на залите и екипите, осъществяващи програми за сензорна терапия.

10. Добавка за условно-постоянни разходи на регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

Добавката служи за компенсиране на разходи с условно-постоянен характер за поддръжка на материално-техническа база, за безопасни условия на труд, присъща издръжка, транспортни разходи за персонал и др. Размерът на добавката е 33 000 лв.

11. Резерв за нерегулярни разходи - РНР

На основание чл. 282, ал. 11 от Закона за предучилищното и училищното образование, като част от допълнителните компоненти на формулата за съответната дейност, може да се включи резерв за нерегулярни разходи (РНР). Резервът за нерегулярни разходи за 2018 г. е, както следва:

- за професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка, за училищата в местата за лишаване от свобода и за неспециализираните училища, без професионални гимназии резервът е 1,0%;
- за ЦСОП и ВУИ и СПИ резервът е 0,7%;
- за дейностите по ресурсно подпомагане размерът на резерва е 1%;
- за училищата за ученици с увреден слух и училищата за ученици с нарушено зрение и размерът на резерва е 1,5%;

- за общегитията размерът на резерва е 0,010%.

РНР се използва за изплащане на обезщетения по КТ, присъдени от съда вземания при невиновно поведение на директора, текущи разходи по закриване на училища; текущи разходи за училища, в които няма ученици, но административният акт за закриване се обжалва; при възникване на ангажимент за поддръжка и охрана на материално-техническа база на закрито училище; при промяна на финансиращия орган; планове за оптимизация на разходите на училищата, предложени в изпълнение на чл. 295, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и при увеличение като цяло на броя на децата и учениците за учебната 2018/2019 година.

РНР се разходва въз основа на мотивирано предложение на директора до ПРБ, придружено с документи, доказващи обстоятелствата, посочени по-горе.

Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2018 г. се разпределят между училищата, ЦСОП и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование от съответната дейност по ЕБК пропорционално на броя на децата и учениците.

Предоставянето на средства от резерва се съгласува с представителните организации на работодателите в системата, в които членуват директори на училища, ЦСОП и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, финансирани от МОН.

РНР се заделя при ПРБ и не се включва в общия размер на средствата по бюджета на училищата, ЦСОП и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за 2018г.

V. Формули за разпределение на средствата по стандарти по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2018 г.

1. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за неспециализираните училища, без професионални гимназии.

$$\text{СФ} = (\text{ОКФ} * 97,198\% + 0,826\% \text{ ДОТГ} + 0,877\% \text{ ДККОР} + 0,099\% \text{ ДУЕСП}) * (1+\text{ПК}) + 1,0\% \text{ РНР}$$

2. Формула за разпределение на получените средства за целодневна организация на учебния ден

$$\text{СФ} = (\text{ОКФ} * 100\%) * (1+\text{ПК})$$

3. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка.

СФ = (ОКФ * 95,6349% + 0,317% ДОТГ + 1,889% ДККОР + 0,745% ДУОУШПО + 0,307% ПОМТБЗУ + 0,0341% ДУПБ + 0,048% ДУЕСП + 0,025% ДУ „КММ“, „КМ“, „КР“ и „ЕОК“) * (1+ПК) + СКОРПРБ+ 1,0% РНР

4. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за общежитие

СФ = (ОКФ * 99%) * (1+ПК) + 1% РНР

5. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за ЦСОП, СПИ и ВУИ

СФ = (ОКФ * 96,17% + 0,12% ДОТГ + 1,76% ДУТМУ + 1,10% ДПОМТБЗУ + 0,15% ДУЕСП) * (1+ПК) + 0,7% РНР

6. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за училищата с увреден слух и нарушено зрение

СФ = (ОКФ * 98,444% + 0,056% ДОТГ) * (1+ПК) + 1,5% РНР

7. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за българските училища в чужбина

СФ = (ОКФ * 100%) * (1+ПК)

8. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за училищата в местата за лишаване от свобода

СФ = (ОКФ * 98,7586% + 0,2053% ДОТГ + 0,0361% ДККОР) * (1+ПК) + 1% РНР

9. Формула за разпределение на средствата за дейностите за ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности за регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

СФ= ОКФ * 89,29% + 4,09% ДУПР + 4,82% ДБУДГРЦПППО + 0,80% ДСТДУСОП + 1% РНР,

VI. Правила за промени в разпределението на средствата между училищата, ЦСОП и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование при изменение на параметрите на основния компонент на формулата

1. Разпределението на средствата между училищата, ЦСОП и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование по формула се извършва въз основа на броя на децата и учениците, броя на групите и паралелките, вида и броя на образователните институции по Националната електронна информационната система за предучилищно и училищно образование към 1 януари 2018 г. и регионалния коефициент по РМС № 677/2017 г.

2. Разпределението на средствата по формула се коригира веднъж годишно в резултат на увеличението в броя на децата/учениците, както и на групите/паралелките в началото на учебната 2018/2019 година спрямо броя им към 01.01.2018 г.

За броя на децата/учениците и на групите/паралелките се използват данните от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование. Промяната в размера на средствата в резултат на увеличението на броя на децата/учениците, както и на броя на групите/паралелките, се отразява с $\frac{1}{4}$ от годишния размер (т. е. само за месеците октомври, ноември и декември) за сметка на средствата от РНР за съответната дейност.

3. При увеличение като цяло на броя на децата и учениците за съответната дейност по т. 2 и при условие че средствата от РНР са по-малко от необходимите, недостигът се разпределя между училищата, ЦСОП и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование пропорционално на броя на децата/учениците и на групите/паралелките към началото на учебната 2018/2019 година.

4. При промяна в размера на стандартите/нормативите по време на годината увеличението се разпределя пропорционално на броя на децата/учениците, на броя на групите/паралелките и вида и броя на образователните институции.

5. При преобразуване на училища в рамките на ПРБ остатъкът от средства по формула на училищата, които се преобразуват, се отнася към преобразуваното (новото) училище.

6. При закриване на училище остатъкът от средствата по формула се отнася към резерва.

7. При промяна на финансиращия орган на държавно училище, финансирано от МОН, прехвърлянето на стойностните показатели се извършва въз основа на средствата по основния компонент на формулата за съответната дейност, пропорционално на месеците, оставащи до края на годината.

8. Разликите между размера на средствата по т. 7 и средствата по формула за съответното училище, ЦСОП и център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование се разчитат от резерва за нерегулярни разходи за съответната дейност.

СПИСЪК НА ИЗПОЛЗВАНИТЕ СЪКРАЩЕНИЯ:

БДГУ – брой детски градини и училища

БЗЕСТ – брой зали и екипи за сензорна терапия

БУОППО – брой на учениците в училища, обучаващи се в повече от една професионална област

БУОТГ – брой на учениците, отопляващи се на течно гориво

БУТМУ – брой на учениците с тежки и множество увреждания

БУСОПРП – брой ученици със специални образователни потребности, обучаващи се в неспециализирани училища, за които дейностите по ресурсно подпомагане се предоставят от училището

БДУСОПРПРЦ - брой на децата и учениците със специални образователни потребности от съответната област, за които дейностите за ресурсно подпомагане се извършват от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование

БДУСОПРПДГУ - брой на децата и учениците със специални образователни потребности от съответната област, за които дейностите за ресурсно подпомагане се извършват от детските градини и училищата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

ДККОР – добавка за компенсиране на отрицателни разлики

ДОТГ – добавка за отопление с течено гориво

ДПОМТБЗУ- добавка за поддръжка и охрана на материално-техническата база на закрити училища

ДУОУППО - добавка за професионални училища и гимназии, обучаващи ученици в повече от една професионална област

ДУТМУ – добавка за ученици с тежки и множество увреждания

ДУ „КММ“, „КМ“, КР“ и „ЕОК“ - добавка за ученици, обучаващи се в специалност „Корабни машини и механизми“, „Корабоводене - морско“, „Корабоводене - речно“, „Електрообзавеждане на кораби“

ДУЕСМ - добавка за училище, в което не са реализирани енергоспестяващи мерки на сградния фонд

ДУПБ - добавка за училище с плувен басейн

ДУПР - добавка за условно-постоянни разходи

ДБУДГРЦПППО - добавка за броя на училищата и детските градини, обслужвани от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

ДСТДУСОП - добавка за сензорна терапия на деца и ученици със специални образователни потребности

ЕБК – единна бюджетна класификация

НРП – норматив за ресурсно подпомагане

НОИПДУСОП - норматив за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности

ОКФ – основни компоненти по формулата

ПРБ – първостепенен разпоредител с бюджет

РК – регионален коефициент

РНР – резерв за нерегулярни разходи

СКОРПРБ – средства за компенсиране на отрицателните разлики, предоставени на
ПРБ

ССН – средства по стандарти/нормативи

СФ – средства по формулата

УПБ – училище с плувен басейн

УПМТБДУЗ – училище, приело материално-техническата база на друго училище при
закриването му