



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№РД09-845/ 12.04.....2023 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията и чл. 10, ал. 2, т. 9 от Закона за висшето образование, след обсъждане със заинтересованите страни

УТВЪРЖДАВАМ

Политика за развитие на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ със стратегически цели, задачи, показатели за измерване на изпълнението и целеви стойности съгласно приложението.

Заповедта да се сведе до знанието на ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, на заместник-министър проф. Албена Чавдарова, на директора на дирекция „Висше образование“ и на заинтересованите лица за сведение и изпълнение и да се публикува на интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

12.4.2023 г.

Х

ПРОФ. САШО ПЕНОВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Sasho Georgiev Penov

ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ" ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2027 година

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата
1. Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения (тежест - 3)	1.1. Разработване на компетентностни профили по специалности	1.1.1. Дял на разработените компетентностни профили, в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот.	%	73%	100%
		1.1.2. Брой обучени преподаватели за прилагане на компетентностния подход в академична среда.	брой	69	300
	1.2. Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им	1.2.1. Дял на актуализираните учебни планове и програми, ориентирани към изискванията и реалните потребности на трудовия пазар и обществото.	%	70%	85%
		1.2.2. Относителен дял на дисциплините от учебните планове, развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, граждански и социални компетентности, цифрови компетентности.	%	52%	64%
		1.2.3. Брой специалности с интегрираност на информационните технологии.	брой специалности	15	19
	1.3. Разширяване на професионалната квалификация	1.3.1. Създадени интегрирани/хибридни специалности за придобиване на по-широка професионална квалификация и придобиване на меки умения.	брой	52	62
	1.4. Сътрудничество със специалисти от практиката	1.4.1. Разширяване участието на представители на бизнеса, образователни, държавни и обществени институции в обсъждането и актуализацията на учебните планове и програми.	да/не	не	да
		1.4.2. Дял на държавните изпитни комисии, в които участват представители от практиката.	%	42%	70%
		1.4.3. Стимулиране на студентското предприемачество чрез развитие на платформата Start-Up Academy.	брой студенти, участвали в обучението	45	90
			2.1.1. Увеличаване на дела на резултатите от текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина.	%	48%
		2.1.2. Увеличаване на относителния дял на самостоятелната работа с практическа насоченост при семестриалното оценяване на знанията и уменията на студентите.	%	20%	50%

2. Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти (тежест - 3)	2.1. Повишаване на резултатите от обучението	2.1.3 Дигитализация на системата за регулярна студентска оценка за качеството на учебния процес.	да/не	не	да	
		2.1.4. Усъвършенстване на системата за превенция и контрол на плагиатството в учебния процес.	брой проверени дипломни работи и дисертационни трудове годишно	100	500	
		2.1.5. Обучение на преподаватели за работа с платформа за откриване на плагиатство.	брой	20	300	
	2.2. Създаване на условия за учене и оценяване в електронна среда	2.2.1. Ежегодно надграждане на използваните електронни платформи и други съвременни образователни технологии, както за обучение, така и за оценяване и контрол на резултатите от него.	2.2.1. Ежегодно надграждане на използваните електронни платформи и други съвременни образователни технологии, както за обучение, така и за оценяване и контрол на резултатите от него.	да/не	не	да
			2.2.2. Дял на дисциплините с интегрирано електронно обучение.	%	30%	45%
			2.2.3. Относителен дял на дисциплините с дигитализираното учебно съдържание.	%	80%	90%
	2.3. Повишаване на ефективността на практическото обучение	2.3.1. Дял на преподавателите, ангажирани практически в сектора.	%	28%	35%	
2.4. Усъвършенстване на системата за вътрешни одити по качество по професионални направления	2.4.1. Проведени одити.	брой	30	70		
2.5. Актуализация на системата за атестиране на академичния състав	2.5.1. Разработване на нова критериална система за оценка.	да/не	не	да		
3. Свързаност и партньорство (тежест - 3)	3.1. Развитие на съвместни учебни програми участие в университетски мрежи	3.1.1. Брой учебни програми, изпълнявани с други образователни институции от страната.	брой	7	12	
		3.1.2. Брой (чуждоезикови) учебни програми, изпълнявани с чуждестранни образователни институции.	брой	1	3	
		3.1.3. Надграждане на партньорството за съвместно обучение с Медицинския университет - Пловдив.	да/не	не	да	
		3.1.4. Надграждане на партньорството за съвместно обучение със Софийския университет "Св. Климент Охридски" в областта на природните науки.	да/не	не	да	
		3.1.5. Партньорство с Аграрния университет - Пловдив в областта на природните науки и информатиката.	да/не	не	да	
		3.1.6. Партньорство с Тракийския университет в областта на биологическите науки и биотехнологиите.	да/не	не	да	
		3.1.7. Съвместно разработване на учебни планове за нови специалности с други висши училища.	да/не	не	да	
		3.1.8. Брой академични партньорства с чуждестранни университети.	брой	199	250	

	3.2. Споделяне на ресурси	3.2.1. Относителен дял на ресурсите, споделени с национални институции и организации.	%	36%	48%
		3.2.2. Относителен дял на ресурсите, споделени с чуждестранни институции и организации.	%	8%	12%
	3.3. Участие в кълстери и консорциуми	3.3.1. Разширяване на междууниверситетско сътрудничество в ключови области - педагогически, природни и математически науки, информационни и комуникационни технологии, биотехнологии, филологии и др.	да/не	не	да
		3.3.2. Разширяване параметрите на партньорство със средни училища, представители на бизнеса, отраслови организации, консорциуми и др.	да/не	не	да
	3.4. Интернационализация на висшето образование и участие в международни образователни и научни мрежи	3.4.1. Включване в консорциуми/алианси с чуждестранни университети.	да/не	не	да
		3.4.2. Брой чуждестранни студенти.	брой	120	200
3.4.3. Интензифициране на академичните партньорства, в това число академичната мобилност - изходяща.		брой	102	150	
4. Развитие на научната дейност (тежест - 2)	4.1. Активна проектна дейност	4.1.1. Участие в проекти по програми Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа.	лева (привлечени в ПУ)	0	40 000
		4.1.2. Други действащи научни проекти по европейски програми с международни партньори.	лева (привлечени в ПУ)	0	83 000
		4.1.3. Изпълнение на стратегическа научноизследователска и иновационна програма за развитие „Дигитални устойчиви екосистеми - технологични решения и социални модели за устойчивост на екосистемите - ДУЕкоС“	да/не	не	да
	4.2. Активна публикационна дейност	4.2.1. Брой публикации спрямо общия брой на академичния състав на Пловдивския университет "Паисий Хилендарски".	брой публикации на човек	2,8	2,9
	4.3. Създаване на механизми за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията	4.3.1. Ежегодна актуализация на вътрешните правила за работната заплата.	да/не	не	да
5. Привличане и задържане на млади преподаватели	5.1. Създаване на условия за привличането и	5.1.1. Дял на младите преподаватели, участващи в научни проекти.	%	10%	12%
		5.1.2. Надграждане на механизма за наблюдение, оценка, прогнозиране и планиране на обученията за преподавателите с цел личностно развитие и подобряване качеството на образователните услуги.	да/не	не	да

на млади преподаватели (тежест - 2)	задържането на млади преподаватели в университета	5.1.3. Осигуряване на допълнителни обучения за преподавателите, с цел усъвършенстване на уменията за преподаване, чуждоезиковите компетентности, умения за използване на съвременни и иновативни образователни технологии, интелектуална собственост и др.	<i>брой обучения</i>	0	16
6. Обществени ангажменти с национална значимост (тежест - 1)	6.1. Осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование чрез обучение и повишаване на квалификацията на учителите	6.1.1. Брой обучени педагогически специалисти от системата на предучилищното и училищно образование.	<i>брой</i>	3000	3200
		6.1.2. Създадени центрове за работа с ученици.	<i>брой</i>	1	5
	6.2. Ангажимент към студентската общност - например различни форми на подкрепа за личностно развитие	6.2.1. Осигурена приобщаваща и адаптираща среда за студенти с различен социален, етнически и т.н. произход.	<i>брой обхванати студенти</i>	856	900
		6.2.2. Периодична дигитализация на социални услуги за студенти.	<i>да/не</i>	не	да
	6.3. Дейности с акцент върху регионалната значимост	6.3.1. Партньорство с ОИ "Старинен Пловдив" за популяризиране и реализация на събитията от културния календар на града и региона.	<i>да/не</i>	не	да
		6.3.2. Сътрудничество със "Съвет по туризъм-Пловдив" и "Тракийски туристически район" за развитие на туристическия потенциал на региона.	<i>да/не</i>	не	да