

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**ИСПАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В2**

**ВАРИАНТ 2**

**ЧАСТ 1 (Време за работа: 60 минути)**

***COMPRENSIÓN AUDITIVA***

*Texto Nº1*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.*

**1. Los acontecimientos de los últimos años ayudaron a los jóvenes a saber más sobre los riesgos de las redes sociales.**

A) Verdadero      B) Falso

**2. El aumento de las competencias digitales excluye la necesidad de educar a los adolescentes sobre los peligros de las redes sociales.**

A) Verdadero      B) Falso

**3. Para los adolescentes de hoy, Facebook es la red de moda.**

A) Verdadero      B) Falso

**4. Entre los adolescentes es frecuente tener más de un perfil en la misma red.**

A) Verdadero      B) Falso

**5. Los jóvenes quieren que sus padres tengan una idea poco precisa de su comportamiento en las redes sociales.**

A) Verdadero      B) Falso

*Texto N°2*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.*

**6. Muchos madrileños visitan el Templo de Debod al atardecer.**

A) Verdadero      B) Falso

**7. Madrid es la única ciudad fuera de Egipto poseedora de un templo egipcio.**

A) Verdadero      B) Falso

**8. El templo llegó a España entero.**

A) Verdadero      B) Falso

**9. El templo es símbolo de la gratitud del pueblo egipcio hacia los españoles por su ayuda contra las inundaciones del río Nilo.**

A) Verdadero      B) Falso

**10. Los expertos quieren cubrir el templo, pero la mayoría de los ciudadanos no se muestra a favor.**

A) Verdadero      B) Falso

*Texto N°3*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.*

**11. La cuestión cómo prolongar la vida...**

- A) provoca ideas contrarias.
- B) tiene fácil solución.
- C) ha encontrado ya su respuesta.
- D) no cuenta con ninguna base científica.

**12. Según el texto, la solución...**

- A) no vendrá solo por un canal.
- B) se obtendrá en diez años.
- C) tendrá una base exclusivamente biológica.
- D) se basará sobre todo en hipótesis de investigación.

**13. Se espera que la gente del futuro muera...**

- A) en buenas condiciones de cuerpo y mente.
- B) en pésimo estado de salud física y mental.
- C) después de cumplir los 140 años.
- D) con las capacidades físicas básicas.

**14. Hoy las personas viven más a causa de...**

- A) la eliminación de ciertas enfermedades.
- B) los tratamientos tradicionales de ciertas enfermedades.
- C) la falta de mejoras en el sistema de salud pública.
- D) los avances en las áreas de la salud y la higiene.

**15. El control sobre la cantidad de medicinas que se toman es un esfuerzo...**

- A) importate para alcanzar una vida más larga.
- B) inútil en cuanto a la duración de la vida de los seres humanos.
- C) relacionado con la buena regeneración de tejidos y órganos.
- D) a favor de la lucha contra las enfermedades hereditarias.

*Texto N°4*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.*

**16. ¿Qué característica NO explica la razón por la cual el ser humano ha empezado a crear máquinas?**

- A) La curiosidad.
- B) Las ganas de aprender.
- C) La pereza.
- D) La hipocresía.

**17. Según el texto, el propósito de la creación de las máquinas ha sido...**

- A) complicarnos la vida aún más.
- B) conseguir la autorregulación de ciertos procesos.
- C) buscar el equilibrio del universo.
- D) optimizar las condiciones de vida del hombre.

**18. Según el texto, la existencia de las máquinas NO...**

- A) es un hecho imprescindible para la humanidad.
- B) ha causado más que rechazo en la gente.
- C) ha provocado siempre la misma actitud humana.
- D) ha resultado una característica diferencial de los humanos.

**19. Con el paso del tiempo las máquinas se han vuelto...**

- A) más evidentes y menos útiles.
- B) más sencillas y menos necesarias.
- C) más presentes y menos buscadas.
- D) más complicadas y menos visibles.

**20. Los sistemas autónomos NO han cambiado nuestra forma de...**

- A) ser.
- B) comunicarnos.
- C) curar.
- D) aprender.

*Texto N°5*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.*

**21. Por la cantidad de boques que hay en España, el país está...**

- A) en los primeros puestos a nivel mundial.
- B) en la cola de los países europeos.
- C) en el primer lugar a nivel europeo.
- D) entre los primeros cinco en Europa.

**22. Según el texto, un árbol es...**

- A) un superórgano.
- B) un organismo en miniatura.
- C) un ser inteligente.
- D) un microorganismo.

**23. ¿En qué actividad humana NO influye directamente la presencia de los bosques?**

- A) Cultivar la tierra.
- B) Encargarse del desarrollo sostenible.
- C) Preservar la biodiversidad.
- D) Impulsar la vida.

**24. Según el texto, el bosque NO es...**

- A) un ejemplo de vida en comunidad.
- B) un lugar de interrelación de humanos.
- C) un organismo que tiene una vida oculta.
- D) un sistema de fuerzas contrarias.

**25. La vida en el bosque depende de...**

- A) unos elementos invisibles.
- B) unos elementos insignificantes.
- C) unos elementos aparentemente significantes.
- D) unos elementos de apariencia significativa.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**ИСПАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В2**

**ВАРИАНТ 2**

**ЧАСТ 2 (Време за работа: 180 минути)**

***COMPRESIÓN DE LECTURA***

*Texto N° 1*

*Lee el texto y las tareas a continuación y después marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

La pandemia de coronavirus ha puesto de relieve el concepto de salud global. La salud humana, la de las plantas y la de los animales, son interdependientes y están relacionadas con el estado de los ecosistemas en los que conviven. Sin embargo, el mundo se enfrenta a nuevas amenazas provocadas por la acción humana, como el cambio climático y la contaminación ambiental, que obligan a reaccionar ante los actuales modelos de vida, para que las desgracias no sean aún mayores.

Los seres humanos, somos la causa de los grandes males que padece el planeta y paradójicamente, somos y seremos las principales víctimas de nuestra acción. La comunidad científica lleva décadas advirtiendo sobre los riesgos, pero parece que la sociedad no presta atención a este mensaje.

Hemos vivido y estamos viviendo olas de calor, incendios... que desgraciadamente no son producto de la suerte, sino que tienen que ver con nuestra actividad. Hasta ahora la medicina se ha encargado de resolver los problemas individuales, pero hoy en día sabemos que la salud individual significa tener un planeta que funcione bien y que los ecosistemas nos den y nos provean de servicios. Uno de los mensajes actuales de la ciencia es que la Tierra necesita un tratamiento médico de urgencia que resuelva sus problemas.

**26. Hay que cambiar de hábitos si queremos preservar el planeta.**

A) Verdadero      B) Falso

**27. La gran paradoja es que nosotros somos el mayor peligro para la vida.**

A) Verdadero          B) Falso

**28. La comunidad científica no ha dejado de alarmar de la gravedad del problema.**

A) Verdadero          B) Falso

**29. El clima es cuestión fuera de nuestro alcance como humanos.**

A) Verdadero          B) Falso

**30. Se necesitan más esfuerzos de la medicina a nivel global.**

A) Verdadero          B) Falso

### *Texto N° 2*

*Lee el texto y las tareas a continuación y después marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

#### **Tyra Banks, la modelo que pasó de desfilarse para Victoria's Secret a ingresar en Harvard**

La vida de Tyra Banks es probablemente muy distinta a la de muchas de las modelos de su misma generación. Desde que tenía uso de razón fantaseaba con ser modelo, aun así nunca abandonó los estudios. Tampoco imaginó que entraría en la historia como la primera mujer afroamericana en firmar un contrato con Victoria's Secret. Además de ser una alumna avanzada, Banks sufrió bullying en la escuela. Sus compañeros la discriminaban por su color y sus curvas, llamándola "patito feo".

"Pasé de ser muy popular en sexto grado a tener depresión infantil en séptimo grado. Me sentía mal con respecto a todas las partes de mi cuerpo", confesó en una entrevista.

En la preadolescencia tampoco abandonó su deseo de ser modelo. Pero el racismo que imperaba en el sector no hacía más que cerrarle la puerta una y otra vez. "Todos los días me iba llorando a casa porque no me elegían simplemente porque 'ya había una mujer negra en el modelaje' y esa era Naomi", explicó.

"Cuando mis padres se divorciaron, mi madre, mi hermano y yo nos fuimos a vivir a un apartamento de una sola habitación", lo que la llevó a madurar a un ritmo mucho más acelerado que los demás.

No fue hasta los 16 años que Elite Model la invitó a hacer las maletas y trasladarse a la capital de la moda. Llegó a París en 1991 llena de sueños y ambiciones. Sin embargo, no fue hasta pasados cinco años, que protagonizó su primera portada, junto a Valeria Mazza.

Este sería el inicio de una carrera en la que desfilaría para los diseñadores más prestigiosos y sería la portada de las revistas más populares del mundo de la moda. En esa etapa en la que la fama provoca que muchos pierdan el norte, Banks siguió los consejos de su madre y ahorró todo lo que pudo para conseguir ser propietaria de su propia casa con tan solo 20 años.



Paradójicamente, corría el año 2005 cuando Tyra Banks anunció que se retiraba de las pasarelas de moda. Nadie entendió cómo en su mejor momento profesional podía tomar una decisión tan determinante.

“Quería ser como los atletas, que se retiran y quedan immortalizados, porque aunque estaba en la cima me daba cuenta de que la industria me iba a descartar en breve por mi edad.”, confesó ella misma.

Tras su retirada, creó su propio programa de televisión y se graduó en la Universidad de Harvard.

**31. Según la autora, la vida de Tyra Banks es...**

- A) poco común entre las modelos.
- B) muy habitual en el mundo de la moda.
- C) la misma como la de las demás modelos con éxito.
- D) único ejemplo de una afroamericana en el mundo de la moda.

**32. Durante sus años de adolescente, Tyra Banks NO...**

- A) estuvo entre los alumnos más destacados de su clase.
- B) padeció depresión a causa del color de su piel.
- C) estaba orgullosa de su cuerpo.
- D) se enfrentó a un trastorno psicológico.

**33. Para Tyra trabajar con las grandes empresas de moda NO fue...**

- A) un sueño hecho realidad.
- B) el proyecto de vida de una alumna excelente.
- C) algo que nadie había hecho antes en el mundo afroamericano.
- D) la razón de invertir su dinero comprándose una casa.

**34. El principio de su carrera de modelo...**

- A) ocurrió cuando tenía dieciséis años.
- B) llegó a la edad de veintiún años.
- C) sucedió en EE. UU.
- D) fue una portada que hizo sola.

**35. En los años de éxito...**

- A) siguió el ejemplo de su mamá de tener una casa propia a los 21 años.
- B) consiguió disfrutar del lujo que caracterizaba la vida de las modelos.
- C) pudo alcanzar la estabilidad económica por seguir los consejos de su madre.
- D) compartió piso con su madre y su hermano, lo que la hizo madurar.

**36. Su retirada...**

- A) fue una decisión lógica para muchos de sus seguidores.
- B) estaba relacionada con su futura carrera universitaria.
- C) fue por culpa de la industria de la moda, ya que la despidieron por su edad.
- D) fue inspirada en los grandes deportistas.

**Texto N°3**

**Lee el texto y las preguntas a continuación. Contesta con tus propias palabras a cada pregunta. Respuesta copiada literalmente del texto se evalúa con 0 puntos.**

**Los falsos prejuicios de la fruta**

El desprestigio de la fruta es tan antiguo como La Biblia. Es difícil encontrar el origen y los motivos por los que una inocente manzana se convirtió en el medio para relacionar a la mujer que la mordió con la causa de la mortalidad del ser humano. Decimos “más sana que una manzana”, pero esta fruta arrastra siglos de desprestigio. En latín, la misma palabra nombraba el mal y la manzana (malus).

Carlos Ríos es el fundador de Real Fooding, un movimiento que defiende el consumo de alimentos naturales y, de manera excepcional, algún producto poco procesado. En resumen, ser *realfooder* no significa más que comer como lo hacían nuestras abuelas; concretamente, como Rosario, la abuela de Ríos. Ella inspiró un movimiento que ha cambiado los hábitos alimenticios y ha creado conciencia sobre los paquetes coloridos y los listados de ingredientes que parecen el capítulo de un libro de ciencia ficción. El objetivo de Carlos Ríos es visibilizar los alimentos naturales.

Si confundimos el azúcar de la fruta con el refinado es porque, según él, “la ciencia de la nutrición ha evolucionado centrándose en nutrientes, en lugar de alimentos. Hacemos asociaciones que parecen lógicas, pero resultan ser falsas cuando lo llevamos a estudio científico. Creemos que ciertos alimentos anunciados como bajos en grasa o sin azúcar son mejores. Hoy sabemos que los alimentos en su estado natural y mínimamente procesados son saludables, tengan más o menos azúcar, grasa o proteína”.

Cuando hablamos de fruta, químicamente seguimos hablando de azúcar, porque la fruta contiene fructosa. Según explica la Organización Mundial de la Salud, el azúcar libre es el que añadimos nosotros o la industria, en los ultraprocesados, así como el de la fruta exprimida o el que contiene la miel. Este último es el que recomienda que limitemos, y no el que contiene la fruta entera. “El azúcar libre tiene un efecto muy diferente en el organismo al del azúcar contenido dentro de la fruta. Cuando comes esa fruta tomas también agua, fibra y una serie de compuestos que hace que afecte de manera diferente en el cuerpo. Impacta, de hecho, positivamente”, explica Ríos.

Los nutricionistas coinciden en que, en general, la fruta es saludable a cualquier hora (no, de noche tampoco engorda). “Se ha demostrado que ayuda a mantener un peso saludable, controla enfermedades cardiovasculares e incluso la diabetes”, aclaran los nutricionistas.

**37. ¿Cómo se explica la mala fama de la manzana desde tiempos más lejanos?**

**38. ¿En qué consiste la base del movimiento de Carlos Ríos?**

**39. ¿Cuál es la actitud de los *realfooders* hacia la comida procesada?**

**40. ¿Cuál es el gran error de la ciencia de la nutrición en cuanto al azúcar de la fruta?**

**41. ¿Por qué es mejor comer una fruta entera que tomar un zumo?**

**42. ¿Cuándo se recomienda comer fruta?**

**43. ¿Cómo influye el azúcar de la fruta al organismo humano?**

### ***EXPRESIÓN ESCRITA***

***Внимание: В случай на непристоен език, плагиатство или текст, идентичен с този на друг ученик, на съответния текст се присъждаат 0 точки.***

**44. Lee la tarea y redacta una carta formal (120-130 palabras), siguiendo las pautas.**

**Te llamas Ana López/Manuel López. Escribe una carta formal dirigida al editor de una revista de moda de tu ciudad en la que debes presentar tu idea de organizar una campaña a favor del uso de ropa de segunda mano. Tu carta debería contener lo siguiente:**

- el beneficio del uso de ropa de segunda mano;
- en qué consistirá la campaña (actividades y participantes);
- la ayuda que necesites.

**Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула) точки.**

**45. Lee la tarea y redacta un texto (200-220 palabras), expresando y argumentando tu propia opinión sobre el tema.**

"Luego empecé a comprender que el tiempo nunca se gana, y que nunca se pierde, que la vida se gasta, simplemente."

Almudena Grandes

- ¿Crees que el tiempo es un recurso importante? ¿Por qué?
- ¿Qué es para ti perder el tiempo?
- ¿Puedes organizar mejor tu tiempo libre?

**Писмен текст с обем под 110 думи, както и текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**ИСПАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В2**

**ВАРИАНТ 2**

**Ключ с верните отговори**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	B	1		19	D	1
2	B	1		20	C	1
3	B	1		21	D	1
4	A	1		22	B	1
5	A	1		23	B	1
6	A	1		24	B	1
7	B	1		25	A	1
8	B	1		26	A	1
9	A	1		27	A	1
10	B	1		28	A	1
11	A	1		29	B	1
12	A	1		30	A	1
13	A	1		31	A	1
14	D	1		32	C	1
15	A	1		33	D	1
16	D	1		34	A	1
17	D	1		35	C	1
18	C	1		36	D	1

Въпросите от № 37 до № 43 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Отговорите на отворените въпроси са примерни.** Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията.

**37. ¿Cómo se explica la mala fama de la manzana desde tiempos más lejanos?** Se relaciona con la historia de la Biblia y la mortalidad del ser humano. / En latín las palabras por *manzana* y *mal* tienen el mismo origen/ la misma raíz.

**38. ¿En qué consiste la base del movimiento de Carlos Ríos?** Consiste en comer productos naturales. / comer como nuestras abuelas.

**39. ¿Cuál es la actitud de los *realfoodes* hacia la comida procesada?** Los *realfoodes* comen pocos productos procesados.

**40. ¿Cuál es el gran error de la ciencia de la nutrición en cuanto al azúcar de la fruta?** La ciencia de la nutrición se ha enfocado en los nutrientes y no en los alimentos/ingredientes de la comida.

**41. ¿Por qué es mejor comer una fruta entera que tomar un zumo?** Porque la fruta contiene agua y fibra.

**42. ¿Cuándo se recomienda comer fruta?** Durante todo el día. / A todas horas.

**43. ¿Cómo influye el azúcar de la fruta al organismo humano?** Influye de manera positiva para bajar de peso, curar las enfermedades cardiovasculares y la diabetes. / De manera positiva.

**Критерии за оценяване на текст:**

**44. Първа задача - официално писмо**

**0-5 точки:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

**0-3 точки:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-5 точки:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-5 точки:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2 точки:** Правопис.

**45. Втора задача – аргументативно есе за изразяване на мнение по даден въпрос**

**0-8 точки:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-2 точки:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-9 точки:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-9 точки:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2 точки:** Правопис.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

**COMPRESIÓN AUDITIVA**

*Texto N°1*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.*

Tras la pandemia y con la llegada de la educación a distancia, se ha apreciado un aumento de las competencias digitales y un mayor acceso a las redes sociales, pero también, una mayor exposición a algunos de los riesgos en línea. Esto viene a poner en duda si los adolescentes de hoy realmente son nativos digitales o si tenemos que acompañarlos, escucharlos, hasta ayudar en su formación tecnológica. No es lo mismo tener competencias digitales, que es algo que tienen porque nacen en un entorno totalmente digitalizado, que tener conocimientos de informática. Uno de los datos que más llama la atención es la tipología de redes sociales. La que tal vez más utilizan los adultos, Facebook, para los adolescentes prácticamente no existe. Para ellos, Facebook es algo de personas mayores que no forma parte de su día a día. Otro hecho es que tienen varios perfiles en la misma red social, precisamente para que los padres o los educadores no sepan todo lo que hacen y tengan una falsa seguridad, o una idea parcial de su comportamiento en Internet. Los jóvenes de hoy en día entienden las relaciones también a través de la tecnología, a través de estos dispositivos y de estas herramientas.

## *Texto N°2*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.*

Muchos madrileños lo han visitado, sobre todo, porque es un lugar muy hermoso desde donde disfrutar de una buena puesta de sol. Pero la gran mayoría desconoce algunas curiosidades sobre esta construcción egipcia. Madrid es una privilegiada al tener un Templo como el de Debod, que es un tesoro. Es uno de los cuatro únicos templos que se levantan fuera del Nilo. Solo hay cuatro ciudades del mundo que cuentan con este privilegio. A España viaja en los años setenta. El traslado fue muy complicado porque eran más de 100 bloques. Lo que se hizo fue reconstruir algunas partes que faltaban. Para traer hasta Madrid el Templo de Debod, se desmontó y se trajo piedra a piedra. Después se volvió a montar en Madrid. Todo fue en agradecimiento a la ayuda que España ofreció para la salvación de unos templos egipcios, amenazados por la crecida del río Nilo. Ahora una serie de expertos estudian la posibilidad de cubrir el Templo de Debod, porque la contaminación está dañando este monumento que cuenta con más de 2.000 años. Según una encuesta realizada entre los madrileños, el 68% opina que sería mejor cubrir el templo egipcio.

## *Texto N°3*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.*

El Instituto Internacional se ha dedicado exclusivamente al estudio del envejecimiento y a la mejora de las condiciones que permitan alargar la vida de forma saludable, lo que sucederá probablemente en decenas de años. En este momento hay dos teorías peleando: por un lado, la de



la mejora biológica y, por otro, la de los avances artificiales. Sin embargo, lo más probable es que entre las dos serán capaces de extender, eso sí, de forma muy apreciable la vida humana. Aunque hay un límite máximo de nuestra existencia en torno a los 120 años, imposible de superar, lo más importante es que los que vivan cientos de años, vivirán de una forma saludable. Es decir, que hasta el final tendrán una vida con salud, con posibilidades de movimiento y con el cerebro en buenas condiciones. Eso es lo que hoy en día estamos buscando. Eso es lo que sería la inmortalidad desde un punto de vista realista. Los esfuerzos en prevención y tratamiento de enfermedades y las mejoras en las condiciones higiénico-sanitarias de nuestro entorno han permitido que lleguemos a edades más avanzadas, con mejor estado de salud. Hoy en día, los esfuerzos también se centran en diagnóstico y terapias de enfermedades hereditarias, en reposición y regeneración de tejidos y órganos, medicina personalizada y administración controlada de fármacos.

#### *Texto N°4*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.*

La vida se autorregula y el cuerpo humano es un ejemplo de máquina perfectamente calibrada para mantener el equilibrio interno. Nuestra especie se caracteriza por ser curiosa e innovadora, lo que nos ha llevado desde la Antigüedad a inventar todo tipo de máquinas que nos hagan la vida más fácil y placentera. Es uno de los hechos diferenciales de la humanidad, el crear sistemas y objetos para mejorar las condiciones de vida. Son imprescindibles, pero en cierto modo pueden llegar a provocar rechazo. Nuestra relación con las máquinas es muy curiosa y ha ido cambiando a lo largo de la historia. Las máquinas de hace 100 años eran voluminosas, visibles y se han ido transformando, han ido convirtiéndose en más transparentes. Prácticamente pasan desapercibidas en nuestras vidas, pero en cambio, cada vez se nos hacen más imprescindibles, aunque sean transparentes. En las últimas décadas han aparecido los sistemas autónomos, que incluyen algoritmos de inteligencia artificial y que están modificando nuestra educación, nuestra forma de vivir y cómo nos relacionamos. Estamos ante un escenario

completamente nuevo y tenemos que ser conscientes de que los algoritmos también se equivocan y pueden actuar de manera imprevisible.

*Texto N°5*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.*

España es el tercer país de Europa con más superficie forestal. Un árbol por sí solo es un superorganismo. Nos dota de recursos que utilizamos los seres humanos, de madera, de suelo fértil que permite la vida de microorganismos o de mamíferos bajo ella, y la multitud de insectos y aves en sus ramas. Además, es capaz de fertilizar, extraer nutrientes del subsuelo y ponerlos a disposición de todos los que habitan la Tierra. La vida no sería posible sin la existencia de plantas y el bosque representa el máximo exponente del mundo vegetal. Es un superorganismo absoluto porque presenta una interrelación entre todos los elementos: suelo, aire, ejemplares de diferentes especies. Y no se trata solamente de árboles, arbustos y hierbas. Hay un ciclo absoluto en armonía, en convivencia, en respeto y lucha al mismo tiempo. Sin embargo, los grandes árboles que suelen ser el ejemplo de los bosques no serían capaces de estar ahí, sin unos seres aparentemente tan insignificantes como las bacterias. Con lo cual el bosque es una estructura extraordinaria de muchas piezas visibles, pero donde la inmensa mayoría de componentes no se ven, pero hacen posible que la vida siga así.