

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 1 (Време за работа: 60 минути)

PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI

Testo 1

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (25 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (25 sec.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (25 sec.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

1. “Viva RAI2!” è il primo telegiornale del mattino su RAI2.

A) vero

B) falso

2. “Viva RAI2!”, il programma di Fiorello, informa e

A) insegna.

B) diverte.

C) annoia.

Testo 2

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (25 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (25 sec.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (25 sec.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

3. La pubblicità riguarda gli sconti sui prodotti di Poltronesofà.

A) vero

B) falso

4. Per chi va a Poltronesofà, lo sconto diventa ancora più grande in base

A) alle ore fatte per arrivarci.

B) alla spesa per la benzina.

C) al numero di prodotti acquistati.

Testo 3

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (1 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

5. Ilaria fa spesso nuove conoscenze

A) per strada.

B) sul lavoro.

C) sui social.

6. Gli incontri con i nuovi amici Ilaria chiama “appuntamento al buio” perché

A) li vede solo di sera.

B) non li conosce bene.

C) li vede prima dell'alba.

7. Dopo l'ultimo “appuntamento al buio” Ilaria decide di

A) non incontrare più degli sconosciuti.

B) allargare le sue nuove conoscenze.

C) vedere solo alcuni dei nuovi amici.

8. Il ragazzo con cui Ilaria ha avuto l'ultimo appuntamento si presenta

A) puntuale.

B) in ritardo.

C) in anticipo.

9. Per Ilaria la serata trascorsa con l'amico virtuale è stata

A) divertente.

B) indifferente.

C) deludente.

10. Per Adriana la decisione di Ilaria è

- A) corretta.
- B) sbagliata.
- C) stupida.

Testo 4

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (1 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

11. Le attività dell'organizzazione sono legate

- A) alla sanità.
- B) all'ambiente.
- C) alla navigazione.

12. Con la campagna "Puliamo il mondo" i cittadini puliscono

- A) i propri letti.
- B) i letti dei figli.
- C) i letti dei fiumi.

13. La salute del fiume Po è minacciata sempre di più

- A) dall'attività dell'uomo.
- B) dai cambiamenti climatici.
- C) dall'attività della fauna.

14. Con le sue campagne Legambiente vuole farci capire l'importanza

- A) della salute della natura.
- B) della salute personale.
- C) della pulizia personale.

Testo 5

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (1:30 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1:30 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete

completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1:30 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

15. Sul suo futuro la giovane giornalista ha una visione

- A) chiara.
- B) confusa.
- C) strana.

16. La generazione di Stefano Benni era più

- A) unita.
- B) istruita.
- C) disperata.

17. I giovani del passato avevano

- A) grandi idee.
- B) molta libertà.
- C) pochi soldi.

18. Benni si è sentito uno scrittore

- A) ancora giovanissimo.
- B) solo con il tempo.
- C) solo ultimamente.

19. I giovani che si vogliono dedicare alla scrittura devono

- A) viaggiare molto.
- B) conversare tra di loro.
- C) lavorare su quello che scrivono

20. Secondo Stefano Benni

- A) non esistono libri importanti.
- B) non ci sono scrittori validi.
- C) un bel libro viene letto più volte.

PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI

Testo 1

Leggete il testo e svolgete il compito segnalando nel foglio delle risposte l'affermazione corretta.

Il divertimento al primo posto

Sei interessato a lavorare nel mondo dei campi sportivi e delle vacanze tematiche per ragazzi? Noi di CHAMPIONS' CAMP ti offriamo l'occasione per entrare a far parte del nostro gruppo, garantendoti la professionalità e la competenza che abbiamo acquisito in 16 anni di attività. Avrai l'opportunità di operare in un ambiente stimolante e dinamico e lavorare nel contesto naturale delle nostre splendide località dove si svolgono i campi estivi. E se hai esperienza di animazione con giovani tra gli 8 e i 16 anni e giocare con i bimbi ti emoziona e quando sei insieme a loro senti quella strana energia nell'aria che ti fa sentire ben, beh, allora sei il candidato ideale per diventare un ANIMATORE ai nostri campi estivi. Avrai modo di passare l'estate ballando, cantando e giocando! Il divertimento è assicurato!

21. L'annuncio è rivolto ai genitori che vogliono mandare i figli in vacanza.

A) vero

B) falso

22. Il gruppo CHAMPIONS' CAMP opera da diversi anni nel settore.

A) vero

B) falso

23. NON è necessaria esperienza per fare parte del gruppo CHAMPIONS' CAMP.

A) vero

B) falso

24. Gli interessati si devono sentire felici in compagnia dei ragazzi.

A) vero

B) falso

25. Gli approvati passeranno un'allegria bella stagione.

A) vero

B) falso

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа: 180 минути)

PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI

Testo 2

Leggete il testo e svolgete il compito segnalando nel foglio delle risposte l'affermazione corretta.

Le lettere dimenticate

Da quando la tecnologia è entrata nelle nostre vite, il modo di comunicare è cambiato; questo è uno dei motivi per cui le lettere scritte a mano stanno scomparendo. Vi ricordate quando è stata l'ultima volta che avete trovato nella cassetta della posta la lettera di un vostro amico? Ormai il postino ci consegna soltanto le bollette e le raccomandate del condominio, gli amici ci contattano con gli sms, le e-mail, le chat, i social network ecc. D'accordo, il progresso non si può fermare, ma è proprio vero che insieme alle lettere se ne sta andando anche la voglia di scrivere a mano? Onestamente, io credo di no. La scrittura a mano ha un fascino speciale, antico e intramontabile; sto pensando all'arte della calligrafia giapponese, chi non rimane incantato da quelle linee tracciate con mano sapiente?

Quando scriviamo un messaggio in forma elettronica, comunichiamo un fatto e niente di più; con le parole tracciate a mano non mandiamo soltanto un messaggio, riveliamo anche la nostra personalità, che è unica.

La tecnologia sta rendendo più facile la comunicazione, ma ne sta anche uniformando la forma ed il significato. Gli sms e le e-mail, una volta letti finiscono nel cestino; le lettere su carta stanno diventando sempre più rare, però sono gli unici messaggi che rileggiamo, che amiamo conservare e che vediamo ogni volta con occhi nuovi.

26. In questo blog si parla

- A) delle nuove tecnologie.
- B) delle vecchie abitudini.
- C) della comunicazione.

27. Oggi le persone scrivono lettere a mano

- A) sempre di meno.
- B) come in passato.
- C) sempre di più.

28. La scrittura a mano conserverà per sempre la sua

- A) difficoltà.
- B) inutilità.
- C) bellezza.

29. Con le lettere a mano esprimiamo

- A) la nostra individualità.
- B) il nostro anonimato.
- C) le nostre preferenze.

30. Le lettere su carta diventano oggetti

- A) inutilizzabili.
- B) dimenticati.
- C) sentimentali.

Testo 3

Leggete il testo e rispondete ad ogni domanda con parole proprie. Le risposte vanno scritte nel foglio delle risposte.

La scoperta: il cemento degli antichi romani si “autoripara”

Da molto gli scienziati si chiedono come facciano gli edifici romani a mantenersi così bene così a lungo. E ora un team internazionale di esperti sembra essere giunto a una conclusione. Secondo gli esperti, grazie a una pietra, chiamata calcare, contenuta nel cemento e inizialmente considerata un errore di fabbricazione, le costruzioni degli antichi romani si autoriparano da sole quando piove. Mentre la città gli si ingrandiva intorno, con edifici che venivano costruiti, e poi crollavano o venivano demoliti, lui è sempre stato lì. Il Pantheon, costruito nel II secolo dopo Cristo è rimasto pressoché intatto per quasi duemila anni. Il cemento usato dai romani, in molti casi si è rivelato più duraturo della sua forma moderna, che invece inizia a mostrare segni di deterioramento dopo qualche decina di anni.

La pietra di calcare che ripara il cemento

Un gruppo di scienziati ha analizzato campioni di cemento di un sito archeologico in provincia di Latina, la cui composizione è paragonabile a quella del cemento usato in molte costruzioni dell'impero romano. Hanno scoperto che i grossi blocchi di pietra di calcare presenti all'interno del cemento non sono frutto di un millenario lavoro impreciso, anzi, grazie alla loro presenza il cemento è in grado di “autoripararsi”.

« È difficile credere che gli ingegneri dell'antica Roma non abbiano fatto un buon lavoro dato che è evidente l'impegno che mettevano nella scelta e nella lavorazione dei materiali», ha dichiarato uno dei collaboratori al progetto. «Il cemento ha consentito ai romani di rivoluzionare l'architettura. Hanno creato le città e le hanno trasformate in un luogo meraviglioso e straordinario in cui vivere». E ora lo studio delle loro tecniche potrebbe portare a un miglioramento dei materiali da costruzione moderni.

Come si autoripara il cemento romano?

La mescolatura del materiale edile, cemento e pietra di calcare, avveniva a temperature molto alte per consentire reazioni chimiche che altrimenti non avverrebbero. Il risultato? Il calcare nella costruzione si scioglie nelle spaccature e si solidifica di nuovo con l'acqua quando piove, di fatto riparando le imperfezioni. Adottare la stessa tecnica anche nelle costruzioni moderne potrebbe ridurre significativamente l'impatto ambientale del cemento, che oggi è causa dell'8% delle emissioni mondiali di gas serra.

31. Perché le costruzioni dell'Antica Roma lasciano perplessi da tempo gli scienziati?

32. Quale è la causa della stabilità degli edifici romani?

33. Che cosa c'è di straordinario nel cemento romano?

34. Che risultati hanno raggiunto i costruttori romani grazie al cemento?

35. Perché sarebbe utile tornare all'uso del cemento romano?

PRODUZIONE SCRITTA

Внимание: В случай на непристоен език, плагиатство или текст, идентичен с този на друг ученик, на съответния текст се присъждат 0 точки.

36. Leggete il compito e scrivete una lettera/e-mail rispondendo alle domande seguenti o prendendo in considerazione i seguenti punti di riferimento (100 – 110 parole).

Nel palazzo in cui abiti vive Livia, un'anziana signora tutta sola. A te dispiace molto per lei e vorresti regalarle un po' di gioia. Per coinvolgere anche i tuoi amici scrivi un'e-mail con la quale

- presenti la signora Livia.
- racconti in breve la sua storia.
- spieghi la tua idea con la quale vuoi farla felice.

Inizia l'e-mail con **Cari amici**

Firma con **Mario o Maria**

Писмен текст с обем под 55 думи, както и текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула точки).

37. Leggete il compito e scrivete un componimento rispondendo alle domande seguenti o prendendo in considerazione i seguenti punti di riferimento (120 – 130 parole).

L'amicizia è un bene prezioso che tutti noi conserviamo gelosamente. Negli ultimi tempi, però, si sente sempre più spesso che per diversi motivi, la frenetica vita moderna, gli impegni personali, la pandemia, troviamo sempre meno tempo per gli amici e che forse l'amicizia pian piano scompare.

- Tu che ne pensi?
- Sei d'accordo che l'amicizia non esiste più?
- Spiega il tuo pensiero sull'argomento.

Писмен текст с обем под 65 думи, както и текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула точки).

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1		16	А	1
2	В	1		17	А	1
3	А	1		18	В	1
4	В	1		19	С	1
5	С	1		20	С	1
6	В	1		21	В	1
7	А	1		22	А	1
8	В	1		23	В	1
9	С	1		24	А	1
10	А	1		25	А	1
11	В	1		26	В	1
12	С	1		27	А	1
13	А	1		28	С	1
14	А	1		29	А	1
15	В	1		30	С	1

Въпросите от № 31 до № 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията.

31. Perché le costruzioni dell'Antica Roma sorprendono gli scienziati?

Perché resistono a lungo nel tempo.

32. Quale è la causa della stabilità degli edifici romani?

La presenza di pietre di calcare nel cemento.

33. Che cosa c'è di straordinario nel cemento romano?

La sua capacità di ripararsi con la pioggia.

34. Che risultati hanno raggiunto i costruttori romani grazie al cemento?

Hanno rivoluzionato l'architettura.

35. Perché sarebbe utile tornare all'uso del cemento romano?

Perché si potrebbe ridurre l'impatto sul ambiente.

Критерии за оценяване на текст:

36. Първа задача – лично писмо/имейл

0-4 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-3 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-3 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-3 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

37. Втора задача - описателен/повествователен текст

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО B1.1

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI

Testo 1

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (25 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (25 sec.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (25 sec.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

“Viva RAI2!” è il nuovo programma televisivo del famoso conduttore e show man Rosario Fiorello. Il programma va in onda nella fascia mattutina di RAI”, da lunedì a venerdì, alle ore 6.00. “Viva RAI2!” è ideato e condotto da Fiorello con la partecipazione di Fabrizio Boggio. Il programma a metà strada tra l’analisi della stampa e il varietà, consiste nel commento ironico e satirico di fatti e notizie del giorno, raccolte attraverso i giornali cartacei e i titoli di notizie online, contornato di una moltitudine di rubriche, scherzi, sketch ed esibizioni musicali. Con “Viva RAI2!” la giornata comincia piena di vivacità!

Testo 2

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (25 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (25 sec.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (25 sec.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

“Signora, c’è un po’ di strada ma offriamo noi!”

In Poltronesofà c'è uno sconto fino a 1500 euro e in più, solo fino a domenica c'è il pieno di sconto. Ogni euro di benzina che spendi per venire da noi vale 15 euro di sconto sull'acquisto del tuo nuovo divano. Calcola il tuo sconto su poltronesofà .com!

Termina domenica, non rimanete a piedi!

Poltronesofà, solo divani di qualità!

Testo 3

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (1 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Ilaria: “Ciao, Adriana, devo raccontarti qualcosa.”

Adriana: “Ma, cos'è successo, ti vedo arrabbiata.”

I. “Eh, sì, ultimamente, e forse sbaglio, faccio conoscenza con persone nella rete e poi con alcuni fisso un appuntamento. Li chiamo i miei “appuntamenti al buio” perché ovviamente non ci siamo visti prima. Questa però è l'ultima volta che faccio una cosa del genere”!

A. “Ma perché, scusa, che è successo”?

I. “Innanzitutto ho dovuto aspettarlo per più di mezz'ora, poi aveva prenotato in un ristorante orrendo, ha passato tutta la sera a raccontarmi delle vacanze che ha fatto con una sua ex e ho anche scoperto che non gli piacciono gli animali”!

A. “Insomma, un disastro”.

I. “E c'è di peggio! Alla fine della serata mi ha anche detto: “Non ti do un passaggio perché domani mi devo alzare presto” e quindi sono dovuta tornare a casa in taxi. Non lo voglio più vedere”!

A. “Sì, meglio così. Forse finalmente hai capito che non bisogna fidarsi di chi non si conosce bene”.

Testo 4

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (1 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Legambiente opera nella provincia di Torino proponendo delle iniziative, come quelle mensili che coinvolgono i cittadini per la pulizia delle strade e dei borghi o lungo i corsi d'acqua presenti sul territorio perché tutta l'immondizia che rimane lungo la strada con la pioggia e il vento finisce nei fiumi e nei torrenti fino a raggiungere il mare, inquinandolo. Legambiente lancia tutti gli anni una campagna chiamata "Puliamo il mondo", che si svolge l'ultima settimana di settembre e coinvolge attivamente i cittadini per ripulire i letti dei corsi d'acqua e rimuovere rifiuti sulle rive, come nel caso del fiume Po. Oltre ai più comuni inquinanti come i detersivi e i rifiuti provenienti dalle fogne, nel Po sono presenti due problemi molto preoccupanti: il primo deriva dalla presenza di sostanze chimiche usate dagli agricoltori che, finendo nei terreni, raggiungono il fiume, e la loro quantità aumenta ogni anno. Il secondo, che incide fortemente sul suo stato di salute, sono le microplastiche. Lo scopo di Legambiente è di sensibilizzare la cittadinanza sulle tematiche ambientali e più precisamente sulla tematica dell'inquinamento dell'acqua, importantissima per tutta l'umanità.

Testo 5

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (1:30 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1:30 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1:30 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Giornalista: Ci siamo incontrati con lo scrittore Stefano Benni e lui è stato così gentile a rispondere ad alcune domande.

Ho 25 anni ma ancora non ho un'idea precisa di chi voglio essere. Alla mia età lei come si sentiva, come descriverebbe questo periodo della sua vita?

Stefano Benni: Ero incerto come te. Ma la mia generazione forse sapeva stare insieme più della vostra, aveva progetti politici e artistici, e un forte desiderio della libertà.

G: Qual è stato il momento preciso in cui ha capito che quello che voleva fare era scrivere?

SB: Ho subito capito che amavo il mondo della scrittura, fin dalle prime letture. Ma mi sono sentito scrittore solo al terzo-quarto libro pubblicato.

G: Che consigli darebbe ai giovani che vogliono fare della scrittura il loro lavoro?

SB: Leggete molto, riscrivete cento volte una pagina, cercate di immaginare il vostro libro letto tra cento anni.

G: E infine, vorrei chiudere l'intervista chiedendole di consigliarci un libro che secondo lei tutti dovremmo leggere almeno una volta nella vita.

SB: Mi sembra ingiusto segnalarne uno solo. Ma se è un libro importante va letto non una volta, ma almeno cinque o sei volte nella vita.