





**12. Бесконечным серфингом увлекаются ... .**

- А) преимущественно подростки
- Б) пожилые люди
- В) младшее поколение
- Г) все без исключения

**13. Постоянно пользуясь гаджетами, люди ... .**

- А) реже используют бумагу
- Б) улучшают свое настроение
- В) перестают использовать ручку
- Г) повышают свою грамотность

**14. Марина считает, что молодежь больше интересуется ... .**

- А) социальными сетями
- Б) чтением книг
- В) посещением театров
- Г) отдыхом на природе

**15. Живое общение исключает ... .**

- А) мимику
- Б) жесты
- В) символы
- Г) улыбку

**Текст № 4.**

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**16. Марина приглашает Анну провести каникулы ... .**

- А) в турбазе на озере Байкал
- Б) в заповедной зоне Камчатки

- В) в окрестностях Санкт-Петербурга
- Г) в пригороде Калининграда

**17. Долина гейзеров известна своими ... .**

- А) термальными источниками
- Б) подземными ущельями
- В) солеными озерами
- Г) ледяными пещерами

**18. В Долину гейзеров можно добраться на ... .**

- А) самолете
- Б) электропоезде
- В) вертолете
- Г) внедорожнике

**19. Посетить Долину гейзеров разрешается ... .**

- А) с гидом индивидуально
- Б) с маленькой группой
- В) по предварительной записи
- Г) самостоятельно без гида

**20. Девушки обсуждали ... .**

- А) съемки кинофильма
- Б) разные формы досуга
- В) работу местных отелей
- Г) интересное место для отдыха

**Текст № 5.**

***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

**21. В Москве будет проходить ... фестиваль.**

- А) песенный
- Б) литературный
- В) книжный
- Г) театральный

**22. На главной сцене будут представлены ... .**

- А) последние технические новинки
- Б) иностранные бестселлеры
- В) картины русских художников
- Г) лучшие произведения писателей

**23. Во время фестиваля можно ... .**

- А) обменять старые книги на новые
- Б) проверить собственную грамотность
- В) принять участие в викторине
- Г) сыграть в театральной пьесе

**24. Программа будет интересна ... .**

- А) взрослой аудитории
- Б) детям и подросткам
- В) старшеклассникам
- Г) всем без исключения

**25. Фестиваль приурочен к ... .**

- А) началу летних каникул
- Б) годовщине рождения поэта
- В) году книги в России
- Г) финалу конкурса чтецов

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

### РУСКИ ЕЗИК

23 май 2023 г.

### ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

### НИВО В2

### ВАРИАНТ 2

### ЧАСТ 2 (Време за работа 180 минути)

#### ЧТЕНИЕ

##### *Текст № 1.*

*Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.*

#### **Благородный минерал**

Тайна происхождения янтаря многие века волновала воображение человека. Впрочем, какое-то время финикийцы, греки, римляне, викинги, прибалтийские народы, славяне и германцы были едины во мнении, что янтарь – это слезы Солнца. Затем появились новые догадки, одна другой романтичнее: затвердевший мёд, застывшие в морской воде осколки падающих звёзд, затвердевший сок древних сосен.

Солнечный самородок, хранивший так много тайн и так долго волновавший умы ученых, наконец-то разгадан, и все его свойства хорошо изучены.

Популярность янтаря объясняется не только его красотой, редкостью или легкостью в обработке – не слишком тверд и не слишком хрупок. В древности минерал использовали как лечебное средство. Размолотый в порошок янтарь смешивали с разными маслами и готовили мази, а янтарные амулеты предостерегали от дурного глаза.

Янтарную кислоту считали эликсиром плодородия и чудесным стимулятором для растений. Перед посевом семена зерна и хлопчатника брызгали слабым раствором янтарной кислоты, что намного повышало урожай этих культур.

Вплоть до XVIII века люди верили в волшебную силу золотистого, теплого на ощупь камня. Если потереть этот камешек об одежду, он превратится в магнит, а «магнетизм» в умах наших предков имел только сверхъестественное объяснение.

Янтарь недаром считали «золотом Балтики». Он всегда был ценным товаром на любом рынке и когда-то служил разменной монетой. По древним торговым путям янтарь доставляли из Данцига (*современного Гданьска*) в Азию. В средние века янтарь наравне со слоновой костью стал излюбленным материалом для художественных изделий.



Все это было для отца, промышленника, страшным сном. Он гневался: «Мне нужен не актриса, а образованный, здравомыслящий юрист, которому можно без страха поручить серьезное дело». Поняв, что увлечения Саввы могут пойти слишком далеко, отец срочно отозвал сына из Милана в Москву.

Савва не унимался и создал в Москве «Частную оперу». Кроме итальянских, там ставили произведения русских композиторов – Мусоргского, Римского-Корсакова.

Сначала представления считались любительскими спектаклями в очень богатом доме. Однако с постановкой «Снегурочки» Римского-Корсакова мнение изменилось. В труппу принимали не только русских, но и зарубежных артистов.

Савва занимался в театре всем: подбором артистов, репетициями, костюмами, деньгами. Дирижером пригласили Рахманинова. На гастролях труппы выступали лучшие голоса Италии, Швеции. С присущим невероятным упорством Мамонтов находил редкие таланты и в России. Театр просуществовал 10 лет, дважды менял вывески, после чего закрылся навсегда.

Но самым грандиозным проектом для Саввы Мамонтова явились железные дороги. После смерти отца Савве достались в наследство железнодорожные акции. Вполне хватило бы на приличную жизнь. Однако Мамонтов, став хозяином еще и нескольких заводов, рьяно взялся за сооружение железнодорожной сети от Москвы на юг. Заодно ремонтировались старые станции и вокзалы, создавались новые. Пейзажи вестибюлей расписывали художники. Мамонтов считал, что народ должен видеть красоту везде, и вокзалы не исключение.

Вслед за хозяином в степи отправились все, кто работал под его началом на строительстве северных магистралей. Было все: радость от сделанной работы, недостаток продуктов для простого люда, высокие заработки, вспышки эпидемий. И как памятник: все, что построили в то нелегкое время, исправно служит людям и сегодня. Это памятник и самому Савве Мамонтову – человеку с нелегким взрывным характером, зато ценившему труд смекалистых, боготворившему тех, кто несет добро, знания и красоту.

### **31. Врожденной способностью Саввы Мамонтова было ... .**

- А) проявление упорства во всем
- Б) критичное отношение к себе
- В) сомнение в друзьях и близких
- Г) чутье на одаренных людей

### **32. В гимназии Савва ... .**

- А) учился с желанием
- Б) схватывал всё на лету
- В) проявлял лень в учебе
- Г) отменно трудился



**33. Из всех видов искусств Савва НЕ проявлял интереса к ... .**

- А) музыке
- Б) резьбе
- В) лепке
- Г) поэзии

**34. Отец Саввы ... .**

- А) поощрял увлечение сына музыкой
- Б) рассчитывал на помощь сына
- В) поручал сыну серьезные дела
- Г) потребовал от сына вернуться домой

**35. В «Частной опере» Савва Мамонтов ... .**

- А) финансировал постановки
- Б) выступал с сольными ариями
- В) писал либретто к операм
- Г) рисовал декорации к спектаклям

**36. Получив отцовское наследство, Савва ... .**

- А) растратил постепенно отцовский капитал
- Б) купил несколько шоколадных заводов
- В) занялся железнодорожным строительством
- Г) передал все средства на благотворительность

**Текст № 3.**

**Прочитайте текст и вопросы к нему. На каждый заданный вопрос ответьте целым собственным предложением. Буквально переписанный ответ из текста оценивается 0 баллов.**

### **Экспедиция на полюс**

Первое уникальное судно «Северный полюс-41» спустили летом в Санкт-Петербурге в воды Финского залива. Судно представляет собой устойчивую ко льдам самодвижущуюся платформу. Его цели – совершать круглогодичные длительные экспедиции в широтах Северного Ледовитого океана. Судно уже передано полярникам и служит им транспортом, домом и научно-исследовательской лабораторией. В корпус судна вмонтированы датчики, которые помогают изучать ледовую обстановку в Арктике.

«Платформа» не имеет аналогов в мире. Ученые могут работать на дрейфующем во льдах судне больше двух лет, не возвращаясь в порт. Вместимость судна позволяет сохранять запасы топлива, продовольствия, научное оборудование и транспортную технику.

Прочный двойной корпус платформы может выдерживать натиск льда во время дрейфа. Ведь если судно замёрзнет во льдах, ему грозит смертельная опасность. Под влиянием ветра, океанских подводных течений, приливов и отливов лёд всегда движется. Края льдин, сталкиваясь друг с другом, ломаются и превращаются в горы ледяных обломков – торосы. Торосы иногда достигают двадцатиметровой высоты. Лёд всё время давит на судно, застрявшее во льдах, что неминуемо приводит к гибели. Так случилось в Чукотском море с пароходом «Челюскин», который по этой причине попал в тиски льда и затонул.

Куда отправилось судно «Северный полюс-41»?

В конце XIX века, благодаря норвежской экспедиции полярного исследователя Фритьофа Нансена, совершившего экспедицию на деревянной шхуне «Фрам», было определено направление течений в Северном Ледовитом океане. Льды из Восточно-Сибирского моря стремятся к полюсу, а оттуда направляются к берегам Северной Америки. Восемьдесят пять лет отважные российские полярники во время зимовки на станциях изучали метеорологические условия: свойства льда, морской воды, наблюдали за птицами, животными, северным сиянием. Так как льды всё время дрейфовали, ученые работали в разных точках по ходу дрейфа льдины. Собранный информация позволяла оценить, когда в Арктике можно начать навигацию по трассе Северного морского пути. Считается, что он намного дешевле для глобальной торговли. Задача ученых – ежедневно сообщать морякам о погоде, движении айсбергов, каким путем их можно обойти.

Климатические изменения привели к потеплению в Арктике. Опасные льды, преграждающие путь судам, однако, никуда не исчезли. Программу исследований пришлось свернуть, так как многие годы полярники не могли найти прочную льдину для своей зимовки. Теперь арктическая плавучая лаборатория с новейшим оборудованием будет выполнять эту работу.

**37. С какой целью спустили на воду платформу «Северный полюс-41»?**

**38. Чем оборудовано судно «Северный полюс-41»?**

**39. Почему арктический лед опасен для кораблей?**

**40. Какие исследования проводила экспедиция Фритьофа Нансена?**

**41. Какой работой занимались российские полярники на дрейфующих льдинах?**

**42. Как изменения климата повлияли на работу полярников?**

**43. Почему изучение Арктики является важным?**

## **ПИСЬМО**

### **Задание 44.**

**Прочитайте задание и напишите официальное письмо (120 – 130 слов) по заданной ситуации с тремя опорными пунктами.**

**Ситуация:** Вы выпускник гимназии. Вы получили письмо из волонтерской организации «Добро детям». Прочитайте его и выполните задание.

Уважаемая Калина / Уважаемый Калинин!

Мы рады, что Вы хотите стать добровольцем в одном из детских летних лагерей в России. У нас есть вакансии в детском лагере «Лесная сказка» в Подмосковье.

Период волонтерской работы: с 01.06.2023 г. – 30.09. 2023 г.

Мы обеспечиваем волонтеров жильем, трехразовым питанием, медицинской страховкой, визовой поддержкой, билетом туда и обратно. Волонтеры также получают деньги на карманные расходы.

Просим прислать Ваши документы для оформления визы.

С уважением,

Симакова Елена Юрьевна

E-mail: [simakova@blago.ru](mailto:simakova@blago.ru)

Tel.: +7 (495) 940 7676

### **Задание: Напишите официальное письмо организаторам.**

- Вы хотите стать волонтером в детском летнем лагере в России. Вы можете организовать для детей спортивно-игровые занятия.
- Работа добровольцем поможет Вам накопить полезный опыт в общении с людьми; улучшит знания русского языка, поможет завести новых друзей.
- Уточните, какие бытовые условия предоставляются добровольцам.

**Не используйте личную информацию, которая может нарушить анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.**

Напишите письмо от имени Калина Георгиева/ Калины Георгиевой.

**Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.**

**Задание 45.**

**Прочитайте задание и напишите эссе (200 – 220 слов), выразив свое мнение на заданную тему.**

**Прочитайте текст. Выразите и мотивируйте свое мнение по поставленной проблеме.**

Что ждет человечество через несколько сотен лет и каким будет будущее, трудно предугадать. Очень многое зависит от самого человека, именно он вершит историю и строит свое будущее. Наверное, самое главное заключается в том, чтобы люди позаботились о молодом поколении, чтобы ему не пришлось страдать от болезней, нехватки воды и еды. Каждый человек индивидуален, и у него есть собственный выбор.

**Выразите свое мнение, учитывая следующие опорные пункты:**

- Каким Вы представляете свое будущее;
- В какой сфере деятельности Вы хотели бы реализовать себя;
- Какие семейные ценности Вы считаете важными.

***Писмен текст с обем под 110 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.***

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**РУСКИ ЕЗИК**

**23 май 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В2**

**ВАРИАНТ 2**

**Ключ с верните отговори**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		19	Б	1
2	А	1		20	Г	1
3	Б	1		21	В	1
4	А	1		22	Г	1
5	Б	1		23	Б	1
6	Б	1		24	Г	1
7	А	1		25	Б	1
8	Б	1		26	Б	1
9	А	1		27	Б	1
10	А	1		28	А	1
11	Б	1		29	А	1
12	Г	1		30	Б	1
13	В	1		31	Г	1
14	А	1		32	В	1
15	В	1		33	Б	1
16	Б	1		34	Г	1
17	А	1		35	А	1
18	В	1		36	В	1

Въпросите от 37 до 43 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Отговорите на отворените въпроси са примерни.** Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**37. С какой целью спустили на воду платформу «Северный полюс-41»?**

Судно «Северный полюс-41» должно проводить/ совершать длительные научные экспедиции в арктических водах / в Северном Ледовитом океане.

**38. Чем оборудовано судно «Северный полюс-41»?**

На судне есть научные лаборатории, установлены датчики, которые помогут изучать обстановку в Арктике.

**39. Почему арктический лед опасен для кораблей?**

Лед может сковать судно и лишить его возможности двигаться, что приведет к гибели корабля и экипажа.

**40. Какие исследования проводила экспедиция Фритьофа Нансена?**

Целью экспедиции было определить, куда и как движутся подводные течения в Северном Ледовитом океане.

**41. Какой работой занимались российские полярники на дрейфующих льдинах?**

Ученые изучали погодные условия, когда можно начинать навигацию, (а также) толщину льда и свойства морской воды, арктический животный мир.

**42. Как изменения климата повлияли на работу полярников?**

Глобальное потепление привело к появлению опасных айсбергов, таянию льда/ льдов, и/ поэтому для ученых было опасно оставаться на дрейфующих льдинах.

**43. Почему изучение Арктики является важным?**

Этот континент/ Арктика обладает большими природными ресурсами, а северный морской путь является важной трассой для судоходства.

**Критерии за оцениване на създадения текст:**

**Задача 44**

**Максимален брой точки – 20**

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

**Задача 45**

**Максимален брой точки – 30**

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

- 0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на задания обем и формат);
- 0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;
- 0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);
- 0-2: Правопис.

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

### ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

**НИВО В2**

**Вариант 2**

**Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!**

#### **АУДИРОВАНИЕ**

*Текст № 1.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

Ученые провели исследование с целью выявить, какие коллекции могут принести наибольший доход. Филателия оказалась на втором месте.

Настоящие филателисты – это люди не только не бедные, но и зачастую обладающие внушительным состоянием. Самые предприимчивые из них могут неплохо жить за счет продажи и обмена предметов своего увлечения. Ведь хорошая коллекция стоит немало денег, а порой она бесценна. И это при том, что в прошлом ценнейшие почтовые марки могли обойтись коллекционеру чуть ли не задаром.

Дело в том, что абсолютно любая почтовая марка дорожает со временем. Специалисты посчитали, что в среднем ее цена увеличивается на 15% в год. Но встречаются марки, тираж которых был ограничен или в них была допущена ошибка. Высоко ценились марки, которые печатались в несуществующем уже государстве. Такие марки сразу становились редкостью и стоили очень дорого. Уникальные экземпляры – это марки с перевернутым рисунком.

Переход общества от обычной почты к электронной также повлиял на колебания рыночных цен на марки, он значительно поднял их номинальную стоимость. Самыми востребованными считаются марки, приуроченные к какому-то историческому событию, и те, на которые ведется тихая, негласная охота в кругу коллекционеров.

*Текст № 2.*



***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

На территории московского парка «Сокольники» расположен детский интерактивный музей научных открытий – «ТехноПарк». Его посещают дети младшего возраста и подростки. Музей необычный, в нем можно играть, учиться и творить, задавать вопросы, трогать экспонаты, проводить увлекательные опыты и ставить разные эксперименты, изучать окружающий мир и создавать своими руками уникальные вещи.

В Центре дети могут узнать про робототехнику, увидеть оптические иллюзии, запустить гигантский маятник, заглянуть в комнату кривых зеркал. Особо любознательные могут посетить сеанс в планетарии, проверить остроту ума и попытаться разобраться в законах природы. А любители физики могут увидеть, как образуются гигантские мыльные пузыри и соревнуются роботы. Для энтузиастов под крышей «ТехноПарка» проводятся курсы по робототехнике.

Педагоги считают, что главной целью занятий является не развлечение, а интерес детей к науке и техническому творчеству. Здесь навыки прививаются преподавателями только в виде игры. Уже дома дети продолжают собирать конструктор, решать разные головоломки, делать удивительные поделки.

Директор и создатель «ТехноПарка» Светлана Моторина считает, что подобные центры помогают вырастить из способных ребят будущих ученых, и это давно поняли во многих странах мира. В европейских странах подобные центры финансируют крупные частные компании, а в Японии, Китае и Сингапуре деньги выделяет государство.

«ТехноПарк» в Москве – это частный центр, но помещение для него бесплатно предоставил городской муниципалитет. Многие экспонаты оплачены спонсорами, которых администрация центра даже не знает.

### ***Текст № 3.***

***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

**Ведущий:** Марина, сегодня без глобальной сети как без рук. Скажи, многочасовое зависание в Интернете мешает учебе?

**Марина:** С одной стороны, Интернет дает колоссальные возможности: развивает кругозор. В глобальной паутине можно за секунды найти нужную информацию. С другой стороны, на постоянном серфировании можно болезненно заикнуться и превратиться в персонаж из матрицы.

**Ведущий:** Но ведь не только подростки с головой ныряют в виртуальный мир, ничего не замечая вокруг себя. Это свойственно и взрослым.

**Марина:** Конечно. Мои сверстники сидят сутки напролет в Интернете, теряя грань между реальной жизнью и виртуальной. Тогда Интернет только вредит.

**Ведущий:** По-твоему, социальные сети развивают умение общаться?

**Марина:** Скорее наоборот. Мы живем в вакууме молчания и шелеста клавиатур. Конечно, человек может привыкнуть к такой реальности. Я знаю учеников, которые признаются, что печатать на компьютере легче, чем писать на бумаге. В Интернете четко фильтруется всё, что человек пишет.

**Ведущий:** Конечно, подростки развили зависимость от лайков, смайликов и репостов. Их целиком поглотило виртуальное пространство социальных сетей. Часто они ведут себя как биороботы и забывают правила поведения в культурном обществе.

**Марина:** К сожалению, кино, театры, музеи все меньше интересуют молодежь. Жаль! Социальные сети заменяют общение вживую. А ведь непосредственное общение куда интереснее. Можно поговорить с человеком по душам, поделиться эмоциями.

**Ведущий:** Конечно, живая беседа, улыбка, мимика, жесты всегда имеют преимущество перед виртуальной связью. Цифровое письменное общение менее эмоционально, вместо слов мы получаем одни символы.

#### **Текст № 4.**

**Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).**

**Анна:** Вот и каникулы на носу! Куда поедем отдыхать? Может, посетим театральные фестивали в Калининграде или пригороды Санкт-Петербурга? Или махнем на озеро Байкал?! Будет классно!

**Марина:** Это замечательные места. Но ребята уже решили. Этим летом едем в Кроноцкий заповедник. Присоединяйся, Анна!

**Анна:** Это же на Камчатке! Не каждый отважится на такое длительное путешествие.

**Марина:** Ты была там?

**Анна:** Нет, конечно. А там не будет холодно?

**Марина:** Да ты что?! Это же самый горячий в России заповедник. Только подумай! Там находится жемчужина Камчатки – знаменитая Долина гейзеров. В Долине двадцать горячих источников! А ещё вулканы, озёра, реки, водопады! Восемь вулканов действующие.

**Анна:** Очень заманчивое предложение! Никогда не видела гейзеры. А как мы будем добираться на Камчатку? Через туристическую фирму или «дикарями»?

**Марина:** Два года назад наши друзья летали самолетом и пользовались услугами турфирмы. «Дикарями» туда ездят только любители рыбалки.

**Анна:** Сколько дней они там пробыли?

**Марина:** Десять. Им очень понравились эти места. В долине сосредоточено полсотни термальных источников и четыре десятка гейзеров. Ребята собираются снова поехать туда.

**Анна:** А в Долину гейзеров как можно попасть?

**Марина:** Это тайга. Только вертолетом. Надо лететь двести километров над тундрой, горными хребтами, таежными реками и озёрами.

**Анна:** В Долине гейзеров, кажется, снимали фантастический фильм «Земля Санникова»?

**Марина:** Да. Ребята сказали, что Долина спрятана в труднодоступном ущелье. Попасть туда можно только с экскурсоводом и небольшой группой. Там есть опасные гейзеры.

**Анна:** Да? А что еще там есть?

**Марина:** Ледники. Представляешь, горный массив из сорока шести ледников! Они не тают даже летом.

**Анна:** Я поеду с вами. Это экзотические места! А гостиницы там близко?

**Марина:** Там столько туристов! Есть гостиницы, охотничьи домики, хижины, коттеджи.

**Анна:** Возьмем тур на неделю. Будет классно!

### **Текст № 5.**

**Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).**

Фестиваль «Большая книжная неделя» в Москве стал визитной карточкой столицы и одним из популярных событий июня. Лучшие книги на несколько дней занимают пространство на Красной площади – от Собора Василия Блаженного до Исторического музея. Грандиозный литературный праздник ежегодно объединяет писателей,

издателей, актеров, музыкантов и читателей. Гостей, как всегда, ждут новые книги. На фестивале соберутся издательства со всей России.

На главной сцене представят лучшие образцы русской художественной литературы. За четыре дня здесь пройдут вручения литературных премий, спектакли, концерты, презентации новинок, встречи с авторами. Кроме того, гости смогут проверить свою грамотность и задать вопросы авторам бестселлеров.

Фестиваль откроется концертом. Прозвучат произведения классиков и современных композиторов. На главной сцене гостей также ждет спектакль «Оттепель» Московского театра «Современник» и чтение стихов любимых поэтов.

Нескучно будет и детям. Они отправятся в путешествие вместе с Маленьким принцем, познакомятся с советскими комиксами и встретятся с Дмитрием Чуковским – журналистом и правнуком знаменитого писателя Корнея Чуковского, автора любимого персонажа «Доктора Айболита».

Кульминацией Фестиваля станет Пушкинский день – 6 июня – День русского языка.