

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 1 (Време за работа: 60 минути)

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Texto N°1

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 25 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 25 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 25 segundos para revisar o corregir, si es necesario.

1. El concurso se cancela por labores de reconstrucción.

A) Verdadero B) Falso

2. Después de las obras...

A) habrá actividades sin pagar.

B) todas las actividades serán de pago.

C) se ofrecerán actividades solo para los niños.

Texto N°2

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 25 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 25 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 25 segundos para revisar o corregir, si es necesario.

3. Al parque natural no se puede llegar por vía aérea.

- A) Verdadero B) Falso

4. En el parque natural...

- A) hay una flora singular.
B) ofrecen bicicletas de regalo.
C) no se puede practicar deporte al aire libre.

Texto N°3

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

5. La próxima semana la familia de Juan va a celebrar un aniversario.

- A) Verdadero B) Falso

6. La abuela de Juan estudia en una escuela de idiomas.

- A) Verdadero B) Falso

7. La tía Julia trabaja como científica.

- A) Verdadero B) Falso

8. El primo de Juan se ha mudado al extranjero.

- A) Verdadero B) Falso

9. Clara tiene dos niños.

- A) Verdadero B) Falso

10. El marido de Clara tiene éxito en el trabajo.

- A) Verdadero B) Falso

Texto N°4

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

11. En Montreal se encuentra...

- A) una villa bajo la tierra.
- B) la ciudad más grande del planeta.
- C) una ciudad en la que hace muchísimo frío.

12. Las personas que pasan diariamente por la urbe subterránea...

- A) no superan las quinientas.
- B) son cerca de medio millón.
- C) son doscientas.

13. Según la audición...

- A) el proyecto data del siglo XX.
- B) es muy fácil perderse en la ciudad subterránea.
- C) en la ciudad subterránea hay mucho tráfico.

14. Según la audición, en la ciudad subterránea...

- A) hay metro.
- B) tiene un horario continuo de 24 horas.
- C) hay diversos locales comerciales y de diversión.

Texto N°5

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto y 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto y 30 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto y 30 segundos para revisar o corregir, si es necesario.

15. Para los estudiantes está prohibido usar el teléfono móvil...

- A) en el patio.
- B) durante la comida.
- C) en los espacios de enseñanza.

16. El director...

- A) es nuevo en el instituto.
- B) quiere mejorar la página web.
- C) usa su teléfono todo el tiempo.

17. Paula utiliza sobre todo su móvil para...

- A) tomar fotos sin permiso.
- B) tomar notas en clase.
- C) encontrar información para sus estudios.

18. La profesora de español de Paula...

- A) odia los móviles.
- B) ha recomendado algunas aplicaciones.
- C) es demasiado estricta.

19. Algunos estudiantes...

- A) revisan su buzón en clase.
- B) se dan cuenta de que el profesor no los mira.
- C) escuchan música en clase.

20. Un chico del colegio...

- A) perdió su móvil.
- B) escondió su móvil.
- C) encontró su móvil.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Texto N° 1

Lee el texto y las tareas a continuación y después marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

En el Zoológico de Santillana del Mar hemos diseñado nuevas actividades para ofrecer una mayor participación de los alumnos favoreciendo su interacción con los animales y hacer más divertida, a la vez que educativa, la experiencia de su visita al Zoo.

Las modalidades de visita educativa que les ofrecemos para este curso son:

Visita taller: Visita de una hora que se realiza en el Aula de Zoología. El recorrido por el Zoo es libre. Es un taller de aproximación a la zoología donde ofrecemos una visión general sobre los diferentes temas del mundo animal. Todo el taller girará en torno a los animales que nos acompañarán en el aula favoreciendo una mayor participación de los niños y su contacto con los animales. Se requiere reserva previa.

Visita guiada: Visita de dos horas en la que el grupo es guiado por monitores del Zoo por todo el recorrido recibiendo explicaciones acerca de las características biológicas de los animales más importantes del Zoo, su comportamiento, curiosidades y anécdotas. Es necesario reservar con antelación.

Visita libre: es la única modalidad de visita en la que nuestros monitores no atienden directamente al grupo. Esta visita durará un mínimo de hora y media siendo el propio profesor quien dirige a su grupo.

Disponemos de un área de picnic con mesas y máquinas de bebidas y helados donde los grupos pueden comer su propia comida.

Reservas en gerencia@fundacionzoodesantillana.org

21. En todas las modalidades de visita monitores del zoo acompañan a los visitantes.

A) Verdadero B) Falso

22. En una de las modalidades de visita los alumnos estarán en contacto directo con los animales.

A) Verdadero B) Falso

23. En la Visita libre el profesor será el guía.

A) Verdadero B) Falso

24. En el Zoo ofrecen menús especiales.

A) Verdadero B) Falso

25. Las reservas se pueden tramitar únicamente vía email.

A) Verdadero B) Falso

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа: 180 минути)

Escribe tus respuestas en **la Hoja de respuestas**.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Texto N° 2

Lee el texto y las tareas a continuación y después marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

El Valle de la Muerte

Lo llaman así por ser uno de los lugares más calurosos de toda Norteamérica y tiene el récord mundial de la temperatura más alta jamás registrada en todo el planeta: 58,1 grados. Y de ahí... su nombre, porque quedarse sin gasolina en este lugar puede costarte la vida.

Pero, sin duda, una de las cosas más curiosas de este lugar no es su altísima temperatura, ni siquiera sus vastos campos áridos dignos de la mejor película del oeste: es el misterio que lleva años sorprendiendo a los científicos de todo el planeta. Y es que las piedras caminan solas recorriendo hasta 60 metros al día.

Desde hace años se investiga el misterioso fenómeno. Ha habido cientos de teorías especulativas: algunos dicen que se mueven por vientos huracanados, terremotos o el magnetismo de la tierra, pero tiene una explicación científica.

Un estudio publicado recientemente da con la clave de este “misterioso” movimiento de las piedras. Explican que todo se inicia cuando la lluvia produce una capa de agua sobre el terreno seco, formando una especie de lago superficial en el que se posan las piedras.

Al caer la noche el agua entra en un punto de congelación, formándose una fina capa de hielo en la que quedan atrapadas las bases de las rocas. Al salir el sol, el hielo formado empieza a derretirse y, como consecuencia, se forman enormes placas de hielo que son muy resbaladizas y las rocas empiezan a moverse a una velocidad de entre 2 y 5 metros por minuto.

La trayectoria que siguen estas piedras depende de la velocidad y la dirección del viento y del agua, y por eso se encuentran surcos de todo tipo y en todas las direcciones

posibles. De hecho, en la investigación se llegó a comprobar una piedra que viajó más de 60 metros sin detenerse, a causa de unas condiciones muy concretas para que esto sucediera.

26. Se llama “El Valle de la Muerte”...

- A) porque ha muerto mucha gente allí.
- B) por el calor que hace.
- C) por el frío que hace.

27. Lo más inusual del Valle de la Muerte es...

- A) sus vastos campos.
- B) sus temperaturas bajas.
- C) las piedras que se mueven.

28. Según el texto...

- A) hay una razón científica por la que las piedras “caminan”.
- B) las piedras se mueven a causa de los huracanes.
- C) hay muchos terremotos en la zona que provocan el movimiento de las piedras.

29. Según el texto...

- A) el agua de la lluvia se convierte en hielo durante la noche.
- B) hay un enorme lago subterráneo congelado.
- C) el agua de la lluvia atrapa las piedras.

30. Según el texto, las piedras se mueven...

- A) solo en una dirección.
- B) conforme a la velocidad y la dirección del viento y del agua.
- C) dependiendo de la velocidad del agua.

Texto N°3

Lee el texto y las preguntas a continuación. Contesta con tus propias palabras a cada pregunta.

En busca de tesoros sumergidos

Durante el pasado mes el buque de la Armada Española, Sella, ha buscado en las profundidades marinas del golfo de Cádiz restos de barcos naufragados. Esta es la primera campaña arqueológica de la Armada, pero no será la última. En 2007 la compañía cazatesoros estadounidense Odyssey localizó el tesoro sumergido de la fragata Nuestra Señora de las Mercedes y se lo llevó.

Para que esto no vuelva a suceder, en 2009 los Ministerios de Cultura y Defensa firmaron un convenio de colaboración para elaborar mapas arqueológicos de todo el litoral español, que cuenta con unos 3.000 fragmentos de naves naufragadas, según estimaciones de los expertos, hecho que lo convierte en uno de los litorales mundiales más ricos a nivel arqueológico. Bajo este convenio de colaboración, el Sella ha trabajado durante un mes en la exploración del fondo submarino del golfo de Cádiz.

El resultado de esta búsqueda ha sido la localización de hasta 128 restos de interés. Por el momento sólo se han identificado unas anclas del siglo XVIII y siguen sin aparecer los dos tesoros más deseados: el buque Santísima Trinidad, hundido durante la batalla de Trafalgar en 1805; y el crucero de guerra Reina Regente, naufragado durante un temporal a finales del siglo XIX.

Una vez localizados los fragmentos, la labor más importante es determinar si tienen interés histórico o no. Este trabajo será realizado por arqueólogos mediante inmersiones de buceo, en el caso de los restos que se encuentren a menos de 50 metros de profundidad, o con la ayuda de medios mecánicos, en mayores profundidades. El objetivo final es proteger legalmente todas las piezas importantes declarándolas bienes de interés cultural

31. ¿Con qué objetivo ha salido el Sella al mar?

32. ¿A qué país pertenece la compañía Odyssey?

33. ¿Con qué fin los Ministerios de Cultura y Defensa firmaron un convenio?

34. ¿Cómo acabaron en el fondo marino los “dos tesoros más deseados”?

35. ¿De qué manera los arqueólogos van a averiguar si los restos encontrados tienen valor histórico?

EXPRESIÓN ESCRITA

Debes hacer las DOS tareas

Внимание: В случай на непристоен език, плагиатство или текст, идентичен с този на друг ученик, на съответния текст се присъждат 0 точки.

36. Lee la tarea y redacta una carta/email (100-110 palabras), siguiendo las pautas.

Todos los fines de semana tienes la costumbre de ir a cenar con tus compañeros de clase a un restaurante. Sin embargo, este fin de semana esperas la visita de un amigo y prefieres organizar una cena en tu casa. Escribe un email a tus compañeros en el que deberás:

- Invitar a tus compañeros a cenar en tu casa.
- Contarles brevemente quién es tu amigo.
- Explicarles por qué prefieres organizar la cena en tu casa.

Debes firmar el email como **Pablo/Clara**.

Писмен текст с обем под 55 думи или текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.

37. *Lee la tarea y redacta un texto (120-130 palabras), siguiendo las pautas.*

En la necesidad se conoce a un verdadero amigo

¿Qué significa este dicho? ¿Estás de acuerdo con lo que dice?

- ¿Puedes aplicarlo a tu experiencia personal?
- Da algunos ejemplos para argumentar tu opinión.
- ¿Cuál es la razón por la que tener un amigo pueda ser útil?

Писмен текст с обем под 65 думи или текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Texto N°1

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 25 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 25 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 25 segundos para revisar o corregir, si es necesario.

Queridos vecinos:

Lamentamos comunicaros que nos vemos obligados a cancelar el 3^{er} Concurso de Pintura del domingo 20 de junio por las obras imprevistas que han surgido y nos han impuesto tomar esta difícil decisión. Nuestro objetivo es poder recibirlos lo más pronto posible y poder celebrar juntos una jornada de concurso ofreciendo unas actividades divertidas y variadas, algunas gratuitas, otras solo para el público infantil, para poder compensar el disgusto ocasionado. ¡Rogamos disculpéis las molestias!

Texto N°2

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 25 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 25 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 25 segundos para revisar o corregir, si es necesario.

¡Venga al Parque Bahía Verde, la reserva natural más atractiva de la región! Tenemos un clima fantástico: hay más de 340 días soleados. A poca distancia hay un aeropuerto con vuelos nacionales e internacionales todos los días, así que es muy fácil llegar. Y si lo que adora es la naturaleza, ¡no busque más! El parque es especialmente conocido por la gran variedad de plantas típicas de la zona. Algunas son únicas en el mundo. Pero ¡eso no es todo! Ofrecemos muchas actividades. Este mes, recomendamos probar una ruta en bicicleta para admirar los preciosos paisajes mientras se practica deporte. ¡El Parque Bahía Verde le espera!

Texto N°3

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

Susana: Hola, Juan. ¿Qué tal tu familia? ¿Cómo está tu abuelo Paco?

Juan: Pues ¡está muy bien! Sonríe todo el tiempo y nunca se enfada. La semana que viene cumple 80 años y tengo una sorpresa para él.

Susana: ¿Ah sí? ¿Y qué es?

Juan: Pues, como su cantante favorita es Isabel Pantoja, la he invitado a la comida especial que vamos a organizar en un restaurante de lujo que hay en la ciudad. Le he pedido que ella salga junto con la tarta y que le cante “*Cumpleaños feliz*” y dos de sus canciones favoritas.

Susana: ¡Anda! ¡Qué buena idea! Seguro que se quedará atónito. Y ¿tu abuela Lola?

Juan: ¡No te lo vas a creer! Ella decidió empezar un curso en la universidad y lleva estudiando ruso doce meses. Se le da muy bien y siempre saca muy buenas notas.

Susana: Y ¿qué tal tu tía Julia?

Juan: Mi tía Julia, como siempre. Hace mucho que no la veo porque siempre está muy ocupada con su trabajo enseñando ciencias en una escuela. Tengo que ir a visitarla pronto.

Susana: Tan ocupada como tu primo Luis...

Juan: Sí. Luis sigue trabajando en lo mismo, pero se fue a vivir a otro país. Estaba aburrido de estar aquí y decidió irse. Ahora está muy contento y creo que se va a quedar varios años.

Susana: Pues ¡qué bien! Oye, me he enterado de lo de tu prima Clara. ¿Cómo le van las cosas?

Juan: ¡Clara está genial! Los gemelos ya tienen un año. Mi cuñado ha montado un negocio y le va muy bien y se han comprado una casa nueva.

Texto N°4

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

En Montreal está la ciudad subterránea más grande del planeta. En ella las personas se mantienen alejadas del movimiento del centro, pero también sirve de protección para las temporadas en las que el frío es muy riguroso. Mide 32 kilómetros cuadrados y tiene al menos 200 puntos de entrada y cerca de 500 mil individuos pasan todos los días por el lugar.

Dentro se pueden observar cientos de carteles que indican cada una de las ubicaciones para que uno no se pierda. Se comenzó a diseñar en 1962 y el objetivo principal fue disminuir el tráfico en la superficie de la ciudad. Por ello se aprovechó la construcción del metro para formar una villa paralela.

Este complejo es ideal para ir de compras o pasar un rato diferente. En su interior hay seis enormes centros comerciales, tiendas de artesanía, cines, joyerías, librerías, museos, plazas, espacios de descanso.

Los túneles, escaleras mecánicas y corredores permiten trasladarse hasta otros edificios importantes. Se debe tener en cuenta que el horario de funcionamiento es similar al del metro, desde las cinco de la mañana hasta la una de la madrugada, con un espacio libre para la limpieza y mantenimiento.

Texto N°5

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto y 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto y 30 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto y 30 segundos para revisar o corregir, si es necesario.

Entrevistador: Bienvenida, Paula. Cuéntanos: ¿qué ha cambiado en tu instituto?

Paula: Bueno, el director decidió en septiembre permitir a todos los alumnos usar el teléfono móvil en las aulas y en la biblioteca. Sin embargo, nunca lo podemos usar en el comedor.

Entrevistador: Y ¿por qué ha decidido este cambio?

Paula: Es un director que acaba de llegar al instituto y ya lo hizo antes. La idea de usar el teléfono funcionó muy bien y por eso quería hacerlo aquí también.

Entrevistador: ¿Y es algo positivo?

Paula: En general, creo que sí. Lo usamos para hacer vídeos, con aplicaciones... pero yo sobre todo lo uso para buscar contenido escolar. Es mucho más rápido.

Entrevistador: Qué bien, ¿no?

Paula: Sí. Mi profesora de español es la mejor. Nos ha sugerido algunas herramientas online para aprender vocabulario. La verdad es que es muy útil.

Entrevistador: ¿Hay desventajas?

Paula: Sí, claro, como con todo. Hay alumnos que se ponen a ver sus correos electrónicos en el teléfono móvil mientras el profesor no se da cuenta.

Entrevistador: Pero también han ocurrido otros problemas, ¿no?

Paula: Lo que pasa es que como llevamos el móvil a todos sitios, un chico olvidó dónde lo había dejado y pasó varios días intentando encontrarlo, pero fue imposible.

Entrevistador: Y ¿qué piensan los padres?

Paula: Quieren que no traigamos el teléfono al instituto. Se preocupan porque piensan que perdemos demasiado tiempo en lugar de aprender.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	A	1		16	A	1
2	A	1		17	C	1
3	B	1		18	B	1
4	A	1		19	A	1
5	A	1		20	A	1
6	B	1		21	B	1
7	B	1		22	A	1
8	A	1		23	A	1
9	A	1		24	B	1
10	A	1		25	A	1
11	A	1		26	B	1
12	B	1		27	C	1
13	A	1		28	A	1
14	C	1		29	A	1
15	B	1		30	B	1

Въпросите от № 31 до № 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията.

31. ¿Con qué objetivo ha salido el Sella al mar?

Para buscar restos de barcos naufragados.

32. ¿A qué país pertenece la compañía Odyssey?

A los EE.UU.

33. ¿Con qué fin los Ministerios de Cultura y Defensa firmaron un convenio?

Para elaborar mapas arqueológicos de toda la costa/el litoral español/a.

34. ¿Cómo acabaron en el fondo marino los “dos tesoros más deseados”?

Uno fue hundido en una batalla y el otro naufragó.

35. ¿De qué manera los arqueólogos van a averiguar si los restos encontrados tienen valor histórico?

A través de inmersiones de buceo o con la ayuda de medios mecánicos. /Buceando o con la ayuda de medios mecánicos.

Критерии за оценяване на текст:

36. Първа задача – лично писмо/имейл

0-4 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-3 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-3 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-3 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

37. Втора задача - описателен/повествователен текст

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.