



#### **4. Es gibt Wanderungen ...**

- A) nur für Fortgeschrittene.
- B) nur für Leute, die nach Ruhe suchen.
- C) auch für Abenteurer und Anfänger.

#### **Text 3**

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

#### **5. Kayo ist allein von Tokio nach Wien umgezogen.**

- A) Richtig
- B) Falsch

#### **6. Heute spielen Kayo und Valerie gegen ein anderes Wiener Gymnasium.**

- A) Richtig
- B) Falsch

#### **7. Das letzte Mal hat das Team das Spiel verloren.**

- A) Richtig
- B) Falsch

#### **8. Vor den Prüfungen und Turnieren meditiert Kayo.**

- A) Richtig
- B) Falsch

#### **9. Valerie ist skeptisch gegen die Meditation.**

- A) Richtig
- B) Falsch

#### **10. Valerie meint, Kayo sei ein bisschen wie die Wiener.**

- A) Richtig
- B) Falsch

#### **Text 4**

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

#### **11. In ihren Briefen an den Weihnachtsmann ...**

- A) wollen alle Kinder schöne Geschenke.

- B) interessieren sich viele für seine Gesundheit.
- C) wünschen sich viele auch ein Leben ohne Hunger und Kriege.

**12. 2021 ...**

- A) werden die ersten Weihnachtspostfilialen der Deutschen Post eröffnet.
- B) kamen in die Weihnachtspostfilialen Briefe aus Deutschland und aus dem Ausland.
- C) haben die Ehrenamtlichen die Weihnachtspost organisiert.

**13. Im 19. Jahrhundert haben die Kinder ...**

- A) ihre ersten Briefe an den Weihnachtsmann geschrieben.
- B) Wunschzettel an ihre Eltern geschrieben.
- C) in ihren Briefen ihre Dankbarkeit an ihre Eltern geäußert.

**14. In den 60er Jahren ...**

- A) haben die Weihnachtspostfilialen die Kinderbriefe beantwortet.
- B) hat ein Mädchen seinen Brief mit Wünschen direkt an den Weihnachtsmann adressiert.
- C) hat man die Briefe an den Weihnachtsmann als Luftpost geschickt.

**Text 5**

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute und 30 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

**15. Die Internationale Deutscholympiade ...**

- A) ist ein internationaler Wettbewerb im Online-Format.
- B) fand 2020 zum ersten Mal online statt.
- C) findet jedes Jahr statt.

**16. Die gesuchten Kompetenzen sind ...**

- A) nur die perfekten Kompetenzen in Deutsch.
- B) nur perfekte Sprachkompetenzen und Kreativität.
- C) Deutschkenntnisse, Kreativität, Teamgeist, interkulturelle Kompetenzen.

**17. Die Aufgaben, die die Teilnehmer\*innen bekommen haben, waren ...**

- A) nur für Gruppenarbeit bestimmt.

- B) nur mit Videos verbunden.
- C) unterschiedlich und interessant.

**18. Keta ...**

- A) bevorzugt Olympiade in digitaler Form als in Präsenzform.
- B) hat das Sitzen am Computer nicht so gut gefallen.
- C) ist mit der Organisation nicht zufrieden.

**19. Keta ist besonders emotional beeindruckt von ...**

- A) den anspruchsvollen Aufgaben.
- B) dem Verhalten der anderen Jugendlichen.
- C) den eigenen positiven Erfahrungen.

**20. Keta ...**

- A) will als Ärztin in Deutschland arbeiten.
- B) würde gerne die kommenden Jahre in Deutschland verbringen.
- C) hat zurzeit keine konkreten Pläne.

**LESEVERSTEHEN**

**Text 1**

*Lesen Sie zuerst den Text und die Aufgaben dazu. Kreuzen Sie dann die richtige Antwort auf dem Antwortblatt an.*

**Vorbereitung auf Bachelor, Master und Berufsausbildung in Deutschland**

Sie machen bald Ihren Schulabschluss oder beenden Ihr Bachelorstudium? Sie planen eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland? Sie erfüllen dafür noch nicht alle Voraussetzungen?

Kein Problem!

An der Hochschule Fulda werden Sie mit den Programmen „Pre-College“ und „Pre-Study“ auf ein Studium oder eine Berufsausbildung in Deutschland vorbereitet.

Als Teilnehmer\*innen besuchen Sie Fachkurse in Ihrem Wunschstudiengang, absolvieren Sie ein Praktikum bei einem Unternehmen in der Region Fulda, verbessern Sie Ihre Deutschkenntnisse auf unterschiedlichen Niveaus, erfahren Sie mehr über das Leben, Studieren und Arbeiten in Deutschland.

Wählen Sie Pre-Study, wenn Sie ein Bachelor- oder Masterstudium machen wollen.

Pre-College ist das richtige Programm für Sie, wenn Sie Ihre Berufsausbildung in Deutschland machen wollen und Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können.

Die Hochschule Fulda mit ihren rund 9.500 Studierenden, acht Fachbereichen und etwa 60 Studiengängen ist eine moderne praxisorientierte Hochschule für Angewandte Wissenschaften, mit einem internationalen Profil.

**21. Die Programme an der Hochschule sind nur für deutsche Schüler\*innen geeignet.**

A) Richtig

B) Falsch

**22. Es gibt die Möglichkeit ein Praktikum zu machen.**

A) Richtig

B) Falsch

**23. Man kann auch viel über das Leben in Deutschland lernen.**

A) Richtig

B) Falsch

**24. Für das Programm Pre-Study muss man Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen.**

A) Richtig

B) Falsch

**25. Die Hochschule Fulda ist modern und auch praxisorientiert.**

A) Richtig

B) Falsch

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**НЕМСКИ ЕЗИК**

**25 август 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО B1.1**

**ВАРИАНТ 2**

**ЧАСТ 2 (Време за работа 180 минути)**

**Text 2**

*Lesen Sie zuerst den Text und die Aufgaben dazu. Kreuzen Sie dann die richtige Antwort auf dem Antwortblatt an.*

**Ab in die Ferne**

Das ist eine echte Überraschung, denke ich beim Lesen der Whatsapp-Nachricht von einer Freundin. Liebe Grüße aus New York City – so beginnt ihre Antwort auf meinen Gruß. Sie schreibt, dass sie gerade nicht zu Hause ist, ich sie aber gern besuchen soll, wenn sie wieder zurück ist. Ich wusste nicht, dass sie so eine große Reise vorhatte, und bin echt beeindruckt. Genau wie meine Freundin möchten viele Menschen wieder unterwegs sein. In der Zeitung lese ich, dass das Reisen zurzeit weltweit im Trend ist. Es gibt auch Berichte über chaotische Zustände an großen Flughäfen. Dort müssen die Passagiere stundenlang auf den Sicherheitscheck warten, einige verpassen sogar ihren Flug. Bei den Kreuzfahrten sowie in den Hotels wird ebenso ein starker Anstieg der Buchungen vermutet. Die Reiselust ist während der Pandemie deutlich gestiegen.

Das verstehe ich gut – auch ich habe Sehnsucht nach einer schönen Reise. In diesem Sommer war ich immerhin bei einem Klassentreffen in meiner Heimatstadt. Es war schön, mal wieder einige der ehemaligen Mitschüler\*innen zu sehen. Übrigens waren bei unserem Klassentreffen in diesem Jahr weniger Leute als sonst. Als Begründung hörten wir, dass viele der Ehemaligen schon eine Reise gebucht hatten und deshalb diesmal leider nicht in unsere Heimatstadt kommen konnten.

Außerdem konnte ich einen Wanderurlaub in Süddeutschland machen. Dabei habe ich gemeinsam mit Freunden tolle Touren unternommen und gemütliche Biergärten besucht. Das war erholsam und hat Spaß gemacht. Aber ehrlich gesagt, habe ich trotzdem noch Fernweh – kein Wunder nach den langen Lockdowns, in denen wir zu Hause bleiben mussten.

So freue ich mich schon auf meine nächste Reise in die Ferne. Denn ich genieße es sehr, ins Ausland zu verreisen und andere Kulturen, unterschiedliche Landschaften und das lokale Essen kennenzulernen. Am schönsten ist es dabei, dass man aber mit den Menschen dort in Kontakt kommen kann. Ich versuche immer in der Landessprache Wörter wie „bitte“ und „danke“

sowie einige Sätze zu sprechen. Wenn ich in andere Kulturen eintauche, lerne ich sehr viel und werde dabei noch offener gegenüber dem Land und den Menschen.

*Susanne Westphal-Gerke*

**26. Die Autorin ist überrascht, weil ...**

- A) sie eine Whatsapp-Nachricht von ihrer Freundin bekommen hat.
- B) ihre Freundin auf ihre Nachricht geantwortet hat.
- C) ihre Freundin eine so weite Reise unternommen hat.

**27. Die Zeitungen berichten über ...**

- A) neue Reiseziele der Deutschen.
- B) chaotische Situationen an Flughäfen.
- C) Probleme mit den Buchungen in Hotels.

**28. Bei dem Klassentreffen ...**

- A) freut sich die Autorin über das Wiedersehen mit ehemaligen Mitschüler\*innen.
- B) waren alle ehemaligen Mitschüler\*innen dabei.
- C) haben die Mitschüler\*innen gemütliche Orte in der Heimatstadt besucht.

**29. Im Sommer ...**

- A) war die Autorin auch in Süddeutschland wandern.
- B) hat die Autorin eine Auslandsreise gemacht.
- C) ist die Autorin wegen des Lockdowns zu Hause geblieben.

**30. Das Schönste bei einer Urlaubsreise ins Ausland sei ...**

- A) die schöne Natur.
- B) das regionale Essen.
- C) der Kontakt zu den Einheimischen.

**Text 3**

*Lesen Sie zuerst den Text und die Fragen dazu. Beantworten Sie dann die Fragen in ganzen Sätzen. Eine wortwörtlich aus dem Text abgeschriebene Antwort wird mit 0 Punkten bewertet.*

**Total vernetzt und trotzdem einsam**

“Wir sind zwar mit anderen digital vernetzt, aber immer weniger verbunden mit uns selbst und den realen Menschen um uns herum.”, meint die Journalistin Anna Miller und träumt davon, dass wir über unseren digitalen Medienkonsum nachdenken und unser Verhalten ändern.

Auch wenn sich Mädchen und Jungen treffen, stehen sie mit gesenktem Kopf und lesen Online-Artikel oder zählen die Likes auf Social Media. Alle schauen nur noch auf ihren Bildschirm. Es ist eigentlich schade, weil die Menschen durch die Smartphone-Nutzung etwas asozial werden.

Heutzutage nutzen alle Jugendliche Smartphones und verbringen zu viel Zeit im Internet. Die meisten von ihnen streamen Musik und sind auf den sozialen Medien aktiv. Viele können nicht mal essen ohne den Laptop offen zu haben oder während des Gesprächs mit dem Partner immer wieder schnell die Messages checken. Sogar bei einer Wanderung kann der Kopf nicht offline bleiben. Es gibt keinen Ort ohne Instagram-Post.

In unserer überdigitalisierten Welt ist es wichtig, das Smartphone auch mal zur Seite zu legen.

Anna Miller ruft unermüdlich zur Reduktion der Bildschirmzeit auf und warnt in ihren Texten mit deutlichen Worten vor den Folgen des digitalen Dauerkonsums. Sie meint, dass uns der Bildschirm unkonzentrierter, trauriger, schlafloser, energieloser, einsamer und krank macht.

Auch wenn sie kritisiert wird, ist sie davon überzeugt, dass sie Recht hat. „Wenn man 24 Stunden am Tag im Internet verbringt, löst das über die Jahre eine Veränderung in uns aus und wie wir mit den anderen Menschen um uns herum kommunizieren.“

Deshalb sollten wir bewusst den digitalen Reiz vermeiden. Obwohl die Journalistin das ganz Bescheid weiß und versucht, die anderen davon zu überzeugen, ist es auch für sie nicht so einfach das zu tun. Besonders bei ihrem Beruf. Deshalb hat sie eine gute Lösung für sich gefunden – bei jeder Möglichkeit in die Natur gehen. Ob die Leute die digitale Balance für sich finden, hängt von jeder einzelnen Person ab. Bevor man sich aber die Frage stellt, ob man so viel Zeit im Internet verbringen will, muss man sich wirklich Gedanken machen, wie wertvoll unser Leben und unser Zusammensein sind.

**31. Was wünscht sich die Journalistin Anna Miller? (2 Angaben)**

**32. Womit beschäftigen sich die Jugendlichen gewöhnlich im Internet? (3 Angaben)**

**33. Wozu fordert die Journalistin die Menschen auf?**

**34. Welche Gefahren gibt es noch, wenn sich nichts ändert? (2 Angaben)**

**35. Welche Lösungen dieser Probleme sieht Frau Miller? (2 Angaben)**

## **TEXTPRODUKTION**

### **Aufgabe 36**

***Sie haben folgende E-Mail von einer Freundin aus Deutschland bekommen:***

Liebe(r) ... ,

entschuldige mich, dass ich lange Zeit keine E-Mail geschrieben habe. Aber, wie du weißt, ist es im letzten Schuljahr in der Schule sehr anstrengend – Tests, Vorbereitung auf die Abiturprüfungen usw. Ich will, dass alles endlich endet und ich mich ein bisschen erholen könnte. Ja, ich denke an eine schöne Reise oder einen ruhigen Urlaub. Aber meine Freundinnen

und Freunde haben andere Pläne. Deshalb möchte ich allein reisen oder in Urlaub fahren. Neulich habe ich auch in der Zeitung gelesen, dass viele junge Menschen ihre Ferienzeit lieber allein verbringen wollen. Langweilig? Wer weiß?

Schreib mir bitte, was du dazu meinst. Ich bin gespannt auf deine Meinung.

Liebe Grüße

Hanna

***Antworten Sie ihr, indem Sie auch eine E-Mail schreiben (Wortzahl 100-110). Beachten Sie dabei die folgenden Fragen.***

- Wollen Sie lieber allein oder mit Freunden in die Ferien / in Urlaub fahren?
- Welche positiven oder negativen Seiten kann eine Singlereise haben?
- Wie reisen Sie normalerweise?

***Unterschreiben Sie Ihre E-Mail mit dem Namen Christian / Christiane. Schreiben Sie in Ihrem Text keine Namen von Personen, Städten usw.***

***Писмен текст с обем под 55 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула) точки.***

### **Aufgabe 37**

***Lesen Sie die Aufgabe und schreiben Sie einen Aufsatz (Wortzahl 120-130).***

**Oft diskutiert man darüber, dass die Schüler und Schülerinnen kreativ sein sollten. Kreativität verbindet man meistens mit dem Musik- oder Kunstunterricht. Aber es gibt immer neue Möglichkeiten seine Kreativität zu entwickeln oder zu zeigen. Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „Kreativ sein“.**

**Beachten Sie dabei die folgenden Fragen:**

- Was bedeutet für Sie und für die jungen Menschen „kreativ sein“?
- Kann die Schule die Kreativität entwickeln?
- Wie finden Sie die kreativen Leute?

***Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула) точки.***

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**НЕМСКИ ЕЗИК**

**25 август 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО B1.1**

**ВАРИАНТ 2**

**Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!**

**HÖRVERSTEHEN**

**Text 1**

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 25 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

Sehr geehrte Passagiere des Fluges 5 nach Warschau! Ihr Flug ist nun am Ausgang 10C für Sie zum Einsteigen bereit und wir beginnen nun unser Preboarding. Zuerst bitten wir Passagiere, die mit Kindern unter 3 Jahren alt reisen, einzusteigen, sowie Passagiere, die zum Einsteigen mehr Zeit benötigen.

Wir bitten Sie Ihre Bordkarten und Reisepässe schon am Eingang bereitzuhalten und Ihre Reisepässe zur Seite mit dem Bild zu öffnen. Nach der Reisepasskontrolle muss Ihre Bordkarte noch einmal überprüft werden.

Wir wünschen Ihnen einen schönen Flug!

**Text 2**

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem*

***Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 25 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.***

Ägypten ist für viele Urlauber ein Traumreiseziel, denn es vereint eine faszinierende Landschaft mit einer exotischen Kultur. Dort befinden sich wunderschöne Wanderrouten, die für Anfänger oder Fortgeschrittene geeignet sind.

Wer das Land und die ägyptische Kultur mag, wird die Wanderungen in dieser exotischen Kulisse lieben. Ideal sind die Wanderungen in Ägypten für alle, die eine wunderbare Landschaft und unberührte Natur schätzen können. Ruhesuchende freuen sich über die stillen Momente allein in der Wüste. Abenteurer wählen unterschiedliche Wanderrouten mit Herausforderungen. Die leichteren Wanderrouten für Einsteiger eignen sich für Urlauber, die zum ersten Mal in Ägypten sind und das Land in allen Facetten kennenlernen möchten.

### **Text 3**

***Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.***

**Valerie:** Servus, Kayo! Heute ist ein spannender Tag, ja? Du bist vor ein paar Monaten mit deiner Familie nach Wien umgezogen und spielst schon in unserer Badmintonmannschaft. Ich sage es ja nicht gern, aber ich bin echt aufgeregt. In 15 Minuten beginnt unser Spiel gegen das Wiener Gymnasium Floridsdorf.

**Kayo:** Aufgeregt? Was soll das sein?

**Valerie:** Ach, so, ein neues Wort für dich. Nervös, unruhig, hektisch.

**Kayo:** Ja, jetzt verstehe ich. Aber warum?

**Valerie:** Wir dürfen uns nicht wieder lächerlich machen wie beim letzten Mal.

**Kayo:** Was ist denn beim letzten Turnier passiert? Habt ihr verloren?

**Valerie:** Na, und wie wir verloren haben! Sebastian wurde schlecht vor Aufregung, Daniel ist eine Kontaktlinse rausgefallen. Sag mal, wie kannst du jetzt eigentlich so ruhig sein? Bist du gar nicht aufgeregt?

**Kayo:** Ich bin schon ein wenig nervös, aber nicht so sehr wie ihr.

**Valerie:** Das ist wirklich lustig. Als ich dich kennen gelernt habe, warst du nervös und ein bisschen unsicher.

**Kayo:** Tja, ich verrate dir mein Geheimnis: Meditation.

**Valerie:** Wie bitte? Das kann doch nicht hilfreich sein.

**Kayo:** Ist es aber. Ich nehme mir vor Prüfungen und Turnieren immer ein wenig Zeit. Dann höre ich gute Musik, schließe meine Augen und entspanne mich. Es hilft.

**Valerie:** Na ja, vielleicht sollte ich das mal probieren.

**Kayo:** Also nun Schluss damit! Wir müssen das Spiel gewinnen. Wenn wir verlieren, müsst ihr alle mit mir meditieren.

**Valerie:** Also eines ist klar, Kayo, du bist schon ein bisschen wie wir Wiener.

**Kayo:** Danke! Sieh mal, Sebastian ist gerade reingekommen. Lass uns jetzt rausgehen. Gemeinsam werden wir es schaffen und gewinnen.

#### **Text 4**

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. **Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren.** Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

Amelie verspricht dem Weihnachtsmann in ihrem Brief Kekse und möchte dafür schöne Geschenke. Andere Kinder erkundigen sich nach der Gesundheit der Rentiere. Oder sie fragen den Weihnachtsmann, ob es ihn wirklich gibt. Manche Kinder wünschen sich ein Fahrrad oder eine Playstation. Doch auch an andere Menschen wird in den Briefen an den Weihnachtsmann gedacht: Wichtig ist vielen zum Beispiel, dass alle Menschen etwas zu essen haben und die Kriege aufhören.

2021 erreichten etwa 649.000 Briefe die sieben Weihnachtspostfilialen der Deutschen Post. Sie kommen nicht nur aus Deutschland, sondern auch aus anderen Ländern und sind oft mit Herzen, Sternen und Zeichnungen verziert. Sie werden von Postmitarbeiter\*innen und vielen Ehrenamtlichen beantwortet.

Schon Anfang des 19. Jahrhunderts schrieben Kinder zu Weihnachten Briefe – damals allerdings noch an ihre Eltern. Diese enthielten auch noch keine Wunschzettel, sondern die Kinder dankten darin ihren Eltern und versprachen ihnen zum Beispiel, brav und fleißig zu sein.

Die erste Weihnachtspostfiliale gibt es seit den 1960er Jahren im niedersächsischen Himmelpforten. Dort adressierte 1962 ein kleines Mädchen einen Brief direkt an den Weihnachtsmann. Sie wünschte sich eine Puppe und einen lieben Bruder. Eine Antwort bekam sie vom Poststellenleiter, der seinen Brief sogar als Luftpost deklarierte. Seitdem wissen die Kinder: Den Weihnachtsmann gibt es wirklich. Und er schreibt ihnen immer zurück.

## Text 5

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute und 30 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

**Journalist:** Die 16-jährige Keta Kalandadze aus Georgien belegte 2020 bei der Internationalen Deutscholympiade, die alle zwei Jahre stattfindet, den ersten Platz auf dem Sprachniveau B2. 2020 war sie zum ersten Mal in digitaler Form.

*Keta, als Gewinnerin der Deutscholympiade hast du deine erstklassigen Sprachkenntnisse bewiesen. Kannst du uns erzählen, was man alles können muss, um bei solch einem Wettbewerb erfolgreich zu sein?*

**Keta:** Natürlich ist es sehr wichtig, dass man gute Deutschkenntnisse besitzt. Aber auch sind Kreativität, Teamgeist und interkulturelle Kompetenz gefragt. Die Aufgaben waren sehr unterschiedlich und spannend. Man musste sie sowohl allein als auch in der Gruppe bearbeiten. Einmal sollten wir basteln, ein anderes Mal haben wir Texte und Videos kritisch analysiert und unsere Gedanken präsentiert.

**Journalist:** *Dieses Jahr hat man den Wettbewerb zum ersten Mal online durchgeführt. Wie war das für dich?*

**Keta:** Einerseits bietet das digitale Format viele neue Möglichkeiten. Zum Beispiel postete man auf der Onlineplattform sehr interessante Videos. Andererseits war es wirklich eine Herausforderung, den halben Tag vor dem Computer zu sitzen. Natürlich wäre es schöner gewesen, die Olympiade live in Deutschland zu erleben, aber das Team der Olympiade hat es trotzdem geschafft, alles gut zu organisieren.

**Journalist:** *Was wird dir von der Deutscholympiade in Erinnerung bleiben?*

**Keta:** Meine Teilnahme gab mir die Möglichkeit, über 120 Jugendliche aus der ganzen Welt kennenzulernen und mich mit ihnen zu unterhalten. In jedem Gespräch ist mir eine neue Denkweise begegnet. Das war eine neue Erfahrung für mich und hat mich sehr beeindruckt. Vielleicht klingt das ein bisschen sentimental, aber die fünf Wettbewerbstage haben mich emotional sehr berührt – im positiven Sinne.

**Journalist:** *Wie geht es jetzt für dich weiter?*

**Keta:** Ich möchte natürlich weiterhin mit Deutschland und deutscher Sprache verbunden bleiben. Mein Ziel ist es, nach dem Schulabschluss an einer deutschen Universität Medizin zu studieren. Meine nächsten Lebensjahre würde ich also gern in Deutschland verbringen.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**НЕМСКИ ЕЗИК**

**25 август 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В1.1**

**ВАРИАНТ 2**

**Ключ с верните отговори**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1		16	С	1
2	А	1		17	С	1
3	В	1		18	В	1
4	С	1		19	С	1
5	В	1		20	В	1
6	А	1		21	В	1
7	А	1		22	А	1
8	А	1		23	А	1
9	А	1		24	В	1
10	А	1		25	А	1
11	С	1		26	С	1
12	В	1		27	В	1
13	С	1		28	А	1
14	В	1		29	А	1
15	В	1		30	С	1

Въпросите от № 31 до № 35 са отворени. Всеки отворен въпрос носи две точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Отговорите на отворените въпроси са примерни.** Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**31. Was wünscht sich die Journalistin Anna Miller? (2 Angaben)**

Sie wünscht sich, dass wir uns Gedanken darüber machen, wie wir mit den Medien umgehen und dass wir etwas dabei korrigieren (ändern) / nicht so viel Zeit damit verschwenden.

### **32. Womit beschäftigen sich die Jugendlichen gewöhnlich im Internet? (3 Angaben)**

Die Jugendlichen streamen Musik, posten, checken Messages, lesen Artikel oder zählen die Likes.

### **33. Wozu fordert die Journalistin die Menschen auf?**

Sie fordert die Menschen auf, dass sie weniger Zeit in den Medien verbringen.

### **34. Welche Gefahren gibt es noch, wenn sich nichts ändert? (2 Angaben)**

Den Menschen wird es immer schlechter gehen. Sie werden physische und (auch) psychische Krankheiten bekommen. / Sie werden asozial, unkonzentrierter, trauriger ...

### **35. Welche Lösungen dieser Probleme sieht Frau Miller? (2 Angaben)**

Wir sollten mehr Zeit in der Natur und mehr Zeit miteinander verbringen. / Wir müssen daran denken, dass unsere Gesundheit und die Beziehungen zu den anderen Menschen wichtiger sind als die Zeit, die wir in den Medien verbringen.

## **Критерии за оценяване на създадения текст:**

### **Задача 36**

#### **Максимален брой точки - 15**

**0-4 точки:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-3 точки:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-3 точки:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-3 точки:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2 точки:** Правопис.

### **Задача 37**

#### **Максимален брой точки – 25**

**0-7 точки:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-2 точки:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-7 точки:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-7 точки:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2 точки:** Правопис.