

второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

11. В детстве Валдис Пельш

- А) занимался парашютным спортом
- Б) увлекался плаванием
- В) испытывал страх высоты

12. Во время занятий дайвингом Пельш

- А) ищет древние морские сокровища
- Б) часто делает важные научные открытия
- В) иногда наталкивается на затонувшие фрегаты

13. Дурриан – это орех, который

- А) обладает чудесным вкусом, но дурным запахом
- Б) имеет неприятный вкус, но прекрасно пахнет
- В) представляет собой желеобразную субстанцию

14. Валдис Пельш осуществил ... прыжков с парашютом.

- А) около трёхсот
- Б) тридцать пять
- В) более тридцати

Текст № 5.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №4. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

15. На Западе улыбка означает

- А) желание познакомиться
- Б) жест вежливости
- В) выражение сочувствия

16. Русские привыкли улыбаться так, чтобы

- А) не шевелить губами
- Б) это было незаметно
- В) не показывать зубы

17. Человек, который улыбается на своём рабочем месте, вызывает у русских

- А) восхищение
- Б) недоверие
- В) сочувствие

18. Будущих российских менеджеров обучают

- А) относиться к клиенту с уважением
- Б) ко всему относиться с улыбкой
- В) улыбаться из вежливости

19. По мнению физиогномистов, у ... идеальная улыбка.

- А) Юрия Гагарина
- Б) Сергея Королёва
- В) русских людей

20. Улыбка первого в мире космонавта

- А) напоминала выражение лица Джоконды
- Б) не отражала его истинных эмоций
- В) находила отклик в сердцах всех людей

ЧТЕНИЕ

Текст № 1.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Большая белая акула – властелин морей

Белая акула всегда наводила на людей ужас. Но пришло время менять сложившиеся о ней представления.

Валдис Пельш, известный российский телеведущий, и группа из четырёх человек отправились на остров Гваделупу. Там их ждала встреча с акулами.

В первый день использовали приманку. Большая белая акула способна почуять запах капли крови на расстоянии до трёх километров.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа 180 минути)

ЧТЕНИЕ

Текст № 2.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

История про Франца Кафку, девочку и потерянную куклу

Гениальный сын галантерейщика из Праги, автор мрачных, полных абсурдов романов, Франц Кафка имел большое и доброе сердце.

Писатель любил каждый день прогуливаться по парку. Однажды он встретил там маленькую девочку, которая потеряла куклу и безутешно плакала. Кафка тут же предложил вместе поискать куклу, но, увы, их усилия не увенчались успехом. Девочка уже готовилась вновь разрыдаться, но Кафка обещал ей, что завтра кукла непременно вернётся.

Когда на следующий день малышка пришла в парк, то куклы там не было. Зато был Кафка, который держал в руке записку: «Пожалуйста, не плачь. Я отправилась в путешествие по миру. Буду подробно писать тебе о своих приключениях».

Так начались их регулярные встречи в парке. Кафка каждый раз приносил девочке новое письмо от её куклы, в котором та писала о своих удивительных странствиях.

Вскоре у Кафки случилось обострение туберкулёза, и ему потребовалось отправиться на лечение в Вену. Готовясь к поездке, ставшей для писателя последней, Кафка не забыл во всей этой суматохе послать ребёнку куклу. Она была совершенно не похожа на ту, которую девочка когда-то потеряла. Но с ней была записка: «Мои путешествия изменили меня». Девочка успокоилась и была счастлива вновь обрести свою любимицу.

Через год Франц Кафка умер. Часто в жизни мы теряем то, что любим, но потом оно возвращается к нам в другом облике.

26. Франц Кафка был известен как

- А) создатель романов
- Б) мастер кукол
- В) галантерейщик

27. Девочка плакала из-за того, что... .

- А) ей не купили куклу
- Б) её кукла сломалась
- В) не могла найти куклу

28. Кафка пообещал девочке, что

- А) кукла вернётся на следующий день
- Б) он купит ей куклу красивее прежней
- В) скоро любимая кукла будет ждать её дома

29. Когда Кафка встречал свою маленькую знакомую, он

- А) рассказывал ей забавные истории
- Б) читал ей письма о приключениях куклы
- В) передавал ей приветы от её любимицы

30. Малышка получила в подарок новую куклу

- А) вскоре после смерти писателя
- Б) перед отъездом писателя в Вену
- В) через год после встречи с писателем

Текст № 3.

Прочитайте текст и вопросы к нему. На каждый заданный вопрос ответьте целым собственным предложением.

Мнемотехника приходит к нам на помощь

Вы не можем вспомнить имя актёра или забыли, куда положили ключи? Вам трудно выучить заданную на дом теорему или стихотворение? Тренировать и развивать память вам поможет мнемотехника, или мнемоника.

Это не новая методика. Само слово „мнемоника“ происходит от имени древнегреческой богини памяти Мнемозины. Впервые приёмы мнемоники описали ещё древние римляне в I веке до нашей эры. Некоторые из них используются в школе. Например, чтобы усвоить последовательность цветов радуги, достаточно запомнить предложение: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Начальные буквы слов совпадают с первыми буквами названий цветов (каждый – красный, охотник – оранжевый и т.д.).

Приведём примеры некоторых из этих приёмов.

Метод ассоциаций. Например, нужно запомнить число 85. Восьмёрка зрительно напоминает дородную женщину, а цифра пять похожа на одноколёсный велосипед в цирке. Мысленно нарисуйте полную даму, которая покупает себе такой велосипед и будет ездить на нём по городу.

Ещё один проверенный временем метод – заучивание наизусть стихотворений. Но учить их надо осознанно, без зубрёжки. Возьмите за правило каждую неделю учить по одному небольшому стихотворению. Делать это можно где угодно: за обедом, по дороге домой или в транспорте. Ещё полезнее декламировать поэзию перед зеркалом. Это способствует улучшению дикции, развивает слуховую память. Если не любите стихи – учите тексты песен.

Трудно переоценить и изучение иностранных языков. Если каждый день запоминать по несколько слов, то уже через пару месяцев ваша память улучшится. А чтобы легче запомнить иностранную лексику, попробуйте использовать карточки со словами и фразами.

Перед сном вспомните прошедший день, восстановите все его события, постарайтесь воспроизвести диалоги, образы людей, их мимику, каждый телефонный разговор, блюда, которые вы ели. А теперь закройте глаза и расскажите по памяти о расположении всех предметов в комнате.

Вот так забавно и весело можно улучшить свою память.

Современному успешному человеку необходимо пользоваться мнемоникой, чтобы быстро запоминать и воспроизводить важную информацию. Не стоит записываться на специальные курсы и выискивать упражнения в интернете, ведь достаточно приобрести хороший учебник, которыми забиты полки книжных магазинов.

31. Кем впервые были использованы приёмы мнемотехники?

32. С кем можно сравнить число 85?

33. Для чего полезно декламировать стихи перед зеркалом?

34. Как легче запоминать новые иностранные слова?

35. Где можно получить информацию о мнемотехнике?

ПИСЬМО

Задание 36.

Напишите личное письмо/имейл (100 – 110 слов), ответив на следующие вопросы/ по заданным 3 опорным пунктам.

Привет!

Извини, что давно не писал – было дел невпроворот. Хорошо, что у тебя экзамены уже позади. Поздравляю с отличными результатами!

Знаешь, а у меня потрясающая новость! На прошлой неделе я выиграл в лотерею и на днях получу довольно большую сумму денег. Как ты думаешь, на что мне их потратить: купить машину (конечно, новую!) или отправиться в путешествие с родителями?

Посоветуй! И напиши, какие у тебя новости!

Жду с нетерпением твоего ответа.

Пока!

Максим

1. Ответьте на письмо. Поблагодарите Максима за поздравление.

2. Посоветуйте Максиму, как, по-вашему, лучше потратить деньги. Аргументируйте своё мнение.

3. Напишите, что нового произошло в последнее время в вашей жизни.

Напишите письмо/имейл от имени Калина / Калины.

Не используйте личную информацию, которая может нарушить Вашу анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

Писмен текст с обем под 55 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

Задание 37.

Прочитайте задание и напишите сочинение (120-130 слов), ответив на следующие вопросы.

О дружбе сказано немало слов. Вспомните русские пословицы: „Друг познаётся в беде“, „Дружба и братство дороже всякого богатства“, „Дружбу водить – себя не щадить“, „Человек без дружбы, как дерево без корня“.

А как вы понимаете: что значит настоящая дружба?

1. Какого человека можно назвать настоящим другом?

2. Что можно и чего нельзя простить другу?

3. Что нужно делать, чтобы сохранить дружбу?

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Дава се само при необходимост!!!

АУДИРОВАНИЕ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Люди всегда боялись и ненавидели волков. Но нельзя отрицать, что эти хищники обладают невероятным интеллектом и сообразительностью.

Волки – верные супруги. Пара образуется на всю жизнь, и самец принимает активное участие в уходе за потомством. Волк играет в семье главенствующую роль. Но самка, у которой есть детёныши, становится довольно агрессивной и требовательной к супругу. Так что волк без устали таскает ей еду. И только после того, как она насытится и накормит волчат, он может поесть сам.

Однажды пару волков охотники загнали на территорию, окружённую верёвками. Самец перепрыгнул через ограждение, но самка осталась внутри. Тогда волк вернулся, перегрыз верёвку и освободил свою подругу.

Впрочем, волки хранят ещё много тайн и загадок. Мы до сих пор крайне мало знаем об этих удивительных серых хищниках.

Текст № 2.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго

прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

В России есть место, которое называют русской Атлантидой. Это Молога – город-призрак, который исчез с лица Земли. В 1940-м году было принято решение создать водохранилище в том месте, где река Молога впадала в Волгу. Но его строительству мешал город, который оказался в ненужном месте. Поэтому жителей перевезли в соседние посёлки, а сам город затопили водой.

Когда-то там стояли церкви, монастырь, деревянные и каменные дома. Теперь же, когда во время засухи река мелеет, из-под мутно-зелёной воды появляются останки старого города.

Многие из переселенцев Мологи обрели новую родину в городе Рыбинске. Там сейчас открыт музей, который хранит память о прошлом благодатного Мологского края. Музей совсем крошечный, но его реликвии напоминают о том, что когда-то стоял в России старинный русский городок – Молога.

Текст №3.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Серёжа: Привет, Лиза! Как проходит первый день каникул?

Лиза: Привет, Серёжка! Всё отлично!

Серёжа: Знаешь, мы с ребятами решили пойти в «Люмьер-холл». Ты там была?

Лиза: Нет, никогда.

Серёжа: Представляешь, там и кинозал, и мультимедийный выставочный зал, и коворкинг.

Лиза: Интересно! А что будем смотреть?

Серёжа: В субботу выходит фильм «Вызов». Попробуем взять билеты в интернете, но надо поторопиться.

Лиза: Это тот фильм, который сняли в космосе?

Серёжа: Ну да. Это первый в мире художественный фильм, снятый в космосе!

Лиза: Я даже знаю, о чём он. На станции МКС одному космонавту становится плохо, и женщина-врач отправляется на станцию. Наверное, в сюжете и любовь будет.

Серёжа: А мне интересно увидеть устройство корабля. Кстати, и в выставочный зал сходим. Там на двадцати экранах проецируются картины известных художников.

Лиза: Как я люблю рассматривать картины... В Третьяковке сейчас выставка импрессионистов.

Серёжа: А в «Люмьер» проводят выставку Айвазовского. Никто не может рисовать море, как он. Говорят, что изображения то приближаются, то удаляются. А ещё и сопровождаются звуком. Ты как будто проникаешь в эту картину.

Лиза: Правда? Только, Серёж, в кинозал закажи билеты поближе к экрану, а то я не вижу с дальних рядов.

Серёжа: Нет, там зрители сидят на пуфиках, в гамаках – кто где хочет. Во время фильма можно и чай выпить с круассаном. Значит, идём?

Лиза: Ещё спрашиваешь!

Текст № 4.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Ведущая: Уважаемые слушатели. У нас в гостях Валдис Пельш – музыкант, шоумен, актер, харизматичный телеведущий, эрудит с прекрасным чувством юмора.

Валдис, Вы любите участвовать в экстриме?

Валдис Пельш: Да. В детстве я боялся воды и высоты, но мечтал о дайвинге и прыжках с парашютом. Преодоление самого себя приносит мне острые эмоции.

Ведущая: Вы всерьёз занимаетесь дайвингом. А пробовали найти подводные сокровища?

Валдис Пельш: Существует целое направление бизнеса, оно называется «поиски сокровищ». Мест, где затонули фрегаты с сокровищами, очень много. Но мы этим не занимаемся. Хотя нам часто встречаются затонувшие корабли.

Ведущая: Вы много путешествуете и наверняка знаете толк в кухнях мира. Какое самое экзотическое блюдо пробовали?

Валдис Пельш: Медузы. Но это весьма посредственное блюдо. Крокодилы тоже впечатления не произвели, у них мясо – что-то среднее между свиной и курицей. Другое дело – дуриан...

Ведущая: Извините, что-что?

Валдис Пельш: Дуриан – это такой орех. Его покупают в Тайланде... У него довольно приятный вкус, напоминает клубнику, но он издаёт отвратительный запах. Хотя существует всемирный клуб любителей дуриана.

Ведущая: Вы участник четырёх парашютных рекордов России и одного Европы. Какими особенно гордитесь?

Валдис Пельш: Недавно я совершил свой трёхсотый прыжок с парашютом, и мы с друзьями выложили в воздухе очень красивую фигуру из тридцати пяти человек – цифру «300».

Ведущая: Валдис, у вас есть собственные законы, которые вы не нарушаете?

Валдис Пельш: Пожалуй, я дозрел до формулировки нескольких важных жизненных постулатов. «Не бояться!», «Жизнь – это прикольно» и «За каждую глупость надо платить».

Текст № 5.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №4. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

Иностранцам часто кажется, что русские – суровые люди, которые не умеют улыбаться. В западной и в восточной культуре улыбка – это признак вежливости.

У русских же улыбка не несёт такого смысла. Даже улыбаются русские по-другому. Обычно в этом мимическом жесте участвуют только губы, обнажать зубы считается неприличным.

Русский человек не расположен к «дежурной» улыбке, она кажется подозрительной. Если человек улыбается при исполнении своих служебных обязанностей, это, по мнению русских, не говорит о его серьёзном отношении к делу. Русские говорят: «Делу время, потехе час».

Теперь в России на курсах по менеджменту специально обучают «американской улыбке» – широкой и открытой. Но такое обучение ощущается некоторыми как насилие над своей природой.

По мнению физиогномистов, именно улыбка, а не глаза – зеркало души, хотя трудно найти людей с идеальной улыбкой. Пожалуй, обладателем её был Юрий Гагарин.

Когда руководителя космическими полётами Сергея Королёва спросили, почему он выбрал именно Гагарина, тот ответил, что в космос мог бы полететь и другой, но кто так улыбнётся миру и людям, как Гагарин? Разве только Джоконда. Однако она улыбается таинственно, из глубины веков, а он открыто, весело – нельзя не откликнуться. И весь мир – от мала до велика – улыбался ему в ответ.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		16	В	1
2	А	1		17	Б	1
3	А	1		18	В	1
4	В	1		19	А	1
5	Б	1		20	В	1
6	А	1		21	А	1
7	Б	1		22	Б	1
8	Б	1		23	А	1
9	А	1		24	Б	1
10	Б	1		25	Б	1
11	В	1		26	А	1
12	В	1		27	В	1
13	А	1		28	А	1
14	А	1		29	Б	1
15	Б	1		30	Б	1

Въпросите от 31 до 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствие между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

31. Кем впервые были использованы приёмы мнемотехники?

Впервые эти приемы были использованы древними римлянами/ использовали древние римляне.

32. С кем можно сравнить число 85?

С полной дамой, которая будет кататься/ катается на (одноколёсном) велосипеде.

33. Для чего полезно декламировать стихи перед зеркалом?

Для того, чтобы работать над дикцией и лучше запоминать то, что слышишь/ улучшать дикцию и развивать слуховую память.

34. Как легче запоминать новые иностранные слова?

Нужно пользоваться карточками, на которых записаны слова и фразы

35. Где можно получить информацию о мнемотехнике?

Информацию о мнемотехнике можно прочитать в учебниках/ О мнемотехнике можно прочитать в учебниках.

Критерии за оцениване на създадения текст:

Задача 36

Максимален брой точки: 15

0-4 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-3 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-3 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-3 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

Задача 37

Максимален брой точки: 25

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.