

12. Соревнующиеся отстаивают звание на

- А) лучший колледж
- Б) лучшую профессию
- В) лучшего мастера
- Г) лучшее изобретение

13. «Молодые профессионалы» – это

- А) российская гильдия ремесленников
- Б) международная студенческая ассоциация
- В) всемирный молодежный форум
- Г) международное некоммерческое движение

14. В конкурсе могут участвовать

- А) все возрастные группы
- Б) специалисты с высшим образованием
- В) утвердившие себя профессионалы
- Г) молодые люди в возрасте до 25 лет

15. Всемирный конкурс на лучшего из лучших проводится

- А) раз в два года
- Б) дважды в год
- В) ежегодно
- Г) раз в полгода

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

16. Кизи – это

- А) археологический музей
- Б) заповедная территория

- В) архитектурный памятник
- Г) гостиничный комплекс

17. Добраться до острова в зимнее время можно

- А) паромной переправой
- Б) на быстроходном катере
- В) на рыбацкой лодке
- Г) на местном вездеходе

18. Кижы на Онежском озере привлекает

- А) торговцев
- Б) охотников
- В) богомольцев
- Г) ремесленников

19. Преображенская церковь восхищает архитекторов

- А) резным орнаментом оконных рам
- Б) уникальной работой плотников
- В) сочетанием древности с современностью
- Г) обилием позолоченных колоколов

20. В Кижях регулярно проводятся

- А) краеведческие выставки
- Б) фольклорные фестивали
- В) экспозиции народных ремесел
- Г) фестивали колокольной музыки

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

21. Фестивальная неделя в Сочи проводится

- А) в течение трехмесячного осеннего сезона
- Б) в канун Рождественских праздников
- В) в первый месяц осеннего периода
- Г) во второй половине октября

22. Курорт Роза Хутор славится

- А) проведением кулинарных фестивалей
- Б) рецептами экзотической кухни
- В) организацией ярмарок ремесел
- Г) дегустацией местных вин

23. В Сочинском регионе каштановые насаждения растут

- А) в парках
- Б) в оранжереях
- В) вдоль набережной
- Г) в горах Кавказа

24. Цель проведения фестиваля –

- А) научиться дегустировать блюда
- Б) поделиться своими рецептами
- В) помочь сочинским фермерам
- Г) рекламировать профессию повара

25. Праздник по традиции завершается

- А) запуском фейерверков
- Б) сбором каштанов
- В) посадкой саженцев
- Г) концертной программой

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа 180 минути)

ЧТЕНИЕ

Текст № 1.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Огненное письмо

Финифть – это роспись специальными красками по металлу, покрытому эмалью. Эта миниатюрная живопись родилась в Византии, затем появилась во Франции, хотя давно уже живет практически только в России. Не занимаются живописью по эмали мастера из французского Лиможа – старинного центра «огненных искусств». Не берутся за нее и китайские мастера, которые, посетив фабрику «Ростовская финифть» и внимательно изучив процесс создания живописных эмалей, говорят ростовским художникам: «Делайте это сами». И дело тут не только в дорогостоящих материалах, а в том, что «огненное письмо» – это очень сложный ручной труд. Как и триста лет назад, талантливые художники рисуют, опытные мастера обжигают изделия в печах, искусные ювелиры создают для изделий филигранные оправы.

В историю финифти внес свой вклад французский ювелир Жан Тутен. Он смешивал измельченные в порошок цветные эмалевые краски с маслом, что позволило мастеру делать тончайшие узоры и свободно рисовать по эмали.

Художественный промысел на Ростовской земле появился в XVII веке. Тогда для получения эмали мастера плавляли стекло и металл в печах собственных домов. Это было опасно для здоровья, так как при выплавке эмали использовался свинец. Для получения эмалевых красок мастерам приходилось вручную дробить слитки в каменных сосудах.

Для нанесения рисунка художники использовали тончайшие кисточки в пару волосков и специальные огнеупорные краски. До обжига в печи все краски были серого

Египтяне и китайцы придумывали свои иероглифы для священных ритуалов и магии. Самые древние китайские надписи были сделаны из кости, с их помощью предсказывали будущее. Индейцы-ацтеки создали своё письмо для записи исторических событий и священных текстов. Шумеры использовали свою знаменитую клинопись для хозяйственных целей. Дошедшие до нас древнейшие надписи Двуречья сделаны на глиняных табличках, это торговые контракты. Знаки, которыми они написаны, напоминают изображения предметов. Позже, когда такие знаки стали более условными, ими начали записывать эпос, законы, священные гимны.

При всех различиях знаков у создателей древних письменных систем есть нечто общее. И Египет, и Двуречье, и древний Китай, и государство ацтеков – это настоящие цивилизации, многолюдные города с каменными постройками, большие плодородные поля, бойкая торговля и сбор налогов. Огромные армии отправлялись в военные походы, отряды рабочих строили оросительные каналы, возводили длинные каменные стены для защиты от врагов.

Для того чтобы у людей возникла потребность в сложном письме, нужно несколько условий: первое – люди должны жить большими поселениями. Второе – информацию, которая накапливается, надо сохранять.

Могла ли возникнуть письменность у небольшого первобытного племени? У охотников-собираателей, живущих малочисленной группой, не было необходимости составлять длинные и сложные тексты. Им вполне хватало наскальных рисунков и узоров на одежде. Индейцы записывали важные события с помощью условных знаков, которые рисовали на шкурах бизонов. А древний арктический народ – якуты – делали наскальные рисунки таежных животных. Позже они стали вырезать знаки на коре деревьев. Знаки рассказывали об удачной охоте на лосей, готовности помочь соседним племенам пищей в случае голода.

Якутские девушки даже создали письменность-игру. Разгадывались такие письма-ребусы на осенних праздниках, когда молодёжь собиралась большой компанией.

31. Первые наскальные изображения древние народы

- А) наносили краской
- Б) вырезали камнем
- В) рисовали углем
- Г) выжигали огнем

32. Условные письменные знаки придумали первыми

- А) китайцы
- Б) ацтеки
- В) египтяне
- Г) шумеры

33. Жители Месопотамии использовали письмо для

- А) ведения летописей
- Б) ведения хозяйства
- В) записи родовых обрядов
- Г) церковных молебнов

34. Появление письменности у древних цивилизаций было связано с

- А) усилением роли и ростом городов
- Б) количеством племенных жителей
- В) желанием предсказывать погоду
- Г) стремлением укрепить церковь

35. Малые по численности племена, желая передать сообщение,

- А) посылали быстрых гонцов
- Б) оставляли бусы на кустарниках
- В) делали отметки на деревьях
- Г) завязывали узелки на ветках

36. В письмах якутские мужчины сообщали о

- А) племенных праздниках
- Б) трудностях охоты
- В) местах новой зимовки
- Г) богатой добыче

Текст № 3.

Прочитайте текст и вопросы к нему. На каждый заданный вопрос ответьте целым собственным предложением. Буквально переписанный ответ из текста оценивается 0 баллов.

Чтобы поверить в добро, надо начать его делать

Волонтерство – это образ жизни. Быть волонтером во все времена означало дарить время и доброту людям, животным, природе. В основе любого движения добровольцев лежит принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому».

Ранее волонтерами называли тех, кто шел на войну или военную службу из чувства долга, а не по призыву. В современном языке это слово появилось после Первой мировой войны. В 1920 году группа молодых людей из Германии и Франции по собственной

инициативе восстанавливала разрушенные войной французские фермы под Страсбургом. В том же году была образована одна из старейших волонтерских организаций – Международная гражданская служба, первоначальной целью которой было восстановление разрушенных войной европейских городов и деревень. Денег за свою работу волонтеры не получали, но исправно обеспечивались заинтересованной стороной проживанием, питанием и медицинским страхованием – этот принцип организации волонтерского труда сохранился и по сей день.

В России история развития добровольческого движения связана с православием. Традиция безвозмездной работы зародилась в монастырях в глубине веков с принятием Крещения на Руси. В XIX веке в учрежденных губерниями народных начальных школах учителя обучали детей на безвозмездной основе.

Первыми в мире женщинами-волонтерами стали сестры милосердия. Во время Русско-турецкой войны 1877-1878 годов они добровольно отправились на фронт для оказания помощи тяжелораненым солдатам. Подобное добровольческое движение среди женщин распространилось за рубежом и впоследствии получило название «Красный Крест». В начале XX века в России действовало около 20 тысяч попечительских советов для бедных, в которых трудились волонтеры.

В настоящее время российских волонтеров объединяют такие крупные организации, как Ассоциация волонтерских центров, где работает более 200 тысяч человек. Это в основном молодежь в возрасте 18-24 лет. Среди зарегистрированных волонтеров в три раза больше женщин, чем мужчин.

Добровольцы оказывают помощь ветеранам, инвалидам, тяжело больным, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям, участвуют в благоустройстве Аллей Славы и воинских захоронений, проводят экологические акции и субботники, мероприятия по сохранению и защите памятников истории и культуры.

Волонтеры помогают при ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий от стихийных бедствий, в организации и проведении массовых, международных и спортивных мероприятий, реализации различных культурных проектов.

В рамках волонтерского движения проходят общероссийские добровольческие акции: «Весенняя неделя добра» – в апреле и «Час добра» – в декабре, как раз в Международный день добровольцев.

37. Почему волонтеров считают «Послами доброй воли»?

38. Какой принцип лежит в основе добровольческого движения?

39. С чем связано появление волонтерского движения?

40. Как оценивался труд волонтера?

41. Где проявили себя первые женщины-волонтеры?

42. Кто сегодня включается в работу российских добровольческих центров?

43. В каких мероприятиях участвуют волонтеры в России?

ПИСЬМО

Задание 44.

Прочитайте задание и напишите официальное письмо (120 – 130 слов) по заданной ситуации с тремя опорными пунктами.

Ситуация: Вы получили письмо из МГУ им. М. В. Ломоносова. На основании полученного ответа напишите официальное письмо, используя деловой стиль речи.

- Напишите письмо секретарю Факультета «Высшей школы инновационного бизнеса». Поблагодарите за полученную информацию, используя формулы речевого этикета.
- Поинтересуйтесь, когда можно подать заявление, каковы условия приема;
- Уточните условия проживания иностранных студентов во время обучения.

Кандидат-абитуриенту
Ивановой Калине / Иванову Калину

В ответ на Ваше письмо о приеме иностранных граждан в МГУ им. М. В. Ломоносова сообщаем, что подача заявлений на Факультет «Высшая школа инновационного бизнеса» начинается: 15.06.2023 г. – 10.07.2023 г.

29.04.2023 г. МГУ организует День открытых дверей, на который приглашаются все желающие. Во время этого события абитуриенты могут получить информацию о факультете и условиях приёма на следующий учебный год.

В том случае, если Вы не сможете приехать лично, Вы можете ознакомиться с условиями приема на сайте университета: <https://international.msu.ru/ru>.

Подать документы можно через систему электронной подачи документов – webanketa.msu.ru. Там же Вы можете получить подробную информацию о предоставлении общежития.

С уважением,

Волкова Елена Викторовна

Секретарь факультета «Высшей школы инновационного бизнеса»

E-mail: volkova@rector.msu.ru

Tel.: +7 (495) 939 3668

Не используйте личную информацию, которая может нарушить анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

Напишите письмо от имени Калина Георгиева/ Калины Георгиевой.

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

Задание 45.

Прочитайте задание и напишите эссе (200 – 220 слов). Выразите свое мнение по заданному тексту.

В век информационных технологий молодежь редко увлекается искусством, о чем свидетельствуют последние опросы. Молодые люди предпочитают чтению просмотр нового голливудского блокбастера, а вместо посещения художественной выставки сидят дома, зависая в социальных сетях.

Но всегда ли проводить время у компьютера полезно? Есть много возможностей интересно провести свой досуг, ведь искусство обогащает внутренний мир любого человека всесторонними знаниями. Как вы считаете: умеет ли молодежь ценить настоящее искусство и восхищаться его бесценными шедеврами или «Не по моде книжки читать и в театр ходить»?

Выразите свое мнение, учитывая следующие опорные пункты:

- Какое искусство доминирует в молодежной среде;
- Какие стили и направления в искусстве Вас интересуют;
- Расскажите о любимом Вами актере / режиссере / художнике / музыканте / композиторе / певце.

Писмен текст с обем под 110 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

Вариант 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

АУДИРОВАНИЕ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

В России разработали систему «умного дома», которая позволяет по аудиосвязи разговаривать с детьми и домашними животными. Если ребенок не слышит и не отвечает на телефонный звонок, срабатывает функция удаленной аудиосвязи, которая помогает связаться с ним. «Система в квартире привлекает внимание ребенка, и он перезванивает родителям», – рассказали в компании.

«Система „умного дома” также позволяет дистанционно отключать розетки, управлять отоплением, собирает данные о потреблении электричества, воды и газа. Датчики дыма автоматически сообщают о нештатной ситуации в квартире хозяевам и в диспетчерскую», – рассказали разработчики.

Продукцией заинтересовались семьи с детьми в новостройках. Обычно это экономически активные семьи, в которых родители тратят много времени на работу. О малышах заботятся бабушки и дедушки или нанимают няню. Однако уже в 10–12 лет многие дети после школы остаются дома одни.

«Система „умного дома” заинтересовала также владельцев домашних питомцев», – сообщили в компании. Принято считать, что сложнее переносят одиночество собаки. Однако исследование американских и бразильских ученых выявило, что и кошек тяготит одиночество. Проблемы в поведении чаще проявляются у кошек, которых пять-семь раз в неделю оставляют дома одних».

По словам зоопсихолога, животные, услышав голос хозяина, будут реагировать на него, хотя полностью заменить общение с питомцем аудиосвязь не сможет. Полезной функцией для успокоения хозяев может стать камера видеонаблюдения. Ее можно купить отдельно и интегрировать в систему.

Уезжая в отпуск, хозяин может оставить питомца на попечение родных. Система позволит контролировать, как домашний любимец себя чувствует: накормлен ли он, гуляют и играют ли с ним. «Умный дом» помогает хозяину не думать о мелочах.

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ) – это «город в городе». Здесь горожан и гостей столицы привлекают музеи, архитектурные памятники, великолепный ландшафт – фонтаны, цветники, клумбы. В парке можно отдохнуть всей семьей, культурно просветиться, позаниматься спортом независимо от времени года.

Ежегодно ВДНХ посещает 30 миллионов человек, включая школьников и студентов. В павильонах можно познакомиться с инновационно-образовательными программами и проектами.

С каждым годом культурно-образовательные квесты демонстрируют последние достижения науки и техники и становятся интереснее для молодежной среды.

Иностранные партнеры также часто приезжают на ВДНХ. Они принимают участие в деловых конференциях, в различных фестивалях и праздниках.

В этом году всех посетителей ожидает множество открытий. Каждую пятницу в «Москвариуме», где живет 12 000 обитателей Мирового океана, будет звучать живая музыка. Сквозь прозрачную стену можно понаблюдать за грациозными танцами королей океана – китов-косаток.

На ВДНХ работает также постоянная экспозиция «Авиация и космонавтика». Здесь организаторы представили модели российских самолетов. С помощью симулятора посетители смогут поуправлять летательными аппаратами и посмотреть, как они работают.

На выставке есть интерактивные информационные стойки. С их помощью посетители парка смогут выбрать собственный маршрут и интересующие их павильоны. Здесь можно зарядить телефон, воспользоваться бесплатным Интернетом, скачать приложение «Путеводитель по ВДНХ».

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Журналист: Ребята, вы знаете, что в России подходят к концу межрегиональные соревнования «Молодые профессионалы»?

Участник: Да. В этом году хозяином соревнований стал город Саранск. Кто прошел отборочный турнир, сможет участвовать в международных соревнованиях «Молодые профессионалы – 2023».

Журналист: Кто участвует в турнире?

Участник: Профессиональные колледжи. Организаторы объявили двадцать профессий и ремёсел. Это металлообработка, пошив одежды, рукоделие, сфера услуг, графический дизайн, робототехника, информационные технологии.

Журналист: Значит, будущим мастерам предстоит доказать, кто самый лучший в своей профессии?

Участник: Да. Ребята выполняют задания, делают авторские проекты. Каждый участник проявляет креативность и творчество.

Журналист: «Молодые профессионалы» – это коммерческое движение?

Участник: Цель движения – повысить интерес к рабочим профессиям: традиционным ремеслам, профессиям в области пищевой промышленности и сферы услуг.

Журналист: У вас есть спонсоры?

Участник: Конечно! Нашу инициативу поддержали производственные предприятия, учебные заведения, волонтерские организации. Хорошо, что есть возможность посоревноваться!

Журналист: А вы знаете, что идею соревнований предложил Пьер де Кубертен, основатель Олимпийских игр?

Участник: Да. Девиз нашего движения – «Великие идеи идут от сердца». Но главное для нас не победа, а участие.

Журналист: Сколько лет участникам?

Участник: Шестнадцать – двадцать пять. Победители докажут себя на Всемирном чемпионате. Он проводится раз в два года на разных континентах. Это важнейшее событие для молодых мастеров.

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения

диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Экскурсовод: Кижы – это небольшой остров на Онежском озере. Он является музеем-заповедником деревянного зодчества. Испокон веков Кижы славился своими мастерами, владеющими уникальной техникой резьбы по дереву.

Турист: Музей работает круглый год?

Экскурсовод: Да. Зимой можно приехать на остров на вездеходах. Летом – на паромках и быстроходных судах. От туристов нет отбоя. Но больше всего здесь монахов, ведь Кижы – это уникальный памятник архитектуры и духовный центр Карелии. Он входит в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Турист: А какой объект музея самый древний?

Экскурсовод: Преображенская церковь. Ее построили три столетия назад. Этот памятник древнего зодчества выполнен только из дерева, без единого гвоздя. Обратите внимание, что церковь венчают двадцать позолоченных куполов.

Турист: Прекрасная архитектура!

Экскурсовод: Да. Местные плотники проявили высочайшее мастерство. Многие архитекторы приезжают в Кижы, чтобы своими глазами увидеть это чудо света.

Турист: А колокольня?

Экскурсовод: На колокольне установлено 12 колоколов. Из них только 3 являются современными, а 9 – старинные. Звонари из Кижей известны своим мастерством далеко за пределами заповедного острова. Может быть, вам будет интересно: здесь есть традиция – проводить фестивали колокольной музыки. Во время фестиваля в Кижы съезжаются музыканты со всей России.

Турист: Музей ведёт просветительскую деятельность?

Экскурсовод: Да. Часто проводятся конкурсы фотографии, рисунка, специализированные выставки, интерактивные экскурсии для туристов всех возрастов.

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

С наступлением третьей недели октября на Сочинском курорте Роза Хутор проходит ярмарка сувенирной продукции и гастрономический фестиваль. Его главным деликатесом являются нетривиальные плоды – каштаны. Гости фестиваля дегустируют необычные блюда: каштановый суп, пироги с каштановой начинкой, жареные каштаны, каштаны в меде, каштановый чай и мёд. Желаящие могут записать рецепты и приготовить блюда дома.

В России каштан со съедобными плодами растет только на Кавказе. В последнее время плоды этого дерева все чаще используются поварами курорта. Звание первого и пока единственного «Мистера Каштана» завоевал повар местного ресторана.

В этом году в Сочи собрали богатый урожай каштанов. На набережной установили печи и жаровни. За несколько часов гости съели полтонны каштанов.

«Каштаны всегда служили надежной пищей для того, чтобы избежать голода, но сегодня это деликатес. Сочинские каштаны уникальны по вкусовым качествам», – рассказал генеральный директор компании «Красная Поляна». Цель фестиваля – сохранить культурные традиции, содействовать экологическому просвещению молодежи, предоставить местным фермерам возможность реализовать свою продукцию.

Кроме вкусных угощений, гостей фестиваля ждет шоу-программа с памятлими призами и подарками. Завершится праздник урожая концертом мастеров искусств.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	А	1		19	Б	1
2	А	1		20	Г	1
3	Б	1		21	Г	1
4	А	1		22	А	1
5	Б	1		23	Г	1
6	А	1		24	В	1
7	А	1		25	Г	1
8	Б	1		26	Б	1
9	Б	1		27	Б	1
10	Б	1		28	А	1
11	Г	1		29	А	1
12	В	1		30	А	1
13	Г	1		31	Б	1
14	Г	1		32	Г	1
15	А	1		33	Б	1
16	В	1		34	А	1
17	Г	1		35	В	1
18	В	1		36	Г	1

Въпросите от 37 до 43 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

37. Почему волонтеров считают «Послами доброй воли»?

Волонтеры – это добровольцы, которые готовы/ готовые помочь каждому, кто в этом нуждается.

38. Какой принцип лежит в основе добровольческого движения?

В основе добровольческого движения лежит принцип безвозмездной помощи: не оставляй людей и животных в беде, помогай им.

39. С чем связано появление волонтерского движения?

Появление волонтерского движения связано с послевоенным восстановлением городов и деревень в Европе.

40. Как оценивался труд волонтера? (3)

Волонтерский труд/ Труд волонтера не оплачивался, но ему предоставляли жилье, питание и медицинское страхование.

41. Где проявили себя первые женщины-волонтеры?

Первые женщины-волонтеры работали медсестрами и ухаживали за ранеными солдатами во время русско-турецкой войны.

42. Кто сегодня включается в работу российских добровольческих центров?

В работу добровольческих центров включаются преимущественно молодые женщины в возрасте 18 – 24 лет.

43. В каких мероприятиях участвуют волонтеры в России? (5)

Они помогают ветеранам войны, инвалидам, пожилым людям, посещают детские дома, озеленяют парки, участвуют в субботниках, защищают памятники культуры, помогают при ликвидации пожаров.

Критерии за оценяване на създадения текст:

Задача 44

Максимален брой точки –20

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

Задача 45

Максимален брой точки – 30

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.