

УЧЕБНА ПРОГРАМА
ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА XII КЛАС
(ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението в XII клас е насочено към постигане на спортна грамотност и образование по вид спорт или спортна дисциплина. Придобиване на физическата, техническата, тактическата, психологическата и теоретична подготвеност на ученика в контекста на постигане на максимални спортни резултати при утвърждаване на поведение базирано на честната игра и принципите на олимпизма.

Образователните цели на учебната програма в XII клас са насочени към:

- формиране и прилагане на спортносъстезателни технико-тактически знания и умения;
- постигане на високо ниво на специфична двигателна работоспособност;
- постигане на психологическа устойчивост и стабилност в комплицирани ситуации и условия;
- разбиране на тактически стратегии и предлагане на алтернативи за решаването им в реална работна среда;
- познаване на права и задължения на състезатели и съдии в зависимост от вида спорт или спортна дисциплина.

Учебното съдържание е диференцирано по пол съобразно изучавания спорт или спортна дисциплина и гарантира включването в обучението и на ученици със специални образователни потребности. Двигателни навици и умения от предходните години продължават да се упражняват и усъвършенстват независимо от това, че не са посочени в основното учебно съдържание. Придобиването на теоретични знания се осъществява паралелно с овладяването на двигателните умения. Планирането на съответстващите учебни дейности за гарантиране изпълнението на учебната програма се осъществява при спазване на последователността на етапите на обучението в двигателно-познавателната дейност и отчитане на специфичните и характерни за региона климатични условия.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Лека атлетика

Прилага спортна техника и тактика на избрана дисциплина от групи бягания, скокове и хвърляния. Притежава необходимото за възрастта равнище на физическа дееспособност.

Прилага техника на бягане, скачане и хвърляне съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Гимнастика

Съставя и изпълнява групово гимнастическо съчетание и акробатично съчетание. Изпълнява „Ганкино хоро” (Копаница) и „Елено моме“. Създава и изпълнява творческа танцова композиция.

Съставя и изпълнява творческа композиция от упражнения съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Спортни игри

Прилага спортна техника и тактика на два спорта от групата на отборните спортове (баскетбол, хандбал, волейбол, футбол). Участва в групови и отборни взаимодействия в нападение и защита и съдийства. Прилага стабилно и устойчиво системите на игра.

Прилага индивидуални технически и тактически действия и групови или отборни взаимодействия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

ИЗБИРАЕМИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Плуване, водни спортове

Прилага спортна техника и тактика на избран плувен стил на средни дистанции. Прилага спортна техника и тактика на гребане. Изпълнява и прилага дейности и мерки за водно спасяване, безопасност и реанимация.

Прилага упражнения и дейности съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Туризм, ориентиране, зимни спортове

Прилага спортна техника и тактика на ски алпийски дисциплини или сноуборд. Изкачване. Ориентиране. Катерене.

Прилага елементи от планинска, ски или сноуборд техника съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Ракетни спортове

Прилага спортна техника и тактика на бадминтон. Прилага спортна техника и тактика на тенис на маса. Прилага спортна техника и тактика на тенис.

Прилага елементи от спортната техника и тактика на един от ракетните спортове с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.

Бойни спортове

Прилага спортна техника и тактика на борба, джудо, карате-до или таекуон-до.

Прилага индивидуална техника и тактика на един от бойните спортове съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Фитнес гимнастически дисциплини

Изпълнява основни движения и упражнения от латино танцова аеробика (зумба), паркур или стрийт фитнес и калистеника. Свързва в комплекси изучените техники.

Изпълнява движения и упражнения от фитнес гимнастически дисциплини съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Шахмат

Разпознава и описва трите основни шахматни стила. Показва уважение към опонента и етично поведение по време на игра.

Тактика и стратегия в шахмата. Прилага комбинации и етично поведение в шахматната игра съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Изисква се овладяването на една от трите задължителни области на учебното съдържание. От избираемите области на учебното съдържание се изисква овладяването най-малко на един спорт или на една двигателно-познавателна дейност.

Изборът на вид спорт/двигателно-познавателна дейност се осъществява от учителя и училищното ръководство съобразно квалификацията на учителя, интересите на учениците, условията, възможностите и традициите на училището.

Обучението по плуване и водни спортове и по туризъм, ориентирание и зимни спортове се реализира, като часовете по учебен план могат да се групират в съответствие с моделната характеристика на вида спорт или спортна дисциплина.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ		
Лека атлетика Бягания <ul style="list-style-type: none"> • Спортна техника и тактика на избрана дисциплина от група бягания • Правилознание 	Решава двигателни задачи за усъвършенстване на спортната техника и тактика при бягане на къси и средни разстояния и постига личен резултат. Познава права и задължения на състезатели и съдии. Участва в лекоатлетически състезания, регистрира резултати и съдийства. Работи с документи за провеждане на състезания.	
Скокове <ul style="list-style-type: none"> • Спортна техника и тактика на избрана дисциплина от група скокове 	Решава двигателни задачи за усъвършенстване на спортната техника и тактика при дисциплини от група скокове. Познава права и задължения на състезатели и съдии. Участва в лекоатлетически състезания, регистрира резултати и съдийства. Работи с документи за провеждане на състезания.	<ul style="list-style-type: none"> • ритмообразуващ акцент
Хвърляния <ul style="list-style-type: none"> • Спортна техника и тактика на избрана дисциплина от група хвърляния Дейности за АФВ: Техника на бягане, скачане и хвърляне	Анализира, коментира и изпълнява частите на движенията от дисциплините в група хвърляния. Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.	
Физическа дееспособност <ul style="list-style-type: none"> • Функционално състояние и двигателни способности на организма 	Поддържа най-малко средното ниво на физическата дееспособност за съответната възраст и пол. Познава и използва методи за измерване.	
Гимнастика Спортна гимнастика	Познава структурата и съдържанието на груповите гимнастически съчетания.	<ul style="list-style-type: none"> • групово съчетание

<ul style="list-style-type: none"> Композиционна структура и изисквания за съставяне на групово гимнастическо съчетание Проект за съставяне и представяне на групово гимнастическо съчетание <p>Акробатика</p> <ul style="list-style-type: none"> Проект за съставяне на смесено акробатично съчетание (баланс и темпо) <p>Дейности за АФВ: Самостоятелно подготвена творческа композиция съдържаща отделни упражнения от изучаваните дисциплини</p>	<p>Разбира и прилага критериите за оценяване на съчетанията. Запознава се с основните принципи за съставяне на групови съчетания и подбира различни по трудност упражнения и танцувални стъпки.</p> <p>Изготвя и представя проект за групово гимнастическо съчетание, в който подрежда избраните упражненията и танцувални стъпки в композиция с музикален съпровод (за момичета).</p> <p>Изпълнява и прилага устойчиво и стабилно варианти и комбинации от технически умения и демонстрира успешната им реализация.</p> <p>Изготвя и представя проект за смесено акробатично съчетание (двойка/тройка/група), който съдържа изучени балансови и темпови упражнения.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p>Народни хора и танци</p> <ul style="list-style-type: none"> „Ганкино хоро” (Копаница) „Елено моме“ <p>Дейности за АФВ: Танцови движения или елементи от „Ганкино хоро” (Копаница) и „Елено моме“</p>	<p>Изпълнява танцови комбинации и импровизации, характерни за „Ганкино хоро” (Копаница) и „Елено моме“.</p> <p>Съставя и изпълнява творческа танцова композиция.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> „Ганкино хоро” „Елено моме“
<p>Спортни игри Отборни спортове Баскетбол</p> <ul style="list-style-type: none"> Спортна техника и тактика Групови и отборни действия в защита и нападение 	<p>Прилага стабилно и устойчиво специфични за баскетболната игра технико-тактически действия.</p> <p>Реализира точно и успешно групови и отборни взаимодействия в нападение и защита.</p> <p>Постига спортен стил за успешна личностна реализация.</p> <p>Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Правилознание - прилагане на правилата в играта <p>Волейбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колективни тактически действия в нападение • Колективни тактически действия в защита • Съдийски умения <p>Футбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортна техника и тактика • Групови и отборни действия в защита и нападение • Игри и игрови форми „10x10+вратар“ (Футбол 11) при системи на игра 4:3:3, 4:4:2, 4:5:1 и 3:5:2 • Правилознание <p>Хандбал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортна техника и тактика • Групови и отборни действия • Правилознание <p>Дейности за АФВ: Индивидуални технически и тактически действия и групови или отборни взаимодействия от спортните игри</p>	<p>(прилага успешно свирков сигнал и жестове според правилата на играта).</p> <p>Прилага стабилно и устойчиво комбинации в нападение и техните варианти. Умее да анализира и прилага. Прилага стабилно и устойчиво системите на игра в защита. Умее да анализира и прилага. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири (прилага успешно сигнал със свирка и жестове според правилата на играта).</p> <p>Прилага стабилно и устойчиво специфични за футболната игра технико-тактически действия. Реализира точно и успешно групови и отборни взаимодействия в нападение и защита. Разпознава система и схема на игра. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири (прилага успешно свирков сигнал и жестове според правилата на играта).</p> <p>Прилага стабилно и устойчиво специфични за хандбалната игра технико-тактически действия. Реализира точно и успешно групови и отборни взаимодействия в нападение и защита. Разпознава система и схема на игра. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири (прилага успешно свирков сигнал и жестове според правилата на играта).</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • съдийски жестове • съдийски жестове
---	---	--

ИЗБИРАЕМИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ		
<p>Плуване, водни спортове Плуване</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортна техника и тактика на избран плувен стил на средни дистанции <p>Дейности за АФВ: Техника и тактика на плуване</p>	<p>Прилага стабилност и устойчивост на индивидуалните технико-тактически действия в избран плувен стил на дълги дистанции. Оценява техника на стартов скок и обръщане (при различните плувни стилове). Изследва различни индивидуални техники на обръщане и плуване по разстоянието. Изпълнява тестове за специфична работоспособност във вода.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p>Гребане</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални технико-тактически действия - спортна техника и тактика • Групови и отборни действия • Правилознание 	<p>Използва гребна техника и притежава висок аеробен потенциал. Решава тактически задачи. Оценява нивото на конкуренция и има реална представа за собствените си възможности. Изпълнява тестове за специфична работоспособност.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аеробен потенциал
<p>Оказване на помощ във водна среда Водноспасителен минимум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Симулация за действия при водни инциденти • Алгоритъм за оказване на ПДП при водни инциденти <p>Дейности за АФВ: Оказване на първа помощ</p>	<p>Прилага стабилна и устойчива техника за задържане на пострадал на повърхността. Изпълнява и самооценява ефективността съживителни мероприятия.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • кардио-пулмонална ресусцитация (CPR)
<p>Туризм, ориентиране, зимни спортове Туризм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортна техника и тактика на изкачване, ориентиране и катерене 	<p>Изпълнява и прилага устойчиво и стабилно варианти и комбинации от технически и тактически умения и демонстрира успешната им реализация в природна среда.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Изисквания за придвижване и пребиваване в защитени територии <p>Дейности за АФВ: Планинска техника. Изкачване. Катерене.</p>	<p>Създава план и организира работата за придвижване в защитени територии и опазване на природата.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p>Зимни спортове Ски</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални технико-тактически действия • Алпийски ски – спортна техника и тактика - клас А и В • Правилознание <p>Сноуборд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника - ниво напреднали (свободен стил умения) • Правилознание <p>Дейности за АФВ: Елементи от ски или сноуборд техника.</p>	<p>Познава и изпълнява индивидуални технико-тактически действия и спортна ски техника и тактика.</p> <p>Познава и изпълнява техническите елементи от сноуборд - ниво напреднали (свободен стил умения).</p> <p>Познава и спазва правилата на ски алпийски дисциплини и сноуборд.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p>Ракетни спортове Бадминтон, тенис, тенис на маса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортна техника и тактика • Техничко-тактически действия в играта по единично и по двойки • Провеждане на турнири • Съдийство • Правилознание <p>Дейности за АФВ: Индивидуална техника и тактика</p>	<p>Изпълнява и прилага успешно варианти и комбинации от технически и тактически умения и навици и демонстрира стабилност и устойчивост при изпълнението им.</p> <p>Аргументира и защитава индивидуални и отборни (двойкови) стратегии.</p> <p>Изпълнява тестове за специфична работоспособност.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	

<p>Бойни спортове Борба/Джудо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортна техника и тактика от стойка, в партер - варианти и комбинации • Учебна схватка • Правилосзнание <p>Дейности за АФВ: Индивидуална техника и тактика</p>	<p>Изпълнява и прилага устойчиво и стабилно варианти и комбинации от технически и тактически умения и демонстрира успешната им реализация по време на схватка. Аргументира и защитава лични стратегии. Участва в състезания или турнири.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спортни казуси
<p>Карате-до</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кихон - техника за кумите (спаринг) • Комбинации от 2 и повече удара • Защити срещу 2 и повече удара • Контраатаки срещу 2 и повече удара <p>Таекуон-до</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защитни техники • Блокове с ръце на високо ниво • Атакуващи техники • Удари с ръце, с крак • Комбинация защитни и атакуващи техники (форма) <p>Дейности за АФВ: Индивидуална техника и тактика</p>	<p>Изпълнява и прилага устойчиво и стабилно варианти и комбинации от технически и тактически умения и демонстрира успешната им реализация по време на спаринг. Аргументира и защитава лични стратегии. Участва в състезания и турнири.</p> <p>Използва и прилага разновидности на блокове с ръце на високо ниво срещу въображаем партньор. Прилага стабилно и устойчиво техники с ръце и крака в комбинация и в различни посоки. Изпълнява тегук са жанг.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • джу –кумите • маай • кию • заншин • чакоган • сен-но сен • го-но сен • сен-сен –но сен • тегук са жанг
<p>Фитнес гимнастически дисциплини Латино танцова аеробика (Зумба)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основни стъпки и танцови комбинации в стил регетон • Основни стъпки и танцови комбинации в стил бачата 	<p>Изпълнява самостоятелно и поотделно основни стъпки от регетон, бачата, самба. Разпознава и свързва в танцови комбинации изучените стъпки с различен стил и изпълнява с музикален съпровод.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регетон • бачата • самба

<ul style="list-style-type: none"> • Основни стъпки и танцови комбинации в стил самба <p>Стрийт фитнес и калистеника</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на съчетание на лост с различна трудност • Изпълнение на съчетание на успоредка с различна трудност <p>Паркур</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последователно свързване на изучени техники за преодоляване на поредица от препятствия в различна среда - в зала, в училищен двор, в паркова среда <p>Фитнес</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здраве и фитнес – хранене и хранителен режим, допинг <p>Дейности по АФВ: Движения и упражнения от фитнес гимнастически дисциплини</p>	<p>Съставя и изпълнява съчетания на лост и успоредка с различна трудност съобразени с нивото на подготовка.</p> <p>Определя маршрута и избира подходящи техники (прескачане, провиране и претъркаване) за преодоляване на поредица от препятствия в различна среда (зала, училищен двор, парк). Изпълнява комбинацията от упражнения съобразени с неговото ниво на подготовка.</p> <p>Презентира факти или събития, обвързани с честната спортна борба в контекста на употребата на допинг.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • протеини
<p>Шахмат</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шахматен стил • Приносът на световните шампиони в развитието на играта • Етични аспекти на шахмата <p>Дейности за АФВ: Тактика и стратегия в шахматната игра. Етично поведение по време на игра.</p>	<p>Разпознава и описва трите основни шахматни стила, техните базови характеристики, както и главните им представители. Познава и умее да дискутира характерните черти на творчеството на световните шампиони. Сравнява и обобщава приноса на отделните шампиони към световното шахматно наследство. Показва уважение към опонента с ръкостискане преди и след партията, както и етично поведение по време на игра.</p> <p>Прилага комбинации и етично поведение по време на игра съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • шахматен стил • шахматно наследство • етично поведение

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

Годишният брой часове за изучаване на учебния предмет физическо възпитание и спорт в XII клас е определеният годишен брой часове в прилагания в училището рамков учебен план.

- за изучаване на задължителните области на учебното съдържание - 75%;
- за изучаване на избираемите области на учебното съдържание - 25%.

За овладяване на нови знания и двигателни умения	20%
За прилагане на изученото учебно съдържание в игровата дейност	54%
За развиване на двигателни качества	20 %
За контрол и оценка на физическата дееспособност	6%

Спазването на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за учебна година, отнесено към един учебен час предполага планиране на урочната работа с четири задачи за всеки урок. Задачите следва да осигуряват работа за овладяване на знания, двигателни умения и навици, развиване на двигателни качества и игрова дейност, като следват логиката и последователността на етапите на процеса на обучение в двигателно-познавателна дейност (НР – начално изучаване, ЗР – задълбочено изучаване, ЗУ – затвърждаване и усъвършенстване), възрастовите и методически изисквания за развиване на двигателните качества (РДК) на учениците. Това означава подреждане на задачите във всеки урок, както следва:

1. НР, ЗР или ЗУ на...
2. НР, ЗР или ЗУ на...
3. РДК...
4. Учебна игра

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Практически изпитвания при спазване на последователността на етапите на обучението в двигателно-познавателната дейност, в които се включват теоретични знания и правилознание	50%
За контрол и оценка на физическата дееспособност една оценка в началото и в края на учебната година с отчитане на индивидуалния прираст в постиженията	25%
Други участия (работа в час, оказване на помощ, самостоятелна работа, участие в спортни състезания)	25%

Очакваните резултати от обучението за овладяването на знания, двигателни умения и дейности от съответната област на учебното съдържание се оценяват по критерии, определени в началото на учебната година от учителя по физическо възпитание и спорт.

Практическите изпитвания могат да се организират като индивидуални или като групови. Устните изпитвания са индивидуални - ученикът дава устни решения и отговори на индивидуално поставени въпроси или задачи.

Оценяването на техническото изпълнение на двигателните действия и тяхното прилагане в игровата дейност, на количествения резултат при измеримите физически упражнения и на теоретичните знания стимулират творческата и двигателната активност на учениците, инициативността и предприемаческите им умения.

Състоянието на физическата дееспособност се оценява чрез система за оценка на физическата дееспособност на учениците от I до XII клас, която е в сила от учебната 2019 - 2020 година. Текущото изпитване за установяване на входно равнище по учебен предмет физическо възпитание и спорт се осъществява чрез оценяване на физическата дееспособност. В системата не са включени тестове и нормативи за учениците със специални образователни потребности, които се оценяват в съответствие с индивидуалния им прираст в овладяването на съответната двигателна дейност.

Не се оценяват ученици, освободени по здравословни причини за периода на изучаването на двигателните знания, умения и навици и за времето, което не позволява поставяне на минималния брой текущи оценки.

Не се оценяват учениците, освободени дълготрайно по здравословни причини от упражняване на физически упражнения, спорт, туризъм или фитнес.

ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

<i>Ключови компетентности</i>	<i>Дейности и междупредметни връзки</i>
1. Компетентности в областта на българския език	✓ Познаване речевото поведение и функциите на езика за социализацията на ученика.
2. Умения за общуване на чужди езици	✓ Познаване спортните термини и понятия на чужд език, свързани с правилата по вид спорт.
3. Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите	✓ Предлагане на решения за оползотворяване или обезвреждане на отпадъчни или странични продукти.
4. Дигитална компетентност	✓ Използване на информация от интернет пространството.
5. Умения за учене	✓ Аргументиране и защитаване на лични стратегии. ✓ Използва доказателството като средство за определяне на обективността на дадена хипотеза или теория.
6. Социални и граждански компетентности	✓ Общуване конструктивно в различни среди и ситуации - съдийстване. ✓ Обсъждане и предлагане на решения по проблеми и казуси, свързани с правилознание.
7. Инициативност и предприемачество	✓ Създаване на план и организиране на работа самостоятелно и в екип.
8. Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество	✓ Познаване на строеж на музикално произведение. ✓ Използване разнообразието за изразяване чрез творчество, танцова композиция.
9. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт	✓ Укрепване на здравето и на психо-физическото състояние и превенция на наранявания и травми в резултат на упражняване на физически упражнения. ✓ Специализация на двигателните знания и умения в зависимост от спецификата на съответния вид спорт, спортна дисциплина като важно условие за стабилното и устойчиво двигателно, интелектуално и емоционално развитие на личността на ученика.

	<ul style="list-style-type: none">✓ Дискутиране на въпроси, свързани с допинга в контекста на духа и идеалите на олимпизма.✓ Стимулиране мотивацията за участие в спортни състезания.✓ Използване на правила за здравословно и рационално хранене и хранителен режим.✓ Формиране на първоначална гражданска грамотност в духа и принципите на олимпизма.✓ Провеждане на вътрешноучилищни състезания.✓ Включване на ученици със специални образователни потребности.✓ Организиране и провеждане на спортни дейности.
--	---

Забележка: Посочените дейности са примерни и не изчерпват възможностите за изграждане на междупредметни връзки.